

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК учебных дисциплин и
профессиональных модулей в области
практической подготовки
Протокол № 3 от «14» ноября 2023 г.
Председатель ПЦК(кафедры) Алиева О.В.

Утверждено
зам. директора по УВР
Ульянова Н.Ю.
« _____ » _____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля
и контроля самостоятельной работы
по профессиональному модулю
ПМ02. Отделка изделий из древесины и древесных материалов
основной профессиональной образовательной программы
по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Архангельск 2023

Разработчики:

ГБПОУ АО «Архангельский педколледж», мастер производственного обучения, В.И. Мирюлюбов

1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов текущего контроля по профессиональному модулю ПМ 02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов

Фонд оценочных средств представлен оценочными средствами по каждому междисциплинарному курсу в составе профессионального модуля:

МДК 02.01 Отделка изделий из древесины и древесных материалов

Объектами текущего контроля по междисциплинарному курсу являются знания и умения.

Текущий контроль и оценка знаний и умений осуществляются с использованием следующих форм и методов: для контроля и оценивания знаний тест, устный опрос; для контроля и оценивания умений практические работы.

1.2. МДК 02.01 Отделка изделий из древесины и древесных материалов

Распределение показателей оценки по темам и видам учебных занятий

<p>Проверяемые знания (перечисляются из программы учебной дисциплины)</p>	<p>Критерии оценивания (указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины, не менее трех критериев)</p>	<p>Тема рабочей программы учебной дисциплины (перечисляются из программы учебной дисциплины)</p>	<p>Самостоятельная работа (перечисляются из программы учебной дисциплины)</p>	<p>Практическое/ лабораторное занятие (перечисляются из программы учебной дисциплины)</p>	<p>Формы текущего контроля и проверки (тест, контрольная работа, устный опрос, письменный опрос, отчет, кейс др.)</p>
<p>Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ</p>	<p>Выбор и применение способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выполнения задач Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 1.1 Красящие вещества, растворители и пластификаторы лакокрасочных материалов Тема 1.3 Столярная и отделочная подготовка к отделке. Тема 1.4 Методы нанесения лакокрасочных материалов Тема 1.6. Облицовывание. Подготовительные работы.</p>	<p>не предусмотрено</p>	<p>Практическое задание 4. Столярная подготовка к отделке. Заделка сучков. Цинубление. Практическое задание 5. Отделочная подготовка к отделке. Обессмоливание. Отбеливание Практическое задание 8. Подбор рисунка для маркетри. Набор рубашки из шпона в технике маркетри. Подготовка основы для фанерования.</p>	<p>тест, устный опрос</p>

	<p>Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах</p>				
<p>Применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий.</p>	<p>Выбор и применение способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выполнения задач Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками</p>	<p>Тема 1.1 Красящие вещества, растворители и пластификаторы лакокрасочных материалов Тема 1.2 Лакокрасочные материалы и вспомогательные составы на их основе Тема 1.3</p>	<p>Выравнивание поверхности лакокрасочным покрытием шлифованием.</p>	<p>Практическое задание 4. Столярная подготовка к отделке. Заделка сучков. Цинубление. Практическое задание 6. Методы нанесения красителей и лакокрасочных материалов ручным инструментом,</p>	<p><i>тест, устный опрос</i></p>

	<p>образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики. Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству</p>	<p>Столярная и отделочная подготовка к отделке. Тема 1.4 Методы нанесения лакорасочных материалов Тема 1.5 Сушка лакокрасочных покрытий Тема 1.6. Облицовывание. Подготовительные работы. Тема 1.7.Технология облицовывания Тема 1.8. Технология инкурустации, шелкографии, резьба по дереву.</p>		<p>пневматическим, окупанием. Практическое задание 9. Выполнение фанерования деталей по индивидуальному заданию. Практическое задание 9. Выполнение фанерования деталей по индивидуальному заданию. Практическое задание 10. Фанерование кромок, устранение дефектов фанерования. Практическое задание 11. Инкрустирование поверхности. Нанесение шелкографии. Резьба по дереву.</p>	
<p>Технологического процесса подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия</p>	<p>Выбор и применение способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выполнения задач Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации,</p>	<p>Тема 1.3 Столярная и отделочная подготовка к отделке. Тема 1.4 Методы нанесения лакорасочных материалов Тема 1.6. Облицовывание. Подготовительные работы. Тема</p>	<p>Технические требования к поверхностям под столярную отделку</p>	<p>Практическое задание 1. Изучение красителей, протрав, пигментов. Изучение свойств растворителей и разбавителей. Изучение наполнителей. Морение изделий и пропитка древесины. Антисептики. Практическое задание</p>	<p><i>тест, устный опрос</i></p>

