**АПУ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

20 июня 1941 года состоялось очередное заседание педагогического совета училища. На нем присутствовали почти все преподаватели: 16 человек. В повестке дня стояли дежурные вопросы. А через двое суток... война. И в жизни училища, как и всей страны, произошли резкие перемены. Уже 22 июня состоялось общее партийное собрание коммунистов педучилища. Единодушно принятое решение гласило: «Все коммунисты объявляют себя мобилизованными, отказываются от отпусков и готовы идти на любую работу, куда пошлет парторганизация. Задержать выезд учащихся по домам, организовать их на работу… Оказывать помощь семьям мобилизованных».

Жизнь коллектива круто изменилась. Юноши, выпускники школьного и физкультурного отделения, вместе с аттестатом сразу получили повестки о призыве в армию. Вместе со своими питомцами, чуть позже в действующую армию были призваны преподаватели: М. Шишигин, А. Барышников, А. Галашев, Д. Маслов, Н. Ивановский, Н. Варфоломеев.

С большими потерями вышел коллектив училища из военной поры. Погибли на фронте некоторые его выпускники. Не вернулись в свой коллектив павшие на поле брани бывшие преподаватели Александр Михайлович Барышников, Алексей Васильевич Баюшев, Павел Афанасьевич Прокопьев, работавший директором училища.

22 июня и в последующие дни педагоги и студенты привели в порядок все дома, принадлежащие учебному заведению: снабдили их огнетушителями, поставили ведра, багры, бочки с водой, освободили коридоры от хлама и лишней мебели.

Общим делом всего коллектива являлась заготовка дров для учебного здания и общежитий. Каких только ухищрений не применял директор для решения этой жизненно важной проблемы. Учащиеся и преподаватели собирали рейки на лесозаводах, аварийную древесину по берегам Северной Двины. Чаще же всего приходилось прибегать к несложной комбинации: директор предлагал руководству ближайшего лесозавода бесплатные рабочие руки, а взамен этого получал топливо.

Настоящим бедствием для училища явились бесконечные переезды из одного здания в другое. Девять раз учебное заведение меняло свой адрес в военные годы. Учащиеся вынуждены были заниматься во 2-ю и 3-ю смены в разных школах, в здании АЛТИ, в институте повышения квалификации учителей, даже в музее. Вся тяжесть переездов легла на хрупкие плечи учениц и преподавателей: для перевоза вещей использовали только санки, т.к. ни машин, ни лошадей для этой цели в городе не находилось. А многие вещи и учебные пособия переносили на руках.

С осени 1942г. фашистская авиация стала совершать налеты на Архангельск. В августе – сентябре было 7 налетов, в которых участвовало 140 самолетов. Училище не обошли стороной страшные налеты на город вражеской авиации. Осенью 1942 года оно понесло существенный урон.

Призыв в армию рабочих, служащих, колхозников резко обострил в области ситуацию с рабочей силой. Не хватало людей на уборке урожая, на лесозаводах, заготовке топлива.

Воспитанники училища в первые дни войны поддержали обращение – Летние каникулы полностью используем для того, чтобы оказать помощь колхозам и предприятиям в хозяйственных работах. Вместо отдыха питомцы училища трудились в первое военное лето на разделке дров в гортопе, на разных работах в пригородных колхозах, на лесозаводах, на выкатке древесины из воды, разгрузке зерна из барж и т.п.

Все студентки вторых курсов были направлены в районы области для организации детских садов и яслей, в которые принимались дети, эвакуированные из прифронтовой полосы.

Буквально с первых дней войны студентки готовили посылки на фронт: они изготовляли носовые платки, кисеты, клеили конверты для писем и т.д. В это же время они проводили культурную работу в подшефных госпиталях.

Главным делом училища оставалась подготовка кадров для начальных школ и детских садов. А для этого нужно было обеспечивать набор учащихся, сохранять контингент, не допуская большого отсева, создавать условия для нормального учебного процесса.

Война усложнила проблему набора учащихся в училище. Число заявлений из сельских районов сократилось. Не спешили стать учителями и городские школьники. Поэтому при плане набора 90 человек училищу приходилось довольствоваться меньшим: едва удавалось набирать 70-80 учеников. Многие из абитуриентов принимались без экзаменов, нередко поступающим разрешали сдавать экзамен повторно. Это приводило к ухудшению качественного состава учащихся.

Военные лишения привели в первые два года войны к значительному сокращению контингента. Если в конце 1940 - 1941 учебного года в училище насчитывалось 189 учащихся, то в 1943 - 1944 гг. только 118 человек.

Небольшой рост количества учащихся начался в последующий период. В 1944 - 1945 учебном году контингент достиг 146 человек.

Положение учащихся усугублялось тем, что абсолютное большинство из них не получали стипендии. В 1941 - 1942 учебном году, например, из 140 учениц только 14 отличников являлись стипендиатами.

Материальное положение учащихся несколько улучшилось в 1943 - 1944 учебном году. В условиях войны правительство сочло возможным обеспечить стипендиями всех успевающих студентов. После введения стипендий значительно сократился отсев учащихся.

С 22 августа 1941г. в городе и области была введена карточная система обеспечения продовольственными и промышленными товарами. Рабочие и служащие получали 800 гр.хлеба в сутки, иждивенцы и дети – 400. Но и эти скудные нормы часто не отоваривали.

В исключительно тяжелом положении оказались учащиеся физкультурного отделения. Систематически недоедавшие студенты не могли с должной энергией заниматься гимнастикой, спортивными играми, участвовать в различных соревнованиях.

Полуголодная жизнь и трудовая деятельность учащихся для многих обернулась бедой. Девушки уставали на работе, сил на учебу не оставалось. Начались систематические пропуски уроков. Нередкими были случаи, когда на занятиях вместо 25 - 30 человек присутствовало менее десяти. Студентки военной поры вспоминают о том, что некоторые из них пухли от голода.

Из-за плохого питания, тяжелого материального положения в первый военный год отсеялось 40 человек, то есть почти треть состава учеников..

Немало трудностей встречали преподаватели и в своей основной работе. Из-за тесноты и постоянных переселений в училище практически не было никаких кабинетов. Не хватало бумаги, клея, тканей для изготовления пособий, необходимых для проведения практических занятий в детских садах. И все же преподаватели добивались усвоения программного материала, занимались с отстающими студентами.

Несмотря на все сложности, училище ежегодно давало народному образованию области учителей начальных классов и воспитателей детских садов.