Приложение 2.5 к ОПОП-П по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский педагогический колледж» (ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО на заседании ПЦК учебных дисциплин и профессиональных модулей в области профессиональной подготовки Протокол № 1 от «14» октября 2025 г. Председатель ПЦК: О.В. Алиева

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению экспертным советом Архангельского педколледжа Протокол № 1 от «07» ноября 2025 г. Председатель экспертного совета: Т.С. Григорьева

УТВЕРЖДАЮ Директор Архангельского педколледжа ______ Л.А. Перова от «07» ноября 2025 г.

Рабочая программа дисциплины СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного

образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Замятина Ю.В., преподаватель

291

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 293 |
|--|-----|
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 293 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины | 293 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 294 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины | 294 |
| 2.2. Содержание дисциплины | 295 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 298 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение | 298 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | 298 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОПЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЛИСПИПЛИНЫ | 290 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование финансовой грамотности и использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код | Дисциплинарные результаты | | |
|--------|--|--|--|
| ОК, ПК | Умения | Знания | |
| OK 03 | Выделять признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы) | Определение и основные функции денег | |
| | Составлять семейный бюджета | Риски в мире денег | |
| | Рассчитывать простые и сложные проценты по банковским кредитам | Источники денежных средств | |
| | Рассчитывать различные виды налогов | Характеристика банка как финансово-кредитной организации | |
| | Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение | Понятие фондового рынка | |
| | Анализировать бизнес-идеи и риски, связанные с ними, с учетом особенностей специальности | Основы налогообложения | |
| | | Основы страхования | |
| | | Основы предпринимательства | |
| | | Основы пенсионного обеспечения граждан | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|------------------|--|
| Учебные занятия | 32 | 10 |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа | 4 | _ |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | - | _ |
| Всего | 36 | 10 |

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Теоретическ | сие и прикладные аспекты финансовой грамотности | 36/10 | |
| Тема 1. Деньги. | Содержание | 3 | ОК 3 |
| Риски в мире денег | 1. Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание. | | |
| | 2. Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные. | | |
| | 3. Анализ современных банкнот России. Мошенничество: фальшивомонетчики, поддельные платежные терминалы. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | |
| | 1. Практическое занятие 1. «Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)» | 1 | |
| Тема 2. Источники | Содержание | 3 | ОК 3 |
| денежных средств | 1. Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи. | | |
| | 2. Финансовые механизмы работы. Безработица. Организация социальная поддержки граждан. | | |
| | 3. Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | |
| | 1. Практическое занятие 2. «Составление семейного бюджета» | 1 | |

| Тема 3. Банк – | Содержание | 4 | ОК 3 |
|--|---|---|------|
| финансово- кредитная организация | 1. Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ. Характеристика банковской организации Характеристика банковских услуг. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов. | | |
| | 2. Банковская карта: понятие и виды. Виды мошенничества в банковской сфере. Финансовые пирамиды. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | 1. Практическое занятие 3. «Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам. Выявление типичных ошибок при использовании кредита» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Изучение банковских продуктов в современных условиях. | | |
| Тема 4. Фондовый | Содержание | 2 | ОК 3 |
| рынок | 1. Понятие фондового рынка. Ценные бумаги. Инвестиции как способ роста доходов. Фондовая биржа. Брокер. | | |
| Тема 5. Основы налогообложения | Содержание | 4 | ОК 3 |
| | 1. Налоги, виды налогов (НДФЛ, имущественный, транспортный и земельные налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | 1. Практическое занятие 4. «Расчет различных видов налогов» | 2 | 1 |
| Тема 6. Основы | Содержание | 1 | ОК 3 |
| страхования | 1. Страховой рынок в России. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | 1. Практическое занятие 5. «Расчет страхового платежа и страхового возмещения. Составление алгоритма действия при наступлении страхового случая» | 2 | - |

| Тема 7. Собственный Содержание | | 3 | ОК 3 |
|--------------------------------|---|----|------|
| бизнес – личное развитие | 1. Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства. Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель. | | |
| | 2. Бизнес-планирование. Стартап: основные положения. Предпринимательские риски. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | 1. Практическое занятие 6. «Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей специальности» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Изучение успешных стартапов современной России. | | |
| Тема 8. Пенсионное | Содержание | 2 | ОК 3 |
| обеспечение граждан | 1. Право на пенсионное обеспечение в России. Пенсионный фонд России: понятие, виды. Основы формирования пенсии. | | |
| | Зачет. | | |
| Промежуточная аттест | гация в форме зачета | | |
| Всего: | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учебник для учреждений СПО. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2024. – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 319 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-01097-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511617 (дата обращения: 03.06.2023).
- 2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. 2-е изд., перераб, и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 337 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16907-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/531999 (дата обращения: 03.06.2023).
- 3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. 2-е изд., перераб, и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 148 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16794-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/531714 (дата обращения: 03.06.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Онлайн-уроки финансовой грамотности [сайт] — URL: https://dni-fg.ru/ (дата обращения 15.06.2023). — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|-----------------------|
| Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины | | |
| Определение и основные функции денег | точность характеристики понятия «деньги» и определения основных функций денег | устный опрос |
| Риски в мире денег | точность в определении рисков в мире денег | устный опрос |
| Источники денежных средств | точность в определении источников денежных средств | тестирование |
| Характеристика банка как финансово-кредитной организации | точность характеристики банка финансово-кредитной организации | письменный опрос |
| Понятие фондового рынка | точность характеристики понятия «фондовый рынок» | тестирование |
| Основы налогообложения | основы налогообложения определены в соответствии с научным подходом и законодательством РФ | устный опрос |
| Основы страхования | основы страхования определены в соответствии с научным подходом и законодательством РФ | письменный опрос |
| Основы предпринимательства | основы предпринимательства определены в соответствии с научным подходом и законодательством РФ | устный опрос |
| Основы пенсионного обеспечения граждан | основы пенсионного обеспечения граждан определены в соответствии с научным подходом и законодательством РФ | устный опрос |
| Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины | | |
| Выделять признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы) | точность выделения признаков подлинности и платежности банкнот и монет | Практическая работа 1 |
| Составлять семейный бюджета | составление семейного бюджета выполнено по алгоритму и соответствует установленным требованиям | Практическая работа 2 |
| Рассчитывать простые и сложные проценты по банковским кредитам | расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам выполнено по алгоритму и соответствует установленным требованиям | Практическая работа 3 |

| Рассчитывать различные виды | расчеты различных видов | Практическая работа 4 | |
|--|------------------------------|-----------------------|--|
| налогов | налогов выполнены по | | |
| | алгоритму и соответствуют | | |
| | установленным требованиям | | |
| Рассчитывать страховой платеж и | расчеты страхового платежа | Практическая работа 5 | |
| страховое возмещение | и страхового возмещения | | |
| | выполнены по алгоритму и | | |
| | соответствуют | | |
| | установленным требованиям | | |
| Анализировать бизнес-идеи и | анализ бизнес-идеи и рисков, | Практическая работа 6 | |
| риски, связанные с ними, с учетом | связанных с ними, выполнен | | |
| особенностей специальности | с учетом особенностей | | |
| | специальности | | |
| Промежуточная аттестация в форме зачета. | | | |