

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК учебных дисциплин и
профессиональных модулей в области
практической подготовки
Протокол № 3 от «14» ноября 2023 г.
Председатель ПЦК(кафедры) Алиева О.В.

Утверждено
зам. директора по УВР
Ульянова Н.Ю.
« ЭА » 15.11 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
ПМ02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов
основной профессиональной образовательной программы
по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

СОГЛАСОВАНО

с представителем работодателей:

Мебельная компания ООО «Луна»,
ИП Евтяев Андрей Вячеславович

« 13 » нояб/г 2023г.

ЭА / Евтяев А.В.
(ф.и.о.)



Архангельск 2023

Разработчики:

ГБПОУ АО «Архангельский педколледж», мастер производственного обучения, В.И.
Миролубов

1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ 02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Отделка изделий из древесины и древесных материалов и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен. Итогом экзамена является отметка.

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций¹:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
------------------------------	------------------------------

¹ Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии рабочей программой профессионального модуля. В случае необходимости нужно вносить коррективы в формулировки показателей.

ПК 2.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов.	Обоснованный выбор материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов.
ПК 2.2. Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий.	Обоснованная подготовка поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий.
ПК 2.3. Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций.	Обоснованный выбор финишного покрытия поверхностей деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций.
ПК 2.4. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.	Оперативное выполнение облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.
ПК 2.5. Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций	Адекватная оценка качества защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> адекватность выбранного способа решения задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> обоснованность использования выбранных современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, а так же информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельное и осознанное планирование повышения личностного и профессионального уровня обоснованность выбора способов самообразования
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> проявление желания работать в команде, уважение к мнению сокурсников, коллег активное взаимодействие с коллективом, руководством, коллегами и социальными партнерами адекватный выбор стиля взаимодействия
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> демонстрации навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	<ul style="list-style-type: none"> проявление готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> • активное укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация активного использования профессиональной документации как на государственном, так и на иностранном языках

2.2. Оценочные средства для проведения экзамена о профессиональному модулю.

1. Паспорт

Назначение оценочных средств для экзамена по профессиональному модулю.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов по профессии СПО: 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

1. Задание для экзаменуемого

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 9

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться ГОСТ 16371-2014 Мебель, ГОСТ 6799-2005г. Стеклоизделия для мебели, ГОСТ 19917-2014 Мебель для сидения и лежания

Время выполнения задания – 180 минут

Текст задания: Согласно представленному макету осуществить отделку изделий из древесины и древесных материалов

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 2.5, ОК 9

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться ГОСТ 16371-2014 Мебель, ГОСТ 6799-2005г. Стеклоизделия для мебели, ГОСТ 19917-2014 Мебель для сидения и лежания

Время выполнения задания – 15 минут

Текст задания: В соответствии с ГОСТ 16371-2014 Мебель, ГОСТ 6799-2005г. Стеклоизделия для мебели, 19917-2014 Мебель для сидения и лежания осуществить внешний осмотр изделия из дерева и древесных материалов с целью оценки качества защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций

2. Пакет экзаменатора

3.1 Условия проведения Столярная мастерская. Изготовление шаблонов. Отделка и облицовка изделий из древесины. Сборка изделий из древесины

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого: 2

Время выполнения каждого задания: 180 минут + 15 минут, всего 195 минут

Оборудование: Материалы, инструменты и оборудование мастерской «Столярная мастерская. Изготовление шаблонов. Отделка и облицовка изделий из древесины. Сборка изделий из древесины».

Литература для учащегося: ГОСТ 16371-2014 Мебель, ГОСТ 6799-2005г. Стеклоизделия для мебели, ГОСТ 19917-2014 Мебель для сидения и лежания

Учебники: не предусмотрено

Методические пособия: не предусмотрено

Справочная литература: не предусмотрено

3.2. Критерии оценивания

«5» обучающийся демонстрирует знания правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ, на высоком уровне владеет знаниями инструмента и оборудования для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий, владеет технологическим процессом подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия. Демонстрирует высокий уровень обработки поверхностей перед нанесением защитно-декоративных покрытий, уместно применяет в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий с соблюдением правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ.

«4» обучающийся демонстрирует знания правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ, допускает незначительные ошибки в знаниях инструмента и оборудования для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий, владеет технологическим процессом подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия. Допускает незначительные ошибки при обработке поверхностей перед нанесением защитно-декоративных покрытий, уместно применяет в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий с соблюдением правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ.

«3» обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ, на низком уровне владеет знаниями инструмента и оборудования для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий, частично владеет технологическим процессом подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия. Демонстрирует низкий уровень обработки поверхностей перед нанесением защитно-декоративных покрытий, частично уместно применяет в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий с соблюдением правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ.

«2» обучающийся допускает грубые ошибки в знаниях правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ, на низком уровне владеет знаниями инструмента и оборудования для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий, не владеет технологическим процессом подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия. Не демонстрирует оптимального уровня обработки поверхностей перед нанесением защитно-декоративных покрытий, не уместно применяет в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий, не соблюдает правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ.

