

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № 10
от «11» июня 2024 г.
Председатель ПЦК:
А.С. Пуртова, к.ф.н.

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 1
от «13» июня 2024 г.
Председатель экспертного
совета: Н.Ю. Ульянова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа
_____ Л.А. Перова
«14» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Архангельск 2024

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Алфёрова А.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	240
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	240
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:	240
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	241
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	241
2.2. Содержание дисциплины	242
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	247
3.1. Материально-техническое обеспечение	247
3.2. Учебно-методическое обеспечение	247
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	248

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать и анализировать изученные исторические события, явления, процессы отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени	Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать и анализировать изученные исторические события, явления, процессы отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени
	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории Руси/России/СССР; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории Руси/России/СССР; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм
	Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по отечественной истории в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по отечественной истории в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности

	Составлять описание в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и их участников; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	Составлять описание в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и их участников; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов
	Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству	Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	32
<i>Курсовая работа (проект)</i>	–	–
Самостоятельная работа	4	–
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	18	–
Всего	90	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII вв.)		20/12	
Тема 1.1. Древняя Русь	Содержание	2	ОК 02
	1. Образование Древнерусского государства. Политический и социально-экономический строй Древней Руси.		ОК 05
	2. Удельный период в истории Древней Руси		ОК 06
	3. Монгольское завоевание и его последствия		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	1. Практическое занятие 1. Определение причин и значения крещения Руси	1	
	2. Практическое занятие 2. Характеристика социально-экономического строя Древней Руси	2	
3. Практическое занятие 3. Заполнение рабочего листа по теме «Монгольское завоевание и его последствия»	2		
Тема 1.2. Формирование Российского государства	Содержание	2	ОК 02
	1. Причины и основные этапы объединения русских земель		ОК 05
	2. Московские князья и их политика. Образование единого Русского государства и его значение.		ОК 06

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Практическое занятие 4. Составление словаря терминов («Государственный строй и землевладение в русском государстве в XV-начале XVI вв.»)	1	
Тема 1.3. Развитие России в XVI-XVII вв.	Содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1. Россия в правление Ивана Грозного		
	2. Смутное время. Экономическое и социальное развитие России в XVII в.		
	3. Становление абсолютизма в России		
	4. Внешняя политика России в XVII в.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 5. Ознакомление с экспозициями Областного краеведческого музея (Гостиные дворы) и выполнение письменной работы по теме «Архангельский Север в конце XVI-XVII вв.»	4	
2. Практическое занятие 6. Проверочная работа «От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII вв.)»	2		
Раздел 2. Россия в конце XVII- начале XX вв.: от царства к империи		21/9	
Тема 2.1. XVIII в. – модернизация и просвещение	Содержание	3	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1. Россия в эпоху петровских преобразований		
	2. Эпоха дворцовых переворотов. Экономическое и социальное развитие в XVIII в.		
	3. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в..		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 7. Составление таблицы «Культура России XVIII в.»	2	
	Содержание	5	ОК 02

Тема 2.2. Россия в XIX в. – борьба либерализма и консерватизма	1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Внутренняя и внешняя политика Николая I		ОК 05 ОК 06	
	2. Буржуазные реформы Александра II и контрреформы Александра III			
	3. Экономическое развитие России во второй половине XIX века			
	4. Внешняя политика России во второй половине XIX века			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 8. Заполнение рабочего листа по теме «Буржуазные реформы Александра II и контрреформы Александра III»	2		
2. Практическое занятие 9. Составление таблицы «Культура России XIX в.»	2			
Тема 2.3. Россия в начале XX в.	Содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06	
	1. Россия на рубеже XIX-XX вв.			
	2. Революция 1905-1907 гг. в России. Реформы начала XX в.			
	3. Россия в годы Первой мировой войны			
	4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			3
	1. Практическое занятие 10. Анализ карт, посвящённых Первой мировой войне и её последствиям			1
2. Практическое занятие 11. Проверочная работа «Россия в конце XVII- начале XX вв.: от царства к империи»	2			
Раздел 3. История советского государства		24/10		
Тема 3.1. Становление советского	Содержание	4	ОК 01 ОК 02	
	1. Октябрьское восстание в России			

