

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК учебных дисциплин и
профессиональных модулей в области
практической подготовки
Протокол № 3 от «14» ноября 2023 г.
Председатель ПЦК(кафедры) *Алиева О.В.*

Утверждено
зам. директора по УВР
Ульянова Н.Ю.
« _____ » _____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля
и контроля самостоятельной работы
по профессиональному модулю
ПМ03. Сборка изделий из древесины и древесных материалов
основной профессиональной образовательной программы
по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Архангельск 2023

Разработчики:

ГБПОУ АО «Архангельский педколледж», мастер производственного обучения, Пускозеров А.Н.

1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов текущего контроля по профессиональному модулю ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов

Фонд оценочных средств представлен оценочными средствами по каждому междисциплинарному курсу в составе профессионального модуля:

МДК 03.01 Технология сборочных работ.

Объектами текущего контроля по междисциплинарному курсу являются знания и умения.

Текущий контроль и оценка знаний и умений осуществляются с использованием следующих форм и методов: для контроля и оценивания знаний: устный опрос; для контроля и оценивания умений практические работы.

1.2. МДК 03.01 Технология сборочных работ

Распределение показателей оценки по темам и видам учебных занятий

<p>Проверяемые знания (перечисляются из программы ПМ)</p>	<p>Критерии оценивания (указываются в соответствии с рабочей программой ПМ, не менее трех критериев)</p>	<p>Тема рабочей программы учебной дисциплины (перечисляются из программы ПМ))</p>	<p>Самостоятельная работа (перечисляются из программы ПМ))</p>	<p>Практическое/ лабораторное занятие (перечисляются из программы ПМ))</p>	<p>Другие формы текущего контроля (тест, контрольная работа, устный опрос, кейс др.)</p>
<p>Требования правил по охране труда и промышленной безопасности и производственной санитарии.</p>	<p>Выбор и применение способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выполнения задач Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	<p>Тема 1.1 Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов Тема 1.2. Установка крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов Тема 1.3. Установка стекольных изделий и зеркал на изделия из</p>	<p>Охрана труда, основные правила пожарной безопасности.</p>	<p>Практическое задание 1. Разбор и изучение ГОСТ 16371-2014 Мебель. Общие технические условия Практическое задание 2. Составление ИТК на сборку дверных и оконных блоков.</p>	<p>Устный опрос</p>

	<p>демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации</p>	<p>древесины и древесных материалов. Тема 1.4. Обшивка и обвязка изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами. Тема 1.5. Проверка точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия.</p>			
<p>Устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента.</p>	<p>Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	<p>Тема 1.1 Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов Тема 1.2. Установка крепежной арматуры и фурнитуры на</p>	<p>Ручной электрифицированный инструмент для сверления.</p>	<p>Практическое задание 3. Разбор схем, изучение устройства ручных винтовых и клиновые приспособлений для сборки столярно-мебельных изделий. Практическое задание 7. Разбор кинематических схем, изучение устройства</p>	<p>Устный опрос</p>

	<p>профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах</p>	<p>изделия из древесины и древесных материалов Тема 1.3. Установка стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов. Тема 1.4. Обшивка и обвязка изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами. Тема 1.5. Проверка точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия.</p>		<p>сборочных вайм для сборки мягкой и полумягкой мебели (каркас мягкой мебели, стулья) Правила технической эксплуатации.</p>	
<p>Признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов</p>	<p>Выбор и применение способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выполнения</p>	<p>Тема 1.1 Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и</p>	<p>Ручной электрифицированный инструмент для сверления.</p>	<p>Практическое задание 4. Разбор схем, изучение устройства сборочных вайм для сборки оконных и дверных блоков.</p>	<p>Устный опрос</p>

	<p>задач Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации</p> <p>Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания</p>	<p>древесных материалов</p> <p>Тема 1.5.</p> <p>Проверка точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия.</p>		<p>Правила технической эксплуатации. Разбор кинематических схем, изучение устройства сборочных вайм для сборки корпусной мебели. Правила технической эксплуатации.</p> <p>Практическое задание 3. Разбор схем, изучение устройства ручных винтовых и клиновые приспособлений для сборки столярно-мебельных изделий.</p>	
--	--	---	--	---	--

