

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области «Архангельский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Н.Ю.Ульянова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля**  
**и контроля самостоятельной работы**  
**по учебной дисциплине**

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности  
*код и наименование*

основной профессиональной образовательной программы  
по профессии

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства  
*код и наименование*

Архангельск 2023

**Разработчики:**

ГБПОУ АО «Архангельский педколледж», Голубев В.В., преподаватель

Рассмотрено на кафедре, ПЦК учебных дисциплин и профессиональных модулей в области туризма и естественных наук

Протокол № 3 от «14» ноября 2023г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / О. Н. Герасимова

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Объектами текущего контроля по учебной дисциплине являются знания и умения.

Текущий контроль и оценка знаний и умений осуществляются с использованием следующих форм и методов: для контроля и оценивания знаний: самостоятельная работа, тест, защита презентаций; для контроля и оценивания умений: практические работы.

Фонд оценочных средств включает задания и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

## 1.2. Распределение показателей оценки по темам и видам учебных занятий

<p><b>Проверяемые знания</b> (перечисляются из программы учебной дисциплины)</p>	<p><b>Критерии оценивания</b> (указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины, не менее трех критериев)</p>	<p><b>Тема рабочей программы учебной дисциплины</b> (перечисляются из программы учебной дисциплины)</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> (перечисляются из программы учебной дисциплины)</p>	<p><b>Практическое/ лабораторное занятие</b> (перечисляются из программы учебной дисциплины)</p>	<p><b>Формы текущего контроля и проверки</b> (тест, контрольная работа, устный опрос, письменный опрос, отчет, кейс др.)</p>
<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p>1. Перечисляют принципы устойчивости объектов экономики; 2. Прогнозируют развитие событий и дают оценку развития ЧС; 3. Составляют алгоритмы действий при ЧС и угрозе теракта.</p>	<p>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации</p>			<p>защита мультимедийных презентаций</p>
<p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>1. Описывают порядок и организацию призыва граждан на военную службу; 2. Готовят схему структуры ВС РФ; 3. Перечисляют</p>	<p>Тема 2.1 Организация призыва на военную службу</p>	<p>Подготовить схему «Виды Вооруженных Сил и рода войск России».</p>		

	виды службы в ВС РФ.				
Основы военной службы и обороны государства	1. Готовят схему общевоинских уставов ВС РФ; 2. Представляют организацию военной службы; 3. Описывают военную доктрину РФ.	Тема 2.2 Организация военной службы	Подготовить схему «Уставы Вооруженных Сил России».		
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	1. Описывают основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. 2. Сопоставляют военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. 3. Перечисляют области применения получаемых профессиональных знаний при	Тема 2.3 Строевая, огневая и тактическая подготовка военнослужащих			тест

	исполнении обязанностей военной службы				
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	1. Представляют порядок оказания первой помощи пострадавшим. 2. Перечисляют правила оказания первой помощи пострадавшим. 3. Составляют алгоритмы действий при оказании первой помощи.	Тема 2.4 Основы медицинских знаний			тест
<b>Проверяемые умения</b>					
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	1. Проводят мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 2. Сдают нормативы по использованию СИЗ и СКЗ. 3. Применяют первичные средства пожаротушения	Тема 1.2 Организация защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		Практическое занятие 1. Разработка планов выполнения эвакуационных мероприятий, аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей	1. Самостоятельно определяют ВУС в	Тема 2.3 Строевая, огневая и		Практическое занятие 2.	

<p>и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>соответствии с получаемой профессией. 2. Применяют профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 3. Выполняют строевые приёмы, стреляют в тире.</p>	<p>тактическая подготовка военнослужащих</p>		<p>Строевые приемы и движения без оружия.</p>	
				<p>Практическое занятие 3. Разборка и сборка легкого стрелкового оружия.</p>	
				<p>Практическое занятие 4. Стрельба по мишеням в тире.</p>	
				<p>Практическое занятие 5. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.</p>	
				<p>Практическое занятие 6. Выбор скрытного места для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.</p>	
<p>Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>1. Выполняют манипуляции по оказанию первой помощи исходя из Федерального закона</p>	<p>Тема 2.4 Основы медицинских знаний</p>		<p>Практическое занятие 7. Отработка навыков оказания первой</p>	

	<p>Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (статья 31. Первая помощь (ПП)).</p> <p>2. Накладывают повязки при оказании первой помощи в соответствии с правилами дисмургии.</p> <p>3. Отрабатывают на тренажере для проведения сердечно-лёгочной реанимации непрямой массаж сердца.</p>			помощи.	
				<p>Практическое занятие 8. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</p>	
				<p>Практическое занятие 9. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца</p>	



## 2. Оценка освоения учебной дисциплины

### Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации

(наименование темы рабочей программы)

Форма проверки знаний:

1. Защита мультимедийных презентаций.

#### Методические рекомендации по созданию презентации

##### 1. Общие требования к презентации:

- Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; название учебного заведения, где обучается автор проекта.
- Следующим слайдом должны быть цели и задачи исследования.
- Далее следует разместить содержание исследовательской работы и полученные результаты исследования.
- При создании презентации необходимо учитывать сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами презентации должен быть список используемых информационных ресурсов.

##### 2. Практические рекомендации по созданию презентаций

Создание презентации состоит из трех этапов:

- *Планирование презентации:*
  1. Определение целей.
  2. Определение основной идеи презентации.
  3. Подбор дополнительной информации.
  4. Планирование выступления.
  5. Создание структуры презентации.
  6. Проверка логики подачи материала.
  7. Подготовка заключения.
- *Разработка презентации* – подготовка слайдов презентации, содержание и соотношение текстовой и графической информации.
- *Репетиция презентации* – это проверка и отладка созданной презентации.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к

оформлению данных блоков.

### **3. Оформление слайдов:**

- **Стиль**

- Соблюдайте единый стиль оформления
- Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

- **Фон**

- Для фона предпочтительны холодные тона

- **Использование цвета**

- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.

- Для фона и текста используйте контрастные цвета.

- Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

- **Анимационные эффекты**

- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде, но не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

- **Содержание информации**

- Используйте короткие слова и предложения.

- Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных

- Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

- **Расположение информации на странице**

- Предпочтительно горизонтальное расположение информации.

- Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

- Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

- **Шрифты**

- Для заголовков – не менее 24.

- Для информации не менее 18.

- Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.

- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

- Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.

- Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

- **Способы выделения информации**

- Следует использовать: рамки; границы, заливку; штриховку, стрелки, рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

- **Объем информации**

- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.
- Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

#### **Виды слайдов**

- Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.

#### **4. Критерии оценивания презентации**

критерии	показатели
1. структура макс – 10 баллов	- количество слайдов соответствует содержанию и времени выступления (10 слайдов – 7 минут)
2. текст на слайдах - 5 баллов	- выполнен шрифтом не менее 20 – 24 кегля; - написан грамотно, без ошибок; - представляет собой опорный конспект.
3.наглядность - 10 баллов	- иллюстрации хорошего качества; - не отвлекают от содержания;
4.дизайн и настройка – 10 баллов	- оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию; - один шаблон оформления; - презентация не перегружена эффектами
5.содержание – 5 баллов	- презентация отражает все этапы работы.

#### **5. Нормы оценивания:**

36 – 40 баллов – оценка «Отлично»

31 – 35 баллов – оценка «Хорошо»

25 – 30 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Презентация отправляется на доработку, если обучающийся набрал – менее 25 баллов.

**Тема 1.2 Организация защиты населения**  
**в условиях чрезвычайных ситуаций**  
**мирного и военного времени**  
(наименование темы рабочей программы)

*Форма проверки знаний:*

1. Практическое занятие 1.

**Практическое занятие 1.**

**Тема: Разработка планов выполнения эвакуационных мероприятий, аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.**

**Цель:** ознакомиться с основными мероприятиями по экстренной защите населения и с основными видами спасательных работ, организацией подготовки к действиям при ЧС, осуществлением мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС, спасательными и другими неотложными работами в очагах поражения.

**Средства обучения:** дидактический раздаточный материал.

**Задание:** 1. Изучить теоретический материал.

2. Дать письменные ответы на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы

1. Основные задачи при ЧС.
2. Организация мероприятий по этапам.
3. Спасательные работы в очагах поражения.
4. Специфика спасательных работ.
5. Виды спасательных работ.
6. Неотложные работы при ликвидации ЧС.

Теоретический материал

Действие в чрезвычайных обстоятельствах начинается со следующих мероприятий.

1. Организация подготовки к действиям при ЧС. Отработка документов по организации и проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС; управление силами РСЧС должна начинаться с разработки плана действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС.

Основные задачи подготовки, в том числе и в военное время, следующие:

1. Обучение населения правилам поведения и основам защиты от ЧС, приемам оказания первой помощи пострадавшим, правилам пользования защитными сооружениями и индивидуальными средствами защиты:
2. Обучение и переподготовка руководителей и специалистов объекта и выработка навыков по подготовке и управлению силами и средствами для ликвидации ЧС:
3. Практическое освоение руководящим составом служб ГО объекта личным составом формирований своих обязанностей при аварийно-спасательных (АС) и других неотложных работ (ДНР) и методов их проведения.
4. Подготовка специальных невоенизированных формирований проводится непосредственно на объекте по действующим программам.
5. Разработка материально-технической базы КЧС:
  - создание и совершенствование систем оповещения, связи и управления, включая локальные"
  - создание требуемого запаса средств индивидуальной и медицинской защиты (запасы средств размещаются с учетом возможности быстрой их выдачи сотрудникам объекта и населению). Для обеспечения производства работ по дезактивации, дегазации и дезинфекции территорий, зданий и сооружений заблаговременно создают запасы дезактивирующих веществ;
  - накопление фонда защитных сооружений в соответствии с требованиями норм инженерно-технических мероприятий ГО (проводится инвентаризация подвальных и других помещений, которые можно приспособить для укрытия, осуществляется контроль за готовностью имеющихся убежищ и укрытий к приему населения);
  - приобретение необходимой техники и оборудования для специальных (невоенизированных) формирований ГО (обеспечение техники горюче-смазочными материалами).
  - рассматривают и решают вопросы материально-технического обеспечения, связанные с возможной эвакуацией людей.

*2. Осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС. Мероприятия по защите персонала:*

1. С получением информации об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации КЧС объекта начинает функционировать в режиме повышенной готовности и принимает на себя непосредственное руководство всей деятельностью объектового звена РСЧС.
2. Дежурная служба докладывает обстановку председателю КЧС и оповещает членов комиссии. Председатель КЧС проверяет достоверность полученных данных и дополнительных сведений об обстановке. При необходимости срочно вызывает оперативную группу' непосредственно на место, где создалась угроза ЧС.
3. Комиссия по ЧС с момента получения данных об угрозе возникновения

ЧС — усиливает дежурно-диспетчерскую службу;

— осуществляет наблюдение и контроль за состоянием окружающей среды, обстановкой на потенциально опасных участках объекта и прилегающих к ним территориях;

— прогнозирует возможность ЧС на объекте, ее масштабы и последствия;

— проверяет системы и средства оповещения и связи;

— принимает меры по защите персонала и населения, территории и повышению устойчивости работы объекта:

— повышает готовность сил и средств, предназначенных для ликвидации возможной чрезвычайной ситуаций, уточняет планы их действий и при необходимости производит выдвижение к участкам предполагаемых работ (действий);

— готовит к возможной эвакуации персонал и население прилегающих к объекту участков города (поселка), а при необходимости проводит ее (в загородную зону — только по распоряжению вышестоящей КЧС).

— информирует КЧС и управление ГО и ЧС города (района) о возникшей угрозе.

4. С возникновением ЧС по распоряжению руководителя объекта вводится чрезвычайный режим функционирования объектового звена РСЧС и организуется выполнение мероприятий по двум этапам:

4.1. На первом этапе:

— принимаются экстренные меры по защите персонала, предотвращению развития ЧС и осуществление АСР (оповещение об опасности и информирование о правилах поведения; медицинская профилактика и использование средств защиты, исходя из обстановки; эвакуация работников с участков, на которых существует опасность поражения людей; оказание пострадавшим первой помощи).

— Для предотвращения или уменьшения последствий ЧС осуществляют предусмотренные планом действия по локализации аварии при остановке или изменении технологического процесса производства, а также по предупреждению взрывов и пожаров.

4.2. На втором этапе решаются задачи:

— по первоочередному жизнеобеспечению населения, пострадавшего в результате бедствия (временное размещение населения, оставшегося без крова);

— обеспечение людей незагрязненными (незараженными) продуктами питания, водой и предметами первой необходимости; транспортом и учреждениями здравоохранения; расселения эвакуируемого населения в безопасных районах;

— Проводятся работы по восстановлению энергетических и коммунальных сетей, линий связи, дорог и сооружений в интересах обеспечения спасательных работ и первоочередного жизнеобеспечения населения.

— Осуществляется санитарная обработка людей, дезактивация, дегазация, дезинфекция одежды и обуви, транспорта, техники, дорог,

сооружений, территории объекта.

### Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения (АСДНР)

В условиях ликвидации последствий применения потенциальным противником оружия массового поражения, стихийных бедствиях, авариях и катастрофах, основной задачей гражданской обороны является проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. В мирное время спасательные работы проводятся в районах стихийных бедствий: наводнений, землетрясений, массовых пожаров, селей и т.д.

Уровень организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС и их последствий в итоге зависит от четкой работы начальника ГО объекта, председателя комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС), органа управления (штаба, отдела, сектора по делам ГО и ЧС) и командиров формирований.

Порядок же организации работ, их виды, объем, приемы и способы проведения зависят от сооружений, технологического оборудования и агрегатов, характера повреждений на коммунально-энергетических сетях и пожаров, особенностей застройки территории объекта, жилого сектора и других условий.

Аварийно-спасательные работы приходится проводить при взрывах, пожарах, обрушениях, обвалах, после ураганов, смерчей, сильных бурь, при наводнениях и других ЧС.

Экстренная (доврачебная) помощь должна быть оказана непосредственно на месте работ, затем — первая врачебная и эвакуация в лечебные учреждения для специализированного лечения.

Оказание помощи пострадавшим людям в большинстве случаев не терпит промедления, так как по истечении даже незначительного времени все усилии могут оказаться бесполезными.

Специфика спасательных работ состоит в том, что они должны выполняться в сжатые сроки. Для конкретных условий они определяются различными обстоятельствами:

1. В одном случае — это спасение людей, оказавшихся под обломками конструкций зданий, среди поврежденного технологического оборудования, в заваленных подвалах.

2. В другом — это необходимость ограничить развитие аварии, чтобы предупредить возможное наступление катастрофических последствий, возникновение новых очагов пожаров, взрывов, разрушений.

3. В третьем — быстрое восстановление нарушенных коммунально-энергетических сетей (электричество, газ, тепло, канализация, водопровод).

### Какие же работы необходимо производить при АСДНР?

1. Устройство проездов и проходов к местам аварий, поврежденным и разрушенным зданиям, подготовка площадок для работы средств

механизации.

2. Выявление здания и сооружений, их отдельных конструкции, которые создают для оставшихся в этих зданиях людей и для самих спасателей серьезную опасность.

3. Обрушение неустойчивых конструкций, разборка завалов и подготовка территории для восстановительных работ или нового строительства.

4. Организация комендантской службы (охрана, оцепление, ограничение доступа посторонних и любопытных) в районе аварии и на прилегающей территории.

5. С целью обеспечения охраны общественного порядка и сохранности имущества выставляются комендантские посты, посты регулирования, охраны и оцепления, а также организуются контрольно-пропускные пункты и патрулирование.

Неотложные работы при ликвидации ЧС — это деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных работ оказанию населению, пострадавшему в ЧС, медицинской и других видов помощи, созданию условий, минимально необходимых для сохранения жизни и здоровья людей, поддержания их работоспособности.

*К спасательным работам относятся:*

1. разведка маршрутов движения и участков (объектов) работ;
2. расчистка проходов (проездов) в завалах;
3. локализация и тушение пожаров;
4. розыск и спасение пострадавших;
- поисково-спасательные мероприятия;
- горноспасательные мероприятия;
- газоспасательные мероприятия;
- противодымные мероприятия (на нефтяных вышках);
- а также аварийно-спасательные мероприятия, связанные с тушением пожаров.
5. вскрытие заваленных защитных сооружений и извлечение пострадавших;
6. оказание первой помощи пострадавшим и эвакуация их в лечебные учреждения;
7. работы по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.

**Форма контроля:** проверка выполнения письменной самостоятельной работы.

**Критерии оценки качества выполнения данной работы:**

*Отметка «зачтено»* ставится, если студенты ответили на все контрольные вопросы полно; владеют знаниями об основных задачах спасателей при ликвидации последствий ЧС, могут перечислить мероприятия по ликвидации ЧС по этапам, владеют понятием «аварийно-спасательные и другие неотложные работы», знают виды и специфику спасательных работ,



различают «спасательные» и «неотложные» работы.

*Отметка «не зачтено»* ставится, ставится, если студенты ответили не на все контрольные вопросы или ответили слишком неполно; не владеют знаниями об основных задачах спасателей при ликвидации последствий ЧС, не могут перечислить мероприятия по ликвидации ЧС по этапам, слабо владеют понятием «аварийно-спасательные и другие неотложные работы», не знают виды и специфику спасательных работ, не различают «спасательные» и «неотложные» работы или работа не сдана.

## **Тема 2.1 Организация призыва на военную службу**

*(наименование темы рабочей программы)*

*Форма проверки знаний:*

1. Самостоятельная работа:

### **Самостоятельная работа обучающихся**

**Подготовить схему «Виды Вооруженных Сил и рода войск России».**

**Цель:** изучить организационную структуру вооружённых сил Российской Федерации, составить схему «Виды Вооруженных Сил и рода войск России».

**Средства обучения:** дидактический раздаточный материал.

**Задание:**

1. Изучить теоретический материал.
2. Составить схему «Виды Вооруженных Сил и рода войск России»

**Рекомендации по выполнению задания:**

1. Работу выполнять в рабочей тетради.
2. Схему составить в произвольной форме.

### **Теоретический материал**

Вооруженные Силы РФ – важнейшее составляющее независимого Российского государства, гарантия его безопасности в современном мире. С момента своего формирования в 1992 г. армия и флот России нового времени чётко структурирована на определенные виды и роды. Необходимость в таком делении возникла, во-первых, из-за особенностей сфер, в которых действуют ВС – на земле, море, в воздушном (или космическом) пространстве (структуризация по войсковым видам), во-вторых, из-за

специфики тактических задач и видов вооружений, используемых на поле боя (рода войск).



## Виды войск ВС РФ

Вооруженные Силы России включают 3 основных вида – Сухопутные войска, Военно-Морские Силы, Воздушно-Космические Силы.

**Сухопутные войска.** Являются самой большой и структурно разветвленной частью армии России. Их священной задачей является надежная защита всей российской территории и граждан РФ от внешней военной агрессии, при необходимости – проведение эффективных наступательных/оборонительных операций с использованием всех тактико-технических возможностей армии.



**Сухопутные войска**

Назначение сухопутных войск - во взаимодействии с другими видами вооруженных сил решать задачи по отражению агрессии, защите национальных интересов страны, а также действовать в рамках ее международных обязательств. Они составляют основу группировок войск, действующих на стратегических направлениях (континентальных театрах военных действий).

В состав сухопутных войск входят:

- рода войск: мотострелковые; танковые; ракетные войска и а
- специальные войска (соединения и части): разведывательные; связи; РЭБ; инженерные; РХБЗ; ядерно-технические; технического обеспечения; автомобильные; охраны тыла;
- воинские части и учреждения тыла.



Наземные силы составляют основу войсковых группировок. Именно этот вид действует на континентальных ТВД (театрах военных действий). По состоянию на 2018 г. численность СВ составляла более 280 тыс. человек.

## Военно-Морские Силы

Данный вид защищает национальные интересы России в океанской (морской) и прибрежной зонах. Боевая корабельная группировка и вспомогательные соединения ВМС решают разнообразные задачи – ракетно-артиллерийские удары по морским целям и береговым позициям врага, взаимодействие с сухопутными и воздушными компонентами ВС, высадка тактических десантов с моря, сопровождение мирных судов для защиты от действий флотов противника и нападений пиратов.

**Военно-морской флот**

ВМФ - вид вооруженных сил, предназначенный для ведения боевых действий на морских и океанских акваториях, для нанесения ракетно-ядерных ударов по стратегическим объектам в глубоком тылу противника, для завоевания господства в воздухе в прибрежном воздушном пространстве и при сопровождении своих кораблей, для защиты прибрежных территорий от нападений противника, а также для высадки морских десантов и перевозки войск.

ВМФ включает в себя следующие силы и рода:

- надводные силы;
- подводные силы;
- морскую авиацию;
- береговые ракетно-артиллерийские войска;
- морскую пехоту.



Сейчас в российских ВМС служат 150 тыс. военнослужащих. Основные структурно-географические единицы - Балтийский, Северный, Тихоокеанский, Черноморский флоты, а также Каспийская флотилия.

**Воздушно-Космические Силы**

На сегодня это наиболее молодой по возрасту вид российских ВС. С быстрым развитием

современных технологий и вынужденной необходимостью активно решать военно-политические задачи в околоземном пространстве Военно-Воздушные Силы в августе 2015 г. президентским указом были преобразованы в ВКС с расширением зоны своих действий.

**Воздушно-космические силы созданы с целью рационализации системы воздушной обороны. Состоят из трех родов войск**

<p><b>Военно-воздушные силы :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Дальняя авиация</li> <li>-Фронтовая авиация</li> <li>-Армейская авиация</li> <li>-Военно-транспортная авиация</li> <li>-Истребительная авиация</li> <li>-Специальная авиация</li> <li>-Зенитно-ракетные войска</li> <li>-Радиотехнические войска</li> </ul>	<p><b>Войска противовоздушной и противоракетной обороны</b></p>
---	---



При этом военная авиация противостоит возможному нападению на территорию России с воздуха, обязана ликвидировать авиацию противника, используя обычные или ядерные средства, а также призвана обеспечивать активность армии с помощью военно-транспортной авиации. В то

же время, космические подразделения ВКС отвечают за безопасность РФ, предупреждая о возможных угрозах из прилегающих секторов околоземного пространства и обеспечивая надежное функционирование группировки российских военных спутников. Сейчас численность служащих в ВКС – 165 тыс. человек.

### Рода войск РФ

Указанные выше виды российских войск, в свою очередь разделены на соответствующие рода.

### Рода сухопутных войск:

- *Мотострелковые.* Основа российских СВ. Выполняемые задачи – отражение внешней агрессии, удержание занятых объектов (позиций) и проведение встречных боев с прорывом вражеской обороны.





- *Танковые.* Основная ударная сила армии, которой, кроме мощи артиллерийского воздействия, свойственны повышенные манёвренность, проходимость и броневая защищённость.

- *Ракетные войска* и артиллерия. Обеспечивают решающее огневое поражение вражеских сил в процессе боя. Войска противовоздушной и

противоракетной обороны. Функции – слежение за воздушным пространством, действенная оборона от вероятных атак противника с применением авиационных средств (аппаратов космического базирования).

- *Специальные войска.* Включают инженерные части (минирование/разминирование, инженерная разведка, строительство переправ и прочих полевых конструкций, маскировочные мероприятия и пр.), войска связи (обеспечение армейских подразделений надёжной связью), подразделения РХБЗ (защита радиационная, химическая, биологическая), разведывательные войсковые соединения (получение/анализ разносторонних точных данных о положении вражеских сил и характере ТВД).

### **Рода ВМС:**

- *Надводные силы.* Осуществление разноплановых задач в акватории Мирового океана посредством надводных боевых кораблей и приданных средств.



*Подводные силы.* Скрытные оперативные действия в море с использованием подводных лодок (аппаратов) различных классов.

- *Морская авиация.* Осуществляет боевое взаимодействие с корабельными группами и наземными подразделениями (уничтожение вражеских судов, воздушное прикрытие флота и разведка) над морем и побережьями.

- *Береговые войска.* Сформированы из частей морской пехоты и береговой артиллерии.

### **Рода ВКС:**

- *Военная авиация.* Подразделена на армейскую (фронтовую), истребительную, дальнего действия, транспортную, авиацию спецназначения.

- *Космические войска.*

- *ПВО/ПРО*. Используются для эффективного отражения атак вражеской авиации и ракетных ударов.



### Отдельные рода войск

Помимо вышеперечисленных, в армии РФ функционируют отдельные рода, имеющие свою специфику, направленные на выполнение особых стратегических задач, подчиняющиеся непосредственно Верховному главнокомандующему (по Конституции им является Президент) и Генштабу.

