

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»

Рассмотрено и одобрено

на заседании ПЦК учебных дисциплин и
профессиональных модулей в области
практической подготовки
Протокол № 3 от «14» ноября 2023 г.
Председатель ПЦК(кафедры) *Алиева О.В.*

Утверждено

зам. директора по УВР
Ульянова Н.Ю.

«_____» _____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля
и контроля самостоятельной работы
по учебной дисциплине**

ОП.03 Охрана труда

основной профессиональной образовательной программы
по профессии

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Архангельск 2023

Разработчики:

ГБПОУ АО «Архангельский педколледж», мастер производственного обучения, Перевалов А.М.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда.

Объектами текущего контроля по учебной дисциплине являются знания и умения.

Текущий контроль и оценка знаний и умений осуществляются с использованием следующих форм и методов: для контроля и оценивания знаний тест, самостоятельная работа, устный опрос, письменный опрос для контроля и оценивания умений практические работы, ситуационные задачи.

Фонд оценочных средств включает задания и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.2. Распределение показателей оценки по темам и видам учебных занятий

Проверяемые знания	Критерии оценивания	Тема рабочей программы учебной дисциплины	Самостоятельная работа	Практическое/ лабораторное занятие	Формы текущего контроля и проверки
Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ	Ориентируется в правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в организации, анализирует травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.	Тема 1.2 Общие требования безопасности труда в производственном процессе Тема 2.2 Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Не предусмотрена	Практическое занятие 1. Техника безопасности при работе ручным инструментом Практическое занятие 5. Анализ вредных производственных факторов, их влияние и защита	<i>устный опрос, письменный опрос,</i>
Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Применяет методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, ориентируется в правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в организации,	Тема 1.4 Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве	Не предусмотрена	Практическое занятие 3. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве	<i>устный опрос, письменный опрос,</i>

	анализирует травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности, правильно пользуется экибиозащитной техникой				
Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Анализирует травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.	Тема 1.4 Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве Тема 2.1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Не предусмотрена	Практическое занятие 3. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве Практическое занятие 4. Идентификация негативных факторов производственной среды для конкретного рабочего места.	<i>устный опрос, письменный</i>
Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Ориентируется в правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в организации	Тема 1.1. Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление конспекта «Дисциплина труда работников» на основе Трудового кодекса РФ.	Не предусмотрена	<i>тест,</i>
Правила оформления документов и построения устных сообщений	Ориентируется в правовых, нормативных и организационных	Тема 1.1. Система законодательных актов, норм и правил	Не предусмотрена	Не предусмотрена	<i>письменный опрос, отчет,</i>

	основах охраны труда в организации	в области охраны труда			
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Применяет методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, ориентируется в правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в организации, анализирует травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности, правильно пользуется экобиозащитной техникой	Тема 1.1. Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда	Не предусмотрена	Не предусмотрена	<i>устный опрос, письменный опрос,</i>
Проверяемые умения					
Применять правила безопасности труда и производственной санитарии	Применяет методы и средства защиты от опасностей технических систем	Тема 1.2 Общие требования безопасности труда в	Не предусмотрена	Практическое занятие 1. Техника безопасности при работе ручным инструментом	<i>письменный опрос,</i>

<p>при выполнении столярных работ</p>	<p>и технологических процессов, ориентируется в правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в организации, анализирует травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности, правильно пользуется экобиозащитной техникой</p>	<p>производственном процессе</p>			
<p>Определять этапы решения задачи</p>	<p>Применяет методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, ориентируется в правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в организации, анализирует травмоопасные и вредные факторы в</p>	<p>Тема 2.2 Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p>	<p>Не предусмотрена</p>	<p>Практическое занятие 5. Анализ вредных факторов, их влияние и защита.</p>	<p><i>письменный опрос,</i></p>