	изменений в нормативной и законодательной базах				
Технология производства деталей и изделий мебели из древесных материалов	Выбор и применение способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выполнения задач Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах Демонстрация интереса к	Тема 1.1 Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов Тема 1.5. Проверка точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия.	Сборка корпусной мебели. Ваймы для сборки корпусной мебели.	Практическое задание 5. Составление ИТК на сборку изделий корпусной мебели. Практическое задание 6. Составление ИТК на сборку изделий мягкой мебели. Практическое задание 7. Разбор кинематических схем, изучение устройства сборочных вайм для сборки мягкой и полумягкой мебели (каркас мягкой мебели, стулья) Правила технической эксплуатации. Практическое задание 8. Расчет соединения деталей на шкантах, стяжках, конфирмантах, шурупах, болтах, на клею. Разметка узлов и деталей мебельных изделий под сборку на шканты, конфирмат, на	Устный опрос

	<p>инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации</p>			<p>шурупы, на мебельные болты, на стяжки. Практическое задание 15. Разбор и изучение ГОСТ 19917-2014 Мебель для сидения и лежания. Общие технические условия</p>	
<p>Устанавливать зеркала и стеклянные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов, устанавливать и регулировать крепежную фурнитуру.</p>	<p>Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и</p>	<p>Тема 1.2. Установка крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов Тема 1.3. Установка стеклянных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов.</p>	<p>Установка четырех шарнирной мебельной петли. Декоративная фурнитура. Механизмы открывания фасадов корпусной мебели.</p>	<p>Практическое задание 13. Разбор и изучение ГОСТ 6799-2005г. Стеклоизделия для мебели. Технические условия. Разметка и резка стекла стеклорезом. Шлифовка кромок стекла. Практическое задание 14. Разработка ИТК на установку стеклянных изделий на столярные и мебельные изделия. Разработка ИТК на установку зеркал на столярные и мебельные изделия</p>	<p>Устный опрос</p>

	<p>законодательной базах Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>				
<p>Требования правил по охране труда и промышленной безопасности, производственной санитарии.</p>	<p>Выбор и применение способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и</p>	<p>Тема 1.1 Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и</p>	<p>Охрана труда, основные правила пожарной безопасности.</p>	<p>Практическое задание 1. Разбор и изучение ГОСТ 16371-2014 Мебель. Общие технические условия</p>	<p>Устный опрос</p>

	<p>качества выполнения задач Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>древесных материалов Тема 1.2. Установка крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов Тема 1.3. Установка стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов. Тема 1.4. Обшивка и обвязка изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами. Тема 1.5. Проверка точности и качества сборки, работы всех</p>		<p>Практическое задание 19. Проверка качества установки фасадов на петлях. Регулировка фасадов. Проверка притвора ящиков и выдвижных полок. Устранение недостатков. Проверка движения поворотных механизмов раздвижной мебели.</p>	
--	--	---	--	--	--

		составных элементов изделия.			
Способов и методов установки и крепления стекол и зеркал.	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и	Тема 1.2. Установка крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов Тема 1.3. Установка стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов.	Сборка корпусной мебели. Ваймы для сборки корпусной мебели.	Практическое задание 11. Разметка и установка различных видов петель и ручек. Практическое задание 10. Определение видов крепежных материалов и фурнитуры по образцам и эскизам. Разметка и установка различных видов замков при помощи разметочного инструмента и шаблонов. Практическое задание 13. Разбор и изучение ГОСТ 6799-2005г. Стеклоизделия для мебели. Технические условия Разметка и резка стекла стеклорезом. Шлифовка кромок стекла. Практическое задание 14. Разработка ИТК на установку стекольных изделий на столярные и мебельные изделия.	Устный опрос

	самообразования; осознанное планирование повышения квалификации Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста			Разработка ИТК на установку зеркал на столярные и мебельные изделия Практическое задание 18. Определение дефектов столярного изделия. Проведение внешнего осмотра мебельного изделия, проведение замеров основных габаритных размеров на соответствие технической документации	
Чтение конструкторской документации.	Выбор и применение способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выполнения задач Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации,	Тема 1.1 Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов Тема 1.5. Проверка точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия.	Не предусмотрено	Практическое задание 13. Разбор и изучение ГОСТ 6799-2005г. Стеклоизделия для мебели. Технические условия. Разметка и резка стекла стеклорезом. Шлифовка кромок стекла. Практическое задание 15. Разбор и изучение ГОСТ 19917-2014 Мебель для сидения и	Устный опрос

