

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № 9
от «16» мая 2022 г.
Председатель ПЦК:
А.С. Пуртова, к.ф.н.

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 6
от «24» мая 2022 г.
Председатель экспертного
совета: *Н.Ю. Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа

Л.А. Перова
«15» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык

Архангельск 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Машарина В.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский).....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 117 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
контрольная работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Итоговая аттестация (II семестр) в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
Введение	1	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Общая характеристика звуков изучаемого языка. Особенности произношения и правила чтения.	1	
Раздел 1. Основное содержание				
Тема 1.1. Приветствие		<i>Личностные результаты: смыслообразование</i> <i>Познавательные УУД: проектная деятельность под руководством преподавателя, поиск и выделение необходимой информации</i> <i>Регулятивные УУД: целеполагание, планирование, контроль, коррекция</i> <i>Коммуникативные УУД: умение отстаивать свою точку зрения, формулировка своего мнения, построение монологического высказывания</i>		
		Содержание учебного материала	5	
	1	Лексический материал: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		<ul style="list-style-type: none"> Составление диалога с использованием фраз приветствия, прощания Представление себя и других людей Ролевая игра: собеседование при приеме на работу
	2	Грамматический материал: глагол to be, глагол to have.		<ul style="list-style-type: none"> Составление таблицы по формам глагола to be Составление таблицы по формам глагола to have
		Практические занятия	2	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
		Работа с текстом по теме (детальное чтение и просмотровое).	1	
		Самостоятельная работа учащихся	1	
	Выполнение грамматических и лексических упражнений	1		
Тема 1.2. Описание человека		<i>Личностные результаты: личностное самоопределение, смыслообразование</i> <i>Познавательные УУД: проектная деятельность под руководством преподавателя, структурирование знаний</i> <i>Регулятивные УУД: целеполагание, планирование</i> <i>Коммуникативные УУД: формулировка своего мнения</i>		

		Содержание учебного материала	3	
	1	Лексический материал: внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы.		<ul style="list-style-type: none"> • Описание себя и друзей, одноклассников с использованием новой лексики • Ролевая игра: проведение ток-шоу с использованием лексики по теме
	2	Лексический материал: эмоции, выражение лица, жесты		<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и перевод текста по теме • Пересказ текста по теме
	3	Грамматический материал: существительное, множественное число существительных, настоящее простое время.		<ul style="list-style-type: none"> • Игра по теме • Составление схемы по теме «Настоящее простое время»
		Практические занятия	2	
		Выполнение лексико – грамматических упражнений	1	
		Совершенствование навыков письменной речи по теме	1	
		Самостоятельная работа учащихся	2	
		Выполнение грамматических и лексических упражнений	1	
		Чтение текстов и выполнение заданий	1	
Тема 1.3. Семья		<p><i>Личностные результаты: личностное, жизненное самоопределение; нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания</i></p> <p><i>Познавательные УУД: проектная деятельность под руководством преподавателя, поиск информации, сопоставление и отбор необходимой информации</i></p> <p><i>Регулятивные УУД: целеполагание, планирование, оценка</i></p> <p><i>Коммуникативные УУД: владение монологической формой речи, постановка вопросов</i></p>		
		Содержание учебного материала	5	
	1	Лексический материал: семья и семейные отношения, домашние обязанности.		<ul style="list-style-type: none"> • Описание членов своей семьи • Чтение и перевод текста «Британская семья» • Работа с новой лексикой • Составление схемы «Мое семейное древо»
	2	Грамматический материал: прошедшее простое время.		<ul style="list-style-type: none"> • Составление схемы по теме «Прошедшее простое время»
		Практические занятия	1	
		Выполнение лексико – грамматических упражнений	1	

