

Преимственность и новаторство в образовании

опыт
проблемы
перспективы

Часть II

Архангельск
2006

ОТ ОРГКОМИТЕТА ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИИ И РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ СБОРНИКА

Модернизация российского образования, процессы глобализации и связанные с ними проблемы, затрагивают большинство граждан нашей страны: руководителей образовательных учреждений, педагогов, детей и молодёжь, их родителей. Тенденции гуманизации и гуманитаризации, фундаментализации и дифференциации, повышения роли образования требуют улучшения качества подготовки специалистов, способных не только адекватно реагировать на изменения, но и прогнозировать их, эффективно решать профессиональные задачи.

Устойчивое развитие личности, семьи, человечества во многом зависит от научных знаний, профессионализма работников, нравственных ценностей, поддерживаемых людьми. Внедряя новые технологии, средства обучения, обновляя учебно-методический комплекс, развивая творческую активность, исследовательские умения участников образовательного процесса, важно сохранить прежние достижения, найти разумное сочетание традиций, объединяющих социальные группы, и инноваций, продвигающих развитие общества и его подсистем.

Исследования показывают, что в российской системе ценностей происходят позитивные изменения: молодёжь поддерживает свободу, инициативность, интеллектуальную автономию, квалификацию и мастерство. В сочетании с традиционными для России гуманностью, коллективизмом, терпимостью новые ценностные ориентации создают условия для успешных преобразований. Сделать страну процветающей можно, только изменяясь самим и сохраняя при этом традиционные ценности.

Предлагаемый Вашему вниманию сборник статей демонстрирует заинтересованность студентов и преподавателей различных образовательных учреждений России в улучшении качества образования, в формировании профессиональной культуры, в обеспечении духовного и физического здоровья россиян, в сохранении и развитии духовных ценностей, культурных традиций, интеллектуального потенциала. Изучение регионального опыта проектирования и функционирования образовательных систем, развития личностной и деловой компетенций специалистов, взаимодействия социальных институтов в процессе образования и воспитания окажет поддержку теоретикам и практикам, покажет сходство и отличия в реализации профессиональных задач.

Сборник состоит из 2 частей, 17 разделов, включающих 193 статьи. В первую часть вошли статьи по философии и истории, гуманитаризации и гуманизации образования, проблемам современного воспитания, формирования здорового образа жизни, коммуникативной и психологической компетенции специалистов, взаимодействия семьи и образовательного учреждения, а также о новых технологиях в образо-

вательном процессе. Вторая часть включает статьи по исследовательской деятельности, развитию творческой активности, проблемам музыкального образования, о реализации национально-регионального компонента, о роли практики в формировании специалиста, разделы по обобщению опыта, учебно-методическому обеспечению и контролю в образовательном процессе, а также по проблемам непрерывного образования.

Авторами сборника являются 220 студентов, педагогов и руководителей. 93 преподавателя, в том числе кандидаты и доктора наук, выступили в качестве научных руководителей работ студентов и аспирантов. В Интернет-конференции (февраль – март 2006 г.) приняли участие представители 42 образовательных учреждений из 26 субъектов Российской Федерации. Материалы II Российской Интернет-конференции «Преемственность и новаторство в образовании: опыт, проблемы, перспективы» смотрите также на сайте Архангельского педагогического колледжа в Интернете: www.avpu.ru

Оргкомитет Интернет-конференции и
редакционная коллегия сборника,
март 2006 г.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

- Абдулова Гузель Галиевна**, 3 курс, Салаватский педагогический колледж
- Айгазиева Елена Владимировна**, 4 курс, Вёшенский педагогический колледж им. М. А. Шолохова
- Айрапетян Астхик Дмитриевна**, 4 курс, Ленинградский педагогический колледж
- Алексеева Ольга Викторовна, Головина Анна Николаевна, Кузнецова Татьяна Сергеевна**, 5 курс, Опочецкий педагогический колледж
- Алешина Алена Владимировна**, преподаватель, Петрозаводский педагогический колледж
- Алешина Надежда Витальевна**, 5 курс, педагогический колледж №5 г. Санкт-Петербурга
- Алпатовая Инга Вячеславовна**, преподаватель, педагогический колледж №4 г. Санкт-Петербурга
- Ананченко Марина Юрьевна**, заместитель директора по научно-методической работе, к.филос.н., Архангельский педагогический колледж
- Андреева Варвара Юрьевна**, к.п.н., **Волохова Лилия Сергеевна**, аспирант РГПУ им. А.И. Герцена, преподаватели, Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского
- Андреева Екатерина Игоревна, Даргель Ирина Викторовна**, 3 курс, Опочецкий педагогический колледж
- Андронов Александр Сергеевич**, 4 курс, Вёшенский педагогический колледж им. М. А. Шолохова
- Арефьева Галина Викторовна**, 5 курс, Салаватский педагогический колледж
- Аюпова Рашида Мансуровна, Зайнагетдинова Эльвира Рафаиловна, Шакирова Элина Рафаиловна, Яниева Римма Шарифьяновна**, преподаватели, Салаватский педагогический колледж
- Баркова Екатерина Владимировна**, 3 курс, Иркутский педагогический колледж №1
- Бауэр Владимир Эмилевич**, директор базового ГОУ СПО «Ленинградский педагогический колледж» Краснодарского края, к.п.н., Заслуженный учитель РФ
- Бауэр Герман Владимирович**, заместитель главы муниципального образования Ленинградский район Краснодарского края по социальным вопросам, руководитель управления образования, соискатель кафедры педагогики и методики дошкольного образования Армавирского государственного педагогического университета
- Баширова Мадина Фаязовна**, преподаватель, Заслуженный учитель Республики Башкортостан, **Нигматуллина Айгуль Аликовна**, 4 курс, Салаватский педагогический колледж

