

**Министерство образования и науки Архангельской области  
Государственное профессиональное бюджетное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»**

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ НА СОВЕТЕ КОЛЛЕДЖА

№\_\_ протокола от «\_\_\_\_»2018г.

УТВЕРЖДЕНО пр. № \_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.  
директор колледжа  
\_\_\_\_\_/Л.А.Перова

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**54.02.01Дизайн (по отраслям)**

по программе базовой подготовки

Квалификация

**дизайнер**

Архангельск 2018

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1391, зарегистрированный в Минюсте России от «24» ноября 2014г. № 34861.

Организация - разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

## 1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки, реализуемая ГБПОУ АО «Архангельским педагогическим колледжем» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки составляют:

- Закон РФ «Об образовании» N 273-ФЗ от 29.12.2012;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1391, зарегистрированный в Минюсте России от «24» ноября 2014 г. № 34861.

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО»

- Приказ Минобрнауки России от 15.12. 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464»

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе ООО с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;

- Устав ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»;

- Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы; принято Советом колледжа 28.01.2013, протокол №5, утв. приказом директора колледжа №8-а, 28.01.2013

- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин; принято Советом колледжа 30.01.2012, протокол №6, утв. распоряжением директора колледжа №10 от 31.01.2013

- Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей; принято Советом колледжа 30.01.2012, протокол №6, утв. распоряжением директора колледжа №10 от 31.01.2013

- Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, принятым Советом колледжа 19.01.2015 г., протокол № 6.

- Положение по организации текущего контроля и оцениванию уровня усвоения

дисциплин и компетенций обучающихся, принято Советом колледжа 24.04.2012, протокол №9, утв. приказом директора колледжа №84 от 26.11.2012

- Положение о ФОС, принято Советом колледжа 24.09.2012, протокол №1, утв. приказом директора колледжа №84 от 26.11.2012

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03;

- Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 247, от 09.04.2015 №389, от 09.04.2015 №390, от 09.04.2015 №391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

- Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-456 от 24.04.2015 «Об изменении в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

## **2. Характеристика подготовки по специальности**

### **2.1. Цель ОПОП**

ОПОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен проводить работы по проектированию среды к нуждам различных категорий потребителей.

### **2.2. Нормативные сроки освоения ОПОП**

<b>Образовательная база приема</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования</b>
на базе среднего (полного) общего образования	Дизайнер	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по очно-заочной и заочной формам получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

Сроки получения СПО по ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличиваются не более чем на 10 месяцев независимо от применяемых образовательных технологий.

При приёме на обучение по ППССЗ, требующим у поступающих наличия определённых творческих способностей, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает творческие задания, позволяющие определить уровень подготовленности поступающих в области рисунка, живописи, композиции.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

### 2.3. Трудоемкость ОПОП

Индекс	Обязательная часть циклов ОПОП	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. обязательных учебных занятий
	<b>Вариативная часть циклов ППССЗ</b> (определяется образовательной организацией самостоятельно)	<b>1404</b>	<b>936</b>
	<b>Всего часов обучения по циклам ППССЗ</b>	<b>7578</b>	<b>5328</b>
	<b>Аудиторная нагрузка</b>		<b>5328</b>
	<b>Самостоятельная внеаудиторная нагрузка</b>	<b>2250</b>	
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>24 нед.</b>	<b>864</b>
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>4 нед.</b>	
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6 нед.</b>	
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая аттестация)</b>	<b>6 нед.</b>	
ГИА. 01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	
ГИА. 02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки:

организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

#### 3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются:

промышленная продукция;

предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

**3.3.** Дизайнер готовится к следующим видам деятельности:

**3.3.1.** Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

**3.3.2.** Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

**3.3.3.** Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

**3.3.4.** Организация работы коллектива исполнителей.

**3.3.5.** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### **4. Требования к результатам освоения ОПОП**

##### **4.1. Общие компетенции**

Дизайнер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

##### **4.2. Профессиональные компетенции**

Дизайнер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
<b>ПМ 01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.</b>	ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов. ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом современных тенденций в области дизайна. ПК 1.3. Производить расчёты технико-экономического обоснования. ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта. ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приёмов.
<b>ПМ 02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов</b>	ПК 2.1. Применять материалы с учётом их формообразующих свойств. ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале. ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учётом техноло-

<b>в материале.</b>	гии изготовления, выполнять технические чертежи. ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
<b>ПМ 03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.</b>	ПК.3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации. ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.
<b>ПМ 04. Организация работы коллектива исполнителей.</b>	ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. ПК 4.2. Планировать собственную деятельность. ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.
<b>ПМ 05.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	ПК 5.1. Изготавливать конструкции основ для художественно-оформительских работ ПК 5.2.Подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов, составлять колера, оформлять фоны ПК 5.3.Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника ПК 5.4.Изготавливать объёмные элементы художественного оформления из различных материалов ПК 5.5.Создавать объёмно-пространственные композиции

## **5. Документы, определяющие содержание образовательного процесса**

### **5.1. Базисный учебный план**

Базисный учебный план по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Исходным документом для разработки базисного учебного плана является ФГОС по специальности.

Базисный учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной (производственное обучение) и производственной практик, виды государственной (итоговой) аттестации.

<b>Индекс</b>	<b>Наименование циклов, разделов, модулей</b>	<b>Всего максимальной учебной нагрузки</b>	<b>В т.ч. часов учебных занятий</b>	<b>Индекс и наименование дисциплин, МДК</b>	<b>Рекомендуемый курс изучения</b>
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>3240</b>	<b>2160</b>		
<b>0.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные</b>	<b>2106</b>	<b>1404</b>	ОУД.01 Русский язык	1-2

	<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
				ОУД.01.01 Литература	1-2
				ОУД.02 Иностранный язык	1-2
				ОУД.03 Математика	1-2
				ОУД.04 История	1-2
				ОУД.05 Физическая культура	1-2
				ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	1-2
				ОУД.07 Информатика	1-2
				ОУД.10 Обществознание (вкл. Экономику и право)	1-2
				ОУД.14 Естествознание	1-2
				ОУД.16 География	1-2
				ОУД.17 Экология	1-2
				УД.01 Астрономия	1-2
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>660</b>	<b>440</b>		
			48	ОГСЭ.01. Основы философии	1
			48	ОГСЭ.02. История	1
			172	ОГСЭ.03. Иностранный язык	1-2
		344	172	ОГСЭ.04. Физическая культура	1-3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>216</b>	<b>144</b>		
				ЕН.01. Математика	3
				ЕН.02. Экологические основы природопользования	3-4
				ЕН.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	3
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2364</b>	<b>1576</b>		
		<b>1038</b>	<b>692</b>		
	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>			ОП.01 Материалове-	1

	плины			дение	
				ОП.02. Экономика организации	2-3
				ОП.03. Рисунок с основами перспективы	1-3
				ОП.04. Живопись с основами цветоведения	1-3
				ОП.05. История дизайна	1-2
				ОП.06. История изобразительного искусства	1-2
			68	ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	4
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1326</b>	<b>884</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.</b>			МДК.01.01. Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) МДК. 01.02. Основы проектной и компьютерной графики МДК 01.03. Методы расчёта основных технико-экономических показателей проектирования	3-4
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.</b>			МДК 02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале МДК02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	2-3
<b>ПМ.03</b>	<b>Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.</b>			МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии МДК 03.02. Основы управления качеством	3-4
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация ра-</b>			МДК 04.01. Основы	

	боты коллектива исполнителей.			менеджмента, управление персоналом	3-4
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			МДК 05.01. Технология освоения оформительских работ	1-2
	Вариативная часть циклов ОПОП	1404	936		
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	4644	3096		
УП.00	Учебная практика	23 нед.	828		1-3
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика(преддипломная)	4 нед.			3
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			1-3
ГИА.00	Государственная (итоговая аттестация)	6 нед.			
ГИА. 01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			3
ГИА. 02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

