

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО на заседании
ПЦК учебных дисциплин и
профессиональных модулей
в области практической
подготовки
Протокол № 1
от «12» сентября 2023 г.
Председатель ПЦК: *О.В.
Алиева*

РЕКОМЕНДОВАНО к
утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 1
от «13» сентября 2023 г.
Председатель экспертного
совета: *Н.Ю.Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского педколледжа
_____Л.А. Перова
«14» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.28
Мастер столярного и мебельного производства

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Замятина Ю.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	правила разработки бизнес-планов
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	порядок выстраивания презентации
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	кредитные банковские продукты
	презентовать бизнес-идею	
	определять источники финансирования	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины / максимальная учебная нагрузка	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Деньги. Риски в мире денег	Содержание учебного материала	2	ОК 3
	1. Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание.		
	2. Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные.		
	3. Анализ современных банкнот России. Мошенничество: фальшивомонетки, поддельные платежные терминалы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
1. Практическое занятие 1. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	2		
Тема 2. Источники денежных средств	Содержание учебного материала	2	ОК 3
	1. Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи		
	2. Финансовые механизмы работы. Безработица. Организация социальная поддержки граждан		
	3. Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
1. Практическая занятие 2. Составление семейного бюджета	2		
Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация	Содержание учебного материала	4	ОК 3
	1. Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ. Характеристика банковской организации Характеристика банковских услуг. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов		
	2. Банковская карта: понятие и виды. Виды мошенничества в банковской сфере. Финансовые пирамиды		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	1. Практическое занятие 3. Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам. Выявление типичных ошибок при использовании кредита	4	
Тема 4. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	2	ОК 3
	1. Понятие фондового рынка. Ценные бумаги. Инвестиции как способ роста доходов. Фондовая биржа. Брокер		
Тема 5. Основы налогообложения	Содержание учебного материала	2	ОК 3
	1. Налоги, виды налогов (НДФЛ, имущественный, транспортный и земельные налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 4. Расчет различных видов налогов	2	
Тема 6. Основы страхования	Содержание учебного материала	2	ОК 3
	1. Страховой рынок в России. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 5. Расчет страхового платежа и страхового возмещения. Составление алгоритма действия при наступлении страхового случая	2	
Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие	Содержание учебного материала	2	ОК 3
	1. Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства. Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель		
	2. Бизнес-планирование. Стартап: основные положения. Предпринимательские риски		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 6. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей специальности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение успешных стартапов современной России	2	
Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан	Содержание учебного материала	2	ОК 3
	1. Право на пенсионное обеспечение в России. Пенсионный фонд России: понятие, виды. Основы формирования пенсии		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 7. Зачёт	2	

Промежуточная аттестация в форме зачёта		
Всего:	36/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учебник для учреждений СПО. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Практикум: практикум для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
4. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности»: Т.3, для обучающихся 10-11 классов. – М., 2023. – 124с. [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://11klasov.com/15531-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-5-9-klassy.html> (дата обращения: 02.06.2023).
2. Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://smbn.ru/>
3. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 381 с. // ЭБС Юрайт. - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447340> (дата обращения: 02.06.2023).
4. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.Г.Черник, Ю.Д.Шмелев, М.В.Типалина; под редакцией Д.Г.Черника. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 271 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445001/p.2> (дата обращения: 02.06.2023).
5. Учебное пособие по финансовой грамотности - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://finuch.ru/>
6. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: электронный учебно-методический комплекс. – М.: Издательский центр «Академия».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i>		
Определение и основные функции денег	точность характеристики понятия «деньги» и определения основных функций денег	устный опрос
Риски в мире денег	точность в определении рисков в мире денег	устный опрос
Источники денежных средств	точность в определении источников денежных средств	тестирование
Характеристика банка как финансово-кредитной организации	точность характеристики банка финансово-кредитной организации	письменный опрос
Понятие фондового рынка	точность характеристики понятия «фондовый рынок»	тестирование
Основы налогообложения	основы налогообложения определены в соответствии с научным подходом и законодательством РФ	устный опрос
Основы страхования	основы страхования определены в соответствии с научным подходом и законодательством РФ	письменный опрос
Основы предпринимательства	основы предпринимательства определены в соответствии с научным подходом и законодательством РФ	устный опрос
Основы пенсионного обеспечения граждан	основы пенсионного обеспечения граждан определены в соответствии с научным подходом и законодательством РФ	устный опрос
<i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i>		
Выделять признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	точность выделения признаков подлинности и платежности банкнот и монет	Практическая работа 1
Составлять семейный бюджета	составление семейного бюджета выполнено по алгоритму и соответствует установленным требованиям	Практическая работа 2
Рассчитывать простые и сложные проценты по банковским кредитам	расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам выполнено по алгоритму и соответствует установленным требованиям	Практическая работа 3
Рассчитывать различные виды налогов	расчеты различных видов налогов выполнены по алгоритму и соответствуют установленным требованиям	Практическая работа 4

Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение	расчеты страхового платежа и страхового возмещения выполнены по алгоритму и соответствуют установленным требованиям	Практическая работа 5
Анализировать бизнес-идеи и риски, связанные с ними, с учетом особенностей специальности	анализ бизнес-идеи и рисков, связанных с ними, выполнен с учетом особенностей специальности	Практическая работа 6
Промежуточная аттестация в форме зачета.		

