

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики:

Миролюбов В.И., мастер производственного обучения

Перевалов А.М., мастер производственного обучения

Пускозеров А.Н., мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.04 Моделирование мебельных изделий»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Моделирование изделий из древесины» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

i. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Использовать автоматизированные средства для моделирования изделий из древесины

ii. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н1.6.01	Разработки виртуального дизайнерского проекта
Уметь	У1.6.01	Использовать компьютерные программы для построения мебели
Знать	З1.6.01	Современные технологии конструирования и изготовления мебели

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **126**

в том числе в форме практической подготовки **110**

Из них на освоение МДК **54**

в том числе самостоятельная работа **2**

практики, в том числе учебная **72**

Промежуточная аттестация **0**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
ПК 4.1 ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 7, ОК8, ОК9, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Раздел 1. Моделирование мебельных изделий.	56	38	54	38	2				
ПК 4.1 ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 7, ОК8, ОК9, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Учебная практика	36	36	36				36		
ПК 4.1 ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6,	Производственная практика	36	36	36						36

OK 7, OK8, OK9, KK 1, KK 2, KK 3, KK 4, KK 5									
	Промежуточная аттестация	0	<i>X</i>						
	Всего:	128	110	126	38	2	X	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Моделирование мебельных изделий.		54/38	
МДК 04.01 Моделирование мебельных изделий		54/38	
Тема 1.1 Цифровые компетенции и цифровые технологии	Содержание	<i>19/13</i>	
	1. Понятие цифровой компетенции, цифровых технологий. Составляющие цифровых компетенций. Виды цифровых технологий.	6	ПК 4.1 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	13	
	1. Практическое занятие 1. Ознакомительная работа с программой PRO100. Интерфейс программы.	3	ПК 4.1 ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
	2. Практическое занятие 2. Заполнение справочников: материалы	4	ПК 4.1 ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
3. Практическое занятие 3. Заполнение справочников: комплектующие	3	ПК 4.1 ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	

	4. Практическое занятие 4. Запуск нового проекта.	3	ПК 4.1 ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
Тема 1.2 Программный продукт Pro100	Содержание	35/25	
	1. Основы современных технологий конструирования и изготовления мебели	4	ПК 4.1 ОК 06 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
	2. Конструирование мебели в программе Pro100	6	ПК 4.1 ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	25	
	1. Практическое занятие 5. Выполнение работ с использованием рекомендаций поэтапного конструирования	7	ПК 4.1 ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
	2. Практическое занятие 6. Выполнение конструирования изделия по чертежу	7	ПК 4.1 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
	3. Практическое занятие 7. Выполнение конструирования изделия в соответствии с заказом	7	ПК 4.1 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
	4. Дифференцированный зачет	4	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы			ПК 4.1 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4,
	1. Подготовка доклада на тему «Мебельные стили».	2	

		КК 5
Учебная практика раздела Виды работ 1. Разработка бытовой мебели в программе Pro100 для офиса. 2. Разработка бытовой мебели в программе Pro100 в историческом стиле 3. Разработка бытовой мебели в программе Pro100 для кофе. 4. Разработка бытовой мебели в программе Pro100 для прихожей. 5. Разработка бытовой мебели в программе Pro100 для детской комнаты. 6. Разработка бытовой мебели в программе Pro100 для кухни.	36	ПК 4.1 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
Производственная практика раздела Виды работ 1. Разработка проекта заказчика с использованием программного продукта Pro100	36	ПК 4.1 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
Всего	128	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: «Технологии и моделирования» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Мастерская: «Изготовления изделий из древесины», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Мастерская: «Мебельная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Выполнение столярных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Б. А. Степанов. – 2-е изд., стер. – М. : ИЦ "Академия", 2018. – 288 с. – (Проф.образование. ТОП-50). - Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

3.2.2 Основные электронные издания

1.Технология обработки материалов : учебное пособие для вузов / В. Б. Лившиц [и др.] ; ответственный редактор В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04858-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515181>

2.Вдовин, В. М. Конструкции из дерева и пластмасс. Проектирование деревянных ферм : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Вдовин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07010-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516629>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Использовать автоматизированные средства для моделирования изделий из древесины	Умение конструировать столярные изделия и мебель. Применять программное обеспечение при конструировании.	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выполнения задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения

	субъекта во время прохождения практики.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству,	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных

		объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения