

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»  
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

Рассмотрено и одобрено  
на заседании ПЦК учебных  
дисциплин и  
профессиональных модулей  
в области туризма и  
естественных наук  
Протокол № 9 от «16» мая  
2022 г.  
Председатель ПЦК:  
М.Н. Жданова

Рекомендовано  
к утверждению экспертным  
советом Архангельского  
педколледжа  
Протокол № 6  
от «24» мая 2022 г.  
Председатель экспертного  
совета: Н.Ю. Ульянова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Архангельского  
педколледжа  
\_\_\_\_\_ Л.А. Перова  
«15» июня 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **ЕН.02. География туризма**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм»

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Чухно Ю.К., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «География туризма» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм», относящейся укрупненной группе 43.00.00 социально-экономический.

Учебная дисциплина «География туризма» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.10 «Туризм»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.2.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.2.	<ul style="list-style-type: none"><li>– оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;</li><li>– работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;</li><li>– собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– особенности влияния географических факторов на развитие туризма;</li><li>– основы туристского районирования;</li><li>– основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;</li><li>– географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;</li><li>– правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;</li><li>– методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объём образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>108</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>72</b>
практические занятия	<b>0</b>
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	<b>36</b>
Работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Консультации	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География туризма»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	География туризма. Цель и задачи ее изучения. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Теоретическое и практическое значение дисциплины для подготовки специалиста в сфере туризма.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8
	<b>Самостоятельная работа:</b> – изучить предмет и место дисциплины «География туризма» в системе географических наук.	1	
<b>Тема 1. Современная географическая картина международного туризма.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.2.
	Международный туризм. Международные туристские организации.	2	
	Особенности влияния географических факторов на развитие туризма.	2	
	Основные понятия о туристских ресурсах. Классификация туристских ресурсов.	2	
	Требования, предъявляемые к туристским ресурсам. Свойства туристских ресурсов.	2	
	Памятники всемирного наследия ЮНЕСКО.	2	
	Методика работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.	1	
	Работа со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.	1	
<b>Самостоятельная работа:</b> – изучение методов туристско-географических исследований. – составление списка источников учебной литературы по дисциплине	2		
<b>Тема 2. Рекреационное и туристское районообразование и районирование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.2.
	Основы туристского районирования. Районообразующие признаки в международном туризме. Рекреационный и туристский районы: понятие и основные признаки. Районы узкой и широкой специализации.	2	
	Понятие о туристском регионе. Региональный туризм.	1	
	Шесть крупных туристских макрорегионов мира. Европейский, Американский, Азиатско-Тихоокеанский, Африканский, Ближневосточный, Южно-Азиатский.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> – Составление презентации на выбор: 1. «Географическая характеристика стран зоны влажных экваториальных лесов» 2. «Географическая характеристика стран зоны саванн» 3. «Географическая характеристика стран зоны тропических пустынь» 4. «Географическая характеристика стран зоны субтропиков» 5. «Географическая характеристика стран зоны степей» 6. «Географическая характеристика стран зоны лесов»	2	

<b>Тема 3. География основных направлений туризма.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.2.
	Классификации туризма. География познавательного и развлекательного туризма.	2	
	География религиозного и паломнического туризма. География лечебно-оздоровительного туризма.	2	
	География спортивного, приключенческого и экстремального туризма. География экологического туризма.	2	
	География делового туризма и бизнес-поездок.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> – сбор информации о видах современного туризма – подготовка презентации о трех городах-курортах. Чем отличаются они как центры туризма от других городов. – сбор информации о видах ООПТ и их рекреационном использовании. – Характеристика наиболее известных зоопарков - объектов экотуризма. – Характеристика обзора наиболее предпочтительных районов для проведения сафари-туров. – Подготовка доклада «Серфинг как один из популярных видов экзотуризма». – Подготовка презентации об экзотических и приключенческих районах мира.	<b>7</b>	
<b>Тема 4. География международного и внутреннего туризма в странах Европы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.2.
	Туристская характеристика стран Северной и Западной Европы. Основные закономерности размещения туристских ресурсов. География крупных туристских центров и специфика их туристской инфраструктуры.	2	
	Туристская характеристика стран Южной, Центральной Европы, включая Восточное Средиземноморье – Израиль, Кипр, Турция. Основные закономерности размещения туристских ресурсов. География крупных туристских центров и специфика их туристской инфраструктуры.	2	
	Туристская характеристика стран Восточной Европы. Основные закономерности размещения туристских ресурсов. География крупных туристских центров и специфика их туристской инфраструктуры.	2	
	Шенгенское соглашение. Правила пересечения границ зарубежных государств Европы гражданами Российской Федерации.	2	
	Оценка влияния географических факторов на развитие туризма в странах Европы.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> – «Евро-найт» — новая форма сервиса на европейских железнодорожных линиях, изучение вопроса. – Подготовка сообщения «Заповедник библейской природы в Израиле». – Подготовка презентации «Роль городов-музеев в развитии культурно-познавательного туризма (на примере Европы) – Проект морского круиза от Лондона до Венеции.	<b>4</b>	