	профессиональной деятельности, правильно пользуется экобиозащитной техникой				
Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Анализирует травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности, правильно пользуется экобиозащитной техникой	Тема 1.3 Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Не предусмотрена	Практическое занятие 2. Выполнение задания по расследованию несчастного случая на производстве	<i>письменный опрос,</i>
Определять необходимые источники информации	Анализирует травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности, правильно пользуется экобиозащитной техникой	Тема 1.1. Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда	Не предусмотрена	Не предусмотрена	<i>устный опрос,</i>
Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	Применяет методы и средства защиты от опасностей технических систем	Тема 1.1. Система законодательных актов, норм и правил	Не предусмотрена	Не предусмотрена	<i>письменный опрос, ,</i>

<p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>и технологических процессов, ориентируется в правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в организации, анализирует травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности,</p>	<p>в области охраны труда</p>			
<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	<p>Ориентируется в правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в организации, анализирует травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.</p>	<p>Тема 2.1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</p>	<p>Не предусмотрена</p>	<p>Практическое занятие 1. Техника безопасности при работе ручным инструментом</p>	<p><i>устный опрос,</i></p>

1. Оценка освоения учебной дисциплины

Тема 1.1. Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда

(наименование темы рабочей программы)

Проверка знаний

Устный опрос

1. Описание на выполнение работы отводится 20 мин., при работе обучающийся может воспользоваться конспектом.

2. Вопросы

1. Сформулировать понятие «охрана труда».
2. Основные законодательные акты в области охраны труда.
3. Основные положения Конституции РФ о труде и охране труда.
4. Что такое «рабочее место»?
5. Какой документ удостоверяет соответствие проводимых в организации работ по охране труда установленным государственным нормативным требованиям охраны труда?
6. Сформулировать основные положения государственной политики в области охраны труда.
7. Основные права и обязанности работника в области охраны труда.

3. Критерии оценки

1. Отметка «5» ставится, если учащийся хорошо ориентируется в изучаемом материале, безошибочно дает ответ на заданный вопрос.
2. Отметка «4» ставится, если учащийся в достаточной мере ориентируется в изучаемом материале, дает ответ на заданный вопрос с небольшими неточностями
3. Отметка «3» ставится, если учащийся в удовлетворительно ориентируется в изучаемом материале, дает ответ на заданный вопрос с ошибками
4. Отметка «2» ставится, если учащийся в не ориентируется в изучаемом материале, не дает ответ на заданный вопрос, либо отвечает с грубыми ошибками.

Самостоятельная работа

Тема: Составление конспекта «Дисциплина труда работников» на основе Трудового кодекса РФ.

Цель работы: изучить статьи трудового кодекса РФ, касающихся трудовой дисциплины работников.

Средства обучения:

Свободные источники информации, учебник по охране труда

Задание:

1. Найти информацию по дисциплине труда работников
2. Проанализировать статьи ТК РФ:
Статья 209. Основные понятия

Статья 209.1. Основные принципы обеспечения безопасности труда

Статья 210. Основные направления государственной политики в области охраны труда

3. Выполнить конспект по данной теме.

Рекомендации по выполнению задания (*произвольно по содержанию задания*)

План работы: найти информацию

Проанализировать информацию в контексте темы задания

Разработать последовательность изложения информации

Выполнить конспект

Форма контроля: проверка выполнения письменной самостоятельной работы.

Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы:

1. Отметка «5» ставится, если учащийся хорошо ориентируется в изучаемом материале, безошибочно дает ответ на заданный вопрос.
2. Отметка «4» ставится, если учащийся в достаточной мере ориентируется в изучаемом материале, дает ответ на заданный вопрос с небольшими неточностями
3. Отметка «3» ставится, если учащийся в удовлетворительно ориентируется в изучаемом материале, дает ответ на заданный вопрос с ошибками
4. Отметка «2» ставится, если учащийся в не ориентируется в изучаемом материале, не дает ответ на заданный вопрос, либо отвечает с фундаментальными ошибками.

Тема 1.2 Общие требования безопасности труда в производственном процессе

Проверка знаний

Письменный опрос

1. Описание на выполнение работы отводится 20 мин., при работе обучающийся может воспользоваться конспектом.

2. Вопросы

1. Охарактеризуйте понятие гигиены труда и производственной санитарии
2. Каковы направления исследований в области гигиены труда и производственной санитарии?
3. Какими факторами определяется микроклимат производственных помещений
4. Какие характеристики учитываются в санитарных правилах и нормах, устанавливающих допустимые метеорологические условия для рабочей зоны производственных помещений?
5. Как измеряются параметры микроклимата
6. Назовите виды систем рабочего освещения.
7. Охарактеризуйте виды искусственное освещения.
8. Как подразделяются вредные вещества по степени влияния на организм человека?
10. Охарактеризуйте понятие ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
11. Охарактеризуйте виды искусственной вентиляции (механической).
12. Какие параметры микроклимата регулируются при кондиционировании воздуха?
13. Каковы особенности воздействия шума и вибрации?
14. Каковы рекомендуемые способы защиты работающих от шума и вибрации?

Какие меры защиты от ультразвука применяются?

3. Критерии оценки

1. Отметка «5» ставится, если учащийся хорошо ориентируется в изучаемом материале, безошибочно дает ответ на заданный вопрос.
2. Отметка «4» ставится, если учащийся в достаточной мере ориентируется в изучаемом материале, дает ответ на заданный вопрос с небольшими неточностями
3. Отметка «3» ставится, если учащийся в удовлетворительно ориентируется в изучаемом материале, дает ответ на заданный вопрос с ошибками
4. Отметка «2» ставится, если учащийся в не ориентируется в изучаемом материале, не дает ответ на заданный вопрос, либо отвечает с грубыми ошибками.

Практическое занятие 1. Техника безопасности при работе ручным инструментом

Цель: Усвоить приемы безопасной работы ручным инструментом

Средства обучения: презентация, учебник Охрана труда

Задания:

- 1 Ознакомится с презентацией
- 2 Изучить информацию в учебнике
- 3Подготовить конспект по теме

Форма контроля: *проверка выполнения письменной самостоятельной работы*

Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы:

Оценка «5» отлично:

- работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности;
- студент работал полностью самостоятельно, проявил теоретические знания.

Оценка «4» хорошо:

- работа выполнена студентом в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, которые не влияют на правильность конечного результата (перестановка пунктов типичного плана);
- работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Оценка «3» удовлетворительно:

- работа выполняется и оформляется студентом с помощью ключей к методическим указаниям к самостоятельным работам. На выполнение работы тратится много времени. Студент показывает знание теоретического материала, но чувствует затруднение при его изложении.

Оценка « 2» неудовлетворительно:

- выставляется в том случае, когда студент не подготовлен к выполнению этой работы. Показывает плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых знаний при изложении материала. Руководство и помощь со стороны преподавателя неэффективны из-за плохой подготовки.

Тема 1.3 Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве

Проверка знаний

Решение ситуационных задач в письменной форме

1. Описание на выполнение работы отводится 20 мин., при работе обучающийся может воспользоваться конспектом.

2. Задания:

Задача 1.

Сварщик Иванов должен был пройти инструктаж по охране труда как вновь поступивший на работу. Однако он без уважительных причин на инструктаж не явился, за что администрация объявила ему выговор. Через два дня после объявления взыскания при работе с инструментом Иванов получил травму руки.

Вопрос (обоснуйте свой ответ со ссылкой на нормы Трудового кодекса РФ и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права):

1. Несет ли администрация ответственность за этот несчастный случай? Если да, то в чем она может выражаться?

Задача 2.

Электромонтер Смаев, вернувшись после очередного отпуска на свое рабочее место, обнаружил, что заземление на электрооборудовании отсутствует. Об этом он доложил мастеру и сказал, что не будет работать на электрооборудовании, так как это опасно. В ответ мастер потребовал, чтобы Смаев все-таки проработал до конца смены (иначе будет сорван технологический процесс, приостановлена работа), и пообещал привлечь его к дисциплинарной ответственности в случае, если тот откажется.

