

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»  
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК общих  
гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол № 1  
от «12» сентября 2023 г.  
Председатель ПЦК:  
*А.С. Пуртова, к.ф.н.*

РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению экспертным  
советом Архангельского  
педколледжа  
Протокол № 1  
от «13» сентября 2023 г.  
Председатель экспертного  
совета: Н.Ю. Ульянова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Архангельского  
педколледжа  
\_\_\_\_\_ Л.А. Перова  
«14» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.01 История России**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Абрамовская И.А., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 1.1. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
	Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы	Имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века
	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм	Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров
	Анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших	Основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место

	<p>времен до настоящего времени; причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени</p>	<p>России в общемировом пространстве</p>
	<p>Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p>	<p>Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции</p>
	<p>Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям русской истории</p>	<p>Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны</p>
	<p>Демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества</p>	<p>Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности</p>
	<p>Отражать понимание России в мировых политических и социально- экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации</p>	<p>Великая Отечественная война 1941- 1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе</p>

	<p>как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)</p>	
		<p>СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза</p>
		<p>Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире</p>
		<p>Роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времён до настоящего времени.</p>
		<p>Основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	90
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	32
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	18

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века)</b>		<b>20/12</b>		
<b>Тема 1.1. Древняя Русь</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 02</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b>	
	1. Образование Древнерусского государства. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.			
	2. Удельный период в истории Древней Руси.			
	3. Монгольское завоевание и его последствия.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>4</b>
	1. Практическое занятие 1. «Письменная работа «Социально-экономический и политический строй Древней Руси»			2
2. Практическое занятие 2. «Письменная работа «Монгольское завоевание и его последствия»	2			
<b>Тема 1.2. Формирование Российского государства</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 02</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b>	
	1. Причины и основные этапы объединения русских земель.			
	2. Московские князья и их политика. Образование единого Русского государства и его значение.			



	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 3. «Формирование Российского государства, причины и последствия»	2		
<b>Тема 1.3. Развитие России в XVI-XVII вв.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 02</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b>	
	1. Россия в правление Ивана Грозного.			
	2. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.			
	3. Становление абсолютизма в России.			
	4. Внешняя политика России в XVII веке.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие 4. «Ролевая историческая игра «Иван Грозный – место и роль в истории»	4		
2. Практическое занятие 5. «От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века)»	2			
<b>Раздел 2. Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи</b>		<b>20/10</b>		
<b>Тема 2.1. XVIII век – модернизация и просвещение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b>	
	1. Россия в эпоху петровских преобразований.			
	2. Эпоха дворцовых переворотов. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.			
	3. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
1. Практическое занятие 6. «Письменная работа «Итоги и цена преобразований Петра Великого».	2			
<b>Тема 2.2. Россия в XIX веке – борьба</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b>	
	1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Внутренняя и внешняя политика Николая I.			

<b>либерализма и консерватизма</b>	2. Буржуазные реформы 1861-1874 гг.		<b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b>
	3. Контрреформы Александр III.		
	4. Экономическое развитие во второй половине XIX века.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 7. «Роль декабристов в русской истории»	2	
	2. Практическое занятие 8. «Письменная работа «Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века».	2	
<b>Тема 2.3. Россия в начале XX века</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b>
	1. Россия на рубеже XIX-XX веков.		
	2. Революция 1905-1907 годов в России. Реформы начала XX века.		
	3. Россия в годы Первой мировой войны.		
	4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 9. «Ситуация в России накануне октября 1917 года».	2	
	2. Практическое занятие 10. «Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи»	2	
<b>Раздел 3. История советского государства</b>		<b>20/8</b>	
<b>Тема 3.1. Становление советского государства. СССР в 30-е годы XX века</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b>
	1. Октябрьская революция в России.		
	2. Гражданская война в России. Политика «военного коммунизма».		
	3. Новая экономическая политика. Образование СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	