<b>Тема 5.</b> <b>Международный и внутренний туризм в странах Ближневосточного региона.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.2.
	Туристская характеристика стран Западной Азии. Основные закономерности размещения туристских ресурсов. География крупных туристских центров и специфика их туристской инфраструктуры. Правила пересечения границ гражданами Российской Федерации.	2	
	Туристская характеристика стран Юго-Западной Азии. Основные закономерности размещения туристских ресурсов. География крупных туристских центров и специфика их туристской инфраструктуры. Правила пересечения границ гражданами Российской Федерации.	2	
	Туристская характеристика Египта и Ливии как туристско-рекреационной зоны Ближневосточного региона. Основные закономерности размещения туристских ресурсов. География крупных туристских центров и специфика их туристской инфраструктуры. Правила пересечения границ гражданами Российской Федерации.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> – Подготовка презентации «Основные центры лечебно-оздоровительного туризма Ближнего Востока» – Сбор информации на тему: «Религиозный туризм в исламе — регионы наибольшего распространения, праздники, мировые центры» на примере Ближневосточного региона.	2	
<b>Тема 6.</b> <b>Международный и внутренний туризм в странах Южно-Азиатского региона.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.2.
	Туристская характеристика стран Центральной Азии. Основные закономерности размещения туристских ресурсов. География крупных туристских центров и специфика их туристской инфраструктуры. Правила пересечения границ гражданами Российской Федерации.	2	
	Туристская характеристика стран Южной Азии. Основные закономерности размещения туристских ресурсов. География крупных туристских центров и специфика их туристской инфраструктуры. Правила пересечения границ гражданами Российской Федерации.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> – Сбор информации об экотуризме в национальных парках Южной Азии. – Разработка программы тура в исследуемых странах (регион по выбору) по образцу.	2	
<b>Тема 7.</b> <b>Международный и внутренний туризм в странах Африканского региона.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.2.
	Мусульманская арабская Северная Африка. Туристская характеристика стран. Основные закономерности размещения туристских ресурсов. География крупных туристских центров и специфика их туристской инфраструктуры. Правила пересечения границ гражданами Российской Федерации.	2	
	Многоязычная поликонфессиональная Африка южнее Сахары. Туристская характеристика стран. Основные закономерности размещения туристских ресурсов. География крупных туристских центров и специфика их туристской инфраструктуры. Правила пересечения границ гражданами РФ.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> – подготовка сообщения «Особенности ж\д туризма в Африке». – поиск информации об экономически слаборазвитых государствах Африканского континента. – Нанесение на карту условными знаками маршруты различных видов экологических путешествий в Африке. Сделайте надписи и подписи. Оформите легенду карты.	4	

<b>Тема 8.</b> <b>Международный и внутренний туризм в странах Азиатско-Тихоокеанского региона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.2.
	Туристская характеристика Австралии. Основные закономерности размещения туристских ресурсов. География крупных туристских центров и специфика их туристской инфраструктуры. Правила пересечения границ гражданами Российской Федерации.	2	
	Туристская характеристика стран Океании. Основные закономерности размещения туристских ресурсов. География крупных туристских центров и специфика их туристской инфраструктуры. Правила пересечения границ гражданами Российской Федерации.	2	
	Туристская характеристика стран Восточной Азии. Основные закономерности размещения туристских ресурсов. География крупных туристских центров и специфика их туристской инфраструктуры. Правила пересечения границ гражданами Российской Федерации.	2	
	Туристская характеристика стран Юго-Восточной Азии. Основные закономерности размещения туристских ресурсов. География крупных туристских центров и специфика их туристской инфраструктуры. Правила пересечения границ гражданами Российской Федерации.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> – Подготовка доклада на тему «Развитие гостиничных цепей в Азиатско-Тихоокеанском макрорегионе» – Сбор информации на тему: «Религиозный туризм в буддизме — география, отличительные особенности буддизма, центры» на примере Азиатско-Тихоокеанского региона.	4	
<b>Тема 9.</b> <b>Международный и внутренний туризм в странах Американского региона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.2.
	Туристская характеристика США и Канады. Основные закономерности размещения туристских ресурсов. География крупных туристских центров и специфика их туристской инфраструктуры. Правила пересечения границ гражданами Российской Федерации.	2	
	Туристская характеристика стран Карибского бассейна. Основные закономерности размещения туристских ресурсов. География крупных туристских центров и специфика их туристской инфраструктуры. Правила пересечения границ гражданами Российской Федерации.	2	
	Туристская характеристика стран Центральной Америки. Основные закономерности размещения туристских ресурсов. География крупных туристских центров и специфика их туристской инфраструктуры. Правила пересечения границ гражданами Российской Федерации.	2	
	Туристская характеристика стран Анд и Ла-Платы. Основные закономерности размещения туристских ресурсов. География крупных туристских центров и специфика их туристской инфраструктуры. Правила пересечения границ гражданами Российской Федерации.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> – Разработка речного и озерного круиза по странам США и Канады. – Сбор информации на тему: «Распространение католицизма и протестантизма, реликвии и известные центры католиков и протестантов» на примере Американского региона. – Поиск информации на тему: «Перспективы туризма на Аляске». – Подготовка презентации «Приключенческий и экстремальный туризм в странах Латинской Америки».	6	