	<p>принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p> <p>Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>			<p>лежания. Общие технические условия</p> <p>Практическое задание 18. Определение дефектов столярного изделия. Проведение внешнего осмотра мебельного изделия, проведение замеров основных габаритных размеров на соответствие технической документации</p>	
<p>Проверяемые умения (перечисляются из программы учебной дисциплины)</p>					
<p>Оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности.</p>	<p>Подготовка рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов</p>	<p>Тема 1.1 Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов</p> <p>Тема 1.5. Проверка точности и качества сборки, работы всех</p>	<p>Охрана труда, основные правила пожарной безопасности.</p>	<p>Практическое задание 1. Разбор и изучение ГОСТ 16371-2014 Мебель. Общие технические условия</p> <p>Практическое задание 19. Проверка качества установки фасадов на петлях. Регулировка фасадов. Проверка притвора ящиков и выдвижных полок.</p>	<p>Практическая работа</p>

		составных элементов изделия.		Устранение недостатков. Проверка движения поворотных механизмов раздвижной мебели.	
<p>Определять порядок сборки простых узлов и оценка качества деталей, регулировка фурнитуры.</p>	<p>Сборка узлов и сборочных единиц из древесины и древесных материалов согласно ГОСТа, согласно конструкции изделия Установка крепежной арматуры фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов согласно ГОСТа, согласно конструкции изделия</p>	<p>Тема 1.2. Установка крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов Тема 1.3. Установка стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов. Тема 1.4. Обшивка и обвязка изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.</p>	<p>Сборка корпусной мебели. Ваймы для сборки корпусной мебели.</p>	<p>Практическое задание 8. Расчет соединения деталей на шкантах, стяжках, конфирмантах, шурупах, болтах, на клею. Разметка узлов и деталей мебельных изделий под сборку на шканты, конфирмат, на шурупы, на мебельные болты, на стяжки. Практическое задание 9. Шаблоны, разбор видов шаблонов. Сверление отверстий под шкант эл. дрелью. Установка шкантов на клею и сборка отдельных узлов мебельных изделий. нов. Приемы сверления отверстий на сверлильном станке при помощи шаблонов. Проверка качества сборки мебельных изделий</p>	<p>Практическая работа</p>

				<p>Практическое задание 10. Определение видов крепежных материалов и фурнитуры по образцам и эскизам. Разметка и установка различных видов замков при помощи разметочного инструмента и шаблонов.</p> <p>Практическое задание 11. Разметка и установка различных видов петель и ручек.</p> <p>Практическое задание 12. Разбор схем установки механизмов трансформации кровати, дивана и стола.</p>	
<p>Правила чтения простейшей технической и сборочной документации, ассортимента фурнитуры и крепежной арматуры, методы и способы установки крепежной арматуры и фурнитуры.</p>	<p>Подготовка рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов Установка стекол и зеркал на изделия из древесины и древесных</p>	<p>Тема 1.1 Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов Тема 1.5. Проверка точности и качества сборки, работы всех</p>	<p>Не предусмотрено</p>	<p>Практическое задание 1. Разбор и изучение ГОСТ 16371-2014 Мебель. Общие технические условия Практическое задание 13. Разбор и изучение ГОСТ 6799-2005г. Стеклоизделия для мебели. Технические условия</p>	<p>Практическая работа</p>

	<p>материалов согласно ГОСТа, согласно конструкции изделия, технологическим картам</p> <p>Проверка точности качества сборки изделий из древесины и древесных материалов согласно ГОСТа, согласно конструкции изделия</p>	<p>составных элементов изделия.</p>		<p>Разметка и резка стекла стеклорезом.</p> <p>Шлифовка кромок стекла.</p> <p>Практическое задание 15. Разбор и изучение ГОСТ 19917-2014 Мебель для сидения и лежания. Общие технические условия</p>	
<p>Определять порядок сборки простых узлов и оценка качества деталей, регулировка фурнитуры, установка зеркал и стекла</p>	<p>Подготовка рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов</p> <p>Сборка узлов и сборочных единиц из древесины и древесных материалов согласно ГОСТа, согласно конструкции изделия</p> <p>Установка крепежной арматуры фурнитуры на изделия из древесины и</p>	<p>Тема 1.1 Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов</p> <p>Тема 1.2. Установка крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов</p> <p>Тема 1.3. Установка стекольных</p>	<p>Установка четырех шарнирной мебельной петли. Декоративная фурнитура. Механизмы открывания фасадов корпусной мебели.</p>	<p>Практическое задание 10. Определение видов крепежных материалов и фурнитуры по образцам и эскизам. Разметка и установка различных видов замков при помощи разметочного инструмента и шаблонов.</p> <p>Практическое задание 11. Разметка и установка различных видов петель и ручек.</p> <p>Практическое задание 13. Разбор и изучение ГОСТ 6799-2005г. Стеклоизделия для</p>	<p>Практическая работа</p>