Прежде всего, это относится к Ракетным войскам стратегического назначения. Функция РВСН крайне важна в современном мире – всеми своими средствами сдерживать развязывание термоядерной войны, находиться в постоянной боеготовности к нанесению по врагу сокрушительного удара с применением ядерного оружия.



Другой отдельный род – Воздушно-Десантные Войска. В задачи ВДВ входят атака объектов/позиций противника с применением авиации (воздушное десантирование), стремительные операции во вражеском тылу с захватом стратегически важных плацдармов, уничтожением важнейших баз, коммуникаций и высокоточного оружия.



В 2018 г. Вооруженные Силы РФ насчитывали до 900 тыс. военнослужащих (5 место в мире). Имея такую численность, обладая мощными современными системами вооружений и обеспечивая тесное взаимодействие между видами и родами войск, российские Вооруженные Силы гарантируют

полную безопасность своей Родины.

**Форма контроля:** проверка выполнения письменной самостоятельной работы.

**Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы:**

«зачтено» - схема составлена верно, учтены (внесены) все виды и рода ВС РФ в схему, работа выполнена аккуратно.

«не зачтено» - схема составлена не верно, учтены (внесены) не все виды и рода ВС РФ в схему, работа выполнена не аккуратно, или, работа не сдана.

## **Тема 2.2 Организация военной службы**

(наименование темы рабочей программы)

*Форма проверки знаний:*

1. Самостоятельная работа:

### **Самостоятельная работа обучающихся**

**Подготовить схему «Уставы Вооруженных Сил России».**

**Цель:** изучить содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации. Составить схему «Уставы Вооруженных Сил России».

**Средства обучения:** дидактический раздаточный материал.

**Задание:**

1. Изучить историю уставного творчества в России.
2. Изучить устав внутренней службы ВС РФ.
3. Изучить дисциплинарный устав ВС РФ.
4. Изучить устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.
5. Изучить строевой устав ВС РФ.
6. Ознакомиться с основными понятиями о боевых уставах.
7. Ответить на контрольные вопросы.

**Контрольные вопросы:**

1. Из истории уставного творчества в России.
2. Виды уставов ВС РФ.
3. Устав внутренней службы ВС РФ.
4. Дисциплинарный устав ВС РФ.
5. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.
6. Строевой устав ВС РФ.
7. Понятие о боевых уставах.

**Рекомендации по выполнению задания:** при изучении теоретического материала рекомендуется делать краткий конспект материала в рабочей тетради.

**Теоретический материал**

## Из истории уставного творчества в России.

Первым документом, определяющим порядок прохождения службы, является упоминающийся в 1556 году «Уложение о службе», согласно которого призывались на службу все годные для этого дворяне со своими лошадьми, припасами, оружием и своими ратниками (один воин от 50 десятин земли).

- Первый устав — 1571 года - устав пограничной и сторожевой жизни;
- 1621 год — Устав ратных, пушечных других дел;
- 1647 год — Учение о хитрости ратного строения пехотных людей, прообраз Строевого устава.

Проводимые Иваном 4 в середине 16 века реформы коснулись упорядочению системы комплектования военной службы в поместном войске; организации централизованного управления армией; созданием постоянного стрелецкого войска; выделение артиллерии в самостоятельный род войск; централизации системы снабжения; создание сторожевой службы на южной границе.

Проводимые Петром 1 реформы первой четверти 18 века, затронули создание русской регулярной армии и флота, основанных на рекрутской системе комплектования армии; упразднения ранее существовавших разнородных военных формирований и внедрение однотипной организации и вооружения в пехоте, коннице и артиллерии, единой системы обучения и воспитания, регламентированных уставами. Устав воинский — 1716, закрепил создание в России регулярной армии. Основные положения устава действовали до конца 19 века.

*Морской устав* — 1720 года, определял принципы организации русского регулярного флота. Устав разработан на опыте Северной войны 1700 — 1721 гг. Текст состоял из 5 книг и приложения о сигналах. В них изложены права и обязанности командующего флотом и лиц, ведавшими различными частями управления, а также указания о тактике действия эскадр в бою. В последних книгах определены организация повседневной и боевой службы на кораблях, права и обязанности экипажа. В них излагались также тактика корабля в бою.

В 1724 году Морской Устав был переиздан и с незначительными изменениями существовал до 1779 года.

В 1811 году был издан новый Воинский Устав о пехотной службе. В 1874 году был издан Устав о воинской повинности. Военные реформы, проводимые в России в 1860 — 1870 гг. предусматривали:

- замену рекрутской повинности всеобщей воинской повинностью;
- созданием обученного резерва запаса;
- образованием военно-окружной системы управления (15 округов);
- введение нового «Положения о полевом управлении войсками в военное время».

Реформа предусматривала перевооружения армии нарезным стрелковым оружием и артиллерией; реорганизацию боевой подготовки;

разработку и введение новых уставов, а также систему подготовки офицерских кадров. Военные реформы, проводимые в России в 1905 — 1912 гг. усиливали централизацию военного управления, сокращали сроки службы. Принимались новые программы для подготовки офицеров, новые уставы для частей, создавалась корпусная и полевая тяжёлая артиллерия, усиливались инженерные войска, улучшалось материальное положение офицеров.

Первые уставы после революции 1917 года появились в 1918 — 1919 гг. (Временным уставным положением являлась «Книжка красноармейца»). Были приняты: Устав Внутренней службы, Устав гарнизонной и караульной службы, Полевой, Строевой и Дисциплинарный Уставы. Военная реформа, проводимая в СССР в 1924 — 1925 гг. предусматривала принятие смешанной системы комплектования Вооружённых Сил. Вооружённые Силы сокращались до 540 тыс. человек. Предусматривалось широкое обучение трудящихся находившихся в запасе, упорядочивалась штатно — должностная структура, закладывалась новая система боевой подготовки, укреплялась роль политических органов, создавались новые уставы, вводился закон об обязательной военной службе, вводилось единоначалие.

Воинские Уставы в течение последних лет дополнялись и перерабатывались, особенно после Великой Отечественной войны, а также в 1975 году. В Вооружённых Силах в настоящее время действуют общевойсковые уставы, утверждённые 14 декабря 1993 года. Уставы Вооружённых Сил России — это свод законов воинской службы. Они служат законодательной основой решения задач по достижению высокой организованности, дисциплины, порядка, по совершенствованию боевой подготовки войск, тесно связаны с нравственными принципами и моралью гражданина России.

#### **К уставам Вооружённых Сил России относятся:**

- Устав внутренней службы;
- Дисциплинарный устав;
- Устав гарнизонной и караульной служб;
- Строевой устав.

Положения этих уставов обязательны для всех военнослужащих Вооружённых Сил РФ, поэтому их принято называть общевойсковыми.

#### **Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ.**

Устав внутренней службы определяет общие права и обязанности военнослужащих, их взаимоотношения между собой. Для военнослужащих, проходящих службу на флоте, существует его аналог — Корабельный устав. В Уставе сказано, что повседневная жизнь и деятельность в воинской части осуществляется в соответствии с требованиями внутренней службы, а также для поддержания порядка и дисциплины. Начинается Устав с текста Военной



присяги и описания Символа воинской чести и героизма — Боевого знамени воинской части.

Устав определяет права, обязанности и ответственность военнослужащих. Пункт 5 повторяет и развивает положение Конституции РФ о том, что защита Отечества - священный долг и обязанность каждого гражданина РФ. Далее перечисляются категории граждан, относящиеся к военнослужащим (контрактник, призывник), каждый из которых имеет соответствующее воинское звание. Вообще же содержание прав, обязанностей и ответственности военнослужащих зависит от того, находятся они при исполнении обязанностей военной службы или нет. К первому случаю относится участие в военных действиях, несение боевого дежурства, исполнение обязанностей, а также те случаи, если военнослужащий находится в плену, в заложниках или при иных обстоятельствах, если суд признает его действия в интересах общества и государства. И, наоборот, не признаются исполняющими обязанности военной службы лица, приведшие себя в наркотическое состояние, совершившие уголовное преступление и аналогичное деяния.

Важно отметить, что военнослужащий, исполняющий обязанности военной службы, является представителем власти и находится под защитой государства. Далее положения Устава разъясняют правила хранения, ношения и применения оружия. Так, применению оружия должно предшествовать предупреждение его применить. Конечно, есть случаи, когда оружие можно применить и без предупреждения. (Пример, вооружённое нападение и т.д.)

Запрещено применять оружие против женщин и несовершеннолетних, кроме исключительных случаев. Раздел Устава «Общие обязанности военнослужащих» определяет: обязанности военнослужащих, должностные и специальные обязанности, ответственность военнослужащих.

«Взаимоотношения между военнослужащими», определяет положение военнослужащих по отношению друг к другу, по своему воинскому положению и воинскому званию военнослужащие могут быть подчинёнными и одновременно начальниками. (Зависит от должности, воинского звания, конкретной ситуации.) В любом случае, приказ вышестоящего начальника — закон для подчинённого. Разъясняется суть и содержания понятия «приказ». Военное приветствие тоже является неотъемлемой частью военной службы. Во второй части Устава разъясняется внутренний порядок. Он состоит из глав: «Размещение военнослужащих», «Распределение времени и повседневного порядка», «Суточный наряд» и др.

### **Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил РФ.**

Данный Устав определяет предназначение, порядок организации несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и мероприятий с участием войск.

Гарнизон составляют все воинские части, расположенные в населённом пункте, и в нём организуется гарнизонная и караульная служба. Они

необходимы для поддержания воинской дисциплины, организации повседневной жизни в гарнизоне, выхода войск по тревоге, проведения мероприятий с участием войск, а также охраны и обороны Боевых знамён, хранилищ с оружием, техникой и т.д.

Глава 4 Устава посвящена организации караульной службы. Несение караульной службы является выполнением боевой задачи и требует от военнослужащих точности соблюдения положений Устава, высокой бдительности, непреклонной решительности и инициативы. Караул состоит из часовых.

Часовой — вооружённый караульный, выполняющий свои обязанности на посту. Постом называется всё, порученное для охраны и обороны часовому, а также место, где часовой выполняет боевую задачу. У часового есть свои права и обязанности.

Глава 7 Устава определяет «Внутренний порядок в караулах».

### **Дисциплинарный Устав Вооружённых Сил РФ.**

Устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий. Все военнослужащие независимо от своих воинских званий и должностей обязаны выполнять требования Устава.

В главе 1 определены общие положения воинской дисциплины. «Воинская дисциплина есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников)». Во 2 главе говорится о поощрениях, которые являются важным средством воспитания военнослужащих и укрепления воинской дисциплины.

В 3 главе определены дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих за нарушение воинской дисциплины и общественного порядка.

### **Строевой Устав Вооружённых Сил РФ.**

Устав определяет строевые приёмы и движения без оружия и с оружием, строи подразделений и воинских частей, порядок проведения строевых смотров, положения Боевого Знамени в строю, способы передвижения военнослужащих на поле боя и другое. В главе 1 даны определения некоторых понятий строя.

В главе 2 разъясняются строевые приёмы и движения без оружия и с оружием. Устав определяет обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

### **Боевые уставы Вооружённых Сил РФ.**

В современных боевых уставах определены цели, задачи, основополагающие принципы ведения боевых действий с применением оружия массового поражения, с использованием обычных средств, учтён опыт ведения вооружённых конфликтов последних десятилетий. Эти уставы

подразделяются на общевойсковые уставы и видов вооружённых сил. В общевойсковых уставах изложены основы организации и ведения общевойскового боя и принципы применения в нём частей и соединений. Уставы видов вооружённых сил определяют порядок боевых действий их войск, как в общевойсковом бою, так и самостоятельно.

Положения боевых уставов постоянно проверяются в ходе боевой учёбы и время от времени перерабатываются с учётом изменений, происходящих в вооружении и техническом оснащении войск, развитии военного искусства, совершенствованием организационно — штатной структуры и накоплении опыта.

**Форма контроля:** проверка выполнения письменной самостоятельной работы.

**Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы:**

«зачтено» - студент сделал краткий конспект теоретического материала, ответил на все контрольные вопросы полно и правильно;

«не зачтено» - студент сделал менее 50-ти% от всего задания, допустил грубые ошибки в ответах или вообще не сдал работу.

### **Тема 2.3 Строевая, огневая и тактическая подготовка военнослужащих**

*(наименование темы рабочей программы)*

*Форма проверки знаний:*

*1.Тест.*

2. Практическое занятие 2

3. Практическое занятие 3

4. Практическое занятие 4

5. Практическое занятие 5

6. Практическое занятие 6

#### **Тест «Тактическая и огневая подготовка»**

Тест включает 24 вопроса, для каждого из которых представлено несколько вариантов ответов. Вам необходимо внимательно прочитать вопрос, выбрать правильный с Вашей точки зрения ответ, в тестовой форме указать номер правильного ответа напротив номера соответствующего вопроса. Время выполнения - 10 минут.

**1.Какова ширина позиции отделения в обороне?**

А) до 120 м

Б) до 50 м

- В) до 70 м
- Г) до 100 м

**2. Из перечисленных способов переползания найдите не правильный**

- А) на четвереньках
- Б) на полчетвереньках
- В) на боку
- Г) по - пластунски

**3. Сколько отделений входит в состав мотострелкового взвода!**

- А) 5
- Б) 3
- В) 2
- Г) 6

**4. Сколько мотострелков имеет в своем составе МСО на БМП?**

- А) 8
- Б) 9
- В) 10
- Г) 11

**5. Какова длина окопа для стрельбы из автомата лежа?**

- А) 190 см
- Б) 180 см
- В) 170 см
- Г) 200 см

**6. Когда появились на вооружении пушки и ружья?**

- А) 13 век
- Б) 14 век
- В) 12 век
- Г) 15 век
- Д) 16 век

**7. Какие виды общевойскового боя Вы знаете?**

- А) наступление и оборона
- Б) защита от оружия массового поражения
- В) разведка, маскировка и атака
- Г) разведка и наступление

**8. Какой интервал должен быть между солдатами МСО в наступлении?**

- А) 8-12 м
- Б) 2-6 м
- В) 8-10 м

- Г) 6-8 м
- Д) 12- 15 м

**9.Какого конструктора установлен на БТР крупнокалиберный пулемет?**

- А) Владимирова
- Б) Калашникова
- В) Дегтярева
- Г) Горюнова

**10.Сколько взводов входит в состав мотострелковой роты?**

- А) 5
- Б) 4
- В) 3
- Г) 2

**11.Какую технику имеет на вооружении мотострелковое отделение?**

- А) одну БМП
- Б) две БМП
- В) три БМП
- Г) четыре БМП

**12.Какова ширина окопа для стрельбы из автомата лежа?**

- А) 90 см
- Б) 70 см
- В) 80 см
- Г) 60 см

**13.Тактика – это составная часть**

- А) военного искусства
- Б) боя
- В) военно-патриотического воспитания
- Г) вооруженных сил

**14.Каково расстояние МСО от соседних отделений в наступлении?**

- А) 25-30 м
- Б) 7-10 м
- В) 30-50 м
- Г) 10-15 м

**15.Какова скорость передвижения ускоренным шагом солдата на поле боя?**

- А) 180-200 шагов в мин.
- Б) 100-120 шагов в мин.
- В) 165-180 шагов в мин.

Г) 130-140 шагов в мин.

**16. Сколько рот входит в состав мотострелкового батальона?**

А) 2

Б) 4

В) 3

Г) 6

**17. На какое расстояние подпускает солдат к окопу приближающийся танк?**

А) 15-20 м

Б) 10-15 м

В) 20-25 м

Г) 25-30 м

**18. Какова глубина окопа для стрельбы из автомата лежа?**

А) 30 см

Б) 20 см

В) 35 см

Г) 40 см

**19. Сколько отделений противника может отразить МСО в одном бою в обороне?**

А) до 5

Б) до 4

В) до 3

Г) до 2

**20. Назовите подразделение артиллерии**

А) батарея

Б) батальон

В) экипаж

Г) рота

**21. На какое расстояние солдат подпускает к окопу пехоту противника?**

А) 30-50 м

Б) 20-25 м

В) 25-30 м

Г) 30-40 м

**22. Что указывается в боевой задаче взводу в наступлении?**

А) объект атаки и направление дальнейшего наступления

Б) время атаки

В) количество уничтожаемых объектов противника

Г) какие силы и средства иметь в наступлении

**23.Каков фронт наступления мотострелкового отделения в пешем порядке?**

А) до 40 м

Б) до 20 м

В) до 30 м

Г) до 50 м

**24.Сколько требуется времени для устройства окопа для стрельбы лежа?**

А) 0,5 часа

Б) 1 час

В) 1,5 часа Г) 2 часа

Критерии оценки:

$K = (\text{количество верных ответов}) / (\text{общее количество ответов}) * 100$

Коэффициент	отметка
1-0,9	5 (отлично)
0,71-0,89	4 (хорошо)
0,6-0,7	3 (удовлетворительно)
0-0,69	2 (неудовлетворительно)

Эталоны ответов

<b>№ вопроса</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>№ ответа</b>	Г	А	Б	А	В	Б	А	Г	А	В	А	Г
<b>№ вопроса</b>	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
<b>№ ответа</b>	А	А	Г	В	А	А	В	А	Г	А	Г	А

## Практическое занятие 2.

### Строевые приемы и движения без оружия.

**Цель работы:**

1. Ознакомить студентов с правилами выполнения воинского приветствия.
2. Научить выполнять команды «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», повороты на месте, движение строевым шагом.

**Средства обучения:** дидактический раздаточный материал.

### **Задания:**

1. Прослушать устно разъяснения преподавателя по данной теме;

2. Дополнить фразы:

Строевая подготовка –

Строй –

Шеренга –

Фланг –

Фронт –

Тыльная сторона строя –

Интервал –

Дистанция –

Ширина строя –

Глубина строя –

Одношереножный строй –

Двушереножный строй –

Ряд –

Колонна –

Разомкнутый строй –

Сомкнутый строй –

Развернутый строй –

Свернутый строй –

Походный строй –

Направляющий –

Замыкающий –

3. Изучить примеры движений и действий, показанные преподавателем лично и отработать данные действия индивидуально, в малых группах по 2-4 человека, и в составе полного строя.

4. Сдать работу.

### **Теоретический материал.**

#### **«Выполнение строевых приемов и движение без оружия»**

*Строевая подготовка* – это предмет обучения военнослужащих, целью которого является выработка у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы с оружием и без него, а также подготовка подразделений к слаженным действиям в различных строях. Строевая подготовка организуется и проводится на основе Строевого устава Вооруженных Сил РФ.

*Строи и управление ими*

*Строй* – установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

*Шеренга* – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

*Фланг* – правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

*Фронт* – сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины – лобовой частью).

*Тыльная сторона строя* – сторона, противоположная фронту.

*Интервал* – расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

*Дистанция* – расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.



*Ширина строя* – расстояние между флангами.

*Глубина строя* – расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах – расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней (позади стоящей машины).

*Двухшереножный строй* – строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются первая и вторая. При повороте строя названия шеренг не изменяются.

*Ряд* – двое военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется неполным.

Одношереножный и двухшереножный строи могут быть сомкнутыми или разомкнутыми.

В *сомкнутом строю* военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

В *разомкнутом строю* военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.

*Колонна* – строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) – одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром. Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более.

*Развернутый строй* – строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных уставом или командиром.

*Походный строй* – строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром.

*Направляющий* – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении. По направляющему соблюдают свое движение остальные военнослужащие (подразделения, машины).

*Замыкающий* – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

## Строевая стойка

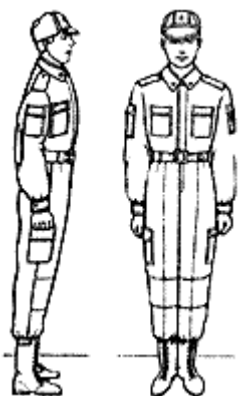


Рис.  
Строевая  
стойка

1. Строевая стойка (рис. 1) принимается по команде «СТАНОВИСЬ» или «СМИРНО». По этой команде стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию. Строевая стойка на месте принимается и без команды: при отдании и получении приказа, при докладе, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд.

По команде «ВОЛЬНО» стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

По команде «ЗАПРАВИТЬСЯ», не оставляя своего места в строю, поправить оружие, обмундирование и снаряжение; при необходимости выйти из строя за разрешением обратиться к непосредственному начальнику. Перед командой «ЗАПРАВИТЬСЯ» подается команда «ВОЛЬНО».

Для снятия головных уборов подается команда «Головные уборы (головной убор) - СНЯТЬ», а для надевания – «Головные уборы (головной убор) - НАДЕТЬ». При необходимости одиночные военнослужащие головной убор снимают и надевают без команды.

Снятый головной убор держится в левой свободно опущенной руке звездой (кокардой) вперед (рис. 2)

Без оружия или с оружием в положении «за спину»

головной убор снимается и надевается правой рукой, а с оружием в положениях «на ремень», «на грудь» и «у ноги» — левой. При снятии головного убора с

фуражки; карабином в положении «на плечо» карабин предварительно берется к ноге.

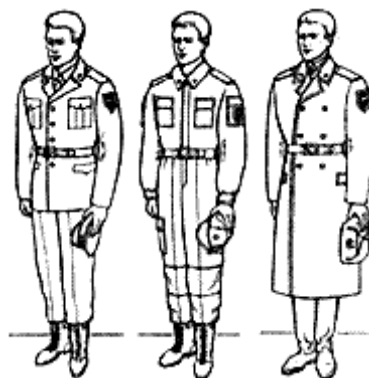


Рис. 2. Положение снятого головного убора: а - фуражки; б - фуражки полевой хлопчатобумажной; в - шапки-ушанки

## Повороты на месте

Повороты на месте выполняются по командам: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ».

Повороты кругом, налево производятся в сторону левой руки на левом

каблуке и на правом носке; повороты направо — в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.

Повороты выполняются в два приема:

первый прием — повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела да впереди стоящую ногу; второй прием — кратчайшим путем приставить другую ногу.

### Движение

Движение совершается шагом или бегом.

Движение шагом осуществляется с темпом 110—120 шагов в минуту. Размер шага — 70—80 см.

Движение бегом осуществляется с темпом 165—180 шагов в минуту. Размер шага — 85—90 см.

Шаг бывает строевой и походный.

**Строевой шаг** применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке.

**Походный шаг** применяется во всех остальных случаях.

Движение строевым шагом начинается по команде «**Строевым шагом — МАРШ**» (в движении «**Строевым — МАРШ**»), а движение походным шагом — по команде «**Шагом — МАРШ**».

По предварительной команде подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом. При движении строевым шагом (рис. 3) ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту 15—20 см от земли и ставить ее твердо на всю ступню.

Руками, начиная от плеча, производить движения около тела: вперед — сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти руки; назад — до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой. При движении походным шагом ногу выносить свободно, не оттягивая носок, и ставить ее на землю, как при обычной ходьбе; руками



Рис. 3. Движение строевым шагом

производить свободные движения около тела. При движении походным шагом по команде «СМИРНО» перейти на строевой шаг. При движении строевым шагом по команде «ВОЛЬНО» идти походным шагом.

### **Повороты в движении**

Повороты в движении выполняются по командам: "Напра-ВО", "Нале-ВО", "Кругом-МАРШ".

Для поворота направо (налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно с поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении. Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде сделать еще один шаг левой ногой (по счету раз), вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счету два), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (по счету три). При поворотах движение руками производится в такт шага.

### **Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении**

Воинское приветствие выполняется четко, молодежато, с точным соблюдением правил строевой стойки и движения. Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора необходимо за три-четыре шага до начальника (старшего) повернуться в его сторону, принять строевую стойку и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову.

Если головной убор надет, то, кроме того, приложить кратчайшим путем правую руку к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на линии и высоте плеча (рис. 1). При повороте головы в сторону начальника (старшего) положение руки у головного убора остается без изменения (рис. 2).

Когда начальник (старший) минует выполняющего воинское приветствие, голову поставить прямо и одновременно с этим опустить руку. В Строевом уставе отмечается, что для выполнения воинского приветствия в движении вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) одновременно с постановкой ноги необходимо прекратить движение руками, повернуть голову в его сторону и смотреть ему в лицо. Пройдя начальника (старшего), голову поставить прямо и продолжать движение руками.

При надетом головном уборе одновременно с постановкой ноги на землю следует повернуть голову и приложить правую руку к головному убору, левую руку держать неподвижно у бедра (рис. 2); пройдя начальника

(старшего), одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, а правую руку опустить.

При обгоне начальника (старшего) воинское приветствие выполняется с первым шагом обгона. Со вторым шагом голову необходимо поставить прямо и правую руку опустить.

