



Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Герасимова О.Н., преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «06. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДОУ»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «педагогическая деятельность в условиях электронной информационно - образовательной среды в ДОУ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно образовательной среды ДОУ
ПК 6.1	Осуществлять различные виды деятельности в ДОУ с применения электронных средств обучения и с соблюдением охраны труда и техники безопасности

#### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов/ максимальной нагрузки 261/ 355

в том числе в форме практической подготовки 221

Из них на освоение МДК 355

в том числе самостоятельная работа (внеаудиторная) 94

практики, в том числе учебная 36

производственная 36

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет, экзамен квалификационный

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

## 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>ПК 6.1</b> <b>ОК 5, ОК 6,</b> <b>ОК 9</b>	Раздел 1. Освоение различных видов деятельности детей дошкольного возраста в условиях электронной информационно-образовательной среды в ДОУ	283	149	189	149		94			
	Учебная практика	36	36						36	
	Производственная практика	36	36							36
	Всего:	<b>355</b>	<b>221</b>	<b>189</b>	149		<b>94</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	
<b>Раздел 1. Теоретические и методические основы применения электронных средств</b>		355/221	
<b>МДК. 06.01 Теоретические и методические основы применения электронных средств обучения в ДОУ</b>		189/149	
<b>Тема 1.1. Информационно-коммуникационные технологии в организации образовательной деятельности дошкольников</b>	Содержание	4	<b>ПК 6.1</b> <b>ОК 5</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 9</b>
	1. История мультипликации. Цели и задачи мультипликации. История мультипликации с древнейших времен. Истоки мультипликации в России.		
	2. Техники мультипликации. Рисованная мультипликация. Кукольная мультипликация. Графическая мультипликация		
	3. Этапы создания мультфильма. Разработка сценария. Раскадровка. Создание персонажей. Создание декораций. Фотосъемка.		
	4. Работа с программой. Программы: Movie Maker, Movavi Video Editor, видеоредактор Win10. Копирование фотографий в программу Movie Maker, Movavi Video Editor, видеоредактор Win10. Вставка фотографий на ленту времени в программу Movie Maker, Movavi Video Editor, видеоредактор Win10. Запись звука в мультфильм. Видеопереходы и		

	видеоэффекты. Мونتирование мультфильма. Сохранение мультфильма на компьютер. Цифровая обработка материала в выбранной программе. Озвучивание.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	
	1.Практическое занятие 1. «Просмотр анимационных отрывков разных видов и жанров».	2	
	2.Практическое занятие 2. «Разработка сценария мультфильма в одной из техник. Раскадровка».	3	
	3.Практическое занятие 3. «Создание персонажей, декораций мультфильма».	3	
	4.Практическое занятие 4. «Фотосъемка».	3	
	5.Практическое занятие 5. «Цифровая обработка материала в выбранной программе».	3	
	6.Практическое занятие 6. «Озвучивание мультфильма».	3	
	7.Практическое занятие 7. «Демонстрация выполненной работы».	3	
<b>Тема 1.2. Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности</b>	Содержание	2	<b>ПК 6.1 ОК 5 ОК 6 ОК 9</b>
	Интерактивная доска, интерактивный дисплей, интерактивные кубы, документ-камера. Технические характеристики, принцип работы. Техника безопасности при работе с интерактивным оборудованием. Возможности интерактивного оборудования для обеспечения образовательного процесса.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	8.Практическая занятие 12. «Отработка элементарных навыков работы с интерактивной доской. Соблюдение техники безопасности».	4	

	9.Практическая занятие 13. «Создание упражнений в программе Smart NoteBook».	6	
	10.Практическая занятие 14. «Отработка элементарных навыков работы с интерактивным дисплеем. Соблюдение техники безопасности».	4	
	11.Практическая занятие 15. «Отработка элементарных навыков работы с документ-камерой. Соблюдение техники безопасности».	2	
	12.Практическая занятие 16. «Отработка элементарных навыков работы с интерактивными кубами. Соблюдение техники безопасности».	2	
<b>Тема 1.3 Особенности использования интерактивного оборудования в условиях ДОУ</b>	Содержание	6	<b>ПК 6.1</b>
	Психолого-педагогические особенности использования интерактивного оборудования в образовательном процессе. Особенности организации процесса обучения с использованием интерактивного оборудования. Требования СанПин к использованию интерактивного оборудования на занятиях в ДОУ. Возможности применения интерактивного дисплея, документ-камеры на занятиях в ДОУ.		<b>ОК 5</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 9</b>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	13.Практическая занятие 17. «Организация работы с интерактивной доской в ДОУ».	12	
	14.Практическая занятие 18. «Организация работы с документ-камерой в ДОУ».	6	
	Содержание	2	<b>ПК 6.1</b>

