

Министерство образования Архангельской области
Государственное профессиональное бюджетное образовательное учреждение
Архангельской области «Архангельский педагогический колледж»
(Архангельский педколледж)

УТВЕРЖДАЮ директор Архангельского педколледжа _____ Л.А.Перова « ____ » _____ 2021 г	ПЕРЕУТВЕРЖДАЮ директор Архангельского педколледжа _____ Л.А.Перова « ____ » _____ 2022 г.	ПЕРЕУТВЕРЖДАЮ директор Архангельского педколледжа _____ Л.А.Перова « ____ » _____ 2023 г.	ПЕРЕУТВЕРЖДАЮ директор Архангельского педколледжа _____ Л.А.Перова « ____ » _____ 2024 г.
--	---	---	---

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация: дизайнер

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес. на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования при реализации среднего общего образования: гуманитарный

Укрупнённая группа: 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			Производственная практика	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	1	0		1		11	52,0
II курс	35,5	3	1		2		10	51,5
III курс	31,5	6	2		1,5		11	52,0
IV курс	18	7	4	4	2,5	6	2	43,5
Всего	124	17	7	4	7	6	34	199

Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы (недели)	Всего (по курсам)
			Производственная практика	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	1404	36	0	0	36	0	11	1476
II курс	1278	108	36	0	72	0	1,5	1494
III курс	1134	216	72	0	54	0	11	1476
IV курс	648	252	144	144	90	216	2	1494
Всего	4464	612	252	144	252	216	34	5940

2. Пояснительная записка

2.1. Нормативная база разработки учебного плана

Настоящий учебный план государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский педагогический колледж» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №658 от 23 ноября 2020 года и зарегистрированный Минюстом РФ №61657 от 21 декабря 2020г. а также на основе следующей нормативно-правовой базе:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

- письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 05-772 «По организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (с изменениями и дополнениями от: 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.)

- приказ Минобрнауки России от 15.12.2014г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» (с изменениями на 10 ноября 2020 года);

- письмо Минобрнауки России, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014г. №02-68 «О прохождении ГИА по

образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам СПО»

-письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»

- письмо Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО»

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390. «О практической подготовке обучающихся»

- Устав ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», от 13 мая 2019 года, №741

- Положение «О формировании основной профессиональной образовательной программы; принято Советом колледжа 28.01.2013, протокол №5, утв.приказом директора колледжа №8-а, 28.01.2013

- Положение «О разработке рабочих программ учебных дисциплин; принято Советом колледжа 30.01.2012, протокол №6, утв. распоряжением директора колледжа №10 от 31.01.2013

- Положение «О разработке рабочих программ профессиональных модулей»; принято Советом колледжа 30.01.2012, протокол №6, утв. распоряжением директора колледжа №10 от 31.01.2013

- Положение «Об учебной и производственной практике обучающихся ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена», принято Советом колледжа 19.01.2015 г., протокол № 6.

- Положение «О производственной (преддипломной) практике обучающихся ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», принято Советом колледжа 24.12.2012 пр. № 4

- Положение ««О практической подготовке обучающихся ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж» принято Советом колледжа 26.10.2020 г., протокол №2. Распоряжение №366/1 от 26.10.2020 г.

- Положение «Об организации текущего контроля и оценивании уровня усвоения дисциплин и компетенций обучающихся, принято Советом колледжа 24.04.2012, протокол №9, утв.приказом директора колледжа №84 от 26.11.2012

- Положение «О фонде оценочных средств», принято Советом колледжа 24.09.2012, протокол №1, утв.приказом директора колледжа №84 от 26.11.2012

- Положение «О реализации права обучающихся ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж» на обучение по индивидуальному учебному плану», принято Советом колледжа 25.11.2013г., пр.№3

- Положение «О выпускной квалификационной работе», принято Советом колледжа 24.09.2012 г. пр. № 1
- Положение «О выполнении курсовой работы в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», принято Советом колледжа 27.10.2014 г., пр. №1
- Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», принято Советом колледжа 26.05.2014 г. Пр. №9
- Положение «О присвоении квалификации по профессии рабочих, должностям служащих, рекомендуемых к освоению обучающимися ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж» в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования», принято Советом колледжа 25.06.2012 пр. № 10
- Положение «О промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», принято Советом колледжа 25.06.2012 г., пр. № 10
- Положение «О выполнении индивидуального проекта обучающимися, осваивающими программу среднего общего образования», принято Советом колледжа 22.12.2015 г. Пр.№4

2.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования (п.1.13 ФГОС СПО). Квалификация – дизайнер.

Объём учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

В соответствии с Уставом колледжа обучение осуществляется по шестидневной учебной неделе. Продолжительность учебных занятий 45 минут. Возможно группирование учебных занятий парами по два часа.

Согласно п.2.1. ФГОС СПО обязательная часть образовательной программы составляет 70% (не менее 70%), ____ часов.

В соответствии с п.2.2. ФГОС СПО в учебном плане выделены: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

На основании п.1.8. ФГОС СПО в учебный план включен общеобразовательный цикл, разработанный на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 54.02.01 «Дизайн»(по отраслям).

Согласно п.2.4. ФГОС СПО, в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах предусмотрены следующие виды работ обучающихся во взаимодействии с преподавателями: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельная работа обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик (учебные занятия во взаимодействии с преподавателем) при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 5473 часа, что составляет 92% от объёма учебных циклов образовательной программы и реализует требования п.2.4. ФГОС СПО.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Психология общения», «Физическая культура». Общий объём дисциплины «Физическая культура» составляет 172 часа, что позволяет реализовать требования п.2.5. ФГОС СПО.

Для проведения учебных занятий по дисциплинам: «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Рисунок с основами перспективы», «Живопись с основами цветоведения» и по профессиональным модулям, включающим в себя: МДК 01.01 Дизайн-проектирование, МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики, МДК 05.01 Техника шрифтовых работ в художественном оформлении, МДК 05.02 Техника подготовительных работ в художественном оформлении, МДК 05.03 Рекламно-агитационные материалы, МДК 05.04 Технология освоения оформительских работ учебная группа может делиться на подгруппы.

Согласно п.2.7. ФГОС СПО освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 35 академических часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, что отражено в рабочей учебной программе дисциплины.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование не менее 35 академических часов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В соответствии с п.2.8. ФГОС СПО профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО (Приложение №3 ФГОС СПО):

ПМ 01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

ПМ 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

ПМ 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

ПМ 04 Организация работы коллектива исполнителей

Согласно п.3.5. ФГОС СПО Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего (12565 Исполнитель художественно-оформительских работ) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности (приложение N 2 к ФГОС СПО). Для реализации данного требования введен вариативный профессиональный модуль ПМ 0.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающиеся.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведённого на её (их) изучение. Обучающиеся за весь период обучения выполняют одну курсовую работу.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Согласно данному учебному плану продолжительность каникул составляет 11 недель на 1 курсе и 3 курсах, 10 недель 2 курсе обучения (в т.ч по 2 недели зимние каникулы), на 4 курсе – 2 недели зимние каникулы.

Учебный план отражает время, отведенное на консультации.

При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.3. Особенности формирования общеобразовательного цикла

Часть учебного плана, направленная на получение среднего общего образования разработана на основе:

-Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

-приказа Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

- письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 05-772 «По организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- письмом Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО».

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличен **на 1476 часов** и данный объем часов включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности. При разработке учебного плана по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) учтён профиль профессионального образования – гуманитарный. Общее количество учебных предметов общеобразовательного цикла – 14, из них 12 обязательных согласно ФГОС СОО.

Обязательные из предметных областей - 9 учебных предметов, учебные предметы по выбору из предметных областей – 6, в том числе 3 на углубленном уровне, которые определяют профиль обучения.

Предметная область в соответствии с ФГОС СОО	Дисциплины	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	
	Литература	
Родной язык и родная литература	Родная литература	
Иностранный язык		Иностранный язык
Общественные науки	Обществознание	История
	География	Право
Математика и информатика	Математика	
	Информатика	

Естественные науки	Естествознание	
	<i>Астрономия</i>	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	

ОУП 10. Естествознание изучается, как интегрированная дисциплина состоит из совокупности следующих дисциплин: физика, биология, химия.

Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено, одновременно с освоением образовательной программы по специальности в течение первых двух курсов обучения.

Объем аудиторной нагрузки составляет 1404 часа и не превышает 36 академических часов в неделю.

На промежуточную аттестацию по общеобразовательному циклу отведено 72 часа, в которые включено время на проведение и подготовку к экзамену. Консультации входят в объем часов, отведенных на учебный предмет.

За период получения среднего общего образования обучающиеся должны выполнить один индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:
сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

Тематика индивидуальных проектов определяется преподавателями в рабочих программах и предлагается обучающимся на выбор.

4.4. Особенности формирования вариативной части ОПОП

Согласно п.2.1 ФГОС СПО вариативная часть образовательной программы даёт возможность расширения основных видов деятельности, к которой должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации «дизайнер», углубления подготовки обучающихся, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение часов вариативной части согласовано с представителем работодателя (указать)

На вариативную часть образовательной программы отведено **1296** часов, что составляет 30,5% и реализует требования п.2.1. ФГОС.

<i>Структура образовательной программы</i>	<i>Объём образовательной программы в академических часах по ФГОС/в рабочем учебном плане</i>	<i>Объём вариативной части в академических часах</i>	<i>Обоснование вариативной части</i>
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468 /480	12 часов: Физическая культура – 12 часов	Увеличена УД с целью совершенствования физических качеств.
Математический и общий естественнонаучный цикл	144/162	18 часов: Информационное обеспечение профессиональной деятельности – увеличена на 18 часов	Увеличена УД с целью развития информационной компетенции обучающихся.
Общепрофессиональный цикл	612/1112	500 часов: Живопись с основами цветоведения – увеличена на 280 часов	Увеличена УД с целью совершенствования практических навыков в живописи.
		История дизайна – 40 часов	Вариативная учебная дисциплина включена с целью обогащения знаний обучающихся об основах возникновения дизайна

		История изобразительного искусства – 48 часов	Вариативная учебная дисциплина включена с целью обогащения знаний обучающихся об истории изобразительного искусства
		Введение в специальность - 36 часов	Вариативная учебная дисциплина включена для развития профессиональной мотивации и формирования ОК 1. «Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес».
		Пластическая анатомия – 48 часов	Вариативная учебная дисциплина включена с целью расширения знаний об анатомическом строении человека с целью дальнейшего отражения особенностей строения человека при выполнении рисунка тела человека.
		Основы архитектуры- 48 часов	Вариативная учебная дисциплина включена с целью формирования начальных знаний о зданиях, сооружениях и их конструкциях, приемах объемно-планировочных решений и функциональных основах проектирования.
Профессиональный цикл	1728/ 2494	766 часов: МДК 01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) – 200 часов	Увеличены часы на МДК с целью формирования у будущих специалистов системы знаний, позволяющих воплощать дизайнерские проекты в материале.
		МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики –	Увеличены часы на МДК с целью совершенствования прикладным

		100 часов	программным обеспечением.
		МДК 02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале – 150 часов	Увеличены часы на МДК с целью формирования у будущих специалистов системы знаний, позволяющих воплощать авторские проекты в материале.
		МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна – 66 часов	Увеличены часы на МДК с целью формирования умения создавать целостную композицию в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования с учетом нормативных требований и разделов эргономики.
		Преддипломная практика - 144 часа	Введена учебная практика с целью совершенствования профессиональных компетенций, выполнения практической части ВКР.
Всего	2952/4248	1296 часов	

2.4. Текущий контроль знаний

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателями в соответствии с «Положением об организации текущего контроля» и охватывает все компоненты образовательной программы. Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной практике. Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний.

Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению.

Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике и предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению.

Формы проведения текущего контроля знаний обучающихся: устные (устный опрос, устное сообщение, доклад, собеседование и др.) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, в т.ч. с использованием ПК, письменные упражнения и др.). Кроме этого, активно применяются такие формы текущего контроля, как взаимопроверка и взаимооценка, самопроверка и самооценка, защита творческих (исследовательских) работ. Формы текущего контроля обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

Текущий контроль знаний проводится только за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом по специальности на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике.

Для текущего контроля в колледже создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

2.5. Особенности организации промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

Формы контроля и их содержание по каждому предмету, дисциплине, МДК, ПМ доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточную аттестацию в форме экзамена, экзамена (квалификационного) следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебного предмета, дисциплины, МДК. Количество часов на промежуточную аттестацию в форме зачета, дифференцированного зачета определяется преподавателем и отражается в рабочих программах.

Количество часов, отведенных на промежуточную аттестацию, включено в учебные циклы (в рамках освоения общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального цикла) в соответствии с формой, определяемой колледжем, и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Время отведенное на промежуточную аттестацию в форме экзамена отражено в соответствующей графе учебного плана и включается в общий объем времени образовательной программы по дисциплине, МДК, модулю,. Время, являющееся в графике учебного процесса днями подготовки к экзамену, относится к самостоятельной работе обучающихся и планируется из часов

самостоятельной работы, что отражено в соответствующих графах учебного плана.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

При концентрированном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними. Это время используется на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является – Эк (экзамен (квалификационный)), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, по итогам которого выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.6. Особенности организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа входит в объем образовательной нагрузки обучающихся, которая не может превышать 36 академических часов в неделю. Количество часов самостоятельной работы составляет не более 30% от обязательной нагрузки в соответствии с п. 2.4 ФГОС СПО.

Часы самостоятельной работы включают время, отведенное на подготовку обучающихся в промежуточной аттестации (экзаменам).

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

2.7. Организация практического обучения

Согласно п.2.8. ФГОС СПО, часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется колледжем в объеме не менее 25% от профессионального цикла образовательной программы. Общий объем практики по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) составляет 1008 часов (28 недель), из них

учебная практика составляет 252 часа, производственная практика составляет 612 часов, преддипломная практика составляет 144 часа, что соответствует 40, 4% от общего объема профессионального цикла.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Конкретные учебные занятия в форме практической подготовки отражены в рабочих учебных программах учебных предметов, дисциплин, модулей.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Преддипломная практика проводится концентрированно на выпускном курсе. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.8. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Согласно п.2.9. ФГОС СПО, государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких модулей.

Демонстрационный экзамен проводится по компетенциям из перечня компетенций Ворлдскиллс, утвержденного Союзом, при наличии заявки на проведение демонстрационного экзамена, направленной в адрес Союза в установленном порядке.

Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на сайтах www.worldskills.ru и <http://www.esat.worldskills.ru> не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования.

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется образовательной организацией самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части) по конкретной специальности.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом. Допускается удаленное участие экспертной группы и/или главного эксперта с применением дистанционных технологий и электронных ресурсов в проведении и/или оценке демонстрационного экзамена, в том числе с применением автоматизированной оценки результатов демонстрационного экзамена в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Минпросвещения России и союзом.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется образовательной организацией на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

Состав экспертной группы утверждается руководителем образовательной организации.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной Союзом в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии.

Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 216 часов (6 недель). Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих

освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Другие формы государственной итоговой аттестации не предусмотрены.