		Самостоятельная работа учащихся	2	
		Выполнение грамматических и лексических упражнений	2	
Тема 1.4. Мой дом	<i>Личностные результаты: жизненное самоопределение, получение общего представления о мире, осознание языка как основного средства общения между людьми</i>			
	<i>Познавательные УУД: проектная деятельность под руководством преподавателя, определение основной и второстепенной информации</i>			
	<i>Регулятивные УУД: планирование, контроль, коррекция, оценка</i>			
	<i>Коммуникативные УУД: организация взаимодействия в группе</i>			
		Содержание учебного материала	3	
	1	Лексический материал: описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и перевод текста «Место где я живу» • Составление рассказа о своем жилище • Составление диалога по теме • Работа с лексикой по теме
	2	Грамматический материал: модальные глаголы, указательные местоимения		<ul style="list-style-type: none"> • Составление таблицы по теме «Модальные глаголы» • Игра по теме «Указательные местоимения»
		Практические занятия	2	
	Выполнение лексико – грамматических упражнений	1		
	Работа с текстом по теме (просмотровое чтение)	1		
	Самостоятельная работа учащихся	1		
	Выполнение грамматических и лексических упражнений	1		
Тема 1.5. Досуг	<i>Личностные результаты: получение общего представления о мире, знакомство с географией своей страны и страны изучаемого языка</i>			
	<i>Познавательные УУД: проектная деятельность под руководством преподавателя, установление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и их обоснование</i>			
	<i>Регулятивные УУД: целеполагание, планирование, контроль, коррекция, оценка</i>			
	<i>Коммуникативные УУД: умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли</i>			
	Содержание учебного материала	3		

	1	Лексический материал: хобби, досуг.		<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и перевод текста «Мое хобби» • Составление рассказа о своем хобби и хобби друзей • Работа с лексикой • Чтение и перевод текста «Хобби» • Разгадывание кроссворда по теме
	2	Досуг студента колледжа, распорядок дня		<ul style="list-style-type: none"> • Составление ментальной карты по теме • Составление рассказа по теме с использованием ментальной карты
	3	Грамматический материал: будущее простое время		<ul style="list-style-type: none"> • Составление таблицы по теме «Будущее простое время»
		Практические занятия	2	
		Выполнение лексико – грамматических упражнений	1	
		Совершенствование навыков письменной речи по теме	1	
		Самостоятельная работа учащихся	2	
		Выполнение грамматических и лексических упражнений	1	
		Чтение текстов и выполнение заданий	1	
Тема 1.6. Ориентация в городе	<i>Личностные результаты: формирование жизненной позиции в отношении мира, людей, себя и своего будущего</i> <i>Познавательные УУД: проектная деятельность под руководством преподавателя, поиск, сопоставление и отбор необходимой информации</i> <i>Регулятивные УУД: целеполагание, планирование, контроль, коррекция, оценка</i> <i>Коммуникативные УУД: формулировка своего мнения, построение монологического высказывания</i>			
		Содержание учебного материала	4	
	1	Лексический материал: описание местоположения объекта (адрес, как найти)		<ul style="list-style-type: none"> • Разработка маршрута «Дом-колледж-дом» • Работа с лексикой по теме
	2	Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты		<ul style="list-style-type: none"> • Составление таблицы по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты»
		Практические занятия	1	
		Выполнение лексико – грамматических упражнений	1	
	Самостоятельная работа учащихся	1		

		Выполнение грамматических и лексических упражнений	1	
Тема 1.7. Покупки	<i>Личностные результаты: получение общего представления о мире</i> <i>Познавательные УУД: проектная деятельность под руководством преподавателя, поиск и выделение необходимой информации</i> <i>Регулятивные УУД: планирование</i> <i>Коммуникативные УУД: формирование собственной точки зрения, умение отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее</i>			
		Содержание учебного материала	4	
	1	Лексический материал: магазины, товары, совершение покупок.		<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и перевод текста по теме «Шопинг» • Работа с лексикой по теме • Составление и инсценировка диалога «В магазине»
	2	Грамматический материал: наречия		<ul style="list-style-type: none"> • Составление таблицы по теме «Наречия»
		Практические занятия	2	
		Выполнение лексико – грамматических упражнений	1	
		Перевод текста по теме со словарем	1	
		Самостоятельная работа учащихся	2	
		Выполнение грамматических и лексических упражнений	1	
		Чтение текстов и выполнение заданий	1	
Тема 1.8. Еда	<i>Личностные результаты: формирование навыков ведения диалога, формирование общего представления о мире, самоопределение</i> <i>Познавательные УУД: проектная деятельность под руководством преподавателя, осознанной и произвольное построение высказывания в устной форме</i> <i>Регулятивные УУД: целеполагание, планирование, контроль, коррекция, оценка</i> <i>Коммуникативные УУД: постановка вопросов, разрешение конфликтов, управление поведением партнера, умение вести диалог, умение формулировать и отстаивать свою точку зрения</i>			
		Содержание учебного материала	2	
	1	Лексический материал: еда, способы приготовления пищи, традиции питания.		<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и перевод текста «Еда» • Работа с лексикой по теме • Составление рецепта блюда на английском языке
	2	Грамматический материал: неопределенные местоимения		<ul style="list-style-type: none"> • Составление таблицы по теме «Неопределенные местоимения»