	<p>используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации</p>	<p>1.7.Технология облицовывания</p>		<p>4. Столярная подготовка к отделке. Заделка сучков. Цинубление. Практическое задание 6. Методы нанесения красителей и лакокрасочных материалов ручным инструментом, пневматическим, окунанием. Практическое задание 7. Режимы сушки лакокрасочных покрытий. Факторы, влияющие на продолжительность сушки.</p>	
--	---	-------------------------------------	--	---	--

	<p>Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p>				
<p>Составов и способов приготовления обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке.</p>	<p>Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в</p>	<p>Тема 1.1 Красящие вещества, растворители и пластификаторы лакокрасочных материалов Тема 1.2 Лакокрасочные материалы и вспомогательные составы на их основе Тема 1.4 Методы нанесения лакокрасочных материалов</p>	<p>Классы шероховатостей поверхностей.</p>	<p>Практическое задание 5. Отделочная подготовка к отделке. Обессмоливание. Отбеливание Практическое задание 6. Методы нанесения красителей и лакокрасочных материалов ручным инструментом, пневматическим, окунанием. Практическое задание 7. Режимы сушки лакокрасочных покрытий. Факторы, влияющие на</p>	<p><i>тест, устный опрос</i></p>

	<p>нормативной и законодательной базах</p> <p>Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p> <p>Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.</p>			продолжительность сушки.	
<p>Подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок;</p> <p>производить подготовку, разметку и раскрой шпона,</p>	<p>Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные</p>	<p>Тема 1.3 Столярная и отделочная подготовка к отделке. Тема 1.6. Облицовывание. Подготовительные</p>	<p>История возникновения и развития техники маркетри при изготовлении художественной мебели.</p>	<p>Практическое задание 8. Подбор рисунка для маркетри. Набор рубашки из шпона в технике маркетри. Подготовка основы</p>	<p><i>тест, устный опрос</i></p>

<p>листовых и пленочных материалов под облицовку.</p>	<p>источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к</p>	<p>работы. Тема 1.7.Технология облицовывания Тема 1.8. Технология инкрустации, шелкографии, резьба по дереву.</p>		<p>для фанерования. Практическое задание 9. Выполнение фанерования деталей по индивидуальному заданию. Практическое задание 10. Фанерование кромок, устранение дефектов фанерования. Практическое задание 11. Инкрустирование поверхности. Нанесение шелкографии. Резьба по дереву.</p>	
---	---	---	--	---	--

	процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках				
Производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов; правила составления клеевых растворов.	Выбор и применение способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выполнения задач Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и	Тема 1.3 Столярная и отделочная подготовка к отделке. Тема 1.6. Облицовывание. Подготовительные работы. Тема 1.7.Технология облицовывания Тема 1.8. Технология инкрустации, шелкографии, резьба по дереву.	Не предусмотрено	Практическое задание 8. Подбор рисунка для маркетри. Набор рубашки из шпона в технике маркетри. Подготовка основы для фанерования. Практическое задание 9. Выполнение фанерования деталей по индивидуальному заданию. Практическое задание 10. Фанерование кромок, устранение дефектов фанерования. Практическое задание 11. Инкрустирование поверхности. Нанесение шелкографии. Резьба по дереву.	<i>тест, устный опрос</i>

	<p>законодательной базах</p> <p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.</p> <p>Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.</p>				
<p>Правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ.</p>	<p>Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для</p>	<p>Тема 1.1 Красящие вещества, растворители и пластификаторы лакокрасочных материалов Тема 1.3 Столярная и отделочная</p>	<p>не предусмотрено</p>	<p>Практическое задание 4. Столярная подготовка к отделке. Заделка сучков. Цинубление. Практическое задание 5. Отделочная подготовка к отделке.</p>	<p><i>тест, устный опрос</i></p>

	<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах</p> <p>Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p> <p>Формирование гражданского патриотического сознания, чувства</p>	<p>подготовка к отделке.</p> <p>Тема 1.4 Методы нанесения лакорасочных материалов</p> <p>Тема 1.6. Облицовывание. Подготовительные работы.</p>		<p>Обессмоливание. Отбеливание</p> <p>Практическое задание 8. Подбор рисунка для маркетри. Набор рубашки из шпона в технике маркетри. Подготовка основы для фанерования.</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>верности своему Отечеству Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определений направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.</p>				
<p>Правила проверки качества выполнения отделочных и облицовочных работ.</p>	<p>Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и</p>	<p>Тема 1.3 Столярная и отделочная подготовка к отделке. Тема 1.4 Методы нанесения лакокрасочных материалов Тема 1.5 Сушка лакокрасочных покрытий Тема 1.6. Облицовывание. Подготовительные работы. Тема 1.7.Технология облицовывания Тема 1.8. Технология инкустации, шелкографии, резьба по дереву.</p>	<p>Классы шероховатостей поверхностей.</p>	<p>Практическое задание 7. Режимы сушки лакокрасочных покрытий. Факторы, влияющие на продолжительность сушки. Практическое задание 9. Выполнение фанерования деталей по индивидуальному заданию. Практическое задание 10. Фанерование кромок, устранение дефектов фанерования.</p>	<p><i>тест, устный опрос</i></p>