Вопросы (обоснуйте свой ответ со ссылкой на нормы Трудового кодекса РФ и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права):

1. Правомерно ли требование мастера?

2. Каков порядок отказа работника от работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья?

3. Какие существуют гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда?

Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.

Задача 3.

Практикант техникума по профессии сварщик Макаров И.И. (29.11.1999г рождения) прибыл на производственную практику в ООО «Ремстрой».

Вопросы (обоснуйте свой ответ со ссылкой на нормы Трудового кодекса РФ или иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права):

Какие виды инструктажей необходимо провести практиканту? Каков порядок допуска к работе? Дайте развернутый ответ.

3. Критерии оценки

1. Отметка «5» ставится, если учащийся хорошо ориентируется в изучаемом материале, безошибочно дает ответ на заданный вопрос.

2. Отметка «4» ставится, если учащийся в достаточной мере ориентируется в изучаемом материале, дает ответ на заданный вопрос с небольшими неточностями
3. Отметка «3» ставится, если учащийся в удовлетворительно ориентируется в изучаемом материале, дает ответ на заданный вопрос с ошибками
4. Отметка «2» ставится, если учащийся в не ориентируется в изучаемом материале, не дает ответ на заданный вопрос, либо отвечает с грубыми ошибками.

Тема 1.4 Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве

Проверка знаний

Устный опрос

1. Описание на выполнение работы отводится 20 мин., при работе обучающийся может воспользоваться конспектом.

2. Вопросы

1. Первая помощь при ранениях, обработка ран, переломов.
2. Методы остановки кровотечения.
3. Первая помощь при ожогах и обморожениях.
4. Помощь при поражении электрическим током.
5. Помощь при утоплении и удушье.
6. Первая помощь при отравлениях.

3. Критерии оценки

1. Отметка «5» ставится, если учащийся хорошо ориентируется в изучаемом материале, безошибочно дает ответ на заданный вопрос.
2. Отметка «4» ставится, если учащийся в достаточной мере ориентируется в изучаемом материале, дает ответ на заданный вопрос с небольшими неточностями
3. Отметка «3» ставится, если учащийся в удовлетворительно ориентируется в изучаемом материале, дает ответ на заданный вопрос с ошибками
4. Отметка «2» ставится, если учащийся в не ориентируется в изучаемом материале, не дает ответ на заданный вопрос, либо отвечает с грубыми ошибками.

Практическое занятие 3. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве

Цель: ознакомиться с организацией первой помощи на производстве, научиться оказывать первую помощь пострадавшим при травмах, поражении электрическим током, отравлениях, утоплениях и удушьях.

Средства обучения: раздаточный материал, презентация

Задания:

1. Ознакомиться с требованиями нормативных документов и данными методическими указаниями.
2. Изучить методы доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве.
3. Оформление самостоятельной работы

Форма контроля: проверка выполнения письменной самостоятельной работы

Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы:

Оценка «5» отлично:

- работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности;
- студент работал полностью самостоятельно, проявил теоретические знания.

Оценка «4» хорошо:

- работа выполнена студентом в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, которые не влияют на правильность конечного результата (перестановка пунктов типичного плана);
- работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Оценка «3» удовлетворительно:

- работа выполняется и оформляется студентом с помощью ключей к методическим указаниям к самостоятельным работам. На выполнение работы тратится много времени. Студент показывает знание теоретического материала, но чувствует затруднение при его изложении.

Оценка «2» неудовлетворительно:

- выставляется в том случае, когда студент не подготовлен к выполнению этой работы. Показывает плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых знаний при изложении материала. Руководство и помощь со стороны преподавателя неэффективны из-за плохой подготовки.

Тема 2.1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Проверка знаний

Письменный опрос

1. Описание на выполнение работы отводится 30 мин., при работе обучающийся может воспользоваться конспектом.