Если у военнослужащего руки заняты ношей, воинское приветствие выполняется поворотом головы в сторону начальника (старшего).

#### **Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении**

В Строевом уставе по этому вопросу записано: *«Для выполнения воинского приветствия в строю на месте, когда начальник подойдет на 10-15 шагов, командир отделения командует: «Отделение, СМИРНО, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО, на-СРЕДИНУ)».*

По этой команде военнослужащие отделения принимают строевую стойку, одновременно поворачивают голову направо (налево) и провожают начальника взглядом, поворачивая вслед за ним голову.

При подходе начальника с тыльной стороны строя командир отделения поворачивает отделение кругом, а затем подает команду для выполнения воинского приветствия.

Командир отделения, подав команду для выполнения воинского приветствия, прикладывает руку к головному убору, подходит строевым шагом к начальнику, за два-три шага до него останавливается и докладывает.

Например: «Товарищ лейтенант. Второе отделение занимается тем-то. Командир отделения сержант Петров».

Начальник, которого приветствуют, прикладывает руку к головному убору после подачи команды для выполнения воинского приветствия.

Окончив доклад, командир отделения, не опуская руку от головного убора, делает левой (правой) ногой шаг в сторону с одновременным поворотом направо (налево) и, пропустив начальника вперед, следует за ним в одном-двух шагах сзади и с внешней стороны строя.

По прохождении начальника или по команде «ВОЛЬНО» командир отделения командует: «ВОЛЬНО» - и опускает руку.

Если начальник обратится к военнослужащему, находящемуся в строю, по воинскому званию и фамилии, он отвечает: «Я», а при обращении только по воинскому званию военнослужащий в ответ называет свою должность, звание и фамилию.

На завершающий этап занятия приходится наиболее сложная его часть - отработка воинского приветствия в строю в движении. В Строевом уставе по этому поводу отмечается: *«Для выполнения воинского приветствия в строю в движении за 10-15 шагов до начальника командир отделения командует: «Отделение, СМИРНО, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)».* По команде «СМИРНО» все военнослужащие переходят на строевой шаг, а по команде «Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО) одновременно поворачивают голову в сторону начальника и прекращают движение руками. Командир отделения, повернув голову, прикладывает руку к головному убору».

По прохождении начальника или по команде «ВОЛЬНО» командир отделения командует; «ВОЛЬНО» - и опускает руку.

После объяснения и показа преподаватель приступает к отработке команд. Для этого он строит группу в колонну по три или четыре, напоминает старшему группы о его командах и действиях, становится от группы на удалении примерно 20 шагов и подает команду «Группа, шагом - МАРШ». При прохождении группы мимо преподавателя он делает замечания отдельным учащимся и всей группе.

Строевой устав содержит положения и на случай обращения начальника к строю во время его прохождения мимо него. В нем указывается: «На приветствие начальника или при объявлении благодарности военнослужащие отвечают громко, ясно, согласованно. В движении все военнослужащие начинают ответ с постановкой левой ноги на землю, произнося следующие слова на каждый шаг».

**Форма контроля:** студенты в итоге должны уметь выполнить команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», повороты на месте: «Напра-ВО!» «Нале-ВО», «Кру- ГОМ», «Строевым шагом - МАРШ!», повороты в движении: «Напра-ВО!» «Нале-ВО», «Кругом – МАРШ!». Выполнить воинское приветствие на месте и в движении. Каждый студент оценивается индивидуально.

**Критерии оценки качества выполнения данной работы:** техника выполнения каждого строевого приема оценивается индивидуально).

Отметка «5» ставится, если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко, уверенно, красиво;

Отметка «4» ставится, если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением;

Отметка «3» ставится, если прием в основном выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка;

Отметка «2» ставится, если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две и более ошибки.

### **Практическое занятие 3.**

#### **Разборка и сборка легкого стрелкового оружия.**

**Цель:** сформировать представление о назначении, боевых свойствах автомата, устройстве его частей и механизмов, а также умение и навыки при обращении с оружием.

**Средства обучения:** дидактический раздаточный материал, ММГ АК-74М.

**Задания:**

1. Изучить теоретический материал о современном стрелковом оружии.
2. Познакомиться с историей создания автомата Калашникова.
3. Изучить устройство автомата Калашникова.
4. Получить допуск: устно сдать преподавателю тему «Основные части и механизмы автомата».
5. Отработать неполную разборку и сборку после неполной разборки ММГ АК-74М
6. Продемонстрировать неполную разборку/сборку автомата

## Теоретический материал

### Современное стрелковое вооружение

Боевые действия в локальных войнах последних десятилетий выявили новые требования к стрелковому вооружению (под которым понимается как оружие, так и боеприпасы к нему). Ранее, в широкомасштабных войнах, от индивидуального оружия пехотинца - винтовок и карабинов — требовалось надежное поражение целей достаточно плотным огнем на дальностях до 500 м. В те годы это было достигнуто созданием автоматических винтовок (автоматов) под новый вид патронов с пороховым зарядом оптимальной мощности, сообщаемым пуле начальную скорость 700-800 м/с. Вместе с оружием под промежуточный патрон калибра 7,62 мм обр. 1943 г. автоматы АК-74 под малокалиберный патрон стали основным индивидуальным оружием солдат. Как в других странах, так и у нас считают, что подобные автоматические винтовки и ручные пулеметы отвечают требованиям войск для действий в условиях армейских операций.

Модернизация является проверенным и, безусловно, эффективным путем совершенствования различного вооружения, в том числе и стрелкового. Достаточно напомнить успешную модернизацию 7,62-мм винтовки Мосина в 1930 г., модернизации пистолетов-пулеметов Дегтярева в 1938 и 1940 гг., пулеметов ДПМ, РП-46, ДШКМ, принятие модернизированных автоматов Калашникова АКМ и АК74М, пулеметов ПКМ, модернизацию практически всех видов патронов стрелкового вооружения, выстрелов к противотанковым гранатометам и многих других образцов оружия и боеприпасов.

Стрелковое оружие российской и практически всех зарубежных армий при всем его многообразии, можно разделить на три группы:

Основное оружие (автоматы, ручные пулемёты, единые пулемёты, снайперские винтовки);

Вспомогательное оружие (малокалиберные автоматы, пистолеты-пулемёты, пистолеты и револьверы);

Оружие усиления (крупнокалиберные пулемёты).

Основу всех систем стрелкового вооружения составляют образцы оружия первой группы, т.е. индивидуальное оружие (**автоматы, винтовки**) и групповое пулемётное вооружение. Именно эти образцы оружия наиболее массовые и обеспечивают в бою требуемую эффективность стрельбы.

Основным автоматом российской армии является автомат Калашникова, калибра 5,45 мм. Ниже – кратко из истории его создания.

### **История создания автомата Калашникова.**

В 1938 г. Михаил Тимофеевич Калашников был призван в ряды Красной Армии, служил в Киевском Особом военном округе, окончил школу механиков-водителей танка.

Уже в период службы в армии М.Т.Калашников проявил себя как изобретатель. Он разработал инерционный счетчик для учета фактического количества выстрелов из танковой пушки, изготовил специальное приспособление к пистолету ТТ для повышения эффективности стрельбы из него через щели в башне танка, создал прибор для учета моторесурса танкового двигателя.

В октябре 1941 г. в ожесточенных боях под Брянском он был тяжело ранен и контужен. Еще в госпитале М.Т. Калашников задумал разработать и изготовить для советского солдата пистолет-пулемет. Получив шестимесячный отпуск по состоянию здоровья, он приехал на станцию Матай и в мастерских депо с помощью руководства и товарищей по работе осуществил задуманное. С готовым пистолетом-пулеметом

М.Т. Калашников поехал в ЦК КПб Казахстана в Алма-Ату. Секретарь компартии Казахстана Кайшигулов направил изобретателя в эвакуированный в Алма-Ату Московский авиационный институт им. С.Орджоникидзе. В институте, в мастерских факультета стрелково-пушечного вооружения авиации, был разработан и изготовлен второй образец пистолета-пулемета Калашникова, который в июне 1942 г. отправили на отзыв в г. Самарканд где в то время находилась Артиллерийская академия им. Ф.Э. Дзержинского. Пистолетом-пулеметом старшего сержанта Калашникова заинтересовался выдающийся советский ученый в области стрелкового вооружения А.А. Благонравов. Хотя он и не рекомендовал пистолет-пулемет для принятия на вооружение, но высоко оценил талант и труд изобретателя, оригинальность решения целого ряда технических вопросов и сделал все, чтобы направить конструктора-самоучку на учебу. В 1942 г. М.Т. Калашников направляется служить на Центральный научно-исследовательский полигон стрелкового вооружения (НИПСМВО) Главного Артиллерийского управления РККА.

На полигоне в 1944 г. Калашников разработал опытный образец самозарядного карабина, устройство основных узлов которого послужило базой для создания автомата в 1946 г. В 1947 г. М.Т.Калашников усовершенствовал свой автомат и в том же году благодаря высокой надежности и эффективности в работе автомата одержал блестящую победу в труднейших конкурсных испытаниях. После доработки автомат в 1949 году был принят на вооружение Советской Армии под названием "7,62 мм автомат Калашникова образца 1947 г. (АК)", а старшему сержанту М.Т.Калашникову в 1949 г. была присуждена Сталинская премия первой степени.



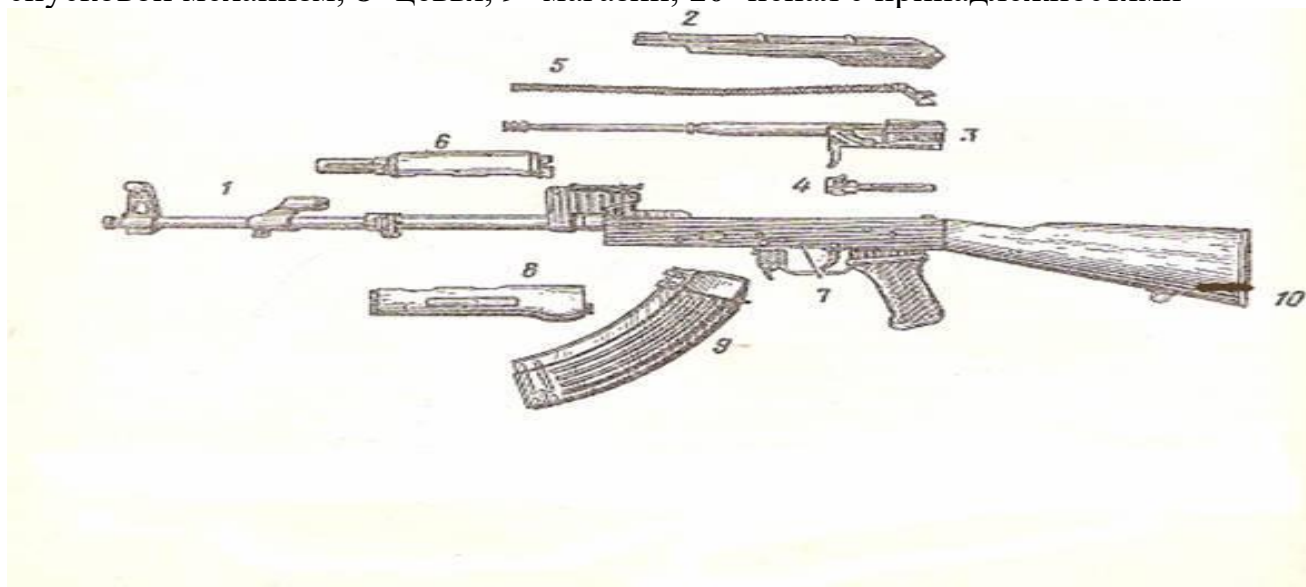
С 1949 г. М.Т.Калашников жил и работал в г. Ижевске. За это время он прошел путь от рядового конструктора до Главного конструктора стрелкового оружия Советской армии.

В 1950-1970 гг. на базе АК на вооружение Советской Армии был принят целый ряд унифицированных образцов стрелкового автоматического оружия, разработанный М.Т. Калашниковым: АКМ, АКМС, АК74, АКС74, АК74У, РПК, РПКС, РПК74, РПКС74, ПК, ПКС, ПКМ, ПКСМ, ПКТ, ПКМТ. Калашников - первый кавалер ордена "За заслуги перед Отечеством".

### Назначение, боевые свойства АК, общее устройство, принцип работы.

#### Основные части и механизмы автомата:

1 -ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом, 2 -крышка ствольной коробки, 3 -затворная рама, 4 -затвор, 5 -возвратный механизм, 6 -газовая трубка со ствольной накладкой, 7 -ударно-спусковой механизм, 8 -цевья, 9 -магазин, 10 -пенал с принадлежностями



Калибр:	5.45mm
Патрон:	5.45x39
Емкость магазина:	30 патронов
Вес:	3,5 кг (с полным магазином)
Длина (без штыка):	933 мм
Длина со сложенным прикладом:	700 мм
Прицельная дальность:	1000 м
Начальная скорость:	920 м/с
Страна производитель:	Россия
Дальность прямого выстрела	350 м .
Боевая скорострельность при стрельбе очередями	До 100 выстрелов в минуту.

при стрельбе одиночным выстрелом	До 40 выстрелов в минуту.
Темп стрельбы	600, выстрелов/мин.

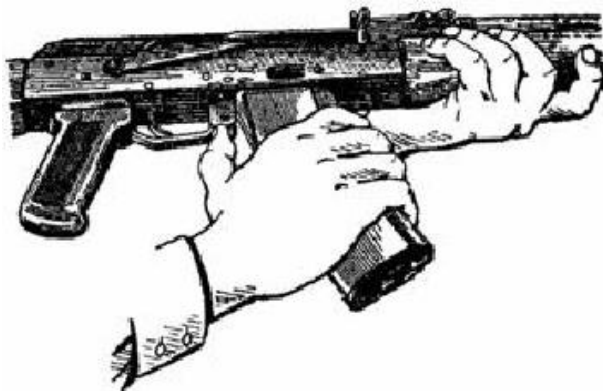
### Сборка/разборка АК-74М

Разборка автомата может быть неполная и полная:

- неполная - для чистки, смазки и осмотра автомата;
- полная - для чистки при сильном загрязнении автомата, после нахождения его под дождем или в снегу и при ремонте.

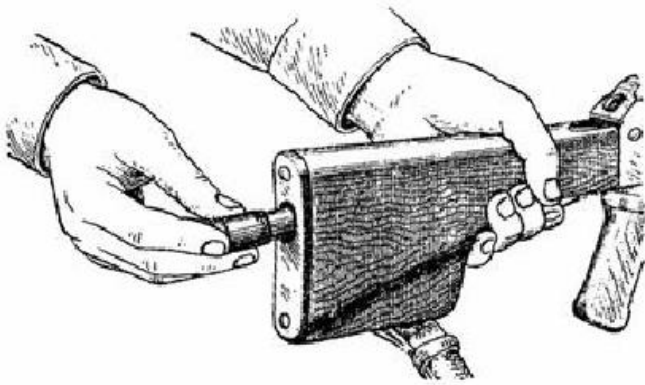
Излишне частая разборка автомата вредна, так как ускоряет изнашивание частей и механизмов.

Разборку и сборку автомата производить на столе или чистой подстилке; части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не класть одну часть на другую и не применять излишних усилий и резких ударов. При сборке автомата сличить номера на его частях; у каждого автомата номеру на ствольной коробке должны соответствовать номера на газовой трубке, затворной раме, затворе, крышке ствольной коробки и других частях. Обучение разборке и сборке на боевых автоматах допускается лишь в исключительных случаях и с соблюдением особой осторожности в обращении с частями и механизмами.



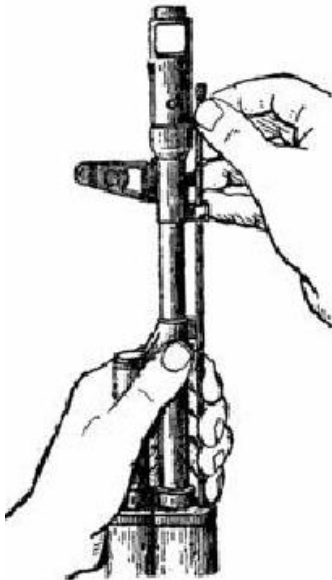
#### Порядок неполной разборки-сборки.

Отделить магазин. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его. После этого проверить, нет ли патрона в патроннике, для чего опустить переводчик вниз, поставив его в положение «АВ» или «ОД»; отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и, подняв автомат стволов вверх, спустить курок с боевого взвода. При разборке автомата с ночным прицелом после отделения магазина отделить ночной прицел, для чего отвести ручку зажимного устройства влево и назад, сдвигая прицел назад, отделить его от автомата.

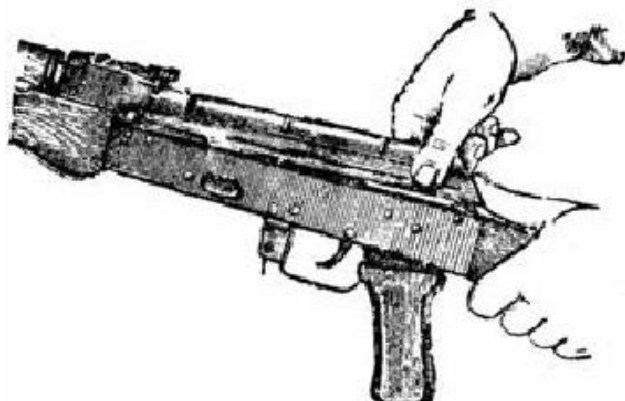


Вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада. Утопить пальцем правой руки крышку гнезда так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку и выколотку. У автоматов со складывающимся прикладом пенал носится в кармане сумки для магазинов.

У АКС74У вынуть из сумки шомпол и пенал принадлежности; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку и выколотку.



Отделить шомпол. Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вынуть шомпол. При затруднительном отделении шомпола разрешается пользоваться выколоткой, которую следует вставить в отверстие головки шомпола, оттянуть от ствола конец шомпола и вынуть его.



Отделить крышку ствольной коробки.левой рукой обхватить шейку приклада, большим пальцем этой

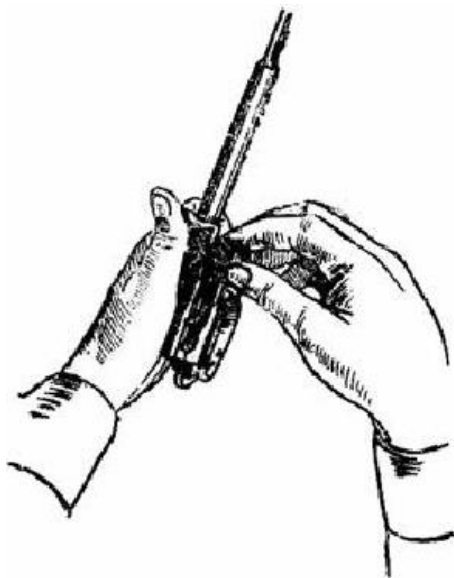
руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку.



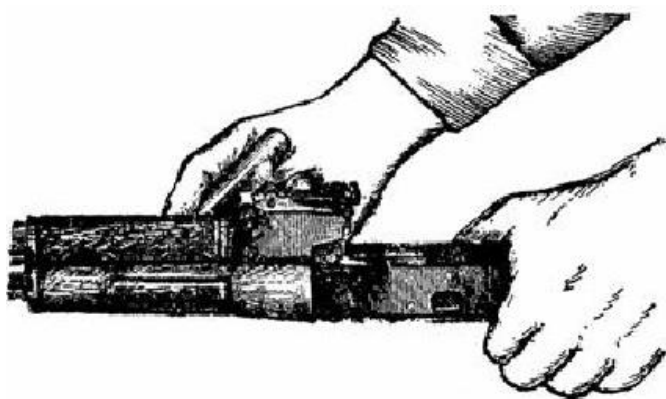
Отделить возвратный механизм. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.



Отделить затворную раму с затвором. Продолжая удерживать автомат левой рукой, правой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.



Отделить затвор от затворной рамы. Взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.



Отделить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубка газовой камеры.

Сборку производить в обратном порядке

### **Порядок сборки автомата после неполной разборки:**

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и плотно прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть с помощью пенала принадлежности замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела.

2. Присоединить затвор к затворной раме. Взять затворную раму в левую руку, а затвор в правую и вставить его цилиндрической частью в канал рамы; повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперед.

3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке. Взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим

пальцем в переднем положении.левой рукой обхватить шейку приклада, правой ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворяющую раму вперед настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижать ее к ствольной коробке и продвинуть вперед.

4. Присоединить возвратный механизм. Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперед и, опустив несколько книзу, ввести его пятку в продольный паз ствольной коробки.

5. Присоединить крышку ствольной коробки. Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела; нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперед и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошел в отверстие крышки ствольной коробки.

6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель. Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа. В целях безопасности данное действие производить, подняв автомат стволом вверх.

7. Присоединить шомпол. Вставить шомпол в подствольные направляющие и задвинуть его до упора.

8. Вложить пенал в гнездо приклада.

9. Присоединить магазин к автомату. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защелка заскочила за опорный выступ магазина.

**Форма контроля:** собеседование, проверка правильности выполнения неполной разборки и сборки после неполной разборки ММГ АК 74М

### **Критерии оценки качества выполнения данной работы:**

Отметка «5» ставится, если студент знает, что такое стрелковое оружие, может привести примеры современного лёгкого стрелкового оружия российской армии; знает историю создания автомата Калашникова; знает составные части автомата; умеет правильно разобрать и собрать автомат, строго соблюдая порядок сборки-разборки и выполняя требования техники безопасности.

Отметка «4» ставится, если студент знает, что такое стрелковое оружие, может привести примеры современного лёгкого стрелкового оружия российской армии; знает историю создания автомата Калашникова; знает составные части автомата; умеет правильно разобрать и собрать автомат, *допуская незначительные неточности*, строго соблюдая порядок сборки-разборки и выполняя требования техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если студент знает, что такое стрелковое оружие, может привести примеры современного лёгкого стрелкового оружия российской армии; *путается в истории* создания автомата Калашникова; *неважно* знает составные части автомата; умеет правильно разобрать и

собрать автомат, *допуская незначительные неточности*, строго соблюдая порядок сборки-разборки и выполняя требования техники безопасности.

Отметка «2» ставится, если студент не обладает полными теоретическими знаниями, не знает частей автомата Калашникова, путается в порядке сборки-разборки, не соблюдает требований техники безопасности при работе с оружием.

#### **Практическое занятие 4. Стрельба по мишеням в тире.**

**Цель:** изучить с обучающимися технику безопасности и правила поведения с оружием, способы удержания оружия, правила прицеливания, действия стрелка в момент выстрела, способы корректировки прицеливания.

**Средства обучения:** дидактический раздаточный материал, винтовки пневматические «Байкал МР-512», пули свинцовые калибра 4.5 мм, мишени №8, стрелковый тир.

#### **Задания:**

1. Изучить инструкцию о мерах безопасности при выполнении упражнений по стрельбе из пневматического оружия;
2. Изучить правила заряжания, прикладки оружия, прицеливания и стрельбы из пневматического оружия (винтовки)
3. Выполнить практические стрельбы из пневматической винтовки

### **ИНСТРУКЦИЯ**

#### **о мерах безопасности при выполнении упражнений по стрельбе из пневматического оружия**

1. Всегда обращайтесь с пневматическим оружием как с заряженным и взведённым.
2. Никогда не направляйте оружие на то, во что не собираетесь стрелять. Ни в коем случае не направляйте оружие на людей!
3. Оружие всегда должно быть направлено стволом в сторону мишеней, при переноске - стволом вверх.
4. Никогда не держите палец на спусковом крючке, даже если оружие разряжено и не взведено.
5. Заряжать и взводить оружие можно только на огневом рубеже по команде руководителя стрельбы.
6. Учитывайте возможную траекторию полёта пули при пробитии мишени, при рикошете и при промахе.
7. При стрельбе из винтовки с установленным оптическим прицелом учитывайте, что ось канала ствола находится ниже оси прицела. Возможно попадание пули в близко расположенные предметы, не видимые в прицел или расположенные ниже прицела, но напротив ствола.

