

Приложение 4

к ПООП по специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

**Министерство образования Архангельской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Архангельский педагогический колледж»**

УТВЕРЖДЕНО пр. № ____ от « ____ » _____ 2021г
директор колледжа _____ /Л.А.Перова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2021 – 2022 гг.
по направлению подготовки по специальности
46.02.01 Документационное обеспечение управления
и архивоведение
группа 27(9)**

Архангельск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-
НОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение утверждён приказом Минобрнауки России от 11.08.2014г. №975.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>2 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	<i>Директор, начальник управления по воспитательной работе и социальной защите, руководители учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Рабочая программа воспитания ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж» (далее – Колледж) - это неотъемлемая часть основной образовательной программы среднего профессионального образования на специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Программа определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности Колледжа.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучаю-

щихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Программа опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, Архангельской области, города Архангельска, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством. Программа ориентирована на развитие и обновление воспитательного процесса в Колледже на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития студента и слушателя.

Программа является документом, открытым для внесения дополнений и изменений.

Выполнение программы рассматривается на совете колледжа, ответственный начальник управления по воспитательной работе и социальной защите, согласовывается со студенческим советом, корректируется один раз в год и утверждается директором.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<i>Общеобразовательные учебные дисциплины</i>	
ОУД. 01. Русский язык	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ОУД.02. Литература	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ОУД.03. Иностранный язык	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ОУД.04. Математика	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11

ОУД.05. История	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ОУД.06. Физическая культура	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14
ОУД.08. Родная литература	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР
ОУД.09. Астрономия	12.ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
ОУД.10. Обществознание	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ОУД.11. Естествознание	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ОУД.12. География	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
ОУД.13. Экономика	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15
<i>Дополнительные учебные дисциплины</i>	
ОУД.14. Русский язык и культура речи	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
ОУД.15. Редактирование служебных документов	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
ОУД.16. Деловой этикет	ЛР1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОУД.27. Информационно-коммуникационные технологии в документационном обеспечении управления	ЛР1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<i>Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла</i>	
ОГСЭ.01. Основы философии	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОГСЭ. 02. История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
ОГСЭ.03. Иностранный язык	ЛР 3, ЛР 8
ОГСЭ. 05. Физическая культура	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
<i>Программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла</i>	
ЕН.01. Математика	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ЕН.02. Информатика	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
ЕН.03. Экологические основы природопользования	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
<i>Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла</i>	
ОП.01. Экономическая теория	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
ОП.02. Экономика организации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
ОП.03. Менеджмент	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13
ОП.04. Государственная и муниципальная служба	ЛР1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.05. Иностранный язык (профессиональный)	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.06. Профессиональная этика и психология общения	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

ОП.07. Управление персоналом	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	14.ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14
ОП.10. Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
ПМ.01. Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации	ЛР1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.02. Организация архивной и справочно-информационной работы по документам	ЛР1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и должностям	ЛР1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Учебная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Производственная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос, наблюдение).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Виды, формы, содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:

Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание, в котором интегрированы профессионально-творческое и трудовое воспитание, формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей.

Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, в котором интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание.

Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание, которое включает в себя развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности, толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим; эстетическое воспитание.

Модуль 4. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).

Модуль 5. Студенческое самоуправление, включающее в себя студенческий совет колледжа и общежития, старостат.

Модуль 6. Добровольческая (волонтерская) деятельность, включает в себя развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее воспитание (в т.ч. молодежное предпринимательство): повышение финансовой и экономической грамотности обучающихся, развитие предпринимательско-го и проектного мышления, креативности, инициативности, повышение мотивации и интереса к бизнеспроектированию.

3.1. Содержание модулей

Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание

Цель: создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности;
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- ознакомление обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере школьного образования;
- формирование у обучающихся понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии.

Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Цель: создание условий для формирования навыков социально-активного поведения личности, проявляющихся в осознанном правомерном поведении,

эффективной реализации своих прав и свобод, ответственном отношении к обязанностям гражданина РФ, активно проявлять гражданские качества, отстаивать свою гражданскую позицию, бережно относиться к историческому наследию своего народа.