Баширова Роза Рифкатовна, преподаватель, Салаватский педагогический колледж

Белашова Ольга Викторовна, 4 курс, Зерноградский педагогический колледж

Беляева Ольга Львовна, Борисова Лариса Николаевна, преподаватели, Дзержинский педагогический колледж

Березина Нина Евгеньевна, преподаватель, Салаватский педагогический колледж

Беседин Евгений Геннадьевич, 3 курс, Барнаульский педагогический колледж

Бессарабова Инна Станиславовна, к.п.н., доцент, Волгоградская Академия Государственной Службы

Бибнёва Наталья Александровна, 3 курс, Zubovo-Полянский педагогический колледж

Богданова Галина Евгеньевна, преподаватель, Стерлитамакский педагогический колледж

Быковская Алефтина Петровна, преподаватель, Стерлитамакский педагогический колледж

Буркова Ольга Ивановна, заведующая педагогической практикой, к.п.н., Ленинградский педагогический колледж Краснодарского края

Бутина Анастасия Сергеевна, 1 курс, Архангельский педагогический колледж

Вакар Владислав Константинович, 2 курс, Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского

Василишина Мария Игоревна, 1 курс юридического факультета, Архангельский государственный технический университет

Вахитова Алсу Миниахметовна, 4 курс, Салаватский педагогический колледж

Вахтина Ольга Евгеньевна, преподаватель, Дзержинский педагогический колледж

Вашенко О.П., 5 курс, Стерлитамакский педагогический колледж

Виротайнен Татьяна Вадимовна, преподаватель, Архангельский педагогический колледж

Войнова Ольга Андреевна, 5 курс, Салаватский педагогический колледж

Волкова Надежда Константиновна, преподаватель, Заслуженный учитель РФ, Архангельский педагогический колледж

Волостнова Наталья Николаевна, 4 курс, Дзержинский педагогический колледж

Воробьева Наталья Александровна, 4 курс, Барнаульский педагогический колледж

Вылегжанина Наталья Александровна, Леванова Светлана Александровна, 5 курс, Дзержинский педагогический колледж

Галинский Дмитрий Николаевич, 5 курс, Оренбургский государственный педагогический университет

Герасимов Сергей Александрович, заместитель директора по научной и методической работе, к.п.н., Каргопольский педагогический колледж

Герасимова Анастасия Викторовна, 1 курс, Архангельский педагогический колледж

Глушко Ирина Васильевна, заместитель директора, к.филол.н., Зерноградский педагогический колледж

Глушкова Анна, 3 курс, Городецкий педагогический колледж

Гребнева Лилия, 5 курс, Городецкий педагогический колледж

Гудаева Ксения Александровна, 4 курс, Иркутский педагогический колледж №1

Гусева Алла Александровна, 1 курс, Ленинградский педагогический колледж

Гусева Татьяна Александровна, преподаватель, педагогический колледж № 5 Санкт-Петербурга

Давыдова Екатерина Павловна, 3 курс, Дзержинский педагогический колледж

Дёмина Ольга Викторовна, преподаватель, Братский педагогический колледж №1

Димухаметова Карина Ринатовна, 3 курс, Иркутский педагогический колледж №1

Дорошенко Наталья Владимировна, **Дудка Татьяна Юрьевна**, преподаватели, Братский педагогический колледж №1

Дорошкова Галина Александровна, преподаватель, Братский педагогический колледж №1

Дубенкова Наталья Николаевна, преподаватель, Братский педагогический колледж №1

Дьякова Анастасия Анатольевна, 2 курс, Ульяновский социально-педагогический колледж №1

Евстигнеева Лилия Анатольевна, преподаватель, Петрозаводский педагогический колледж

Ермолова Елена Андреевна, 5 курс, Рыбинский педагогический колледж

Ершова Марина Михайловна, 3 курс, Архангельский педагогический колледж

Естоева Екатерина Викторовна, преподаватель, Петрозаводский педагогический колледж

Ефлова Зинаида Борисовна, к.п.н., заместитель директора по научно-методической работе, **Тергоева Наталья Александровна**, 3 курс, Петрозаводский педагогический колледж

Жемайтис Светлана Константиновна, преподаватель, Архангельский педагогический колледж

Зайцева Галина Ивановна, преподаватель, заслуженный учитель Российской Федерации, Архангельский педагогический колледж
Зайцева Елена Святославовна, преподаватель, Архангельский педагогический колледж
Зеленева Наталья Викторовна, 5 курс, Ичалковский педагогический колледж им. С.М. Кирова
Иванова Ольга Дмитриевна, 1 курс, Дзержинский педагогический колледж
Иванова Татьяна Олеговна, преподаватель, педагогический колледж №5 г. Санкт- Петербурга
Игнатович Елена Владимировна, преподаватель, к.п.н., Петрозаводский педагогический колледж
Икконен Ольга Алексеевна, преподаватель, Петрозаводский педагогический колледж
Имангулова Регина Нургалеевна, 5 курс, Салаватский педагогический колледж
Ирхина Наталья, 4 курс, Городецкий педагогический колледж
Истомина Ирина Анатольевна, преподаватель, Котласский педагогический колледж
Исупова Наталья Трофимовна, преподаватель, Братский педагогический колледж №1
Ишимгулова Регина Белаловна, **Шерсткина Елена Анатольевна**, преподаватели, Салаватский педагогический колледж
Ишмуратова Вариса Тагировна, преподаватель, Салаватский педагогический колледж
Ишмуратова Тамара Рауфовна, **Алкаева Нина Павловна**, **Лапшина Галина Евгеньевна**, преподаватели, Стерлитамакский педагогический колледж
Казакова Лариса Николаевна, преподаватель, к.пед.н., Городецкий педагогический колледж
Казарин Николай Петрович, преподаватель, Ленинградский педагогический колледж
Кальницкий Дмитрий Михайлович, преподаватель, Городецкий педагогический колледж
Каримова Алина Вагизовна, 5 курс, Салаватский педагогический колледж
Каталова Елена Александровна, 5 курс, Ичалковский педагогический колледж им. С.М. Кирова
Кашапова Лариса Мияссаровна, заместитель директора по научно-методической работе, **Никитина Наталья Павловна**, заведующая практикой, Салаватский педагогический колледж
Кашина Ирина Ивановна, преподаватель, Дзержинский педагогический колледж