8. При прицеливании через телескопический оптический прицел не касайтесь окуляра бровью. Пневматическое оружие обладает отдачей и при выстреле возможна травма брови или глаза.
9. Контролируйте территорию, на которой ведётся стрельба. Особенно при использовании оптического прицела.
10. При стрельбе на короткие (менее 5 метров) дистанции используйте защитные очки.
11. Не передавайте друг другу заряженное и (или) взведённое оружие.
12. Не оставляйте заряженное и (или) взведённое оружие.
13. Старайтесь не оставлять оружие без присмотра.
14. Не прикасайтесь к чужому оружию без разрешения руководителя стрельбы.
15. Не трогайте оружие, если в районе мишеней находятся люди, даже если оружие не взведено и не заряжено.
16. Когда стрельба не ведётся, держите оружие открытым (с открытым затвором), но не взведённым и не заряженным.
17. Перед стрельбой проверяйте техническое состояние оружия, затяжку крепёжных винтов.
18. Не разбирайте заряженное и (или) взведённое оружие.
19. Ремонт, настройка и проверка работоспособности оружия производится в специально отведённом месте с соблюдением всех мер безопасности.
20. Беспрекословно выполняйте команды руководителя стрельбы, в противном случае вас отстранят от стрельбы.

### **Правила заряжания и стрельбы из пневматического оружия (винтовки)**

При заряжании пружинно-поршневой пневматической винтовки лучше всего удерживать винтовку за ствол, когда вы вкладываете пульку в канал ствола. Это поможет сохранить ваши пальцы.

Всегда взводите пневматическую винтовку мягко, не нужно дергать её, открывать рывком и затем хлопнуть, чтобы закрыть.

Указательный палец должен располагаться перпендикулярно спусковому крючку. Фактически только средний палец обхватывает и удерживает рукоять ружья. Большой палец, безымянный и мизинец лишь покоятся на рукояти.

#### *Порядок проведения стрельбы*

Стрельба производится из пневматической винтовки. Выстрелов — 3 пробных, 5 зачетных. Время на стрельбу — 10 мин. Время на подготовку — 3 мин.

Стрельба из пневматической винтовки (ВП, типа ИЖ-38, ИЖ-60, МР-512, ИЖ-32, МР-532, MLG, DIANA) производится из положения сидя или стоя с опорой локтями о стол или стойку на дистанцию 10 м (5 м для участников III ступени комплекса ГТО) по мишени № 8. Оружием для выполнения стрельб обеспечивает преподаватель.

***Результат не засчитывается:***



- произведен выстрел без команды преподавателя;
- заряжено оружие без команды преподавателя.

#### *Изготовка для стрельбы сидя за столом*

Это упражнение является самым простым и удобным для начального обучения пулевой стрельбе. Положение тела стрелка привычное, не требуется почти никакого напряжения, устойчивость винтовки и рук наибольшая, а зарядание винтовки самое удобное.

Стрелок садится за стол или становится около стойки, выбирая наиболее удобную для себя позу. Все тело несколько повернуто вправо от линии прицеливания. Рекомендуется при стрельбе слегка прислоняться грудью к ребру стола, но при этом сохранять свободную позу с минимальным напряжением мышц.

Винтовку надо взять кистью правой руки за шейку ложи так, чтобы большой палец обхватил шейку ложи слева, а остальные четыре пальца — справа. Кистью левой руки взять цевье ложи снизу так, чтобы большой палец обхватывал левый бок цевья, а остальные четыре пальца обхватывали цевье с правого бока. Винтовка должна лежать не на пальцах, а на ладони. Затем наклониться над столом и опереться локтями на стол или, если стрельба ведется стоя около стойки, опереться локтями на стойку. При этом левый локоть и плечо должны быть выдвинуты вперед как можно дальше, а левый локоть должен находиться точно под винтовкой.

Правый локоть располагают сбоку, ближе к себе. Винтовку надо вставить затыльником в выемку правого плеча и прижать к нему. Голову опустить на гребень приклада. Ноги стрелок располагает так, как ему удобно. Положение тела должно быть спокойным и устойчивым.

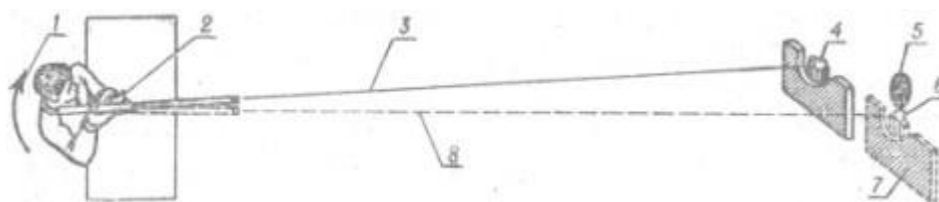
Самопроверка принятого положения заключается в том, что после принятия положения стрелок закрывает глаза на несколько секунд, затем их открывает и проверяет совмещение точек выводки винтовки и прицеливания.



*Рис. 1* Изготовка для стрельбы сидя за столом с опорой локтями о стол. Винтовка над левым локтем: а — вид сбоку; б — вид спереди

Если оказалось, что мушка винтовки не совпадает с точкой прицеливания, то надо уточнить наводку винтовки, но не нарушая систему «стрелок — оружие», т. е. не сдвигая винтовки относительно тела стрелка.

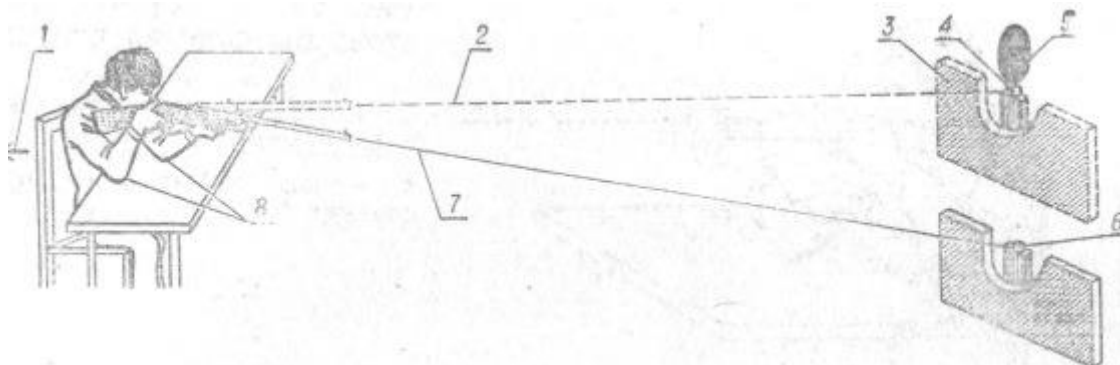
Если точка наводки винтовки 4 (рис. 2) оказалась сбоку точки прицеливания 6, то надо повернуть все тело вместе с винтовкой вокруг вертикальной оси 2, проходящей через точку опоры левого локтя, до совмещения точки наводки винтовки 4 с точкой прицеливания 6.



*Рис. 2.* Уточнение наводки винтовки по горизонтали при стрельбе сидя за столом:

1 — направление поворота корпуса стрелка; 2 — ось вращения корпуса стрелка; 3 — линия прицеливания до уточнения наводки винтовки; 4 — точка наводки винтовки до уточнения наводки; 5 — «яблочко» мишени — оказалось справа; 6 — совмещенные точки наводки и прицеливания; 7 — расположение прицела после уточнения наводки винтовки; 8 — линия прицеливания после уточнения наводки винтовки

Если точка наводки винтовки 6 (рис. 3) оказалась ниже (выше) точки прицеливания 4, то надо немного отодвинуться (придвинуться) со стулом от стола или встать немного дальше (ближе) от стойки, но не сдвигая с места локти 8.



*Рис. 3.* Уточнение наводки винтовки по вертикали при стрельбе сидя за столом:

1 — направление перемещения корпуса стрелка; 2 — линия прицеливания после уточнения наводки винтовки; 3 — расположение прицела после уточнения наводки винтовки; 4 — совмещенные точки наводки и прицеливания; 5 — «яблочко» мишени — оказалось выше; 6 — точка наводки

*винтовки до уточнения: 7 — линия прицеливания до уточнения наводки винтовки; 8 — локти стрелка должны быть неподвижны*

Меткая стрельба возможна только при однообразной прикладке винтовки для всех выстрелов выполняемого упражнения.

Размещение приклада в выемке плеча тоже имеет важное значение. Если приклад винтовки окажется выше середины выемки плеча, то увеличивается действие силы отдачи из-за увеличения расстояния между парой сил: отдачи винтовки и сопротивления плеча, и тогда пули попадут выше центра мишени. Если приклад винтовки окажется ниже выемки плеча, то пули попадут ниже центра мишени.

Отсюда ясно, что даже при незначительных изменениях положения приклада в выемке плеча получится большое рассеивание пуль по вертикали.

После прикладки винтовки указательный палец надо наложить первым суставом на спусковой крючок. При этом указательный палец не должен касаться ложи винтовки. Локоть правой руки свободно опустить на стол (стойку). Голову немного наклонить вперед и прислониться щекой к гребню приклада.

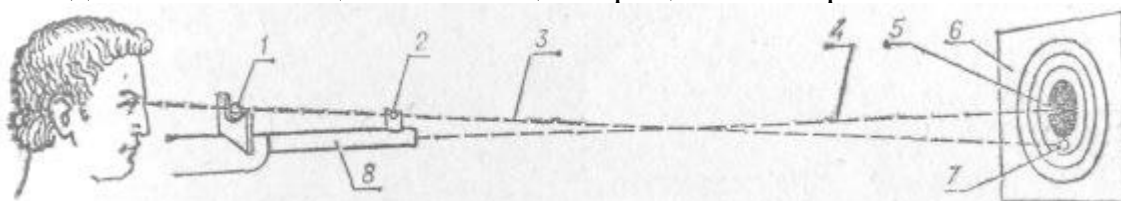
Касание щеки в одном и том же месте гребня приклада при всех выстрелах обеспечит хорошую кучность стрельбы. Для однообразного касания щеки к гребню приклада рекомендуется касание кончиком носа большого пальца правой руки, обхватывающей шейку приклада.

Затем надо убедиться, что положение тела и рук удобно и никакие мышцы излишне не напряжены.

### *Прицеливание*

Правильное прицеливание является важнейшим элементом точности стрельбы.

Прицеливание (рис. 4) состоит из двух элементов: установки (регулировки) прицельного приспособления на заданную дистанцию и наводки винтовки в цель с помощью прицельного приспособления.



*Рис. 4. Схема прицеливания при превышении средней точки прицеливания 1 — середина прорези прицела; 2 — верхний край мушки; 3 — линия прицеливания; 4 — средняя траектория пуль; 5 — средняя точка попадания — центр мишени; 6 — мишень; 7 — точка прицеливания; 8 — ствол винтовки*

Установка прицела на заданную дистанцию производится отдельно в вертикальной и горизонтальной плоскостях. В пневматических винтовках ИЖ-38 (ИЖ-22) это достигается регулированием высоты прицела с мощностью

винта прицела и изменением положения основания прицела в поперечном пазу казенной части ствола.

Установку прицела пневматической винтовки производят заранее, во время приведения винтовки к нормальному бою на заданную дистанцию стрельбы.

Рекомендуется прицеливание разбить на два этапа: предварительный и основной. Предварительный этап, занимающий более половины всего времени прицеливания, должен быть использован для проверки правильности изготовления.

Основной этап использовать для более точной наводки винтовки и подготовки к нажатию на спусковой крючок. Такое поэтапное прицеливание уменьшит усталость зрительной системы и повысит точность стрельбы.

Каждый выстрел нужно производить по возможности быстро, а паузы между выстрелами делать достаточно длительными, чтобы глаза успевали отдохнуть.

Для стрелкового оружия применяются различные виды прицелов: открытые, диоптрические с прямоугольной или кольцевой мушкой, оптические. У винтовок ИЖ-38 (ИЖ-22) прицел открытый.

*Определение ведущего глаза.*

Прицеливание осуществляется одним глазом, который называют ведущим.

Большинство стрелков прицеливается правым глазом, т. е. ведущим глазом является правый. Но бывают и исключения. Для определения стрелком его ведущего глаза применяются различные методы. Наиболее простой метод заключается в следующем.

В листе бумаги размером 20×20 см надо вырезать круглое отверстие диаметром 3 см. Затем, взяв лист бумаги в вытянутую руку, навести отверстие на мишень, укрепленную на светлом фоне. Далее, закрывая поочередно правый и левый глаз, следить за мишенью. Если при закрывании левого глаза мишень видна, а при закрывании правого глаза мишень исчезла, то тогда у стрелка ведущим глазом является правый глаз.

Если обнаружится, что ведущим глазом у стрелка является левый глаз, то при стрельбе необходимо закрывать правый глаз матовым щитком, укрепленным на голове.

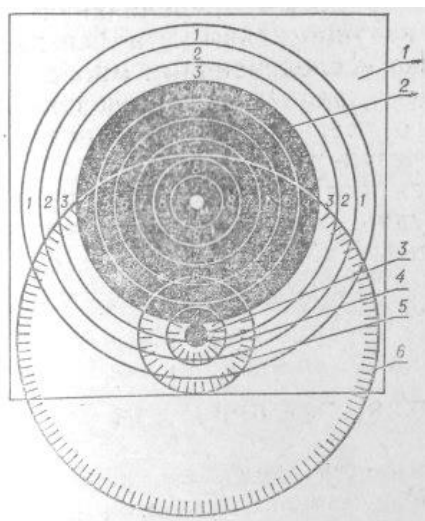
Ранее считалось, что во время прицеливания надо смотреть только одним ведущим глазом, а неведущий надо зажмуривать. Однако исследованиями многих мастеров пулевой стрельбы практически доказано, что зажмуривание неведущего глаза снижает остроту зрения, а, следовательно, и результат стрельбы.

Поэтому рекомендуется при стрельбе смотреть обоими глазами. Если это трудно, то неведущий глаз можно прикрыть узкой вертикальной полоской из белой бумаги или из пластика таким образом, чтобы мишень для неведущего глаза была закрыта.

*Прицеливание с открытым прицелом.*

Для прицеливания необходимо ведущим глазом смотреть через середину прорези прицельной планки на верхний край мушки так, чтобы он находился точно посередине прорези и вровень с боковыми верхними краями ее. Это положение называется «ровная мушка». Затем, сохраняя такое положение глаза, прицела и мушки, подвести верхний край мушки под низ черного круга — «яблочка» мишени с небольшим просветом, т. е. в точку прицеливания. Стараться удержать эти четыре элемента: глаз прицел, мушку и нижний обрез «яблочка» на одной линии.

Не смущаться, что будут отклонения винтовки из-за колебаний всего тела стрелка в различные стороны от точки прицеливания (рис. 5). Особенно большие отклонения бывают у начинающих стрелков. Постепенно в результате тренировок эти отклонения будут меньше и меньше, т. е. стрельба станет точнее. Это получится тогда, когда стрелок научится однообразно прикладывать щеку к гребню приклада при всех выстрелах.



*Рис 5 Колебания точки наводки винтовки вокруг точки прицеливания 1 — мишень; 2 — «яблочко» мишени; 3 — точка прицеливания; 4 — колебания у мастера по стрельбе; 5 — колебания у опытного стрелка; 6 — колебания у начинающего стрелка*

Если во время прицеливания стрелок удержал ровную мушку, а винтовка в момент выстрела отклонилась и оказалась наведенной не в точку прицеливания, под черный круг, а, например, на 5 мм в какую-либо сторону, то и попадание окажется на 5 мм в той же стороне. Эта ошибка параллельного смещения оружия.

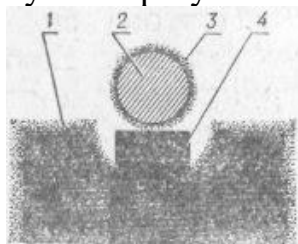
Если же стрелок не удержит ровную мушку, то получится угловая ошибка, более значительная. Например, когда мушка отклонится от середины прорези всего только на 1 мм, то пробойна окажется отклоненной от центра мишени на 23,4 мм.

Таким образом, самые большие отклонения получаются от неровной мушки, т. е. от угловых ошибок отклонения винтовки.

Во время прицеливания орган зрения стрелка работает с большим напряжением и накапливается усталость мышц хрусталика глаза. Поэтому не

следует много раз попеременно фокусировать глаз на разные расстояния: то на прицел, то на мушку, то на мишень. Кроме того, надо помнить, что наше зрение имеет свойство инерции, т. е. когда мы переведем фокус глаза от мишени на мушку и уже видим ее, наше зрение еще сохраняет прежний отпечаток мишени, а не ее действительное положение. Но за это время винтовка может уже отклониться от прежнего положения.

Трудность прицеливания в этом и заключается, что природа нашего зрения не дает возможности четко видеть сразу все нужные нам три элемента прицеливания, находящиеся на разном расстоянии от глаза. Только один элемент можно видеть четко, а остальные два будут расплывчаты или, как говорят, будут иметь «корону». Возникает существенный вопрос: какой же из элементов прицеливания важнее видеть четким? Практика доказала, что лучший результат получится, если будет четкое видение мушки (рис. 6).



*Рис. 6. Правильное видение элементов прицеливания при стрельбе с открытым прицелом: 1 — «корона» верхнего края прицельной планки; 2 — «яблочко» мишени; 3 — «корона» «яблочка» мишени; 4 — четкая мушка*

Размещение четкой мушки посередине прорези прицельной планки достигается легко, так как расплывчатость краев прорези одинакова с обеих сторон мушки. А вот по высоте разместить мушку весьма затруднительно, так как не видно четкой границы верхних выступов прицельной планки и «яблочка», они имеют «короны» 1 и 3.

Практика стрельбы доказала, что надо выравнивать мушку только по сплошной линии верхних выступов прицельной планки и не обращать внимания на расплывчатую часть — «корону» 1 прицельной планки.

Напряженная и систематическая работа глаз во время стрельбы дает отличные результаты по повышению остроты зрения. Например, острота зрения стрелков повышается в зависимости от стажа занятий стрельбой следующим образом:

- у стрелков со стажем стрельбы до 2 лет — до 1,4 диоптрии;
- у стрелков со стажем стрельбы до 10 лет — до 1,6 диоптрии;
- у мастеров стрельбы — до 1,7... 1,8 диоптрии.

#### *Дыхание стрелка*

Это очень ответственный момент. Часто при стрельбе люди волнуются. Появляется дрожь в руках, дыхание частое, сердцебиение чаще ста ударов в минуту. Так попасть в мишень очень трудно. Дыхание должно быть

размеренным, даже медленным, глубоким. В момент нажатия на спусковой крючок советуется заржать дыхание на выдохе.

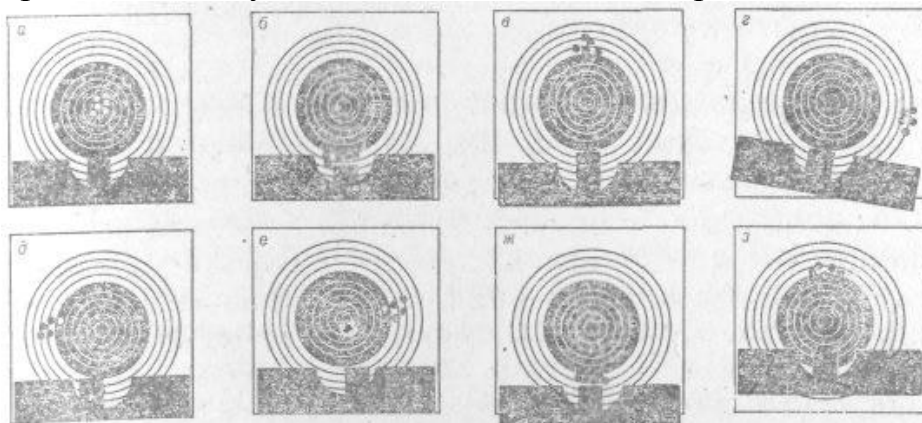
*Нажатие на спусковой крючок.*

Нажимать на спуск следует указательным пальцем основной руки. Палец на спусковой крючок ставится в области ногтевой фаланги по ладонной поверхности. Нажимать следует мягко. Не следует путать «мягко» и «медленно».

*Типичные ошибки стрелков.*

Весьма вредной ошибкой является сваливание винтовки (вид г), т. е. во время прицеливания мушка правильно установлена по отношению к прицелу и к точке прицеливания, но с некоторым наклоном всей винтовки в какую-либо сторону. Начинаящие стрелки большей частью сваливают винтовку вправо.

Ошибку изготровки — сваливание винтовки необходимо ликвидировать в самом начале обучения стрельбе, так как стрелок может привыкнуть к удержанию винтовки с наклоном. Переучиваться потом будет очень трудно. При однообразном сваливании будет хорошая кучность попаданий, но взять поправку, т. е. определить, куда нужно вынести точку прицеливания, будет очень трудно. Например, если СТП оказалась ниже центра мишени и стрелок вынесет точку прицеливания выше, то, если сваливание было вправо, пробоины окажутся не только выше, но и правее.



*Рис. 7. Ошибки прицеливания при стрельбе с открытым прицелом: а — правильное прицеливание; б — «мелкая» мушка — пули попадут ниже; в — «крупная» мушка — пули попадут выше цели; г — винтовка «свалена» вправо — пули попадут правее и ниже; д — мушка левее центра прорези прицела — пули попадут левее цели; е — мушка правее центра прорези прицела — пули попадут правее цели; ж — большой «просвет» — пули попадут ниже цели; з — мушка в «яблочке» — пули попадут выше цели*

**Форма контроля:** устная сдача правил по технике безопасности при проведении стрельб, выполнение практических стрельб с 10 метров по мишени №8 – 3 пробных выстрела и 5 зачётных выстрелов.

**Критерии оценки качества выполнения данной работы:**

Отметка «5» ставится, если обучающийся полностью соблюдает правила по технике безопасности при проведении практических стрельб из пневматической винтовки, по результатам стрельб набрал 42-50 очков из 50;

Отметка «4» ставится, если обучающийся полностью соблюдает правила по технике безопасности при проведении практических стрельб из пневматической винтовки, по результатам стрельб набрал 35-41 очков из 50;

Отметка «3» ставится, если обучающийся полностью соблюдает правила по технике безопасности при проведении практических стрельб из пневматической винтовки, по результатам стрельб набрал 25-34 очков из 50;

Отметка «2» ставится, если обучающийся не соблюдает правила по технике безопасности при проведении практических стрельб из пневматической винтовки и (или) по результатам стрельб набрал 0-24 очков из 50.

## **Практическое занятие 5.**

### **Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя**

**Цель работы:** изучить основные положения боевого устава; изучить действия солдата в бою, его обязанности; рассмотреть порядок передвижения солдата на поле боя.

**Средства обучения:** дидактический раздаточный материал.

#### **Задания:**

- 1 Изучить предложенный теоретический материал;
- 2 Заполнить таблицу «Приемы и способы передвижения солдата на поле боя»

### **Тактическая подготовка**

Тактика - составная часть военного искусства, включающая в себя теорию и практику подготовки и ведения боевых действий подразделениями, частями и соединениями всех родов и видов вооружённых сил на суше в воздухе и на море.

Задача тактики - изучение боя, а критерием правильности является победа в бою.

Самое эффективное оружие – это не танки и артиллерия, а умение планировать боевые действия таким образом, чтобы достичь максимального результата, не потеряв при этом ни людей, ни технику. Любой, даже локальный, бой необходимо контролировать, обеспечивая превосходство над противником, даже если силы неравны. Именно этому и учит программа тактической подготовки.

### **Бой как понятие, его составляющие**



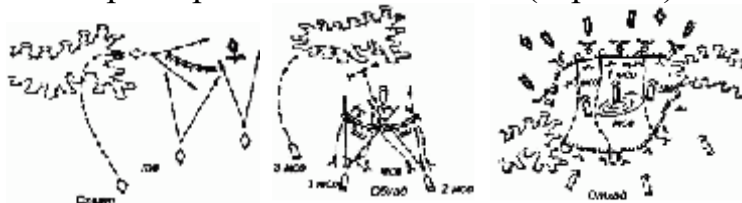
*Бой* - основная форма тактических действий, представляет собой организованное вооружённое столкновение подразделений, частей и соединений. Цель боя- уничтожение (разгром) противника, отражения его ударов и выполнения других тактических задач в ограниченном районе в течение короткого времени. Виды боя- наступление, встречный бой, оборона и отход.

*Удар* - одновременное и кратковременное поражение группировок войск и объектов противника путем мощного воздействия на них имеющимися средствами поражения или наступлением войск (удар войсками). Удары могут быть: - ядерные и огневые; - ракетные и авиационные; - массированные, сосредоточенные, групповые и одиночные.

*Огонь* - стрельба из различных видов оружия и пуск ракет в обычном снаряжении на поражение целей или для выполнения других задач. Он различается: - на уничтожение, подавление, изнурение, разрушение, задымление (ослепление) и другие.

