

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО на заседании
кафедры учебных
дисциплин и
профессиональных модулей
в области туризма
и естественных наук
Протокол № 9
от «13» мая 2025 г.
Заведующий кафедрой:
О.Н. Герасимова

РЕКОМЕНДОВАНО к
утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 2
от «19» мая 2025 г.
Председатель экспертного
совета: *Т.С. Григорьева*

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа
_____ Л.А. Перова
«20» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Специальные виды туризма

Архангельск 2025

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Кудряшова А.М., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ИНДУСТРИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Специальные виды туризма» является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02	<p>Профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности.</p> <p>Выявлять особенности специальных видов туризма.</p> <p>Пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию специальных видов туризма.</p> <p>Использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродукта.</p>	<p>Классификация специальных видов туризма.</p> <p>Законодательные акты и стратегические документы в специальных видах туризма в Российской Федерации.</p> <p>Потенциал Архангельской области для формирования программ обслуживания в специальных видах туризма.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Разнообразие видов туризма. Специальные виды туризма		21/17	
Тема 1.1. Современные тренды в специальных видах туризма. Экологический туризм.	Содержание учебного материала	5/4	ОК 01 ОК 02
	Роль знаний по дисциплине в будущей профессиональной деятельности.		
	Базовые термины и понятия. Классификация видов туризма.		
	Технология формирования экологического тура. Сущность и потенциал экологического и природного видов туризма. Государственное регулирование экологического туризма. 10 заповедей экотуриста. Устойчивый туризм.	1	
	В том числе практических занятий:	2	
	Выявление особенностей рынка экологического туризма в Архангельской области.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Определение и характеристика потенциала экологического туризма в Архангельской области для формирования программ обслуживания	2		
Тема 1.2. Потенциал и государственное регулирование активного, арктического и промыслового туризма	Содержание учебного материала	16/13	ОК 01 ОК 02
	Активный туризм и его разновидности. Безопасность активного туризма.		
	Арктический туризм, его характеристики. Потребители арктического туризма. Государственное регулирование арктического туризма.	3	
	Виды и особенности промыслового туризма.		
	В том числе практических занятий:	10	
Выявление особенностей рынка активного туризма в Архангельской области.	2		

² В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Выявление особенностей рынка арктического туризма в Архангельской области.	2	
	Определение и характеристика потенциала промыслового туризма в Архангельской области.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Создание презентации «Туры по России» (по одному из изученных видов туризма по выбору)	3	
Раздел 2. Освоение технологических особенностей специальных видов туризма, основанных на региональном культурно-историческом и инфраструктурном потенциале		29/21	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	17/12	OK 01 OK 02
Современные тенденции при формировании туров выходного дня, оздоровительных, сельских, событийных и детских туров.	Туры выходного дня. Причины развития маршрутов выходного дня, их виды, особенности и географические направления.	5	
	Оздоровительный туризм. Природно-климатические факторы (целебные источники, климат, грязи), виды курортов, инфраструктура оздоровительного туризма.		
	Сельский туризм. Особенности формирования турпродукта, гастрономическая составляющая.		
	Событийный туризм. Аспекты безопасности событийного туризма. Туристические события Архангельской области.		
	Детский туризм. Характеристика потребителей детского туризма. Ресурсы для формирования детских туров. Государственное регулирование детского туризма. Образовательный туризм.		
	В том числе практических занятий:	10	
	Определение и характеристика маршрутов выходного дня в пригородной зоне Архангельска, Северодвинска и Новодвинска на основе анализа рынка.	1	
	Формирование перечня услуг в сельском и этнографическом туре.	3	
	Создание программы обслуживания в сельском и этнокультурном туризме в Архангельской области.	2	
	Создание программы обслуживания в событийном туризме в Архангельской области.	2	
	Создание перечня объектов детского туризма Архангельской области.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Презентация «Оздоровительный туризм в России» (по одному из регионов России по выбору)	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	12/9	OK 01

Узкопрофильные виды туризма	Социальный туризм. Туризм для маломобильных групп населения: особенности, ограничения, этические основы.	3	ОК 02
	Технология формирования туров с паломническими и религиозными целями: Особенности и виды. Характеристика потребителей. Ресурсы для формирования религиозно-познавательных и паломнических туров.		
	Современные подходы к развитию промышленного туризма. Аспекты безопасности промышленного туризма.		
	В том числе практических занятий:	8	
	Создание рекламного поста тура для людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе маломобильных туристов.	2	
	Разработка программы тура с паломническими или религиозными целями.	3	
	Ресурсы промышленного туризма в Архангельской области.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Сравнительная таблица «Специальные виды туризма».	1		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Предпринимательской деятельности в сфере туризма и гостеприимства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бабкин А.В. Специальные виды туризма: учеб. пособ. /А.В. Бабкин. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2008. – 252 с.

2. Бобкова А.Г. Безопасность туризма: учебник / А.Г. Бобкова, С.А. Кудреватых, Е.Л. Писаревский; под общ. ред. д-ра юрид. наук Е.Л. Писаревского. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 272 с.

3. Правовое обеспечение туризма: учебник / коллектив авторов ; под общ. ред. Е.Л. Писаревского. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 336 с.