2. Вопросы:

1. Дать понятие рабочей среды.
2. Понятие о вредных и опасных факторах рабочей среды.
3. Классификация вредных и опасных факторов рабочей среды.
4. Понятие об условиях труда и их классификация.

3. Критерии оценки

1. Отметка «5» ставится, если учащийся хорошо ориентируется в изучаемом материале, безошибочно дает ответ на заданный вопрос.

2. Отметка «4» ставится, если учащийся в достаточной мере ориентируется в изучаемом материале, дает ответ на заданный вопрос с небольшими неточностями
3. Отметка «3» ставится, если учащийся в удовлетворительно ориентируется в изучаемом материале, дает ответ на заданный вопрос с ошибками
4. Отметка «2» ставится, если учащийся в не ориентируется в изучаемом материале, не дает ответ на заданный вопрос, либо отвечает с грубыми ошибками.

Практическое занятие 4. Идентификация негативных факторов производственной среды для конкретного рабочего места.

Цель: Научиться идентифицировать негативные факторы производственной среды для конкретного рабочего места.

Средства обучения:

Задания:

1. Изучить раздаточный материал.
2. Пользуясь учебником и свободными источниками информации, заполнить выполнить практическую работу письменно.

Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.

Для того чтобы выбирать средства и методы защиты от негативных факторов, необходимо знать их основные характеристики и действие на человека. Полностью исключить воздействие на человека негативных факторов, практически невозможно как с технической, так и с экономической точек зрения.

В рабочей зоне необходимо обеспечить такие уровни негативных факторов, которые не вызывают ухудшения состояния здоровья человека, заболеваний. Для исключения необратимых изменений в организме человека медики-гигиенисты ограничивают воздействие негативных факторов предельно допустимыми уровнями.

Предельно допустимый уровень (ПДУ)-

Для химической группы негативных факторов предельно допустимые уровни выступают в виде **предельно допустимых концентраций (ПДК)**.

Механические движения и действия технологического оборудования и инструмента.

1. Назовите основные источники и причины получения механических травм на производстве.

2. Какие движения и действия технологического оборудования и инструмента являются наиболее опасными.

3. Какой ручной и механизированный слесарный, столярный и монтажный инструмент может являться источником механической травмы?

Грузоподъемными машинами являются подъемные устройства циклического действия с возвратно-поступательным движением грузозахватного органа в пространстве. Грузоподъемные машины можно разделить на подъемники и краны.

Подъемники поднимают груз по определенной траектории, заданной жесткими направляющими. К подъемникам относятся домкраты, блоки, ручные лебедки, лифты.

Кран – это грузоподъемная машина, предназначенная для подъема и перемещения груза, подвешенного с помощью грузового крюка или другого грузозахватного органа.

4. Каковы основные опасности, возникающие при эксплуатации подъемно-транспортных машин и устройств:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____

Физические негативные факторы

Виброакустические колебания – это упругие колебания твердых тел, газов и жидкостей, возникающие в рабочей зоне при работе технологического оборудования, движении технологических транспортных средств, выполнении разнообразных технологических операций.

1. Дайте определение вибрации и шума.

Вибрация-

Шум

2. Перечислите основные источники вибрации и шума на производстве.
Источники вибрации и шума.

