

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский педагогический колледж»

**Отчёт по самообследованию
деятельности колледжа за 2023 год на 01.04.24г.**

г. Архангельск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Общая информация.....	3
1.2.	Особенности управления	7
1.3.	Образовательная деятельность.....	11
1.4.	Качество предоставления образовательных услуг.....	18
1.5	Реализация программ дополнительной профессиональной подготовки.....	32
1.6	Реализация проекта “Профессионалитет”.....	46
1.7	Воспитательная деятельность.....	51
1.8	Внеурочная деятельность обучающихся.....	61
1.9.	Востребованность выпускников.....	75
1.10.	Внутреннее оценивание качества образования.....	76
1.11.	Кадровая укомплектованность.....	124
1.12.	Методическое обеспечение.....	133
1.13.	Библиотечно-информационное обеспечение.....	147
1.14.	Материально-техническая база.....	156
2.	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	166
2.1.	Показатели деятельности	166
2.2.	Выводы.....	173

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая информация

Государственное бюджетное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский педагогический колледж» (далее – учреждение) является правопреемником Маймаксанского индустриально-педагогического техникума с лесным уклоном, созданного приказом Коллегии краевого отдела народного образования от 02 сентября 1931 года, в дальнейшем преобразованного в Архангельское педагогическое училище, в Архангельское высшее педагогическое училище (педагогический колледж) в соответствии с приказом № 297 Министерства образования от 17 июня 1994 года, затем – в Архангельский педагогический колледж (приказ № 1197 департамента образования администрации Архангельской области от 19 декабря 2003 года).

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский педагогический колледж» с 2009 г. правопреемник присоединенного в ходе реорганизации Архангельского художественно-промышленного колледжа.

В соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области от 09 февраля 2010 года № 44-рп государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Архангельский педагогический колледж» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский педагогический колледж».

В соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области от 28 декабря 2010 года № 688-рп государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский педагогический колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский педагогический колледж».

В соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области от 03 марта 2015 года № 40-рп государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский педагогический колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский педагогический колледж».

Официальное наименование учреждения:

полное – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский педагогический колледж»;

сокращенное – ГБПОУ АО «Архангельский педколледж».

Место нахождения ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»:

юридический адрес – 163002, г. Архангельск, ул. Смольный Буян, д. 5;

фактический адрес (почтовый) – 163002, г. Архангельск, ул. Смольный Буян, д. 5;

Учредителем учреждения является Архангельская область в лице министерства образования и науки Архангельской области.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип государственного учреждения – государственное бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения – профессиональная образовательная организация.

Директор колледжа – Перова Людмила Алексеевна

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, серия 29ЛО1, № 000894, выданной Министерством образования Архангельской области 24 июня 2015 года, регистрационный № 5883 и Свидетельством о государственной аккредитации, серия 29А01, № 0000996, выданной Министерством образования и науки Архангельской области 14 марта 2019 года, регистрационный № 3920.

Лицензирование и государственная аккредитация учреждения осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Учреждение получает право на осуществление образовательной деятельности со дня выдачи ему лицензии.

На основании свидетельства о государственной аккредитации учреждение имеет право на выдачу документов об образовании, документов об образовании и о квалификации, а также приложений к ним образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Учреждение заверяет выдаваемые им документы об уровне образования и (или) квалификации печатью учреждения.

Учебно-воспитательный процесс в колледж осуществляется в течение шести рабочих дней в неделю. Начало учебных занятий в 8.30.

Архангельский педагогический колледж самостоятельно принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, круглой печатью со своим полным наименованием.

Учреждение имеет штампы и бланки со своим наименованием, иную фирменную символику.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за учреждением Архангельской областью или приобретенного учреждением за счет выделенных Архангельской областью средств, а также недвижимого имущества.

Архангельская область не несет ответственности по обязательствам учреждения, за исключением случаев, установленных законодательством.

Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет средств бюджета Архангельской области, а также за счет средств, полученных в результате приносящей доход деятельности.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Архангельской области и областными законами, договорами и соглашениями Архангельской области, иными нормативными правовыми актами Архангельской области, распоряжениями и постановлениями министерства образования и науки Архангельской области и настоящим уставом.

В связи с развитием профессионального образовательного учреждения, реализацией образовательных программ, расширяется социальное партнерство с государственными и частными предприятиями, организациями на условиях договорных отношений.

В учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Миссией колледжа является реализация модели устойчиво развивающейся образовательной организации, способной обеспечить потребности личности в качественном образовании и гибко реагировать на потребности региона в квалифицированных кадрах.

Целью деятельности колледжа является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных рабочих, служащих, специалистов среднего звена гармонически разносторонне развитых, востребованных и мобильных на рынке труда на основе обеспечения единства интересов и потребностей граждан, общества и государства в контексте модернизации функционирования Архангельского педагогического колледжа на базе анализа изменений внешних и внутренних факторов, а также удовлетворение потребностей общества.

Стратегические задачи:

1. Обеспечение соответствия структуры, объемов и профилей подготовки кадров потребностям рынка труда региона с целью максимального удовлетворения работодателей и потребителей образовательных услуг.
2. Развитие качества профессионального образования, обеспечивающего становление современного специалиста: конкурентоспособного и востребованного на рынке труда.
3. Реализация Федерального проекта «Профессионалитет».
4. Модернизация системы управления качеством образования в колледже в соответствии с государственным стандартом Российской Федерации системы менеджмента качества ГОСТ Р ИСО 9001-2015.
5. Развитие системы воспитания, студенческого самоуправления.
6. Развитие системы дополнительного образования в колледже.
7. Развитие социальной и социально-профессиональной мобильности обучающихся колледжа.

8. Развитие системы социального партнерства, в том числе сетевого взаимодействия
9. Модернизация материально-технической базы и оптимизация использования ресурсов колледжа для обучения студентов, взрослого населения.
10. Модернизация и реализация программ и технологий профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, профиля подготовки, контингента обучающихся.
11. Внедрение в колледже эффективных механизмов независимой оценки качества образования, независимой оценки и сертификации квалификаций, общественно-профессиональной аккредитации.
12. Оптимизация кадрового ресурса колледжа.
13. Совершенствование информационно-образовательной инфраструктуры колледжа в части формирования единой информационной сети.
14. Создание системы электронного образования с целью интенсификации учебного процесса и внедрения дистанционной формы обучения.
15. Повышение эффективности внебюджетной деятельности колледжа.
16. Развитие положительного имиджа колледжа.

Для успешной реализации поставленных цели и задач наиболее значимыми принципами для развития колледжа являются:

1. Принципы построения системы управления инновационным развитием колледжа (принцип преемственности, автономности, прогрессивности).
2. Принципы, определяющие направления развития будущей системы управления колледжем (интеграции, инновационности, непрерывности).
3. Принципы, определяющие сущность взаимодействия субъектов образовательной деятельности в колледже (принцип педагогического оптимизма, принцип дифференцированного и индивидуального подхода, принцип системно-деятельностного подхода).

Для достижения уставных целей учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, следующие основные виды деятельности:

- 1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена), программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах контрольных цифр приёма за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета;
- 2) полное государственное обеспечение обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

1.2. Особенности управления

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Архангельской области и настоящим уставом.

Органом управления учреждения является директор учреждения (далее – директор), общее собрание работников учреждения и представителей обучающихся (конференция), совет учреждения, педагогический совет.

Директор имеет в своём подчинении двух заместителей. Заместители директора и руководители структурных подразделений организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива по направлениям: учебной, инновационной и методической, учебно-производственной, воспитательной, административно-хозяйственной; координируют работу преподавателей и других работников по выполнению учебных планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации, осуществляют контроль качества образовательного процесса, мониторинг результативности образовательной деятельности; формируют и поддерживают в надлежащем состоянии материально-техническую базу колледжа.

На заседаниях административного совета систематически подводятся итоги деятельности по разным направлениям, заслушиваются отчеты структурных подразделений, ставятся задачи и определяются пути дальнейшего совершенствования качества подготовки специалистов.

Созданная в колледже система управления характеризуется целостностью, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом и координацией деятельности служб по организации образовательного процесса.

Общее собрание работников учреждения и представителей обучающихся (конференция) (далее – Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия устава, изменений и (или) дополнений к нему, а также решения иных вопросов, не отнесенных к компетенции директора учреждения.