Задачи:

- повышение уровня компетентности студентов в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- формирование у студентов представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания через уважение Конституции РФ, государственной символики и законов Российского государства;
- формирование у студентов чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- формирование правовой и политической культуры, гражданской и правовой направленности личности, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок лично-

сти, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- повышение статуса семьи в сознании и жизни студентов;
- формирование у студентов потребности в создании здоровой семьи, умения правильно выстраивать внутрисемейные отношения;
- формирование у студентов знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание

Цель: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, формирование у обучающихся мотивационно-ценностных установок на ведение здорового образа жизни, занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

- сохранение традиций, уважения к прошлому своего народа, стремление к сохранению и приумножению нравственных, культурных ценностей;
- воспитание эстетического вкуса;
- развитие у студентов нравственного самосознания и рефлексии;
- создание условий для формирования познавательных, творческих, культурных, нравственных качеств личности;
- создание условий для предъявления сформированных общекультурных компетентностей;
- создание условий для творческой самореализации личности, обеспечение досуга студентов во внеурочное время; формирование у студентов экологического сознания; воспитание экологически целесообразного поведения, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира как показателей духовного развития личности;
- создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществлении ответственной заботы об окружающей среде; воспитание нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- создание здоровьесберегающей среды в колледже, способствующей формированию здорового образа жизни, повышению уровня культуры здоровья студентов как компонента общей культуры человека;
- укрепление и совершенствование физического здоровья студентов, формирование

у них навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями;

– усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом;

– развитие культуры безопасности жизнедеятельности, воспитание у студентов нетерпимого отношения к вредным привычкам;

– популяризация спорта.

Модуль 4. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

– профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;

– организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями.

Модуль 5. Студенческое самоуправление

Цель: создание условий для формирования у студентов активной жизненной позиции, умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Задачи:

– развитие социальной активности студенческой молодёжи;

– формирование у студентов активной жизненной позиции;

– формирование и развитие у студентов умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

– содействие развитию инициативы, творчества, самостоятельности у студентов, ответственности за состояние дел в колледже;

– раскрытие творческих способностей студентов;

– укрепление традиций колледжа.

Модуль 6. Добровольческая (волонтерская) деятельность

Цель: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

Задачи:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее воспитание

Цель: формирование предпринимательских компетенций у обучающихся.

Задачи:

- повышение финансовой и экономической грамотности обучающихся;
- развитие предпринимательского и проектного мышления, креативности, инициативности;
- повышение мотивации и интереса к бизнес-проектированию.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается

кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, начальника управления по воспитательной работе и социальной защите, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Приложение 5

к ПООП по специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»
на период 2021-2024г.

Архангельск, 2021

Дата	Со-дер-жа-ние и фор-мы дея-тель-но-сти	Уч-ас-тн-ик-и
СЕН		
	Ден-ь зна-ний	Ст-уд-ен-ты 1-4 ку-рс-а

--	--	--

В течение месяца	По- свя- ще- ние в сту- дент ы/вр уче- ние сту- ден- че- ског о би- лета	Ст уд ен ты 1 ку рс а
------------------	---	--

В течение месяца	Клас сны е час ы «Вве де- ние в про- фес- сию	Ст уд ен ты 1 ку рс а

	До- ку- мен- то- вед»	
--	-----------------------------------	--

В течение месяца	Формирование активности учебных групп, пред	Студенты 1-4 курса

	<p>ста- ви- те- лей в со- вет кол- ле- джа и сти- пен- ди- аль- ную ко- мис- сию, студ- со- вета , студ- со- вета об- ще- жи- тия, ста-</p>
--	--

	ро- стат а	
В течение месяца	Пси- хо- ло- ги- че- ские тре- нинг и по адап	Ст уд ен ты 1 ку рс а

	та- ции пер- во- курс ни- ков к обу- че- нию в кол- ле- дже	
В тече-ние ме-сяца	Со- зда- ние во- лон- тер- ског о от- ряда	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

--	--	--

В течение месяца	Коллективное творческое дело, посвященное Меж	Студенты 1-4 курса

	ду- на- род- ном у дню учи- теля	
--	---	--

--	--	--

	День окончания Второй мировой войны	Студенты 1-4 курса
	День	Студ

	ь со- ли- дар- но- сти в борь- бе с тер- ро- риз- мом	ен ты 1-4 ку рс а
	Тур- по- ход пер- во- курс	Ст уд ен ты 1 ку рс

	НИ- КОВ	а
--	--------------------	---

--	--	--

	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием	Студенты 1-4 курса

	<p>Донски м (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)</p>	
	<p>Легкоты</p>	<p>Студенты</p>