*Маневр* - организованное передвижение войск в ходе выполнения боевой задачи в целях занятия выгодного положения по отношению к противнику и создания необходимой группировки сил и средств, а также переноса или перенацеливания (массирования, распределения) ударов и огня для наиболее эффективного поражения важнейших группировок, и объектов противника. Видами маневра подразделениями в бою являются: *охват, обход, отход и смена позиций.*

Маневр подразделениями в бою (вариант)



### **Приемы и способы передвижения на поле боя.**

Порядок передвижения солдата на поле боя заранее предусмотреть практически невозможно. Обычно это определяется характерам местности, действиями противника и задачей, решаемой каждым из солдат. Передвижение необходимо уметь вести скрытно и быстро, одновременно вести наблюдение за противником и использовать оружие. Передвижение на поле боя осуществляется на БМП(БТР), десантом на танке или в пешем порядке. Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке может осуществляться ускоренным шагом или бегом (в полный рост или пригнувшись), перебежками и переползанием.

- Участки местности, скрытые от наблюдения противника и не простреливаемые его огнем, преодолеваются *ускоренным шагом или бегом.* (лес, высокий кустарник, лощина, овраг, обратные скаты высот и т.д.)

- *Передвижение ускоренным шагом пригнувшись* применяется для скрытного перемещения по местности с невысокими укрытиями (низкий кустарник, высокая трава, канава и т. д.), по траншеям и ходам сообщения.

- *Бег* (медленный, скоростной и в среднем темпе) может применяться при атаке противника, а также для преодоления отдельных участков местности.

- *Скоростной бег* в полный рост или пригнувшись применяется при перебежках, при выбегании из укрытий к боевым и транспортным машинам.

- Открытые участки местности, обстреливаемые противником, преодолеваются *перебежками пригнувшись*. Перебежка начинается из положения лежа по команде (сигналу) командира отделения (старшего боевой группы) или самостоятельно. Перед началом перебежки необходимо заранее выбрать позицию, которая должна обеспечить защиту от огня противника. Длина каждой перебежки в среднем должна быть 20-40 шагов. Чем более открыта местность, тем быстрее и короче должна быть перебежка. Она осуществляется стремительно, в направлении места остановки, находящегося в 1-2 м от выбранной позиции. Перед началом перебежки необходимо внимательно осмотреть местность и оценить варианты последующих действий.

Достигнув места остановки, необходимо с разбегу лечь на землю и *перекатиться (переползти)* на выбранную позицию и изготавиться для ведения огня. Положение оружия при перебежке - по выбору перебегающего. Выждав 5-10 с, необходимо в таком же порядке перебежать к следующему месту остановки и так до тех пор, пока не будет достигнут указанный командиром рубеж.

Отделения, группа или отдельные солдаты, оставшиеся на месте, а также выдвинувшиеся после перебежки на указанный рубеж (остановку), своим огнем поддерживают остальных перебегающих. С одной огневой позиции вести огонь длительное время нельзя, ее надо чаще менять. В ходе ведения огня солдат должен уметь отыскать новую подходящую позицию и по возможности скрытно выдвинуться к ней.

- *Переползания* применяются для незаметного сближения с противником и скрытого преодоления открытых участков местности, находящихся под наблюдением или обстрелом противника. Как и перед перебежкой перед переползанием необходимо наметить путь перемещения и укрытые места для остановки.

В зависимости от обстановки, высоты растительного покрова и наличия укрытий переползание может осуществляться по-пластунски, на полчетвереньках и на боку в следующем порядке.

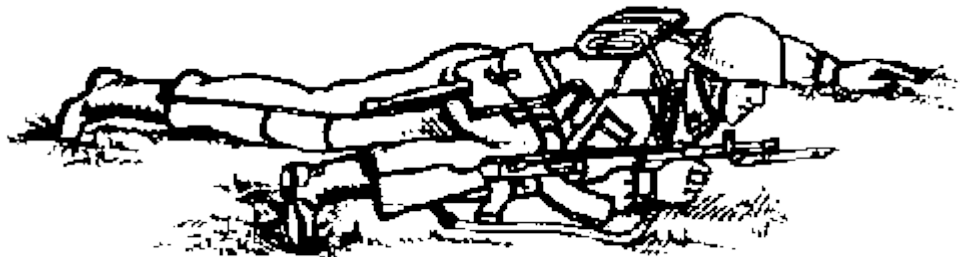
По предварительной команде переползающий должен наметить путь движения и укрытые места остановок для передышки, а по исполнительной команде переползти одним из указанных способов.

*Переползание по-пластунски* применяется на местности, простреливаемой огнем стрелкового оружия противника и не имеющей достаточных укрытий. Для переползания по-пластунски нужно лечь плотно на землю, правой рукой взять оружие за ремень у верхней антабки и положить его на предплечье правой руки. Подтянуть правую (левую) ногу и одновременно вытянуть левую (правую) руку как можно дальше; отталкиваясь согнутой ногой,

передвинуть тело вперед, продолжить движение в том же порядке. При переползании голову высоко не поднимать.

*Переползание на полчетвереньках* применяется на местности, простреливаемой огнем противника, имеющей небольшие маски (низкие кусты, высокую траву, посевы и т.д.), а также по канавам, неглубоким ложинам, по траншеям и ходам сообщения, по которым движение в рост и пригнувшись невозможно.

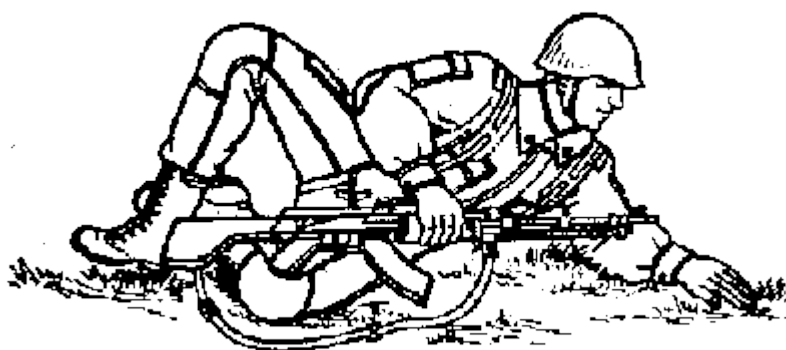
Для переползания на полчетвереньках нужно встать на колени и опереться на предплечья или кисти рук. Подтянуть согнутую правую (левую) ногу под грудь, одновременно левую (правую) руку вытянуть вперед.



Переползание по-пластунски



Переползание на полчетвереньках



Переползание на боку

*Переползание на боку.* Передвинуть тело вперед до полного выпрямления правой (левой) ноги, одновременно подтягивая под себя другую, согнутую ногу и вытягивая другую руку, продолжать движение в

том же порядке. Оружие держать: при опоре на предплечья - так же, как и при переползании по-пластунски; при опоре на кисти рук - в правой руке.

Переползание на боку применяется обычно при передвижении по снегу или на песчаной местности, при переползании с пулеметами, при подносе боеприпасов, доставке пищи и при выносе раненых с поля боя.

Для переползания на боку нужно лечь на левый бок; подтянув вперед левую ногу, согнутую в колене, опереться на предплечье левой руки, правой ногой упереться каблуком в землю как можно ближе к себе; разгибая правую ногу, передвинуть тело вперед, не изменяя положения левой ноги, после чего продолжить движение в том же порядке. Оружие держать правой рукой, положив его на бедро левой ноги.

Для остановки взвода (отделения) подается команда «Взвод (отделение, группа) - СТОЙ», а для возобновления движения - «Взвод (отделение, группа) - ВПЕРЕД».

Движение взвода (отделения) назад производится теми же способами, что и вперед, по команде «Взвод (отделение), отойти на такой-то предмет (на такой-то рубеж), справа (слева или справа и слева) по одному (по группам, отделениям) - НАЗАД».

#### **Действия при подготовке к атаке.**

*Получив боевую задачу, боец уясняет:*

- положение, состав и характер действий противника, начертание переднего края обороны и места расположения его огневых средств;
- задачу взвода, отделения и свою задачу — место в цепи отделения;
- цели для поражения и порядок ведения огня;
- порядок преодоления заграждений и препятствий;
- сигналы оповещения, управления и взаимодействия и порядок действий по ним;
- время готовности к наступлению.

*При подготовке к наступлению* солдат проверяет исправность оружия и приводит его в готовность к бою, проверяет наличие боеприпасов (при необходимости пополняет их запас), исправность средств индивидуальной защиты и устраивает ступеньки или углубления в передней крутости окопа (траншеи) для выскакивания. Кроме того, ночью солдат изучает местность в направлении движения, запоминает предметы, которые могут служить ориентирами ночью, изучает направление движения по азимуту. Солдаты, имеющие оружие с ночными прицелами, проверяют их.

Для корректировки огня в тёмное время суток магазины снаряжаются дополнительными патронами с трассирующими пулями. Снаряжение подгоняется так, чтобы оно не стесняло движений и не производило шума.

*До начала атаки* по мере необходимости солдат ведёт огонь по противнику.

По команде «*Отделение, приготовиться к атаке!*» он дозаряжает оружие и подготавливает гранаты, затем присоединяет к автомату штык-нож, устанавливает прицел «П» или «З» и закрепляет предметы снаряжения так, чтобы они не мешали движению. После этого он ставит ногу на ступеньку и

опирается руками о бруствер окопа, будучи готовым быстро покинуть его. При этом наблюдение за противником не прекращается.

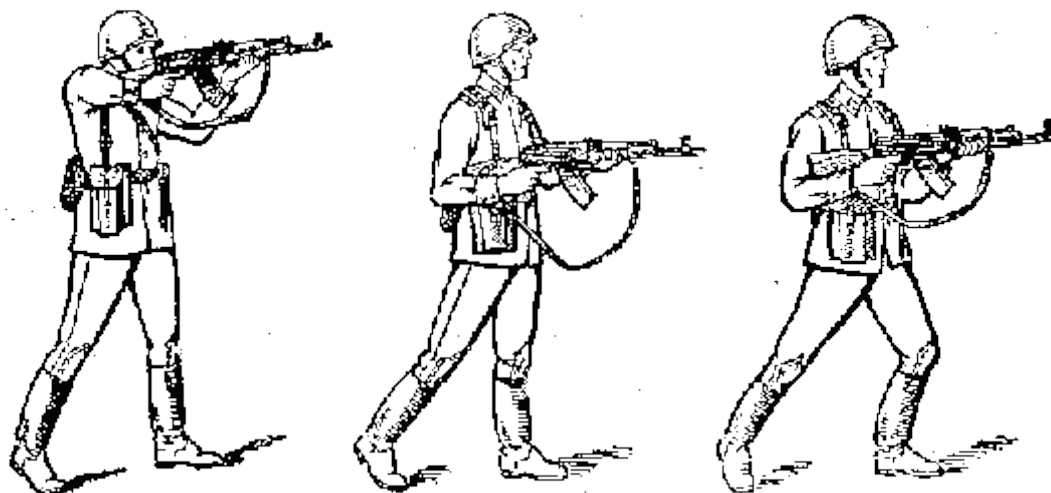
По команде «*Отделение, в атаку — ВПЕРЕД!*» солдат одновременно с другими быстро выскакивает из окопа (траншеи) и продвигается вперёд бегом или ускоренным шагом в цепи отделения.

*При движении в цепи отделения* солдат равняется по передним, выдерживает установленный интервал 6-8 м (8-12 шагов) и своим огнем уничтожает огневые средства противника.

*Приблизившись к траншее, занятой противником*, на 30-35 м, солдат берет оружие в левую руку и, не замедляя движения, бросает в траншею ручную гранату, затем стремительным броском преодолевает оставшееся расстояние.

Уцеливших на переднем крае противника он, не спускаясь в траншею, уничтожает огнем в упор, ручными гранатами или в рукопашной схватке, и безостановочно продвигается в указанном направлении.

Ведя бой в траншее, солдат умело применяет оружие, гранаты и приемы рукопашного боя.



Стрельба на вскидку. Стрельба с прикладом, прижатым к боку. Стрельба с прикладом, упёртым в плечо.

**Форма контроля:** проверка выполнения письменной самостоятельной работы (заполнение таблицы).

**Критерии оценки качества выполнения данной работы:**

«зачтено» - обучающиеся владеют такими понятиями как «бой», «удар», «огонь», «манёвр», «охват», «обход», «отход» и «смена позиций»; обладают знаниями о приемах и способах передвижения солдата на поле боя. Таблица «Приемы и способы передвижения солдата на поле боя» заполнена полностью и аккуратно.

«не зачтено» - обучающиеся не владеют в достаточной мере такими понятиями как «бой», «удар», «огонь», «манёвр», «охват», «обход», «отход» и «смена позиций»; не полно владеют знаниями о приемах и способах

передвижения солдата на поле боя. Таблица «Приемы и способы передвижения солдата на поле боя» заполнена менее чем на 50% и не аккуратно.

## **Практическое занятие 6.**

### **Выбор скрытного места для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка**

**Цель:** изучить действия солдат при ведении оборонительного вида боя и при выборе и оборудовании окопа для стрельбы лёжа. Продолжить изучение порядка тактических действий при обороне мотострелкового взвода, отделения, а также при оборудовании и маскировке окопа. Изучить порядок выбора места скрытного расположение на нем для наблюдения и ведения огня, ознакомиться с правилами самоокапывания, рытья окопа для стрельбы и укрытия.

**Средства обучения:** дидактический раздаточный материал.

#### **Задания:**

1. Изучить предложенный теоретический материал.
2. Зарисовать виды окопов для стрельбы лёжа, с колена, стоя, сделав обозначения.
3. Заполнить таблицу «Действия солдата при ведение оборонительного боя»
4. Привести примеры местных предметов и укрытий в ходе передвижения для наблюдения и ведения огня.
5. Перечислить обязанности наблюдателя.

## **Теоретический материал**

### **Оборудование одиночного окопа**

При переходе к обороне в условиях непосредственного соприкосновения с противником солдат, получив задачу, прежде всего должен отыскать на местности небольшое естественное укрытие или воронку от бомбы (снаряда), быстро укрыться от огня противника и изготовиться к бою. Главное здесь заключается в том, чтобы как можно быстрее выбрать такое место, с которого удобно поражать противника, видеть его, а самому оставаться незамеченным. Если нет поблизости никакого укрытия, то необходимо быстро окопаться. Прежде чем приступить к окапыванию, из положения лежа проводится краткое изучение местности. При этом особое внимание обращается на такие места, как небольшие складки, низины, канавы, борозды на пашне и другие укрытия, которые могут использоваться противником для скрытного приближения к позиции.

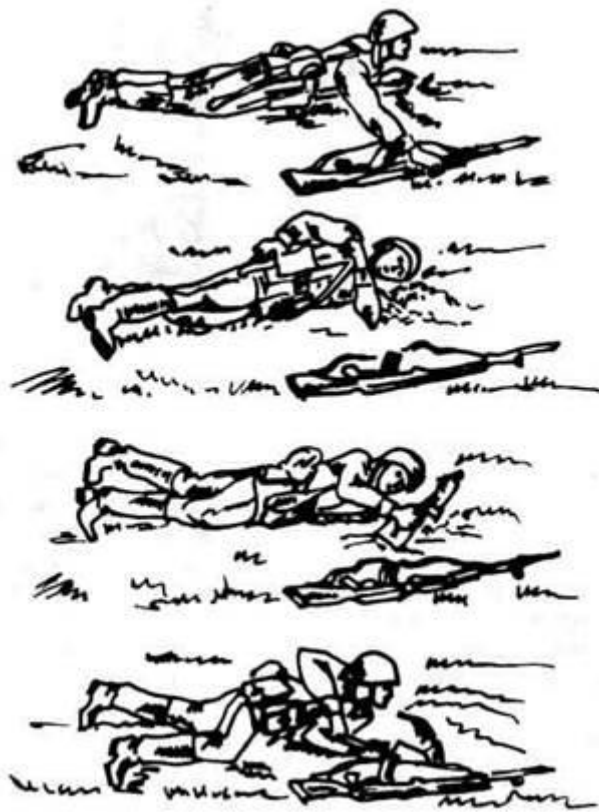


Рис. 1. Последовательность отрывки одиночного окопа для стрельбы из автомата лежа

Отрывка одиночного окопа для стрельбы лежа под огнем противника производится следующим образом (рис.1): на выбранном месте солдат кладет оружие правее себя на расстоянии вытянутой руки стволом в сторону противника; повернувшись на левый бок, вынимает пехотную лопату из чехла; затем, взяв черенок лопаты обеими руками, ударами на себя подрезает дерн; сняв дерн, кладет его в стороне, чтобы после отрывки окопа его можно было использовать для маскировки бруствера.

Земля выбрасывается вначале вперед, а в последующем в стороны, чтобы предохранить себя от поражения пулями и осколками снарядов или мин.

Во время работы голову надо держать возможно ближе к земле, но так, чтобы можно было вести непрерывное наблюдение за противником.

Отрыв переднюю часть окопа на глубину примерно 20 см, солдат отодвигается немного назад и продолжает отрывку остальной части. Окоп по ширине должен быть 60 см, а по длине — 170 см (рис. 2). По окончании работы бруствер маскируется под цвет окружающей местности. Особое внимание при этом обращается на высоту бруствера, для каждого грунта она будет разной. Например, из обыкновенного грунта — 160 см, из песчаного и мерзлого — 90 см, из каменистого — 50 см, а из снега — 300 см. I

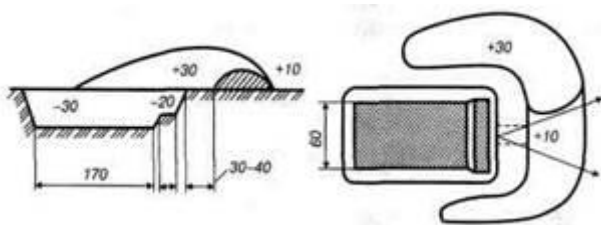


Рис. 2 Окоп для стрельбы из автомата лежа

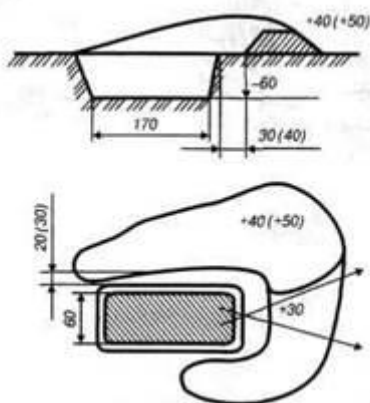


Рис. 3. Окоп для стрельбы из автомата с колена

Если противник не проявляет активности, то работа по совершенствованию окопа продолжается. Углубляя и приспособляя его для стрельбы с колена на глубину 60 см (рис. 3), а затем отрывая для стрельбы стоя до 100 см (рис. 4). При благоприятных условиях, когда противник ведет себя пассивно, по указанию командира отделения или самостоятельно одиночные окопы соединяются между собой в позицию на отделение, которая доводится до полного профиля. С этой целью солдат, не выходя из окопа, отрывает соединительный ход к своему соседу слева. Последовательность работы такая же, как и при отрывке одиночного окопа. Если перед окопом имеется кустарник или высокая трава, то для лучшего обзора и обстрела производится расчистка, но это делается незаметно для противника. Кроме того, в предвидении ночного боя автоматы и пулеметы без ночных прицелов готовятся к ведению огня ночью.

Для автомата в этом случае делается в бруствере желобок и используются колышки-ограничители. Желобок в бруствере готовится с таким расчетом, чтобы положенный в него автомат был наведен в указанном командиром направлении. Края желоба утрамбовываются и обкладываются дерном. Колышки-ограничители забиваются по два у цевья и приклада автомата. По возможности колышки заменяются рогатками.



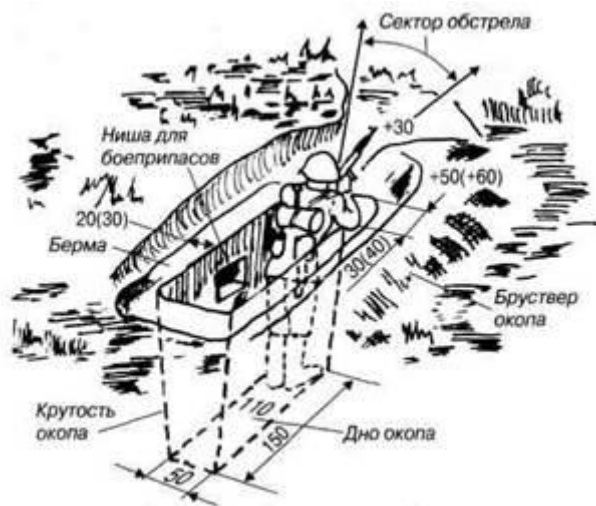


Рис. 4. Окоп для стрельбы из автомата стоя

При занятии обороны вне соприкосновения с противником имеется возможность более тщательно выбрать и полно оборудовать место для стрельбы (огневую позицию), установить заграждения и при необходимости произвести расчистку сектора обстрела и выполнить другие задачи.

Однако независимо от того, в каких условиях занимается оборона, всегда нужно проявлять бдительность и готовность применить оружие, непрерывно наблюдать за местностью, особенно ночью и в других условиях ограниченной видимости, когда наиболее вероятно внезапное нападение противника.

### **Ведение оборонительного боя**

В обороне каждый солдат, умело использующий свое оружие, фортификационные сооружения и выгодные условия местности, может уничтожить большое количество солдат противника, а также успешно вести борьбу с его наступающими танками и другими бронированными машинами.

До начала огневой подготовки и общего наступления противника отдельные его группы будут пытаться вести разведку, проделывать проходы в минно-взрывных заграждениях или проникнуть в глубину обороны. Эти группы уничтожаются назначенными дежурными огневыми средствами, личный состав которых находится в постоянной готовности к немедленному открытию огня с запасных или временных огневых позиций. Остальные солдаты в это время находятся в готовности к отражению наступления противника и одновременно совершенствуют инженерное оборудование огневых позиций (мест) для стрельбы и проводят техническое обслуживание боевой машины пехоты (бронетранспортера).

С началом огневой подготовки противника солдат, если он не наблюдатель, по команде (сигналу) командира укрывается в щели или блиндаже в готовности быстро занять огневую позицию (место для стрельбы). Будучи наблюдателем, солдат находится на своем посту и наблюдает за действиями противника. О результатах наблюдения докладывает командиру.

При нанесении противником ядерного удара солдат по вспышке взрыва принимает меры защиты: при нахождении в траншее ложится на ее дно лицом вниз, прикрывая глаза руками; при нахождении в боевой машине пехоты — закрывает двери, бойницы, люки, жалюзи, а механик-водитель включает систему защиты от оружия массового поражения.

В случае применения противником отравляющих веществ солдат быстро надевает противогаз.

С переходом противника в атаку по сигналу наблюдателя или команде командира солдат занимает огневую позицию (место для стрельбы) и изготавливается к бою. Огонь по атакующей пехоте он открывает по команде командира, когда пехота выходит на дальность действительного огня. До этого огонь по противнику ведут артиллерия, танки, боевые машины пехоты, ПТУР и другие средства.

Солдат в это время внимательно наблюдает за действиями противника, докладывает обо всем замеченном своему командиру и выбирает цели, которые он будет уничтожать по мере их приближения. В последующем, с приближением противник, огонь ведется самостоятельно.

Солдату необходимо помнить, что его огонь особенно эффективен в тот момент, когда противника вынужден замедлить атаку при преодолении заграждений перед передним краем. Главная задача каждого солдата — не допустить противника на позицию. Если же противник подойдет к позиции, то солдат уничтожает его огнем в упор, гранатами и в рукопашной схватке.

Если отдельные группы противника, ворвавшиеся на передний край обороны, спустятся в траншею, то солдат, чтобы не допустить дальнейшего распространения этих групп, быстро устанавливает заранее заготовленные ежи или рогатки. Установив заграждение, он ведет бой с вклинившимся противником и одновременно наблюдает за траншеей. Противника, пытающегося продвигаться по траншее или выбросить заграждение из траншеи (взорвать его), солдат уничтожает огнем в упор, гранатой и в рукопашной схватке.

Бой ведется до полного уничтожения противника и без приказа командира позиция не покидается. Ни появление противника на флангах отделения, ни окружение не могут заставить солдата отойти с занимаемой позиции. Солдат должен помнить, что, ведя упорный бой в составе отделения даже в условиях полного окружения, он отвлекает значительные силы врага и тем самым оказывает большую помощь в полном уничтожении ворвавшегося в оборону противника.

Если противнику удалось ворваться на позицию соседнего отделения, то солдат по приказу командира занимает запасный окоп в ходе сообщения или траншее, и уничтожает противника метким огнем, а на близком расстоянии — ручными гранатами и штык-ножом.

Отразив атаку, необходимо немедленно привести в порядок оружие, пополнить боеприпасы, исправить повреждения окопа и приготовиться к отражению повторной атаки противника.

Отход на другую позицию производится только по приказу командира, под прикрытием огня артиллерии и минометов. Отход осуществляется внезапно для противника, для этого используются дым, туман и другие условия ограниченной видимости.