## 5.2. Рабочий учебный план (ПРИЛОЖЕНИЕ №1)

## 5.3.График учебного процесса (ПРИЛОЖЕНИЕ №2)

### Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Наименование программ учебных дисциплин	Регистрационный №
ОУД.01 Русский язык	Д- ОУД - 01
ОУД.01.01 Литература	Д- ОУД – 01.01
ОУД.02 Иностранный язык	Д- ОУД – 02
ОУД.03 Математика	Д- ОУД – 03
ОУД.04 История	Д- ОУД – 04
ОУД.05 Физическая культура	Д- ОУД – 05
ОУД.06 Основы безопасности	Д- ОУД - 06

жизнедеятельности	
ОУД.07 Информатика	<i>Д- ОУД – 07</i>
ОУД.10 Обществознание (вкл. Экономику и право)	<i>Д- ОУД – 10</i>
ОУД.14 Естествознание	<i>Д- ОУД – 14</i>
ОУД.16 География	<i>Д- ОУД – 16</i>
ОУД.17 Экология	<i>Д- ОУД – 17</i>
УД.01 Астрономия	<i>Д- УД - 01</i>
ОГСЭ.01. Основы философии	<i>Д-ОГСЭ-01</i>
ОГСЭ.02. История	<i>Д-ОГСЭ-02</i>
ОГСЭ. 03. Иностранный язык	<i>Д-ОГСЭ-03</i>
ОГСЭ.04. Физическая культура	<i>Д-ОГСЭ-04</i>
ОГСЭ. 05. Русский язык и культура речи	<i>Д-ОГСЭ-05</i>

**Программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

<b>Наименование программ учебных дисциплин</b>	<b>Регистрационный №</b>
ЕН.01. Математика	<i>Д-ЕН-01</i>
ЕН.02. Экологические основы природопользования	<i>Д-ЕН-02</i>
ЕН.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	<i>Д-ЕН-03</i>

**Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

<b>Наименование программ учебных дисциплин</b>	<b>Регистрационный №</b>
ОП.01. Материаловедение	<i>Д-ОП-01</i>
ОП.02. Экономика организации	<i>Д-ОП-02</i>
ОП.03. Рисунок с основами перспективы	<i>Д-ОП-03</i>
ОП.04. Живопись с основами цветоведения	<i>Д-ОП-04</i>
ОП. 05. История дизайна	<i>Д-ОП-05</i>
ОП.06. История изобразительного искусства	<i>Д-ОП-06</i>
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	<i>Д-ОП-07</i>
ОП.08. Введение в специальность	<i>Д-ОП-08</i>
ОП.09. Пластическая анатомия	<i>Д-ОП-09</i>
ПМ 01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.	<i>Д-ПМ-01</i>
ПМ 02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.	<i>Д-ПМ-02</i>
ПМ 03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.	<i>Д-ПМ-03</i>
ПМ 04. Организация работы коллектива исполнителей.	<i>Д-ПМ-04</i>
ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<i>Д-ПМ-05</i>
Учебная практика	<i>Д-УП</i>
Производственная практика	<i>Д-ПП</i>
Учебная практика (по ПМ 05)	<i>Д-УП-05</i>
Производственная практика (по ПМ 05)	<i>Д-ПП-05</i>
Преддипломная практика	<i>Д-ПД</i>

**6. Программа государственной (итоговой) аттестации**

**6.1. Паспорт программы государственной (итоговой) аттестации**

## **Область применения программы государственной (итоговой) аттестации**

**Программа государственной (итоговой) аттестации** – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовая подготовка** в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.
3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.
4. Организация работы коллектива исполнителей.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

**Цель проведения государственной (итоговой) аттестации:** определение соответствия уровня подготовки выпускников по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовая подготовка** требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

**Количество часов, отводимое на государственную (итоговую) аттестацию** – 6 недель, в том числе выполнение ВКР – 4 недели; защита ВКР- 2 недели.