государства. СССР в 30-е гг. XX века	2. Гражданская война и интервенция в России. Политика «военного коммунизма».		ОК 05 ОК 06
	3. Новая экономическая политика. Образование СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие 12. Заполнение рабочего листа по теме «Россия в годы Гражданской войны и интервенции»	2	
	2. Практическое занятие 13. Характеристика тоталитарного режима в СССР в 1930-е гг.	2	
Тема 3.2. Великая Отечественная война	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 2.1
	1. Накануне Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР.		
	2. Военные действия в 1941- первой половине 1942 гг. Московская битва.		
	3. Жизнь в советском тылу и на оккупированных территориях		
	4. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы.		
	5. Военные операции 1944-1945 гг. Разгром Германии.		
	6. Война с Японией		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие 14. Составление таблицы «Военные действия на советско-германском фронте в годы Великой Отечественной войны»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций и выступлений по теме «Ратный и трудовой подвиг в годы Великой Отечественной войны»	2		
Тема 3.3. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	1. СССР в послевоенные годы		
	2. СССР в 1950-х - начале 1960-х гг.		

	3. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.		ОК 06
	4. СССР в годы перестройки		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие 15. Заполнение рабочего листа по теме «СССР в 1950-х - начале 1960-х гг.»	2	
	2. Практическое занятие 16. Проверочная работа «История советского государства»	2	
Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.		7/1	
Тема 4.1. Россия в начале XXI в.	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 2.1
	1. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы		
	2. Политические лидеры и общественные деятели современной России.		
	3. Российская Федерация в системе современных международных отношений		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Практическое занятие 17. Обсуждение проблем современной России	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций и выступлений по теме «Новые имена в летописи России XXI века»	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18	
Всего:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Правовых основ профессиональной деятельности. Истории. Обществознания», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5.
2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-1105-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/104903> (дата обращения: 10.06.2023).
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01245-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.06.2023).
3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13853-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.06.2023).
4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. – СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-288-05973-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276> (дата обращения: 28.05.2024).
6. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. –

Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 245 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12892-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.06.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. История РФ: Федеральный портал истории России: [сайт]. – URL: <https://histrf.ru/> (дата обращения 15.06.2023). – Текст: электронный.
2. Память народа 1941-1945: [сайт]. – URL: <https://pamyat-naroda.ru/> (дата обращения: 11.05.2024). – Текст: электронный
3. Российское историческое общество: историко-документальный просветительский портал [сайт]. – URL: <https://historyrussia.org/> (дата обращения: 19.06.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i>		
Основные периоды истории Российского государства, ключевые политические, социально-экономические, внешнеполитические процессы, события и понятия, а также даты важнейших событий отечественной истории	Содержание изученного материала раскрыто в полном объеме в соответствии с научным подходом; точность характеристик основных периодов истории Российского государства, ключевых политических, социально-экономических, внешнеполитических процессов, событий, определений понятий, дат важнейших событий отечественной истории	Устный и письменный опросы, тестирование, оценка результатов практических работ №№ 6, 11, 16
Имена исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие Руси/России/СССР	Точность именования исторических личностей, соотнесения их с определённой исторической эпохой, полнота характеристики их деятельности	Устный и письменный опросы, оценка результатов практических работ №№ 6, 11, 16
Основные тенденции и явления в отечественной науке и культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Точность и полнота определения основных тенденций и явлений в культуре, роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	устный опрос

	соответствует научному подходу	
<i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i>		
Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать и анализировать изученные исторические события, явления, процессы отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени	Точность, полнота, соответствие принципу историзма выявленных существенных черт исторических событий, явлений, процессов; систематизация исторической информации в соответствии с заданными критериями; полнота анализа исторических событий, явлений, процессов отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени	Оценка результатов практических работ №№ 1, 2, 3, 4, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 16
Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории Руси/России/СССР; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем	Анализ текстовых, визуальных источников исторической информации выполнен по установленному алгоритму и в соответствии с требованиями; полнота заполнения и чёткая структурированность таблиц, схем	Оценка результатов практических работ №№ 5, 6, 7, 9, 10, 11, 14, 16
Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по отечественной истории в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	Соблюдение правил информационной безопасности при поиске исторической информации по отечественной истории в справочной литературе, сети Интернет, СМИ; применение метода критического анализа при оценке полноты и достоверности информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	Оценка результатов самостоятельных работ, практической работы № 17
Составлять описание в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и их участников; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	Соблюдение алгоритма и точность составленного описания исторических событий, явлений, процессов и их участников; иллюстрация собственной точки зрения историческими примерами	Оценка результатов самостоятельных работ, практических работ №№ 6, 11, 16, 17

<p>Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству</p>	<p>Соответствие ответов/работ принципу историзма</p>	<p>Оценка результатов самостоятельных работ, практической работы № 17</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>		