## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области Архангельский педагогический колледж» ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО на заседании ПЦК учебных дисциплин и профессиональных модулей в области сервиса Протокол № 1 от «12» сентября 2023 г. Председатель ПЦК: О.В. Алиева

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению экспертным советом Архангельского педколледжа Протокол № 1 от «13» сентября 2023 г. г. Председатель экспертного ПЦК: совета: *Н.Ю. Ульянова* 

УТВЕРЖДАЮ Директор Архангельского педколледжа

\_\_\_\_\_\_ Л.А. Перова «14» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Алфёрова А.Н., преподаватель

# СОДЕРЖАНИЕ

| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
|----|--|----|
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 5  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 12 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности»»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код              | Дисциплинарные результаты         |                                      |  |
|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|
| ОК, ПК           | Умения                            | Знания                               |  |
| ОК 2             | Использовать нормативные          | Понятие и основы правового           |  |
| OK 3             | правовые документы,               | регулирования в области образования  |  |
| ОК 4             | регламентирующие                  | Нормы права, регулирующие            |  |
| OK 5             | профессиональную деятельность в   | правоотношения в области образования |  |
| OK 9             | области образования               | 1                                    |  |
| OK 11            | Анализировать и оценивать         | Социально-правовой статус учителя    |  |
| OK 12            | результаты и последствия действий | Порядок заключения трудового         |  |
| OK 13            | (бездействия) с правовой точки    | договора и основания для его         |  |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2 | зрения                            | прекращения                          |  |
| ΠΚ 1.2<br>ΠΚ 1.3 | Защищать свои права в             | Правила оплаты труда педагогических  |  |
| ПК 1.3<br>ПК 2.1 | соответствии с гражданским,       | работников                           |  |
| ПК 2.2           | гражданским процессуальным и      | Понятие дисциплинарной и             |  |
| ПК 2.3           | трудовым законодательством        | материальной ответственности         |  |
| ПК 2.5           |                                   | работника                            |  |
| ПК 2.6           |                                   | Виды административных                |  |
| ПК 3.1           |                                   | правонарушений и административной    |  |
| ПК 3.2           |                                   | ответственности                      |  |
| ПК 3.3           |                                   | Нормативно-правовые основы защиты    |  |
| ПК 3.5<br>ПК 3.6 |                                   | нарушенных прав и судебный порядок   |  |
| 11K 3.0          |                                   | разрешения споров                    |  |
|                  |                                   | Основные положения Конституции       |  |
|                  |                                   | Российской Федерации                 |  |
|                  |                                   | Права и свободы человека и           |  |
|                  |                                   | гражданина, механизмы их реализации  |  |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |  |
|--|---------------|--|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48/72         |  |
| вт. ч.:  |               |  |
| теоретическое обучение                             | 48            |  |
| Самостоятельная работа                             | 24            |  |
| Промежуточная аттестация в форме зачёта            |               |  |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование<br>разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации<br>деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------|---|---|---|
| 1                              | 2   | 3   | 4   |
| Раздел 1. Конституцион         | ное право   | 14/0  |   |
| Тема 1.1. Конституция          | Содержание учебного материала   | 11  | ПК 1.1  |
| РФ - Основной закон            | 1. Конституция РФ - ядро правовой системы Российской                          |   | ПК 1.2  |
| государства                    | Федерации. Принятие Конституции в Российской Федерации и                      | 2   | ПК 1.3  |
|                                | внесение в неё поправок.  |   | ПК 2.1  |
|                                | 2. Основные характеристики конституционного строя Российской                  | 3   | ПК 2.2  |
|                                | Федерации   | -   | ПК 2.3  |
|                                | 3. Система органов государственной власти в Российской                        | 6   | ПК 2.5  |
|                                | Федерации   |   | ПК 2.6  |
|                                | Самостоятельная работа обучающихся  |   | ПК 3.1  |
|                                |   |   | ПК 3.2  |
|                                | Изучение Конституции РФ   |   | ПК 3.3  |
|                                | Характеристика России как рыночного, социального, светского                   |   | ПК 3.5  |
|                                | государства.  | 3   | ПК 3.6  |
|                                | Определение вида органов власти по различным                                  |   | OK 2  |
|                                | классификациям: Президент РФ, Конституционный суд РФ,                         |   | OK 11   |
|                                | Правительство РФ, глава городского поселения и др.                            |   | OK 12   |
|                                |   |   | ОК 13   |
| Тема 1.2. Основы               | Содержание  | 3   | ПК 1.1  |
| правового статуса              | 1. Понятие правового статуса личности. Права человека и права                 |   | ПК 1.2  |
| человека и                     | гражданина.   | 3   | ПК 1.3  |
| гражданина в РФ                | 2. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в                       | 3   | ПК 2.1  |
|                                | Российской Федерации  |   | ПК 2.2  |
|                                | Самостоятельная работа обучающихся  |   | - ПК 2.3<br>- 2.5   |
|                                | Camberonienbuan puodia doj inidianaen   | 1   | ПК 2.5  |
|                                | Изучение Конституции РФ   |   | ПК 2.6  |
|                                | изульние конституции т Ф  |   | ПК 3.1  |