1. _____

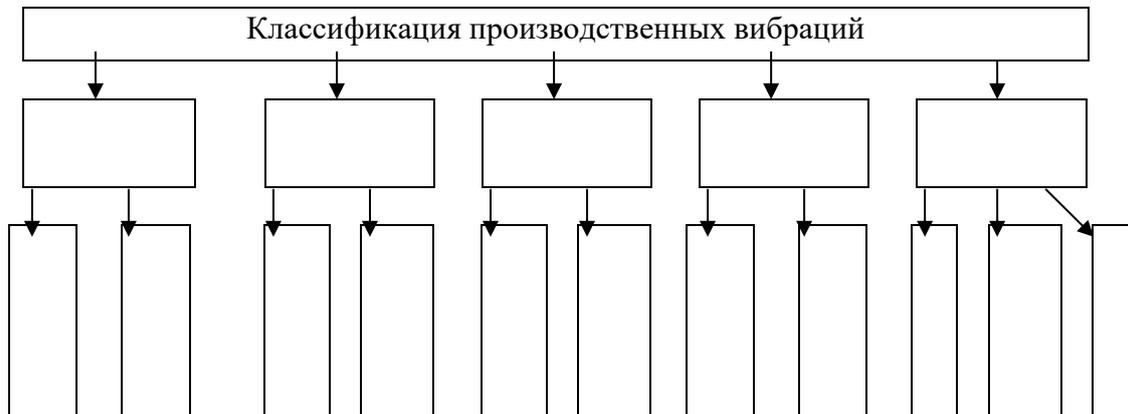
2. _____

3. _____

4. _____

3. Как классифицируется вибрация? (заполнить рис. 1.)

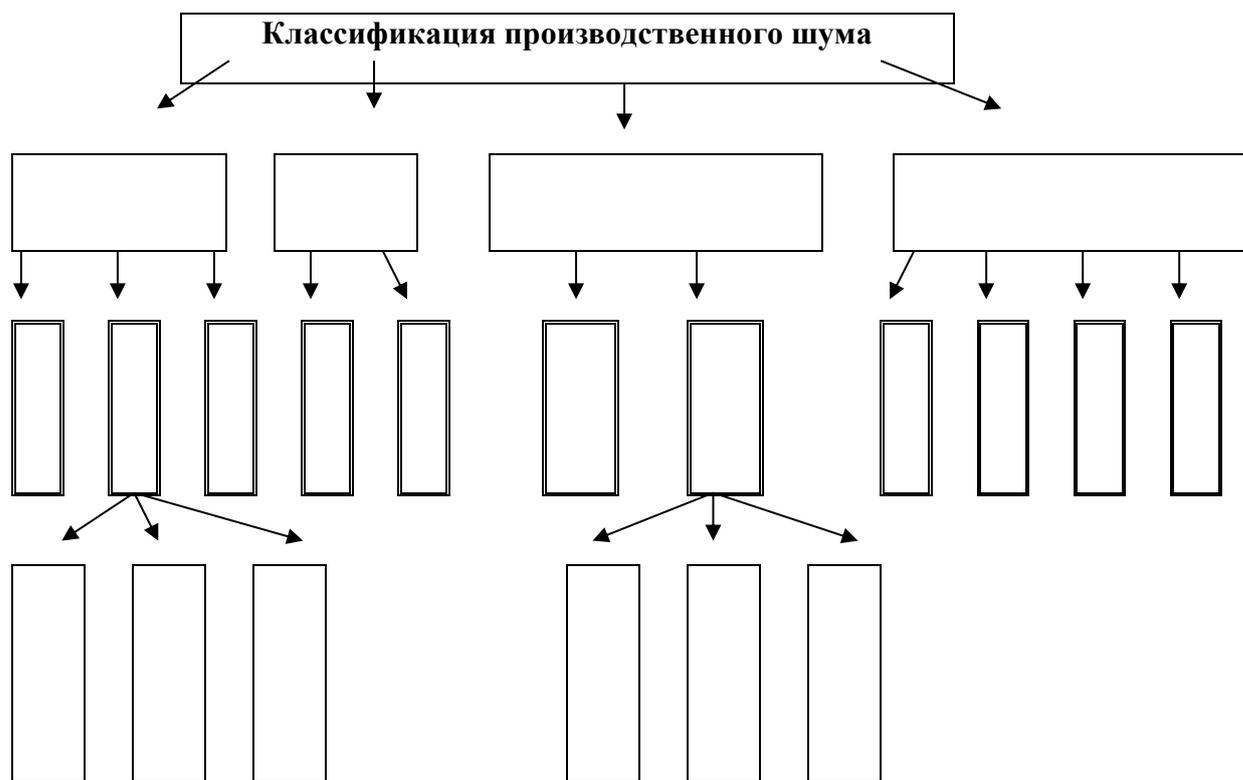
рис. 1. Классификация производственных вибраций



4. Как воздействует вибрация на человека и как различается воздействие от частоты колебаний?

