Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Архангельской области «Архангельский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

зам.директора по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю.Ульянова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля**

**и контроля самостоятельной работы**

**по профессиональному модулю**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование*

основной профессиональной образовательной программы

по профессии/ специальности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование*

Архангельск 2023

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рассмотрено на кафедре, ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Зав.кафедрой, председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Назначение фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов текущего контроля по профессиональному модулю ПМ *указывается в соответствии с ФГОС СПО.*

Фонд оценочных средств представлен оценочными средствами по каждому междисциплинарному курсу в составе профессионального модуля:

МДК *указывается в соответствии с ФГОС СПО.*

МДК *указывается в соответствии с ФГОС СПО.*

МДК *указывается в соответствии с ФГОС СПО.*

 Объектами текущего контроля по междисциплинарному курсу являются знания и умения.

Текущий контроль и оценка знаний и умений осуществляются с использованием следующих форм и методов: для контроля и оценивания знаний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(перечислить используемые: тест, самостоятельная работа, контрольная работа, устный опрос и др.);* для контроля и оценивания умений*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(перечислить используемые: расчетные задачи, графическое задачи, практические и лабораторные работы, деловые и ролевые игры, ситуационные задачи и др.)*

**1.2. МДК *(код и наименование)***

Распределение показателей оценки по темам и видам учебных занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проверяемые знания** *(перечисляются из программы ПМ)* | **Критерии оценивания** *(указываются в соответствии с рабочей программой ПМ, не менее трех критериев)* | **Тема рабочей программы учебной дисциплины***(перечисляются из программы ПМ))* | **Самостоятельная работа***(перечисляются из программы ПМ))* | **Практическое/****лабораторное занятие***(перечисляются из программы ПМ))* | **Другие формы текущего контроля** *(тест, контрольная работа, устный опрос, кейс др.)* |
| **………** |  |  |  |  |  |
| **……….** |  |  |  |  |  |
| **Проверяемые умения***(перечисляются из программы учебной дисциплины)* |  |  |  |  |  |
| ……… |  |  |  |  |  |
| ……….. |  |  |  |  |  |

*П.1.2. последовательно дополняется таблицами, соответствующими количеству МДК, входящими в состав ПМ*

* 1. **Оценка освоения МДК** *(код и наименование)*

#

# Тема 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# (*наименование темы рабочей программы)*

**Проверка знаний**

*Форма проверки знаний (в соответствии с п.1.2.)*

*Перечисляются конкретные задания, направленные на проверку знаний по теме, соответствующие п. 1.2. Фонда оценочных средств. Критерии оценивания приводятся по каждому заданию.*

*Шаблоны для оформления форм текущего контроля приведены в Приложении 1.*

# Практическое занятие 1.

# Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Перечисляются конкретные задания, направленные на проверку знаний по теме, соответствующие п. 1.2. Фонда оценочных средств. Критерии оценивания приводятся по каждому заданию.*

*Шаблоны для оформления форм текущего контроля приведены в Приложении 1.*

# Самостоятельная работа

# Тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# *Оценка освоения МДК последовательно дополняется по количеству тем рабочей программы ПМ.*

#  *П.1.3. заполняется по каждому МДК, входящему в состав ПМ*

# Приложение 1.

**Шаблон оформления теста**

1. **Инструкция для обучающихся по выполнению теста**

*Примерный образец.* Тест включает ……..вопросов, для каждого из которых представлено несколько вариантов ответов. Вам необходимо внимательно прочитать вопрос, выбрать правильный с Вашей точки зрения ответ, в тестовой форме указать номер правильного ответа напротив номера соответствующего вопроса. Время выполнения - …….минут.

1. Тестовое задание (вопрос) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*варианты ответов:*

а)

б)

в)

г)

1. Тестовое задание (вопрос) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*варианты ответов:*

а)

б)

в)

г)

1. Критерии оценки:

К= (количество верных ответов) / (общее количество ответов) \* 100

|  |  |
| --- | --- |
| Коэффициент | отметка |
| 1-0,9 | 5 (отлично) |
| 0,71-0,89 | 4 (хорошо) |
| 0,6-0,7 | 3 (удовлетворительно) |
| 0-0,69 | 1. (неудовлетворительно)
 |

1. Эталоны ответов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **№ ответа** |  |  |  |  |  |

**Шаблон оформления практического занятия**

**Цель:**

**Средства обучения:**

**Задания:**

1………………..

2……………….

3………………

*Задания приводятся путем перечисления****.***

**Критерии оценивания:**

Отметка «5» ставится, если ……

Отметка «4» ставится, если ……

Отметка «3» ставится, если ……

Отметка «3» ставится, если ……

**Шаблон оформления контрольной работы**

**1.Описание** (на выполнение контрольной работы отводится ….. мин., при работе обучающийся может воспользоваться (указать используемые таблицы, литературу, оборудование и т.д).

**2.Задания** *(могут быть в виде тестов).*

**Вариант 1**

Задание 1.*Приводится формулировка задания*

Задание n *Приводится формулировка задания*

**Вариант 2**

Задание 1. *Приводится формулировка задания*

 Задание n *Приводится формулировка задания*

**3.Критерии оценивания**

Отметка «5» ставится, если ……

Отметка «4» ставится, если ……

Отметка «3» ставится, если ……

Отметка «3» ставится, если ……

**Шаблон оформления устного опроса**

**1.Описание** (на выполнение работы отводится ….. мин., при работе обучающийся может воспользоваться (указать используемые таблицы, литературу, оборудование и.т.д).

**2. Вопросы** *(приводится перечень вопросов)*

**3. Критерии оценки**

Отметка «5» ставится, если ……

Отметка «4» ставится, если ……

Отметка «3» ставится, если ……

Отметка «3» ставится, если ……

**Шаблон оформления самостоятельной работы**

**Цель работы:**

*Например:*

*Изучить ….*

*Получить навык ….*

*Освоить основные приемы…*

*Систематизировать теоретические….*

*Изучить назначение, характеристики и порядок применения…..*

*Освоить основные правила ….*

*Составить…..*

……

**Средства обучения:**

**Задание:**

1. *Формулируются путем перечисления*
2. *Формулируются путем перечисления*
3. *Формулируются путем перечисления*
4. *Формулируются путем перечисления*

**Рекомендации по выполнению задания** *(произвольно по содержанию задания)*

План работы (порядок выполнения задания)

Пояснения (теория, основные факторы, их характеристики, формулы, схемы, чертежи и т.д.); при необходимости

Требования к заданию: при необходимости

**Форма контроля:** *например, устная защита работы, собеседование, проверка выполнения письменной самостоятельной работы и др.*

**Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы:** *Возможна оценочная система или зачётная (зачтено/не зачтено).*

Отметка «5» ставится, если ……

Отметка «4» ставится, если ……

Отметка «3» ставится, если ……

Отметка «3» ставится, если ……

или

«зачтено» -

«не зачетено»