	ле- ти- че- ский крос с «Зо- ло- тая осен ь»	1-4 ку рс а
--	--	----------------------

В течение месяца	Ме-	Ст уд

	ро- при- ятия му- зея кол- ле- джа (по от- дель- ном у план у)	ен ты 1-4 ку рс а
--	---	----------------------------------

--	--	--

<p>В течение месяца</p>	<p>Ра- бота пси- хо- ло- ги- че- ског о кру жка «Кл юч к себе » (по от- дель ном у план у)</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>
--------------------------------	---	--

--	--	--

<p>В течение месяца</p>	<p>Ра- бота спор тив- ных сек- ций (по от- дель ном у план у)</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>
--------------------------------	--	--

--	--	--

<p>В течение месяца</p>	<p>Ра- бота спор тивн о- пат- рио- ти- че- ског о объ- еди- не- ния (по от- дель ном у план у)</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>

--	--	--

<p>В течение месяца</p>	<p>Уча- стие в го- род- ских , окру- жны х се- ми- на- рах, кон- фе- рен- циях , со- ве- ща- ниях по раз-</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>

	ви- тию пред при- ни- ма- тель ства ; уча- стие в го- род- ских , ре- гио- наль- ных, Все- рос- сий- ских сле- тах, кон- фе- рен- циях , сбо- рах,	
--	---	--

	те- ма- ти- че- ских сме- нах; уча- стие во Все- рос- сий- ской не- деле фи- нан- со- вой гра- мот- но- сти; уча- стие в кон- кур- сах по	
--	--	--

	финансовой грамотности; участие в Ярмарках учебных и рабочих мест ; организация и проведение	
--	---	--

	про- фес- сио- наль- ных проб для аби- ту- ри- ен- тов.	
В течение месяца	Те- ма- ти- че- ские клас- сны е час ы «Уро- ки фи- нан- со- вой гра-	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

	МОТ-НО-СТИ»	
--	--------------------	--

В течение месяца

**Встречи
с
пред-
ста-
ви-
те-
лям
и
биз-
неса
,
пред-
при-
ма-
тель-
ства**

**Ст
уд
ен
ты
1-4
ку
рс
а**

ОКТ		
	Ден ь по- жи- лых лю- дей	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

--	--	--

--	--	--

В течение месяца

**Эко-
батл**

Ст
уд
ен
ты
1-4
ку
рс
а

	Коллективное твор	Студенты 1-4 ку

	че- ское дело , по- свя- щен- ное Меж ду- на- род- ном у дню учи- теля	рс а
--	---	---------

--	--	--

	Ден ь па- мят и жерт в по- ли- ти- че- ских ре- прес- сий	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

--	--	--

--	--	--

В течение месяца	Курс ы «Со фт Ски ЛЛС»	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

В течение месяца	Мероприятия музея колледжа (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курса

--	--	--

<p>В течение месяца</p>	<p>Ра- бота пси- хо- ло- ги- че- ског о кру жка «Кл юч к себе » (по от- дель ном у план у)</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>
--------------------------------	---	--

--	--	--

В течение месяца	Ра- бота спор тив- ных сек- ций (по от- дель ном у план у)	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

--	--	--

<p>В течение месяца</p>	<p>Тур- нир по бас- кет- болу «Ян- тар- ный мяч</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>

--	--	--

<p>В течение месяца</p>	<p>Ра- бота спор тивн о- пат- рио- ти- че- ског о объ- еди- не- ния (по от- дель ном у план у)</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>

--	--	--

<p>В течение месяца</p>	<p>Уча- стие в го- род- ских , окру- жны х се- ми- на- рах, кон- фе- рен- циях , со- ве- ща- ниях по раз- ви- тию</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>

	<p>пред при- ни- ма- тель ства ; уча- стие в го- род- ских , ре- гио- наль- ных, Все- рос- сий- ских сле- тах, кон- фе- рен- циях , сбо- рах, те-</p>
--	---

	ма- ти- че- ских сме- нах; уча- стие во Все- рос- сий- ской не- деле фи- нан- со- вой гра- мот- но- сти; уча- стие в кон- кур- сах по	
--	--	--

	финансовой грамотности; участие в Ярмарках учебных и рабочих мест ; организация и проведение	
--	---	--

	профессиональных проблем для абитуриентов.	
В течение месяца	Тематические классные часы «Уроки финансовой грамотности»	Студенты 1-4 курсов