Совет учреждения создается с целью развития коллегиальных, демократических форм управления деятельности учреждения, объединения усилий коллектива по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального, начального профессионального и дополнительного профессионального образования, обеспечения эффективного и качественного функционирования учреждения

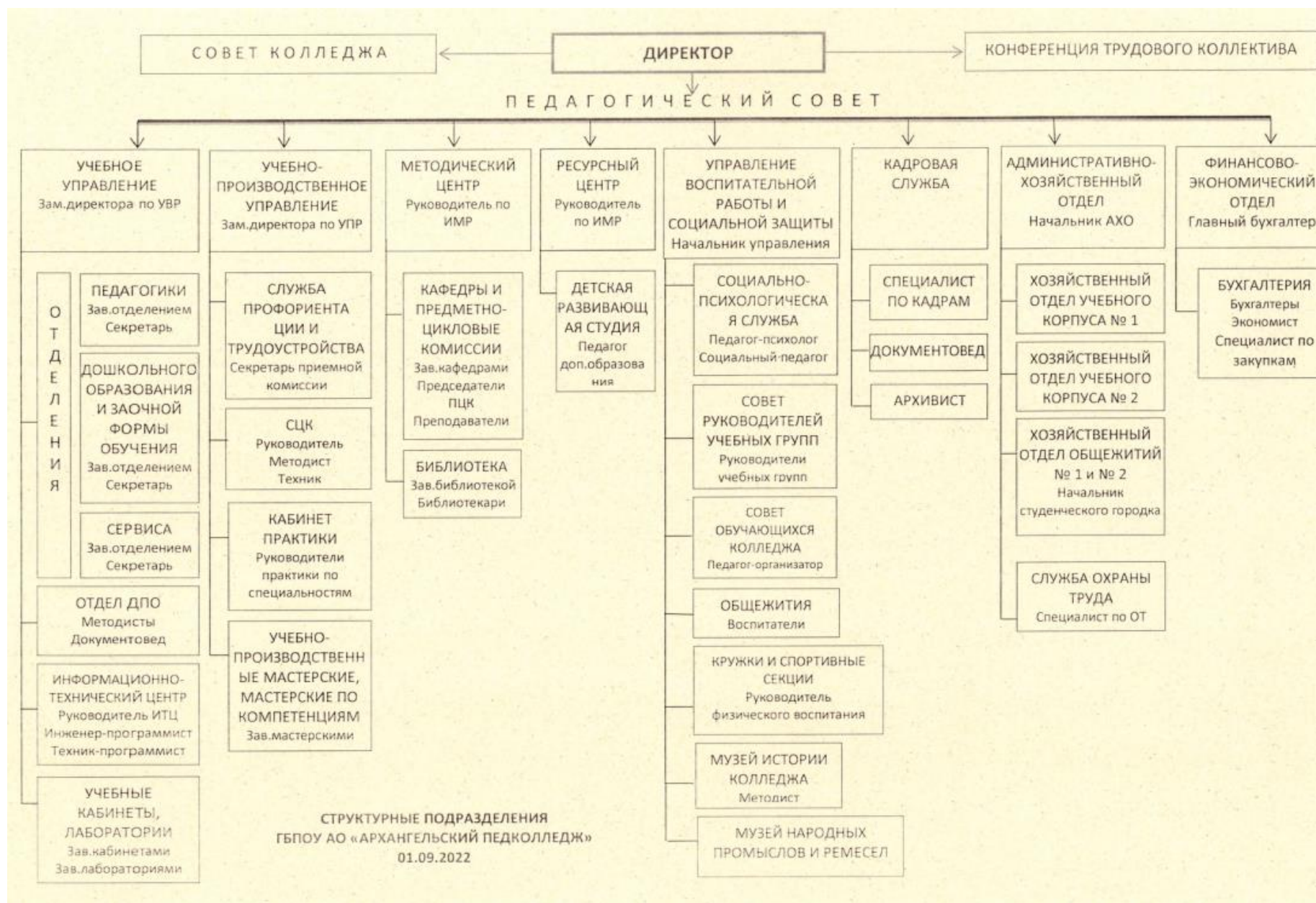
Педагогический совет создается для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы с обучающимися.

Основной задачей педагогического совета является объединение усилий всего педагогического коллектива учреждения по реализации образовательных программ среднего профессионального и начального профессионального образования, для постоянного совершенствования

процесса обучения и воспитания обучающихся, внедрения в практику работы учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического и производственного опыта с целью повышения качества подготовки специалистов и квалифицированных работников.

В структуре колледжа имеются учебное управление, учебно-производственное управление, управление воспитательной работы и социальной защиты, методический и ресурсный центры, административно-хозяйственный отдел, финансово-экономический отдел, кадровая служба. Структура колледжа и порядок подчинения представлены на рисунке 1.

Рисунок 1. Структура колледжа



Структурные подразделения работают в соответствии с локальными нормативными правовыми актами.

Системообразующим фактором управления является цель, которая позволяет создать эффективную систему управления. Все органы осуществляют управление колледжем чётко, своевременно, скоординировано, так как в нормативных документах и локальных актах определены их задачи, обязанности, сфера деятельности.

В процессе управления особое внимание уделяется системности, взаимозаменяемости, комплексному решению проблем, формам и методам включения преподавателей и студентов в систему управления, системе оценки и оплаты труда педагогов на уровне колледжа.

Характер и качество взаимодействия структурных компонентов обусловлены наличием в колледже единой нормативно-распорядительной базы, общим планированием, единой системой контроля и руководства.

В соответствии с действующим законодательством и Уставом в колледже разработана единая номенклатура дел, определены требования к ведению делопроизводства.

В ходе самообследования установлено, что в соответствии с нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, осуществляется взаимодействие всех структурных компонентов управления колледжем. Система управления колледжем реализует современные научные подходы к организации управления. Взаимодействие в управлении колледжем на всех уровнях осуществляется на принципах преемственности, перспективности, взаимообусловленности, интегративности.

Таким образом, следует констатировать, что

система организации управления колледжем эффективна, обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных педагогических работников в соответствии с требованиями к её нормативно-правовому обеспечению

Для решения задач и целей деятельности колледжа работают следующие ПЦК и кафедры:

1. Кафедра теории и методики начального общего образования - заведующий кафедрой, к.п.н. Румянцева Н.Ю.
2. Кафедра теории и методики дошкольного образования - заведующий кафедрой, к.п.н. Машарина М. В.
3. ПКЦ учебных дисциплин и профессиональных модулей в области туризма и естественных наук – председатель Герасимова О. Н.
4. ПЦК учебных дисциплин и профессиональных модулей в области сервиса - председатель Алиева О. В.
5. ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – председатель Пуртова А. С.
6. ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в области музыкального образования - председатель Щепина О. А.
7. ПЦК учебных дисциплин и профессиональных модулей в области физической культуры и дополнительного образования – председатель Голубева Л. В.

Основными задачами работы предметно-цикловых комиссий и кафедр является учебно-программное и учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей, оказание помощи педагогическим работникам в реализации федеральных государственных образовательных стандартов, повышение профессионального уровня преподавателей, концертмейстеров, мастеров производственного обучения, реализация современных педагогических технологий, направленных на совершенствование качества подготовки специалистов и роста конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда.

1.3. Образовательная деятельность

В колледж осуществляется приём абитуриентов на базе основного общего образования и среднего общего образования. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается учреждением на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Таблица 1. Профессии и специальности, по которым ведется подготовка в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

Профессия, специальность (с указанием квалификации, для специальностей – уровня подготовки)	Базовое образование	Форма и продолжительность обучения	Вступительные испытания (прием ведется на общедоступной основе)
Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)			
43.02.10 Туризм	Среднее общее образование	Очная форма, 2 г. 10 мес.	Без вступительных испытаний
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Основное общее образование	Очная форма, 2 г. 10 мес.	Без вступительных испытаний
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Среднее общее образование	Очная форма, 2 г. 10 мес.	Экзамен творческого характера
53.02.01 Музыкальное образование	Основное общее образование	Очная форма, 3 г. 10 мес.	Экзамен творческого характера
	Среднее общее образование	Очная форма, 2 г. 10 мес.	Без вступительных испытаний Экзамен творческого характера
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Основное общее образование	Очная форма, 3 г. 10 мес.	Без вступительных испытаний
44.02.01 Дошкольное образование	Основное общее образование	Очная форма, 3 г. 10 мес.	Собеседование
	Среднее общее образование	Очная форма, 2 г. 10 мес.	Собеседование

	Среднее общее образование	Заочная форма, 3 г. 6 мес.	Письменный тест
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Основное общее образование	Очная форма, 3 г. 10 мес.	Собеседование
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Основное общее образование	Очная форма, 3 г. 10 мес.	Собеседование
	Среднее общее образование	Очная форма, 2 г. 10 мес.	Собеседование
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Основное общее образование	Очная форма, 3 г. 10 мес.	Собеседование
	Среднее общее образование	Очная форма, 2 г. 10 мес.	Собеседование
49.02.01 Физическая культура	Основное общее образование	Очная форма, 3 г. 10 мес.	Проверка физических данных
	Среднее общее образование	Очная форма, 2 г. 10 мес.	Проверка физических данных
Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (ППКРС)			
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	Основное общее образование	Очная форма, 2 г. 10 мес.	Без вступительных испытаний
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства	Основное общее образование	Очная форма, 2 г.	Без вступительных испытаний
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	Основное общее образование	Очная форма, 2 г. 10 мес.	Экзамен творческого характера

Таблица 2. Состояние выполнения плана приема обучающихся для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на 01.09. 2023г.