Киров Александр Юрьевич, преподаватель, к.фил.н., Каргопольский педагогический колледж

Киселёва Ирина Владимировна, преподаватель, Салаватский педагогический колледж

Клявлиная Алина Радиковна, 2 курс, Салаватский педагогический колледж

Ковалева Наталья Александровна, 3 курс, Ульяновский социально-педагогический колледж №1

Козлова Ксения Андреевна, 5 курс, Алексеевский педагогический колледж

Колганова Екатерина Алексеевна, Недугова Екатерина Алексеевна, 4 курс, Дзержинский педагогический колледж

Кононенко Ольга Владимировна, 2 курс, Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского

Кораблева Мария Геннадьевна, 4 курс, Дзержинский педагогический колледж

Кормилкина Мария Вячеславовна, 5 курс, Боровичский педагогический колледж

Косарева Мила Андреевна, 4 курс, активист СНО, педагогический колледж №1 им. К.Д. Ушинского, город Москва

Кривкин Александр Николаевич, 2 курс, Лебедянский педагогический колледж

Кружинова Жанна Викторовна, 4 курс, Борисоглебское педагогическое училище

Кузнецова Наталья Николаевна, 3 курс, Мариинское педагогическое училище

Кузнецова Светлана Евгеньевна, Карпова Марина Николаевна, 4 курс, Ульяновский социально-педагогический колледж №1

Кулаковская Ольга Юрьевна, преподаватель, к.п.н., Петрозаводский педагогический колледж

Кусяпова Гузель Мансуровна, 5 курс, Салаватский педагогический колледж

Кушеверская Юлия Викторовна, практический психолог, преподаватель психологии, Петрозаводский педагогический колледж

Лутошкина Надежда Андреевна, 4 курс, Тулунский педагогический колледж

Лютикова Анна Андреевна, 2 курс, Архангельский педагогический колледж

Макарова Елена Дмитриевна, преподаватель, Петрозаводский педагогический колледж

Мануйлова Татьяна Петровна, преподаватель, Братский педагогический колледж №1

Мартакова Светлана Юрьевна, 4 курс, Борисоглебское педагогическое училище

Медведева Оксана Евгеньевна, психолог, Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж им. И.П. Выхучейского

Мердышева Оксана Владимировна, 4 курс, Барнаульский педагогический колледж

Мещеряков Максим Александрович, 4 курс, Zubovo-Полянский педагогический колледж

Миниахметова Юлия Равильевна, 5 курс, Салаватский педагогический колледж

Минеева Ольга Алексеевна, 5 курс, Боровичский педагогический колледж

Михеева Галина Николаевна, преподаватель, Петрозаводский педагогический колледж

Михеева Елена Николаевна, преподаватель, к.п.н., Архангельский педагогический колледж

Мищенко Алёна Сергеевна, 4 курс, Дзержинский педагогический колледж

Моргунова Галина Егоровна, преподаватель, Мариинское педагогическое училище

Морнева Елена Витальевна, 3 курс, Лебедянский педагогический колледж

Мурашева Ольга Анатольевна, преподаватель, к.ист.н., Архангельский педагогический колледж

Мячина Ирина Александровна, 4 курс, Борисоглебское педагогическое училище

Науман Ирина Николаевна, преподаватель, Стерлитамакский педагогический колледж

Науменко Марина Юрьевна, 4 курс, Борисоглебское педагогическое училище

Никифорова Маргарита Александровна, Белозерский педагогический колледж

Николаев Александр Васильевич, Мулёв Михаил Игоревич, 4 курс, Опочецкий педагогический колледж

Новикова Ольга, 5 курс, Стерлитамакский педагогический колледж

Нуриджанова Елена Левановна, преподаватель, председатель художественного совета районного отделения «Творческого союза художников», Жирновское педагогическое училище

Отмахова Ангелина Николаевна, преподаватель, Петрозаводский педагогический колледж

Охотина Валентина Игоревна, 4 курс, Иркутский педагогический колледж №1

Парфирьева Инна Владимировна, преподаватель, Тулунский педагогический колледж

Перова Людмила Алексеевна, заместитель директора по связям с общественностью, к.п.н., Архангельский педагогический колледж

Пискунов Юрий Александрович, преподаватель, Салаватский педагогический колледж, **Пискунова Л.М.**, гимназия №2, г. Салават

Плиг Анна Валерьевна, заместитель директора по работе со студентами, Петрозаводский педагогический колледж

Поздеева Любовь Дмитриевна, 3 курс, Донской педагогический колледж

Поздеева Нина Евгеньевна, 3 курс, Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж им. И.П. Вьучейского