Если солдату приказано совместно с другими солдатами отделения прикрывать отход, то он должен упорно удерживать занимаемую позицию, не допуская прорыва противника. По достижении отходящими намеченного рубежа солдат по сигналу командира начинает отход.

Отход осуществляется перебежками. Сделав первую перебежку, солдат обеспечивает огнем отход своих товарищей. Если же противник преследует, солдат огнем останавливает его движение и сам отходит, совершая перебежки под прикрытием огня отделения.

При отходе важно уметь быстро и незаметно во взаимодействии с соседями оторваться от противника, скрытно занять новый выгодный рубеж, изготовиться к бою и отразить нападение противника, нанеся ему потери.

Если противник, проникший через наш передний край, контратакован подразделениями из глубины и начинает отходить, солдат, находящийся в это время на своей позиции на переднем крае, оказывает помощь контратакующим, уничтожая огнем отходящего врага.

При подходе контратакующих к позиции отделения солдат по приказу командира переходит в контратаку.

### **Использование местных предметов и укрытий в ходе передвижения для наблюдения и ведения огня.**

Даже на самой ровной местности имеются небольшие неровности, возвышения и впадины, а во время боя появляются воронки. Именно ими нужно пользоваться при передвижении на поле боя.

Наилучший способ перемещения под огнем и наблюдением противника - передвижение от укрытия к укрытию. Солдату рекомендуется перед передвижением мысленно проделать путь, который ему предстоит преодолеть при сближении с противником. Как бы выложить на поле боя воображаемую дорожку, разметив на ней места остановок для передышки. Если весь путь так разметить невозможно, то нужно предварительно спланировать пути ближайших нескольких перебежек.

Ложиться на землю после очередной перебежки лучше не за укрытие, а рядом с ним и затем заползать за него, а перед совершением перебежки отползать от укрытия. Покидать укрытие нужно другим путем, по сравнению с тем, каким укрытие было занято. Все это делается для того, чтобы противник не мог определить: откуда начнется движение, а соответственно не мог бы заранее навести в эту точку свое оружие.

Вместо реперползания можно использовать перекатывание, но при перекатывании велика вероятность демаскировать себя. Отползать при прочих равных условиях нужно вправо от себя, поскольку при стрельбе из

автоматического оружия очередями выстрелы уходят влево - вверх от того, по кому стреляют.

Впрочем, если высота растительного покрова невелика или какой-то участок местности не имеет укрытий от пуль, а укрыт только от наблюдения, или позиция противника уже очень близка, следует замирать после падения и особенно избегать движений головой, которые хорошо заметны.

Если по каким-либо причинам отдана команда остановиться, то не следует полностью прекращать движение в том месте, где застало такое распоряжение, а нужно занять ближайшее укрытие, удобное для возможного ведения огня и дальнейшего передвижения.

Использовать принцип «от укрытия к укрытию» нужно в разумных пределах. Не следует его использовать при неожиданном попадании под огонь противника. В такой ситуации и 10 метров пробежать не получится. Нужно сразу падать.

Не следует, в поисках безопасности, пользоваться слишком очевидными и легко доступными укрытиями. Свойство таких укрытий «притягивать» солдат известно. В таких местах часто происходит «скупиванье» солдат. Противник может хорошо пристрелять их либо заминировать, и (вместо защиты) они станут ловушкой. Противник, прежде всего, простреливает наиболее очевидные укрытия, он может специально оборудовать таковые, чтобы заманить и уничтожить в них атакующих. Например, враг может выкопать целые линии траншей с нормальным бруствером со стороны атакующих и скрытым бруствером со стороны своей оборонительной позиции. Пехота, захватив такую траншею, методично расстреливается противником либо (при близком расположении второй траншеи) забрасывается гранатами: ведь у атакующего запас гранат ограничен, а обороняющийся может заблаговременно накопить их в большом количестве.

Более простой вариант той же уловки - насыпать кучки земли и «насадить» кусты на строго определенном от своих позиций расстоянии. Уничтожение атакующих намного облегчается, так как точно известно расстояние до мест, где они попытаются укрыться.

Наконец, при достаточном сближении с противником, укрытий от огня, как правило, не остается и приходится использовать сверхкороткие перебежки в качестве средства, затрудняющего прицеливание противнику.

### **Наблюдение за противником и местностью в ходе передвижения, доклад командиру о результатах наблюдения. Обязанности наблюдателя.**

Каждый солдат обязан непрерывно вести наблюдение за полем боя, добывать важные сведения о характере действия противника и докладывать о результатах наблюдения своему командиру.

В наступлении и во встречном бою наблюдатель в отделении, как правило, находится вместе с командиром отделения и ведет наблюдение в движении.

Наблюдатель обычно назначается из числа специально подготовленных солдат. Он должен уметь хорошо ориентироваться на местности днем и ночью, обладать хорошей выучкой в ведении разведки наблюдением, зрительной памятью, огромной выдержкой и терпением, быть выносливым, сообразительным, хладнокровным.

**Наблюдатель обязан:** - уметь выбирать, оборудовать и маскировать место для наблюдения, ориентироваться на местности в любое время года и суток; определять расстояние до целей (объектов), пользоваться приборами наблюдения и средствами связи; - знать разведывательные признаки основных видов вооружения и боевой техники противника, анализировать сведения, вести записи в журнале наблюдения и четко докладывать о результатах наблюдения командиру (старшему наблюдательного поста). Доклад наблюдателя должен быть конкретным, кратким и включать: - ориентир или условное наименование местного предмета; - положение цели относительно ориентира; - характерные признаки цели.

При этом он сначала указывает положение цели вправо или влево от ориентира в тысячных, а удаление цели дальше или ближе ориентира - в метрах. Например, «Ориентир 3, вправо 20, дальше 200, у высокого дерева пулемет».

**Форма контроля:** проверка выполнения письменной самостоятельной работы

#### **Критерии оценки качества выполнения данной работы:**

**Отметка «зачтено»** - изучен предложенный теоретический материал, виды окопов для стрельбы лёжа, с колена, стоя зарисованы, сделаны обозначения; заполнена таблица «Действия солдата при ведение оборонительного боя, приведены примеры того, что можно использовать в качестве укрытий в ходе передвижения для наблюдения и ведения огня, перечислены обязанности наблюдателя.

**Отметка «не зачтено»** - выполнено менее 50% от общего объёма заданий или работа не сдана.

### **Тема 2.4 Основы медицинских знаний**

(наименование темы рабочей программы)

*Форма проверки знаний:*

1. Тест

2. Практическое занятие 7

3. Практическое занятие 8

4. Практическое занятие 9

## Тест: «Основы медицинских знаний»

Тест включает 28 вопросов, для каждого из которых представлено несколько вариантов ответов. Вам необходимо внимательно прочитать вопрос, выбрать правильный с Вашей точки зрения ответ, в тестовой форме указать номер правильного ответа напротив номера соответствующего вопроса. Время выполнения - 20 минут.

1 Дополните фразу: «Рана, возникающая от удара тупым предметом и наблюдается раздавливание тканей, это:

- а) рваная;
- б) рубленая;
- в) Ушибленная или размозженная

2 Дополните фразу: «Нарушение анатомической целостности или физиологической функции органов и тканей, возникающие в результате внешнего воздействия, сопровождающиеся кровотечением и болью, это:

- а). Травма;
- б). Рана;
- в) гематома

3 Дополните фразу: «Мероприятия, направленные на уничтожение микробов уже находящихся в ране:

- а). Асептика;
- б). Антисептика;
- в). Дезинфекция.

4 Дополните фразу: «Открытое повреждение кожного покрова, слизистых и глубже лежащих тканей, сопровождающееся болью и кровотечением, это:

- а). Травма;
- б). Рана;
- в) ушиб

5 Дополните фразу: «Рана, в которой отмечается отслойка или отрыв тканей, это:

- а) рваная;
- б) скальпированная рана;
- в) Огнестрельная.

6 Огнестрельное ранение, при котором пуля застревает в мягких тканях, это:

- а). Слепое ранение;
- б). Сквозное;
- в). Касательное.

7 Помощь при внутренних кровотечениях заключается в:

- а) понижении кровяного давления путём кровопусканий
- б) вынос на свежий воздух
- в) холод на предполагаемое место кровотечения

8 Что нужно указать в записке, прикрепленной к жгуту?

- а). Фамилию, оказывающего помощь;
- б). Время наложения жгута;
- в). Место, где наложен жгут.

9 Как правильно снять одежду с пострадавшего при повреждении руки или ноги?

- а). Сначала с поврежденной конечности, потом со здоровой;
- б). Сначала со здоровой конечности;
- в). Не имеет значения

10 В прохладную погоду жгут накладывают не более, чем на:

- а) 30мин;
- б) 1 – 1,5 часа;
- в) 2 часа;

11 В тёплую погоду жгут накладывают не более, чем на:

- а) 30мин;
- б) 1 – 1,5 часа;
- в) 2 часа;

12 Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

- а) наложить жгут на обработанную рану;
- б) выше раны на 10-15 см;
- в) ниже раны на 15-20 см;

13 Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?

- а) наложить жгут на обработанную рану;
- б) выше раны на 10-15 см;
- в) ниже раны на 15-20 см;

14 К закрытым повреждениям относятся:

- а) вывихи, растяжения, ушибы;
- б) ссадины и раны;
- в) царапины и порезы.

15 Пневмоторакс это:

- а) Открытое ранение живота
- б) Вид заболевания легких

в) Открытая или закрытая рана грудной клетки ведёт к затруднению дыхания из-за повреждения плеврального мешка.

16 При открытом повреждении живота необходимо

- а) На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника, органы вправить и прибинтовать.
- б) Дать больному питьё. На рану накладывают асептическую повязку.
- в) Наложить на рану стерильную повязку, укрепив ее полосками лейкопластыря; если обнажились внутренние органы, нужно накрыть их чистой влажной тканью или стерильными салфетками; срочно доставить пострадавшего в медицинское учреждение

17 Перелом это:

- а) разрушение мягких тканей костей;
- б) трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;
- в) трещины, сколы, раздробление костей.

18 Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?

- а) обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину;
- б) пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки);
- в) уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра; Г-выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача;

19 При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- а) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- в) останавливать кровотечение.

20 Вывих это:

- а)- смещение конечности при резком движении;
- б)- смещение костей друг относительно друга;
- в)- стойкое смещение суставных концов костей;

21 Когда проводят реанимацию

- а)- при переломе;
- б)- при кровотечении;
- в)- когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;

22 Покраснение кожи, боль, отслойка эпидермиса с образованием пузырей, наполненных прозрачной или мутноватой жидкостью указывает на ожог:

- а). I степени;
- б) II степени;





<b>№ ответа</b>	в	б	б	б	а	а	в	б	б	а	а	б
<b>№ вопроса</b>	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
<b>№ ответа</b>	в	а	в	в	в	б	б	в	в	б	в	в
<b>№ вопроса</b>	25	26	27	28								
<b>№ ответа</b>	б	в	а	а								

## Практическое занятие 7.

### Отработка навыков оказания первой помощи

**Цель:** изучить и отработать навыки оказания первой помощи пострадавшим

**Средства обучения:** конспект лекции, дидактический раздаточный материал, жгут кровоостанавливающий, комплекты шин.

#### Задания:

Используя конспект лекции «Виды повреждений организма и общие правила оказания первой помощи»:

1. Заполнить таблицу «Возможные повреждения при несчастных случаях в чрезвычайных ситуациях».

Виды чрезвычайных ситуации	Возможные повреждения
----------------------------	-----------------------

2. Заполнить недостающие элементы графологической структуры по теме «Кровотечения».

Кровотечение:	Признаки	Первая помощь
Артериальное		
	Кровь темно-красного цвета, непрерывная густая струя	
		Сухая асептическая повязка
		Холод к месту кровотечения

3. Заполнить недостающие элементы графологической структуры по теме «Обморожение»

Степень обморожения	Признаки	Первая помощь
		Теплоизолирующая повязка
2 степень	Пузыри с прозрачной жидкостью	Теплоизолирующая повязка, бережное

		растирание
	Онемение, боль, зуд, жжение, кровавые пузыри	
4 степень	Гангрена, темная кожа, мумификация	

4 Решение ситуационных задач.

Группа № 1

**Задача №1**

Мужчина был извлечён из водоёма в бессознательном состоянии. При осмотре: зрачки расширены, кожа бледная. Отмечаются единичные неритмичные вдохи. Из рта выделяется пена и вода.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Какое состояние можно предположить у больного?
2. Чем обусловлены симптомы, указанные в задании?
3. Какова должна быть первая помощь?
4. Какие действия необходимо провести при наличии признаков клинической смерти?
5. Надо ли транспортировать пострадавшего в ЛПУ при появлении признаков жизни?

**Ответ:**

1. Учитывая выделение изо рта пострадавшего пены и воды, можно предположить истинное утопление.
2. Данные симптомы обусловлены асфиксией, т.е. полным прекращением поступления кислорода в легкие, в результате прекращения газообмена в легких к клеткам головного мозга перестает поступать кислород, развивается кислородное голодание и наступает потеря сознания.
3. Вызвать «скорую помощь». При истинном утоплении необходимо удалить воду из легких, для этого пострадавшего нужно быстро уложить на бедро согнутой ноги спасателя и резкими толчкообразными движениями сжимать боковые поверхности грудной клетки в течение 10-15 секунд, после чего вновь повернуть на спину.
4. При наличии признаков клинической смерти начать проведение сердечно-легочной реанимации.
5. Обязательно транспортировать пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение для дальнейшего обследования и лечения.

**Задача №2**

Мужчина проснулся среди ночи от кошмарного сновидения, чувств удушья и нехватки воздуха. Приняв сидячее положение, больному стало легче дышать.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Какое состояние развилось у мужчины?
2. Что могло способствовать этому состоянию?
3. Какова причина развития данного состояния?
4. Какова первая помощь?

5. Необходима ли срочная госпитализация?

**Ответ:**

1. Острая сердечная недостаточность.
2. Перенесенное заболевание (например, ревматизм), физическое перенапряжение.
3. Кислородное голодание.
4. Вызвать «скорую помощь». Придать удобное полусидячее положение в постели, обеспечить приток свежего воздуха.
5. Необходима, т.к. при резко выраженной сердечной недостаточности может развиваться отек легких.

Группа № 2

**Задача №1**

Человек сбит машиной. Получив удар, он упал и ударился головой о мостовую. О случившемся не помнит, жалуется на головную боль, головокружение, тошноту, рвоту. В затылочной области ушибленная рана. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Чем обусловлена тяжесть состояния пострадавшего?
2. По каким признакам вы это определили?
3. Как поступить с имеющейся раной?
4. Какая необходима первая помощь?
5. Как транспортировать пострадавшего?

**Ответ:**

1. У пострадавшего сотрясение головного мозга.
2. Головная боль, головокружение, тошнота, рвота, амнезия - признаки сотрясения головного мозга.
3. Обработать рану антисептиком, наложить асептическую повязку.
4. Срочная госпитализация.
5. Транспортировать на носилках с фиксацией головы ватно-марлевым кругом.

**Задача №2**

Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движений грудной клетки не видно, пульс не прощупывается. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Как установить, жив этот человек или умер?
2. Что необходимо предпринять, если человек еще жив?
3. Какими способами можно провести искусственное дыхание?
4. Где должны лежать руки при проведении непрямого массажа сердца?
5. О чем свидетельствует неуспешные реанимационные мероприятия?

**Ответ:**

1. Поднять веко и посмотреть зрачок, если он широкий и не реагирует на свет, нет пульсации на сонных артериях – наступила клиническая смерть.
2. Вызвать «скорую помощь». Проводить непрямой массаж сердца и искусственное дыхание.
3. Способом «рот в рот», «рот в нос».

4. Руки должны лежать на нижней трети грудины на два поперечных пальца выше мечевидного отростка.
5. О необратимых изменениях в головном мозге.

### Группа № 3

#### **Задача №1.**

Упавшее стекло нанесло резаную рану на передней поверхности предплечья. Из раны спокойно вытекает кровь темно-красного цвета. Специальных приспособлений для остановки кровотечения нет. Нет стерильного перевязочного материала. В распоряжении оказывающего помощь имеется носовой платок, электрический утюг.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Какое кровотечение наблюдается?
2. По каким признакам вы определили вид кровотечения?
3. Какова последовательность действий при оказании первой помощи?
4. Требуется ли доставка пострадавшего в лечебное учреждение?

#### **Ответ:**

1. Венозное кровотечение
2. Кровь темно-красного цвета, вытекает из раны спокойно.
3. Для наложения повязки на кровоточащую рану можно использовать носовой платок, проглаженный горячим утюгом.
4. Да, необходима консультация врача, дополнительная обработка раны и определение тяжести кровотечения

#### **Задача №2**

Пожилой мужчина внезапно почувствовал сильную головную боль, головокружение, тошноту, потерю чувствительности с одной стороны тела. При осмотре отмечается опущение уголков рта с одной стороны, спутанность речи, нарушение зрения, асимметрия зрачков.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Что случилось с мужчиной?
2. Какие причины могли привести к этому состоянию?
3. В чем заключается первая медицинская помощь?
4. Можно ли пострадавшему пить в этом состоянии?
5. В каком случае больного можно транспортировать?

#### **Ответ:**

1. Инсульт.
2. Блокирование кровеносного сосуда головного мозга сгустком крови или мозговое кровотечение на фоне резкого повышенного артериального давления.
3. Вызвать «скорую помощь», положить пострадавшего в удобное положение, ослабить тугую одежду, обеспечить приток свежего воздуха. К голове приложить холод, к ногам - грелки.
4. Пить пострадавшему нельзя, т.к. он может оказаться неспособным глотать.
5. Транспортировать в положении лежа после заключения врача о транспортабельности больного.

5. Практическая отработка оказания первой помощи.

Группа № 1.

1. Наложить жгут при кровотечении из лучевой артерии.

Группа № 2

1. Наложить шину на кости предплечья.

Группа № 3

1. Наложить шину при переломе бедренной кости.

**Форма контроля:** устная защита решений ситуационных задач, проверка выполнения письменной самостоятельной работы, оценка правильности наложения жгута и шин.

**Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы:**

Отметка «5» ставится, если все задания выполнены полностью, без ошибок, студент активно работал в составе группы

Отметка «4» ставится, если ставится, если все задания выполнены полностью, без ошибок, студент не активно работал в составе группы

Отметка «3» ставится, если допущены незначительные ошибки при заполнении таблиц, студент не активно работал в составе группы, были допущены незначительные недочёты в технике наложения шины или жгута.

Отметка «2» ставится, если задания выполнены менее, чем на 50 %, студент не участвовал в работе группы, не знает правил наложения жгута или шины, или вообще не сдал работу.

## Практическое занятие 8.

**Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.**

**Цель:** изучить методику наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.

**Средства обучения:** дидактический раздаточный материал, набор перевязочного материала (бинты, вата, ткань)

**Задания:**

1. Изучить теоретический материал

2. Ответить на контрольные вопросы:

а. Дать определение понятия «повязка»;

б. Внести в таблицу виды повязок, место и правила их наложения (кратко);

3. Отработать и продемонстрировать наложение любого вида повязок, описанных ниже.

## Теоретический материал.

**Повязки служат для предохранения** от попадания раневой инфекции в рану, остановки кровотечения, очищения раны от гноя, удержания в ней лекарственных веществ и для иммобилизации (обездвиживания) пораженной области. Повязки предохраняют также от попадания радиоактивных и отравляющих веществ в рану.

### **Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок, правила их наложения.**

Под повязкой принято понимать комплекс средств, используемых в целях защиты ран и патологически измененных поверхностей кожи от нежелательных воздействий внешней среды (защитная повязка). Однако этим далеко не ограничивается назначение повязки. Применяют повязки в целях обеспечения покоя тканям и органам при повреждениях и воспалительных заболеваниях (иммобилизирующие повязки). Для исправления порочного положения при некоторых аномалиях развития конечностей или в результате неправильного стояния отломков при переломах костей используют корригирующие повязки и повязки с вытяжением. С целью остановки кровотечения при определенных показаниях — давящие повязки. В настоящее время в целях ускорения заживления ран широко применяют повязки с лекарственными средствами.

Повязка состоит из двух частей: внутренней, которая соприкасается с раной, и наружной, которая закрепляет и удерживает повязку на ране. Внутренняя часть повязки должна быть стерильной. Повязка, которую накладывают впервые, называется первичной стерильной.

Наложение повязки является медицинской процедурой, которой следует специально обучаться. Прежде всего необходимо соблюдать физиологические условия. Повязка не должна быть очень свободной и смещаться по поверхности тела, но и не должна быть очень тугой и сдавливать ткани, чувствительные к механическим воздействиям.

Такие места должны быть защищены мягкой прокладкой или другим способом так чтобы повязка сама по себе не стала причиной травматизации кожи. Немаловажно и то, как выглядит повязка, поэтому каждая повязка должна соответствовать и некоторым эстетическим критериям, оказывающим влияние на психику больного. Каждая, даже самая маленькая и простая повязка в какой-то мере ограничивает больного. Об этом следует помнить и при наложении повязок стремиться к минимизации таких ограничений.

**Правила наложения повязок.** Можно рекомендовать при наложении повязок пользоваться следующими основными правилами:

1. Во время перевязки надо стоять лицом к больному, насколько это возможно.
2. Перевязывая больного, следует завязать разговор и до наложения повязки объяснить ее назначение, привлекая тем самым больного к сотрудничеству, что облегчает перевязку и позволяет контролировать состояние пациента.

3. С самого начала перевязки необходимо следить за тем, чтобы перевязываемая часть тела находилась в правильном положении. Изменение ее положения в процессе перевязки отрицательно сказывается на проведении манипуляции. Помимо этого, перевязочный материал в местах изгиба может образовывать складки, делающие некачественной всю повязку.

4. Направление витков должно быть единым во всех слоях повязки. Изменение направления может привести к смещению части повязки либо к образованию складок, что, естественно, снижает качество повязки.

5. Ширину бинта надо подбирать так, чтобы она была равна или больше диаметра перевязываемой части тела. Использование узкого бинта не только увеличивает время перевязки, но и может привести к тому, что повязка будет врезаться в тело. Применение более широкого бинта затрудняет манипуляции. При использовании трубчатых бинтов выбирают такой диаметр, чтобы можно было без больших затруднений натянуть его на предварительно забинтованный участок тела.

6. Бинт следует держать в руке так, чтобы свободный конец составлял прямой угол с рукой, в которой находится рулон бинта.

7. Перевязку надо начинать с наиболее узкого места, постепенно переходя к более широкому. В этом случае повязка лучше держится.

8. Перевязку следует начинать с наложения простого кольца таким образом, чтобы один кончик бинта слегка выступал из-под следующего витка, накладываемого в том же направлении. Подогнув и накрыв кончик бинта следующим витком, его можно зафиксировать, что существенно облегчает дальнейшие манипуляции. Перевязку заканчивают круговым витком.

9. При перевязке всегда нужно помнить о назначении перевязки и накладывать такое количество витков, которое необходимо для облегчения ее функции. Излишнее количество бинтов не только нецелесообразно экономически и эстетически, но и причиняет неудобство больному.

**Укрепляющие повязки.** К ним относятся наклейки и пластырные повязки. Пластырные повязки применяют в тех же случаях, что и наклейки. Обычно узкие полоски лейкопластыря наклеивают поверх перевязочного материала. Иногда пластырные повязки используют для сближения краев раны - конец полоски лейкопластыря приклеивают на неповрежденный участок кожи, затем рукой сближают края раны и приклеивают другой конец полоски пластыря с противоположной стороны раны к неповрежденной коже, рану закрывают перевязочным материалом. Этот способ иногда используют для остановки небольшого кровотечения, особенно на туловище.

**Техника наложения пластырной повязки.** Для оказания первой помощи при небольших резаных ранах их обрабатывают раствором антисептического средства, а затем накладывают пластырную повязку непосредственно поверх раны с полным ее закрытием. При этом следует избегать сильного сдавления тканей, особенно на пальцах кисти, т. к. тугое обматывание через небольшой промежуток времени сопровождается усилением боли, резким посинением и похолоданием пальца, появлением выраженного отека, что свидетельствует о сдавлении сосудов и



нарушении оттока крови. В подобных случаях следует срочно сменить повязку и наложить ее более свободно.

