

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»  
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
общепрофессиональных  
дисциплин и  
профессиональных модулей  
в области  
естественнонаучного цикла  
Протокол № 9  
от «17» мая 2021 г.  
Заведующий кафедрой:  
*М.Н. Жданова*

РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению экспертным  
советом Архангельского  
педколледжа  
Протокол № 6  
от «24» мая 2021 г.  
Председатель экспертного  
совета: *Н.Ю. Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Архангельского  
педколледжа  
\_\_\_\_\_ Л.А. Перова  
«15» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)  
в профессиональной деятельности**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Молчанова Е.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **53.02.01 Музыкальное образование**, относящейся к укрупненной группе – 53.00.00 Образование и педагогика.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **53.02.01 Музыкальное образование**.

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности **53.02.01 Музыкальное образование**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 3.4, ПК 4.1-4.3

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3 ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7 ОК 8. ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 2.7.	-соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; -создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; -осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников; -использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-	-правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; -основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; -возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и

	телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;	личностного развития; -аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.
--	---	---

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>114</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>76</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	<b>4</b>
практические занятия	<b>72</b>
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>38</b>
Работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	Введение. Предмет изучения дисциплины. Цели задачи изучения дисциплины. Роль ИКТ в профессиональной деятельности. Правила техники безопасности.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 5.
<b>Раздел 1. Основы ИКТ.</b>		19/17	
<b>Тема 1.1. Информация и информатика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/0	ОК 1, ОК 2.
	1 Понятие информации, свойства информации. Единицы измерения информации. Представление и кодирование информации. Виды информации. Информационные процессы. Виды информационных процессов. Описание информационных процессов. Наука «информатика».		
	2 Понятие информационного общества и информатизации. Основные черты информационного общества.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка сообщений на тему «История развития информатики». 2. Составить конспект по теме: «Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе».	4	
<b>Тема 1.2. Информационные технологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/0	ОК 1, ОК 2., ОК5.
	1 Понятие об информационных технологиях. История развития информационных технологий. Сущность информационных технологий. Обеспечение информационных технологий. Функции информационных технологий. Классификация информационных технологий. Направления развития информационных технологий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение понятие мультимедийных технологий. 2. Описание возможностей использования мультимедийных технологий в образовательном процессе.	2	
<b>Тема 1.3. Коммуникационные технологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	17/17	
	1 Понятие о коммуникационных технологиях. Состав коммуникационных технологий. Виды компьютерных сетей.		
	2 Глобальная компьютерная сеть Интернет. Принципы работы сети Интернет. Адресация в Интернете. Способы подключения к сети Интернет. Браузеры. Поисковые системы. Возможности сети Интернет. Электронная почта. Правила работы в сети Интернет.		
	3 Основы языка гипертекстовой разметки документов.		

	4	Возможности сети Интернет для создания персонального сайта педагога. Хостинг. Хостинговые компании. Основные критерии выбора хостинга. Возможности сети Интернет для создания персонального сайта педагога. Конструкторы сайтов. Возможности конструкторов сайтов. Блог.		
	<b>Практические занятия</b>		17	
	1	Подключение к сети Интернет.	1	ОК 2. ОК 4. ОК 5.
	2	Поиск информации в сети Интернет.	2	ОК 6.
	3	Создание Web-страниц с помощью языка гипертекстовой разметки документов.	4	ПК 1.2. ПК 1.5.
	4	Выполнение работы в специализированных почтовых программах.	2	ПК 4.1. ПК 4.2.
	5	Использование возможностей сети Интернет в образовательном процессе.	4	ПК 4.3. ПК 4.4.
	6	Изучение конструкторов сайтов и составление их сравнительной характеристики.	4	ПК 4.5.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление сравнительной таблицы браузеров. 2. Составление сравнительной таблицы поисковых систем. 3. Изучение возможностей использования сети Интернет в профессиональной деятельности.		5	
<b>Раздел 2. Техническое обеспечение ИКТ.</b>			7/6	
<b>Тема 2.1. Архитектура ПК.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1/0	ОК 1, ОК 4.
	1	Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Процессор. Внутренняя память. Оперативная память. Внешняя память. Аппаратная реализация компьютера. Системный блок компьютера. Характеристика и функции всех устройств. Принципы их взаимодействия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление логической схемы системной платы и описание принципов ее работы.		2	
<b>Тема 2.2. Периферийные устройства ПК.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2/2	
	1	Устройства ввода информации, их описание, функции, правила работы с ними.		ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.
	2	Устройства вывода информации их описание, функции, правила работы с ними.		ОК 6.
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Выполнение работы с устройствами ввода информации (клавиатура, сканер, микрофон).	1	ПК 1.2. ПК 1.5.
	2	Выполнение работы с устройствами вывода информации (принтеры).	1	ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка сообщений на тему «Необычные периферийные устройства ПК».		2	
<b>Тема 2.3. Технические средства обучения (Интерактивное оборудование).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4/4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	1	Интерактивная доска, интерактивный дисплей, интерактивный стол, интерактивный пол, документ-камера, система интерактивного голосования. Технические характеристики, принцип работы. Техника безопасности при работе с интерактивным оборудованием.		ПК 1.2. ПК 1.5.
	<b>Практические занятия</b>		4	ПК 2.2. ПК 2.5.
	1	Отработка элементарных навыков работы с интерактивной доской. Соблюдение техники безопасности.	1	ПК 4.1. ПК 4.2.