	<p>законодательной базах Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики. Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству</p>				
<p>Проверяемые умения <i>(перечисляются из программы учебной дисциплины)</i></p>					
<p>Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ; применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий;</p>	<p>Определение степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость.</p>	<p>Тема 1.1 Красящие вещества, растворители и пластификаторы лакокрасочных материалов Тема 1.3 Столярная и отделочная</p>	<p>не предусмотрено</p>	<p>Практическое задание 4. Столярная подготовка к отделке. Заделка сучков. Цинубление. Практическое задание 5. Отделочная подготовка к отделке.</p>	<p>Практическое задание</p>

	<p>Определение качества нанесения покрытия. Умение облицовывать поверхности облицовочными материалами, способы нанесения покрытий, режимы сушки.</p>	<p>подготовка к отделке. Тема 1.4 Методы нанесения лакорасочных материалов Тема 1.6. Облицовывание. Подготовительные работы.</p>		<p>Обессмоливание. Отбеливание Практическое задание 8. Подбор рисунка для маркетри. Набор рубашки из шпона в технике маркетри. Подготовка основы для фанерования.</p>	
<p>Обработки поверхностей перед нанесением защитно-декоративных покрытий.</p>	<p>Определение качества нанесения покрытия. Умение облицовывать поверхности облицовочными материалами, способы нанесения покрытий, режимы сушки. Умение определять дефекты защитно-декоративных покрытий на деталях и узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций.</p>	<p>Тема 1.1 Красящие вещества, растворители и пластификаторы лакокрасочных материалов Тема 1.2 Лакокрасочные материалы и вспомогательные составы на их основе Тема 1.3 Столярная и отделочная подготовка к отделке. Тема 1.4 Методы нанесения лакорасочных материалов Тема 1.5 Сушка лакокрасочных покрытий</p>	<p>Выравнивание поверхности лакокрасочных покрытий тампоном</p>	<p>Практическое задание 1. Изучение красителей, протрав, пигментов. Изучение свойств растворителей и разбавителей. Изучение наполнителей. Морение изделий и пропитка древесины. Антисептики. Практическое задание 2. Методы получения природных ЛКМ. Практическое задание 3. Лаки и эмали на основе эфиров и целлюлозы. Масляные лаки и краски. Свойства. Практическое задание 4. Столярная подготовка к отделке.</p>	<p>Практическое задание</p>

		<p>Тема 1.6. Облицовывание. Подготовительные работы.</p> <p>Тема 1.7. Технология облицовывания</p> <p>Тема 1.8. Технология инкурустации, шелкографии, резьба по дереву.</p>		<p>Заделка сучков. Цинубление. Практическое задание 5. Отделочная подготовка к отделке. Обессмоливание. Отбеливание</p> <p>Практическое задание 9. Выполнение фанерования деталей по индивидуальному заданию. Практическое задание 10. Фанерование кромок, устранение дефектов фанерования.</p>	
<p>Наносить лакокрасочные материалы на детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле.</p>	<p>Определение степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость.</p> <p>Определение качества нанесения покрытия.</p> <p>Умение облицовывать поверхности облицовочными материалами, способы нанесения</p>	<p>Тема 1.2 Лакокрасочные материалы и вспомогательные составы на их основе</p> <p>Тема 1.4 Методы нанесения лакокрасочных материалов</p> <p>Тема 1.5 Сушка лакокрасочных покрытий</p> <p>Тема 1.7. Технология облицовывания</p> <p>Тема 1.8. Технология инкурустации, резьба по дереву.</p>	<p>Природные лаки. История использования лаков.</p>	<p>Практическое задание 6. Методы нанесения красителей и лакокрасочных материалов ручным инструментом, пневматическим, окунанием.</p> <p>Практическое задание 7. Режимы сушки лакокрасочных покрытий. Факторы, влияющие на продолжительность сушки.</p>	<p>Практическое задание</p>