	древесных материалов согласно ГОСТа, согласно конструкции изделия	изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов.		мебели. Технические условия Разметка и резка стекла стеклорезом. Шлифовка кромок стекла. Практическое задание 14. Разработка ИТК на установку стекольных изделий на столярные и мебельные изделия. Разработка ИТК на установку зеркал на столярные и мебельные изделия Практическое задание 16. Разборка элементов мягкой мебели (кресло). Снятие мерок мягких элементов. Изготовление бумажных выкроек для мягких элементов мебели.	
--	---	--	--	--	--

П.1.2. последовательно дополняется таблицами, соответствующими количеству МДК, входящими в состав ПМ

1.3. Оценка освоения МДК 03.01

Тема 1.1 Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов

Проверка знаний

Форма проверки знаний: устный опрос

Устный опрос проводится в ходе учебного занятия.

Критерии оценивания:

«5» - Обучающийся обоснованно выбирает и применяет способы решения профессиональных задач, адекватно оценивает эффективность и качество выполнения задач; успешно и безошибочно находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрирует высокий уровень навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах

«4» - Обучающийся обоснованно выбирает и применяет способы решения профессиональных задач, оценивает эффективность и качество выполнения задач; успешно с допущением неточностей находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрирует средний уровень навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах

«3» - Обучающийся выбирает и применяет необоснованно нерациональные способы решения профессиональных задач, допускает ошибки при оценивании эффективности и качества выполнения задач; с помощью педагога находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрирует низкий уровень навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах

«2» - Обучающийся не демонстрирует выбор и применение способов решения профессиональных задач, допускает ошибки при оценивании эффективности и качества выполнения задач; не выполняет таких действия, как нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, не использует различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрирует отсутствие навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах

Вопросы для устного опроса представлены в Приложении 1.

Практическое занятие 1.

Тема: Разбор и изучение ГОСТ 16371-2014 Мебель. Общие технические условия

Цель: Изучить ГОСТ 16371-2014 Мебель, рассмотреть общие технические условия

Задание 1. Внимательно изучив ГОСТ 16371-2014 Мебель, выписать ответы на вопросы.

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 10

«5» - 8,5 – 10 баллов

«4» - 7 – 8 баллов

«3» - 5,5 – 6,5 баллов

«2» - 0 – 5 баллов

Задание 2. Внимательно изучив ГОСТ 16371-2014 Мебель, заполнить таблицу «Технические условия»

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 4

«5» - 4 балла

«4» - 3 – 3,5 балла

«3» - 2,5 балла

«2» - 0 – 2 балла

Описание практического занятия 1 представлено в Приложение 2.

Практическое занятие 2.

Тема: Составление ИТК на сборку дверных и оконных блоков.

Цель: Отработать навык составления ИТК на сборку дверных и оконных блоков

Задание 1. Составить ИТК на сборку дверных блоков

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 4

«5» - 4 балла

«4» - 3 – 3,5 балла

«3» - 2,5 балла

«2» - 0 – 2 балла

Задание 2. Составить ИТК на сборку оконных блоков

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 4

«5» - 4 балла

«4» - 3 – 3,5 балла

«3» - 2,5 балла

«2» - 0 – 2 балла

Описание практического занятия 2 представлено в Приложение 3.

Практическое занятие 3.

Тема: Разбор схем, изучение устройства ручных винтовых и клиновые приспособлений для сборки столярно-мебельных изделий.

Цель: Знакомство с устройством ручных винтовых и клиновые приспособлений для сборки столярно-мебельных изделий

Задание 1. Заполнить таблицу «Ручные, винтовые и клиновые приспособления для сборки столярно-мебельных изделий»

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 3

«5» - 3 балла

«4» - 2 – 2,5 балла

«3» - 1,5 балла

«2» - 0 – 1 балла

Описание практического занятия 3 представлено в Приложение 4.

Практическое занятие 4.

Тема: Разбор схем, изучение устройства сборочных вайм для сборки оконных и дверных блоков. Правила технической эксплуатации. Разбор кинематических схем, изучение устройства сборочных вайм для сборки корпусной мебели. Правила технической эксплуатации.

Цель: Знакомство с устройством сборочных вайм для сборки оконных и дверных блоков, корпусной мебели.

Задание 1. Описать устройства сборочных вайм для сборки оконных и дверных блоков, составив схему.

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 3

«5» - 3 балла

«4» - 2 – 2,5 балла

«3» - 1,5 балла

«2» - 0 – 1 балла

Задание 2. Описать устройства сборочных вайм для сборки корпусной мебели , составив схему.