	Контрольные цифры приёма	Фактически принято (по бюджету)	Фактически принято (по внебюджету)
--	---------------------------------	--	---

	(по бюджету)		
ППКРС	25	25	-
ПСССЗ (очно)	225	233	46
ПСССЗ (заочно)	20	21	12

Выполнение плана приема в колледж – 100 %. Приведённые цифры свидетельствуют о востребованности образовательных услуг колледжа на территории Архангельской области.

Таблица 3. Контингент обучающихся на 31.12.23 г.

Укрупнённая группа	Наименование ОПОП	Бюджетный контингент	Внебюджетный контингент	Форма обучения
29.00.00 Технология лёгкой промышленности	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	47	2	очная
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства	27	-	очная
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	23	2	очная
44.00.00 Образование и	44.02.01 Дошкольное образование	204	32	очная
		104	28	заочная
	44.02.04 Специальное дошкольное образование	28	2	очная

педагогические науки	44.02.02 Преподавание в начальных классах	177	49	очная
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	79	12	очная
		43	6	заочная
49.00.00 Физическая культура и спорт	49.02.01 Физическая культура	73	39	очная
		41	5	заочная
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.11 Туризм	37	-	очная
	43.02.16 Туризм и гостеприимство	25	11	очная
46.00.00 История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	45	10	очная
53.00.00 Музыкальное искусство	53.02.01 Музыкальное образование	51	1	очная
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства	54.02.02 Дизайн	49	11	очная
ИТОГО:	ППКРС	97	4	очная
	ППССЗ	768	165	очная
		188	41	заочная
Всего по колледжу:		1053	210	1263

Реализация практического обучения

Учебная и производственная практика проходит согласно учебному плану и графикам учебного процесса по специальностям и профессиям. Для проведения производственной практики заключены договоры об организации практики с предприятиями и

образовательными организациями города Архангельска. С базовыми образовательными организациями, предприятиями заключены договоры о сотрудничестве:

по специальности Педагогика дополнительного образования – 61 договор

по специальности Преподавание в начальных классах- 57 договоров;

по специальности Дошкольное образование – 46 договоров

по специальности Музыкальное образование 17 договоров;

по специальности Туризм 72 договора

по специальности Физическая культура 35 договоров

по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» - 10 договоров

по специальности «Дизайн» - 24 договора

по профессии «Мастер столярного и мебельного производства» - 24 договора;

по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение - 70 договоров.

Качество обучения, успеваемость по производственной и учебной практикам в колледже представлены в таблице 4.

Таблица 4. Качество, успеваемость по практике

Группа	Вид практики	Успеваемость %	Качество %
Дошкольное образование			
24	УП.ПМ.02	100%	100%
	ПП.ПМ.01	94,8%	89,6%
	ПП.ПМ.02	100%	100%
	УП.ПМ.03	100%	100%
	УП..ПМ.06	100%	100%
34(9)	УП.ПМ.02	100%	100%
	ПП.ПМ.01	100%	100%
	ПП.ПМ.02	100%	100%
	УП.ПМ.03	100%	100%
	УП..ПМ.06	100%	100%
34	УП.ПМ.05	100%	100%
	ПП.ПМ.04	100%	90%
	ПП.ПМ.04	100%	90%
	УП.ПМ.05	100%	90%

	УП..ПМ.06	100%	95%
	преддипломная	100%	93%
34(9)	УП.ПМ.05	100%	96,7%
	ПП.ПМ.04	100%	100%
	ПП.ПМ.04	100%	95%
	УП.ПМ.05	100%	95%
	УП..ПМ.06	100%	95%
	преддипломная	100%	95%
	Преподавание в начальных классах		
21	УП ПМ.01	94%	зачет
	ПП ПМ.01	100%	87%
21(9)	УП ПМ01	97%	зачет
	ПП ПМ.01	100%	89%
31(9)	УП ПМ.02	92%	зачет
41(9)	УП ПМ.05	100%	91%
	ПП ПМ.05	100%	91%
	преддипломная	100%	77%
31	УП ПМ.05	100%	96%
	ПП ПМ.05	100%	96%
	преддипломная	100%	88%
Педагогика дополнительного образования			
32	УП ПМ.01	100%	зачет
	ПП ПМ.01	80%	80%
	ПП.ПМ.03	92%	72%
42ф(9)	ПП ПМ.01	89%	68%
	преддипломная	100%	78%
	ПП.ПМ.03	92%	73%
Музыкальное образование			
33	УП.ПМ.03	100%	100%
	ПП.ПМ.01	100%	100%

	УП.ПМ.01	100%	100%
Туризм			
10	ПМ 01	90%	85%
10	ПМ 02	100%	78.94%
20	ПМ03	100%	89.29%
	ПМ04	100%	
	УП ПМ 05	100%	96%
	ПМ 05	100%	
30	ПМ 06	100%	91.30%
	преддипломная	100%	90.47%
Физическая культура			
35(9)	УП ПМ. 03	98	77
	ПП ПМ. 03	98	77
	ПП ПМ. 01	98	87
	УП ПМ. 02	98	Зачтено
35	преддипломная	100%	83,8%
Исполнитель художественно-оформительских работ			
3и	преддипломная	100%	78%
2и	УП.ПМ.01	81%	62,5%
	ПП.ПМ.01	93%	зачтено
Дизайн (по отраслям)			
39(9)	ПП ПМ.02	100%	65,9%
	УП ПМ.02	100%	зачтено
49(9)	УП ПП.ПМ.03	100%	82%
Мастер столярного и мебельного производства			
2м	УП.ПМ.02	100%	81,8
	ПП.ПМ. 02	100%	
3м	ПП.ПМ. 04	100%	75,6
Документационное обеспечение управления и архивоведение			

17 (9)	ПП ПМ.03	100%	93%
	УП ПМ. 03	100%	86%
27(9)	ПП ПМ.02	100%	96.8

Средняя успеваемость студентов по различным видам практик близка к 100%, что говорит о мотивации обучающихся на освоение практических компетенций и отработку их непосредственно на производстве.

По итогам практики по каждому виду в учебных группах проходят итоговые конференции, где студенты представляют отчёты и обобщают выводами отработанные профессиональные компетенции. Кроме того, проводятся круглые столы с работодателями. За период проведения процедуры самообследования в колледже было проведено 6 круглых столов с работодателями.

Результаты промежуточной аттестации, результаты практического обучения, государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

1.4. Качество предоставления образовательных услуг

Качество предоставления образовательных услуг складывается из нескольких составляющих: показатели результативности образовательной деятельности колледжа по итогам 2023 года (2 полугодие 2022-2023 уч.г., 1 полугодие 2023-2024 уч.г); результатов демонстрационного экзамена; результатов государственной итоговой аттестации.

Проанализировав итоги промежуточной аттестации обучающихся колледжа, можно сделать вывод, что образовательная организация выполняет государственное задание по сохранности контингента, качеству образования. Несколько ниже процент установленный государственным заданием по успеваемости, в частности по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Сводные итоги промежуточной аттестации двух полугодий представлены в таблицах.