	МОТ-НО-СТИ»	
В течение месяца	Встречи с представителями	Студенты 1-4 ку

	ви- те- лям и биз- неса , пред при- ни- ма- тель ства	рс а
--	--	---------

НО		
	Ден ь наро дног о един ства	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

--	--	--

	Меж	Ст уд

	ду- на- род- ный день то- ле- рант но- сти	ен ты 1-4 ку рс а
--	---	----------------------------------

--	--	--

	Еди- ный день здо- ро- вья (Во- лон- тер ы- ме- ди- ков)	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

--	--	--

--	--	--

	Ден ь ма- тери	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

--	--	--

В течение месяца	Курс ы «Со фт Ски лс»	Ст уд ен ты 1-4 ку рс

		а
В течение месяца	Встреча с работниками	Студенты 1-4 курс

	пра- во- охра- ни- тель- ных ор- га- нов по во- про- сам про- фи- лак- тики упо- треб- ле- ния ал- ко- голя , та- бака , пси- хо- ак-	а
--	--	----------

	<p>тив-ных веществ, азартных игр, социально опасном у поведении и т.д.</p>	
<p>В течение месяца</p>	<p>Мероприятия музеев колледжа (по</p>	<p>Студенты 1-4 курса</p>

	от- дель- ном у план у)	
--	--	--

В течение месяца	Ра- бота пси- хо- ло- ги- че- ског о	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

	кру жка «Кл юч к себе » (по от- дель ном у план у)	
--	---	--

В течение месяца	Ра- бота спор- тив- ных сек- ций (по	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

	от- дель- ном у план у)	
--	--	--

В течение месяца	Ра- бота спор тивн о- пат-	Ст уд ен ты 1-4 ку рс

	ри- ти- че- ског о объ- еди- не- ния (по от- дель ном у план у)	а
--	--	----------

В течение месяца	Уча- стие в го-	Ст уд ен ты

	род-ских, окружны х се-мина-рах, кон-фе-рен-циях, со-ве-ща-ниях по раз-ви-тию пред-при-ма-тель-ства ; уча-стие	1-4 ку рс а
--	---	--------------------

	В городских гиональ- ных, Все- рос- сий- ских сле- тах, кон- фе- рен- циях , сбо- рах, те- ма- ти- че- ских сме- нах; уча- стие во Все-	
--	--	--

	рос- сий- ской не- деле фи- нан- со- вой гра- мот- но- сти; уча- стие в кон- кур- сах по фи- нан- со- вой гра- мот- но- сти; уча- стие в	
--	---	--

	Яр-мар-ках учеб ных и ра-бо-чих мест ; ор-га-ни-за-ция и про-ве-де-ние про-фес-сио-наль ных проб для аби-ту-ри-ен-тов.	
--	---	--

<p>В течение месяца</p>	<p>Те- ма- ти- че- ские клас- сны е час ы «Уро- ки фи- нан- со- вой гра- мот- но- сти»</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>
--------------------------------	---	---

<p>В течение месяца</p>	<p>Встречи с представителями и бизнеса, предпринимательства</p>	<p>Студенты 1-4 курса</p>

--	--	--

ДЕК

	Всемирный день борьбы	Ст уд ен ты 1-4 ку
--	------------------------------	-----------------------------------

	со СП ИДо м	рс а
--	--------------------------------	-----------------

	Меж ду-	Ст уд ен

	на- род- ный день ин- ва- ли- дов	ты 1-4 ку рс а
--	--	----------------------------

--	--	--

	Ден ь доб- ро- воль ца (во- лон- тера	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а
--	--	--

--	--	--

	День Героев Отечества	Студенты 1-4 курса

	Вик- то- рина /кла сси ый час ь Кон- сти- ту- ции Рос-	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

	сий- ской Фе- де- ра- ции»	
--	---	--

	Со- рев- но- ва- ния по жим у шта нги лежа	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

--	--	--

	Пре дно- во- год- ний кон- церт	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

В течение месяца	Курсы «СофтСкиллс»	Студенты 1-4 ку

		р с а
В течение месяца	Ме- ро- при- ятия му- зея	Ст уд ен ты 1-4 ку рс

	КОЛ- ЛЕ- ДЖА (ПО ОТ- ДЕЛЬ НОМ У ПЛАН У)	а
--	--	---

В течение месяца	Ра- бота пси-	Ст уд ен ты

	холо- логи- ческог о кру жка «Кл юч к себе » (по от- дель ном у план у)	1-4 ку рс а
--	--	--------------------------------