	покрытий, режимы сушки.				
Облагораживать лакокрасочные покрытия: шлифовать, зачищать, разравнивать лакокрасочную пленку, полировать, матировать, освежать.	<p>Определение качества нанесения покрытия.</p> <p>Умение облицовывать поверхности облицовочными материалами, способы нанесения покрытий, режимы сушки.</p> <p>Умение определять дефекты защитно-декоративных покрытий на деталях и узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций.</p>	<p>Тема 1.1 Красящие вещества, растворители и пластификаторы лакокрасочных материалов</p> <p>Тема 1.2 Лакокрасочные материалы и вспомогательные составы на их основе</p> <p>Тема 1.4 Методы нанесения лакокрасочных материалов</p> <p>Тема 1.5 Сушка лакокрасочных покрытий</p> <p>Тема 1.7. Технология облицовывания</p> <p>Тема 1.8. Технология инкурустации, резьба по дереву.</p>	Способы нагрева лакокрасочных покрытий Украшение жилых домов: «Северная резьба».	<p>Практическое задание 1. Изучение красителей, протрав, пигментов. Изучение свойств растворителей и разбавителей.</p> <p>Изучение наполнителей.</p> <p>Морение изделий и пропитка древесины.</p> <p>Антисептики.</p> <p>Практическое задание 6. Методы нанесения красителей и лакокрасочных материалов ручным инструментом, пневматическим, окунанием.</p>	Практическое задание
Производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление; составлять клеевые растворы.	<p>Определение степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски,</p>	<p>Тема 1.3 Столярная и отделочная подготовка к отделке. Тема 1.5 Сушка лакокрасочных покрытий</p> <p>Тема 1.6. Облицовывание.</p>	Применение маркетри в изделиях мебели в период 17-19 веков.	<p>Практическое задание 4. Столярная подготовка к отделке. Заделка сучков. Цинубление.</p> <p>Практическое задание 5. Отделочная подготовка к отделке.</p>	Практическое задание

	<p>ворсистость, мшистость. Определение качества нанесения покрытия. Умение облицовывать поверхности облицовочными материалами, способы нанесения покрытий, режимы сушки.</p>	<p>Подготовительные работы. Тема 1.7.Технология облицовыванияТема 1.8. Технология инкурустации, шелкографии, резьба по дереву.</p>		<p>Обессмоливание. Отбеливание Практическое задание 5. Отделочная подготовка к отделке. Обессмоливание. Отбеливание</p>	
<p>Проверять качество выполнения отделочных и облицовочных работ</p>	<p>Определение качества нанесения покрытия. Умение облицовывать поверхности облицовочными материалами, способы нанесения покрытий, режимы сушки. Умение определять дефекты защитно-декоративных покрытий на деталях и узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций.</p>	<p>Тема 1.3 Столярная и отделочная подготовка к отделке. Тема 1.4 Методы нанесения лакорасочных материаловТема 1.5 Сушка лакокрасочных покрытийТема 1.7.Технология облицовывания</p>	<p>Классы шероховатостей поверхностей.</p>	<p>Практическое задание 9. Выполнение фанерования деталей по индивидуальному заданию. Практическое задание 10. Фанерование кромок, устранение дефектов фанерования.</p>	<p>Практическое задание</p>

1.3. Оценка освоения МДК 02.01 Отделка изделий из древесины и древесных материалов

Тема 1.1 Красящие вещества, растворители и пластификаторы лакокрасочных материалов

Проверка знаний

Форма проверки знаний: тест, устный опрос

Тестовые задания направлены на проверку знаний по изученной теме.

Устный опрос проводится в ходе учебного занятия.

Критерии оценивания:

«5» - обучающийся верно выбирает и применяет способы решения профессиональных задач, оценивает эффективность и качество выполнения задач в соответствии с ГОСТ 16371- 2014; На высоком уровне демонстрирует соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; Быстро и эффективно находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; на высоком уровне демонстрирует навыки отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах

«4» - обучающийся верно выбирает и применяет способы решения профессиональных задач, оценивает эффективность и качество выполнения задач в соответствии с ГОСТ 16371- 2014; На среднем уровне демонстрирует соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; Быстро находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; на среднем уровне демонстрирует навыки отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах

«3» - обучающийся допускает неточности при выборе и применении способов решения профессиональных задач, оценивании эффективности и качества выполнения задач в соответствии с ГОСТ 16371- 2014; На низком уровне демонстрирует соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; Достаточно медленно находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; на низком уровне демонстрирует навыки отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах

«2» - обучающийся не владеет знаниями о выборе и применениях способов решения профессиональных задач, оценивании эффективности и качестве выполнения задач в соответствии с ГОСТ 16371- 2014; не соблюдает норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; не находит, не использует, не анализирует и не интерпретирует информацию, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; не демонстрирует навыки отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах

Вопросы для теста представлены в Приложении 1.

Вопросы для устного опроса представлены в Приложении 2.

Практическое занятие 1.

Тема: Изучение красителей, протрав, пигментов. Изучение свойств растворителей и разбавителей. Изучение наполнителей. Морение изделий и пропитка древесины. Антисептики.

Цель: закрепление знаний о красителях, протравах, пигментах, растворителях и разбавителях

Задание 1. Заполнение таблицы «Красители. Протравы. Пигменты»

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 3

«5» - 3 балла

«4» - 2 – 2,5 балла

«3» - 1,5 балла

«2» - 0 – 1 балла

Задание 2. Составление схемы «Растворители и разбавители»

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 4

«5» - 4 балла

«4» - 3 – 3,5 балла

«3» - 2,5 балла

«2» - 0 – 2 балла

Описание практического занятия 1 представлено в Приложение 3.