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 3

«5» - 3 балла

«4» - 2 – 2,5 балла

«3» - 1,5 балла

«2» - 0 – 1 балла

Задание 3. Заполнить таблицу «Правила технической эксплуатации при работе с устройствами сборочных вайм для сборки оконных и дверных блоков, корпусной мебели»

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 4

«5» - 4 балла

«4» - 3 – 3,5 балла

«3» - 2,5 балла

«2» - 0 – 2 балла

Описание практического занятия 4 представлено в Приложение 5.

Практическое занятие 5.

Тема: Составление ИТК на сборку изделий корпусной мебели.

Цель: Отработать навык составления ИТК на сборку изделий из корпусной мебели

Задание 1. Составить ИТК на сборку изделия из корпусной мебели

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 3

«5» - 3 балла

«4» - 2 – 2,5 балла

«3» - 1,5 балла

«2» - 0 – 1 балла

Описание практического занятия 5 представлено в Приложение 6.

Практическое занятие 6.

Тема: Составление ИТК на сборку изделий мягкой мебели.

Цель: Отработать навык составления ИТК на сборку изделий из мягкой мебели

Задание 1. Составить ИТК на сборку изделия из мягкой мебели

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 3

«5» - 3 балла

«4» - 2 – 2,5 балла

«3» - 1,5 балла

«2» - 0 – 1 балла

Описание практического занятия 6 представлено в Приложение 7.

Практическое занятие 7.

Тема: Разбор кинематических схем, изучение устройства сборочных вайм для сборки мягкой и полумягкой мебели (каркас мягкой мебели, стулья) Правила технической эксплуатации.

Цель: Знакомство с устройством сборочных вайм для сборки мягкой и полумягкой мебели.

Задание 1. Описать устройства сборочных вайм для сборки мягкой и полумягкой мебели

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 3

«5» - 3 балла

«4» - 2 – 2,5 балла

«3» - 1,5 балла

«2» - 0 – 1 балла

Задание 2. Заполнить таблицу «Правила технической эксплуатации при работе с устройствами сборочных вайм для сборки мягкой и полумягкой мебели»

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 4

«5» - 4 балла

«4» - 3 – 3,5 балла

«3» - 2,5 балла

«2» - 0 – 2 балла

Описание практического занятия 7 представлено в Приложение 8.

Практическое занятие 8.

Тема: Расчет соединения деталей на шкантах, стяжках, конфирмантах, шурупах, болтах, на клею. Разметка узлов и деталей мебельных изделий под сборку на шканты, конфирмат, на шурупы, на мебельные болты, на стяжки

Цель: отработать навык расчета соединения деталей на шкантах, стяжках, конфирмантах, шурупах, болтах, на клею

Задание 1. Рассчитать соединения деталей на шкантах, стяжках, конфирмантах, шурупах, болтах, на клею при сборке комода из дерева.

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 5

«5» - 4,5 – 5 баллов

«4» - 3,5 – 4 баллов

«3» - 2,5 – 3 баллов

«2» - 0 – 2 балла

Задание 2. Разметить узлы и детали мебельных изделий под сборку на шканты, конфирмат, на шурупы, на мебельные болты, на стяжки

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 5

«5» - 4,5 – 5 баллов

«4» - 3,5 – 4 баллов

«3» - 2,5 – 3 баллов

«2» - 0 – 2 балла

Описание практического занятия 8 представлено в Приложение 9.

Практическое занятие 9.

Тема: Шаблоны, разбор видов шаблонов. Сверление отверстий под шкант эл. дрелью. Установка шкантов на клею и сборка отдельных узлов мебельных изделий.

Приемы сверления отверстий на сверлильном станке при помощи шаблонов.

Проверка качества сборки мебельных изделий

Цель: Познакомиться со сверлением отверстий, установкой шкантов, сборкой отдельных узлов мебельных изделий.

Задание 1. Просверлить отверстия под шкант эл. дрелью.

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 5

«5» - 4,5 – 5 баллов

«4» - 3,5 – 4 баллов

«3» - 2,5 – 3 баллов

«2» - 0 – 2 балла

Задание 2. Установка шкантов на клею и сборка отдельных узлов мебельных изделий. нов

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 5

«5» - 4,5 – 5 баллов

«4» - 3,5 – 4 баллов

«3» - 2,5 – 3 баллов

«2» - 0 – 2 балла

Задание 3. Проверить качество сборки мебельного изделия

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 5

«5» - 4,5 – 5 баллов

«4» - 3,5 – 4 баллов

«3» - 2,5 – 3 баллов

«2» - 0 – 2 балла

Описание практического занятия 9 представлено в Приложение 10.

