

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО на заседании
ПЦК учебных дисциплин и
профмодулей в области
сервиса
Протокол № 9
от «16» мая 2022г.
Председатель ПЦК:
О.В. Алиева

РЕКОМЕНДОВАНО к
утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 6
от «24» мая 2022г.
Председатель экспертного
совета: *Н.Ю. Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа
Л.А. Перова
«15» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчик: Сорокина Е.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 **Документационное обеспечение управления и архивоведение**, относящейся укрупненной группе 46.00.00 История и археология.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	<ul style="list-style-type: none">ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<ul style="list-style-type: none">основные категории и понятия философии;роль философии в жизни человека и общества;основы философского учения о бытии;сущность процесса познания;основы научной, философской и религиозной картин мира;об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	20
Работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме: зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	1 Философия как форма познания, мировоззрения и форма общественного сознания. Философская картина мира.		
	2 Функции философии. Разделы философии. Роль философии в повседневной жизни и профессиональной деятельности человека.		
	Самостоятельная работа студентов	1	
	1. Составление словаря философских понятий. 2. Работа с конспектом лекции. 3. Работа над материалом по учебнику, изучение дополнительной литературы, выявление основных подходов к сущности философии.		
Раздел 1. История философских учений		10	
Тема 1.1. Философия Древнего мира	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	1 Предфилософия древности. Философия Древней Индии, Древнего Китая.		
	2 Античная философия (философы Фалес, Гераклит, Парменид, Пифагор, Сократ, Демокрит, Платон, Аристотель, концепции эпикуреизма, стоицизма, скептицизма). Особенности античной философии.		
	Самостоятельная работа студентов	1	
	1. Составление словаря философских понятий. 2. Работа с конспектом лекции. 3. Работа над материалом по учебнику. 4. Составление таблицы по теме: «Античная философия».		
Тема 1.2. Философия Средних веков и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	1 Теоцентризм – как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Патристика – философия «отцов церкви» (Августин Блаженный). Схоластика – «школьная философия» (Фома Аквинский). Спор реалистов и номиналистов.		

	2	Антропоцентризм эпохи Возрождения. Гуманизм как ценностная ориентация философии Возрождения. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский, Л. да Винчи, Н. Коперник, Д. Бруно, Г. Галилей. Утопический социализм.		ОК 6 ОК 7 ОК 8
	Самостоятельная работа студентов		2	
	1. Составление словаря философских понятий. 2. Работа с конспектом лекции. 3. Работа над материалом по учебнику. 4. Сравнение философии Средних веков и эпохи Возрождения			
Тема 1.3. Философия Нового времени	Содержание учебного материала		2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	1	Философия Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Спор рационалистов и сенсуалистов. Агностицизм. Социальная философия 17 века. Идеи французских просветителей 18 века (Д. Дидро, Ф. Вольтер, Ж.Ж. Руссо).		
	2	Немецкая классическая философия 19 века. И. Кант. Г. Гегель. Л. Фейербах. К. Маркс. Позитивизм.		
	Самостоятельная работа студентов		2	
	1. Работа с дополнительной литературой и интернет - источниками по теме. 2. Составление доклада о жизни и взглядах одного из философов.			
Тема 1.4. Философия новейшего времени	Содержание учебного материала		2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	1	Философия новейшего времени. Аналитическая философия. Г. Фреге. Б. Рассел. Д. Мур. Л. Витгенштейн.		
	2	Феноменология. Э. Гуссерль.		
	3	Герменевтика. Г. Гадамер. М. Хайдеггер.		
	4	Постмодернизм. Ж. Деррида, Ж. Лиотар.		
Тема 1.5. Развитие философии в России	Содержание учебного материала		2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	1	Период становления русской философии (11-17 вв.). Митрополит Иларион. Нил Сорский. Иосиф Волоцкий. Филофей.		
	2	Русская философия 18 века. М.В. Ломоносов. А.Н. Радищев.		
	3	Классический период русской философии (19 век). Славянофилы. Западники. Русский марксизм. Идеи космизма. Л.Н. Толстой. Ф.М. Достоевский. Н.А. Бердяев. В.С. Соловьёв.		
	4	Русская философия 20 века.		
	Самостоятельная работа студентов		1	
1. Составление словаря философских понятий. 2. Работа с конспектом лекции. 3. Работа над материалом по учебнику. 4. Составление таблицы по теме: «Философия России».				