Самостоятельная работа

Тема: Выравнивание поверхности лакокрасочным покрытием шлифованием.

Тема 1.2 Лакокрасочные материалы и вспомогательные составы на их основе

Проверка знаний

Форма проверки знаний: тест, устный опрос

Тестовые задания направлены на проверку знаний по изученной теме.

Устный опрос проводится в ходе учебного занятия.

Критерии оценивания:

«5» - Обучающийся на высоком уровне владеет знаниями о применении в работе инструментов и оборудования для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий; составов и способов приготовления обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке.

«4» - Обучающийся на среднем уровне владеет знаниями о применении в работе инструментов и оборудования для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий; составов и способов приготовления обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке.

«3» - Обучающийся на низком уровне владеет знаниями о применении в работе инструментов и оборудования для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий; составов и способов приготовления обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке.

«2» - Обучающийся не владеет знаниями о применении в работе инструментов и оборудования для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий; составов и

способов приготовления обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке.

Вопросы для теста представлены в Приложении 4.

Вопросы для устного опроса представлены в Приложении 5.

Практическое занятие 2.

Тема: Методы получения природных ЛКМ

Цель: отработка умений получения ЛКМ

Задание 1. Заполнение таблицы «ЛКМ»

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 6

«5» - 5,5 – 6 баллов

«4» - 4,5 – 5 баллов

«3» - 3,5 – 4 балла

«2» - 0 – 3 балла

Задание 2. Составление алгоритма «Получение ЛКМ»

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 10

«5» - 8,5 – 10 баллов

«4» - 7 – 8 баллов

«3» - 5,5 – 6,5 баллов

«2» - 0 – 5 баллов

Описание практического занятия 2 представлено в Приложение 6.

Практическое занятие 3.

Тема: Лаки и эмали на основе эфиров и целлюлозы. Масляные лаки и краски. Свойства.

Цель: отработка умений нанесения лаков, эмалей, масляных лаков и красок на изделия из древесины и древесных материалов

Задание 1. Определить виды и типы лаков, эмалей, масляных лаков и красок на изделия из древесины и древесных материалов

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 12

«5» - 9,5 – 12 баллов

«4» - 8 – 9 баллов

«3» - 6,5 – 7,5 балла

«2» - 0 – 6 баллов

Описание практического занятия 3 представлено в Приложение 7.

Самостоятельная работа

Тема: Классы шероховатостей поверхностей.

Тема 1.3 Столярная и отделочная подготовка к отделке.

Проверка знаний

Форма проверки знаний: тест, устный опрос

Тестовые задания направлены на проверку знаний по изученной теме.

Устный опрос проводится в ходе учебного занятия.

Критерии оценивания:

«5» - обучающийся на высоком уровне владеет правилами безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ; на высоком уровне владеет знаниями о применении в работе инструмента и оборудования для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий; технологическим процессом подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия; подбора шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок; осуществления подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку; осуществления набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов; правил составления клеевых растворов; правил проверки качества выполнения отделочных и облицовочных работ.

«4» - обучающийся на среднем уровне владеет правилами безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ; на среднем уровне владеет знаниями о применении в работе инструмента и оборудования для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий; технологическим процессом подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия; подбора шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок; осуществления подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку; осуществления набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов; правил составления клеевых растворов; правил проверки качества выполнения отделочных и облицовочных работ.

«3» - обучающийся на низком уровне владеет правилами безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ; на низком уровне владеет знаниями о применении в работе инструмента и оборудования для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий; технологическим процессом подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия; подбора шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок; осуществления подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку; осуществления набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов; правил составления клеевых растворов; правил проверки качества выполнения отделочных и облицовочных работ.

«2» - обучающийся не владеет правилами безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ; не владеет знаниями о применении в работе инструмента и оборудования для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий; технологическим процессом подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия; подбора шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок; осуществления подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку; осуществления набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов; правил составления клеевых растворов; правил проверки качества выполнения отделочных и облицовочных работ.

Вопросы для теста представлены в Приложении 8.

Вопросы для устного опроса представлены в Приложении 9.

Практическое занятие 4.

Тема: Столярная подготовка к отделке. Заделка сучков. Цинубление.

Цель: отработка умений подготовки поверхности изделия из древесины и древесных материалов к отделке, заделки сучков и цинубления

Задание 1. Подготовить поверхность изделия из древесины и древесных материалов к отделке: общая подготовка

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 10

«5» - 8,5 – 10 баллов

«4» - 7 – 8 баллов

«3» - 5,5 – 6,5 баллов

«2» - 0 – 5 баллов

Задание 2. Подготовить поверхность изделия из древесины и древесных материалов к отделке: заделка сучков

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 10

«5» - 8,5 – 10 баллов

«4» - 7 – 8 баллов

«3» - 5,5 – 6,5 баллов

«2» - 0 – 5 баллов

Задание 3. Подготовить поверхность изделия из древесины и древесных материалов к отделке: цинубление

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 10

«5» - 8,5 – 10 баллов

«4» - 7 – 8 баллов

«3» - 5,5 – 6,5 баллов

«2» - 0 – 5 баллов

Описание практического занятия 4 представлено в Приложение 10.