<b>Тема 1.4. Робототехника  LEGO Education WeDo, UARO</b>	Состав базового набора LEGO Education WeDo, WeDo, 2.0., UARO. Программное обеспечение LEGO Education WeDo, WeDo 2.0.		<b>ОК 5</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 9</b>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	
	15.Практическая работа 19. «Сбор базовых моделей по образцу, сбор моделей по замыслу».	12	
	16.Практическая работа 20. «Демонстрация умения разрабатывать и проводить занятие по робототехнике с использованием LEGO Education WeDo, WeDo2.0, UARO».	6	
<b>Тема 1.5. Особенности использования Лего-конструирование и образовательная робототехника в дошкольной образовательной организации.</b>	Содержание	6	<b>ПК 6.1</b> <b>ОК 5</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 9</b>
	Лего-конструирование и образовательная робототехника в дошкольной образовательной организации Интеграция образовательных областей в процессе Лего – конструирования Виды конструирования с использованием конструктора LEGO Education WeDo, WeDo2.0 Условия организации проведения занятий с использованием конструктора LEGO Education WeDo, WeDo2.0 Методика руководства Лего - конструированием в старшем дошкольном возрасте Игровые приемы активизации познавательной деятельности детей в рамках проведения занятия по Лего-конструированию Структура занятия: проблемная ситуация, мотив, цель, конструктивные действия, программирование, экспериментирование, результат	14	

	17.Практическая работа 21. «Составление проблемных ситуаций и разработка мотивации для занятий с использованием конструктора LEGO Education WeDo, WeDo2.0., UARO. Определение структурных компонентов образовательной деятельности на основе анализа занятия. Разработка программного содержания конспекта занятия с использованием конструктора LEGO Education WeDo, WeDo2.0, UARO. Разработка критериев оценки для анализа занятия».	12	
	18.Практическая занятие 22. «Демонстрация умения разрабатывать и проводить занятие по робототехнике с использованием LEGO Education WeDo, WeDo2.0, UARO».	4	
<b>Тема 1.6. Лого-роботы</b>	Содержание	3	<b>ПК 6.1</b> <b>ОК 5</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 9</b>
	Напольный мини робот-пчелка Bee-bot.		
	Набор робототехнический MATATALAB. Состав набора.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	9	
	1.Практическая занятие 23. «Демонстрация умения разрабатывать и проводить занятие напольным мини робот-пчелка Bee-bot».	4	
	2.Практическая занятие 24. «Демонстрация умения разрабатывать и проводить занятие с набором робототехническим MATATALAB».	5	
<b>Тема 1.7. Программы для мобильного планетария</b>	Содержание	2	<b>ПК 6.1</b> <b>ОК 5</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 9</b>
	Программы: Movie Maker, Movavi Video Editor. Импорт фото, видео в программы Movie Maker, Movavi Video Editor. Вставка фото, видео на ленту времени в программы Movie Maker, Movavi Video Editor. Нарезка видео. Видеопереходы и видеоэффекты. Сохранение видео на компьютер.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	