<b>Тема 10. География туризма в странах бывшего СССР.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.2.
	Содружество независимых государств: история создания, состав, туризм. Рекреационные зоны и районы стран Балтии.	2	
	Сбор актуальной информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в странах Бывшего СССР.	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> – Разработка туристского маршрута по странам СНГ	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	

*Указанные в п.1 умения программы формируются в ходе практических форм обучения на лекционных занятиях и находят отражение в текущем контроле.*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет №211, оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: компьютер и мультимедийный проектор, экран, лицензионное программное обеспечение.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

доска классная – 1  
стол для учащихся – 15  
стол для учителя – 1  
скамейки – 15  
проектор – 1  
персональный компьютер - 1  
экран – 1

#### **Средства обучения:**

1. Инструктивно-техническая документация:
  - Комплекты заданий для тестирования
  - Раздаточный материал (атласы)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Профессиональное образование).

#### **3.2.2. Электронные издания**

1. Все о туризме: туристская библиотека <https://tourlib.net/>
2. Воскресенский В.Ю. Международный туризм.  
[https://tourlib.net/books\\_tourism/voskresensky.htm](https://tourlib.net/books_tourism/voskresensky.htm)
3. Федеральное агентство по туризму <https://tourism.gov.ru/>

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. География туризма: Учебное пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 432 с.  
География туризма: учебник / И.Г.Филлипова / под. ред. профессора Е.И. Богданова. – СПб: изд. Дом «Бизнес-пресса», 2014. – 264с.
2. Лукьянова Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2012. – 168с.
3. География туризма. Центральная и Южная Америка : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Л. Кужель [и др.] ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с.
4. География туризма. Центральная Европа : учебник для среднего профессионального образования / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 517 с.
5. География туризма. Турция. Ближний Восток. Северная Африка : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. А. Польшина, Л. В. Сазонкина ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с.

6. География туризма. Западная и Северная Европа. Япония : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Л. А. Польшова, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 574 с.
7. География туризма. Южная Европа : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Е. Д. Салас Лусуриага, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с.
8. *Кужель, Ю. Л.* География туризма. Центральная и Южная Европа (Венгрия, Хорватия, Словения, Албания) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Крючков, А. Г. Граве ; под редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения</b>		
Оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира	В процессе работы обучающийся точно и верно оценивает развитие туризма в разных регионах в соответствии с влиянием географических факторов.	Практическая форма обучения на лекционных занятиях по теме 4
Работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению	У обучающихся присутствуют практические навыки работы со специальной литературой. Сбор, обработка и представление материала выполнена в полном объеме и своевременно.	Практическая форма обучения на лекционных занятиях по темам 1 – 10
Собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России.	Обучающийся использует печатные и электронные справочные пособия при составлении презентаций, докладов, сравнивает информацию, делает выводы, формирует собственную точку зрения.	Практическая форма обучения на лекционных занятиях по темам 4- 10
<b>Знания</b>		

Особенности влияния географических факторов на развитие туризма.	Обучающийся точно применяет особенности влияния географических факторов на развитие туризма.	Задание 1, 3
Основы туристского районирования.	Обучающийся дает точную характеристику и черты отличия туристского районирования.	Задание 4
Основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России.	Обучающийся полно и точно раскрывает основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах .	Задания 6-11
Географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры.	Обучающийся точно характеризует крупные туристские центры мира, полно и точно раскрывает специфику их туристской инфраструктуры.	
Правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации.	Обучающийся дает полную характеристику правил пересечения границ зарубежных государств гражданами РФ.	Задание 5
Методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.	Обучающийся точно характеризует методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.	Задание 2