В течение месяца	Ра- бота	Ст уд

	спор тив- ных сек- ций (по от- дель ном у план у)	ен ты 1-4 ку рс а
--	--	----------------------------------

--	--	--

В течение месяца	Работа спортивной организации (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курса

--	--	--

<p>В течение месяца</p>	<p>Уча- стие в го- род- ских окру- жны х се- ми- на- рах, кон- фе- рен- циях , со- ве- ща- ниях по раз- ви- тию пред- при- ни- ма- тель</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>
--------------------------------	--	--

	ства ; участие в городских, региональных, Всероссийских слетах, конференциях, сборах, тематических сменах;
--	--

	уча- стие во Все- рос- сий- ской не- деле фи- нан- со- вой гра- мот- но- сти; уча- стие в кон- кур- сах по фи- нан- со- вой гра- мот-
--	--

	<p>ности; участие в Ярмарках учебных и рабочих мест ; организации и проведение профессиональных проб для</p>	
--	--	--

	аби- ту- ри- ен- тов.	
В течение месяца	Те- ма- ти- че- ские клас- сны е час ы «Уро- ки фи- нан- со- вой гра- мот- но- сти»	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

<p>В течение месяца</p>	<p>Встречи с представителями и бизнеса, пред</p>	<p>Студенты 1-4 курса</p>

	при- ни- ма- тель ства	
ЯН		

	«Гая- тья- нин день (пра здни к сту- ден- тов)	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а
--	---	--

	Ден ь сня- тия бло- кад ы Ле- нин- град а	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

В течение месяца	Эко-батл	Студенты 1-4 курса

--	--	--

<p>В течение месяца</p>	<p>Курсы «Софт Скиллс»</p>	<p>Студенты 1-4 курса</p>

<p>В течение месяца</p>	<p>Ме- ро- при- ятия му- зея кол- ле- джа (по от- дель- ном у план у)</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>

--	--	--

<p>В течение месяца</p>	<p>Ра- бота пси- хо- ло- ги- че- ског о кру жка «Кл юч к себе » (по от- дель ном у план у)</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>

--	--	--

<p>В течение месяца</p>	<p>Ра- бота спор- тив- ных сек- ций (по от- дель- ном у план у)</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>

--	--	--

<p>В течение месяца</p>	<p>Ра- бота спор тивн о- пат- рио- ти- че- ског о объ- еди- ния (по от- дель ном у план у)</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>

--	--	--

<p>В течение месяца</p>	<p>Уча- стие в го- род- ских , окру- жны х се- ми- на- рах, кон- фе- рен- циях , со- ве- ща- ниях по</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>

	<p>раз- ви- тию пред при- ма- тель ства ; уча- стие в го- род- ских , ре- гио- наль ных, Все- рос- сий- ских сле- тах, кон- фе- рен- циях , сбо- рах,</p>
--	--

	те- ма- ти- че- ских сме- нах; уча- стие во Все- рос- сий- ской не- деле фи- нан- со- вой гра- мот- но- сти; уча- стие в кон- кур- сах по	
--	--	--

	финансовой грамотности; участие в Ярмарках учебных и рабочих мест ; организация и проведение
--	---

	про- фес- сио- наль- ных проб для аби- ту- ри- ен- тов.	
В течение месяца	Те- ма- ти- че- ские клас- сны е час- ы «Уро- ки фи- нан- со- вой гра-	Ст- уд- ен- ты 1-4 ку- рс- а

	МОТ-НО-СТИ»	
В течение месяца	Встречи с представителями-	Студенты 1-4 ку

	те- лям и биз- неса , пред при- ни- ма- тель ства	рс а
--	--	---------

ФЕД			
	Ден ь во- ин- ской слав ы Рос- сии (Ста лин- град ская битв а,	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а	

	Ден ь рус- ской наук и	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

В течение месяца	Меж ре- гио- наль ная сту-	Ст уд ен ты 1-4 ку рс

	ден- че- ская науч но- прак ти- че- ская кон- фе- рен- ция «Тео рия и прак тика в со- вре- мен- ных наук ах и об- ра- зо- ва- нии»	а
--	--	---

	Со- рев- но- ва- ния «Лы жня Рос- сии»	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

--	--	--

21	Международный день родного языка	Студенты 1-4 курса

--	--	--

	Ден ь здо- ро- вья на катк е	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