|                        |  |       | ПК 3.2 |
|------------------------|--|-------|--------|
|                        |  |       |        |
|                        |  |       | ПК 3.3 |
|                        |  |       | ПК 3.5 |
|                        |  |       | ПК 3.6 |
|                        |  |       | OK 2   |
|                        |  |       | ОК 3   |
|                        |  |       | OK 4   |
| D 2.05                 |  | 4.410 | ОК 11  |
| Раздел 2. Образователь | эное право   | 14/0  |        |
| Тема 2.1. Источники    | Содержание   | 2     | ПК 1.1 |
| образовательного       | 1. Понятие образовательного права                              |       | ПК 1.2 |
| права РФ               | 2. Законодательство Российской Федерации в сфере образования   |       | ПК 1.3 |
| *                      |  |       | ПК 2.1 |
|                        |  |       | ПК 2.2 |
|                        |  |       | ПК 2.3 |
|                        |  |       | ПК 2.5 |
|                        |  |       | ПК 2.6 |
|                        |  | 2     | ПК 3.1 |
|                        |  | 2     | ПК 3.2 |
|                        |  |       | ПК 3.3 |
|                        |  |       | ПК 3.5 |
|                        |  |       | ПК 3.6 |
|                        |  |       | ОК 9   |
|                        |  |       | ОК 11  |
|                        |  |       | ОК 12  |
|                        |  |       | ОК 13  |
| Тема 2.2. Основы       | Содержание   | 12    | ПК 1.1 |
| правового              | 1. Система образования в Российской Федерации                  | 5     | ПК 1.2 |
| регулирования в        | 2.Субъекты образовательной деятельности. Социально-правовой    | 4     | ПК 1.3 |
| области образования    | статус учителя. Право на занятие педагогической деятельностью. | 4     | ПК 2.1 |
|                        | 3. Основания возникновения, изменения и прекращения            | 2     | ПК 2.2 |
|                        | образовательных отношений                                      | 2     | ПК 2.3 |
|                        | 4. Управление системой образования. Государственная            | 1     | ПК 2.5 |
|                        | регламентация образовательной деятельности.                    | 1     | ПК 2.6 |
|                        | Самостоятельная работа обучающихся                             | 7     | ПК 3.1 |
|                        | Самостолизивная расота осучающихся                             | ,     | ПК 3.2 |
|                        |  |       | 1      |

| Раздел 3. Трудовое прак<br>Тема 3.1.Трудовой<br>договор | Содержание  | 10/0 | ПК 3.3<br>ПК 3.5<br>ПК 3.6<br>ОК 2<br>ОК 5<br>ОК 11                                    |
|---|---|------|--|
|   | 1. Источники трудового права. Понятие и значение трудового договора как главной формы реализации гражданами своего права на труд. Стороны трудового договора. Основные и дополнительные условия трудового договора. Порядок заключения трудового договора | 2    | ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.5   |
|   | 2. Изменение условий трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя. Особенности расторжения трудового договора с педагогическими работниками.                  | 2    | ПК 2.6<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся           Изучение Трудового кодекса РФ  | 2    | ПК 3.5<br>ПК 3.6<br>ОК 2<br>ОК 9<br>ОК 11  |
| Тема 3.2. Оплата  | Содержание  | 3    | ПК 1.1   |
| труда педагогических                                    | 1. Понятие заработной платы. Системы оплаты труда.  | 1    | ПК 1.2   |
| работников  | 2. Особенности оплаты труда педагогических работников.  | 2    | ПК 1.3   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  Расчёт заработной платы учителя Выяснение особенностей пенсионного обеспечения педагогических работников  | 2    | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.5<br>ПК 2.6<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.5 |