Таблица 5. Итоги успеваемости обучающихся 2 полугодия 2022-2023 уч.год по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам профессионального обучения, за счет средств бюджета Архангельской области по результатам промежуточной аттестации

Базовый уровень образования, форма обучения	Количество обучающихся на	Количество успе	Количество неуспевающих	Успеваемость (%)	Качество знаний
---	---------------------------	-----------------	-------------------------	------------------	-----------------

			по 1 - 2 дисциплинам	по 3 и более дисциплинам		
1	2	3	4	5	6	7
Всего	94	18	7	6	86,17	19,15
В том числе:						
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:						
на базе основного общего образования	94	18	7	6	86,17	19,15
из них:						
очная форма обучения	94	18	7	6	86,17	19,15

Итоги успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по договорам с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение по результатам промежуточной аттестации

Базовый уровень образования, форма обучения	Количество обучающихся на конец учебного года, чел.	Количество успевающих на "4" и "5", чел.	Количество неуспевающих		Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
			по 1 - 2 дисциплинам	по 3 и более дисциплинам		
1	2	3	4	5	6	7
Всего	9	1	0	3	66,67	11,11
В том числе:						
на базе основного общего образования	9	1	0	3	66,67	11,11
из них:						
очная форма обучения	9	1	0	3	66,67	11,11

Итоги успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, за счет средств бюджета Архангельской области по результатам промежуточной аттестации

Базовый уровень образования, форма обучения	Количество обучающихся	Количество успевающих	Количество неуспевающих	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
---	------------------------	-----------------------	-------------------------	------------------	---------------------

			по 1 - 2 дисциплинам	по 3 и более дисциплинам		
1	2	3	4	5	6	7
Всего	922	553	30	34	93,06	59,98
В том числе:						
на базе основного общего образования	471	284	13	12	94,69	60,30
из них:						
очная форма обучения	471	284	13	12	94,69	60,30
на базе среднего общего образования	451	269	17	22	91,35	59,65
из них:						
очная форма обучения	272	172	8	6	94,85	63,24
заочная форма обучения	179	97	9	16	86,03	54,19

Итоги успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по договорам с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение по результатам промежуточной аттестации

Базовый уровень образования, форма обучения	Количество обучающихся на конец учебного года	Количество учащихся на "4" и "5", чел.	Количество неуспевающих		Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
			1-2 дисциплины	3 дисциплины		

	года, чел.					
1	2	3	4	5	6	7
Всего	212	51	5	18	89,15	24,06
В том числе:						
на базе основного общего образования	134	29	3	12	88,81	21,64
из них:						
очная форма обучения	134	29	3	12	88,81	21,64
на базе среднего общего образования	78	22	2	6	89,74	28,21
из них:						
очная форма обучения	29	7	2	2	86,21	24,14
заочная форма обучения	49	15	0	4	91,84	30,61

Итоги по результатам 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Итоги успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам профессионального обучения, за счет средств бюджета Архангельской области по результатам промежуточной аттестации за I полугодие 2023/24 учебного года

Базовый уровень образования, форма обучения	Количество обучающихся на конец учебного года, чел.	Количество успевающих на "4" и "5", чел.	Количество неуспевающих		Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
			по 1 - 2 дисциплинам	по 3 и более дисциплинам		
1	2	3	4	5	6	7

Всего	97	29	5	6	88,66	29,90
В том числе:						
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:						
на базе основного общего образования	97	29	5	6	88,66	29,90
из них:						
очная форма обучения	97	29	5	6	88,66	29,90

Итоги успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по договорам с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение по результатам промежуточной аттестации за I полугодие 2023/24 учебного года

Базовый уровень образования, форма обучения	Количество обучающихся на конец учебного года, чел.	Количество успевающих на "4" и "5", чел.	Количество неуспевающих		Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
			по 1 - 2 дисциплинам	по 3 и более дисциплинам		
1	2	3	4	5	6	7

Всего	5	1	1	2	40,00	20,00
В том числе:						
на базе основного общего образования	5	1	1	2	40,00	20,00
из них:						
очная форма обучения	5	1	1	2	40,00	20,00

Итоги успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, за счет средств бюджета Архангельской области по результатам промежуточной аттестации за I полугодие 2023/24 учебного года

Базовый уровень образования, форма обучения	Количество	Количество	Количество неуспевающих	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
	о	о			

			по 1 - 2 дисциплинам	по 3 и более дисциплинам		
1	2	3	4	5	6	7
Всего	956	539	36	40	92,05	56,38
В том числе:						
на базе основного общего образования	526	296	15	16	94,11	56,27
из них:						
очная форма обучения	526	296	15	16	94,11	56,27
на базе среднего общего образования	430	243	21	24	89,53	56,51
из них:						
очная форма обучения	242	151	8	12	91,74	62,40
заочная форма обучения	188	92	13	12	86,70	48,94

Итоги успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по договорам с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение по результатам промежуточной аттестации за I полугодие 2023/24 учебного года

Базовый уровень образования, форма обучения	Количество обучающихся на конец учебного года, чел.	Количество успевающих на "4" и "5", чел.	Количество неуспевающих		Успешность (%)	Качество знаний (%)
			по 1 - 2 дисциплинам	по 3 и более дисциплинам		
1	2	3	4	5	6	7
Всего	205	52	31	14	78,05	25,37
В том числе:						
на базе основного общего образования	157	39	27	12	75,16	24,84
из них:						
очная форма обучения	157	39	27	12	75,16	24,84
на базе среднего общего образования	48	13	4	2	87,50	27,08
из них:						
очная форма обучения	9	3	4	2	33,33	33,33
заочная форма обучения	39	10	0	0	100,00	25,64

В 2023 году 4 группы колледжа сдавали промежуточную аттестации в форме демонстрационного экзамена: 31 и 41(9), специальность «Преподавание в начальных классах»/ компетенция Преподавание в младших классах; 44(9), 34 специальность «Дошкольное образование»/ компетенция Дошкольное воспитание. Данные по результатам демонстрационного экзамена представлены в таблице:

Таблица 6. Результаты демонстрационного экзамена

Специальность	Количество студентов, принявших участие в ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку «4» (УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) по итогам ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку «4» (ХОРОШО) по итогам ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку «5» (ОТЛИЧНО) по итогам ДЭ
Преподавание в начальных классах	56	12	36	8
Дошкольное образование	56	8	29	19

Таким образом, согласно результатов демонстрационного экзамена успеваемость составила 100%, качество знаний – 82%. Во время демонстрационного экзамена студенты показывают свои умения и навыки, которые приобрели во время учебы в колледже. Умения и навыки – это основа приобретаемых профессиональных компетенций будущих педагогов. Содержание демонстрационных экзаменов носит практикоориентированный характер, который максимально приближен к реальным условиям. Будущие учителя начальных классов разрабатывали и проводили фрагмент урока по математике, русскому языку или окружающему миру; представляли уровневые учебные задания по определенной теме из программы начальной школы. Будущие воспитатели детей дошкольного возраста разрабатывали и проводили фрагмент интегрированного занятия по речевому развитию и самостоятельную деятельность с включением сюжетно-ролевой игры. Оценивали студентов работодатели, имеющие статус экспертов. Все эксперты высоко оценили работу наших преподавателей, которые готовили студентов к демонстрационному экзамену.

Следует отметить, что элементы ДЭ в рамках ПА апробируются по следующим специальностям профессиональным модулям: 44.02.01 Дошкольное образование: ПМ.02, ПМ.03; 44.02.02 Преподавание в начальных классах: ПМ.01; 44.02.03 Педагогика дополнительного образования: ПМ.01; 53.02.01 Музыкальное образование: ПМ.03; 49.02.01 Физическая культура ПМ.01.

К оценке качества подготовки обучающихся в колледже привлекаются работодатели. Это осуществляется в следующих формах:

- участия в экзаменах (квалификационных), демонстрационных экзаменах;
- предоставления отзывов о работе студентов в период производственной практики на предприятиях и организациях;
- участие в круглых столах;

- участия в конференциях по итогам производственной практики.

Государственная итоговая аттестация устанавливает соответствие результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессии. Форма государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в следующих видах: - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; - дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии, которые формируются из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников и утверждается приказом директора. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждаются Министерством образования и науки Архангельской области.

Ниже в таблицах представлены результаты государственной итоговой аттестации 2023 года по всем направлениям подготовки.