Порошина Анастасия Сергеевна, 2 курс, Салаватский педагогический колледж

Привалова Анастасия Сергеевна, 3 курс, Тулунский педагогический колледж

Прилепина Наталья Викторовна, 4 курс, Зерноградский педагогический колледж

Проничева Светлана Валентиновна, преподаватель, Братский педагогический колледж №1

Рамазанова Рита Римовна, 3 курс, Салаватский педагогический колледж

Рожкова Ольга Леонидовна, преподаватель, Ленинградский педагогический колледж Краснодарского края

Рудная Татьяна Анатольевна, преподаватель, Каргопольский педагогический колледж

Румянцева Нина Юрьевна, заместитель директора по учебно-производственной работе, Архангельский педагогический колледж

Русанова Ольга Васильевна, 4 курс, Борисоглебское педагогическое училище

Русяева Мария Геннадьевна, 5 курс, Салаватский педагогический колледж

Рыбакова Мария Владимировна, 6 курс, Дзержинский педагогический колледж

Сазонова Татьяна Николаевна, 5 курс, Архангельский педагогический колледж

Саменкова Екатерина Ивановна, 4 курс, Дзержинский педагогический колледж

Санталов Леонид Алексеевич, преподаватель, Архангельский педагогический колледж

Световидова Елена Владимировна, 5 курс, Ульяновский социально-педагогический колледж № 1

Семенака Светлана Ивановна, заместитель директора по учебно-исследовательской работе, к.п.н., Ленинградский педагогический колледж

Семёнова Татьяна Сергеевна, 5 курс, Рыбинский педагогический колледж

Сергеенко Светлана Анатольевна, 4 курс, Борисоглебское педагогическое училище

Серебренникова Валентина Владимировна, 4 курс, Иркутский педагогический колледж №1

Сиднева Лариса Юрьевна, педагог-психолог, Владимирский педагогический колледж

Симухина Валентина Павловна, к.п.н., **Резяпова Линиза Нургаяновна**, преподаватели, Стерлитамакский педагогический колледж

Скорюков Николай Михайлович, преподаватель, к.филос.н., Архангельский государственный технический университет

Смелянская Наталья Юрьевна, преподаватель, Жирновское педагогическое училище

Смирнова Екатерина Владимировна, 3 курс, Архангельский педагогический колледж

Смит Татьяна Викторовна, аспирант кафедры методики преподавания иностранных языков, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Смит Энтони Уэйн (Anthony W. Smith), преподаватель английского языка, языковая школа «Language Link», г. Санкт-Петербург, г. Чикаго (США)

Смовжова Ирина Васильевна, 4 курс, Белгородский педагогический колледж

Соколова Надежда Владимировна, преподаватель, **Семенова Дарья**, **Курочкина Надежда**, 3 курс, педагогический колледж № 4 г. Санкт-Петербурга

Соколова Регина Андреевна, 2 курс, вице-президент СНО, педагогический колледж №1 им. К.Д. Ушинского, г. Москва

Соколова Татьяна Андреевна, 5 курс, Дзержинский педагогический колледж

Соловьева Анастасия Алексеевна, 3 курс, Борисоглебское педагогическое училище

Солуянова Ольга Владимировна, 4 курс, Ичалковский педагогический колледж им. С.М. Кирова

Сорокина Александра Станиславовна, музыкальный руководитель, муниципальное дошкольное образовательное учреждение №177 г. Архангельска

Стрельцова Екатерина Алексеевна, 5 курс, президент СНО, педагогический колледж №1 им. К.Д. Ушинского, г. Москва

Стукалина Екатерина Ивановна, 4 курс, Дзержинский педагогический колледж

Султанова Лилия Равильевна, 5 курс, Салаватский педагогический колледж

Султанова Светлана Вячеславовна, преподаватель, Салаватский педагогический колледж, аспирант Стерлитамакской государственной педагогической академии

Сундеева Наталья Олеговна, Воронкевич Екатерина Валерьевна, Иванченко Елена Александровна, 2 курс, Тулунский педагогический колледж

Сухарева Надежда Владимировна, 3 курс, Архангельский педагогический колледж

Сухорукова Ольга Владимировна, 1 курс, Архангельский педагогический колледж

Табаева Дина Мусеевна, преподаватель, Салаватский педагогический колледж

Тепишкина Екатерина Юрьевна, заместитель директора по научно-методической работе, к.п.н., Владимирский педагогический колледж

Тиранова Наталия Леонидовна, преподаватель, Сокольский педагогический колледж, аспирант кафедры общей педагогики Ярославского государственного университета им. К.Д. Ушинского

Титаренко Светлана Геннадьевна, 4 курс, Вёшенский педагогический колледж им. М. А. Шолохова

Ткачёва Юлия Владиславовна, Пунгина Елена Рафаиловна, преподаватели, Братский педагогический колледж №1

Ткаченко Яна Юрьевна, 4 курс, Дзержинский педагогический колледж

Трофимова Елена Николаевна, 5 курс, педагогический колледж №5 г. Санкт-Петербурга

Трофимова Татьяна Викторовна, 2 курс, Белгородский педагогический колледж

Тюрина Юлия Александровна, 4 курс, Рыбинский педагогический колледж

Угрюмова Анна Сергеевна, 3 курс, Архангельский педагогический колледж

Фомина Ольга Борисовна, педагог-психолог, Каргопольский педагогический колледж

Хайбуллина А.Р., 5 курс, Стерлитамакский педагогический колледж

Халикова Алия Мусавировна, 5 курс, Салаватский педагогический колледж

Халикова Светлана Фаритовна, 5 курс, Салаватский педагогический колледж

Харсун Людмила Павловна, преподаватель, Салаватский педагогический колледж

Хисамутдинова И.В., 5 курс, Стерлитамакский педагогический колледж

Чалова Наталья Фёдоровна, преподаватель, Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж им. И.П. Выхучейского