		Практические занятия	2	
		Выполнение лексико – грамматических упражнений	1	
		Составление ситуаций по теме	1	
		Самостоятельная работа учащихся	1	
		Выполнение грамматических и лексических упражнений	1	
Тема 1.9. Спорт	<i>Личностные результаты: осознание языка как основного средства общения между людьми</i> <i>Познавательные УУД: проектная деятельность под руководством преподавателя, определение основной и второстепенной информации</i> <i>Регулятивные УУД: целеполагание, планирование, оценка</i> <i>Коммуникативные УУД: постановка вопросов, организация взаимодействия в группе</i>			
		Содержание учебного материала	4	
	1	Лексический материал: физкультура и спорт, здоровый образ жизни.		<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и перевод текста «Здоровый образ жизни» • Пересказ текста «Здоровый образ жизни» • Описание своего образа жизни
	2	Охрана жизни и здоровья детей		<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и перевод текста по теме • Пересказ текста по теме
	3	Степени сравнения прилагательных		<ul style="list-style-type: none"> • Составление таблицы по теме «Степени сравнения прилагательных»
		Практические занятия	1	
		Выполнение лексико – грамматических упражнений	1	
		Самостоятельная работа учащихся	2	
		Выполнение грамматических и лексических упражнений	1	
	Чтение текстов и выполнение заданий	1		
Тема 1.10. Мир вокруг нас	<i>Личностные результаты: формирование жизненной позиции в отношении мира и людей, личностное и жизненное самоопределение, умение вести диалог</i> <i>Познавательные УУД: проектная деятельность под руководством преподавателя, понимание и адекватная оценка языка СМИ</i> <i>Регулятивные УУД: планирование, контроль, оценка</i> <i>Коммуникативные УУД: владение навыками устной и письменной речи, постановка вопросов</i>			
		Содержание учебного материала	2	

	1	Лексический материал: экскурсии и путешествия.		<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и перевод текста по теме • Просмотр видеосюжета по теме «Мир вокруг нас» • Составление экскурсии по городу с использованием лексики по теме
	2	Числительные		<ul style="list-style-type: none"> • Составление таблицы по теме «Числительные» • Игра «Лото»
		Практические занятия	2	
		Выполнение лексико – грамматических упражнений	1	
		Перевод текста по теме со словарем	1	
		Самостоятельная работа учащихся	1	
		Выполнение грамматических и лексических упражнений	1	
Тема 1.11. Родина		<p><i>Личностные результаты:</i> знакомство с культурными традициями Родной страны и страны изучаемого языка</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> проектная деятельность под руководством преподавателя, поиск, сопоставление и отбор необходимой информации</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> целеполагание, планирование, контроль, коррекция, оценка</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p>		
		Содержание учебного материала	3	
	1	Лексический материал: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.		<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и перевод текста «Российская федерация» • Чтение и перевод текста «Политическое устройство РФ»
	2	Повторение пройденного грамматического материала		<ul style="list-style-type: none"> • Повторение пройденного материала
		Практические занятия	1	
		Выполнение лексико – грамматических упражнений	1	
		Самостоятельная работа учащихся	2	
		Выполнение грамматических и лексических упражнений	1	
		Подготовка сообщения по теме	1	
Тема 1.12. Страны изучаемого языка		<p><i>Личностные результаты:</i> знакомство с политическим устройством Родной страны и страны изучаемого языка</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> проектная деятельность под руководством преподавателя</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> контроль, коррекция, оценка</p>		

	<i>Коммуникативные УУД: владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами английского языка</i>		
	Содержание учебного материала	2	
1	Лексический материал: англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.		<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и перевод текста «Великобритания» • Ответы на вопросы по тексту «Великобритания» • Чтение и перевод текста «Национальные символы США»
2	Повторение пройденного грамматического материала.		<ul style="list-style-type: none"> • Повторение пройденного материала
	Практические занятия	1	
	Выполнение лексико – грамматических упражнений	1	
	Самостоятельная работа учащихся	2	
	Выполнение грамматических и лексических упражнений	1	
	Чтение текстов и выполнение заданий	1	
Тема 1.13. Обычай и традиции	<i>Личностные результаты: личностное самоопределение</i> <i>Познавательные УУД: проектная деятельность под руководством преподавателя, осознанное и произвольное построение речевого высказывания</i> <i>Регулятивные УУД: целеполагание, планирование, контроль, коррекция, оценка</i> <i>Коммуникативные УУД: постановка вопросов, разрешение конфликтов</i>		
	Содержание учебного материала	3	
1	Лексический материал: обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.		<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и перевод текста по теме «Обычаи и традиции» • Чтение и перевод текста «Праздники» • Представление презентации по теме «Традиции и обычаи»
2	Грамматический материал: предлоги		<ul style="list-style-type: none"> • Составление таблицы по теме «Предлоги»
	Практические занятия	2	
	Выполнение лексико – грамматических упражнений	1	
	Составление диалогов по теме	1	