|   |   |     | ОК 2             |
|---|---|-----|------------------|
|   |   |     | ОК 11            |
| Тема 3.3.   | Содержание  | 3   | ПК 1.1           |
| Дисциплинарная и  | Понятие и значение трудовой дисциплины. Нормативные акты,     |     | ПК 1.2           |
| материальная  | регулирующие трудовую дисциплину, в том числе локального      |     | ПК 1.3           |
| ответственность   | значения. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, | 2   | ПК 2.1           |
| работников  | виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения            |     | ПК 2.2           |
|   | работников к дисциплинарной ответственности.                  |     | ПК 2.3           |
|   | Понятие материальной ответственности, основания привлечения.  |     | — ПК 2.5         |
|   | Ограниченная и полная материальная ответственность. Порядок   | 1   | ПК 2.6           |
|   | определения размера ущерба и порядок возмещения ущерба,       | 1   | ПК 3.1<br>ПК 3.2 |
|   | причиненного работодателю.                                    |     | ПК 3.2           |
|   | Самостоятельная работа обучающихся                            |     | ПК 3.5           |
|   | Самостоятельная работа боу чающихся                           | •   | ПК 3.6           |
|   | Изучение Трудового кодекса РФ                                 | 2   | ОК 2             |
|   | изучение трудового кодекса гФ                                 |     | ОК 11            |
| Раздел 4. Администрат   | гивное и гражданское право                                    | 6/0 |                  |
| Тема 4.1.   | Содержание  | 3   | ПК 1.1           |
| Административные 1. Источники административного права. Поняти |   |     | ПК 1.2           |
| правонарушения и  | административного правонарушения. Виды административных       | 1   | ПК 1.3           |
| административная  | правонарушений.   |     | ПК 2.1           |
| ответственность   | · · · · · ·   |     | ПК 2.2           |
|   | Административная ответственность как вид юридической          |     | ПК 2.3           |
|   | ответственности: понятие, признаки. Административные          | 2   | ПК 2.5           |
|   | взыскания: понятие, виды. Основания и порядок привлечения к   | 2   | ПК 2.6           |
|   | административной ответственности                              |     | ПК 3.1           |
|   | Самостоятельная работа обучающихся                            |     | ПК 3.2           |
|   |   | 3   | ПК 3.3           |
|   | Изучение Кодекса Российской Федерации об административных     |     | ПК 3.5<br>ПК 3.6 |
|   | правонарушениях   | -   | OK 2             |
|   |   |     | OK 2<br>OK 11    |
| Тема 4.2. Основы  | Coronwayyy  | 3   | ПК 1.1           |
| тема 4.2. Основы  | Содержание  | 3   | 111/1.1          |

|                     | T  | T   |        |
|---------------------|--|-----|--------|
| предпринимательской | 1. Источники гражданского права, в т.ч. предпринимательского |     | ПК 1.2 |
| деятельности и      | права. Субъекты предпринимательского права, в т.ч. субъекты  | 2   | ПК 1.3 |
| основы финансовой   | предпринимательства в сфере образования Формы собственности. | 2   | ПК 2.1 |
| грамотности         | Договорные отношения.  |     | ПК 2.2 |
|                     | 2. Защита от финансового мошенничества. Антикоррупционное    | 4   | ПК 2.3 |
|                     | законодательство Российской Федерации.                       | 1   | ПК 2.5 |
|                     | Самостоятельная работа обучающихся                           |     | ПК 2.6 |
|                     | Camberon rendra padora doy raidiginaen                       |     | ПК 3.1 |
|                     | Harmanna da (O magnina varianna varianna)                    |     | ПК 3.2 |
|                     | Изучение ФЗ «О противодействии коррупции»                    | 2   | ПК 3.3 |
|                     |  | 2   | ПК 3.5 |
|                     |  |     | ПК 3.6 |
|                     |  |     | ОК 6   |
|                     |  |     | ОК 11  |
|                     | іенных прав и судебный порядок разрешения споров             | 4/0 |        |
| Тема 5.1. Защита    | Содержание   | 1   | ПК 1.1 |
| нарушенных прав     | Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и        |     | ПК 1.2 |
|                     | гражданина   |     | ПК 1.3 |
|                     | Административный порядок обжалования актов или действий      |     | ПК 2.1 |
|                     | (бездействия) органов государственного управления и          |     | ПК 2.2 |
|                     | должностных лиц  |     | ПК 2.3 |
|                     | Acronice Crimain mind  |     | ПК 2.5 |
|                     |  | 1   | ПК 2.6 |
|                     |  | 1   | ПК 3.1 |
|                     |  |     | ПК 3.2 |
|                     |  |     | ПК 3.3 |
|                     |  |     | ПК 3.5 |
|                     |  |     | ПК 3.6 |
|                     |  |     | ОК 2   |
|                     |  |     | ОК 3   |
| Тема 5.2. Судебный  | Содержание   | 3   | ПК 1.1 |
| порядок разрешения  | Суд как гарант прав личности. Принципы правосудия. Судебная  | 1   | ПК 1.2 |
| споров              | система РФ, ее структура.                                    | 1   | ПК 1.3 |
| _                   | 2. Право на судебную защиту. Иск. Исковая давность. Форма    | 4   | ПК 2.1 |
|                     | искового заявления. Порядок рассмотрения судебных споров.    | 1   | ПК 2.2 |
|                     | Зачет.   | 1   | ПК 2.3 |
|                     | - GW 1911  | 1   |        |

