

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Пускозеров А.Н., мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 «СБОРКА ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ»
код и наименование модуля**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Сборка изделий из древесины** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 4</i>	<i>Сборка изделий из древесины</i>
ПК 4.1.	Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.
ПК 4.2.	Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.
ПК 4.3.	Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.
ПК.4.4.	Выполнять обвязку и обшивку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.
ПК 4.5	Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов;</p> <p>установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов;</p> <p>установки стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов;</p> <p>выполнения обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами;</p> <p>проверки точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия;</p>
уметь	<p>применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ;</p> <p>подналадживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства сборочных работ;</p> <p>производить предварительную (узловую) сборку вручную и в сборочных ваймах;</p> <p>выполнять сборочные соединения различных видов;</p> <p>производить промежуточную обработку деталей и узлов;</p> <p>производить общую сборку:</p> <p>вручную, в сборочных ваймах, на стапелях;</p> <p>производить установку крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;</p> <p>обшивать и обвязывать детали, сборочные единицы и изделия обшивочными и обвязочными материалами;</p> <p>производить проверку точности сборки и работы всех элементов изделия;</p>
знать	<p>правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ;</p> <p>устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при сборке изделий из древесины и древесных материалов;</p> <p>ассортимент и технические условия на детали, узлы, сборочные единицы, крепежную арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала, обшивочный и обвязочный материал;</p> <p>технологии предварительной (узловой) сборки вручную и в сборочных ваймах;</p> <p>виды сборочных соединений;</p> <p>приемы промежуточной обработки деталей и узлов;</p> <p>технологии общей сборки:</p> <p>вручную, в сборочных ваймах, на стапелях;</p> <p>приемы установки крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;</p> <p>приемы обшивки и обвязки деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами;</p> <p>правила проверки точности сборки и работы всех элементов изделия</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -760

в том числе в форме практической подготовки - 734

Из них на освоение МДК -76

в том числе самостоятельная работа -26

практики, в том числе учебная -72

производственная -612

Промежуточная аттестация –экзамен квалификационный.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ¹	Самостоятельная работа ²	Промежуточная аттестация.		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК.4.1 – 4.5 ОК 01.-07.	Раздел ПМ 04. Сборка изделий из древесины	760	684	76	28		26	6	72	612
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	612	<i>612</i>							<i>612</i>
	Промежуточная аттестация	6	<i>X</i>							
	Всего:	766	<i>X</i>	76	28		26	6	72	612

¹ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Освоение технологии сборочных работ		760
МДК. 04.01 Технология сборочных работ		50/50
Тема 1.1. Основные понятия сборки изделий из древесины	<p>Содержание <i>Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний</i></p> <p>Основные понятия о сборке. Детали. Узлы. Сборочные единицы. Сортимент и технические условия на детали, сборочные единицы.</p> <p>Организация рабочего места и обеспечение безопасности труда столяра при выполнении сборочных работ. Санитарно-гигиенические нормы. Требования охраны труда к станкам, инструменту и оборудованию при сборке изделий из древесины и древесных материалов.</p> <p>Ручная узловая сборка столярных и мебельных изделий. Сборка деталей в узлы и сборочные единицы с использованием вайм и стапелей. Приёмы промежуточной обработки деталей и узлов.</p> <p>Виды сборочных соединений.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №1. Ознакомление с правилами безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ</p> <p>Практическое занятие №2. Подналадка станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве сборочных работ.</p> <p>Практическое занятие №3. Выполнение предварительной (узловой) сборки вручную и в сборочных ваймах. Промежуточная обработка деталей и узлов.</p>	<p>12/6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>

	Практическое занятие №4. Выполнение сборочных соединений различных видов;	2
Тема 1.2. Установка крепежной фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия	Содержание	10/6
	Приемы установки крепежной арматуры, фурнитуры.	2
	Приемы установки, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия.	1
	Сортимент и технические условия на крепежную арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №5. Установка крепежной арматуры, фурнитуры на столярные и мебельные изделия	4
	Практическое занятие №6. Установка стеклянных полок на полкодержателях. Установка стекол на штапик в фасадах мебельных изделий. Установка зеркал.	2
Тема 1.3. Сборка столярных изделий	Содержание	12/6
	Технология общей сборки табурета.	1
	Технология общей сборки оконных блоков.	1
	Технология общей сборки дверных блоков.	1
	Технология общей сборки кровати из массива.	1
	Приемы обвязки и обшивки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами. Сортимент и технические условия на обшивочный и обвязочный материал.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №7. Составление технологических карт обвязки и обшивки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.	2
	Практическое занятие №8. Выполнение общей сборки столярных изделий вручную, в сборочных ваймах, на стапелях.	4
Тема 1.4. Сборка корпусной мебели	Содержание	10/6
	Технология общей сборки мебели для кухни.	1
	Технология общей сборки шкафа-купе.	1
	Технология общей сборки комода.	1
	Технология общей сборки встроенной мебели.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №9. Выполнение общей сборки корпусной мебели.	6