Таблица 7. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, обучавшихся за счет средств бюджета Архангельской области

Базовый уровень образования, форма обучения	Всего обучающихся	Из них число выпускников, получивших:		Численность обучающихся, получивших академическую справку	Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации
		Дипломы о среднем профессиональном образовании базовой подготовки	Дипломы о среднем профессиональном образовании углублённой подготовки		

		Всего	Из них с отличием	Всего	Из них с отличием		
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего	249	54	4	195	43	0	4,56
В том числе:							
на базе основного общего образования	101	43	4	58	16	0	4,50
из них:							
очная форма обучения	101	43	4	58	16	0	4,50
очно-заочная форма обучения	0						
заочная форма обучения	0						
экстернат	0						
на базе среднего общего образования	148	11	0	137	27	0	4,61
из них:							
очная форма обучения	102	11	0	91	22	0	4,70
очно-заочная форма обучения	46	0	0	46	5	0	
заочная форма обучения	0						4,40
экстернат	0						

Таблица 8. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, обучавшихся по договорам с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение

Базовый уровень образования, форма обучения	Всего обучающихся выпускного курса	Из них число выпускников, получивших:				Численность обучающихся, получивших академическую справку	Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации
		Дипломы о среднем профессиональном образовании базовой подготовки		Дипломы о среднем профессиональном образовании углублённой подготовки			
		Всего	Из них с отличием	Всего	Из них с отличием		
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего	28	6	3	22	0	0	4,35
В том числе:							
на базе основного общего образования	16	5	3	11	0	0	4,30
из них:							
очная форма обучения	16	5	3	11	0	0	4,30
очно-заочная форма обучения	0						
заочная форма обучения	0						
экстернат	0						
на базе среднего общего образования	12	1	0	11	0	0	4,40
из них:							
очная форма обучения	11	1	0	10	0	0	4,40
очно-заочная форма обучения	0						
заочная форма обучения	1	0	0	1	0	0	4,40
экстернат	0						

Таблица 9. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам профессионального обучения, обучавшихся за счет средств бюджета Архангельской области

Базовый уровень образования, форма обучения	Всего обучающихся выпускного курса	Из них число выпускников, получивших:		Численность обучающихся, получивших академическую справку	Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации
		Дипломы о среднем профессиональном образовании базовой подготовки			
		Всего	Из них с отличием		
1	2	3	4	7	8
Всего	22	22	0	0	
В том числе:					
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:					

на базе основного общего образования	22	22	0	0	4,45
из них:					
очная форма обучения	22	22	0	0	4,45

В 2023 г. в колледже состоялся выпуск по программе подготовке специалистов среднего звена – 277 человек, по программе подготовке квалифицированных рабочих и служащих – 22 человека. Средний балл по результатам ГИА колеблется от 4,3 до 4,5 баллов. Результаты ГИА стабильны.

Таким образом, качество подготовки выпускников колледжа по программе подготовке специалистов среднего звена и по программе подготовке квалифицированных рабочих и служащих может быть определено как соответствующее требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей. Направлениями улучшения деятельности колледж видит в обновлении содержания образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и в повышении учебной мотивации обучающихся.

1.5. Реализация программ дополнительной профессиональной подготовки

Анализ реализации деятельности по организации дополнительного профессионального образования осуществляется на основании приказа утв. Министерством образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324.

Отдел дополнительной профессиональной подготовки включает в себя методиста, специалиста и документоведа. Нормативной базой для функционирования отдела дополнительной профессиональной подготовки служат локальные акты колледжа: Положение о дополнительном профессиональном образовании, Положение об итоговой аттестации по ДПП, Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по ДПП, Положение об отделе ДПО, Правила приема на обучение по ДПО и ОППО.

За 2023 год разработаны и утверждены новые формы договоров по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию (двусторонние и трехсторонние в рамках программы «Содействие занятости»).

2023 году реализовано 6 программ профессионального обучения, 4 программы дополнительной профессиональной переподготовки, 5 программ повышения квалификации, 7 программ семинаров. Всего обучение успешно завершили по всем программам 735 человек.

В числе реализованных программ в 2023 году были впервые разработаны и реализованы 5 программ профессионального обучения, 3 программы повышения квалификации, 1 программа семинара (таблица 10).

Таблица 10. Разработанные программы в 2023 году

Программа профессионального обучения	
Вожатый (для педагогических работников)	112 (ак.ч.)
Горничная	110 (ак.ч.)

Официант	110 (ак.ч.)
Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор, для педагогических работников)	110 (ак.ч.)
Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор, для школьников)	80 (ак.ч.)
Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы, дополнительной образовательной услуги	
Повышение квалификации. Итенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся	72 (ак.ч.)
Повышение квалификации. Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста	72 (ак.ч.)
Повышение квалификации. Вокально-хоровая работа музыкального руководителя в дошкольном образовательном учреждении	16 (ак.ч.)
Семинар. Мнемотехника: приемы и упражнения развития памяти для взрослых и детей.	16 (ак.ч.)

Наличие Архангельского педколледжа в реестрах образовательных организаций, осуществляющих обучение по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения:

- Реестр организаций, осуществляющих обучение лиц в рамках национального проекта «Демография» федерального проекта «Содействие занятости» –2023г.

Оформление договорных отношений:

С образовательными учреждениями г. Архангельска и г. Северодвинска по обучению работников:

по программам профессиональной переподготовки: «Дошкольное образование»;

по программам повышения квалификации: «Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста», «Развитие профессиональной компетенции педагогов по обеспечению безопасности жизни, сохранению и укреплению здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», «Использование интерактивной доски в образовательном процессе. Основы работы», «Образовательная робототехника»;

по программе семинара «Совершенствование знаний по обеспечению безопасности жизни, сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ. Оказание первой помощи пострадавшим».

Продолжено сотрудничество с НО «Архангельская региональная туристская ассоциация» и ИП Горелова О.В. по программе повышения квалификации «Технологии организации и продвижения экскурсионных услуг» (организовано 2 обучения), для дальнейшего прохождения слушателями аттестации экскурсоводов.

В рамках программы Профсоциализация реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» для педагогов, работающих в организациях, входящих в кластер «Педагогика». Обучение прошли 42 человека.

Заключены договоры с МБДОУ Детский сад № 131 «Радуга», МБОУ СШ № 7, МБОУ Гимназия № 25, МБОУ СОШ № 14, МБДОУ АО город Архангельск Детский сад компенсирующего вида № 91 «Речецветик», ГБОУ ДО «Детская школа народных ремесел» о прохождении стажировки целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся».

Так же в рамках данного проекта в период ноябрь – декабрь 2023 года прошли обучение 22 человека по Программам профессионального обучения Вожатый (для педагогических работников), Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор, для педагогических работников), Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор, для школьников).

Участие в отборе на предоставление гранта на реализацию профессионального обучения в рамках исполнения постановления Правительства Российской Федерации от 9 июня 2021 г. № 876. Получен грант по лоту № 29.1.6. Вожатый. По программе обучено 65 человек (март - апрель 2023 г.). Заключен договор с молодёжной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды» по обучению участников студенческих педагогических отрядов Архангельской области по программе профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по должности служащего «Вожатый». В процессе обучения в рамках договора закуплено спортивное оборудование, канцелярские товары.

Участие в отборе на предоставление гранта на реализацию профессионального обучения в рамках исполнения постановления Правительства Российской Федерации от 9 июня 2021 г. № 876. Получен грант по лоту № 29.5.1. Официант 3-го разряда (по программе обучено 20 человек в период ноябрь – декабрь 2023 г.) и лоту 29.5.2. Горничная 2-го разряда (по программе обучено 20 человек в период ноябрь – декабрь 2023 г.). Заключен договор с молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды» по обучению участников студенческих педагогических отрядов Архангельской области по программе профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по должностям рабочих и служащих «Официант», «Горничная». В процессе обучения в рамках договора закуплено постельное бельё, посуда, канцелярские товары.

Участие в предквалификационном отборе на право реализации программ в рамках национального проекта «Демография» федерального проекта «Содействие занятости» в 2023 году. Получено право реализовывать дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения в рамках данного проекта. Заключен договор с АНО ДПО "Центр опережающей профессиональной подготовки Архангельской области". Организовано обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста». Удостоверение получили 24 человека. Все слушатели, благодаря обучению, трудоустроились или сохранили свою занятость.

Ниже приведены цифры, характеризующие деятельность отдела дополнительного профессионального образования за 2023 г. Число слушателей закончивших обучение в 2023 году.