Раздел 2. Философское учение о мире и бытии		14		
Тема 2.1. Философское осмысление бытия	Содержание учебного материала		2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	1	Бытие. Онтология. Представления о бытии в истории философии. Формы проявления бытия.		
	2	Основные понятия теории бытия.		
	Самостоятельная работа студентов		1	
1. Составление словаря философских понятий. 2. Работа с конспектом лекции. 3. Работа над материалом по учебнику и с дополнительной литературой по теме.				
Тема 2.2. Картина мира и природы	Содержание учебного материала		4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	1	Развитие представлений о материи в истории философской мысли. Научная картина мира. Строение материи. Свойства материи.		
	2	Движение как способ существования материи. Современная классификация форм движения материи. Формы существования материи. Пространство. Элементы и свойства пространства. Время, его характеристика. Происхождение Вселенной, жизни и человека.		
	Самостоятельная работа студентов		1	
1. Составление словаря философских понятий. 2. Подготовка сообщений по темам: «Движение как способ существования материи», «Пространство как форма существования материи», «Время как форма существования материи». 3. Работа с конспектом лекции. 4. Работа над материалом по учебнику.				
Тема 2.3. Философия и наука о сознании	Содержание учебного материала		4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	1	Основные философские подходы к пониманию сознания. Сознание и самосознание.		
	2	Этический смысл и сознание. Язык и сознание. Структура сознания и его функции.		
	Самостоятельная работа студентов		2	
1. Составление словаря философских понятий. 2. Подготовка сообщений по темам: «Представления о сознании в истории философии», «Отражение, его сущность и формы проявления». 3. Составление опорного конспекта. 4. Работа с конспектом лекции. 5. Работа над материалом по учебнику.				
Тема 2.4. Познание мира	Содержание учебного материала		4	ОК 1 ОК 2 ОК 3
	1	Гносеология как теория познания: её основные проблемы. Сущность, природа, содержание, структура познания.		

	2	Проблема истины в гносеологии. Социальные черты познания. Знание и вера. Познание и практика. Виды знания.	1	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	3	Виды ненаучного познания (обыденное, мифологическое, религиозное, художественное, философское).		
	Самостоятельная работа студентов			
	1. Составление словаря философских понятий. 2. Работа с конспектом лекции. 3. Работа над материалом по учебнику. 4. Сравнительная характеристика научного и ненаучного видов познания.			
Раздел 3. Философское учение о человеке		6		
Тема 3.1. Основные проблемы философской антропологии	Содержание учебного материала		2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	1	Идея и образ человека в истории философии. Основные понятия философской антропологии. Основные проблемы философской антропологии. Условия формирования личности. Роль деятельности в жизни человека. Соотношение биологического и социального начала в человеке. Среда существования человека. Свобода и ответственность личности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды.	1	
	Самостоятельная работа студентов			
	1. Составление словаря философских понятий. 2. Подготовка к мини-дискуссии на тему: «Свободен ли человек в современном обществе?». 3. Работа с конспектом лекции. 4. Работа над материалом по учебнику.			
Тема 3.2. Философия о смысле жизни и ценностях человека	Содержание учебного материала			2
	1	Смысл жизни и призвание человека. Философские подходы к смыслу человеческой жизни.	1	
	2	Аксиология. Ценности, их виды, ценностные ориентации человека в мире. Измерение ценностей.		
	Самостоятельная работа студентов			
1. Составление словаря философских понятий. 2. Работа с конспектом лекции. 3. Работа над материалом по учебнику. 4. Подготовка сочинения на тему: «Моё понимание смысла человеческой жизни».				
Тема 3.3. Человек и окружающая природа	Содержание учебного материала		2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	1	Понятие природы. Представления о природе в истории философии. Роль природы в жизни человека и общества. Взаимоотношения человека и природы. Глобальный экологический кризис. Причины экологического кризиса, его характеристика, пути решения проблемы.	1	
	Самостоятельная работа студентов			
	1. Составление словаря философских понятий. 2. Работа с конспектом лекции. 3. Работа над материалом по учебнику. 4. Изучение эволюции представлений о природе в культуре Востока и Запада.			