		Самостоятельная работа учащихся	2	
		Выполнение грамматических и лексических упражнений	1	
		Чтение текстов и выполнение заданий	1	
Тема 1.14. Искусство		<i>Личностные результаты: формирование представления об окружающем мире</i> <i>Познавательные УУД: проектная деятельность под руководством преподавателя, структурирование знаний</i> <i>Регулятивные УУД: целеполагание, контроль, коррекция, оценка, умение контролировать свое время</i> <i>Коммуникативные УУД: формулировка своего мнения, разрешение конфликтов</i>		
		Содержание учебного материала	2	
	1	Лексический материал: искусство и культура.		<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и перевод текста по теме «Искусство» • Работа с текстом и выполнение упражнений к нему
	2	Грамматический материал: притяжательные местоимения		<ul style="list-style-type: none"> • Составление таблицы по теме «Притяжательные местоимения»
		Практические занятия	2	
		Выполнение лексико – грамматических упражнений	1	
		Совершенствование навыков письменной речи по теме	1	
		Самостоятельная работа учащихся	1	
		Выполнение грамматических и лексических упражнений	1	
	Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.1. СМИ		<i>Личностные результаты: знакомство с особенностями проживания в Родной стране и стране изучаемого языка</i> <i>Познавательные УУД: проектная деятельность под руководством преподавателя, поиск и выделение необходимой информации</i> <i>Регулятивные УУД: целеполагание, работа по составленному плану</i> <i>Коммуникативные УУД: планирование учебного сотрудничества со сверстниками</i>		
		Содержание учебного материала	3	
	1	Лексический материал: Новости и средства массовой информации.		<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и перевод текста «СМИ» • Работа с текстом • Пересказ текста «СМИ» • Ролевая игра: подготовка видеосюжета с интервью
2	Грамматический материал: придаточные предложения времени и		<ul style="list-style-type: none"> • Составление таблицы по теме 	

		условия		«Придаточные предложения времени и условия»
		Практические занятия	1	
		Выполнение лексико – грамматических упражнений	1	
		Самостоятельная работа учащихся	2	
		Выполнение грамматических и лексических упражнений	1	
		Чтение текстов и выполнение заданий	1	
Тема 2.2. Реклама	<i>Личностные результаты: осознание языка как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников, личностное и жизненное самоопределение</i> <i>Познавательные УУД: проектная деятельность под руководством преподавателя, осознанное и произвольное построение речевого высказывания</i> <i>Регулятивные УУД: целеполагание, планирование, прогнозирование</i> <i>Коммуникативные УУД: постановка вопросов, управление поведением партнера, формулировка своего мнения</i>			
		Содержание учебного материала	2	
	1	Лексический материал: Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.		<ul style="list-style-type: none"> • Чтение текста «Реклама» • Составление и презентация рекламы с использованием лексики по теме
	2	Грамматический материал: повелительное наклонение глаголов		<ul style="list-style-type: none"> • Составление таблицы по теме «Повелительное наклонение глаголов»
		Практические занятия	1	
		Выполнение лексико – грамматических упражнений	1	
		Самостоятельная работа учащихся	2	
		Выполнение грамматических и лексических упражнений	1	
	Подготовка доклада по теме	1		
Тема 2.3. Искусство	<i>Личностные результаты: профессиональное самоопределение</i> <i>Познавательные УУД: проектная деятельность под руководством преподавателя, поиск информации, смысловое чтение</i> <i>Регулятивные УУД: целеполагание</i> <i>Коммуникативные УУД: организация взаимодействия в группе</i>			
		Содержание учебного материала	2	