	2	Отработка элементарных навыков работы с интерактивным дисплеем и интерактивным полом. Соблюдение техники безопасности.	1	ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.
	3	Отработка элементарных навыков работы с интерактивным столом. Соблюдение техники безопасности.	1	
	4	Отработка элементарных навыков работы с документ-камерой. Соблюдение техники безопасности.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка сообщений на тему «История создания интерактивного оборудования».		1	
<b>Раздел 3. Программное обеспечение ИКТ.</b>			21/21	
<b>Тема 3.1. Системное программное обеспечение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		5/5	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.
	1	Системное программное обеспечение. Понятие, состав и назначение. Операционная система. Состав и назначение операционной системы. Файлы и файловая система.		
	2	Классификация операционных систем. Операционная система MS DOS. Операционная системы MS Windows.		
	3	Сервисное программное обеспечение ПК. Программы архивирования данных. Антивирусные программы.		
	<b>Практические занятия</b>		5	
	1	Выполнение работы в среде ОС MS DOS.	1	
	2	Выполнение работы в среде ОС MS Windows.	1	
	3	Выполнение работы в поисковой системе ОС MS Windows.	1	
	4	Архивирование и разархивирование файлов.	1	
	5	Работа с антивирусными программами.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление подробной классификации компьютерных вирусов. 2. Составление сравнительной таблицы антивирусных программ.		4	
<b>Тема 3.2. Прикладное программное обеспечение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		16/16	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.
	1	Прикладное программное обеспечение. Понятие, состав и назначение. Классификация прикладного программного обеспечения.		
	2	Понятие графического редактора. Общие сведения о графическом редакторе Paint: функции графического редактора, структура графического редактора. Правила работы с графическим редактором Paint.		
	3	Понятие текстового редактора. Общие сведения о текстовом редакторе Microsoft Office Word: функции текстового редактора, структура текстового редактора, средства графики. Правила работы с текстовым редактором Microsoft Office Word.		
	4	Понятие мультимедийной презентации. Общие сведения о программе Power Point. Правила работы в программе Power Point. Новые возможности программы Power Point.		
	5	Понятие электронной таблицы. Общие сведения об электронных таблицах Microsoft Office Excel: функции табличного процессора, структура электронной таблицы, типы данных, средства графики. Правила работы с электронными таблицами Microsoft Office Excel.		
	6	Понятие реляционной базы данных. Общие сведения о базе данных Microsoft Office Access: данные, функции баз данных, система управления базами данных, ведение базы данных, этапы создания реляционной базы данных, типы информационных связей в моделях данных. Правила работы с базами данных Microsoft Office Access.		
	<b>Практические занятия</b>		16	