	1. Практическая занятие № 25. «Работа с видео. Импорт видео. Нарезка. Склеивание. Наложение музыки. Сохранение на компьютере».	6	
	2. Практическая занятие № 26. «Защита экскурсий в мобильном планетарии для детей старшего дошкольного возраста».	6	
<b>Тема 1.8. Особенности использования планетария в дошкольных организациях</b>	Содержание	7	<b>ПК 6.1</b> <b>ОК 5</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 9</b>
	1. Значение мобильного планетария в развитии детей дошкольного возраста. Особенности использования планетария в дошкольных организациях		
	2. Понятие виртуальной экскурсии в планетарии. Виды виртуальных экскурсий. Формы проведения виртуальных экскурсий. Этапы подготовки виртуальных экскурсий в мобильном планетарии		
	3. Алгоритм действий организации и проведения виртуальной экскурсии с детьми дошкольного возраста в мобильном планетарии		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	1. Практическая занятие 27. «Составление конспекта (технологической карты) виртуальной экскурсии».	10	
	2. Практическая занятие 28. «Защита экскурсий в мобильном планетарии для детей старшего дошкольного возраста».	4	
<b>Тема 1.9. Интерактивная песочница.</b>	Содержание	3	<b>ПК 6.1</b> <b>ОК 5</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 9</b>
	Интерактивная песочница, ее функционал. Разные режимы интерактивной песочницы.		
	Охрана труда и техника безопасности при работе с песком и интерактивной песочницей		

	Использование интерактивной песочницы в образовательном процессе ДОО		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Практическая занятие 29. «Организация совместной деятельности воспитателя и детей (с элементами самостоятельной) с использованием интерактивной песочницы»	8	
<b>Тема 1.10. Цифровая лаборатория «Наураша»</b>	Содержание	4	<b>ПК 6.1</b> <b>ОК 5</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 9</b>
	Цифровая лаборатория «Наураша», ее функционал. Разные темы цифровой лаборатории «Наураша». Охрана труда и техника безопасности при работе с цифровой лаборатории «Наураша»		
	Использование цифровой лаборатории «Наураша» в образовательном процессе ДОО		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Практическая занятие 30. «Организация совместной деятельности воспитателя и детей (с элементами самостоятельной) с цифровой лаборатории «Наураша».	8	
<b>Тема 1.11. 3D- ручки</b>	Содержание	1	<b>ПК 6.1</b> <b>ОК 5</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 9</b>
	3D технологии. 3D- ручка, ее функционал. Охрана труда и техника безопасности при работе с 3D ручкой		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Практическая занятие 31. «Организация совместной деятельности воспитателя и детей (с элементами самостоятельной) с 3D-ручкой».	6	
	2.Практическое занятие 32 «Дифференцированный зачёт»	2	

<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка доклада с презентацией на одну из тем: «История студии "Союзмультфильм", «Первый русский мультфильм», «Первые анимационные опыты в Европе XIX века», «Способы создания мультфильма без использования технических средств», «История фотографии», «Устройство фото камеры», «Он-лайн сервисы для обработки звука, видео, фото»</li> <li>2. Создание упражнений в программе Smart NoteBook для каждого этапа урока по выбранной теме (для групп разной направленности).</li> <li>3. Создание собственных моделей роботов с использованием конструктора Lego WeDo2, UARO (в группах разной направленности).</li> <li>4. Разработка и составление конспектов занятий для детей старшего дошкольного возраста с использованием конструктора Демонстрация умения разрабатывать и проводить занятие по робототехнике с использованием LEGO Education WeDo, WeDo2.0, UARO (в группах разной направленности).</li> <li>5. Оформление картотеки проблемных ситуаций по робототехнике.</li> <li>6. Разработка и составление конспектов занятий для детей старшего дошкольного возраста с использованием лого-роботов. Демонстрация умения разрабатывать и проводить занятие с использованием лого-роботов (в группах разной направленности).</li> <li>7. Подбор и разработка игровых приемов для активизации познавательной деятельности детей в рамках проведения занятия по лего-конструированию (в группах разной направленности).</li> <li>8. Составление конспекта виртуальной экскурсии по заданной теме (в группах разной направленности).</li> <li>9. Разработка виртуальной экскурсии в мобильном планетарии с детьми старшего дошкольного возраста (в группах разной направленности).</li> </ol>	94	<p><b>ПК 6.1</b></p> <p><b>ОК 5</b></p> <p><b>ОК 6</b></p> <p><b>ОК 9</b></p>
--	----	---