4. Чудновский А.Д. Менеджмент туризма: учебник / А.Д. Чудновский, Н.В. Королев, Е.А. Гаврилова, М.А. Жукова, Н.А. Зайцева. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 576 с.

5. Чудновский А.Д. Управление потребительскими предпочтениями в сфере отечественного туризма и гостеприимства и основные направления реализации туристского продукта: учебное пособие / А.Д. Чудновский, М.А. Жукова. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 304 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;

2. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 N 2129-р (ред. от 23.11.2020) «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года»;

3. ГОСТ 32611-2014. - Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов (введен в действие Приказом Росстандарта от 26.03.2014 № 228-ст);

4. ГОСТ Р 54601-2011. - Туристские услуги. Безопасность активных видов туризма. Общие положения (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 08.12.2011 № 735-ст);

5. ГОСТ Р 54605-2017. - Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.10.2017 № 1562-ст);

6. ГОСТ Р 55881-2016. - Туристские услуги. Общие требования к деятельности горнолыжных комплексов (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 15.08.2016 № 907-ст);

7. ГОСТ Р 56221-2014. - Туристские услуги. Речные круизы. Общие требования. (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 11.11.2014 № 1541-ст) (ред. от 25.12.2015);

8. ГОСТ Р 56597-2015/ISO/TR 21102:2013. - Приключенческий туризм. Лидеры. Компетентия персонала. (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 28.09.2015 № 1398-ст);

9. ГОСТ Р 57279-2016. - Туристские услуги. Оценка качества и безопасности предоставления услуг горнолыжных комплексов. (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 22.11.2016 № 1745-ст);

10. ГОСТ Р 57280-2016. - Туристские услуги. Общие требования к предоставлению услуг горнолыжного туризма. (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 22.11.2016 № 1746-ст);

11. ГОСТ Р 57805-2017. - Туристские услуги. Водный туризм. Общие требования (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 20.10.2017 № 1466-ст);

12. ГОСТ Р ЕН 15565-2012. - Туристские услуги. Требования к обеспечению профессиональной подготовки туристских гидов и программам повышения квалификации (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 29.11.2012 № 1596-ст);

13. ГОСТ Р ИСО 13810-2016. - Туристские услуги. Промышленный туризм. Предоставление услуг (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 25.11.2016 № 1799-ст);

14. ГОСТ Р ИСО 21103-2015. - Приключенческий туризм. Информация для участников (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 28.09.2015 № 1395-ст);

15. ГОСТ Р 58187-2018 Туристские услуги. Кемпинги. Общие требования (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 25 июля 2018 г. № 429-ст);

16. ГОСТ 32613-2014. - Туристские услуги. Услуги туризма для людей с ограниченными физическими возможностями. Общие требования (введен в действие Приказом Росстандарта от 26.03.2014 № 230-ст);

17. ГОСТ Р 59850.1-2021 - Арктический туризм. Часть 1. Туристские и экскурсионные услуги в Арктической зоне Российской Федерации. Основные положения (Дата введения - 06.30.2022. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 ноября 2021 г. № 1633-ст);

18. ГОСТ Р 59850.2-2021 - Арктический туризм. Часть 2. Требования по обеспечению безопасности туристов в Арктической зоне Российской Федерации (Дата введения 06.30.2022. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 ноября 2021 г. № 1634-ст);

19. ГОСТ Р 59850.3-2021 - Арктический туризм. Часть 3. Безопасность активных видов туризма в Арктической зоне Российской Федерации. Общие положения (Дата введения 06.30.2022. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 ноября 2021 г. № 1635-ст);

20. ГОСТ Р 59850.4-2021 - Арктический туризм. Часть 4. Требования к туристской инфраструктуре в Арктической зоне Российской Федерации (Дата введения 06.30.2022. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 ноября 2021 г. № 1636-ст);

21. ГОСТ Р 59850.5-2021 - Арктический туризм. Часть 5. Информационные знаки системы навигации в сфере туризма в Арктической зоне Российской Федерации. Общие требования (Дата введения 06.30.2022. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 ноября 2021 г. № 1637-ст);

22. ГОСТ Р 59850.6-2021 - Арктический туризм. Часть 6. Предотвращение конфликтных ситуаций между туристами и белым медведем. Требования (Дата введения 06.30.2022. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 декабря 2021 г. № 1832-ст);

23. ГОСТ Р 56642-2021 - Туристские услуги. Экологический туризм. Общие требования (Дата введения 06.30.2022. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 декабря 2021 г. № 1879-ст).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Классификация специальных видов туризма. Законодательные акты и стратегические документы в специальных видах туризма в Российской Федерации. Потенциал Архангельской области для формирования программ обслуживания в специальных видах туризма.</p>	<p>Знание: Классификации специальных видов туризма. Законодательных актов и стратегических документов в специальных видах туризма в Российской Федерации. Потенциала Архангельской области для формирования программ обслуживания в специальных видах туризма.</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, мультимедийных презентаций; Экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности. Выявлять особенности специальных видов туризма. Пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию специальных видов туризма. Использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродукта.</p>	<p>Умение: Профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности. Выявлять особенности специальных видов туризма. Пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию специальных видов туризма. Использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродукта.</p>	<p>в виде: - устных ответов.</p>

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.