

Приложение 2
к ОП-П по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК теории и
методики начального
образования Протокол № 9 от
«13» мая 2025 г.
Заведующий ПЦК: *Н.Ю.*
Румянцева, к.п.н

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению
экспертным советом
Архангельского педколледжа
Протокол № 3 от «13» мая 2025 г.
Председатель экспертного совета:
Т.С. Григорьева

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского педколледжа
Л.А. Перова
«14» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
по специальности 44.02.01. Дошкольное воспитание**

Архангельск 2025

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Архангельский педколледж»

Разработчик: А.С.Донова, преподаватель Архангельского педколледжа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ5**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....10**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; формирование навыков практического владения иностранным языком для использования его в деловом общении в контексте профессиональной деятельности.

Дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|-------------------------------------|---|---|
| ОК 04 ОК 09 ПК. 2.1 ПК 2.2 | работать с профессиональными текстами на иностранном языке; | лексический минимум, необходимый для профессионального общения на иностранном языке; |
| | составлять и оформлять документацию на иностранном языке; | практическая грамматика, необходимая для профессионального общения на иностранном языке; |
| | Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке |
| | Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | Формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | в т.ч. в форме практической подготовки |
|---|---------------|--|
| Учебные занятия | 108 | 108 |
| <i>Курсовая работа (проект)</i> | - | - |
| Самостоятельная работа | 8 | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | |
| Всего | 108 | 108 |

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формирующихся в процессе освоения программы |
|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка | | 32 | |
| Тема 1. Система образования в России | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: Система дошкольного образования в России Система школьного образования в России. Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания Детские стихи, песни и игры на иностранном языке Система СПО и ВПО в России</p> <p>Грамматический материал: Личные и притяжательные местоимения. Времена группы Simple (включая глаголы to be, to have)</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>Практическое занятие 2. Детский сад будущего. Презентация буклета</p> <p>Практическое занятие 3. Поиск и чтение текста на профессиональную тематику</p> <p>Практическое занятие 4. Развитие навыков письменной речи</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление тематического словаря</p> <p>2. Работа над буклетом «Детский сад будущего»</p> | | ОК 09 ПК 2.2 |
| Тема 2 | Содержание учебного материала | | ОК 09 |

| | | | |
|---|---|-----------|--------------------------|
| Система образования в стране/странах изучаемого языка | Лексический материал: Система дошкольного образования в стране/странах изучаемого языка. Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка. Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка. Известные колледжи страны/стран изучаемого языка. Рейтинг самых престижных вузов мира. Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер. | | ПК 2.2 |
| | Грамматический материал: Времена группы Continuous | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 16 | |
| | Практическое занятие 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 4 | |
| | Практическое занятие 6. Ознакомительное чтение: текст на профессиональную тематику | 3 | |
| | Практическое занятие 7. Поисковое чтение: текст на профессиональную тематику | 3 | |
| | Практическое занятие 8. Составление аннотации текста профессиональной тематики | 2 | |
| | Практическое занятие 9. Изучающее чтение: текста профессиональную тематику | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| 1. Составление тематического словаря | 1 | | |
| 2. Работа с текстами | 1 | | |
| Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста | | 49 | |
| Тема 1. Профессиональное образование | Содержание учебного материала | | ОК 04 ОК 09 ПК 2.2 |
| | Лексический материал: Моя будущая профессия. Образование. Портрет современного воспитателя детского сада. День в современном детском саду. Новые виды оборудования. | | |
| | Грамматический материал: Времена группы Perfect | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 17 | |
| | Практическое занятие 10. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 5 | |
| | Практическое занятие 11. Составление монологического высказывания на тему «Моя будущая профессия». | 3 | |
| | Практическое занятие 12. Работа с текстами профессиональной тематики | 4 | |
| Практическое занятие 13. Составление диалога Job interview | 4 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |

| | | | |
|---|---|-----------|--------------------------|
| | 1.Составление тематического словаря | | |
| | 2.Составление диалога Job interview | 1 | |
| Тема 2. Занятия в детском саду | Содержание учебного материала | | ОК 09 ПК 2.2 |
| | Лексический материал: Ребенок. Возрастные особенности дошкольника. Питание. Свободное время. Воспитание, обучение и развитие детей. Риски и решения в нестандартных ситуациях. Профилактика травматизма. Игры: подвижные, обучающие. | | |
| | Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий. Неопределенные местоимения some, any, no. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 32 | |
| | Практическое занятие 14. Выполнение лексических упражнений | 8 | |
| | Практическое занятие 15. Выполнение грамматических упражнений | 8 | |
| | Практическое занятие 16. Чтение текстов профессиональной тематики | 8 | |
| | Практическое занятие 17. Составление монологического высказывания | 5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | 1.Составление тематического словаря | 2 | |
| | 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений | 1 | |
| Раздел 3. Профессиональная документация на иностранном языке | | 25 | ОК 04 ОК 09 ПК 2.2 |
| Тема 1. Корреспонденция | Содержание учебного материала | | |
| | Лексический материал: Деловое письмо:Application, Thankyouletter, Coverletter. | | |
| | Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 13 | |
| | Практическое занятие 18. Выполнение грамматических упражнений | 4 | |
| | Практическое занятие 19. Правила оформления делового письма. Составление делового письма | 2 | |
| | Практическое занятие 20. Правила оформления письма. Составление различных видов деловых писем (Application, Thankyouletter) | 4 | |
| | Практическое занятие 21. Правила оформления сопроводительного письма (Cover letter) | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |

| | | | | |
|---|--|------------|-------------------------------|---|
| | 1.Составление тематического словаря | 1 | | |
| | 2. Развитие навыков письменной речи | | | |
| Тема 2. Оформление документов и заполнение бланков | Содержание учебного материала | 12 | ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 | |
| | Лексический материал: Резюме. Автобиография. Анкета. | | | |
| | Грамматический материал: Неличные формы глаголов (инфинитив, герундий, причастие) | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Практическое занятия 22. Выполнение грамматических упражнений | | | 4 |
| | Практическое занятие 23. Структура резюме. Составление резюме | | | 3 |
| | Практическое занятие 24. Составление автобиографии | | | 2 |
| | Практическое занятие 25. Составление анкеты по заданной теме | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | 1 |
| | 1.Выполнение грамматических упражнений | | | 1 |
| 2.Работа с образцами документов и бланков | | | | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | | |
| Всего | | 108 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП- П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : непосредственный.
2. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. 1184 с.
3. Практический курс английского языка. 1 курс. Под редакцией В.Д.Аракина. Издание пятое, исправленное.- М., Владос, 2002, 544 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammarinlevelselementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA.
2. Гуреев ,В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/516727>.
3. Карпова, Т.А., EnglishforColleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653>. — Текст : электронный.
4. Карпова, Т.А., EnglishforColleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008>. — Текст : электронный.
5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст: непосредственный.

6. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 25.08.2018)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Губарева Т.Ю. Грамматика английского языка в таблицах и схемах. Учебное пособие. – М.: Дрофа, 2000. - 42 с
2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – М.: ЮНВЕС ЛИСТ, 2000. - 717 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---------------------------------------|
| <i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i> | | |
| Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке | точность в определении правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке | устный опрос |
| Формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | точность в определении форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | тестирование |
| Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем) | лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем) воспроизводится в соответствии с требованиями | устный опрос |
| <i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i> | | |
| Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | соответствие форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии установленным требованиям | Оценка результатов практических работ |

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем) | соответствие перевода иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем) установленным требованиям | Оценка результатов практических работ |
| Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | соответствие устной и письменной речи установленным требованиям | Оценка результатов практических работ |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |