

Архангельск 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Голубев В.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Дисциплинарные результаты | |
|---------------|---|---|
| | Умения | Знания |
| ОК 07 | Выполнять нормативы по надеванию противогаза и ОЗК как средств индивидуальной защиты | Задачи и основные мероприятия единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций |
| | Применять средства индивидуальной и коллективной защиты | Средства защиты населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах |
| | Накладывать повязку медицинскими и подручными средствами в зависимости от вида кровотечения, травмы | Принципы обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке и неблагоприятной социальной обстановке |
| | Оказывать первую помощь пострадавшему | Понятие устойчивости работы объектов экономики |
| | Накладывать шины на место перелома, транспортировать пострадавшего | Источники опасности и негативные факторы в системе «человек и среда обитания» |
| | Оказывать первую помощь при обмороке, выполнять искусственное дыхание, непрямой массаж сердца | Задачи вооружённых сил Российской Федерации на современном этапе |
| | Оказывать первую помощь при попадании инородного тела в глаза, в нос, в ухо | Общие сведения о ранах; осложнения ран, остановка кровотечения, обработка ран |
| | | Первая помощь при поражении электрическим током, при ушибах, |

| | | |
|--|--|--|
| | | переломах, вывихах, синдроме длительного сдавливания |
|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 18 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 54 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Устойчивость работы объектов экономики | | 24/6 | |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | Содержание | 2 | ОК 07 |
| | 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | | |
| Тема 1.2. Организация гражданской обороны | Содержание | 3 | ОК 07 |
| | 1. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. | | |
| | 2. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ: | 2 | |
| | 1. Практическое занятие 1. «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК» | 1 | |
| 2. Практическое занятие 2. «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля» | 1 | | |

| | | | |
|---|---|---|-------|
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | Содержание | 2 | ОК 07 |
| | 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сход лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. | | |
| | 2. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. | | |
| Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте | Содержание | 1 | ОК 07 |
| | 1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте | | |
| Тема 1.5. Защита населения на территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах | Содержание | 3 | ОК 07 |
| | 1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах | | |
| | 2. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах | | |
| | 3. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | Изучение порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения | | |
| | Изучение порядка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. | | |
| | Изучение порядка действий при возникновении радиационной аварии | | |
| | Содержание | 1 | ОК 07 |

| | | | |
|---|--|--------------|--------------|
| Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | | |
| Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Понятие устойчивости работы объектов экономики | Содержание | 3 | ОК 07 |
| | 1. Устойчивость объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Обеспечение безопасности при эпидемии. | | |
| | 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. | | |
| | 3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Составление перечня объектов по подготовке к переводу на аварийный режим работы. Составление перечня правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. | | |
| Тема 1.8. Источники опасности и негативные факторы в системе «Человек и среда обитания» | Содержание | 2 | ОК 07 |
| | 1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Человек и технические системы. | | |
| | 2. Производственный травматизм. Охрана труда на производстве. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Система инструктажей на производстве. | | |
| Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний | | 48/12 | |
| Тема 2.1. Вооружённые Силы | Содержание | 5 | ОК 07 |
| | 1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил | | |

| | | | |
|--|--|-----------|--------------|
| России на современном этапе | 2.Виды Вооружённых Сил и рода войск. | | |
| | 3.Система руководства и управления Вооружёнными Силами. | | |
| | 4.Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. | | |
| | 5.Порядок прохождения военной службы. | | |
| Тема 2.2. Общие сведения о ранах, осложнения ранах, остановка кровотечения, обработка ран | Содержание | 4 | ОК 07 |
| | 1.Общие сведения о ранах. Осложнения ран. | | |
| | 2.Способы остановки кровотечения и обработки ран. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ: | 1 | |
| | 1. Практическое занятие 3. «Способы остановки кровотечения. Наложение жгута и тугой повязки при кровотечении. Способы наложения повязок» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по выявлению возможных травм и внезапных заболеваний при организации экскурсий с детьми на территории Архангельской области. Разработка мероприятий по их профилактике. | 2 | |
| Тема 2.3. Первая помощь при поражении электрическим током | Содержание | 2 | ОК 07 |
| | 1.Первая помощь при поражении электрическим током. Электротравмы, удар молнии. | | |
| Тема 2.4. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, синдроме длительного сдавливания | Содержание | 23 | ОК 07 |
| | 1.Первая помощь при ушибах. | | |
| | 2.Первая помощь при переломах. | | |
| | 3.Первая помощь при вывихах. | | |

| | | | |
|--|---|----------|--------------|
| | 4.Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. | | |
| | 5.Оказание первой помощи при нарушении сердечной деятельности. Сердечно-лёгочная реанимация | | |
| | 6. Шок. Причины возникновения шока. Фазы шока. Профилактика возникновения шока. Первая помощь при коллапсе. Укусы насекомых и животных. Аллергические реакции. | | |
| | 7. Первая помощь при термических, химических, электрических и радиационных ожогах. Определение площади ожога. Прогнозирование тяжести ожога. Тепловой удар. Солнечный удар. Причины и признаки теплового и солнечного удара. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. | | |
| | 8. Обморожение, степени обморожения. Переохлаждение (гипотермия), первая помощь. | | |
| | 9. Приемы обращения со средствами оказания первой помощи: аптечка для оказания первой помощи, ИПП-1, ИПП-11, АИ-2, шины, жгуты, подручные средства | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ: | 5 | |
| | 1. Практическое занятие 4. «Наложение бинтовых повязок на голову и верхние конечности. Наложение бинтовых повязок на туловище и нижние конечности. Наложение повязок медицинскими и подручными средствами» | 2 | |
| | 2. Практическое занятие 5. «Первая помощь при переломах. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного» | 2 | |
| | 3. Практическое занятие 6. «Обморок. Первая помощь при обмороке. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выявление возможных травм и внезапных заболеваний при работе по своей специальности. Разработка мероприятий по их профилактике | 1 | |
| | Содержание | 3 | ОК 07 |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| Тема 2.5. Первая помощь при попадании инородных тел, отравлении | 1.Отравление. Острые и хронические отравления. Пищевое отравление. Первая помощь при пищевом отравлении. Самопомощь и первая помощь при отравлении вредными газами. Профилактика отравлений. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ: | 2 | |
| | 1. Практическое занятие 7. «Инородное тело. Первая помощь при попадании инородного тела в глаза. Первая помощь при попадании инородного тела в нос. Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела в ухо» | 1 | |
| | 2. Практическое занятие 8. «Зачёт» | 1 | |
| Промежуточная аттестация в форме зачёта | | | |
| Всего: | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 313 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 313 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. – Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. – URL: <http://www.magbvt.ru> (дата обращения: 10.08.2021). – Текст : электронный.
2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий : официальный сайт. – 2023. – URL: <https://mchs.gov.ru> (дата обращения: 10.06.2023). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|------------------|
| <i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i> | | |
| Задачи и основные мероприятия единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | точность в определении задач и основных мероприятий единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | устный опрос |
| Средства защиты населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах | точность в определении средств защиты населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах | тестирование |
| Принципы обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке и неблагоприятной социальной обстановке | принципы обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке и неблагоприятной социальной обстановке воспроизводятся в соответствии с требованиями | устный опрос |
| Понятие устойчивости работы объектов экономики | точность в характеристике понятия устойчивости работы объектов экономики | устный опрос |
| Источники опасности и негативные факторы в системе «человек и среда обитания» | точность в определении источников опасности и негативных факторов в системе «человек и среда обитания» | тестирование |
| Задачи вооружённых сил Российской Федерации на современном этапе | точность в определении задач вооружённых сил Российской Федерации на современном этапе | письменный опрос |
| Общие сведения о ранах; осложнения ран, остановка кровотечения, обработка ран | точность в характеристике ран, в определении алгоритма остановки кровотечения и обработки ран | устный опрос |
| Первая помощь при поражении электрическим током, при ушибах, | точность в определении алгоритма оказания первой помощи при поражении | тестирование |

| | | |
|---|---|--|
| переломах, вывихах, синдроме длительного сдавливания | электрическим током, при ушибах, переломах, вывихах, синдроме длительного сдавливания | |
| <i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i> | | |
| Выполнять нормативы по надеванию противогаза и ОЗК как средств индивидуальной защиты | выполнены нормативы по надеванию противогаза и ОЗК как средств индивидуальной защиты | Практическая работа 1 |
| Применять средства индивидуальной и коллективной защиты | использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения соответствует требованиям | Практическая работа 2 |
| Накладывать повязку медицинскими и подручными средствами в зависимости от вида кровотечения, травмы | накладывание повязки медицинскими и подручными средствами выполнено по алгоритму и соответствует установленным требованиям | Практическая работа 3 Практическая работа 4 |
| Оказывать первую помощь пострадавшему | точность в принятии решений при оказании первой помощи пострадавшим | Практические работы 3-7 |
| Накладывать шины на место перелома, транспортировать пострадавшего | накладывание шины на место перелома, транспортировка пострадавшего выполнено по алгоритму и соответствует установленным требованиям | Практическая работа 5 |
| Оказывать первую помощь при обмороке, выполнять искусственное дыхание, непрямой массаж сердца | оказание первой помощи при обмороке, выполнение искусственного дыхания, непрямой массаж сердца выполнено по алгоритму и соответствует установленным требованиям | Практическая работа 6 |
| Оказывать первую помощь при попадании инородного тела в глаза, в нос, в ухо | оказание первой помощи при попадании инородного тела в глаза, в нос, в ухо выполнено по алгоритму и соответствует установленным требованиям | Практическая работа 7 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета. | | |