	1	Создание изображений с помощью графического редактора.	2	
	2	Создание и редактирование документов с помощью текстового редактора.	2	
	3	Форматирование документов с помощью текстового редактора.	2	
	4	Создание мультимедийных презентаций в программе Power Point.	4	
	5	Обработка электронных таблиц Microsoft Office Excel и организация вычислений в Microsoft Office Excel.	1	
	6	Выполнение работы с инструментальными средствами и средствами деловой графики электронных таблиц Microsoft Office Excel.		
	7	Обработка данных в Microsoft Office Excel и подготовка их в печать.	1	
	8	Создание информационной базы данных образовательной организации средствами Microsoft Office Access.	2	
	9	Создание схем и связей в базе данных.		
	10	Создание форм в базе данных.	1	
	11	Создание запросов в базе данных.		
	12	Создание отчетов в базе данных.	1	
	13	Выполнение групповых операций и модифицирующих запросов в базе данных.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	1. Подготовка сообщений по теме «Системы распознавания текста».			
<b>Раздел 4. Информационные технологии в образовательном процессе.</b>			25/25	
<b>Тема 4.1. Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6/6	
	1	Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет. Классификация цифровых образовательных ресурсов.		
	2	Цели создания персонального сайта педагога. Возможности персонального сайта педагога. Требования, предъявляемые к персональному сайту педагога. Структура сайта. Наполнение сайта.		
	3	Технология создания сайта с помощью бесплатного конструктора сайтов. Публикация сайта в сети Интернет. Адрес сайта. Режим просмотра сайта. Режим редактирования сайта. Правила работы с конструктором сайтов Jimdo.		
	4	Основные инструменты работы с сайтом. Панель управления сайтом. Дизайн сайта. Шаблоны. Стили. Навигационное меню сайта. Настройки сайта. SEO-настройки.		
	5	Модули сайта: Текст. Изображение. Разделитель. Интервал. Колонки. Кнопка. Загрузка файлов. Создание гиперссылок.		
	6	Платформы		
	7	Видеоконференции		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Создание макета персонального сайта педагога в соответствии с требованиями, предъявляемыми к персональному сайту педагога.	1	
	2	Создание сайта с помощью конструктора сайтов.	1	
	3	Выполнение работы в режиме редактирования сайта.	1	
	4	Создание и редактирование навигационного меню.	1	
	5	Создание SEO-настроек.		
				ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.

	6	Добавление на страницы сайта модулей: добавление текста, добавление изображений, добавление кнопок, создание гиперссылок.	1	
	7	Загрузка файлов на страницы сайта.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Поиск и анализ электронных ресурсов учебного назначения (в том числе и on-line электронных ресурсов) в сети Интернет.		5	
<b>Тема 4.2. Применение интерактивной доски в образовательном процессе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		7/7	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.
	1	Интерфейс программы Smart NoteBook. Основные инструменты программы Smart NoteBook. Создание объектов в программе Smart NoteBook. Алгоритмы создания упражнений в программе Smart NoteBook. Особые возможности программы Smart NoteBook. Конструктор занятий в программе Smart NoteBook.		
	2	Конструктор Smart Lab в программе Smart NoteBook.		
	3	Создание интерактивных тестов в программе Smart NoteBook.		
	<b>Практические занятия</b>		7	
	1	Выполнение работы с основными инструментами в программе Smart NoteBook.	1	
	2	Создание объектов в программе Smart NoteBook.		
	3	Создание упражнений в программе Smart NoteBook.	2	
	4	Создание упражнений с помощью конструктора в программе Smart NoteBook.	1	
	5	Создание упражнений с помощью конструктора Smart Lab в программе Smart NoteBook.	1	
	6	Создание интерактивных тестов в программе Smart NoteBook.	1	
	7	Организация выполнения интерактивного тестирования.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Создание упражнений в программе Smart NoteBook для каждого этапа урока по выбранной теме.		4	
<b>Тема 4.3. Основы робототехники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8/8	ОК 2. ОК 5. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.
	1	Понятие робототехника. Цели изучения робототехники в начальной школе. Особенности изучения робототехники в начальной школе. Виды конструкторов: Lego WeDo и Lego WeDo2. Виды программного обеспечения: Lego Education. Способы организации изучения курса робототехники. Этапы уроки робототехники. Правила техники безопасности.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Выполнение работы с конструктором Lego WeDo.	4	
	2	Выполнение работы с конструктором Lego WeDo2.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Создание собственных моделей роботов.		3	
<b>Тема 4.4. Применение интерактивного оборудования в образовательном процессе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4/4	ОК 2. ОК 5. ОК 6. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.
	1	Психолого-педагогические особенности использования интерактивного оборудования в образовательном процессе. Особенности организации процесса обучения с использованием интерактивного оборудования. Требования СанПин к использованию интерактивного оборудования на уроках в начальной школе.		
	2	Возможности применения интерактивного дисплея, интерактивного стола, интерактивного пола, документ-камеры на уроках в начальной школе.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Организация работы с интерактивным дисплеем.	1	
	2	Организация работы с интерактивным столом.	1	

3	Организация работы с интерактивным полом.	1	
4	Организация работы с документ камерой.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
1.Описание способов организации работы с интерактивным оборудованием на каждом этапе урока			
	<b>Зачет</b>	1	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Доска классная маркерная – 1  
Компьютерный стол для учащихся – 12  
Компьютерный стол для учителя – 1  
Стулья - 13  
Раздаточный материал

##### **Технические средства обучения:**

Компьютеры для работы учащихся – 12  
Компьютер для учителя – 1  
Мультимедиапроектор – 1  
Лицензионное программное обеспечение

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для высших педагогических учебных заведений / – М.: Академия, 2003г.
2. Макарова Н. В., Волков В. Б. Информатика. Учебное пособие для высших учебных заведений / издательство Питер, 2011г.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии: Учеб.пособие для сред.проф.образования / – М.: Издательский центр «Академия», 2005г.