|   | Самостоятельная работа обучающихся  Составление искового заявления | 2  | ПК 2.5<br>ПК 2.6<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.5<br>ПК 3.6<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4 |
|---|--|----|--|
| Промежуточная аттестация в форме зачета |  |    | OK 3   |
| Всего:                                  |  | 48 |  |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы специальности.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. — Текст: непосредственный.

### 3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 155 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10774-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/517189 (дата обращения: 19.06.2023)
- 2. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 248 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-14511-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/520191 (дата обращения: 19.06.2023)
- 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 425 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16691-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/531500 (дата обращения: 19.06.2023)
- 4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 344 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16129-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/530506 (дата обращения: 19.06.2023)

### 3.2.3. Дополнительные источники

едеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями от 14 апреля 2023 г.) //ГАРАНТ. – URL:

 $http://ivo.garant.ru/\#/document/70291362/paragraph/1:0\ (дата\ обращения:\ 08.06.2023).$ 

– Текст : электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| Перечень знаний, формируемых в   |  |   |
| рамках дисциплины Понятие и основы правового регулирования в области образования       | понятие и основы правового регулирования в области образования раскрыты в полном объеме в соответствии с научным подходом  | тестирование, устный и письменный опрос, индивидуальное сообщение |
| Нормы права, регулирующие правоотношения в области образования                         | точность в определении норм права, регулирующих правоотношения в области образования                                       | тестирование, устный и письменный опрос, индивидуальное сообщение |
| Социально-правовой статус учителя  | характеристика социально-правового статуса учителя соответствует научным подходам  | тестирование, устный и письменный опрос, индивидуальное сообщение |
| Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения                  | содержание изученного материала раскрыто в полном объеме в соответствии с научными подходами                               | тестирование, устный и письменный опрос, индивидуальное сообщение |
| Правила оплаты труда педагогических работников   | точность в определении правил оплаты труда педагогических работников   | тестирование, устный и письменный опрос, индивидуальное сообщение |
| Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника                        | понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника раскрыто в полном объеме в соответствии с научным подходом | тестирование, устный и письменный опрос, индивидуальное сообщение |
| Виды административных правонарушений и административной ответственности                | точность в определении видов административных правонарушений и административной ответственности                            | тестирование, устный и письменный опрос, индивидуальное сообщение |
| Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | точность в определении нормативно-правовых основ защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров               | тестирование, устный и письменный опрос, индивидуальное сообщение |
| Основные положения<br>Конституции Российской<br>Федерации                              | основные положения Конституции Российской раскрыты в полном объеме в соответствии с научным подходом                       | тестирование, устный и письменный опрос, индивидуальное сообщение |
| Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации                         | характеристика прав и свободы человека и гражданина, механизмов их реализации соответствует научным подходам               | тестирование, устный и письменный опрос, индивидуальное сообщение |
| Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины                                       |  |   |
| Использовать нормативные правовые документы,   | обоснованность и аргументированность положений   | оценка результатов практических работ                             |

| регламентирующие профессиональную        |                                 |                    |  |
|--|---------------------------------|--------------------|--|
| деятельность в области                   |                                 |                    |  |
| образования                              |                                 |                    |  |
| Анализировать и оценивать                | соблюдение алгоритма и точность | оценка результатов |  |
| результаты и последствия                 | обоснования оценки результатов  | практических работ |  |
| действий (бездействия) с                 | и последствий действий          |                    |  |
| правовой точки зрения                    | (бездействия) с правовой точки  |                    |  |
| -  | зрения                          |                    |  |
| Защищать свои права в                    | точность обоснования защиты     | оценка результатов |  |
| соответствии с гражданским,              | своих прав в соответствии с     | практических работ |  |
| гражданским процессуальным               | гражданским, гражданским        |                    |  |
| и трудовым законодательством             | процессуальным и трудовым       |                    |  |
|  | законодательством               |                    |  |
| Промежуточная аттестация в форме зачета. |                                 |                    |  |