Практическое занятие 5.

Тема: Отделочная подготовка к отделке. Обессмоливание. Отбеливание

Цель: отработка умений отделочной подготовки к отделке изделий из древесины и древесных материалов; обессмоливания и отбеливания

Задание 1. Подготовить к отделке изделие из древесины и древесных материалов

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 12

«5» - 9,5 – 12 баллов

«4» - 8 – 9 баллов

«3» - 6,5 – 7,5 балла

«2» - 0 – 6 баллов

Задание 2. Произвести обессмоливание изделия из древесины и древесных материалов

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 12

«5» - 9,5 – 12 баллов

«4» - 8 – 9 баллов

«3» - 6,5 – 7,5 балла

«2» - 0 – 6 баллов

Задание 3. Произвести отбеливание изделия из древесины и древесных материалов

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 12

«5» - 9,5 – 12 баллов

«4» - 8 – 9 баллов

«3» - 6,5 – 7,5 балла

«2» - 0 – 6 баллов

Описание практического занятия 5 представлено в Приложение 11.

Самостоятельная работа

Тема: Технические требования к поверхностям под столярную отделку

Тема 1.4 Методы нанесения лакорасочных материалов

Проверка знаний

Форма проверки знаний: тест, устный опрос

Тестовые задания направлены на проверку знаний по изученной теме.

Устный опрос проводится в ходе учебного занятия.

Критерии оценивания:

«5» - обучающийся на высоком уровне владеет правилами безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ; на высоком уровне владеет знаниями о применении в работе инструмента и оборудования для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий; технологического процесса подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия; составов и способов приготовления обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке; правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ; правил проверки качества выполнения отделочных и облицовочных работ.

«4» - обучающийся на среднем уровне владеет правилами безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ; на среднем уровне владеет знаниями о применении в работе инструмента и оборудования для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий; технологического процесса подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия; составов и способов приготовления обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке; правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ; правил проверки качества выполнения отделочных и облицовочных работ.

«3» - обучающийся на низком уровне владеет правилами безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ; на низком уровне владеет знаниями о применении в работе инструмента и оборудования для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий; технологического процесса подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия; составов и способов приготовления обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке; правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ; правил проверки качества выполнения отделочных и облицовочных работ.

«2» - обучающийся не владеет правилами безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ; не владеет знаниями о применении в работе инструмента и оборудования для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий;

технологического процесса подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия; составов и способов приготовления обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке; правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ; правил проверки качества выполнения отделочных и облицовочных работ.

Вопросы для теста представлены в Приложении 12.

Вопросы для устного опроса представлены в Приложении 13.

Практическое занятие 6.

Тема: Методы нанесения красителей и лакокрасочных материалов ручным инструментом, пневматическим, окунанием.

Цель: отработка умений нанесения красителей и лакокрасочных материалов ручным инструментом, пневматическим, окунанием.

Задание 1. Нанести красители и лакокрасочные материалы на изделие из дерева и древесных материалов ручным инструментом

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 5

«5» - 4,5 – 5 баллов

«4» - 3,5 – 4 баллов

«3» - 2,5 – 3 баллов

«2» - 0 – 2 балла

Задание 2. Нанести красители и лакокрасочные материалы на изделие из дерева и древесных материалов пневматическим инструментом

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 10

«5» - 8,5 – 10 баллов

«4» - 7 – 8 баллов

«3» - 5,5 – 6,5 баллов

«2» - 0 – 5 баллов

Задание 3. Нанести красители и лакокрасочные материалы на изделие из дерева и древесных материалов методом окунания

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 10

«5» - 8,5 – 10 баллов

«4» - 7 – 8 баллов

«3» - 5,5 – 6,5 баллов

«2» - 0 – 5 баллов

Описание практического занятия 6 представлено в Приложение 14.

Самостоятельная работа

Тема: Природные лаки. История использования лаков.

Тема 1.5 Сушка лакокрасочных покрытий

Проверка знаний

Форма проверки знаний: тест, устный опрос

Тестовые задания направлены на проверку знаний по изученной теме.

Устный опрос проводится в ходе учебного занятия.