Самостоятельная работа

Тема:

1. Охрана труда, основные правила пожарной безопасности.

2. Ручной электрифицированный инструмент для сверления.

Тема 1.2 Установка крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов

Проверка знаний

Форма проверки знаний: устный опрос

Устный опрос проводится в ходе учебного занятия.

Критерии оценивания:

«5» - Обучающийся обоснованно выбирает и применяет способы решения профессиональных задач, адекватно оценивает эффективность и качество выполнения задач; успешно и безошибочно находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрирует высокий уровень навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах

«4» - Обучающийся обоснованно выбирает и применяет способы решения профессиональных задач, оценивает эффективность и качество выполнения задач; успешно с допущением неточностей находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрирует средний уровень навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах

«3» - Обучающийся выбирает и применяет необоснованно нерациональные способы решения профессиональных задач, допускает ошибки при оценивании эффективности и качества выполнения задач; с помощью педагога находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрирует низкий уровень навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах

«2» - Обучающийся не демонстрирует выбор и применение способов решения профессиональных задач, допускает ошибки при оценивании эффективности и качества выполнения задач; не выполняет таких действия, как нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, не использует различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрирует отсутствие навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах

Вопросы для устного опроса представлены в Приложении 11.

Практическое занятие 10.

Тема: Определение видов крепежных материалов и фурнитуры по образцам и эскизам. Разметка и установка различных видов замков при помощи разметочного инструмента и шаблонов.

Цель: Научиться определять вид крепежного материала и наносить разметку и устанавливать различные виды замков при помощи разметочного инструмента и шаблонов

Задание 1. Определить вид крепежного материала и фурнитуры, использованных при сборке изделия из древесины и древесных материалов

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 4

«5» - 4 балла

«4» - 3 – 3,5 балла

«3» - 2,5 балла

«2» - 0 – 2 балла

Задание 2. Осуществить разметку и установку различных видов замков при помощи разметочного инструмента и шаблонов.

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 4

«5» - 4 балла

«4» - 3 – 3,5 балла

«3» - 2,5 балла

«2» - 0 – 2 балла

Описание практического занятия 10 представлено в Приложение 12.

Практическое занятие 11.

Тема: Разметка и установка различных видов петель и ручек.

Цель: Отработать навык разметки и установки различных видов петель и ручек.

Задание 1. Осуществить разметку и установку различных видов петель и ручек

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 4

«5» - 4 балла

«4» - 3 – 3,5 балла

«3» - 2,5 балла

«2» - 0 – 2 балла

Описание практического занятия 11 представлено в Приложение 13.

Практическое занятие 12.

Тема: Разбор схем установки механизмов трансформации кровати, дивана и стола.

Цель: Отработка навыка установки механизмов трансформации

Задание 1. Осуществить установку механизмов трансформации кровати, дивана, стола

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 4

«5» - 4 балла

«4» - 3 – 3,5 балла

«3» - 2,5 балла

«2» - 0 – 2 балла

Описание практического занятия 12 представлено в Приложение 14.

Самостоятельная работа

Тема: Установка четырех шарнирной мебельной петли. Декоративная фурнитура. Механизмы открывания фасадов корпусной мебели.

Тема 1.3 Установка стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов.

Проверка знаний

Форма проверки знаний: устный опрос

Устный опрос проводится в ходе учебного занятия.

Критерии оценивания:

«5» - Обучающийся обоснованно выбирает и применяет способы решения профессиональных задач, адекватно оценивает эффективность и качество выполнения задач; успешно и безошибочно находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрирует высокий уровень навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах

«4» - Обучающийся обоснованно выбирает и применяет способы решения профессиональных задач, оценивает эффективность и качество выполнения задач; успешно с допущением неточностей находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрирует средний уровень навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах

«3» - Обучающийся выбирает и применяет необоснованно нерациональные способы решения профессиональных задач, допускает ошибки при оценивании эффективности и качества выполнения задач; с помощью педагога находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрирует низкий уровень навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах

«2» - Обучающийся не демонстрирует выбор и применение способов решения профессиональных задач, допускает ошибки при оценивании эффективности и качества выполнения задач; не выполняет таких действия, как нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, не использует различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрирует отсутствие навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах

Вопросы для устного опроса представлены в Приложении 15.

Практическое занятие 13.