### **Вид и сроки проведения государственной (итоговой) аттестации**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным видом государственной (итоговой) аттестации выпускников, предусмотренной ФГОС среднего профессионального образования.

Теоретическая и практическая часть выпускной квалификационной работы выполняется на завершающем этапе обучения. Объем времени на ее выполнение определяется ФГОС СПО и учебным планом по специальности.

Сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: 4 недели с 18.05 по 14.06.

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: 2 недели с 15.06 по 28.06.

**Темы выпускных квалификационных работ** должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать следующим требованиям:

- разрабатываться преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей либо предлагаются работодателем;
- рассматриваться на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий и кафедр;
- утверждаться директором колледжа после положительного заключения работодателей.

### **6.2. Структура выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа является самостоятельной работой студентов на заключительном этапе обучения, усиливает технологичность учебного процесса и ориентирует его на индивидуализацию учебной деятельности.

#### **Перед студентами ставятся задачи:**

- овладение основами научно-исследовательской деятельностью;
- систематизировать и закрепить теоретические и практические знания, применять эти знания при решении конкретных практико-ориентированных задач;
- осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

**Выпускная квалификационная работа проектного характера имеет следующую структуру:**

- **пояснительная записка**, в которой даётся теоретическое обоснование создаваемых изделий или продуктов творческой деятельности. Структура и содержание определяется в зависимости от профиля специальности и темы выпускной квалификационной работы. Объём пояснительной записки должен составлять от 10 до 15 страниц печатного текста;
- **практическая часть** содержит созданные изделия или продукты творческой деятельности и представляются в виде готовых изделий, их эскизов, дизайн-проектов, рекламных проектов, художественных произведений картин в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой проекта;
- **заключение**, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- **список используемой литературы** (не менее 20 источников);
- **приложение**

## **7. Требования к условиям реализации ОПОП**

### **7.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общего профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **7.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года и повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

### **7.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП**

Колледж для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

#### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
информатики;  
материаловедения;  
безопасность жизнедеятельности;  
стандартизации и сертификации;  
дизайна;  
рисунка;  
живописи;  
экономики и менеджмента.

#### **Лаборатории:**

техники и технологии живописи;  
макетирования графических работ;  
компьютерного дизайна;  
испытания материалов;  
графики и культуры экспозиции;  
художественно-конструкторского проектирования.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
выставочный зал.

Колледж имеет необходимые технические средства обучения: мультимедиа проекторы, интерактивную доску, 4 компьютерных класса, в т.ч. с выходом в Интернет.

Основными базами практики являются организации и предприятия, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в профессиональном модуле и является его составной частью.

Задания на практику, порядок ее проведения приведены в программах практики.

### **8. Требования к оцениванию качества ОПОП**

**8.1. Фонды оценочных средств по текущему контролю знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы промежуточной аттестации определены учебным планом по специальности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

## **8.2. Требования к государственной (итоговой) аттестации обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки**

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации выпускников является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися всех профессиональных модулей (компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому виду деятельности):

- свидетельства об освоении модуля;
- сводная ведомость успеваемости за весь период обучения;
- сводный лист оценки образовательных достижений выпускника;
- аттестационный лист по производственной практике;
- производственная характеристика.

Выпускник имеет возможность представить портфолио своих достижений (свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческих работ, дополнительные сертификаты ит.д.)

Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора на основании решения педагогического совета.

Виды аттестационных испытаний и содержание государственной (итоговой) аттестации, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации. Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную (итоговую) аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Оценка результатов аттестационных производится с использованием фондов оценочных средств.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких модулей. Темы ВКР разрабатываются преподавателям, рассматриваются на ПЦК и кафедрах и утверждаются приказом директора колледжа. За каждым обучающимся закрепляется научный руководитель. Тематика ВКР согласовывается с представителями работодателей по специальности.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в положении о государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа и методических рекомендациях по выполнению ВКР.