<p>10. Разработка сценариев работы в разных режимах интерактивной песочницы (в группах разной направленности).</p> <p>11. Составление конспекта с использованием цифровой лаборатории «Наураша» (в группах разной направленности).</p> <p>12. Разработка и составление конспектов занятий для детей старшего дошкольного возраста с использованием 3D-ручки (в группах разной направленности).</p>		
<p>Учебная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <p>Наблюдение и анализ занятия с использованием игр, созданных на интерактивной доске</p> <p>Наблюдение и анализ занятия по робототехнике с использованием конструкторов LEGO Education WeDo, WeDo2.0, UARO.</p> <p>Наблюдение и анализ виртуальной экскурсии с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Наблюдение и анализ работы с интерактивной песочницей с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Наблюдение и анализ работы с цифровой лабораторией «Наураша» с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Анализ информационно-образовательной среды ДОУ.</p> <p>Определять цели, задачи, содержание, методы руководства различными видами деятельности с применением электронных средств обучения в ДОУ.</p>	36	<p><b>ПК 6.1</b></p> <p><b>ОК 5</b></p> <p><b>ОК 6</b></p> <p><b>ОК 9</b></p>
<p>Производственная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <p>Организовывать, планировать и проводить виртуальную экскурсию с детьми дошкольного возраста.</p>	36	<p><b>ПК 6.1</b></p> <p><b>ОК 5</b></p> <p><b>ОК 6</b></p> <p><b>ОК 9</b></p>

<p>Организовывать, планировать и проводить занятия с использованием игр, созданных на интерактивной доске.</p> <p>Организовывать, планировать и проводить занятия по робототехнике с использованием конструкторов LEGO Education WeDo, WeDo2.0, UARO.</p> <p>Организовывать, планировать и проводить занятия по виртуальной экскурсии с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Организовывать, планировать и проводить занятия в интерактивной песочнице с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Организовывать, планировать и проводить занятия с использованием цифровой лабораторией «Наураша» с детьми дошкольного возраста</p> <p>Организовывать, планировать и проводить занятия с 3D-ручкой с детьми дошкольного возраста.</p>		
<p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена квалификационного</b></p>		
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>355</b></p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Мастерская «Дошкольное воспитание» оснащенная в соответствии с п.6.1.2.4 образовательной программы по специальности.

Оснащённые базы практики в соответствии с п.6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Байбородова Л.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л.В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 221с.

Бурмистрова Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с.

Комарова, Т. С. Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Комарова, А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 96 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08234-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491414> (дата обращения: 19.06.2022).

От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019.

Теория и методика воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста: учебник / С.А. Козлова, А.Ш. Шахманова, Е.О. Полосухина, Л.А. Каченовская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 236 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016153-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205993> (дата обращения: 19.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста: учебник для вузов / Ю. М. Хохрякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08630-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453242> (дата обращения: 19.06.2022).

### 3.2.2. Основные электронные издания

Арынгазин, К.М. Методические рекомендации по работе с интерактивной доской и методика проведения занятий с ее использованием [Электронный ресурс]/ К.М.Арынгазин, А.В.Дзюбина. Режим доступа: <http://www.rusedu.info/Article987.html>

Сайт информационных технологий - <http://solidbase.karelia.ru/edu/zonna/index.asp>

Информатика на пять - Интерактивный учебник -<http://www.5byte.ru/z9/0005.php>;;

Другие источники сети «Интернет» (<http://минобрнауки.рф>, <http://www.firo.ru/>, <http://nsportal.ru>, <http://doshkoedu.ru/>, <http://www.doshkoinik.ru/>, <http://www.metodichka.ru/> <http://ped-kopilka.ru>, [www.edu.ru](http://www.edu.ru), [www.pedsovet.org.ru](http://www.pedsovet.org.ru), [www.books.tr200.ru/](http://www.books.tr200.ru/))

### 3.2.3. Дополнительные источники

Арнаутова, Н. А. Уроки мультипликации: возможности использования цифровой техники в коррекционно-развивающих целях / Н. А. Арнаутова, Е. А. Кричевец // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - №1. - С. 24-32.