	1. Практическое занятие 11. «Письменная работа «Россия в годы Гражданской войны»	2	
	2. Практическое занятие 12. «Индустриализация и коллективизация в СССР».	2	
<b>Тема 3.2. Великая Отечественная война</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b>
	1. Накануне Великой Отечественной войны. Нападение германии на СССР.		
	2. Основные сражения на первом этапе войны. Московская битва.		
	3. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.		
	4. Курская битва и завершение коренного перелома.		
	5. Военные операции 1944-1945 годов. Разгром Германии.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 13. «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг».	2	
<b>Тема 3.3. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b>
	1. СССР в послевоенные годы.		
	2. СССР в 1950-х - начале 1960-х годов.		
	3. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов.		
	4. СССР в годы перестройки.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
		1. Практическое занятие 14. «Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка презентаций и выступлений по теме «Героические подвиги Великой Отечественной войны»	<b>2</b>	

<b>Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков</b>		<b>12/10</b>	
<b>Тема 4.1. Россия в начале XXI века.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b>
	1. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.		
	2. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.		
	3. Политические лидеры и общественные деятели современной России.		
	4. Российская Федерация в системе современных международных отношений.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 15. «TED-лекция на актуальную современную тему»	2	
	2. Практическое занятие 16. «Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка презентаций и выступлений по теме «Новые имена в героической летописи России XXI века»	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>18</b>	
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5.
2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-1105-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/104903> (дата обращения: 10.06.2023).
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01245-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.06.2023).
3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13853-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.06.2023).
4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. – СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-288-05973-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 245 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12892-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.06.2023).

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. История РФ: Федеральный портал истории России: [сайт]. – URL: <https://histrf.ru/> (дата обращения 15.06.2023). – Текст: электронный.
2. Российское историческое общество: историко-документальный просветительский портал [сайт]. – URL: <https://historyrussia.org/> (дата обращения: 19.06.2023). – Текст: электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i>		
Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	определение основных тенденций и явлений в культуре, роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций соответствует научным подходам	устный опрос
Имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века	точность в определении имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века	тестирование
Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров	характеристики ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров	устный опрос

	соответствуют научным подходам	
Основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве	точность характеристики основных этапов эволюции внешней политики России, роли и места России в общемировом пространстве	письменный опрос
Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции	точность характеристики основных исторических событий в России накануне Первой мировой войны	тестирование
Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны	точность характеристики основных исторических событий в России в годы революций и Гражданской войны	тестирование
Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности	точность характеристики основных исторических событий в России в годы «Великого перелома»	письменный опрос
Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе	Содержание изученного материала раскрыто в полном объеме в соответствии с научными подходами	устный опрос
СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза	точность определения и характеристики исторических событий в СССР в 1945-1991 гг.	устный опрос

Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире	точность характеристики основных исторических событий в Российской Федерации в 1992-2022 гг.	тестирование
Роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времён до настоящего времени	точность в определении роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времён до настоящего времени	устный опрос
Основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории	основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории раскрыты в полном объеме в соответствии с научным подходом	тестирование
<i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i>		
Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	соответствие исторической информации установленным требованиям	оценка результатов практических работ
Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы	соответствие исторической информации установленным требованиям	оценка результатов практических работ



<p>Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм</p>	<p>соблюдение алгоритма и точность обоснования исторической информации</p>	<p>оценка результатов практических работ</p>
<p>Анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени</p>	<p>соблюдение алгоритма и точность определения исторических событий, процессов</p>	<p>оценка результатов практических работ</p>
<p>Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p>	<p>соблюдение алгоритма и точность составленного описания исторических событий, явлений, процессов</p>	<p>оценка результатов практических работ</p>
<p>Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p>	<p>обоснованность и аргументированность положений</p>	<p>оценка результатов практических работ</p>
<p>Демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества</p>	<p>обоснованность и аргументированность положений</p>	<p>оценка результатов практических работ</p>
<p>Отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века,</p>	<p>обоснованность и аргументированность положений</p>	<p>оценка результатов практических работ</p>

<p>знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)</p>		
<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>		