Чернышева Екатерина Юрьевна, 2 курс, Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского

Шадрин Павел Николаевич, директор Каргопольского педагогического училища в 1946-1964 гг., Заслуженный учитель школы РФ; **Гладышева Лидия Николаевна**, методист, Заслуженный учитель школы РФ, Каргопольский педагогический колледж

Шамшудинова Гуля Мавлаевна, 3 курс, Архангельский педагогический колледж

Шаповал Валерия Валерьевна, 5 курс, **Васенькина Снежана Анатольевна**, 5 курс, руководитель секции СНО «Психология ученика», педагогический колледж №1 им. К.Д. Ушинского, г. Москва

Швец Ирина Васильевна, преподаватель, Алексеевский педагогический колледж

Шубина Юлия Николаевна, старший преподаватель, подполковник, Архангельская специальная средняя школа милиции

Шугина Татьяна Сергеевна, 4 курс, Рыбинский педагогический колледж

Шульга Юлия Викторовна, 4 курс, Зерноградский педагогический колледж

Яковлева Юлия Андреевна, 3 курс, Архангельский педагогический колледж

СВЕДЕНИЯ О НАУЧНЫХ РУКОВОДИТЕЛЯХ

- Андреева Варвара Юрьевна** – преподаватель, к.п.н., Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского
- Барсукова Валентина Викторовна** – преподаватель, Белгородский педагогический колледж
- Бастракова Валентина Владимировна** – преподаватель, Салаватский педагогический колледж
- Блинова Татьяна Кузьминична** – заместитель директора по научно-методической работе, Тулунский педагогический колледж
- Борисова Лариса Николаевна** – преподаватель, Дзержинский педагогический колледж
- Валиева Альфия Махмутовна** – преподаватель, Салаватский педагогический колледж
- Васильева Валентина Евгеньевна** – преподаватель, Опочечкий педагогический колледж
- Васильева В.С.** – к.п.н., Челябинский государственный педагогический университет
- Волкова Екатерина Александровна** – преподаватель, Архангельский педагогический колледж
- Волкова Ирина Анатольевна** – преподаватель, Барнаульский педагогический колледж
- Володина Нина Михайловна** – преподаватель, Zubovo-Полянский педагогический колледж
- Гайнанова Светлана Витальевна** – преподаватель, Стерлитамакский педагогический колледж
- Гаязов А.С.** – профессор, д.п.н., директор Института педагогики
- Гнездилова Светлана Николаевна** – преподаватель, Заслуженный учитель РФ, Черноградский педагогический колледж
- Голдобина Юлия Петровна** – преподаватель, Иркутский педагогический колледж №1
- Голованова Марина Сергеевна** – преподаватель, Салаватский педагогический колледж
- Давыдова Людмила Ивановна** – преподаватель, Дзержинский педагогический колледж
- Дерябина Н.И.** – преподаватель, Барнаульский педагогический колледж
- Дунаева Ольга Геннадьевна** – преподаватель, куратор Студенческого Научного Общества, педагогический колледж №1 им. К.Д. Ушинского, г. Москва
- Жемайтис Светлана Константиновна** – преподаватель, Архангельский педагогический колледж
- Живокоренцева Татьяна Владиленовна, к.п.н., Карцева Александра Ивановна** – преподаватели, Иркутский педагогический колледж №1

Жигули Людмила Георгиевна – преподаватель, Заслуженный учитель РФ, Архангельский педагогический колледж

Захараш Т.Б. – преподаватель, д.п.н., Донской педагогический колледж

Иванова Наталья Николаевна – преподаватель, педагогический колледж №5 г. Санкт-Петербурга

Исаченко Ирина Александровна – методист, Архангельский педагогический колледж

Казакова Лариса Николаевна – преподаватель, к.п.н., Городецкий педагогический колледж

Каменская Татьяна Аркадьевна – преподаватель, Боровичский педагогический колледж

Каштанова Галина Михайловна – преподаватель, Городецкий педагогический колледж

Киреева Зухра Ромазановна, Зайнагетдинова Эльвира Рафаиловна – преподаватели, Салаватский педагогический колледж

Кольцова Елена Сергеевна – преподаватель, Борисоглебское педагогическое училище

Конкина Людмила Анатольевна – преподаватель, Вёшенский педагогический колледж им. М. А. Шолохова

Корниенко Светлана Геннадьевна – преподаватель, к.п.н., Мариинское педагогическое училище

Кривенко Л.С. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Алексеевский педагогический колледж

Кузнецова Анна Борисовна – преподаватель, Ульяновский социально- педагогический колледж №1

Левицкая Софья Геннадьевна – преподаватель, Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского

Левченко Дмитрий Валерьевич – к.п.н., доцент, Оренбургский государственный педагогический университет

Лелюх Е.В. – преподаватель, Борисоглебское педагогическое училище

Леонтьева Татьяна Сергеевна – заведующая заочным отделением, к.биол.н., Архангельский педагогический колледж

Лудникова Нина Викторовна – методист, Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж им. И.П. Вьучейского

Лукьянова Елена Николаевна – преподаватель, Почетный работник СПО, Ичалковский педагогический колледж им. С.М. Кирова

Лядова Светлана Анатольевна – заместитель директора по научно-методической работе, к.п.н., Барнаульский педагогический колледж

Маврина Марина Алексеевна – преподаватель, Стерлитамакский педагогический колледж

