

## Пояснительная записка

### 4.1. Общие положения

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного Архангельской области «Архангельского педагогического колледжа» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02. Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34864 от 24 ноября 2014 г.).

а также на основе следующей нормативно-правовой базе:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- приказом Минобрнауки России от 28.05.2014г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» (с изменениями на 10 ноября 2020 года);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями) от: 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.
- письмо Минобрнауки России департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения «Организация применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО» от 20 июля 2020 г. 305-772;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390. «О практической подготовке обучающихся».

Объём учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной работы, что составило 3924 часа. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме получения образования составляет 54 академических часов, что составило 5472 часа. Общее количество недель теоретического обучения – 109 недель. Общее количество учебной и производственной практики (по профилю специальности) – 23 недели.

Практикоориентированность ОПОП составляет 58 %.

Продолжительность учебных занятий 45 минут. В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведённого на её (их) изучение. Обучающиеся за весь период обучения выполняют одну курсовую работу.

Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов) для юношей отведено на изучение основ военной службы, для подгрупп девушек используется на освоение основ медицинских знаний. Для юношей в период обучения в 4 семестре проводятся учебные сборы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Общий объём практики составляет 23 недели (828 часов), из них учебная практика составляет 288 часов, производственная практика составляет 540 часов. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях. Преддипломная практика проводится концентрированно на выпускном курсе. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика организуется и осуществляется на основе Положения по практике и рабочей программе по практике по реализуемой специальности. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом или на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

#### **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

В соответствии с Уставом колледжа обучение осуществляется по шестидневной учебной неделе. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности. Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы, использовании соответствующих образовательных технологий.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий.

Для проведения учебных занятий по иностранному языку, практических занятий по информационным технологиям в профессиональной деятельности учебная группа может делиться на подгруппы.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателями в соответствии с «Положением об организации текущего контроля знаний» и «Положением о промежуточной аттестации обучающихся» и охватывает практическую подготовку всех компонентов образовательной программы. Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной практике. Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний. Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению.

Текущий контроль знаний проводится только за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов. Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

Применяются следующие формы проведения текущего контроля знаний обучающихся: устные (устный ответ, устное сообщение, доклад, чтение стихов, собеседование и др.) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, в т.ч. с помощью ПК, письменные упражнения и др.). Формы текущего контроля обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

При организации образовательного процесса для обучающихся предусмотрены консультации из расчета 4 часа в год на одного обучающегося. Консультации проводятся за рамками расписания занятий и во время, отведенное для подготовки к экзаменам. Формы проведения консультаций: устные групповые и индивидуальные. Консультации используются для проведения экзаменов, дифференцированных зачётов, зачётов, дополнительных занятий с целью предупреждения академической задолженности обучающимися.

Учебным планом предусматривается 7 недель промежуточной аттестации во 2,3,4,5,6,7,8 семестрах, включающих в себя экзаменационные сессии.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). Формы контроля и их содержание по каждой дисциплине, МДК, ПМ доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточную аттестацию в форме экзамена, экзамена (квалификационного) следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

При концентрированном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена

в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними. Это время используется на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является – Эк (экзамен (квалификационный)), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, по итогам которого выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведённого на её изучение. Обучающиеся за весь период обучения выполняют одну курсовую работу.

Для текущего и итогового контроля в колледже создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

аттестат о среднем общем образовании.

### 4.3. Формирование вариативной части ПССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусмотрено 936 часов на вариативную часть. Этот объём часов был распределен на дисциплины и профессиональные модули следующим образом.

1. Увеличен объём

**профессионального цикла – на 180 часов, а именно:**

- на углубление профессиональных знаний и умений по ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования на (МДК. 01.02 – 56 часов, МДК. 01.03 – 10 часов, МДК. 01.04 – 44 часа, МДК. 01.05 – 26 часов, МДК. 01.06 – 32 часа, МДК. 01.08 – 12 часов)

2. Введены новые вариативные дисциплины и профессиональные модули в объёме **756 часов**, а именно:

**цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:**

ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи в объёме 62 часов с целью углубления знаний о нормах русского языка и способах их употребления в устной и письменной речи;

**цикл общепрофессиональных дисциплин:**

ОП.06 Основы учебно-исследовательской деятельности в объёме 70 часов с целью расширения знаний и представлений обучающихся о методологии проведения и описания учебно-исследовательских работ;

ОП.07 Каллиграфия в объёме 40 часов с целью формирования у обучающихся навыка каллиграфического почерка и умений использовать для написания учебную доску;

ОП.08 Основы профессионального саморазвития в объёме 68 часов с целью формирования мотивации к предстоящей профессиональной деятельности.

МДК 01.09 Теория и методика обществознания на 54 часа с целью формирования знаний и умений организовывать и проводить уроки по истории и обществознанию в начальной школе.

МДК 01.10 Современные образовательные технологии в начальном образовании на 102 с целью часа овладения новыми профессиональными компетенциями и обогащения знаний обучающихся о современных технологиях обучения, методах и приёмах работы с детьми в условиях развивающейся школы.

**профессиональный модуль:**

по выбору обучающихся: ПМ. 05 Преподавание по программам дополнительного образования в области информатики; ПМ 05 Преподавание иностранного (английского языка) в начальной школе; ПМ 05 Преподавание по программам дополнительного образования в области декоративно-прикладного творчества в объёме 360 часов с целью овладения новыми профессиональными компетенциями и обогащения знаний обучающихся о методах и приёмах работы с детьми в условиях развивающейся школы.

#### **4.4. Текущий контроль знаний**

Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике и предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению.

Формы проведения текущего контроля знаний обучающихся: устные (устный опрос, устное сообщение, доклад, собеседование и др.) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, в т.ч. с использованием ПК, письменные упражнения и др.). Кроме этого, активно применяются такие формы текущего контроля, как взаимопроверка и самооценка, самопроверка и самооценка, защита творческих (исследовательских) работ.

Текущий контроль знаний проводится только за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом по специальности на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике. Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля. Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации имеются фонды оценочных средств.

Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

#### **4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется «Положением о порядке проведения ГИА по ОПОП СПО» утвержденным директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких модулей. Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель и включает в себя 4 недели на подготовку и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление

документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Другие формы государственной итоговой аттестации не предусмотрены.

#### **4.6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательной программе среднего общего образования осуществляется на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция, 2016) ст. 79.

Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

- -письмо Минобрнауки России департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения «Организация применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО» от 20 июля 2020 г. 305-772;

• Локальных актов колледжа: Положения о правилах приёма в колледж, Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, Положения о порядке проведения ГИА по ОПОП СПО.

В колледже создаются специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий;

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и имеющими инвалидность проводятся индивидуальные и мелкогрупповые консультации.

Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется дистанционно с использованием дистанционных образовательных технологий.