Критерии оценивания:

«5» - обучающийся верно выбирает и применяет способы решения профессиональных задач, оценивает эффективность и качество выполнения задач в соответствии с ГОСТ 16371- 2014; на высоком уровне осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики; демонстрирует высокую сформированность гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству

«4» - обучающийся допускает незначительные неточности при выборе и применении способов решения профессиональных задач, оценке эффективности и качества выполнения задач в соответствии с ГОСТ 16371- 2014; на среднем уровне осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики; демонстрирует высокую сформированность гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству

«3» - обучающийся допускает неточности при выборе и применении способов решения профессиональных задач, оценке эффективности и качества выполнения задач в соответствии с ГОСТ 16371- 2014; на низком уровне осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики; демонстрирует средний уровень сформированности гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству

«2» - обучающийся не владеет знаниями выбора и применения способов решения профессиональных задач, оценке эффективности и качества выполнения задач в соответствии с ГОСТ 16371- 2014; не осуществляет взаимодействия с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики; демонстрирует отсутствие гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству

Вопросы для теста представлены в Приложении 15.

Вопросы для устного опроса представлены в Приложении 16.

Практическое занятие 7.

Тема: Режимы сушки лакокрасочных покрытий. Факторы, влияющие на продолжительность сушки.

Цель: отработка умений определения и осуществления сушки лакокрасочных покрытий

Задание 1. Выполнить сушку покрытия изделия из дерева и древесного материала

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 5

«5» - 4,5 – 5 баллов

«4» - 3,5 – 4 баллов

«3» - 2,5 – 3 баллов

«2» - 0 – 2 балла

Задание 2. Заполнить таблицу «Факторы, влияющие на продолжительность сушки»

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 6

«5» - 5,5 – 6 баллов

«4» - 4,5 – 5 баллов

«3» - 3,5 – 4 балла

«2» - 0 – 3 балла

Описание практического занятия 7 представлено в Приложение 17.

Самостоятельная работа

Тема: Применение маркетри в изделиях мебели в период 17-19 веков.

Тема 1.6 Облицовывание. Подготовительные работы.

Проверка знаний

Форма проверки знаний: тест, устный опрос

Тестовые задания направлены на проверку знаний по изученной теме.

Устный опрос проводится в ходе учебного занятия.

Критерии оценивания:

«5» - обучающийся верно выбирает и применяет способы решения профессиональных задач, оценивает эффективность и качество выполнения задач в соответствии с ГОСТ 16371- 2014; на высоком уровне осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики; на высоком уровне демонстрирует соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; быстро и эффективно находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; на высоком уровне демонстрирует навыки отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах.

«4» - обучающийся допускает незначительные неточности при выборе и применении способов решения профессиональных задач, оценке эффективности и качества выполнения задач в соответствии с ГОСТ 16371- 2014; на среднем уровне осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики; на среднем уровне демонстрирует соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; быстро находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; на среднем уровне демонстрирует навыки отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах.

«3» - обучающийся допускает неточности при выборе и применении способов решения профессиональных задач, оценке эффективности и качества выполнения задач в соответствии с ГОСТ 16371- 2014; на низком уровне осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики; на низком уровне демонстрирует соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; Достаточно медленно находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; на низком уровне демонстрирует навыки отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах

«2» - обучающийся не владеет знаниями выбора и применения способов решения профессиональных задач, оценке эффективности и качества выполнения задач в соответствии с ГОСТ 16371- 2014; не осуществляет взаимодействия с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики; не соблюдает норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; не находит, не использует, не анализирует и не интерпретирует информацию, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; не демонстрирует навыки отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах

Вопросы для теста представлены в Приложении 18.

Вопросы для устного опроса представлены в Приложении 19.

Практическое занятие 8.

Тема: Подбор рисунка для маркетри. Набор рубашки из шпона в технике маркетри. Подготовка основы для фанерования.

Цель: отработка умений подбора рисунка для маркетри, набора рубашки из шпона в технике маркетри, подготовки основы для фанерования

Задание 1. Подобрать рисунок для маркетри. Набрать рубашку из шпона в технике маркетри

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 15

«5» - 13 – 15 баллов

«4» - 11 – 13,5 баллов

«3» - 8 – 10,5 баллов

«2» - 0 – 7,5 баллов

Задание 2. Подготовить основу для фанерования

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 5

«5» - 4,5 – 5 баллов

«4» - 3,5 – 4 баллов

«3» - 2,5 – 3 баллов

«2» - 0 – 2 балла

Описание практического занятия 8 представлено в Приложение 20.

Самостоятельная работа

Тема: История возникновения и развития технике маркетри при изготовлении художественной мебели.

Тема 1.7 Технология облицовывания

Проверка знаний

Форма проверки знаний: тест, устный опрос

Тестовые задания направлены на проверку знаний по изученной теме.

Устный опрос проводится в ходе учебного занятия.

Критерии оценивания:

«5» - обучающийся верно выбирает и применяет способы решения профессиональных задач, оценивает эффективность и качество выполнения задач в соответствии с ГОСТ 16371- 2014; на высоком уровне осуществляет взаимодействие с

обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики; на высоком уровне демонстрирует соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; быстро и эффективно находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; на высоком уровне демонстрирует навыки отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах.