Мазина О.С. – преподаватель, Салаватский педагогический колледж

Малюкова Генриетта Николаевна – преподаватель, Борисоглебское педагогическое училище

Матвеева Нелли Николаевна – преподаватель, к.фил.н., Опочецкий педагогический колледж

Миленко Виктория Михайловна – преподаватель, Заслуженный учитель РФ, Белгородский педагогический колледж

Мирышкина Валентина Ивановна – преподаватель, Ичалковский педагогический колледж им. С.М. Кирова

Мурашева Ольга Анатольевна – преподаватель, к.ист.н., Архангельский педагогический колледж

Мустафина Ольга Владимировна – преподаватель, Дзержинский педагогический колледж

Мухометзянова Татьяна Петровна – преподаватель, Иркутский педагогический колледж №1

Монаенко Людмила Васильевна, Мурадова Татьяна Александровна – преподаватели, Борисоглебское педагогическое училище

Назметдинова Клара Зарифьяновна – преподаватель, Салаватский педагогический колледж

Овчелупова Галина Константиновна – преподаватель, Вёшенский педагогический колледж им. М. А. Шолохова

Остапенко Наталья Иннокентьевна – преподаватель, Иркутский педагогический колледж №1

Остапчук Елена Николаевна – преподаватель, Зерноградский педагогический колледж

Паничкина Татьяна Анатольевна – преподаватель, Ульяновский социально-педагогический колледж №1

Перова Людмила Алексеевна – заместитель директора по связям с общественностью, к.п.н., Архангельский педагогический колледж

Петелина Татьяна Александровна – преподаватель, Заслуженный работник образования МАССР, Почётный работник СПО, Zubovo-Полянский педагогический колледж

Поведская Ольга Константиновна – преподаватель, Вёшенский педагогический колледж им. М. А. Шолохова

Пронина Ольга Александровна – преподаватель, Ульяновский социально-педагогический колледж

Протасова Е.И. – преподаватель, Борисоглебское педагогическое училище

Пуляев Александр Михайлович – преподаватель, Тулунский педагогический колледж

Решетнева Ирина Ивановна – преподаватель, Лебедянский педагогический колледж

Рулъ Лариса Ивановна – преподаватель, Архангельский педагогический колледж

Рыжикова Алла Дмитриевна – преподаватель, заведующая отделением английского языка, Зерноградский педагогический колледж

- Рябчикова Елена Павловна** – преподаватель, к.филос.н., Дзержинский педагогический колледж
- Санталов Леонид Алексеевич** – преподаватель, Архангельский педагогический колледж
- Сасарина Екатерина Евгеньевна** – преподаватель, Рыбинский педагогический колледж
- Свиридова Тамара Ивановна** – преподаватель, Заслуженный учитель РФ, Рыбинский педагогический колледж
- Семенака Светлана Ивановна** – заместитель директора по учебно-исследовательской деятельности, к.п.н., Ленинградский педагогический колледж
- Семькина Светлана Александровна** – педагог-психолог, Ленинградский педагогический колледж
- Симановский Андрей Эдгарович** – д-р пед.н., Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского
- Смирнова Наталья Геннадьевна** – преподаватель, к.п.н., Рыбинский педагогический колледж
- Финогенко Елена Ивановна** – преподаватель, к.биол.н., Иркутский педагогический колледж №1
- Соломахина Ирина Александровна** – преподаватель, Борисоглебское педагогическое училище
- Сорокина Лариса Алексеевна** – педагог-психолог, Опочецкий педагогический колледж
- Строкова Елена Константиновна** – преподаватель, Лебедянский педагогический колледж
- Султанова Светлана Вячеславовна** – преподаватель, Салаватский педагогический колледж
- Тишкина Наталья Викторовна** – заместитель директора по научно-методической работе, Ульяновский социально-педагогический колледж № 1
- Толстова Вера Михайловна** – преподаватель, Салаватский педагогический колледж
- Тухман Ирина Владимировна** – преподаватель, Дзержинский педагогический колледж
- Уланова Татьяна Михайловна** – преподаватель, Дзержинский педагогический колледж
- Федорова Ираида Витальевна** – преподаватель, Стерлитамакский педагогический колледж
- Хакимова Римма Фаритовна** – преподаватель, Салаватский педагогический колледж
- Хорькова Лидия Вячеславовна** – педагог-психолог, Боровичский педагогический колледж
- Чернонебова Татьяна Константиновна** – преподаватель, Городецкий педагогический колледж

Шакирова Элина Рафаиловна – преподаватель, Салаватский педагогический колледж

Шаяхметова Наиля Наильевна – преподаватель, Салаватский педагогический колледж

Щербак Александр Павлович – преподаватель, к.п.н., Рыбинский педагогический колледж

Яниева Римма Шарифьяновна – преподаватель, Салаватский педагогический колледж

СОДЕРЖАНИЕ

От оргкомитета Интернет-конференции и редакционной коллегии сборника	3
--	---

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ И СТУДЕНТОВ

Тиранова Н.Л.	Формирование профессиональной компетентности у студентов педагогического колледжа	5
Стрельцова Е.А.	Научно-исследовательская и творческая деятельность студентов как важнейшие факторы формирования профессиональной компетентности	8
Глушко И.В.	Взаимодействие практической подготовки и исследовательской деятельности студентов как один из аспектов социального партнерства	10
Бессарабова И.С.	Использование активных методов обучения в современной зарубежной педагогике	12
Яковлева Ю.А.	Эмпатия как профессионально важное качество педагога	14
Сундеева Н.О., Воронкевич Е.В., Иванченко Е.А.	Социальнопрофессиональные и социокультурные ориентации педагогического сообщества малого города (по материалам социологического исследования)	16
Угрюмова А.С.	Особенности поведения педагогов в ситуации конфликта (сравнительный анализ)	21
Соколова Р.А.	Роль Студенческого Научного Общества (СНО) в повышении эффективности научно-исследовательской деятельности студентов педагогических колледжей	23
Андреева Е.И., Даргель И.В.	Изучение влияния личностной агрессивности студентов педколледжа на восприятие жизненных ситуаций	25
Ефлова З.Б., Тергоева Н.А.	Пример о примере (из опыта исследовательских заданий в курсе «Социальная психология»)	29