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки:

«Дошкольное образование» заочная форма, 504 ак.ч. (2 потока) – 59 человек (51 диплом + 8 справок об обучении)

«Педагогика дополнительного образования» очно-заочная форма, 554 ак.ч.– 21 человек (18 дипломов + 3 справки об обучении)

«Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-спортивной деятельности» заочная форма, 504 ак.ч.– 11 человек (9 дипломов + 2 справки об обучении)

«Начальное общее образование» очная форма в г. Архангельск, 750 ак.ч.– 14 человек (выдано 14 дипломов)

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

«Итенсификация образовательной деятельности

при проведении практической подготовки обучающихся» очно, 72 ак.ч. - 42 человека (42 удостоверений),

«Технологии организации и продвижения экскурсионных услуг» заочно, 72 ак.ч. – 45 человек (45 удостоверений),

«Развитие профессиональной компетенции педагогов по обеспечению безопасности жизни, сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» очно, 16 ак.ч. ,196 человек (196 удостоверений),

«Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста» очно-заочно, 72 ак.ч. ,24 человек (24 удостоверения)

«Вокально-хоровая работа музыкального руководителя в дошкольном образовательном учреждении» очно, 16 ак.ч. ,15 человек (15 удостоверений),

«Образовательная робототехника» очно, 16 ак.ч. ,19 человек (19 удостоверений),
 «Использование интерактивной доски в образовательном процессе. Основы работы.» очно, 16 ак.ч. ,13 человек (13 удостоверений),

Основные программы профессионального обучения:

«Вожатый» заочно,112 ак.ч. – 2 человека (2 свидетельства),
 «Вожатый» очно-заочно, 260 ак.ч. – 70 человек (65 свидетельств + 5 справок об обучении),
 «Горничная» очно, 110 ак.ч. – 20 человек (20 свидетельств),
 «Официант» очно, 110 ак.ч. – 20 человек (20 свидетельств),
 «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», 110 ак.ч. – 7 человек (7 свидетельств),
 «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», 80 ак.ч. – 13 человек (13 свидетельств).

Программы семинара:

«Совершенствование знаний по обеспечению безопасности жизни, сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ. Оказание первой помощи пострадавшим», 6 ак.ч. – 51 человек (51 сертификат)

« Педагогические аспекты в профессиональной деятельности. Особенности организации взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста», заочно, 16 ак.ч. – 22 человека (22 сертификата)

«Психологические основы общения. Специфика общения в раннем и дошкольном возрасте», заочно, 16 ак.ч. – 29 человек (29 сертификатов)

«Оказание первой помощи детям и младенцам в экстренных ситуациях» заочно, 16 ак.ч. – 40 человек (40 сертификатов).

«Мнемотехника: приемы и упражнения развития памяти для взрослых и детей.» заочно, 16 ак.ч. – 20 человек (20 сертификатов).

Количественные показатели для наглядности представлены в таблицах.

Таблица 11. Сведения о реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных образовательных услуг за 2023 год по месяцам (число слушателей, закончивших обучение)

наименование курсов	форма обучения	январь	февр	март	апр	май	июн	июл	сент	окт	нояб	дек
ИТОГО		0	35	68	34	78	281	25	42	0	75	83

семинары			0	35	0	0	0	127	0	0	0	0	0
повышение квалификации			0	0	68	8	13	113	0	42	0	75	21
проф. переподготовка			0	0	0	26	0	41	25	0	0	0	0
проф. обучение			0	0	0	0	65	0	0	0	0	0	62
КПП "Дошкольное образование" 1 поток	переподготовка	заочно				26							
КПП "Дошкольное образование" 2 поток	переподготовка	заочно							25				
ПК «Образовательная робототехника»	повышение квалификации	очно				8		11					
ПК «Итенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся	повышение квалификации	очно								42			
КПО Вожатый грант РСО 260 ак.ч.	профессиональная подготовка	очно-заочно						65					
КПО Вожатый 112 ак.ч.	профессиональная подготовка	заочно											2
КПО Официант 110 ак.ч.	профессиональная подготовка	очно-заочно											20
КПО Горничная 110 ак.ч.	профессиональная подготовка	очно-заочно											20

Семинар Педагогические аспекты в профессиональной деятельности. Особенности организации взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста Особенности организации взаимодействия с детьми раннего возраста и дошкольного возраста.	семинар	заочно							22					
Семинар Психологические основы общения. Специфика общения в раннем и дошкольном возрасте.	семинар	заочно							29					
Мнемотехника: приёмы и упражнения развития памяти для взрослых и детей	семинар	заочно							20					
Семинар. Оказание первой помощи детям и младенцам в экстренных ситуациях»	семинар	заочно							40					
КПП. Педагогика дополнительного образования в избранной области деятельности	переподготовка	очно-заочно												
ИЗО и ДПИ	переподготовка	очно-заочно							16					
СПД	переподготовка	очно-заочно							2					
КПП. Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-спортивной деятельности	переподготовка	заочно							9					
КПП Начальное образование	переподготовка	очно							14					
КПО Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) 80 ак.ч.	профессиональная подготовка	очно-заочно												13
КПО Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) 110 ак.ч.	профессиональная подготовка	очно-заочно												7

Семинар. Совершенствование знаний по обеспечению безопасности жизни, сохранению и укреплению здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении. Оказание первой помощи пострадавшим.	семинар	очно			35					16			
КПК Технологии организации и продвижения экскурсионных услуг	повышение квалификации и	заочно								34			21
КПК «Вокально-хоровая работа музыкального руководителя в дошкольном образовательном учреждении»	повышение квалификации и	очно			15								
КПК «Использование интерактивной доски в образовательном процессе. Основы работы»	повышение квалификации и	очно							13				
КПК «Развитие профессиональной компетенции педагогов по обеспечению безопасности жизни, сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	повышение квалификации и	очно			53					68			75

Таблица 12. Количество людей, обученных по программам профессионального обучения

Программа профессионального обучения	Количество обучающихся, прошедших	Количество обучающихся, получивших:
--------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

Наименование профессии	Объем программы, час.	обучение по программе	свидетельство о профессии рабочего, должности служащего	иные документы (указать наименование)	справку
Вожатый	260	70	65		5
Горничная	110	20	20		
Официант	110	20	20		
Вожатый	112	2	2		
Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	110	7	7		
Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	80	13	13		
	Итого	132	127	0	5

Таблица 13. Количество людей, по дополнительным профессиональным программам обучения и дополнительным образовательным услугам

Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы, дополнительной образовательной услуги		Количество	Количество обучающихся, получивших:
---	--	------------	-------------------------------------

	Объем программы, час.	обучающихся, прошедших обучение по программе	диплом о профессиональной переподготовке	удостоверение о повышении квалификации	иные документы (указать наименование)	справку
1	2	3	4	5	6	7
Профессиональная переподготовка. Дошкольное образование	504	59	51			8
Профессиональная переподготовка. Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-спортивной деятельности	504	11	9			2
Профессиональная переподготовка. Педагогика дополнительного образования в избранной области деятельности	554	21	18			3
Профессиональная переподготовка. Начальное образование	750	14	14			
Повышение квалификации. Итенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся	72	42		42		
Повышение квалификации. Технологии организации и продвижения экскурсионных услуг	72	45		45		

Повышение квалификации. Развитие профессиональной компетенции педагогов по обеспечению безопасности жизни, сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	16	196		196		
Повышение квалификации. Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста	72	24		24		
Повышение квалификации. Вокально-хоровая работа музыкального руководителя в дошкольном образовательном учреждении	16	15		15		
Семинар. Совершенствование знаний по обеспечению безопасности жизни, сохранению и укреплению здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении. Оказание первой помощи пострадавшим.	6	51			51	
Семинар Психологические основы общения. Специфика общения в раннем и дошкольном возрасте.	16	29			29	
Семинар. Педагогические аспекты в профессиональной деятельности. Особенности организации взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста	16	22			22	
Семинар. Мнемотехника: приемы и упражнения развития памяти для взрослых и детей.	16	20			20	
Семинар. Оказание первой помощи детям и младенцам в экстренных ситуациях.	16	40			40	
Повышение квалификации. Образовательная робототехника	16	19		19		
Повышение квалификации. Использование интерактивной доски в образовательном процессе. Основы работы.	16	13		13		
	Итого	621	92	354	162	13

Таблица 14. Сведения о реализации программ профессионального обучения по договорам за счёт бюджетных ассигнований, с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение за 2023 год (календарный)

Программа профессионального обучения		Количество обучающихся, закончивших обучение по программе	Количество обучившихся		
Наименование профессии	Объем программы, час.		За счёт бюджетных ассигнований (гранты)	За счёт юрид.лиц (работодатели)	За счёт физических лиц
Вожатый	260	65	65		
Горничная	110	20	20		
Официант	110	20	20		
Вожатый	112	2	2		
Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	110	7	7		
Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	80	13	13		
	Итого	127	127	0	

Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы, дополнительной образовательной услуги	Объем программы, час.	Количество обучающихся, закончивших обучение по программе	Количество обучившихся		
			За счёт бюджетных ассигнований (гранты)	За счёт юрид.лиц (организации, работодатели)	За счёт физических лиц
1	2	3	4	5	6
Профессиональная переподготовка. Дошкольное образование	504	51			51
Профессиональная переподготовка. Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-спортивной деятельности	504	9			9
Профессиональная переподготовка. Педагогика дополнительного образования в избранной области деятельности	554	18			18
Профессиональная переподготовка. Начальное образование	750	14			14
Повышение квалификации. Итенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся	72	42	42		
Повышение квалификации. Технологии организации и продвижения экскурсионных услуг	72	45		45	

