



Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Круглова Л.В., преподаватель

Дружинина Н.Н., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по специальности 49.02.01 Физическая культура, а также в других образовательных учреждениях, реализующих программы среднего полного общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 232 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 190 часа;

Из них: практических – 186 часов;

теоретических – 4 часа.

- самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	232
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	190
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	186
контрольная работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
<i>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет (2 семестр)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена (4 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b>	<b>Я и мое окружение</b>		
<b>Тема 1.1. Вводно-коррективный курс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/10</b>	
	1 Фонетический материал: буквы и звуки. Особенности английской артикуляции; фонетическая транскрипция; ударение в словах; интонация речи. Четыре типа слога. Правила чтения	4	2
	2 Грамматический материал: правила употребления артиклей; глаголы to be, to have в настоящем времени, личные и притяжательные местоимения		1
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1 Выполнение фонетических упражнений и упражнений в чтении		
	2 Выполнение грамматических упражнений		
	3 Чтение и перевод текста со словарем на повседневную тематику		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	5	
	1 Выполнение упражнений в чтении и транскрибировании		
	2 Выполнение грамматических упражнений		
	<b>Тема 1.2. Моя семья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17/17</b>
1 Лексический материал по теме: биографические сведения о себе и членах семьи, место жительства, работы, возраст, внешность			2
2 Грамматический материал: времена группы Indefinite, множественное число существительных, порядковые и количественные числительные			1
<b>Практические занятия</b>		17	
1 Выполнение лексико-грамматических упражнений			
2 Работа с текстом «Я и моя семья», «Место, где я живу»			
3 Составление диалогов по теме			
4 Совершенствование письменной речи по теме			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		5	
1 Составление тематического словаря по теме			
2 Выполнение лексико-грамматических упражнений			
3 Совершенствование письменной речи по теме			
<b>Тема 1.3. Мой учебный день</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/14</b>	
	1 Лексический материал по теме: распорядок дня, даты и время, учебные предметы		2

	2	Грамматический материал: времена группы Continuous		1
	<b>Практические занятия</b>		14	
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	2	Чтение и перевод текста на повседневную тематику (детальное чтение): «Распорядок дня»		
	3	Составление диалогов по теме		
	4	Совершенствование письменной речи по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		5	
	1	Составление тематического словаря по теме		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3	Составление монологического высказывания по теме		
	4	Составление распорядка дня		
<b>Тема 1.4. Свободное время. Хобби</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14/14</b>	
	1	Лексический материал по теме: свободное время, хобби		2
	2	Грамматический материал: времена группы Perfect		1
	<b>Практические занятия</b>		14	
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	2	Перевод текста со словарем «Различные виды хобби», «Виды книжных коллекций»		
	3	Составление диалога по ситуациям		
	4	Совершенствование письменной речи по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		5	
	1	Составление тематического словаря по теме		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3	Разработка и презентация проекта «Мое хобби»		
	4	Составление монологического высказывания по теме		
<b>Тема 1.5. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14/14</b>	
	1	Лексический материал по теме: здоровье, спорт, спортивные игры, здоровый образ жизни.		2
	2	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Past/Future/PresentIndefinite		1
	<b>Практические занятия</b>		14	
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	2	Перевод текста со словарем «Спорт», «Олимпийские игры»		
	3	Составление диалога по ситуациям		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		5	
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений		



	2	Написание эссе «Жизнь без наркотиков»		
<b>Раздел 2</b>	<b>Мир вокруг нас</b>			
<b>Тема 2.1. Город, деревня, инфраструктура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10/10</b>	
	1	Лексический материал по теме: мой родной город/деревня, Архангельск, экскурсия по городу для иностранца		1
	2	Грамматический материал: модальные глаголы		1
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	2	Чтение текста на повседневную тематику (поисковое чтение): «Архангельск»		
	3	Составление диалогов по теме		
	4	Совершенствование письменной речи по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	
	1	Разработка экскурсии «Мой город», «Достопримечательности Архангельска»		
	2	Разработка и выполнение проекта «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей»		
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		
	<b>Тема 2.2. Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10/10</b>
1		Лексический материал по теме: времена года, погода, защита окружающей среды		1
2		Грамматический материал по теме: имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения		1
<b>Практические занятия</b>		10		
1		Выполнение лексико-грамматических упражнений		
2		Перевод текста со словарем «Времена года и погода»		
3		Составление диалога по ситуациям		
4		Составление монологического высказывания на тему		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4		
1		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		
2	Разработка и выполнение проекта «Человек и природа-сотрудничество или противостояние»			
<b>Тема 2.3. Великобритания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10/10</b>	
	1	Лексический материал по теме: географическое положение, ресурсы, население, традиции и культура		2
	2	Грамматический материал: предложения со сложным дополнением, предложения с союзами either...or, neither...or		1
	<b>Практические занятия</b>		8	
1	Выполнение лексико-грамматических упражнений			