Харсун Л.П.	Организация исследовательской деятельности студентов в курсе литературы в педагогическом колледже	33
Привалова А.С.	Повышение успешности обучения на уроках математики через использование активных методов	37
Поздеева Л.Д.	Сотрудничество студентов и научного руководителя в исследовательском творчестве	40
Смовжова И.В.	Подготовка педагога-исследователя в условиях педагогического колледжа	42
Шугина Т.С.	Развитие фонематического восприятия у детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическими нарушениями речи средствами логопедической ритмики	45
Алексеева О.В., Головина А.Н., Кузнецова Т.С.	Особенности речевого развития перво-классника	50
Семёнова Т.С.	Развитие игровой активности дошкольников с речевыми нарушениями посредством подвижной игры	54
Серебренникова В.В.	Развитие зрительного и пространственного восприятия как способ устранения оптической дисграфии у детей младшего школьного возраста	59
Румянцева Н.Ю.	Исследовательский опыт как результат включения младших школьников в учебно-исследовательскую деятельность	63
Кононенко О.В.	Актуализация формирования в начальной школе операционного мышления с использованием исполнителя Кукарача	69
Чернышева Е.Ю.	Формирование алгоритмического мышления в 5-6 классах на примере языков программирования BASIC и ЛОГО	70
Бутина А.С.	Открытия М.В. Ломоносова в области естественных наук	71
Николаев А.В., Мулёв М.И.	Исследование уровня загрязнённости среды Детского парка методом лишено-индикации	73

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сиднева Л.Ю.	Анализ проблемы творчества в деятельности учителя	76
Волостнова Н.Н.	Пути развития творческих способностей студентов	79
Морнева Е.В.	Условия творческого саморазвития студентов в процессе профессиональной подготовки	81
Новикова О.	Реализация творческого потенциала студентов в педагогическом колледже	85
Симухина В.П., Резяпова Л.Н.	Моделирование как фактор развития творческого мышления	87
Вахтина О.Е.	Творческие возможности использования древнерусских текстов в курсе «История русского языка» (для педагогического колледжа)	89
Кузнецова С.Е., Карпова М.Н.	Развитие творческих способностей студентов в процессе обучения составлению текстов сказочного содержания	90
Баширова Р.Р.	Активизация мыслительной и творческой деятельности студентов на уроках литературы в системе крупноблочных единиц – УДЕ	92
Тюрина Ю.А.	Сюжетно-ролевая игра как средство развития творческого воображения дошкольников	94
Имангулова Р.Н.	Роль игры на уроках иностранного языка на начальной ступени обучения	99
Султанова Л.Р.	Условия реализации ролевой игры на уроках иностранного языка	103
Рамазанова Р.Р.	Коммуникативные игры в обучении говорению на уроках иностранного языка	104
Русанова О.В.	Развитие творческих способностей учащихся на уроках иностранного языка	107
Беляева О.Л., Борисова Л.Н.	Воспитание творческой личности учителя средствами кружковой работы	109

Киров А.Ю.	Планирование творческой деятельности в литературной студии (из опыта работы Каргопольского педагогического колледжа)	111
Трофимова Е.Н.	Планирование и организация работы кружка по изготовлению мягкой игрушки	116
Быковская А.П.	Развитие творческой самостоятельности и инициативы студентов в процессе изучения народного декоративно-прикладного искусства	122
Алешина Н.В.	Система занятий по знакомству детей старшего дошкольного возраста с Городецкой росписью	124

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Перова Л.А.	Об этапах методологического анализа проблем музыкальной педагогики	128
Михеева Е.Н.	Новые технологии в музыкальном образовании	130
Прилепина Н.В.	Особенности формирования профессионально-педагогической компетентности учителя музыки	132
Смелянская Н.Ю.	Методические и содержательные аспекты музыки в профессиональной подготовке студентов педагогических училищ по специальности «Иностранный язык»	135
Сорокина А.С.	Опыт формирования интереса детей к музыке через творческую музыкально-театральную деятельность	137
Соловьева А.А.	Использование инновационной программы по музыкальному воспитанию дошкольников	140
Вакар В.К.	Формирование музыкальных знаний, умений и навыков с использованием программ работы со звуком Sonar и Sound Forge	142
Пискунов Ю.А., Пискунова Л.М.	Роль музыки в системе коррекционной помощи детям с нарушениями речи	143

НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТА

Сухорукова О.В.	А.И. Фомин: краевед, просветитель, ученый	146
Кальницкий Д.М.	Поэтика провинциальных Гомеров (г. Городец и г. Заволжье Нижегородской области)	147
Мищенко А.С.	Возможности сказки в воспитании культуры межнациональных отношений	152
Баркова Е.В.	Мифологические персонажи устной несказочной прозы Усть-Удинского района Иркутской области	154
Ершова М.М.	Влияние творчества северных писателей на нравственное воспитание учащихся	159
Сазонова Т.Н.	Основы мужского воспитания на Русском Севере	161
Сухарева Н.В.	О значении народных игр	162
Солуянова О.В.	Этнопедагогика в сфере современного образования	165
Лютикова А.А.	Национально-культурные стереотипы	170
Абдулова Г.Г.	Региональный материал на уроках иностранного языка	171
Науменко М.Ю.	Краеведение в обучении иностранному языку	173

