

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»

**Рассмотрено и одобрено**

на заседании кафедры теории и методики  
начального общего образования  
**Протокол № 3 от «14» ноября 2023 г.**  
Заведующий кафедры **Н.Ю. Румянцева**

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ПЦК(Заведующий  
кафедры) \_\_\_\_\_

**Утверждено**

зам. директора по УВР  
Ульянова Н.Ю.  
«16» ноября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по учебной дисциплине**

**ОП.01 Техническая графика**

основной профессиональной образовательной программы

по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Архангельск 2023

Разработчики: Жукова Е.П., преподаватель

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Рассмотрено на кафедре теории и методики начального общего образования

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Зав.кафедрой, председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / *Н.Ю. Румянцева*

## 1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОП.01 Техническая графика.

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта в первом семестре.

## 2. Результаты освоения, подлежащие проверке

### 2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине <sup>1</sup>

Таблица 1

для групп на базе 9 классов

Наименование учебной дисциплины	Форма промежуточной аттестации							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Техническая графика	ДЗ							

### 2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения учебной дисциплины

<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
- читать сборочные и рабочие чертежи, эскизы, архитектурно-строительные чертежи, техническую (спецификации) документацию на столярные и мебельные изделия; выполнять технические измерения и наносить размеры;	- правила выполнения технических измерений и нанесения размеров;
- выполнять построения рабочих чертежей, эскизов, технического рисунка на столярные и мебельные изделия и их графическое оформление; выполнять сечения, разрезы; - выполнять технические измерения и наносить размеры.	- общие правила построения рабочих и сборочных чертежей, эскизов, технического рисунка на столярные и мебельные изделия и их графического оформления; правила выполнения сечений и разрезов;

---

<sup>1</sup> Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации в соответствующей строке ставится прочерк.

### **3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины <sup>2</sup>**

#### **3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета**

**Курс, семестр – I курс, I семестр**

**Форма дифференцированного зачета смешанная** – письменный ответ на вопрос и практическая работа (чтение чертежа)

##### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания кабинет дисциплины «Техническая графика» № 217
2. Максимальное время выполнения задания: 2 академических часа.
3. Источники информации, разрешенные к использованию на дифференцированном зачете, оборудование: пакет задания со сборочным чертежом мебельного изделия, (чертёжные материалы).

##### **Задания для дифференцированного зачета**

*Вопросы для дифференцированного зачёта.*

1. Основные правила оформления конструкторских документов. Понятие «основная надпись»
2. Основные правила выполнения геометрических построений (деление отрезка, прямой, окружности на равные части).
3. Понятие «сопряжение». Основные виды сопряжений и особенности их построения.
4. Перечислить основные правила нанесения размеров на чертежах (выносная линия, размерная линия, стрелки размерных линий, условные обозначения: диаметра, радиуса, толщины плоской детали и т.п.).
5. Понятие «сечение». Каковы правила выполнения наложенных и вынесенных сечений?

---

<sup>2</sup> Заполняется пункт (пункты), соответствующие результатам (объектам) и типам аттестации, указанным в разделе 1. Остальные удаляются.

6. Понятие «разрез». Виды разрезов. Правила выполнения простых разрезов.
7. Назвать и охарактеризовать сложные разрезы. Правила выполнения и обозначения на чертеже.
8. Понятие «основные виды». Особенности расположения видов на чертеже. Правила выбора главного вида.
9. Алгоритм построения третьего вида по двум данным. Построение изображений с помощью вспомогательной линии.
10. Применение масштабов на машиностроительных и архитектурно-строительных чертежах.
11. Понятия «местный вид», «дополнительный вид», «наклонный вид». Особенности выполнения и оформления.
12. Понятие «технический рисунок». Алгоритм выполнения технического рисунка. Способы нанесения светотени.
13. Понятие «проецирование». Назвать основные способы проецирования. привести примеры центрального и параллельного проецирования из жизненной практики.
14. Перечислить виды резьбовых соединений. Правила изображения Метрической резьбы на чертежах соединения деталей.
15. Понятие «строительные чертежи» (архитектурно-строительные, инженерно-строительные, топографические).
16. Понятие «аксонометрическая проекция». Какие виды аксонометрических проекций используются для наглядного изображения?
17. Понятие «сборочный чертёж». Правила выполнения сборочного чертежа и спецификации.
18. Понятие «рабочий чертёж». Правила выполнения рабочего чертежа.
19. Понятие «деталирование». Особенности выполнения деталирования сборочного чертежа.

*Практическая работа: устное чтение чертежа.*

*План:*

- прочитать основную надпись чертежа изделия (узнать название изделия, наименование материала, из которого его изготавливают,

масштаб изображений и другие сведения (шероховатость поверхности, допуски размеров);

- определить, какие виды изделия даны на чертеже, какой из них является главным; назвать габаритные размеры;

- рассмотреть все изображения сборочного чертежа во взаимной связи и попытаться определить форму изделия со всеми подробностями. По спецификации и номерам позиций выяснить наименование деталей, их количество и материал, из которого они изготовлены.

- определить форму каждой детали, рассмотрев ее изображение на сборочном чертеже; если детали закрыты впереди расположенными деталями — в таком случае затруднения в чтении чертежа преодолеваются использованием проекционных связей между деталями на всех видах чертежа;

- выявить виды соединений деталей, использованные в изделии;

- установить последовательность сборки изделия.

#### *Критерии оценивания заданий*

«5» - обучающийся знает требования к оформлению графической документации (ЕСКД); знает алгоритм выполнения графической документации; демонстрирует правила чтения графической документации; знает основные виды и другие изображения на чертеже; знает правила нанесения размеров и условных обозначений; отвечает правильно на все дополнительные вопросы;

«4» - обучающийся знает требования к оформлению графической документации (ЕСКД); знает алгоритм выполнения графической документации; демонстрирует правила чтения графической документации; знает основные виды и другие изображения на чертеже; знает правила нанесения размеров и условных обозначений; затрудняется сформулировать ответ на дополнительный вопрос;

«3» - обучающийся знает основные требования к оформлению графической документации (ЕСКД); знает алгоритм выполнения графической документации; испытывает затруднения при чтении чертежей; знает основные виды и другие изображения на чертеже; знает правила нанесения размеров и условных обозначений; не даёт полного ответа на дополнительный вопрос;

«2» - обучающийся не знает требования к оформлению графической документации (ЕСКД); не имеет представления об основных видах и других изображениях, применяемых на чертежах; не знает правил нанесения размеров на чертеже.