Государственный экзамен не предусмотрен.

По результатам государственной (итоговой) аттестации выпускникам присваивается квалификация по специальности выдается документ государственного образца об уровне образования и квалификации.

Объём времени, отводимый на выполнение выпускной квалификационной работы: 4 недели с 18.05 по 14.06

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: 2 недели с 15.06 по 28.06.

### **8.3. Условия реализации программы государственной (итоговой) аттестации** **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы государственной (итоговой) аттестации предполагает наличие кабинета подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя,
- компьютер, принтер,
- рабочие места для студентов,
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения,
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам,
- комплект учебно-методической документации.

При защите выпускной квалификационной работы для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии,
- компьютер, мультимедийный проектор, экран,
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

### **Информационное обеспечение государственной (итоговой) аттестации**

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
3. Справочники по специальности.
4. Литература по специальности.
5. Периодические издания по специальности.

### **8.4. Общие требования к организации и проведению государственной (итоговой) аттестации**

1. Для проведения государственной (итоговой) аттестации создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»).

2. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются и определяются преподавателями междисциплинарных курсов, рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями/кафедрами, согласовываются с работодателями и утверждаются приказом директора колледжа. Студенты вправе самостоятельно предложить тему выпускной квалификационной работы и высказать предложение о назначении ему научного руководителя. Темы выпускных квалификационных работ выдаются не позднее, чем за шесть месяцев до процедуры государственной (итоговой) аттестации. Темы должны соответствовать объему знаний, умений, практическому опыту, содержанию профессиональных модулей, предусмотренных стандартами по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки, а также учебным программам и квалификационной характеристике. Темы должны отражать комплексный характер работ.

3. Для оказания помощи студенту при выполнении выпускной квалификационной работы приказом директора назначается научный руководитель. Научный руководитель

назначается из числа педагогического состава образовательного учреждения. Одновременно могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы. По выбранному направлению исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Студент должен не позднее, чем за две недели до заседания государственной аттестационной комиссии сдать выпускную квалификационную работу на отзыв научному руководителю и на рецензирование. Научный руководитель отражает в отзыве уровень самостоятельности студента в организации собственной деятельности, уровень овладения основами научно-исследовательской деятельности, уровень умений осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач. Выпускная квалификационная работа рецензируется специалистом, хорошо владеющим вопросами, связанными с тематикой выпускной квалификационной работы, который назначается приказом директора. Рецензия должна включать оценку с мотивировкой качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы, степени разработки новых вопросов, оригинальности решений или предложений теоретической и практической значимости работы, уровня освоения содержания профессионального модуля, профессиональных и общих компетенций.

5. Содержание рецензий доводится до сведения студента не позднее, чем 3 дня до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в план и содержание выпускной квалификационной работы после получения рецензии не допускается. Заместитель директора по учебно-методической работе после ознакомления с отзывом и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную аттестационную комиссию. Допуск студента к защите выпускной квалификационной работы объявляется приказом по колледжу.

6. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад студента (не более 15-20 минут) с демонстрацией изделия или продукта творческой деятельности, отзыв научного руководителя, рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителей выпускных квалификационных работ, а также рецензентов, если они присутствуют на заседании комиссии.

7. При определении итоговой оценки при защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад по каждому разделу выпускной работы, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

8. Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите неудовлетворительную оценку, имеют право на повторную защиту не ранее чем, через год.

#### **8.5. Кадровое обеспечение государственной (итоговой) аттестации**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ - наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации председателей государственной (итоговой) аттестации от организации - наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

#### **8.6. Оценка результатов государственно (итоговой) аттестации**

**При защите выпускной квалификационной работы выпускник должен показать:**

- уровень освоения теоретического материала, предусмотренного учебными программами дисциплин и профессиональных модулей;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- уровень знаний по теме дипломного проекта;
- обоснованность, четкость и грамотность выступления;

- полноту и аргументированность ответов на замечания рецензента и вопросы, заданные при обсуждении работы.