РОЛЬ ПРАКТИКИ В ФОРМИРОВАНИИ СПЕЦИАЛИСТА

Косарева М.А.	Педагогическая практика как одна из составляющих профессиональной компетентности будущих специалистов	176
Русяева М.Г.	Психологические проблемы адаптации детей младшего школьного возраста	178
Арефьева Г.В.	Коррекция эмоционально-волевой сферы детей с задержкой психического развития посредством приемов артпедагогики и арттерапии	183
Бибнёва Н.А.	Профилактика аддиктивного поведения учащихся начальной школы	186

Хисамутдинава И.В.	Формирование коммуникативных навыков у студентов в процессе проведения коррекционной работы с детьми с ЗПР на педагогической практике	187
Ващенко О.П.	Формирование профессионально значимых качеств личности студента в процессе педагогической практики	194
Швед И.В.	База практического обучения	198
Вылегжанина Н.А., Леванова С.А.	Гармонизирующее начало образа красоты в произведениях К.Г. Паустовского и возможности использования данного аспекта в практике пробных уроков	202
Охотина В.И.	Педагогическая концепция урока истории по теме «В Древней Александрии Египетской»	205
Мещеряков М.А.	Организация практики студентов педагогического колледжа по дополнительной подготовке в области информационных технологий	210
Нуриджанова Е.Л.	Организация художественно-творческой деятельности детей в условиях летних оздоровительных центров	214

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Евстигнеева Л.А.	Из опыта обучения педагогике первокурсников	218
Отмахова А.Н.	Из опыта преподавания учебной дисциплины «Основы коррекционной и специальной педагогики» в Петрозаводском педагогическом колледже	221
Ткаченко Я.Ю.	Проектирование как педагогическая технология	224
Кушеверская Ю.В.	Спецкурс как средство формирования рефлексивных умений в процессе профессиональной подготовки учителя начальных классов	226
Никифорова М.А.	Роль спецкурса «Педагогическая диагностика как фактор повышения качества начального образования» в подготовке будущего учителя начальной школы	228

Волкова Н.К.	Использование приема фасилитации на уроках обществознания в начальной школе	230
Игнатович Е.В.	Включение студентов колледжа в реализацию проекта Year Book («Книга года») в процессе изучения дисциплины «Информационные технологии в педагогическом процессе»	235
Науман И.Н.	Формирование конкурентоспособности будущего педагога в условиях изучения психолого-педагогических дисциплин	240
Кашапова Л.М., Никитина Н.П.	Основные направления подготовки конкурентоспособного специалиста в Салаватском педагогическом колледже	243
Ишмуратова В.Т.	Подготовка студентов к организации учебно-опытной работы на пришкольном участке	245
Ишмуратова Т.Р., Алкаева Н.П., Лапшина Г.Е.	Подготовка специалистов для дошкольных образовательных учреждений на педагогической практике	247

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Казарин Н.П.	«Электронная библиотека» Ленинградского педагогического колледжа	251
Андреева В.Ю., Волохова Л.С.	Мониторинг эффективности обучения информатике учителя начальных классов	255
Аюпова Р.М., Зайнагетдинова Э.Р., Шакирова Э.Р., Яниева Р.Ш.	Использование компьютерных технологий в обучении иностранному языку	261
Сергеенко С.А.	Роль наглядности при обучении грамматической стороне речи на начальном этапе обучения	266
Зайцева Г.И.	Новые подходы к формированию учебно-методического комплекса кабинета «Педагогическая практика»	268

Виролайнен Т.В.	Формирование учебно-методического комплекса по специальности 0317 «Педагогика дополнительного образования»	271
Галинский Д.Н.	Оптимизация структуры учебного материала и учебного плана в вузе	273
Шубина Ю.Н.	Подготовка и использование видеоматериалов на учебных занятиях (из опыта работы)	276

КОНТРОЛЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Андронов А.С.	Проверка знаний как педагогическая проблема	280
Проничева С.В.	Подготовка будущего учителя начальных классов к осуществлению контрольно-оценочной деятельности	284
Воробьева Н.А.	Компьютерное тестирование младших школьников как средство повышения познавательного интереса на уроках окружающего мира	288
Гусева Т.А.	Использование тестовых заданий в курсе специализации «Руководитель физического воспитания»	290
Дорошкова Г.А.	Рейтинговая система контроля учебно-профессиональной деятельности студента педагогического колледжа	294
Чалова Н.Ф.	Реализация модульно-рейтингового обучения дисциплине «Методика преподавания русского языка» в социально-гуманитарном колледже	296
Березина Н.Е.	Повторение на уроках русского языка	302

ПРОБЛЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бауэр В.Э.	Научно-методическое сопровождение предшкольного образования в условиях педагогического колледжа	304
Бауэр Г.В.	Осуществление преемственности в условиях предшкольного образования	310
Шерсткина Е.А., Ишимгулова Р.Б.	Значение самообразования для профессионально-личностного развития педагога	315

Кулаковская О.Ю.	Студенчество в системе современного образования	318
Титаренко С.Г.	Трудоустройство выпускника педагогического колледжа как социальная проблема	321
Сведения об авторах		325
Сведения о научных руководителях		335
Образовательные учреждения, принявшие участие во II Интернет-конференции студентов и преподавателей педагогических колледжей и училищ России «Преемственность и новаторство в образовании: опыт, проблемы, перспективы»		340