**Тема: Разбор и изучение ГОСТ 6799-2005г. Стеклоизделия для мебели.
Технические условия. Разметка и резка стекла стеклорезом. Шлифовка кромок
стекла.**

Цель: Изучить ГОСТ 6799-2005г. Стеклоизделия для мебели, рассмотреть общие технические условия

Задание 1. Внимательно изучив ГОСТ 6799-2005г. Стеклоизделия для мебели, выписать ответы на вопросы.

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 10

«5» - 8,5 – 10 баллов

«4» - 7 – 8 баллов

«3» - 5,5 – 6,5 баллов

«2» - 0 – 5 баллов

Задание 2. Внимательно изучив ГОСТ 6799-2005г. Стеклоизделия для мебели, заполнить таблицу «Технические условия»

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 4

«5» - 4 балла

«4» - 3 – 3,5 балла

«3» - 2,5 балла

«2» - 0 – 2 балла

Задание 3. Осуществить разметку и резку стекла стеклорезом

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 4

«5» - 4 балла

«4» - 3 – 3,5 балла

«3» - 2,5 балла

«2» - 0 – 2 балла

Описание практического занятия 13 представлено в Приложение 16.

Практическое занятие 14.

Тема: Разработка ИТК на установку стекольных изделий на столярные и мебельные изделия. Разработка ИТК на установку зеркал на столярные и мебельные изделия

Цель: Отработать навык составления ИТК на установку стекольных изделий и зеркал на столярные и мебельные изделия

Задание 1. Составить ИТК на установку стекольных изделий на столярные и мебельные изделия

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 4

«5» - 4 балла

«4» - 3 – 3,5 балла

«3» - 2,5 балла

«2» - 0 – 2 балла

Задание 2. Составить ИТК на установку зеркал на столярные и мебельные изделия

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 4

«5» - 4 балла

«4» - 3 – 3,5 балла

«3» - 2,5 балла

«2» - 0 – 2 балла

Описание практического занятия 14 представлено в Приложение 17.

Самостоятельная работа

Тема: не предусмотрено

Тема 1.4 Обшивка и обвязка изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.

Проверка знаний

Форма проверки знаний: устный опрос

Устный опрос проводится в ходе учебного занятия.

Критерии оценивания:

«5» - Обучающийся обоснованно выбирает и применяет способы решения профессиональных задач, адекватно оценивает эффективность и качество выполнения задач; успешно и безошибочно находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрирует высокий уровень навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах

«4» - Обучающийся обоснованно выбирает и применяет способы решения профессиональных задач, оценивает эффективность и качество выполнения задач; успешно с допущением неточностей находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрирует средний уровень навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах

«3» - Обучающийся выбирает и применяет необоснованно нерациональные способы решения профессиональных задач, допускает ошибки при оценивании эффективности и качества выполнения задач; с помощью педагога находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрирует низкий уровень навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах

«2» - Обучающийся не демонстрирует выбор и применение способов решения профессиональных задач, допускает ошибки при оценивании эффективности и качества выполнения задач; не выполняет таких действия, как нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, не использует различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрирует отсутствие навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах

Вопросы для устного опроса представлены в Приложении 18.

Практическое занятие 15.

**Тема: Разбор и изучение ГОСТ 19917-2014 Мебель для сидения и лежания.
Общие технические условия**

Цель: Изучить ГОСТ 19917-2014 Мебель для сидения и лежания, рассмотреть общие технические условия

Задание 1. Внимательно изучив 19917-2014 Мебель для сидения и лежания, выписать ответы на вопросы.

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 10

- «5» - 8,5 – 10 баллов
- «4» - 7 – 8 баллов
- «3» - 5,5 – 6,5 баллов
- «2» - 0 – 5 баллов

Задание 2. Внимательно изучив 19917-2014 Мебель для сидения и лежания, заполнить таблицу «Общие технические условия»

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 4

- «5» - 4 балла
- «4» - 3 – 3,5 балла
- «3» - 2,5 балла
- «2» - 0 – 2 балла

Описание практического занятия 15 представлено в Приложение 19.

Практическое занятие 16.

Тема: Разборка элементов мягкой мебели (кресло). Снятие мерок мягких элементов. Изготовление бумажных выкроек для мягких элементов мебели.