Повышение квалификации. Развитие профессиональной компетенции педагогов по обеспечению безопасности жизни, сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	16	196		196	
Повышение квалификации. Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста	72	24	24		
Повышение квалификации. Вокально-хоровая работа музыкального руководителя в дошкольном образовательном учреждении	16	15			15
Семинар. Совершенствование знаний по обеспечению безопасности жизни, сохранению и укреплению здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении. Оказание первой помощи пострадавшим.	6	51		51	
Семинар Психологические основы общения. Специфика общения в раннем и дошкольном возрасте.	16	29			29
Семинар. Педагогические аспекты в профессиональной деятельности. Особенности организации взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста	16	22			22
Семинар. Мнемотехника: приемы и упражнения развития памяти для взрослых и детей.	16	20			20
Семинар. Оказание первой помощи детям и младенцам в экстренных ситуациях.	16	40			40
Повышение квалификации. Образовательная робототехника	16	19			19
Повышение квалификации. Использование интерактивной доски в образовательном процессе. Основы работы.	16	13			13
	Итого	608	66	292	250

За 2023 год по программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным образовательным программам, дополнительным образовательным услугам закончили обучение по договорам с физическими лицами 250 человек, за счёт организаций или работодателей 292 человека, за счёт привлечённых средств через грант 66 человек.

Увеличилось число слушателей из Архангельских студенческих отрядов (в 2022 г- 63 человека, в 2023 г – 105 человек)

Проведённый мониторинг свидетельствует об увеличении численности слушателей отдела дополнительного профессионального образования, увеличение числа обученных за счёт привлечения средств гранта, что говорит о необходимости данного вида образовательных услуг.

Перспективы развития.

1) Рассмотреть (заочная и очная форма обучения) статью расходов – реклама, для продвижения в социальных сетях с целью привлечения слушателей из других областей и регионов.

2) Утвердить стоимость обучения по программам для очной и заочной форм обучения на 2023-2024 гг до 08.07.2024.

3) Рассмотреть разделение функционала специалиста отдела между методистом документоведом, возможность обучения методиста по программа повышения квалификации методистов ДПО.

4) содействие в привлечении слушателей в рамках программы «Содействие занятости».

5) Начать подготовку к заявке (сбор документов, подбор программ) на участие в программе «Содействие занятости».

6) Разработать программу и реализовать профессиональное обучение для учеников 8-10 классов в рамках проекта «Моя будущая профессия» (апрель – ноябрь).

7) Подготовка документов для заявки на грант в рамках исполнения постановления Правительства Российской Федерации от 9 июня 2021 г. № 876. по программе профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по должности служащего «Вожатый». Запланировано обучить 90 человек (обучение апрель-май).

8) Реализация новых программ переподготовки "Специальная педагогика", «Физическая культура» (март-декабрь).

9) Запуск новых программ повышения квалификации по дошкольному образованию.

10) Разработка и реализация программ повышения квалификации по ознакомлению с новым оборудованием, поступившим в лаборатории колледжа.

11) Подготовка документов для конкурса «Архангельское качество».

1.6. Реализация проекта «Профессионалитет»

Миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности образовательного кластера среднего профессионального образования отрасли педагогика «ПРОобразование»

С 2023 году колледж реализует Федеральный проект «Профессионалитет» кластера среднего профессионального образования отрасли педагогика «ПРОобразование». Миссией образовательного кластера среднего профессионального образования отрасли педагогика «ПРОобразование» является обеспечение профессиональной подготовки кадров педагогического профиля в системе среднего профессионального образования, конкурентоспособного и востребованного в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования Архангельской области, способного к инновационной педагогической деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, непрерывному образованию, социальной и профессиональной мобильности.

Стратегическая цель образовательного кластера среднего профессионального образования отрасли педагогика «ПРОобразование»: обеспечение соответствия квалификации подготовленных педагогических кадров перспективным требованиям экономики Архангельской области, повышение доступности и качества профессионального образования за счёт развития материально-технической базы.

Образовательный кластер создается для развития кадрового потенциала в отрасли педагогики и осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Архангельской области в целях:

1. Повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования;
2. Привлечения организаций, действующих в отрасли педагогики к подготовке кадров;
3. Создания благоприятных условий для развития практикоориентированной модели подготовки кадров;
4. Развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для отрасли педагогики, в том числе путем обучения на базе организаций, действующих в выбранной отрасли, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Архангельской области;
5. Поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на базе организаций, действующих в выбранной отрасли, и в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – образовательные организации); организации профессиональной ориентации; реализации образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников;
6. Совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры участников образовательного кластера из числа образовательных организаций;
7. Развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы образовательного кластера среднего профессионального образования отрасли педагогика «ПРОобразование»;
8. Повышения квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников образовательного кластера из числа образовательных организаций;
9. Внедрения в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления.

Исходя из стратегической цели и в соответствии с приоритетными направлениями развития Архангельской области образовательный кластер среднего профессионального образования отрасли педагогика «ПРОобразование» решает поставленные задачи:

- внедрение и развитие системы наставничества в образовательном процессе, обеспечивающей успешную социализацию, эффективную самореализацию, содействие раскрытию профессионального потенциала обучающихся;
- развитие современной инфраструктуры для подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами, актуальными требованиями работодателей и с учетом направлений социально-экономического развития Архангельской области;
- создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным специальностям педагогического образования;
- формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующих компетенций в форме демонстрационного экзамена.

Образовательный кластер осуществляет свою деятельность в отрасли педагогики. Образовательный кластер среднего профессионального образования отрасли педагогика «ПРОобразование» создаётся на основании соглашения о партнёрстве в форме объединения без образования юридического лица образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с предприятиями отрасли педагогика, действующими в реальном секторе экономики Архангельской области.

Деятельность образовательного кластера среднего профессионального образования отрасли педагогика «ПРОобразование» при реализации образовательных программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет» связана с организацией образовательной деятельности, ориентированной на подготовку высококвалифицированных кадров в отрасли педагогика. В связи с этим необходима современная материально-техническая база, отвечающая потребностям и вызовам современного образования, совершенствование методов и форм обучения, взаимодействие с работодателями, повышение квалификации педагогического состава.

В план по реализации программы деятельности образовательного кластера среднего профессионального образования отрасли педагогика «ПРОобразование» включены мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, включая участие в проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387.

Перечень программ сформирован в соответствии с действующими ФГОС СПО.

Таблица 15. Перечень образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

№ п/п	Код УГПС	Наименование УГПС	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности
1	44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.01	Дошкольное образование

2	44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.02	Преподавание в начальных классах
3	44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.03	Педагогика дополнительного образования
4	44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.04	Специальное дошкольное образование
5	49.00.00	Физическая культура и спорт	49.02.01	Физическая культура
6	53.00.00	Музыкальное искусство	53.02.01	Музыкальное образование

Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, осуществляются в следующих формах:

1) Обеспечение разработки образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса технологий, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387. По данному мероприятию планируется увеличивать количество образовательных программ СПО: в 2024 году - 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

2) Организация использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях. По данному направлению планируется приобретение современного цифрового оборудования, программного обеспечения, систем голосования и тестирования, которое будет использоваться в образовательном процессе с целью совершенствования методов обучения.

3) Организация формирования системы оценки качества образования.

4) Организация и проведение совместных научно-практических, методических мероприятий, в том числе семинаров и конференций. Продолжится практика проведения круглых столов, научно-практических конференций и педагогических чтений.

5) Направление работников организаций, действующих в выбранной отрасли, на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики.

6) Включение работников организаций, действующих в выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей по совместительству.

7) Организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций, действующих в выбранной отрасли. Образовательные организации – участники кластера, школы, дошкольные образовательные организации и учреждения дополнительного образования будут выступать не только как базы всех видов практики, но и привлекаться для проведения практических занятий.

8) Организация стажировок для педагогических работников образовательных организаций на базе организаций, действующих в выбранной отрасли.

9) Организация профориентационной деятельности.

10) Организация обучения граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ организаций, действующих в выбранной отрасли, основанной на оперативной кадровой потребности указанных организаций. Реализация образовательных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ по профессиям, востребованным в образовательных организациях, являющихся участниками центра. Планируется сформировать список наиболее востребованных профессий в учреждениях образования Архангельской области и реализовать профессиональное обучение работников по программам переподготовки и повышения квалификации.