Раздел 4. Философское учение об обществе, истории и культуре		14	
Тема 4.1. Общество как система отношений между людьми	Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	1	Социальная философия как теория и методология познания общества. Понятие общества в социальной философии.	
	2	Сферы общественной жизни, их содержание. Системный подход к исследованию общественной жизни.	
	Самостоятельная работа студентов		1
	1. Составление словаря философских понятий. 2. Работа с конспектом лекции. 3. Работа над материалом по учебнику и с дополнительной литературой по теме, Интернет-ресурсами. 4. Характеристика основных подходов к изучению общественной жизни, концепций развития общества.		
Тема 4.2. Духовная жизнь общества	Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	1	Дух, духовное. Общественное сознание как отражение общественного бытия. Формы общественного сознания, особенности его проявления в современном обществе. Структура общественного сознания. Духовная жизнь общества. Структура и культурное значение духовной сферы.	
Тема 4.3. Общество и религия	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	1	Подходы к пониманию религии в истории философии. Истоки, структура, функции религии. Религиозная картина мира. Основные религии мира, их характеристика. Свободомыслие, атеизм, свобода совести.	
	Самостоятельная работа студентов		2
	1. Составление словаря философских понятий. 2. Работа с конспектом лекции. 3. Работа над материалом по учебнику, с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. 4. Сравнительная характеристика мировых религий. 5. Анализ научной, философской и религиозной картины мира.		
Тема 4.4. Культура и цивилизация	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	1	Понятие культуры в истории философии. Исторические типы культуры. Тенденции в развитии культуры. Формы и функции культуры. Социальная обусловленность и значение культуры. Культура и цивилизация. Современные представления о цивилизации. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	

				ОК 8 ОК 9
Тема 4.5. Философия истории	Содержание учебного материала		2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	1	Представления философов об истории общества. Философские концепции исторического развития. Человек как субъект исторического процесса.		
Тема 4.6. Глобальные проблемы и будущее человечества	Содержание учебного материала		2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	1	Общественный прогресс. Подходы к пониманию общественного прогресса в истории философии. Антропологический кризис.		
	2	Глобальные проблемы, их сущность, истоки, виды. Гибель природы. Терроризм. Нищета развивающихся стран. Перенаселение. Пути решения глобальных проблем.		
	3	Научно-технический оптимизм и экологический пессимизм. Философия о возможных путях развития мирового сообщества. Коэволюция природы и общества.		
	Самостоятельная работа студентов		2	
1. Составление словаря философских понятий. 2. Работа с конспектом лекции. 3. Работа над материалом по учебнику и с дополнительной литературой по теме, интернет ресурсами. 4. Подготовка к представлению и защите группами студентов моделей прогнозов будущего человечества.				
Итоговое занятие. Зачёт		2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Обществознание» требует наличия учебного кабинета «гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

доска классная – 1

стол для студентов – 15

стол для преподавателя – 1

стулья - 31

экран – 1

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор, ноутбук.

Средства обучения:

1. Объемные средства

Не предусмотрено

2. Инструктивно - техническая документация:

- комплект заданий для тестирования.