	Ден ь за- щит ни- ков Оте- че- ства	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

--	--	--

	Пер- вен- ство кол- ле- джа по во- лей- болу	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а
--	---	--

--	--	--

В течение месяца	Курс ы «Со фт Ски лс»	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а
-------------------------	--	--

<p>В течение месяца</p>	<p>Встреча с работниками и правоохранительных органов по вопросам профилактики употребления алкоголя</p>	<p>Студенты 1-4 курса</p>
--------------------------------	---	---------------------------

	, та- бака , пси- хо- ак- тив- ных ве- щес- ств, азар- тны х игр, со- ци- альн о опас- ном у по- ве- де- нию и т.д.	
В течение месяца	Те- ма- ти-	Ст уд ен ты

	че- ский час, по- свя- щен- ный Все- мир- ном у дню без- опас- ного ин- тер- нета	1-4 ку рс а
--	--	----------------------

В течение месяца	Мероприятия музея коллектива	Студенты 1-4 курса

	(по от- дель ном у план у)	
--	---	--

В течение месяца	Ра- бота пси- хо- ло- ги- че- ског	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

	<p>о кру жка «Кл юч к себе » (по от- дель ном у план у)</p>	
--	--	--

В течение месяца	Ра- бота спор тив- ных сек- ций	Ст уд ен ты 1-4 ку рс

	(по от- дель ном у план у)	а
--	---	----------

В течение месяца	Ра- бота спор тивн	Ст уд ен ты

	о-пат-риоти-ческого объединения (по отдельному плану)	1-4 ку рс а
--	--	-----------------------------

В течение месяца	Уча- стие	Ст уд

	<p>в городских, окружных семинарах, конференциях, совещаниях по развитию предпринимательства; участие</p>	<p>ены 1-4 курс а</p>
--	--	-----------------------------------

	в городских, региональных, Всероссийских слетах, конференциях, сборах, тематических сменах; участие во Все-	
--	--	--

	<p>рос- сий- ской не- деле фи- нан- со- вой гра- мот- но- сти; уча- стие в кон- кур- сах по фи- нан- со- вой гра- мот- но- сти; уча- стие в</p>	
--	---	--

	Яр-мар-ках учеб ных и ра-бо-чих мест ; ор-га-ни-за-ция и про-ве-де-ние про-фес-сио-наль ных проб для аби-ту-ри-ен-тов.	
--	---	--

<p>В течение месяца</p>	<p>Те- ма- ти- че- ские клас- сны е час ы «Уро- ки фи- нан- со- вой гра- мот- но- сти»</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>
--------------------------------	---	---

<p>В течение месяца</p>	<p>Встречи с представителями и бизнеса предприятия</p>	<p>Студенты 1-4 курса</p>

М		
	Меж ду- на- род- ный	Ст уд ен ты 1-4 ку

	жен- ский день	рс а
--	-------------------------------	---------

	День вос- со- еди- не- ния Кры ма с Рос- сией	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

В течение месяца	Ден ь от- кры тых две- рей	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

<p>В течение месяца</p>	<p>Курсы «Софт Скиллс»</p>	<p>Студенты 1-4 курса</p>

<p>В течение месяца</p>	<p>Те- ма- ти- че- ские клас- сны е час- ы «Лю- бовь , се- мья. Бра- к. Сво- бода и от- вет- стве- нос- ть»</p>	<p>Ст- уд- ен- ты 1-4 ку- рс- а</p>
--------------------------------	--	---

В течение месяца	Ме- ро-	Ст уд ен

	при- ятия му- зея кол- ле- джа (по от- дель ном у план у)	ты 1-4 ку рс а
--	--	---------------------------------------

В течение месяца	Ра- бота	Ст уд

	пси- хо- ло- ги- че- ског о кру жка «Кл юч к себе » (по от- дель ном у план у)	ен ты 1-4 ку рс а
--	---	----------------------------------

--	--	--

В течение месяца	Работа спор- тив- ных сек- ций (по от- дель- ном у план у)	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

--	--	--

В течение месяца	Работа спортивн о-патриотическог о объединения (по отдельном у плану)	Студенты 1-4 курса
-------------------------	--	---------------------------

--	--	--

<p>В течение месяца</p>	<p>Уча- стие в го- род- ских , окру- жны х се- ми- на- рах, кон- фе- рен- циях , со- ве- ща- ниях по раз- ви- тию пред- при-</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>