Тема 1.5. Проверка точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия	Содержание	6/4
	Допуски и посадки	1
	Точность сборки .Требования к точности сборки столярных и мебельных изделий. Способы проверки качества и точности сборки мебельных изделий.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №10. Проведение внешнего осмотра мебельного изделия, проведение замеров основных габаритных размеров на соответствие технической документации. Определение дефектов мебельного изделия.	2
	Практическое занятие №11. Проверка качества установки фасадов на петлях. Регулировка фасадов.	1
	Практическое занятие №12. Проверка притвора выдвижных ящиков. Устранение недостатков.	1
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела Освоение технологии сборочных работ		26
1. Подготовка сообщений на тему «Унифицированные размеры мебели». 2. Составление отчета после экскурсии на производстве. 3. Подбор фурнитуры и крепежных изделий для сборки набора мебели для кухни. 4. Подготовка сообщения на тему «Реставрационные работы мебели из твердолиственных пород, покрытых лаком»		
Учебная практика раздела 1. Освоение технологии сборочных работ.		
Виды работ		
1. применение правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ; 2. подналадка деревообрабатывающих станков; 3. применение в работе станков, инструмента и оборудования для производства сборочных работ; 4. предварительная (узловую) сборка вручную и сборочных ваймах; 5. выполнение сборочных соединений различных видов; 6. промежуточная обработка деталей и узлов; 7. общая сборка вручную и сборочных ваймах на стапелях.		
Производственная практика раздела 1. Освоение технологии сборочных работ		
Виды работ		
1. сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов; 2. установка крепежной арматуры и фурнитуры на изделия древесины и древесных материалов; 3. установка стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов;		

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">4. выполнение обвязки и обшивки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами;5. проверка точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия. | |
|---|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *технологии сборочных работ* оснащенный оборудованием:

- рабочие места для обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплекты образцов сборочных единиц, видов соединений, крепежных материалов;
- наглядные пособия (планшеты по технологии изготовления и сборки изделий из древесины.)

- комплект учебно-методической документации.

Мастерская: *столярная, сборки изделий из древесины* оснащенная оборудованием:

- верстки;
- комплект деталей, приспособлений;
- набор измерительных инструментов;
- набор инструментов для сборки изделий мебели.
- комплект бланков технологической документации;
- наглядные пособия (планшеты по технологии изготовления и сборки изделий из древесины.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий: Учеб. для нач. проф. образования / П.Д. Бобиков. — М.: Академия, 2003. — 360 с.

2. Игнатович Л. В. Технология производства мебели и столярно-строительных изделий: учебно-методическое пособие / Л.В. Игнатович, С.В. Шетько. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 242 с.

3. Ключев Г. И. Технология производства мебели: Учеб. пособие для нач. проф. образования / Г. И. Ключев. — М.: Академия, 2005. — 176 с.

4. Крейншлин Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы: Учеб. для нач. проф. образования / Л.Н. Крейншлин — М.: ПрофОбрИздат, 2001. — 352 с.

5. Рыкунин С. Н. Технология деревообработки: Учебник для нач. проф. образования / С. Н. Рыкунин, Л. Н. Кандалина. — М.: Академия, 2012. — 352 с.

6. Степанов, Б. А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебник для нач. проф. образования / Б. А. Степанов. — М.: Академия, 2013. — 334 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1.2.3. Дополнительные источники

1. WOOD-Мастер — российская версия всемирно известного американского журнала WOOD. Проект издательского дома "Фиш-Информ". Журнал издаётся с 2008 года с периодичностью 6 номеров в год. Объём номера 96 + 4 стр.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.	<ul style="list-style-type: none">* демонстрация точности и скорости чтения сборочных чертежей;* обоснование выбора породы исходного материала в соответствии с назначением изделия;* обоснование выбора технологического оборудования для осуществления сборки в соответствии с технологией производства;* обоснование выбора приспособлений мерительного и вспомогательного в соответствии с этапом производства* определение видов и способов сборки заготовок и узлов в соответствии с технологией производства;* изложение правил техники безопасности при сборке деталей столярных и мебельных изделий в соответствии с этапом производства.	Экспертная оценка практических занятий, видов работ на учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет Экзамен (квалификационный)
ПК.4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.	<ul style="list-style-type: none">* демонстрация точности и скорости чтения чертежей;* демонстрация скорости и качества анализа; технологической	Экспертная оценка практических занятий, видов работ на учебной и производственной практике.

	<p>документации; * обоснование выбора технологического оборудования в соответствии с технологией производства; *обоснование выбора крепежной арматуры в соответствии с технологией производства; *демонстрация технологии установки крепежной арматуры в соответствии с технологией производства; *обоснование выбора приспособлений мерительного, вспомогательного и сборочного в соответствии с технологией производства; *изложение правил техники безопасности при сборке деталей столярных и мебельных изделий в соответствии с технологией производства;</p>	<p>Дифференцированный зачет Экзамен (квалификационный)</p>
<p>ПК.4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.</p>	<p>*выполнение последовательности действий при установке стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины в соответствии с технологией производства; *обоснование выбора технологического оборудования в соответствии с технологией производства; *демонстрация технологии установки стекольных изделий и зеркал в соответствии с технологией производства; *изложение правил безопасности и производственной санитарии в соответствии с технологией производства.</p>	<p>Экспертная оценка практических занятий, видов работ на учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет Экзамен (квалификационный)</p>

<p>ПК.4.4. Выполнять обвязку и обшивку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.</p>	<p>*выполнение последовательности действий при обвязке и обшивке изделий из древесины и древесных материалов в соответствии с технологией производства;</p>	<p>Экспертная оценка практических занятий, видов работ на учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет Экзамен (квалификационный)</p>
<p>ПК.4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.</p>	<p>* демонстрация точности и скорости чтения чертежей; *демонстрация скорости и качества анализа технологической документации; * обоснование выбора технологического оборудования *выполнение последовательности действий при установке стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины в соответствии с технологией производства; *демонстрация самоконтроля при проверке точности и качества сборки в соответствии с требованиями ГОСТ; * изложение правил техники безопасности и производственной санитарии.</p>	<p>Экспертная оценка практических занятий, видов работ на учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет Экзамен (квалификационный)</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; определенных руководителем;</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии, - участие в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.</p>	<p>– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; – демонстрация эффективности и качества</p>	<p>Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и</p>

	выполнения профессиональных задач.	производственной практик
ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы. – Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работать на станках с ЧПУ.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик