

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.14. Учебно-проектная деятельность, в том числе выполнение
индивидуального итогового проекта

Архангельск 2025

Программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 53.02.01 Музыкальное образование.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

Разработчики:

Щепина Ольга Александровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.14 «Учебно-проектная деятельность, в том числе выполнение индивидуального итогового проекта»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «Учебно-проектная деятельность, в том числе выполнение индивидуального итогового проекта» - создание организационно-информационных и методических условий освоения обучающимися опыта проектной деятельности.

Дисциплина включена в обязательную часть общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.01 Музыкальное образование.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 4	определять тему проекта, доказывать её актуальность, практическую значимость, определять задачи для поиска информации;	методологические основы проектной деятельности
	выстраивать методологический аппарат проекта;	
	определять необходимые источники информации;	принципы поиска необходимой информации
	структурировать получаемую информацию и оформлять её в соответствии с требованиями;	формат оформления проекта
	представлять результаты проектной деятельности;	
ОК5	применять средства информационных технологий для выполнения проекта;	современные средства и устройства информатизации;
ПК 2.3	отбирать содержание, необходимое для разработки сценариев внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательной организации	алгоритм разработки сценариев внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательной организации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины / максимальная учебная нагрузка	32
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Основные представления о проектной деятельности.	Содержание учебного материала	3	ОК 4 ПК 2.3
	1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Отличие проекта от реферата. Требования к содержанию проекта. Особенности организации работы над проектом. Типы проектов. Виды проектов. Внутренний и внешний результат проектной деятельности. Положение об индивидуальном проекте. Критерии оценки проекта.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	1. « Практическое занятие 1. Организация деятельности над индивидуальным проектом»	1	
Тема 2. Организационно - подготовительный этап проектной деятельности.	Содержание учебного материала	3	ОК 4 ПК 2.3
	Этапы работы над индивидуальным проектом. Особенности формулирования темы проекта. Методологический аппарат: объект, предмет, проблема и гипотеза, актуальность и практическая значимость, цель и задачи исследования. Методы исследования: эмпирические (наблюдение, эксперимент, моделирование, анкетирование, интервьюирование), теоретические (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация). Структура	2	

	проекта.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. « Практическое занятие 2. Определение методологического аппарата индивидуального проекта»	1	
Тема 3. Технологический этап проектной деятельности.	Содержание учебного материала	7	ОК5 ПК 2.3
	Учебная, научная, научно-популярная литература. Принципы подбора источников. Особенности работы в поисковых системах сети Internet. Структурирование информации. Правила оформления цитат в тексте. Требования, предъявляемые учебным заведением при оформлении индивидуального учебного проекта.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. «Практическое занятие 3. Сбор и анализ информации»	5	
	2. « Практическое занятие 4. Оформление теоретической главы»	1	

Тема 4. Особенности творческого проекта	Содержание учебного материала	9	ОК 4 ПК 2.3
	1. Отличие художественного познания от научного. Алгоритм анализа художественных произведений. Продукт творческого проекта: видеофильм, документальный фильм, видеоклип, музыкальное произведение, серия иллюстраций, дневник путешествий, план ролевой тематической игры, мероприятие (концерт, праздник, состязание, викторина, экскурсия, театральная постановка, пресс-конференция, литературное кафе, тематический вечер, КВН). Привлечение интереса публики к проблеме проекта, использование нестандартного подхода к оформлению результатов работы.	1	
	2. Сценарная композиция творческого мероприятия. Алгоритм составления сценария творческого мероприятия. Документальный и художественный материал. Тема, идея, форма мероприятия. Сценарный ход. Сценарный план. Интерактивные приёмы. Анализ сценариев творческих мероприятий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. «Практическое занятие 5. Составление сценарного плана творческого мероприятия»	1	
	2. «Практическое занятие 6. Составление сценария творческого мероприятия»	3	
	3. «Практическое занятие 7. Оформление практической главы	1	
	4. «Практическое занятие 8. Оформление списка источников	1	
Тема 4 Презентативный	Содержание учебного материала	10	ОК5 ПК 2.3

этап проектной деятельности.	1. Подготовка отчёта о ходе проекта с объяснением полученных результатов. Самоанализ и оценка. Правила, которые необходимо учитывать выступающему. Структура выступления. Качество речи докладчика. Ответы на вопросы комиссии	1	
	2. Составление презентаций в программе Power Point. Требования к оформлению презентации (качество содержания, дизайн оформления слайдов, грамотность и логичность изложения материала).	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1.«Практическое занятие 9. Создание презентации к проекту»	2	
	2.«Практическое занятие 10. Репетиция творческого проекта»	2	
	3.«Практическое занятие 11. Защита творческого проекта	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

- 1.Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средних спец. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности пед. профиля / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 6-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 124 с. Текст: непосредственный
2. Боровикова, Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие для студ. средних и высших пед. учеб. заведений / Л.В. Боровикова, Н.А. Виноградова. – 2-е изд., стере. – М.: Академия, 2002. – 122 с. Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

- 1.Пособие для школьника «Как подготовить индивидуальный проект» [сайт].- URL: http://school2-ptz.ru/school/ekzam/posobie_compressed.pdf. (Дата обращения: 07.04.2024).Текст: электронный
2. Воровщиков, С. Г. Рабочая тетрадь для метапредметного курса в 10-11-х классах / С. Г. Воровщиков — Справочник заместителя директора школы №2 Февраль 2019г. [сайт]. - URL: <https://e.zamdirobr.ru/699357>(Дата обращения: 07.04.2024). Текст: электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10–11 классы. Учебное пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. — СПб. : КАРО, 2019. — 104 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания методологические основы проектной деятельности;	точное формулирование основных методологических понятий	Оценка при выполнении Практическое занятие № 1,2 Тестирование
принципы поиска необходимой информации;	соответствие информации теме, цели и задачам проекта.	Оценка при выполнении Практическое занятие № 3,4
формат оформления проекта;	оформление проекта в соответствии с требованиями к данному виду работ	Оценка при выполнении Практическое занятие № 4, 7,8
современные средства и устройства информатизации;	оформление проекта с использованием современных средств и устройств информатизации	Оценка при выполнении Практическое занятие № 9
алгоритм разработки сценариев внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательной организации;	соответствие разработанного сценария внеурочного музыкального мероприятия требованиям, предъявляемым к данному виду работ	Оценка при выполнении Практическое занятие №5,6. Тестирование.
Умения определять тему проекта, доказывать её актуальность, практическую значимость, определять задачи для поиска информации;	определение темы проекта, доказательство её актуальности, практической значимости, определение задач для поиска информации	Оценка при выполнении Практическое занятие № 1
выстраивать методологический аппарат проекта;	выстраивание методологического аппарата проекта;	Оценка при выполнении Практическое занятие №2
определять необходимые источники информации;	определение необходимых источников информации;	Оценка при выполнении Практическое занятие №3
структурировать получаемую информацию и оформлять её в соответствии с требованиями	структурирование полученной информации и оформление её в соответствии с требованиями учебного заведения	Оценка при выполнении Практическое занятие № 4,7,8
представлять результаты проектной деятельности	представление проекта как результата проектной	Оценка при выполнении

	деятельности, подготовка речи к защите.	Практическое занятие № 10,11
применять средства информационных технологий для выполнения проекта	составление презентации в программе Power Point	Оценка при выполнении Практическое занятие № 9.
отбирать содержание, необходимое для разработки сценариев внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательной организации	Соответствие содержания сценария внеурочного мероприятия целям и задачам общеобразовательной организации.	Оценка при выполнении Практическое занятие №5,6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		