

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»

**Рассмотрено и одобрено**  
на заседании ПЦК учебных дисциплин и  
профессиональных модулей в области  
практической подготовки  
Протокол № 3 от «14» ноября 2023 г.  
Председатель ПЦК(кафедры) *Алиева О.В.*

**Утверждено**  
зам. директора по УВР  
Ульянова Н.Ю.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**МДК 02.01 Технология отделочных и облицовочных работ**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**по профессии**  
**35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства**

Архангельск 2023

**Разработчики:**

ГБПОУ АО «Архангельский педколледж», мастер производственного обучения,  
В.И. Миролубов

## 1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения **МДК 02.01 Технология отделочных и облицовочных работ**

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме<sup>1</sup> дифференцированного зачета.

## 2. Результаты освоения, подлежащие проверке

### 2.1. Формы промежуточной аттестации по МДК<sup>2</sup>

Таблица 1  
для групп на базе 9 классов

Наименование учебной дисциплины	Форма промежуточной аттестации			
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
МДК 02.01 Технология отделочных и облицовочных работ				ДЗ

**2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения МДК** (указываются не все знания и умения из рабочей программы, а только те результаты освоения МДК в соответствии с рабочей программой, которые подлежат оценке на промежуточной аттестации)

<b>Освоенные умения</b>	<b>Усвоенные знания</b>
Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ;	Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ

<sup>1</sup> Зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

<sup>2</sup> Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации в соответствующей строке ставится прочерк.

Применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий;	Применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий.
Обработки поверхностей перед нанесением защитно-декоративных покрытий.	Технологического процесса подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия

### 3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения МДК <sup>3</sup>

#### 3.2. Задания для проведения дифференцированного зачета

**Курс, семестр – II, 4** ( в соответствии с учебным планом)

**Форма дифференцированного зачета** (устный – по билетам; письменный – тестовая форма, ответы на вопросы, практические задания; смешанная) – практическое задание

##### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания Столярная мастерская. Изготовление шаблонов. Отделка и облицовка изделий из древесины. Сборка изделий из древесины
2. Максимальное время выполнения задания: 90 минут (в соответствии с учебным планом и программой; зачет/диф.зачет – в часах МДК)
3. Источники информации, разрешенные к использованию на дифференцированном зачете, оборудование не предусмотрено

**Задания для дифференцированного зачета** (приводится перечень вопросов, практических заданий, тестов и др.)

##### Практическое задание:

На полученной детали из древесины устранить дефекты и пороки: смоляные кармашки, выпадающие сучки, механические повреждения (рис.1).

Требования: устранение должно быть выполнено под прозрачную отделку с совпадением текстуры древесины.

<sup>3</sup> Заполняется пункт (пункты), соответствующие результатам (объектам) и типам аттестации, указанным в разделе 1. Остальные удаляются.



Рис.1. Образец детали из древесины со смоляным кармашком, выпадающим сучком и механическим повреждением

### **Критерии оценивания заданий (указываются конкретно, в соответствии с проверяемыми знаниями и умениями)**

**«5» обучающийся демонстрирует знания правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ, на высоком уровне владеет знаниями инструмента и оборудования для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий, владеет технологическим процессом подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия. Демонстрирует высокий уровень обработки поверхностей перед нанесением защитно-декоративных покрытий, уместно применяет в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий с соблюдением правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ.**

**«4» обучающийся демонстрирует знания правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ, допускает незначительные ошибки в знаниях инструмента и оборудования для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий, владеет технологическим процессом подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия. Допускает незначительные ошибки при обработке поверхностей перед нанесением защитно-декоративных покрытий, уместно применяет в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий с соблюдением правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ.**

**«3» обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ, на низком уровне владеет знаниями инструмента и оборудования для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий, частично владеет технологическим процессом подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия. Демонстрирует низкий уровень обработки поверхностей перед нанесением защитно-декоративных покрытий, частично уместно применяет в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий с соблюдением правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ.**

**«2» обучающийся допускает грубые ошибки в знаниях правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ, на низком уровне владеет знаниями инструмента и оборудования для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий, не владеет технологическим процессом подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия. Не демонстрирует оптимального уровня обработки поверхностей перед нанесением защитно-декоративных покрытий, не уместно применяет в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий, не соблюдает правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ.**