## Дополнительные источники:

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: Учебник для сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
2. Компьютер в работе педагога: учебно-практическое пособие для учителей, начинающих осваивать компьютер и студентов пед. вузов / Под ред. Н. Ю. Пахомовой. – М.: Ростов н/Д: МарТ, 2005г.
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студентов пед. вузов и системы повышения квалификации педагог. кадров / Под ред. Е. С. Полат. – 2 – е изд.; стер. – М.: Академия, 2005г.
4. Синаторов С.В. Информационные технологии: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. /С.В. Синаторов. – М.: Инфра-М, Альфа-М, 2010г.
5. Соболев Б.В., Галин А.Б., Панов Ю.В. и др.: Информатика: учебник / издательство Феникс, 2007г.
6. Турецкий В.Я. Математика и информатика. Учебник. – 3-е издание – М.: ИНФРА-М, 2002г.
7. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности. / Учебник – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008г.

## Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - ссылка действительна на 11.06.2012.
2. <http://info-school1702.ucoz.ru/load/1> - информатизация образовательной среды — ссылка действительна на 12.06.2012.
3. <http://detipc.narod.ru/st7.html> - Информатика в начальной школе: здоровье ребенка и компьютер — ссылка действительна на 5.06.2012.
4. <http://www.ict.edu.ru/catalog/> - Информационно-коммуникационные технологии в образовании — ссылка действительна на 5.06.2012.
5. <http://www.rusedu.info/> — Информационно-коммуникационные технологии в образовании — ссылка действительна на 11.06.2012.
6. <http://www.mylect.ru/> — Информационно - образовательный портал "Лекции онлайн" — ссылка действительна на 12.06.2012.
7. <http://nikulicheva.narod.ru/kurs.htm> html - Курс "Использование Интернет-технологий в образовании" - ссылка действительна на 29.06.2012.
8. <http://zanimatika.narod.ru/Nachalka20.htm> - методическая копилка учителя, воспитателя, родителя компьютерные тесты — ссылка действительна на 5.06.2012.
9. <http://www.softportal.com/dlcategory-814-1-0-0-0.html> - софт портал программы для образования - ссылка действительна на 29.06.2012.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;</li> <li>- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1. «Информация и информатика».</p> <p>Практические занятия по теме 3.2. «Прикладное программное обеспечение».</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий по теме 3.2. «Прикладное программное обеспечение».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся по теме 3.2. «Прикладное программное обеспечение».</p> <p>Практические занятия по теме 4.3. «Обучающие компьютерные программы».</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий по теме 4.3. «Обучающие компьютерные программы».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся по теме 4.3. «Обучающие компьютерные программы».</p> <p>Практические занятия по теме 1.3. «Коммуникационные технологии».</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий по теме 1.3. «Коммуникационные технологии».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.3. «Коммуникационные технологии», по теме 4.1. «Организация процесса обучения».</p>

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</li> <li>- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;</li> <li>- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</li> <li>- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>с использованием ИКТ», по теме 4.3. «Обучающие компьютерные программы».</p> <p>Устный опрос по теме 1.1. «Информация и информатика».</p> <p>Тестирование обучающихся по теме 3.2. «Прикладное программное обеспечение».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся по теме 3.2. «Прикладное программное обеспечение».</p> <p>Тестирование обучающихся по теме 1.3. «Коммуникационные технологии», по теме 4.1. «Организация процесса обучения с использованием ИКТ», по теме 4.3. «Обучающие компьютерные программы».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.3. «Коммуникационные технологии», по теме 4.1. «Организация процесса обучения с использованием ИКТ», по теме 4.3. «Обучающие компьютерные программы».</p> <p>Исследовательская работа обучающихся по теме 1.3. «Коммуникационные технологии», по теме 4.1. «Организация процесса обучения с использованием ИКТ», по теме 4.3. «Обучающие компьютерные программы».</p> <p>Устный опрос по теме 2.1. «Архитектура ПК», по теме 2.2. «Периферийные устройства», по теме 4.3. «Обучающие компьютерные программы».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.1. «Архитектура ПК», по теме 2.2. «Периферийные устройства», по теме 4.3. «Обучающие компьютерные программы».</p>
--	---



	<p>Исследовательская работа обучающихся по теме 2.1. «Архитектура ПК», по теме 2.2. «Периферийные устройства», по теме 4.3. «Обучающие компьютерные программы».</p>
--	---