**Нормы оценки:**

Оценка **«Отлично»** выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, глубоко и всесторонне освещает теоретические основы профессионального модуля. Основные положения работы сформулированы убедительно и аргументировано, раскрыты всесторонне, глубоко и являются результатом самостоятельной исследовательской деятельности автора. Работа содержит квалифицированный анализ существующих в рамках исследуемой темы проблем и противоречий, а также реальные и аргументированные выводы и предложения, имеющие научную и прикладную ценность. Материалы исследования изложены четко, логически последовательно, грамотно. Автор работы показал умение проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путём проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. Доклад при защите полностью раскрывает содержание работы, студент владеет научным категориальным аппаратом, грамотно, уверенно, четко и полностью отвечает на дополнительные вопросы членов государственной аттестационной комиссии и замечания рецензента. В ходе своего выступления автор удачно использовал качественно оформленную презентацию. Оформление результатов исследования отвечает требованиям. Работа выполнена и представлена в установленные сроки.

Оценка **«Хорошо»** выставляется за дипломную работу, которая носит исследовательский характер, имеет квалифицированно изложенную теоретическую часть, содержит достаточно глубокий анализ существующих в рамках исследуемой темы проблем. Автор имеет достаточный уровень освоения теоретического материала, предусмотренного программой профессионального модуля. Материалы исследования изложены четко, логически последовательно, в них содержатся выводы и предложения, имеющие практическую значимость. В структуре, языке и стиле работы имеются лишь незначительные погрешности. Отзывы научного руководителя и рецензента – положительные. При защите результатов своей работы ее автор показывает хорошее владение материалом, уверенно оперирует данными исследования, уверенно отстаивает свою точку зрения. Удачно использует в ходе выступления перед аттестационной комиссией наглядные пособия или раздаточный материал. Ответы на дополнительные вопросы – уверенные. Оформление работы в принципе отвечает предъявляемым требованиям. Работа выполнена и представлена в установленные сроки.

**«Удовлетворительно»** выставляется за дипломную работу, которая носит исследовательский характер, имеет главу, посвященную теории исследуемой проблемы, основана на практическом материале, однако проведенный анализ не отличается глубиной и критичностью. У автора недостаточный уровень освоения теоретического материала, предусмотренного программой профессионального модуля. Материалы исследования изложены не всегда последовательно, а сформулированные выводы и предложения не отличаются четкостью и обоснованностью. При написании работы студент не проявил самостоятельность, ограничился лишь несколькими первоисточниками. В оформлении, стиле и языке имеются погрешности. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию и методике исследования. При защите студент проявляет неуверенность, слабое владение материалами исследования, не всегда способен дать аргументированный ответ на поставленные вопросы. Результаты исследования оформлены с существенными нарушениями установленных требований. Нарушены установленные сроки представления работы научному руководителю и рецензенту.

Оценку **«Неудовлетворительно»** заслуживает дипломная работа, которая носит описательный характер и не содержит элементов исследования. У автора недостаточный уровень освоения общих и профессиональных компетенций. В ней отсутствует анализ теоретических аспектов исследуемой проблемы, а также особенностей ее реализации на

практике. Выводы и предложения в работе либо отсутствуют, либо носят декларативный характер. Цели и задачи исследования не достигнуты, использованные источники мало-численны и однообразны, допущены серьезные погрешности в оформлении, языке, стиле. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания. В ходе защиты студент ведет себя неуверенно, теорией вопроса и материалами собственной работы владеет слабо, на поставленные вопросы ответить затрудняется, допускает существенные ошибки в докладе. Отсутствует презентация выступления и необходимый раздаточный материал. Нарушены установленные сроки сдачи работы.