5. Как классифицируются производственные шумы? (заполнить рис. 2.)

Рис. 2. Классификация производственного шума



6. Как воздействует шум на человека?

Форма контроля: проверка выполнения письменной самостоятельной работы

Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы:

Оценка «5» отлично:

- работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности;
- студент работал полностью самостоятельно, проявил теоретические знания.

Оценка «4» хорошо:

- работа выполнена студентом в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, которые не влияют на правильность конечного результата (перестановка пунктов типичного плана);
- работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Оценка «3» удовлетворительно:

- работа выполняется и оформляется студентом с помощью ключей к методическим указаниям к самостоятельным работам. На выполнение работы тратится много времени. Студент показывает знание теоретического материала, но чувствует затруднение при его изложении.

Оценка «2» неудовлетворительно:

- выставляется в том случае, когда студент не подготовлен к выполнению этой работы. Показывает плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых знаний при изложении материала. Руководство и помощь со стороны преподавателя неэффективны из-за плохой подготовки.

Тема 2.2 Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

Проверка знаний

Форма контроля: тестовое задание

1. Инструкция для обучающихся по выполнению теста

Тест включает 9 вопросов, для каждого из которых представлено несколько вариантов ответов. Вам необходимо внимательно прочитать вопрос, выбрать правильный с Вашей точки зрения ответ, в тестовой форме указать номер правильного ответа напротив номера соответствующего вопроса. Время выполнения – 10 минут.

2. Тестовое задание:

1. Какой производственный фактор может вызвать профессиональную патологию, временное или стойкое снижение работоспособности, повысить частоту соматических заболеваний, привести к нарушению здоровья потомства?

- а) Вредный фактор.
- б) Опасный фактор.

2. К какому классу опасности относятся чрезвычайно опасные вещества?

- а) 1-му.
- б) 2-му.
- в) 3-му.

3. На сколько групп подразделяются опасные и вредные производственные факторы по природе действия?

- а) Три.
- б) Четыре.
- в) Пять.

4. Какие вредные вещества нарушают процесс усвоения кислорода?

- а) Наркотические.
- б) Соматические.
- в) Удушающие.

5. Что такое предельно допустимый уровень вредного фактора производства?

а) Уровень воздействия шума, вибрации, излучения и т.д., который не приводит к заболеванию в процессе трудового стажа и в более отдаленное время.

б) Уровень жидкости в сосудах с вредными веществами, которые могут повлиять на здоровье работающих.

6. Средства защиты работающих подразделяются на:

- а) общие, индивидуальные и местные средства защиты;
- б) средства коллективной защиты и средства индивидуальной защиты.

7. В каких случаях применяются средства индивидуальной защиты?

- а) Всегда, на любом рабочем месте.
- б) Когда не представляется возможным предупредить опасность травм, отравлений и профзаболеваний с помощью средств коллективной защиты.
- в) Когда безопасность работ не может быть обеспечена за счет санитарно-технических

мероприятий, улучшения технологии, применения средств механизации и автоматизации.

8. Средствами индивидуальной защиты обеспечиваются:

- а) все работники;
- б) работники, выполняющие работы, связанные с газопламенной обработкой материалов (сварочные работы).

9. Средства индивидуальной защиты:

- а) приобретаются сварщиком лично;
- б) выдаются бесплатно;
- в) покупаются или изготавливаются сварщиком на выдаваемые для этих целей администрацией средства.

3. Критерии оценки:

$$K = (\text{количество верных ответов}) / (\text{общее количество ответов}) * 100$$

Коэффициент	отметка
1-0,9	5 (отлично)
0,71-0,89	4 (хорошо)
0,6-0,7	3 (удовлетворительно)
0-0,69	2 (неудовлетворительно)

4. Эталон ответа:

Вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Ответ	а	а	б	в	а	б	а	б	б

Практическое занятие 5. Анализ вредных производственных факторов, их влияние и защита.