**Техника наложения повязки с бактерицидным лейкопластырем.** Широко распространена разновидность пластырной повязки - повязка с бактерицидным лейкопластырем; ее используют при небольших ранах, ссадинах, ожогах и т. п. Бактерицидный пластырь - это лейкопластырная полоса с узким марлевым тампоном в средней части (марля пропитана антисептическими средствами). Техника наложения повязок: для наложения повязки от куска пластыря отрезают полоску нужного размера с кусочком тампона, достаточным для закрытия раны, затем снимают защитную целлофановую пленку, накладывают антисептический тампон на рану и наклеивают пластырь к окружающей коже. При необходимости поперек приклеивают полоску простого пластыря, для того чтобы повязка не сбивалась.

В спортивной практике нередко применяют специальные пластырные повязки при некоторых растяжениях и небольших надрывах мышц, для уменьшения боли при ушибах мягких тканей. Для наложения таких повязок используют специальный пластырь - так называемый тейп (отсюда название повязок - тейпирование).

**Косыночная повязка. Техника наложения косыночной повязки на руку.** Косыночная повязка используется для подвешивания поврежденной руки. В первом случае (например, при наложении повязки на кисть) расстилают косынку, кладут поверх нее поврежденную кисть таким образом, чтобы можно было завернуть на тыльную поверхность один из концов, а затем два других конца завязывают; оставшийся под ними конец косынки отворачивают и, если требуется, слегка подтягивают в направлении к предплечью.

**Техника наложения косыночной повязки на стопу.** Аналогичным способом накладывают повязку и на стопу. Для этого поврежденную стопу ставят на расстеленную косынку, отворачивают один из ее концов на тыльную, поверхность, затем два оставшихся конца завязывают вокруг щиколотки (чуть выше голеностопного сустава). Размер косынки должен быть достаточным, чтобы обернуть ее вокруг всей стопы, включая пятку. При подвешивании поврежденной руки в расправленную косынку укладывают руку, один конец ее проводят между туловищем и рукой надплечье противоположной стороны, а другой выводят на надплечье этой же руки; оба конца завязывают (узел желательно расположить не на шее), после чего оставшийся свободный конец косынки оборачивают вокруг локтя и фиксируют на передней поверхности повязки с помощью булавки.

При отсутствии или недостатке табельных перевязочных средств используют подручные средства. Особенно удобны экономные повязки по Маштафарову (рис.1). Их накладывают, используя куски ткани (простыни, рубашки и др.) различной величины, концы которых надрезают для получения тесемок. Сначала на рану накладывают стерильный бинт или

салфетку (при необходимости и вату), а затем куском ткани с завязками закрепляют повязку.

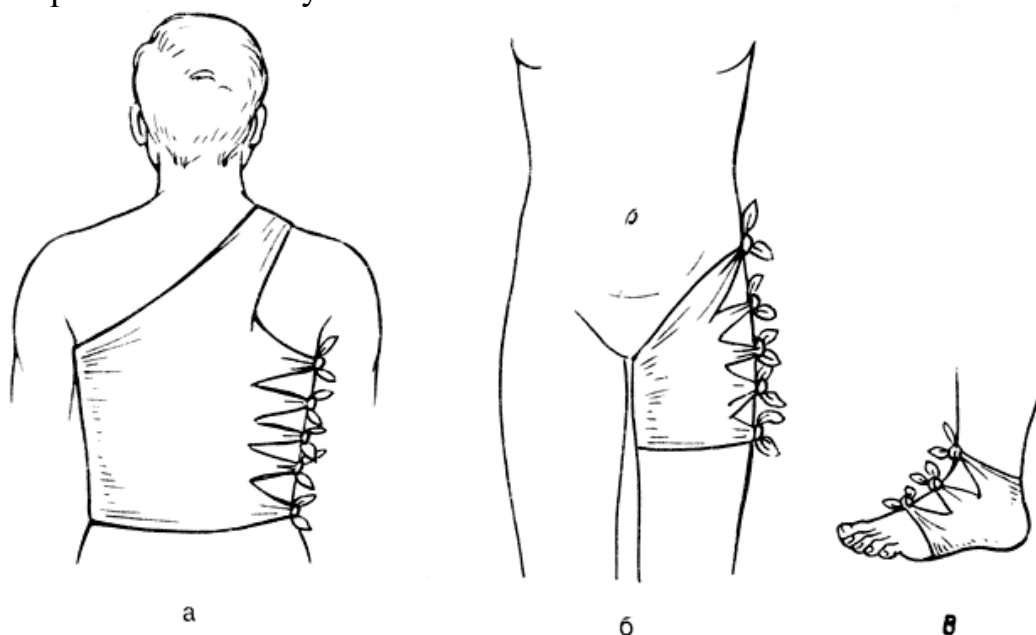


Рис. 1 Повязка по Маштафарову из подручных средств: а - на спину; б - на бедро; в - на стопу

**Сетчатые повязки. Техника наложения сетчатой повязки.** Сетчатые повязки для лечения отличаются от бинтовых тем, что долго и надежно удерживаются на любом участке тела, в т. ч. на голове, суставах или туловище. Важным преимуществом сетчатых повязок является то, что они не нарушают дыхание кожи и потоотделение. Очень удобны такие повязки для наложения на один или несколько пальцев. Выпускается сетчатый бинт нескольких размеров. Важно правильно его подобрать, т. к. бинт очень маленького размера сильно сдавливает ткани, а чрезмерно большой - сползает и не фиксирует наложенный на поврежденный участок перевязочный материал.

#### **Бинтовые повязки. Техника наложения бинтовой повязки**

Наиболее распространены пращевидная, круговая, колосообразная, восьмиобразная бинтовые повязки.

1. Пращевидную повязку накладывают на нос или подбородок, а также на все лицо. Ширина повязки должна быть достаточной, чтобы закрыть соответствующую поврежденную поверхность, длина ее должна составлять около полутора окружностей головы. С двух концов повязку разрезают вдоль, оставляя середину целой (например, по размеру подбородка). Неразрезанную часть накладывают на рану (гнойник), перекрещивают концы с обеих сторон и завязывают их сзади.

2. Круговая повязка применяется для закрытия небольшого участка тела (например, глаза, уха, лба), но наиболее удобно ее использовать на шее, плече, запястье.

Для наложения бинтовой повязки скатанную часть бинта (головку) берут в одну руку, а свободную часть (начало) - в другую. Раскатывают бинт вокруг конечности, туловища или головы в направлении слева направо (по

ходу часовой стрелки), прихватив первыми двумя оборотами (турами) конец бинта, и придерживая каждый тур свободной рукой. Начинают бинтование с более тонкой части тела, постепенно продвигаясь к более толстой (на конечностях - обычно от кисти или стопы к туловищу). Первые два тура должны полностью покрыть друг друга, чтобы хорошо закрепить начало бинта, а каждый последующий оборот частично должен прикрывать предыдущий, закрепляя его. Последние два тура бинта, как и первые, накладывают друг на друга, затем конец бинта разрезают (а не разрывают) вдоль и завязывают узлом. Повязку следует накладывать так, чтобы она не сдавливала ткани, а значит, не усиливала боль, не затрудняла дыхание и кровообращение. При наложении такой повязки каждый последующий тур бинта накладывают на предыдущий (аналогично первым турам других повязок).

3. Колосообразную повязку накладывают на те части тела, которые имеют большую длину (например, рука, нога). Перегибы бинта (опрокидывание) желательно делать на одной линии, чтобы образовалась фигура, напоминающая колос (отсюда название). Начинают и заканчивают наложение повязки круговыми турами бинта, что обеспечивает лучшую фиксацию ее концов:

4. Восьмиобразную повязку чаще всего применяют на суставах (плечевом, локтевом, коленном) - например, при повреждениях связок. Первые туры бинта начинают накладывать ниже поврежденного сустава, затем переходят к бинтованию выше сустава, после чего вновь спускаются вниз. Обычно чередуют восьмиобразные туры с круговыми, постепенно закрывая всю поверхность кожи над суставом. При использовании эластичного бинта (например, при повреждении связок сустава) техника наложения аналогична ранее описанной. Первые туры делают с растяжением бинта так, чтобы бинт не очень сильно стягивал мягкие ткани, все последующие туры должны равномерно обжимать сустав, а последние делают выше сустава циркулярно, с чуть меньшим растяжением бинта, закрепляя его конец с помощью булавки. Не следует просовывать конец бинта под предыдущие его туры, т. к. это создает неравномерное давление на кожу, иногда усиливает боль.

#### **Давящие повязки. Техника наложения давящей повязки**

Чаще всего их используют для временной остановки кровотечения из раны. Они применяются также для уменьшения кровоизлияния в полость сустава и окружающие ткани. Обычно на рану накладывают плотный ватно-марлевый валик и сравнительно туго его прибинтовывают. На сустав (например, коленный) с этой целью накладывают ватно-марлевый бублик (вокруг надколенника) и также прибинтовывают.

Следует помнить, что тугое бинтование некоторых областей тела, где проходят сосуды (например, в подколенной ямке), приводит к сдавлению их, что может вызвать тяжелые последствия (вплоть до гангрены конечности).

В некоторых случаях используются так называемые компрессирующие повязки из специального эластичного бинта (например, при варикозном

расширении вен нижних конечностей). Такие бинты могут применяться для наложения эластичной давящей повязки при небольших повреждениях связок суставов. Подобные повязки не обездвиживают сустав и лучше выполняют свою функцию при движениях. С подобной целью (компрессия определенной части или всей конечности) широко используются некоторые трикотажные изделия (например, чулки, гольфы, колготы), а для суставов - наколенники, налокотники, напульсники и др.

Клеоловые и лейкопластырные повязки накладывают, как правило, на небольшие раны. Рану закрывают стерильным материалом, который закрепляют полосками липкого пластыря. При наложении клеоловой повязки кожу вокруг раны смазывают клеолом, дают ему подсохнуть, а затем стерильный материал на ране закрывают растянутой марлевой салфеткой, приклеивая края ее к смазанной коже.

**Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь.** При травмах головы могут накладываться различные типы бинтовых повязок, повязок с использованием косынок, стерильных салфеток и липкого пластыря. Выбор типа повязки зависит от расположения и характера раны.

На раны волосистой части головы накладывается повязка - "чепец" (рис. 2), которая укрепляется полоской бинта за нижнюю челюсть. От бинта отрывают кусок размером до 1 м и кладут серединой поверх стерильной салфетки, закрывающей рану, на область темени, концы его спускают вертикально вниз впереди ушей и удерживают в натянутом состоянии. Вокруг головы (рис. 2, а) делают круговой закрепляющий ход (1), затем, дойдя до завязки, бинт оборачивают вокруг нее и ведут косо на затылок (3). Чередую ходы бинта через затылок и лоб (2-12), каждый раз направляя его более вертикально, закрывают всю волосистую часть головы (рис. 2, б). После этого 2-3 круговыми ходами укрепляют повязку. Концы завязки завязывают бантом под подбородком.

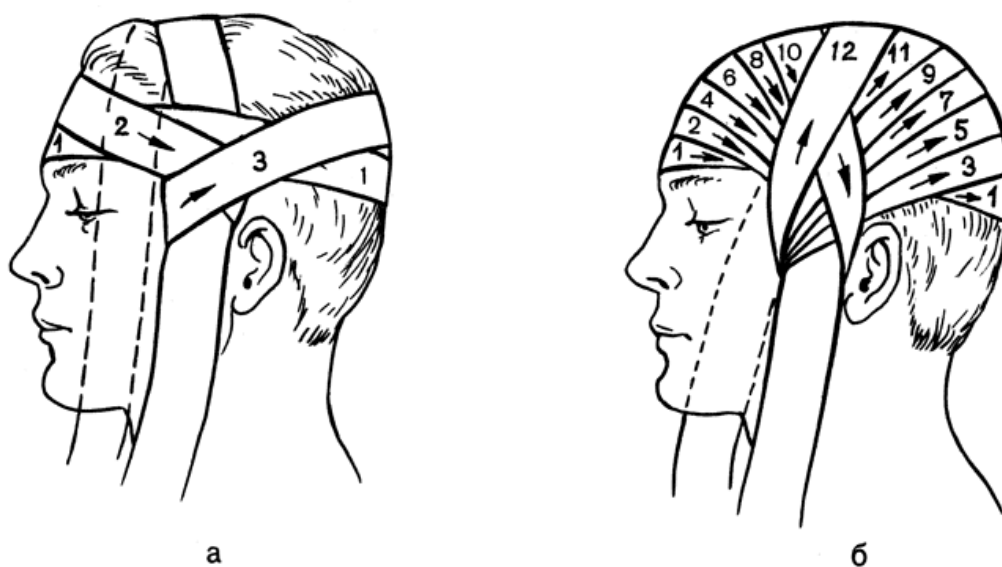


Рис. 2. Повязка на голову в виде 'чепца'

При ранении шеи, гортани или затылка накладывают крестообразную повязку (рис. 3). Круговыми ходами бинт сначала укрепляют вокруг головы

(1, 2), а затем выше и позади левого уха его спускают в косом направлении вниз на шею (3). Далее бинт идет по правой боковой поверхности шеи, закрывает ее переднюю поверхность и возвращается на затылок (4), проходит выше правого и левого уха, повторяет сделанные ходы. Повязка закрепляется ходами бинта вокруг головы.



Рис. 3. Крестообразная повязка на область затылка

При обширных ранах головы, их расположении в области лица лучше накладывать повязку в виде "уздечки" (рис. 5). После 2-3 закрепляющих круговых ходов через лоб (1) бинт ведут по затылку (2) на шею и подбородок, делают несколько вертикальных ходов (3-5) через подбородок и темя, затем из-под подбородка бинт идет по затылку (6). Чтобы закрыть шею, гортань и подбородок, повязка накладывается, как показано на рис. 4, б. На нос, лоб и подбородок накладывают пращевидную повязку (рис. 5). Под повязку на раневую поверхность подкладывают стерильную салфетку или бинт.

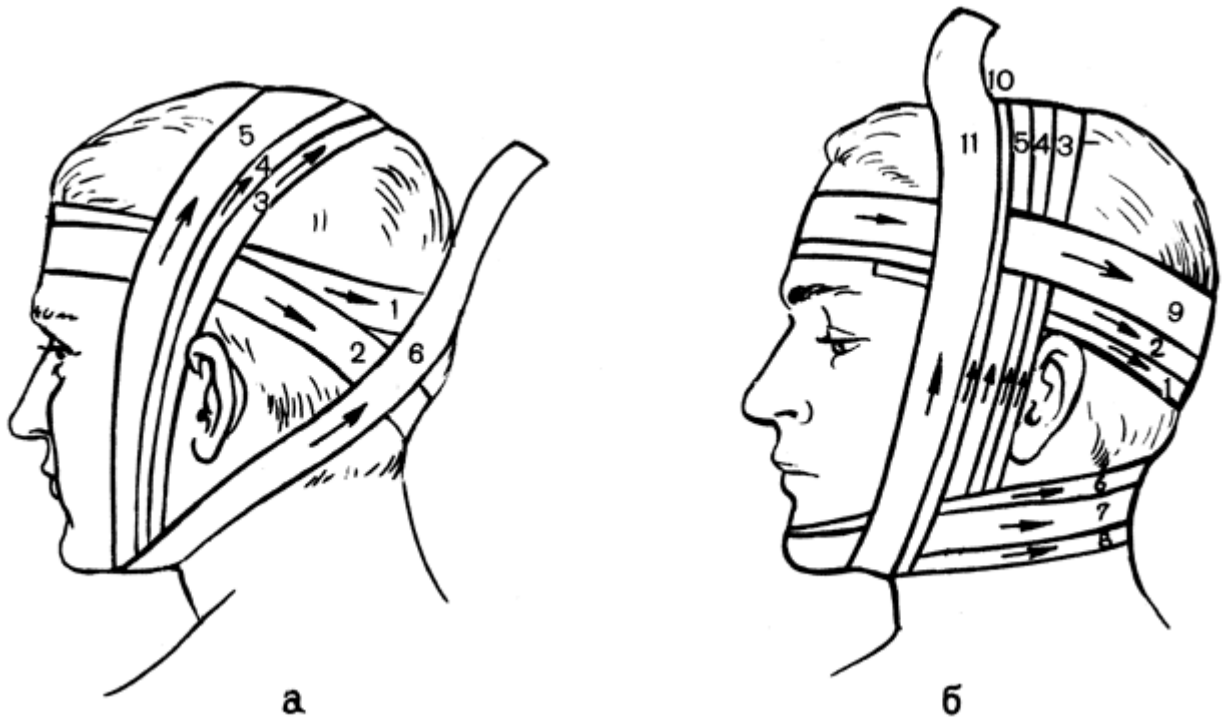


Рис. 4. Повязка на голову в виде 'уздечки'

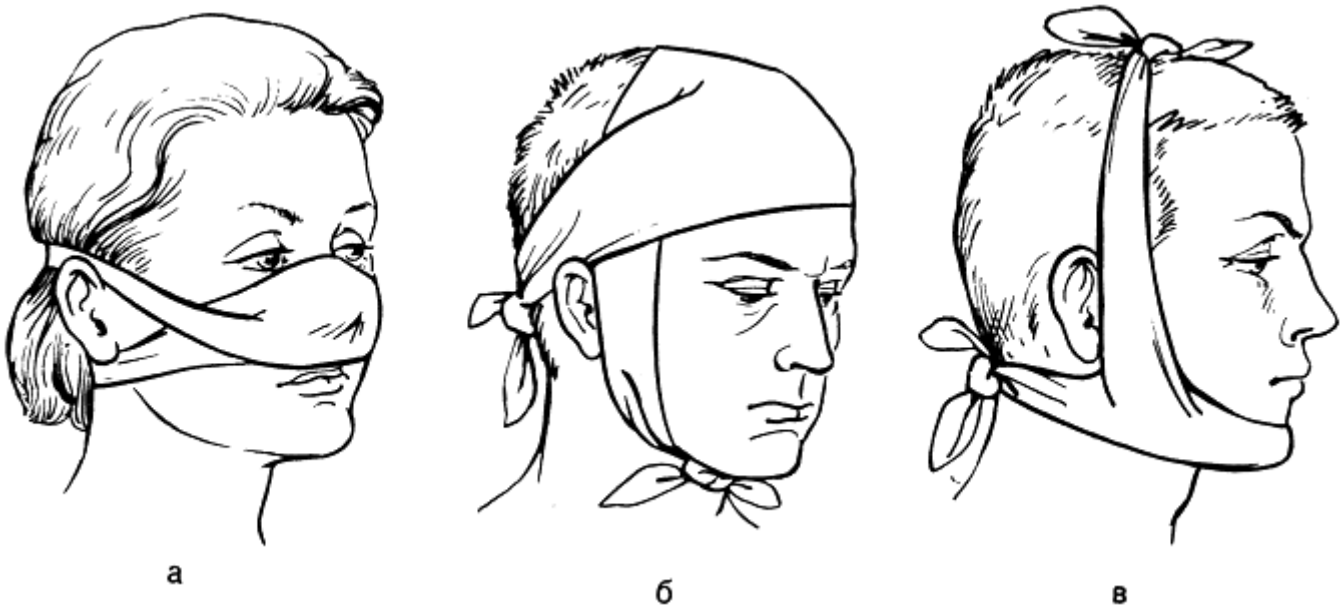


Рис. 5. Трапецевидная повязка: а - на нос; б - на лоб; в - на подбородок

Повязку на один глаз начинают с закрепляющего хода вокруг головы. Далее бинт ведут с затылка под правое ухо на правый глаз или под левое ухо на левый глаз. Затем ходы бинта чередуют: один - через глаз, второй - вокруг головы. Повязка на оба глаза состоит из сочетания двух повязок, накладываемых на левый и правый глаз.

На грудь накладывают спиральную или крестообразную повязку. Для спиральной повязки (рис. 6, а) отрывают конец бинта длиной около 1,5 м, кладут его на здоровое надплечье и оставляют висеть (1) косо на груди. Бинтом, начиная снизу со спины, спиральными ходами (2-9) бинтуют грудную клетку. Свободно висящие концы куска бинта связывают.

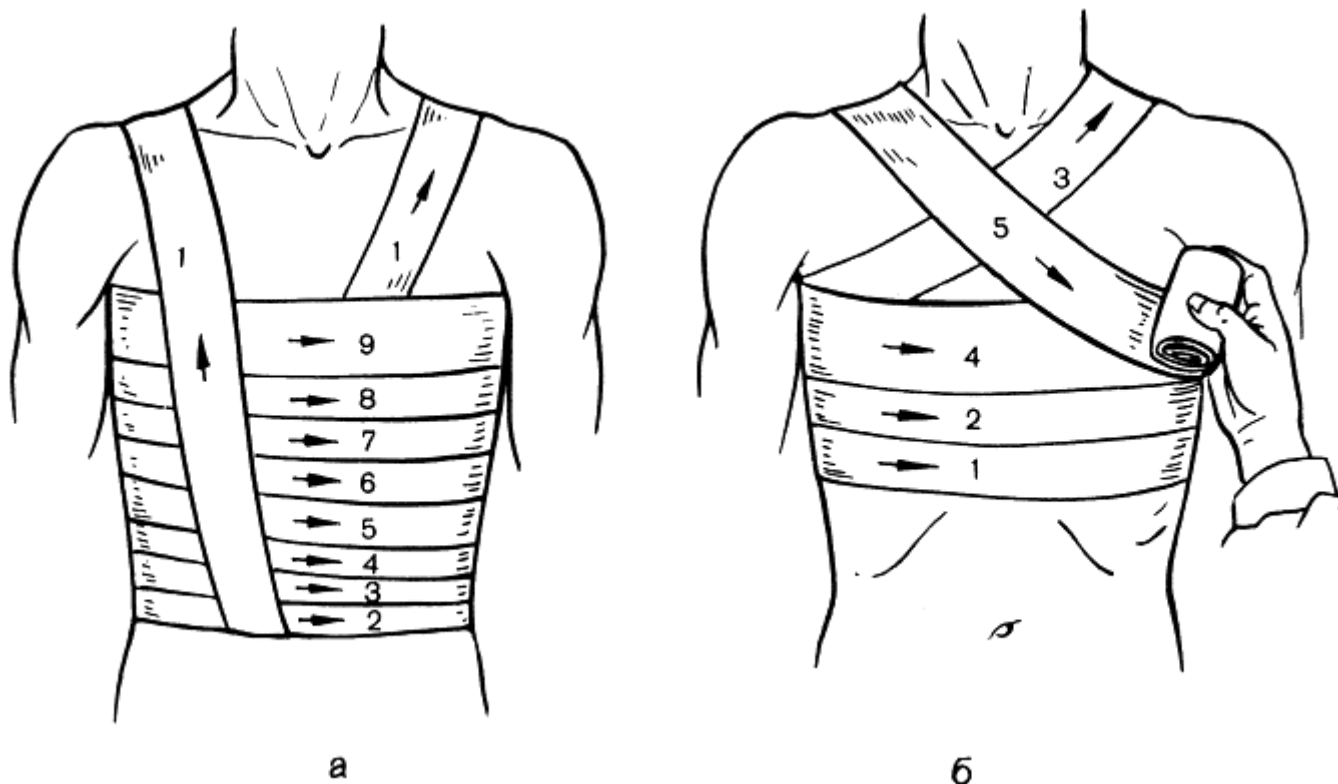


Рис. 6. Повязка на грудь: а - спиральная; б - крестообразная  
 Крестообразную повязку на грудь (рис. 6, б) накладывают снизу круговыми, фиксирующими 2-3 ходами бинта (1-2), далее со спины справа на левое надплечье (3), фиксирующим круговым ходом (4), снизу через правое надплечье (5), опять вокруг грудной клетки; конец бинта последнего кругового хода закрепляют булавкой.

При проникающих ранениях грудной клетки (пневмотораксе) на рану надо наложить внутренней стерильной поверхностью прорезиненную оболочку, а на нее стерильные подушечки пакета перевязочного индивидуального и туго забинтовать. При отсутствии пакета герметичная повязка может быть наложена с использованием лейкопластыря, как показано на рис. 7. Полоски пластыря, начиная на 1-2 см выше раны, черепицеобразно приклеивают к коже, закрывая таким образом всю раневую поверхность. На лейкопластырь кладут стерильную салфетку или стерильный бинт в 3-4 слоя, далее слой ваты и туго забинтовывают.