Баранникова Н. А. Программируемый мини-робот «Умная пчела». Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций Москва, 2014

Большаков В.П. Основы 3D моделирования/ В.П. Большаков, А.Л. Бочков. – СПб.: Питер, 2013

Дмитриева Е.А., Зайцева О.Ю., Калиниченко С.А. Детское экспериментирование. Картысхемы для проведения опытов со старшими дошкольниками: Методическое пособие – М: ТЦ Сфера, 2017.

Евдокимова, В.Е. Организация занятий по робототехнике для дошкольников с использованием конструкторов LEGO WeDo / В.Е. Евдокимова, Н.Н. Устинова // Информатика в школе. - 2019. - № 2. - С. 60-64.

Комарова Л.Г. Строим из Лего (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора Лего). – М: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2001 г. - 88 с.;

Кузуб Н.В., Э.И. Осипук Э.И. В гостях у песочной феи. Организация педагогической песочницы и игр с песком для детей дошкольного возраста. Методическое пособие для воспитателей и психологов дошкольных учреждений. СПб.: Речь: М.: Сфера, 2011. - 61 с.

Лего-конструирование. 5-10 лет [Текст] : программа, занятия : 32 конструкторские модели : [0+] / [О. В. Мельникова]. - Волгоград : Учитель, [2015]. - 51 с.;

Мельникова О.В. Лего-конструирование. 5-10 лет. Программа, занятия. 32 конструкторские модели. Презентация в электронном приложении/О.В. Мельникова. – Волгоград: Учитель. -51с.

Никитина Т.В. Образовательная робототехника как направление инженерно-технического творчества школьников [Текст]: учебное пособие / Т.В. Никитина. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2014. – 169 с.;

Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2012 г., 144 с.

Шутяева Е. А. Наураша в стране Наурандии. Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников. Методическое руководство для педагогов! Е. А. Шуктяева. - М.: издательство «Ювента», 2019

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 6.1. Осуществлять различные виды деятельности с применения электронных средств обучения в ДОУ с соблюдением охраны труда и техника безопасности</p>	<p>-соответствие методов и приёмов организации и проведения различных видов деятельности с применения электронных средств обучения в ДОУ;</p> <p>-обоснованность выбора целей и задач организации совместной деятельности взрослых и детей с применением электронных средств обучения в ДОУ;</p> <p>-содержание материала представлено логично и последовательно;</p> <p>-соблюдение правил техники безопасности при проведении различных видов деятельности с применением электронных средств обучения в ДОУ;</p> <p>-соблюдение санитарно-гигиенические норм в процессе проведения при проведении различных видов деятельности с применением электронных средств обучения в ДОУ;</p> <p>-качество разработки конспектов организации совместной деятельности взрослых и детей с применением электронных средств обучения в ДОУ.</p>	<p>Анализ, взаимоанализ, самоанализ обучающихся на практических занятиях:</p> <p>№ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19,20,21,22,23,24, 25,26,27,28,29,30,31.</p> <p>Оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики.</p> <p>Зачеты по производственной практике (по профилю специальности).</p> <p>Защита курсового проекта (работы).</p> <p>Дифференцированный зачёт по МДК 07.01.</p> <p>Итоговый контроль - экзамен (квалификационный) по модулю ПМ 07.</p>

<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>- эффективный поиск и использование разнообразных источников информации; - грамотное определение типа и формы необходимой информации.</p>	<p>наблюдение за деятельностью студентов на занятиях и в процессе учебной и производственной практики; экспертная оценка в процессе выполнения практических работ  самооценка и самоанализ;  письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике;  самооценка и самоанализ</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>- успешное взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения  - успешное взаимодействие с членами хорового коллектива и аккомпаниатором.</p>	<p>наблюдение за деятельностью студентов на занятиях и в процессе учебной и производственной практики; экспертная оценка в процессе выполнения практических работ  самооценка и самоанализ;  письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике отчеты по результатам практических и самостоятельных работ</p>
<p>ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>- освоение новых технологий в профессиональной деятельности, обеспечивающих обновление её целей, содержания.</p>	<p>наблюдение за деятельностью студентов на занятиях и в процессе учебной и производственной практики; экспертная оценка в процессе выполнения практических работ  самооценка и самоанализ;  письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)</p>		