	1	Лексический материал: виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.		<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и перевод текста по теме «Искусство» • Работа с текстом и выполнение заданий к нему • Представление презентаций по теме «Искусство» • Посещение библиотеки
	2	Грамматический материал: пассивный залог		<ul style="list-style-type: none"> • Составление схемы по теме «Пассивный залог»
		Практические занятия	2	
		Выполнение лексико – грамматических упражнений	1	
		Работа с текстом по теме (просмотровое и детальное чтение)	1	
		Самостоятельная работа учащихся	3	
		Выполнение грамматических и лексических упражнений	2	
		Написание сочинения	1	
Тема 2.4. Языки		<p><i>Личностные результаты: осознание языка как основного средства общения между людьми</i></p> <p><i>Познавательные УУД: проектная деятельность по руководством преподавателя, понимание и адекватная оценка языка СМИ</i></p> <p><i>Регулятивные УУД: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль</i></p> <p><i>Коммуникативные УУД: планирование учебного сотрудничества с преподавателем и сверстниками</i></p>		
		Содержание учебного материала	3	
	1	Лексический материал: языки и литература		<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и перевод текстов «Английский язык», «Моя любимая книга» • Составление рассказа по теме «Моя любимая книга»
	2	Повторение пройденного грамматического материала		<ul style="list-style-type: none"> • Повторение пройденного материала, подготовка к итоговой контрольной работе
		Практические занятия	1	
		Составление и инсценировка диалогов	1	
		Самостоятельная работа учащихся	1	
		Выполнение грамматических и лексических упражнений	1	
Дифференцированный зачет			2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык» (Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.)

Оборудование учебного кабинета:

Доска классная -1
Столы для учащихся – 15
Стол для учителя – 1
Стулья – 31

В состав учебно-методического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» входят:

- Многофункциональный комплекс преподавателя;
- Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- Информационно-коммуникативные средства;
- Экранно-звуковые пособия;
- Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- Библиотечный фонд
- Комплекты тестовых заданий, в т.ч. с помощью ПК
- Комплекты заданий для контрольных работ
- Комплекты заданий для проведения практических работ.
- Комплект контрольно-измерительных материалов по текущему контролю
- Комплект контрольно-измерительных материалов по промежуточной аттестации

В состав материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» входят:

- Мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. 22-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 319 с.
2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. 12-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 376 с.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. 6-е изд. – СПб.: КАРО, 2011. – 544 с.

Дополнительные источники:

1. Murphy R. Essential Grammar in Use – Cambridge University Press, 1977. – 120 с.
2. Блох М.Я. Практикум по английскому языку: грамматика: Сборник упражнений. – М.: «Астрель», 2003. – 238 с.
3. Дюканова Н.М. Английский язык. Деловые контакты. – М.: Оникс, 2008. – 384 с.

Интернет-ресурсы:

1. Encyclopædia Britannica [Электронный ресурс]: Copyright ©2014-2015 – режим доступа: <http://www.britannica.co.uk> (дата обращения: 12.04.15). – Загл. с экрана.
2. Busy Teacher: Find That Perfect Worksheet [Электронный ресурс]: Copyright ©2007-2015 – режим доступа: <http://busyteacher.org> (дата обращения: 13.03.15). – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка планируемых результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Предметные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки предметных результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свободно общаться в различных формах и на разные темы в устной и письменной формах; • Свободно использовать словарный запас; • Писать тексты по различным темам по изученной проблематике на иностранном языке; • Применять знания о нормах иностранного языка в речевой практике; • Представлять тексты в виде тезисов, конспектов, сочинений различных жанров; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормы иностранного языка; • Базовые произносительные навыки; • Словарный запас и терминологический аппарат на иностранном языке; • Социокультурная специфика страны изучаемого языка. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание чтения, заучивания, составления, инсценировки различных видов диалогов по темам 1.1. 1.2.; 1.3.; 1.5.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 2.8.; - чтение аутентичных текстов и выполнение заданий к ним различной степени сложности; - оценивание навыков перевода текстов и выполнения заданий к ним по всем темам; - выражение собственного мнения по проблематике текста (монологическая речь) по всем темам; - пересказ прочитанного, услышанного, увиденного по всем темам; - написание различных видов писем по темам 1.2.; 1.3.; 2.2.; - заполнение анкет и написание автобиографии по теме 2.5.; - выполнение лексических упражнений по всем темам; - устный опрос по темам 1.1.; 1.2.; 1.4.; 2.3.; 2.4.; - письменный опрос по темам 1.3.; 1.5.; 2.1.; 2.2.; - выполнение грамматических упражнений по всем темам; - выполнение тестовых заданий по темам 1.1.; 1.4.; 1.5.; 1.8.; 2.4.; - оценка активности на практических занятиях по всем темам; - выполнение проектных заданий и презентаций по темам 1.4.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; - оценивание чтения текстов и выполнения заданий к ним по всем темам;

	Итоговая аттестация: Дифференцированный зачет
--	---