	ни- ма- тель ства ; уча- стие в го- род- ских гио- наль- ных, Все- рос- сий- ских сле- тах, кон- фе- рен- циях , сбо- рах, те- ма- ти-	
--	---	--

	че- ских сме- нах; уча- стие во Все- рос- сий- ской не- деле фи- нан- со- вой гра- мот- но- сти; уча- стие в кон- кур- сах по фи- нан-	
--	---	--

	со- вой гра- мот- но- сти; уча- стие в Яр- мар- ках учеб- ных и ра- бо- чих мест ; ор- га- ни- за- ция и про- ве- де- ние про- фес-	
--	--	--

	сио- наль- ных проб для аби- ту- ри- ен- тов.	
В течение месяца	Те- ма- ти- че- ские клас- сны е час- ы «Уро- ки фи- нан- со- вой гра- мот- но- сти»	Ст- уд- ен- ты 1-4 ку- рс- а

В течение месяца	Встречи с представителями	Студенты 1-4 курса

	и биз- неса , пред при- ни- ма- тель ства	
--	--	--

АП		
	Ден ь кос- мо- нав- тики	Ст уд ен ты 1-4 кур са

	Конкурс - смотр военной песни	Студенты 1-4 курса

	Танцевальный конкурс «Лига танцев»	Студенты 1-4 курса

<p>В течение месяца</p>	<p>Курсы «Софт Скиллс»</p>	<p>Студенты 1-4 курса</p>

<p>В течение месяца</p>	<p>Встреча с работниками и правоохранительных органов по вопросам про-</p>	<p>Студенты 1-4 курса</p>

	фи-лак-тики упо-треб-ления ал-ко-голя , та-бака , пси-хо-ак-тив-ных ве-щес-тв, азар-тны-х игр, со-ци-альн-о опас-ном
--	---

	у по- ве- де- нию и т.д.	
В течение месяца	Ме- ро- при- ятия му- зея кол- ле- джа (по от- дель- ном у план у)	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

--	--	--

<p>В течение месяца</p>	<p>Ра- бота пси- хо- ло- ги- че- ског о кру жка «Кл юч к себе » (по от- дель ном у план у)</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>

--	--	--

<p>В течение месяца</p>	<p>Ра- бота спор тив- ных сек- ций (по от- дель ном у план у)</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>

--	--	--

<p>В течение месяца</p>	<p>Ра- бота спор тивн о- пат- рио- ти- че- ског о объ- еди- не- ния (по от- дель ном у план у)</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>

--	--	--

В течение месяца	Суб- бот- ник и	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

--	--	--

<p>В течение месяца</p>	<p>Уча- стие в го- род- ских , окру- жны х се- ми- на- рах, кон- фе- рен- циях , со- ве- ща- ниях по раз- ви- тию пред- при-</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>

	ма- тель ства ; уча- стие в го- род- ских , ре- гио- наль- ных, Все- рос- сий- ских сле- тах, кон- фе- рен- циях рах, те- ма- ти- че- ских	
--	---	--

	сме- нах; уча- стие во Все- рос- сий- ской не- деле фи- нан- со- вой гра- мот- но- сти; уча- стие в кон- кур- сах по фи- нан- со- вой
--	--

	<p>гра- мот- но- сти; уча- стие в Яр- мар- ках учеб- ных и ра- бо- чих мест ; ор- га- ни- за- ция и про- ве- де- ние про- фес- сио- наль- ных</p>
--	--

	проб для аби- ту- ри- ен- тов.	
В течение месяца	Те- ма- ти- че- ские клас- сны е час ы «Уро- ки фи- нан- со- вой гра- мот- но- сти»	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

<p>В течение месяца</p>	<p>Встречи с представителями и бизнеса</p>	<p>Студенты 1-4 курса</p>

	пред при- ни- ма- тель ства	
--	--	--

	Пра здни к всн ы и труд а	Ст уд ен ты 1-4 кур са

	Майская эстафета	Студенты 1-4 курса

--	--	--

	День Победы	Студенты 1-4 курса

	Ден ь сла- вян- ской пись	Ст уд ен ты 1-4 ку рс

	МЕН- НО- СТИ И КУЛЬ ТУР Ы	а
--	--	---

В течение месяца	Курсы «Софт Скилс»	Студенты 1-4 курса

	Конкурс «Мисс и мистер колледж»	Студенты 1-4 курса
В течение месяца	Экобатл	Студенты 1-4