Цель: Получить практические навыки определения опасных и вредных производственных факторов на рабочем месте.

Средства обучения:

1. ГОСТ 12.0.004-90. «Организация обучения безопасности труда. Общие положения» (утв. и введен в действие Постановлением Госстандарта СССР от 05.11.1990 N 2797)
2. Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13 января 2003 г. N 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»
3. Презентация
4. Раздаточный материал

Задания:

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.

2. Провести анализ процедуры проведения инструктажей в организациях и заполнить таблицу "Действия по процедуре проведения инструктажей" (Форма 2.1)
3. Для работников выбранных профессий (те же, что и в практической работе №1) оформить результаты обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда:
 1. заполнить Журнал регистрации вводного инструктажа (Форма 2.2) согласно примеру (Приложение 2.1);
 2. заполнить Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте (Форма 2.3) согласно примеру (Приложение 2.2).
2. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненные Формы 2.1, 2.2, 2.3 и защитить ее у преподавателя.
3. Действия по процедуре проведения инструктажей

Вид инструктажа	Основание для проведения инструктажа ¹	Ответственный ²	Исполнитель ³	Документ на входе	Документ на выходе
Вводный					
Первичный					
Повторный					
Внеплановый					
Целевой					

4. Примечание:
5. ¹Указывается основание, причина проведения инструктажа (прием на работу и т.д.).
6. ²Указывается должность работника в организации, который отвечает за организацию и проведение данного вида инструктажа.
7. ³Указывается должность работника в организации, которому поручено проведение данного вида инструктажа.
8. ⁴Указываются сроки, период проведения инструктажа.
9. ⁵Указываются документы, которые необходимы для проведения данного вида инструктажа (программа, инструкция, паспорт оборудования и т.д.)
10. ⁶Указываются документы, в которых делается запись о результатах проведения инструктажа.

Общество с ограниченной ответственностью "Прогресс" (ООО "Прогресс")

предприятие, организация, учебное заведение

Форма контроля: проверка выполнения письменной самостоятельной работы
Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы:

Оценка «5» отлично:

- работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности;
- студент работал полностью самостоятельно, проявил теоретические знания.

Оценка «4» хорошо:

- работа выполнена студентом в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, которые не влияют на правильность конечного результата (перестановка пунктов типичного плана);
- работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Оценка «3» удовлетворительно:

- работа выполняется и оформляется студентом с помощью ключей к методическим указаниям к самостоятельным работам. На выполнение работы тратится много времени. Студент показывает знание теоретического материала, но чувствует затруднение при его изложении.

Оценка « 2» неудовлетворительно:

- выставляется в том случае, когда студент не подготовлен к выполнению этой работы. Показывает плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых знаний при изложении материала. Руководство и помощь со стороны преподавателя неэффективны из-за плохой подготовки.

Тема 3.1 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности**Проверка знаний**

Письменный опрос

1.Описание на выполнение работы отводится 30 мин., при работе обучающийся может воспользоваться конспектом.

2. Вопросы:

Перечислите и опишите факторы, влияющие на условия трудовой деятельности (развернутый ответ)

3. Критерии оценки

1. Отметка «5» ставится, если учащийся хорошо ориентируется в изучаемом материале, безошибочно дает ответ на заданный вопрос.
2. Отметка «4» ставится, если учащийся в достаточной мере ориентируется в изучаемом материале, дает ответ на заданный вопрос с небольшими неточностями
3. Отметка «3» ставится, если учащийся в удовлетворительно ориентируется в изучаемом материале, дает ответ на заданный вопрос с ошибками
4. Отметка «2» ставится, если учащийся в не ориентируется в изучаемом материале, не дает ответ на заданный вопрос, либо отвечает с грубыми ошибками.