	2	Перевод текста со словарем «Великобритания»		
	3	Составление диалога по ситуациям		
	4	Составление монологического высказывания на тему		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		
	2	Разработка интеллект-карты «Великобритания»		
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Образование</b>			
<b>Тема 3.1. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16/16</b>	
	1	Лексический материал по теме: системы образования в России и Великобритании, система дополнительного образования России и Великобритании		2
	2	Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive, инфинитив и инфинитивные конструкции, способы передачи их значений на родном языке		1
	<b>Практические занятия</b>		16	
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	2	Чтение и перевод текстов (детальное чтение): «Система образования в России», «Система образования Великобритании»		
	3	Составление диалогов по ситуациям		
	4	Составление монологического высказывания на тему		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		
<b>Тема 3.2. Колледж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16/16</b>	
	1	Лексический материал: история и традиции колледжа, современная структура		2
	2	Грамматический материал: признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения функций		1
	<b>Практические занятия</b>		16	
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	2	Чтение и перевод текста (детальное чтение) «Архангельский педколледж»		
	3	Презентация рекламного проспекта «Мой колледж»		
	4	Составление монологического высказывания на тему		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		
	2	Разработка и выполнение рекламного буклета «Архангельский педагогический колледж»		

<b>Раздел 4</b>	<b>Профессионально-ориентированный модуль</b>			
<b>Тема 4.1. Спорт и физическая культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16/16</b>	
	1	Лексический материал: спорт и физическая культура в России, спорт и физическая культура в англоязычных странах, традиционные виды спорта.		1
	2	Грамматический материал: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, в том числе условные предложения (Conditional I, II, III)		1
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	2	Чтение и перевод текста		
	3	Составление диалогов по теме		
	4	Составление монологического высказывания по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>5</b>	
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		
	2			
<b>Тема 4.2. Различные виды спорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>13/13</b>	
	1	Лексический материал: олимпийские виды спорта, экстремальные виды спорта, новые виды спорта.		1
	2	Грамматический материал: косвенная речь		1
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	2	Чтение и перевод текста		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>5</b>	
	1			
2				
<b>Тема 4.3. Профессии, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>13/13</b>	
	1	Лексический материал: профессия учителя физической культуры, профессиональные качества, профессиональный рост, структура и особенности написания резюме, деловое письмо: структура, реквизиты, речевые клише.		2
	2	Грамматический материал: повторение грамматических времен		1
	<b>Практические занятия</b>		<b>13</b>	
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	2	Анализ и написание резюме. Анализ и написание письма.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>5</b>	

	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		
	2	Написание эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»		
<b>Тема 4.4. Великие спортсмены мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>13/13</b>	
	1	Лексический материал: великие спортсмены мировой истории		1
	2	Грамматический материал: повторение грамматического материала за весь период обучения		1
	<b>Практические занятия</b>		13	
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	2	Чтение и перевод текста (детальное чтение)		
	3	Составление диалогов по теме		
	4	Составление монологического высказывания на тему «Мой любимый спортсмен»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений		

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- доска классная

Наглядные пособия (схемы, таблицы, карты и др.)

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, телевизор, видеомэгаффон, компакт диски и другие носители информации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. 22-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 319 с.
2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. 12-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 376 с.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. 6-е изд. – СПб.: КАРО, 2011. – 544 с.

##### Дополнительные источники:

1. Murphy R. Essential Grammar in Use – Cambridge University Press, 1977. – 120 с.
2. Блох М.Я. Практикум по английскому языку: грамматика: Сборник упражнений. – М.: «Астрель», 2003. – 238 с.
3. Дюканова Н.М. Английский язык. Деловые контакты. – М.: Оникс, 2008. – 384 с.

##### Интернет-ресурсы:

1. Encyclopædia Britannica [Электронный ресурс]: Copyright ©2014-2015 – режим доступа: <http://www.britannica.co.uk> (дата обращения: 12.04.15). – Загл. с экрана.
2. BusyTeacher: FindThatPerfectWorksheet [Электронный ресурс]: Copyright ©2007-2015 – режим доступа: <http://busyteacher.org> (дата обращения: 13.03.15). – Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы.</li> <li>- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</li> <li>- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание чтения, заучивания, составления, инсценировки различных видов диалогов по темам 1.1. 1.2.; 1.3.; 1.5.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 4.1.;</li> <li>- чтение аутентичных текстов и выполнение заданий к ним различной степени сложности;</li> <li>- оценивание навыков перевода текстов и выполнения заданий к ним по всем темам;</li> <li>- выражение собственного мнения по проблематике текста (монологическая речь) по всем темам;</li> <li>- пересказ прочитанного, услышанного, увиденного по всем темам;</li> <li>- написание различных видов писем по темам 1.2.; 1.3.; 2.2.; 3.2.; 4.4.;</li> <li>- заполнение анкет и написание автобиографии по теме 4.2.;</li> </ul>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение лексических упражнений по всем темам;</li> <li>- устный опрос по темам 1.1.; 1.2.; 1.4.; 2.3.; 3.2.; 4.1.; 4.2.; 4.3.;</li> <li>- письменный опрос по темам 1.3.; 1.5.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 4.4.;</li> <li>- выполнение грамматических упражнений по всем темам;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение тестовых заданий по темам 1.1.; 1.4.; 1.5.; 3.1.; 4.4.;</li><li>- оценка активности на практических занятиях по всем темам;</li><li>- выполнение проектных заданий и презентаций по темам 1.4.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 3.1.;</li><li>- оценивание чтения текстов и выполнения заданий к ним по всем темам;</li></ul>
--	--