«4» - обучающийся допускает незначительные неточности при выборе и применении способов решения профессиональных задач, оценке эффективности и качества выполнения задач в соответствии с ГОСТ 16371- 2014; на среднем уровне осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики; на среднем уровне демонстрирует соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; быстро находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; на среднем уровне демонстрирует навыки отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах.

«3» - обучающийся допускает неточности при выборе и применении способов решения профессиональных задач, оценке эффективности и качества выполнения задач в соответствии с ГОСТ 16371- 2014; на низком уровне осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики; на низком уровне демонстрирует соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; Достаточно медленно находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; на низком уровне демонстрирует навыки отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах

«2» - обучающийся не владеет знаниями выбора и применения способов решения профессиональных задач, оценке эффективности и качества выполнения задач в соответствии с ГОСТ 16371- 2014; не осуществляет взаимодействия с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики; не соблюдает норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; не находит, не использует, не анализирует и не интерпретирует информацию, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; не демонстрирует навыки отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах

Вопросы для теста представлены в Приложении 21.

Вопросы для устного опроса представлены в Приложении 22.

Практическое занятие 9.

Тема: Выполнение фанерования деталей по индивидуальному заданию.

Цель: отработка умений фанерования деталей по индивидуальному заданию

Задание 1. Выполнить фанерование деталей по индивидуальному заданию

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 5

- «5» - 4,5 – 5 баллов
- «4» - 3,5 – 4 баллов
- «3» - 2,5 – 3 баллов
- «2» - 0 – 2 балла

Описание практического занятия 9 представлено в Приложение 23.

Практическое занятие 10.

Тема: Фанерование кромок, устранение дефектов фанерования.

Цель: отработка умений фанерования кромок и устранения дефектов фанерования.

Задание 1. Выполнить фанерование кромок

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 5

- «5» - 4,5 – 5 баллов
- «4» - 3,5 – 4 баллов
- «3» - 2,5 – 3 баллов
- «2» - 0 – 2 балла

Задание 2. Устранить дефекты фанерования

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 10

- «5» - 8,5 – 10 баллов
- «4» - 7 – 8 баллов
- «3» - 5,5 – 6,5 баллов
- «2» - 0 – 5 баллов

Описание практического занятия 10 представлено в Приложение 24.

Самостоятельная работа

Тема: Способы нагрева лакокрасочных покрытий

Тема 1.8 Технология инкрустации, резьба по дереву.

Проверка знаний

Форма проверки знаний: тест, устный опрос

Тестовые задания направлены на проверку знаний по изученной теме.

Устный опрос проводится в ходе учебного занятия.

Критерии оценивания:

«5» - обучающийся верно выбирает и применяет способы решения профессиональных задач, оценивает эффективность и качество выполнения задач в соответствии с ГОСТ 16371- 2014; на высоком уровне осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики; на высоком уровне демонстрирует соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; быстро и эффективно находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; на высоком уровне демонстрирует навыки отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах.

«4» - обучающийся допускает незначительные неточности при выборе и применении способов решения профессиональных задач, оценке эффективности и качества выполнения

задач в соответствии с ГОСТ 16371- 2014; на среднем уровне осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики; на среднем уровне демонстрирует соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; быстро находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; на среднем уровне демонстрирует навыки отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах.

«3» - обучающийся допускает неточности при выборе и применении способов решения профессиональных задач, оценке эффективности и качества выполнения задач в соответствии с ГОСТ 16371- 2014; на низком уровне осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики; на низком уровне демонстрирует соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; Достаточно медленно находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; на низком уровне демонстрирует навыки отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах

«2» - обучающийся не владеет знаниями выбора и применения способов решения профессиональных задач, оценке эффективности и качества выполнения задач в соответствии с ГОСТ 16371- 2014; не осуществляет взаимодействия с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики; не соблюдает норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; не находит, не использует, не анализирует и не интерпретирует информацию, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; не демонстрирует навыки отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах

Вопросы для теста представлены в Приложении 25.

Вопросы для устного опроса представлены в Приложении 26.

Практическое занятие 11.

Тема: Инкрустирование поверхности. Резьба по дереву.

Цель: отработка умений инкрустирования поверхности и резьбы по дереву

Задание 1. Выполнить инкрустирование поверхности

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 5

«5» - 4,5 – 5 баллов

«4» - 3,5 – 4 баллов

«3» - 2,5 – 3 баллов

«2» - 0 – 2 балла

Задание 2. Выполнить резьбу по дереву

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 5

«5» - 4,5 – 5 баллов

«4» - 3,5 – 4 баллов

«3» - 2,5 – 3 баллов

«2» - 0 – 2 балла

Описание практического занятия 11 представлено в Приложение 27.

Самостоятельная работа

Тема: Украшение жилых домов: «Северная резьба».