

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е. Шаниной»)

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № 10
от «09» июня 2026 г.
Председатель ПЦК:
А.С. Пуртова

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению
экспертным советом
Архангельского
педколледжа
Протокол № 1
от «10» июня 2026 г.
Председатель
экспертного совета:
Т.С. Григорьева

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского педколледжа
Л.А. Перова
«11» июня 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Архангельск 2026

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»

Разработчики: Замятина Ю.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Материально-техническое обеспечение	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

Приложение 1. Фонд оценочных средств

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование финансовой грамотности и использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п 4.3. ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Уметь	Знать
ОК 03	Выделять признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	Определение и основные функции денег
	Составлять семейный бюджета	Риски в мире денег
	Рассчитывать простые и сложные проценты по банковским кредитам	Источники денежных средств
	Рассчитывать различные виды налогов	Характеристика банка как финансово-кредитной организации
	Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение	Понятие фондового рынка
	Анализировать бизнес-идеи и риски, связанные с ними, с учетом особенностей специальности	Основы налогообложения
		Основы страхования
		Основы предпринимательства
		Основы пенсионного обеспечения граждан

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	10
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	4	—
Промежуточная аттестация в <i>форме зачета</i>	-	—
Всего	36	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические и прикладные аспекты финансовой грамотности		36/10	
Тема 1. Деньги. Риски в мире денег	Содержание	3	ОК 3
	1. Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание.		
	2. Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные.		
	3. Анализ современных банкнот России. Мошенничество: фальшивомонетчики, поддельные платежные терминалы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	1. Практическое занятие 1. «Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)»	1	
Тема 2. Источники денежных средств	Содержание	3	ОК 3
	1. Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи.		
	2. Финансовые механизмы работы. Безработица. Организация социальная поддержки граждан.		
	3. Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	

	1. Практическое занятие 2. «Составление семейного бюджета»	1	
Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация	Содержание	4	ОК 3
	1. Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ. Характеристика банковской организации Характеристика банковских услуг. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов.		
	2. Банковская карта: понятие и виды. Виды мошенничества в банковской сфере. Финансовые пирамиды.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие 3. «Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам. Выявление типичных ошибок при использовании кредита»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение банковских продуктов в современных условиях.	2	
Тема 4. Фондовый рынок	Содержание	2	ОК 3
	1. Понятие фондового рынка. Ценные бумаги. Инвестиции как способ роста доходов. Фондовая биржа. Брокер.		
Тема 5. Основы налогообложения	Содержание	4	ОК 3
	1. Налоги, виды налогов (НДФЛ, имущественный, транспортный и земельные налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие 4. «Расчет различных видов налогов»	2	
Тема 6. Основы страхования	Содержание	1	ОК 3
	1. Страховой рынок в России. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие 5. «Расчет страхового платежа и страхового возмещения.	2	

	Составление алгоритма действия при наступлении страхового случая»		
Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие	Содержание	3	ОК 3
	1. Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства. Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель.		
	2. Бизнес-планирование. Стартап: основные положения. Предпринимательские риски.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие 6. «Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей специальности»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение успешных стартапов современной России.	2	
Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан	Содержание	2	ОК 3
	1. Право на пенсионное обеспечение в России. Пенсионный фонд России: понятие, виды. Основы формирования пенсии. Зачет.		
Промежуточная аттестация в форме зачета			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Каджаева М.Р., Финансовая грамотность: учебник: для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования : М. Р. Каджаева, Л. В. Дубровская. – 2-е изд., испр. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2025 - (Профессиональное образование) – 304 с.
2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 319 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01097-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511617> (дата обращения: 03.06.2026).
3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 337 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16907-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531999> (дата обращения: 03.06.2026).
4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 148 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16794-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531714> (дата обращения: 03.06.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Онлайн-уроки финансовой грамотности [сайт] – URL: <https://dni-fg.ru/>). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i>		
Определение и основные функции денег	точность характеристики понятия «деньги» и определения основных функций денег	устный опрос
Риски в мире денег	точность в определении рисков в мире денег	устный опрос
Источники денежных средств	точность в определении источников денежных средств	тестирование
Характеристика банка как финансово-кредитной организации	точность характеристики банка финансово-кредитной организации	письменный опрос
Понятие фондового рынка	точность характеристики понятия «фондовый рынок»	тестирование
Основы налогообложения	основы налогообложения определены в соответствии с научным подходом и законодательством РФ	устный опрос
Основы страхования	основы страхования определены в соответствии с научным подходом и законодательством РФ	письменный опрос
Основы предпринимательства	основы предпринимательства определены в соответствии с научным подходом и законодательством РФ	устный опрос
Основы пенсионного обеспечения граждан	основы пенсионного обеспечения граждан определены в соответствии с научным подходом и законодательством РФ	устный опрос
<i>Умеет:</i>		
Выделять признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	точность выделения признаков подлинности и платежности банкнот и монет	Практическая работа 1
Составлять семейный бюджет	составление семейного бюджета выполнено по алгоритму и соответствует установленным требованиям	Практическая работа 2
Рассчитывать простые и сложные проценты по банковским кредитам	расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам выполнено по алгоритму и соответствует установленным требованиям	Практическая работа 3

Рассчитывать различные виды налогов	расчеты различных видов налогов выполнены по алгоритму и соответствуют установленным требованиям	Практическая работа 4
Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение	расчеты страхового платежа и страхового возмещения выполнены по алгоритму и соответствуют установленным требованиям	Практическая работа 5
Анализировать бизнес-идеи и риски, связанные с ними, с учетом особенностей специальности	анализ бизнес-идеи и рисков, связанных с ними, выполнен с учетом особенностей специальности	Практическая работа 6
Промежуточная аттестация в форме зачета.		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»

Утверждаю
зам. директора по учебно-воспитательной работе _____ Т.С. Григорьева
«___» _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

СГ.05 Основы финансовой грамотности

основной профессиональной образовательной программы
по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Разработчики:

ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»,
преподаватель, Замятина Ю.В.

Рассмотрено на ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

Протокол № 10 от «09» июня 2026 г.

Председатель ПЦК _____/А.С. Пуртова

1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения
СГ.05 Основы финансовой грамотности

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме *Зачёта*.

2. Результаты освоения, подлежащие проверке

2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Наименование учебной дисциплины	2. Форма промежуточной аттестации							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Основы финансовой грамотности								Зачёт

2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения учебной дисциплины

<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология содержание актуальной нормативно-правовой документации кредитные банковские продукты
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения зачета

Курс - 4, семестр - 8

Форма зачета - письменный – тестовая форма

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания - учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: - 2 часа
3. Источники информации, разрешенные к использованию на зачете, оборудование - калькулятор

Задания для зачета

«Зачёт» - от 31 до 62 баллов

«Незачёт» - до 30 баллов