		к р а
--	--	-------------

В течение месяца	Ме- ро- при- ятия му- зея кол- ле- джа (по от- дель	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

	НОМ У ПЛАН У)	
--	------------------------	--

В течение месяца	Ра- бота пси- хо- ло- ги- че- ског о кру	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

	жка «Кл юч к себе » (по от- дель ном у план у)	
--	---	--

В течение месяца	Ра- бота спор тив- ных сек- ций (по	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

	от- дель- ном у план у)	
--	--	--

В течение месяца	Ра- бога спор тивн о- пат- рио-	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

	ти- че- ског о объ- еди- не- ния (по от- дель ном у план у)	
--	--	--

В течение месяца	Уча- стие в го- род- ских , окру	Ст уд ен ты 1-4 ку рс

	жны х се- ми- на- рах, кон- фе- рен- циях , со- ве- ща- ниях по раз- ви- тию пред при- ни- ма- тель ства ; уча- стие в го- род- ских , ре-	а
--	---	---

	<p>гио- наль- ных, Все- рос- сий- ских сле- тах, кон- фе- рен- циях , сбо- рах, те- ма- ти- че- ских сме- нах; уча- стие во Все- рос- сий- ской не- деле</p>
--	--

	финансовый грамотности; участие в курсах по финансовый грамотности; участие в Ярмарках учебных
--	---

	и ра- бо- чих мест ; ор- га- ни- за- ция и про- ве- де- ние про- фес- сио- наль- ных проб для аби- ту- ри- ен- тов.	
В течение месяца	Те- ма- ти-	Ст уд ен ты

	че-ские клас-сны е час-ы «Уро-ки фи-нан-со-вой гра-мот-но-сти»	1-4 ку-рса
--	---	------------

<p>В течение месяца</p>	<p>Встречи с представителями и бизнеса, предпринимательства</p>	<p>Студенты 1-4 курса</p>

III		
	Меж ду- на- род- ный день за- щит ы	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

	де- тей	
--	------------	--

	День эко- лога	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

--	--	--

	Пуш кин- ский день Рос- сии	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

	Ден ь Рос- сии	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

--	--	--

--	--	--

	Ден ь па- мят и и скор би	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

<p>В течение месяца</p>	<p>Ме- ро- при- ятия му- зея кол- ле- джа (по от- дель- ном у план</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>

	y)	
--	----	--

<p>В течение месяца</p>	<p>Ра- бота пси- хо- ло- ги- че- ског о кру жка «Кл юч к себе</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>

	от- дель- ном у план у)	
--	--	--

В течение месяца	Ра- бота спор- тив- ных сек- ций (по от- дель- ном у	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

	план у)	
--	--------------------	--

В течение месяца	Ра- бота спор тивн о- пат- рио- ти- че- ског	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

	о объ- еди- не- ния (по от- дель ном у план у)	
--	---	--

В течение месяца	Уча- стие в го- род- ских , окру жны	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

	<p>х се- ми- на- рах, кон- фе- рен- циях , со- ве- ща- ниях по раз- ви- тию пред- при- ма- тель- ства ; уча- стие в го- род- ских , ре- гио- наль</p>
--	---

	ных, Все- рос- сий- ских сле- тах, кон- фе- рен- циях , сбо- рах, те- ма- ти- че- ских сме- нах; уча- стие во Все- рос- сий- ской не- деле фи-	
--	---	--

	<p>нан- со- вой гра- мот- но- сти; уча- стие в кон- кур- сах по фи- нан- со- вой гра- мот- но- сти; уча- стие в Яр- мар- ках учеб- ных</p>
--	---

	и ра- бо- чих мест ; ор- га- ни- за- ция и про- ве- де- ние про- фес- сио- наль- ных проб для аби- ту- ри- ен- тов.	
В течение месяца	Те- ма- ти-	Ст уд ен ты

	че-ские клас-сны е час-ы «Уро-ки фи-нан-со-вой гра-мот-но-сти»	1-4 ку-рса
--	---	------------

<p>В течение месяца</p>	<p>Встречи с представителями и бизнеса, предпринимательства</p>	<p>Студенты 1-4 курса</p>

III		
8	Ден ь се- мьи, люб ви и вер- но- сти	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

--	--	--

--	--	--

	Ден ь Гос- у- дар- стве нног о Фла га	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а
--	--	--

АВ

--	--	--