Плоскостные средства:

- иллюстративный материал по разделу «История философских учений».

Презентации по разделам предмета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред.проф. образования.- М.: Академия, 2018.-320 с.
2. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Основы философии. - СПб: СпецЛит, 2018.-304 с.
3. Канке В.А. Основы философии: учебник для студентов средних специальных учебных заведений. -М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с.
4. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебник.- М.: ООО «КноРус», 2019.-240 с.
5. Стрельник О.Н. Основы философии: учебник для СПО и прикладного бакалавриата.- М.: Юрайт, 2019. - 312 с.

Дополнительные источники:

1. Антюшин С.С. Основы философии: учебное пособие для студ. общеобразоват. учреждений СПО.- М.:РИОР, 2018.- 411с.
2. Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. Философия: учеб. пособие для ВУЗов -5-е изд.-М.: ПЕРСЭ, 2019.- 467 с.
3. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник для студ. учреждений СПО.- М.: Форум, 2019.- 480с.
4. Ерина Е.Б. Основы философии. - М.: ИД РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 90 с.
5. Зотов А. Ф. Современная западная философия: учебник. - 2-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 2018. – 781 с.
6. Ивин А.А. Основы философии. Учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2018. -478с.
7. Кравченко В. В. Философия. Тесты. - М.: Экзамен, 2017. -192с.
8. Философия / Под ред. Кохановской Т. И.: учеб. пособие для ВУЗов. -23-е изд. – М.: КноРус, 2018.- 366 с.
9. Философия: Учеб. Пособие. / Под ред. Лукашевича В.К. - Мн.: БГЭУ, 2019. – 431 с.
10. Фролов И. Т. Философия: учеб. пособие.- 5-е изд.-М.: Культурная революция,2018.-654 с.
11. Хрусталеv Ю.М. Основы философии.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 285 с.
12. Яскевич Я. С. Философия в вопросах и ответах.- Мн.: Новое знание, 2018. – 474 с.

- Интернет-ресурсы:

1. Все о философии [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.philosophy.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус., англ. (дата обращения: 24.02.2022).
2. Национальная философская энциклопедия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://terme.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз.рус. (дата обращения: 24.02.2022).
3. Сайт о философии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.filosofa.net/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз.рус. (дата обращения: 24.02.2022).
4. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. /ред. Злыгостев А. С.; Web-мастер Злыгостев А. С.- Электрон. дан. - Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2011- . Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз.рус. (дата обращения: 24.02.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, а также выполнения студентами самостоятельной работы, индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>1</i>		<i>2</i>
Умения:		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	обоснованность и аргументированность воспроизведения программного учебного материала, правильное использование терминологии, описание философских учений с элементами объяснения, раскрывающими особенности главных проблем философии	Текущий контроль: устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ. Итоговый контроль: зачет.
Знания:		
- основные категории и понятия философии;	точность в определении основных философских понятий, адекватность использования философской терминологии	Текущий контроль: тестирование, устный опрос. Итоговый контроль: зачет.
- роль философии в жизни человека и общества;	точность характеристики основных функций философии, объяснения роли философии в обществе и в жизни человека	Текущий контроль: устный опрос. Итоговый контроль: зачет.
- основы философского учения о бытии;	точность характеристики основ философского учения о бытии, сути понятия материи, основных атрибутов материи	Текущий контроль: устный опрос. Итоговый контроль: зачет.
- сущность процесса познания;	точность характеристики сущности процесса познания	Текущий контроль: устный опрос. Итоговый контроль: зачет.
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	точность характеристики основ научной, философской и религиозной картин мира	Текущий контроль: устный опрос. Итоговый контроль: зачет.

<p>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>	<p>точность характеристики условий формирования личности, категорий свободы и ответственности личности, ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос. Итоговый контроль: зачет.</p>
<p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>точность характеристики социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос. Итоговый контроль: зачет.</p>