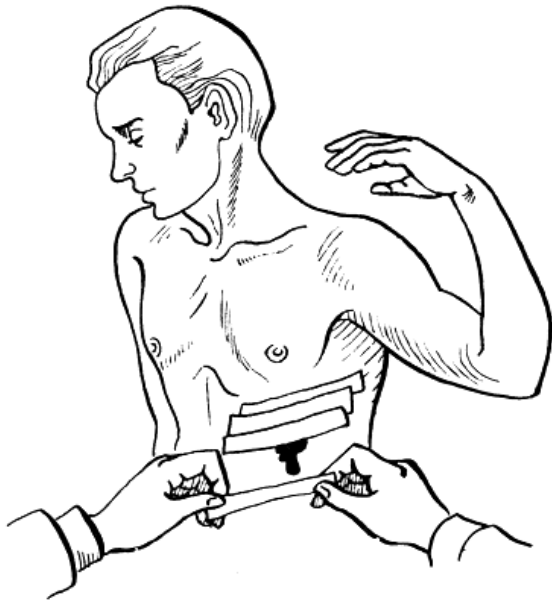


Рис. 7. Наложение повязки лейкопластырем при открытом пневмотораксе

Особую опасность для пораженного представляют ранения, сопровождающиеся пневмотораксом со значительным кровотечением. В этих случаях наложить герметичную повязку с помощью лейкопластыря, как правило, не удастся. Наиболее целесообразно рану закрыть воздухонепроницаемым материалом (клеенкой, целлофаном) и наложить повязку с утолщенным слоем ваты или марли. Транспортировка пораженных с наличием пневмоторакса должна производиться на санитарных носилках. Больные находятся в полусидячем положении.

При обширных ожогах головы или груди наиболее щадящей является косыночная повязка. Ожоговую поверхность закрывают стерильными салфетками, которые фиксируются косынками.

**Правила наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности.** Из травм области живота наиболее опасными для жизни пораженного являются проникающие ранения. При них из раны могут выпадать внутренние органы, петли кишок и сальник, возникнуть сильное кровотечение.

При выпадении внутренних органов их нельзя вправлять в брюшную полость. Рану следует закрыть стерильной салфеткой или стерильным бинтом вокруг выпавших внутренностей. На салфетку надо положить мягкое ватно-марлевое кольцо и наложить не слишком туго повязку. Пораженному с проникающим ранением живота нельзя давать пить, ему можно только смочить губы водой. На верхнюю часть живота накладывається стерильная повязка, при которой бинтование проводится последовательными круговыми ходами снизу-вверх. На нижней части живота спиральная повязка сползает, поэтому здесь накладывают колосовидную повязку на живот и паховую область (рис. 8, а, б). Она начинается с круговых ходов вокруг живота (1-3), затем ход бинта по наружной поверхности бедра (4) переходит вокруг него (5) по наружной поверхности бедра (6), и далее опять делают круговые ходы



вокруг живота (7). При обширных ожогах живота могут накладываться косыночные повязки.

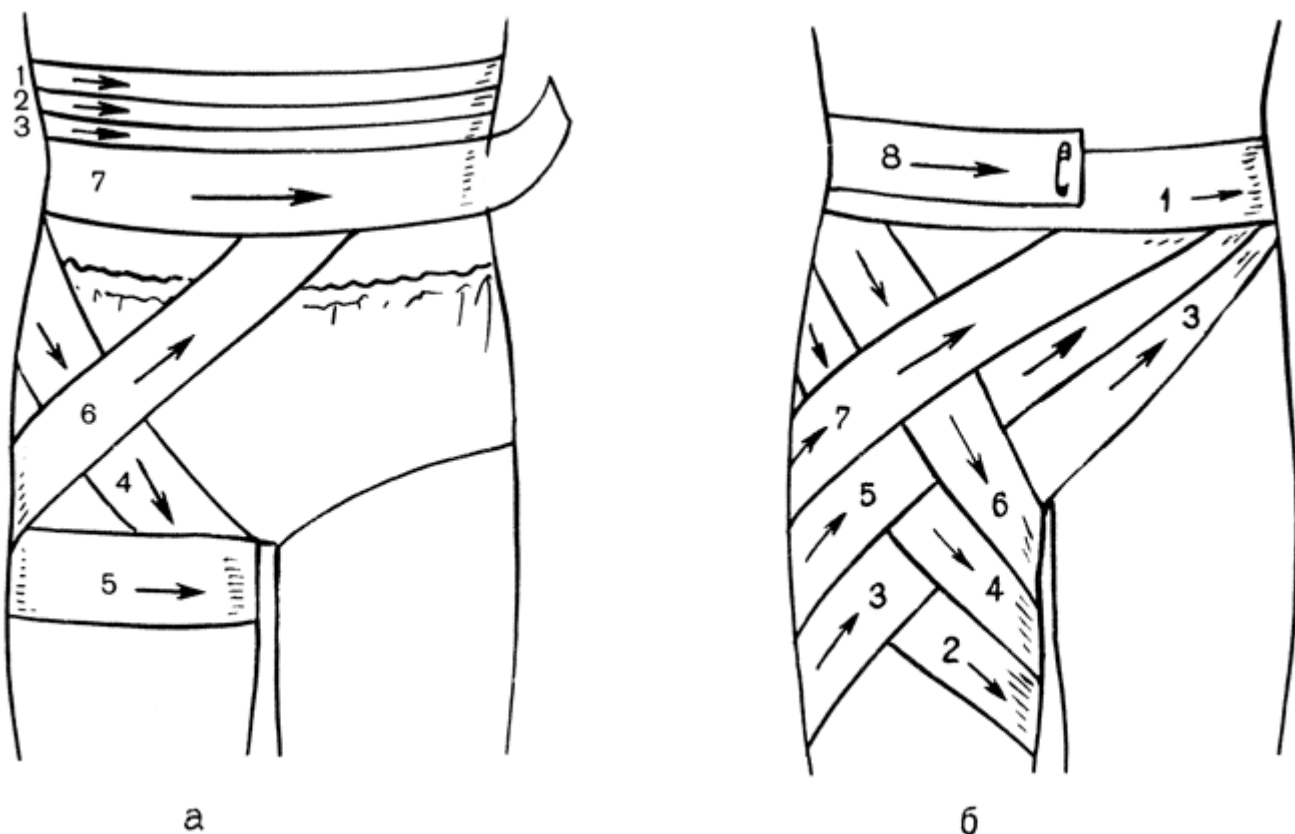


Рис. 8. Колосовидная повязка на нижнюю область живота (а) и паховую область (б)

Небольшие непроникающие раны живота, фурункулы закрываются наклейкой с использованием клеола или лейкопластыря.

На верхние конечности обычно накладывают спиральные, колосовидные и крестообразные повязки.

Спиральную повязку на палец (рис. 9, а) начинают ходом вокруг запястья (1), далее бинт ведут по тылу кисти к ногтевой фаланге (2) и делают спиральные ходы бинта от конца до основания (3-6) и обратным ходом по тылу кисти (7) закрепляют бинт на запястье (8-9).

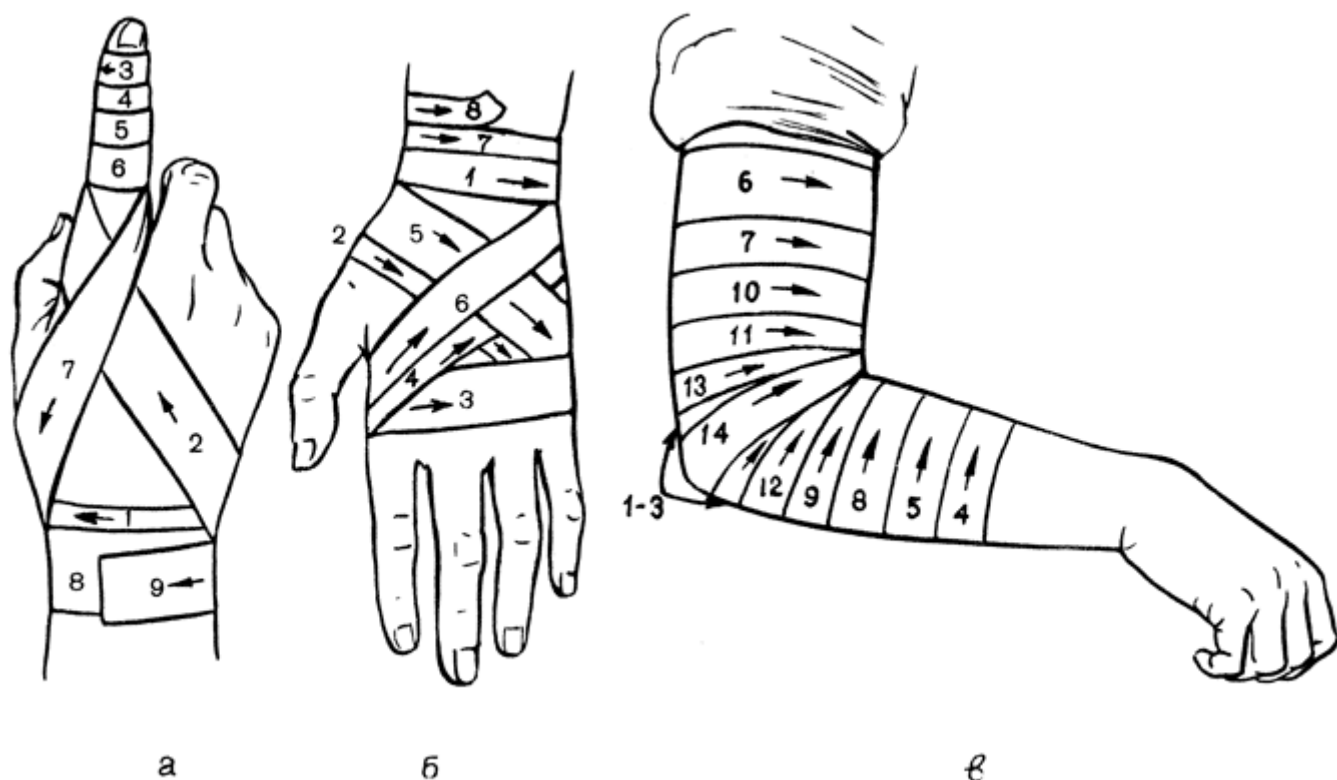


Рис. 9. Повязки: а - спиральная на палец; б - крестообразная на кисть; в - спиральная на локтевой сустав

Крестообразную повязку при повреждении ладонной или тыльной поверхности кисти накладывают, начиная с фиксирующего хода на запястье (1), а далее по тылу кисти на ладонь, как показано на рис. 9, б.

На плечо и предплечье накладывают спиральные повязки, бинтуя снизу-вверх, периодически перегибая бинт. Повязку на локтевой сустав (рис. 9, в) накладывают, начиная 2-3 ходами (1-3) бинта через локтевую ямку и далее спиральными ходами бинта, попеременно чередуя их на предплечье (4, 5, 8, 9, 12) и плече (6, 7, 10, 11, 13) с перекрещиванием в локтевой ямке.

Повязку на плечевой сустав (рис. 10) накладывают, начиная от здоровой стороны из подмышечной впадины по груди (1) и наружной поверхности поврежденного плеча сзади через подмышечную впадину на плечо (2), по спине через здоровую подмышечную впадину на грудь (3) и, повторяя ходы бинта, пока не закроют весь сустав, закрепляют конец бинта на груди булавкой.

На культю предплечья или плеча после остановки кровотечения накладывается косыночная повязка. Под косынку на раневую поверхность накладываются стерильная салфетка и слой ваты, которые туго фиксируются косынкой.

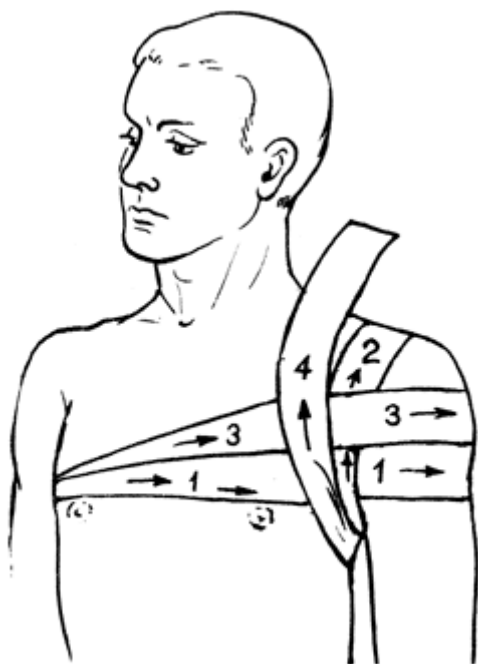


Рис. 10. Повязка на плечевой сустав

**Правила наложения стерильных повязок на промежность и нижние конечности.** Раны в области промежности нередко сопровождаются повреждением органов малого таза, кровеносных сосудов, нервных сплетений и половых органов. Происходит инфицирование ран мочой - при повреждении мочеполовых органов и каловыми массами - при повреждении прямой кишки. В результате грубой травмы могут быть переломы костей таза, возникать шок.

При оказании помощи на раны накладывают стерильные повязки, проводят противошоковые мероприятия, при необходимости - транспортную иммобилизацию.

На раны в области промежности накладывается Т-образная бинтовая повязка или повязка с помощью косынки. Сначала рану закрывают стерильной салфеткой, на нее кладут слой ваты. Т-образная повязка накладывается вокруг талии с помощью пояса, который делают из куска бинта. К поясу прикрепляются все ходы бинта, проходящие через промежность.

Проще накладывать повязку с использованием косынки, все три конца которой связываются в одном узле и прочно фиксируют повязку (рис. 11).

Повязки на нижние конечности в области стопы и голени накладываются после их освобождения от обуви.

Повязку на область пятки (рис. 12) накладывают первым ходом бинта через наиболее выступающую ее часть (1), далее поочередно выше (2) и ниже (3) первого хода бинта, а для ее фиксации делают косые (4) и восьмиобразные (5) ходы бинта.

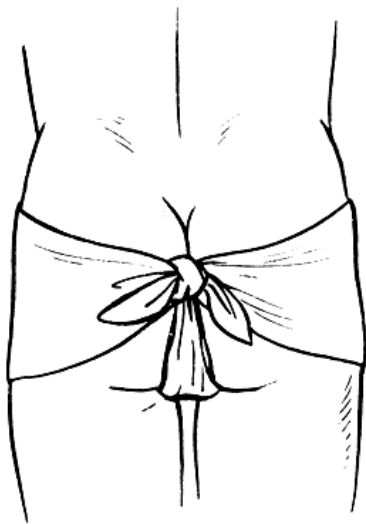


Рис. 11. Косыночная повязка на промежность



Рис. 12. Повязка на область пятки

На голеностопный сустав накладывают восьмиобразную повязку (рис. 13). Первый фиксирующий ход бинта делают выше лодыжки (1), далее вниз на подошву (2) и вокруг стопы (3), затем бинт ведут по тыльной поверхности стопы (4) выше лодыжки и возвращаются (5) на стопу, затем на лодыжку (6), закрепляют конец бинта круговыми ходами (7 и 8) выше лодыжки.

На голень и бедро накладывают спиральные повязки так же, как на предплечье и плечо.

Повязку на коленный сустав накладывают, начиная с кругового хода через надколенную чашечку, а затем ходы бинта попеременно идут ниже и выше, перекрещиваясь в подколенной ямке.

При травматической ампутации нижней конечности прежде всего останавливают кровотечение путем наложения жгута или закрутки, а затем, введя противоболевое средство, закрывают культю повязкой. На рану кладут ватно-марлевую подушечку, которую фиксируют попеременно круговыми и продольными ходами бинта на культте.

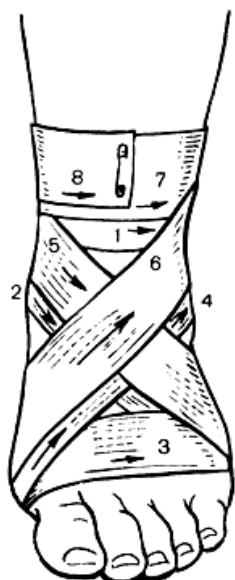


Рис. 14. Восьмиобразная повязка на голеностопный сустав

Наиболее щадящая транспортировка пораженного с травмами нижних конечностей достигается при проведении их транспортной иммобилизации после наложения повязок на раны. В холодное время года необходимо предусмотреть завертывание поврежденных конечностей одеялом.

**Форма контроля:** проверка выполнения письменной самостоятельной работы, контроль правильности наложения выбранной повязки.

**Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы:**

*Отметка «5»* ставится, если студент владеет знаниями о типах существующих повязок, знает технику их наложения, правильно накладывает выбранную контрольную повязку, полностью заполнил таблицу.

*Отметка «4»* ставится, если студент владеет знаниями о типах существующих повязок, знает технику их наложения, правильно накладывает выбранную контрольную повязку, допуская незначительные ошибки при наложении, полностью заполнил таблицу.

*Отметка «3»* ставится, если студент владеет знаниями о 50 и более % существующих повязок, знает технику их наложения, правильно накладывает выбранную контрольную повязку допуская незначительные ошибки при наложении, заполнил таблицу не менее, чем на 50%.

*Отметка «2»* ставится, если студент не владеет знаниями о типах существующих повязок, не знает технику их наложения, не правильно накладывает выбранную контрольную повязку, не сделал письменного задания в тетради.

## Практическое занятие 9.

### Отработка на тренажере непрямого массажа сердца

**Цель:** изучить и отработать практически методику проведения непрямого массажа сердца.

**Средства обучения:** дидактический раздаточный материал, тренажёр для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации типа «Максим»

#### Задания:

1. Изучить теоретический материал;
2. Произвести не прямой массаж сердца на тренажере для отработки сердечно-лёгочной реанимации.

### Теоретический материал

#### Проведение закрытого (непрямого) массажа сердца.

##### Подготовительный этап

1. Осмотреть место происшествия и определить отсутствия опасности для себя и пострадавшего.
2. Провести первичный осмотр пострадавшего:
  - при наличии пульса и отсутствии самостоятельного дыхания начать проведение искусственного дыхания.
  - при отсутствии пульса и самостоятельного дыхания начать проведение сердечно-легочной реанимации.
3. Громко позвать на помощь. *Позвонить 103, 112.*
4. Переместить пострадавшего на твердую плоскую поверхность (голова, шея и грудная клетка должны находиться в одной плоскости).
5. При необходимости, освободить лицо, шею и верхнюю половину тела от предметов одежды, иных посторонних предметов.
6. Ослабить тугий брючный ремень.
7. Приступить к **проведению закрытого (непрямого) массажа сердца**
  - Расположитесь на коленях сбоку от пострадавшего.
  - Определите ориентиры (грудина, мечевидный отросток).
  - Поместите основание ладони на грудину на 2 пальца выше мечевидного отростка (визуальная середина грудной клетки) по средней линии.
  - Соедините кисти рук по типу «ладонь на ладони» или «замок».

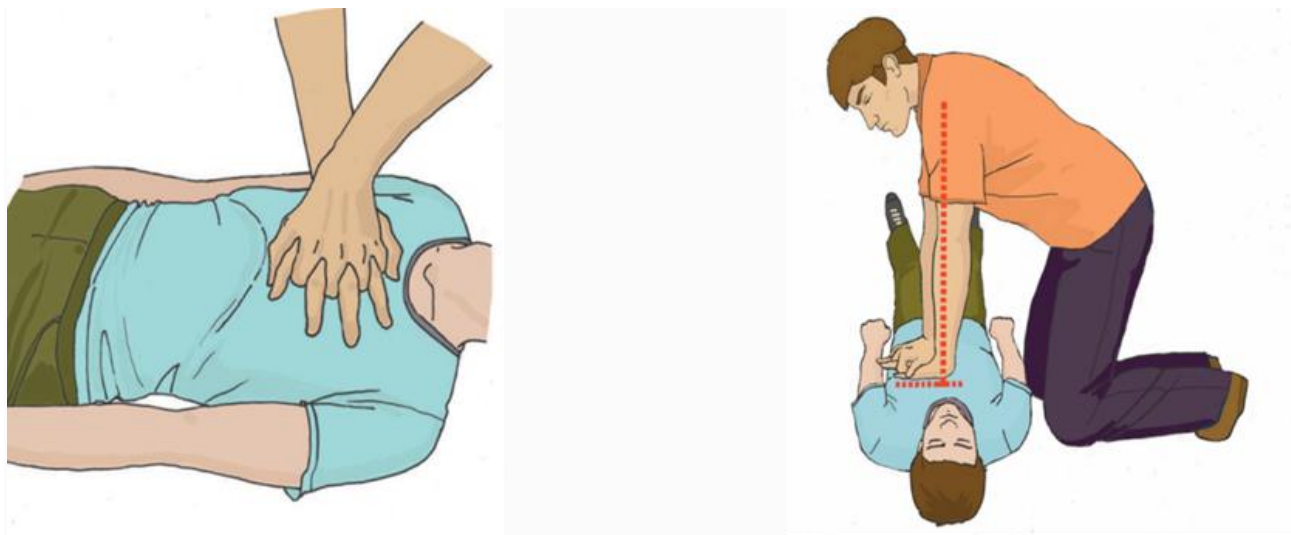


Рис. 1. Положение рук при проведении закрытого массажа сердца

- Начните проведение компрессии грудной клетки выпрямленными в локтях руками:
    - у новорожденных и детей первого года жизни закрытый массаж сердца производят 2 пальцами;
    - от 1 года до 8 лет – ладонью одной руки, перпендикулярно груди.
    - Не убирайте руки с грудины в паузах между компрессиями (пальцы рук могут оставаться на грудной клетке, не опираясь на нее).
    - Частота компрессий грудной клетки 100-120 надавливаний в 1 минуту.
- Соотношения между компрессиями грудной клетки и искусственными выдохами 30/2 (у новорожденных при наличии 2-х реаниматоров – 15/2). Слишком сильно давить не следует, чтобы не повредить ребра
- Перерыв между сериями компрессий (проведение искусственного дыхания, определение пульса) не более 5-10 секунд. После двух-трёх серий – проверять появление признаков жизни (наличие пульса, сокращение зрачка)

При восстановлении кровообращения и появлении самостоятельного дыхания переведите пострадавшего в устойчивое боковое (восстановительное) положение, с целью поддержания проходимости дыхательных путей. При наличии кровотечения у пострадавшего – принять меры по временной остановке кровотечения в соответствии с правилами. Дождаться приезда «Скорой помощи».

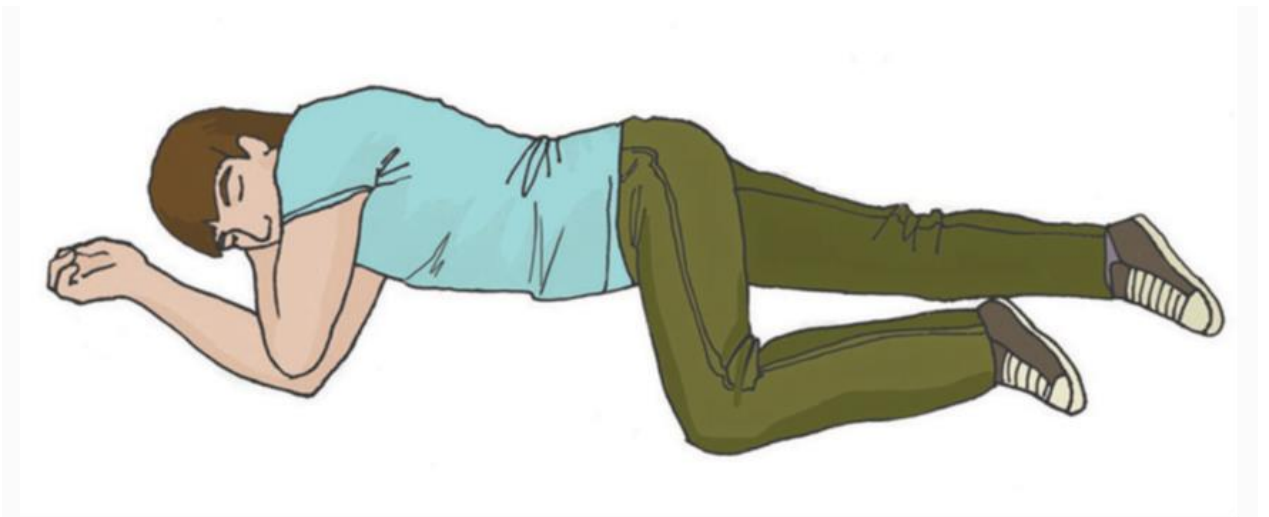


Рис.2. Устойчивое боковое (восстановительное) положение

**Работа с тренажёром типа «Максим».**

Используя теоретический материал, провести непрямой массаж сердца до появления признаков жизни, проведя предварительный этап, собственно реанимацию и заключительный этап (уложив пострадавшего в устойчивое боковое положение).

**Форма контроля:** проверка правильности выполнения всех действий при проведении непрямого массажа сердца.

**Критерии оценки качества выполнения данной работы:**

Отметка «зачтено» - ставится если студент правильно выполняет непрямой массаж сердца, проведя предварительный и заключительный этапы.

«не зачтено» - студент выполняет непрямой массаж сердца с грубыми ошибками, которые могли бы ухудшить состояние пострадавшего вплоть до его смерти.