Цель: Отработать навык снятия мерок мягких элементов; изготовления бумажных выкроек для мягких элементов мебели

Задание 1. Составить схему «Элементы мягкой мебели»

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 5

- «5» - 4,5 – 5 баллов
- «4» - 3,5 – 4 баллов
- «3» - 2,5 – 3 баллов
- «2» - 0 – 2 балла

Задание 2. Снять мерки мягких элементов. Изготовить бумажные выкройки для мягких элементов мебели

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 4

- «5» - 4 балла
- «4» - 3 – 3,5 балла
- «3» - 2,5 балла
- «2» - 0 – 2 балла

Описание практического занятия 16 представлено в Приложение 20.

Практическое занятие 17.

Тема: Установка настилочных и покровных материалов элементов мягкой мебели. Обивка мягких элементов обивочными материалами. Составление ИТК на обшивку стула.

Цель: Отработка навыка установки настилочных и покровных материалов элементов мягкой мебели; обивки мягких элементов обивочными материалами

Задание 1. Установить настилочные и покровные материалы элементов мягкой мебели. Обить мягкие элементы обивочными материалами

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 10

«5» - 8,5 – 10 баллов

«4» - 7 – 8 баллов

«3» - 5,5 – 6,5 баллов

«2» - 0 – 5 баллов

Задание 2. Составить ИТК на обшивку стула

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 4

«5» - 4 балла

«4» - 3 – 3,5 балла

«3» - 2,5 балла

«2» - 0 – 2 балла

Описание практического занятия 17 представлено в Приложение 21.

Самостоятельная работа

Тема: Виды настилочных, покровных и обивочных материалов для мягкой мебели, составление выкроек. Мебельный степлер. Технологическая последовательность обивки мебельного изделия. Способы крепления наполнителей и обивочных материалов

Тема 1.5 Проверка точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия.

Проверка знаний

Форма проверки знаний: устный опрос

Устный опрос проводится в ходе учебного занятия.

Критерии оценивания:

«5» - Обучающийся обоснованно выбирает и применяет способы решения профессиональных задач, адекватно оценивает эффективность и качество выполнения задач; успешно и безошибочно находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрирует высокий уровень навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах

«4» - Обучающийся обоснованно выбирает и применяет способы решения профессиональных задач, оценивает эффективность и качество выполнения задач; успешно с допущением неточностей находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрирует средний уровень навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах

«3» - Обучающийся выбирает и применяет необоснованно нерациональные способы решения профессиональных задач, допускает ошибки при оценивании эффективности и качества выполнения задач; с помощью педагога находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрирует низкий уровень навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах

«2» - Обучающийся не демонстрирует выбор и применение способов решения профессиональных задач, допускает ошибки при оценивании эффективности и качества выполнения задач; не выполняет таких действия, как нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, не использует различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрирует отсутствие навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах

Вопросы для устного опроса представлены в Приложении 22.

Практическое занятие 18.

Тема: Определение дефектов столярного изделия. Проведение внешнего осмотра мебельного изделия, проведение замеров основных габаритных размеров на соответствие технической документации

Цель: Отработать навык определения дефектов столярного изделия; проведения внешнего осмотра мебельного изделия, проведения замеров основных габаритных размеров на соответствие технической документации

Задание 1. В соответствии с ГОСТ 16371-2014 Мебель, ГОСТ 6799-2005г. Стеклоизделия для мебели, 19917-2014 Мебель для сидения и лежания осуществить внешний осмотр изделия из дерева и древесных материалов на наличие или отсутствие дефектов, провести замеры основных габаритных размеров.

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 10

«5» - 8,5 – 10 баллов

«4» - 7 – 8 баллов

«3» - 5,5 – 6,5 баллов

«2» - 0 – 5 баллов

Описание практического занятия 18 представлено в Приложение 23.

Практическое занятие 19.

Тема: Проверка качества установки фасадов на петлях. Регулировка фасадов. Проверка притвора ящиков и выдвижных полок. Устранение недостатков. Проверка движения поворотных механизмов раздвижной мебели.

Цель: Отработать навык проверки качества установки фасадов на петлях; регулировки фасадов; проверки притвора ящиков и выдвижных полок; проверки движения поворотных механизмов раздвижной мебели

Задание 1. Проверить качество установки фасадов на петлях. Произвести регулировку фасадов. Проверить притворы ящиков и выдвижных полок. Устранить недостатки. Проверить движения поворотных механизмов раздвижной мебели

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 10

«5» - 8,5 – 10 баллов

«4» - 7 – 8 баллов

«3» - 5,5 – 6,5 баллов

«2» - 0 – 5 баллов

Описание практического занятия 19 представлено в Приложение 24.

Самостоятельная работа

Тема: Установка четырех шарнирной мебельной петли. Декоративная фурнитура.
Механизмы открывания фасадов корпусной мебели