11) Создание новых учебных лабораторий и мастерских, которые будут использоваться при реализации образовательных программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет», включая сетевую форму взаимодействия между профессиональными образовательными организациями.

12) Осуществление закупки для приобретения компьютерных тестирующих, диагностических программных продуктов контроля и оценки уровня знаний, умений, компетенций обучающихся. Так, в рамках гранта планируется закупка тестирующих и диагностирующих компьютерных программ, а также программные продукты для освоения цифровых компетенций обучающихся.

13) Закрепление работников образовательных организаций в качестве наставников за обучающимися, проходящими производственную практику.

14) Организация для педагогических работников образовательных организаций системы образования Архангельской области обучения с получением сертификата эксперта для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

15) Проведение конкурсных оценочных мероприятий, включая конкурсы профессионального мастерства по педагогическим специальностям, олимпиад профессионального мастерства, демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

16) Создание экспертной группы в рамках деятельности регионального учебно-методического объединения по УГСП «Образование и педагогические науки» «ПРОобразование», которая будет рассматривать, утверждать, рекомендовать к использованию учебно-методические материалы, разрабатываемые педагогическими работниками для ведения образовательного процесса по программам «Профессионалитет».

Мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли, к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, осуществляется в следующих формах:

1) Включение представителей организаций, действующих в выбранной отрасли, в коллегиальные органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования; привлечение педагогических и руководящих работников учреждений образования к участию или проведению заседаний педагогического совета, совета Колледжа, в рамках которых рассматриваются и утверждаются локальные нормативные акты образовательного кластера среднего профессионального образования отрасли педагогика «ПРОобразование», проблемные вопросы реализации образовательных программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

2) Создание управляющей компании. Проведение заседаний управляющей компании с периодичностью не менее 2 раз в квартал.

1.7. Воспитательная деятельность

Направления воспитательной работы.

Первостепенной задачей в области учебно-воспитательной деятельности в колледже является создание оптимальных условий и возможностей для успешной социализации студенческой молодежи, развитие ее потенциала в интересах всех участников образовательного процесса.

Деятельность управления по воспитательной работе и социальной защите направлена:

- на формирование здорового образа жизни в учебно-воспитательном процессе;
- на формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему);
- на создание оптимальных условий для социальной, психологической и профессиональной адаптации обучающихся колледжа;
- на воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;
- на развитие познавательных и творческих способностей студентов;
- на развитие студенческого самоуправления;
- на профилактику правонарушений среди обучающихся;
- на формирование отрицательного отношения к употреблению и распространению наркотических средств, алкоголя и т.д.

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) на благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Направления воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- профессионально-трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Социальными партнёрами колледжа по реализации воспитательных мероприятий являются следующие организации города, расположенные в непосредственной близости от колледжа:

Таблица 16. Социальные партнеры колледжа

Организация	Адрес
ГАУ АО «Молодежный центр»	г. Архангельск, ул. Шубина, 9/ пр. Ломоносова д. 269
ГАУ АО «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе» «Патриот»	г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 118
ГАУ АО «Штаб молодежных трудовых отрядов Архангельской области»	г. Архангельск, ул. Шубина, 9/ пр. Ломоносова д. 269

Региональное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Архангельской области	г. Архангельск, ул. Шубина, 9/ пр. Ломоносова д. 269
Молодёжка Народного Фронта Архангельской области	г. Архангельск, Троицкий проспект, 39
Архангельская региональная общественная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»	г. Архангельск, ул. Шубина, 9/ пр. Ломоносова д. 269
Государственное бюджетное учреждение культуры Архангельской области «Архангельская областная научная ордена «Знак Почета» библиотека имени Н. А. Добролюбова»	г. Архангельск, ул. Урицкого, д. 1
Усадебный дом Е.К. Плотниковой	г. Архангельск, ул. Поморская, д.1
Центр современного искусства «АРКА»	г Архангельск, пр. Ломоносова, д. 269
ФГАОУ ВО «Северный (арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»	г Архангельск, наб. Северной Двины, 17
ГАУК АО «Архангельский театр кукол»	г Архангельск, пр. Троицкий просп., 5
Центр народного творчества Ансамбль песни и пляски Сиверко учащихся профессионального образования	г Архангельск, ул. Смольный Буян, 25, корп. 1
ОДН ОП №3 УМВД России по городу Архангельску	г Архангельск, просп. Ломоносова, 30, корп. 1
ГБУ АО Центр «Надежда»	г Архангельск, ул. Попова, 43
ГАУ АО «Центр поддержки молодой семьи»	г Архангельск, просп. Ломоносова, 269 (этаж 2)
ГИБДД УМВД России по Архангельской области	г Архангельск, ул. Карпогорская ул., 10 (этаж 2)
ПДН ОП №3 УМВД России по городу Архангельску	г Архангельск, ул. Логинова, 31
Центр по противодействию экстремизму УМВД России по Архангельской области	г Архангельск, ул. Воскресенская ул., 3

Управление воспитательной работы и социальной защиты в колледже включает в себя функционирование социально-психологической службы (педагог-психолог, социальный педагог); совета руководителей учебных групп (35 руководителей учебных групп очной формы обучения); совета обучающихся колледжа (педагог-организатор); общежитий (2 общежития); кружков и спортивных секций (руководитель физического воспитания); музея истории колледжа, музея народных промыслов и ремесел.

Реализация данных направлений осуществляется:

- через работу в учебных группах (классные часы, в том числе «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» с января 2024 года, выездные экскурсионные мероприятия, беседы, тренинги и т.п.);

- через традиционные общеколледжные дела и участие в городских и областных мероприятиях
В течение 1 полугодия 2023-2024 уч.г. управление по ВР и СЗ осуществляло деятельность:

по организации и проведению спортивным клубом колледжа «Поморы»:

Таблица 17. Список мероприятий, проведенных спортивным клубом «Поморы»

Месяц	Вид соревнования	Факт Даты проведения	Кол-во участников (человек)
Сентябрь	Легкая атлетика	15 сентября	84
Октябрь	Настольный теннис	30, 31 октября	12
Ноябрь	Волейбол	29 ноября	60

по участию студентов в военно-патриотическом объединении:

Таблица 18. Мероприятия военно-патриотической тематики

Мероприятие	участники
классный час с показом фильма "Редкий вид" (посвящен 80 летию Курской битвы)	группа 32
классный час в по теме "День неизвестного солдата" с просмотром видеоматериалов	группа 34
военно-историческая игра " Оборона Заполярья"	4 команды 10(9), 11(9), 14(9), 16(9)
выезд делегации АПК на мемориальное место "Юрьевский рубеж" Плесецкий район	Делегация 5 человек
военно-историческая игра "Архангельск - город воинской славы"	7 команд
Акция Письмо солдату	Отправлено 143 письма
классный час День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ	10(9)
классный час День начала Нюрнбергского процесса	24(9)А
классный час День Государственного герба Российской Федерации	40 человек
Акция возложения цветов к монументу Победы День неизвестного солдата	8 человек

Квест – игра День Конституции Российской Федерации	4 группы
классный час реступления нацизма XX-XXI века	11 человек
Викторина День принятия Конституционных законов о символах РФ	26 человек
Работа кружков "Гитарная песня", почётный караул	В течение семестра

по организации культурно-массовой работы:

Таблица 19. Культурно-массовые мероприятия

Дата	Мероприятие	Охват
Сентябрь		
Еженедельно	Торжественная церемония поднятия (выноса) флага	3-5 групп
В течение месяца	Чашечка заботы	523
01.09.2023	День знаний	1054
04.09.2023	День солидарности в борьбе с терроризмом	27(9)
05.09.2023	Поход первокурсника	10 групп
08.09.2023	Международный день распространения грамотности	1М
11.09.2023	Ярмарка студенческих объединений	10 групп
13.09.2023	Международный день памяти жертв фашизма и 100-летие со дня рождения советской партизанки, Зои Космодемьянской	12
21.09.2023	Вручение студенческих билетов	10 групп
27.09.2023	День туризма	10(9)
Октябрь		
Еженедельно	Торжественная церемония поднятия (выноса) флага	3-5 групп
В течение месяца	Чашечка заботы	523 человек
В течение месяца	Полная миска	221 человек
В течение месяца	Экобатл	1054 человек
02.10.2023	День среднего профессионального образования	1054 человек
03.10.2023	Праздничный концерт ко Дню учителя, Дню пожилого человека и Дню СПО	1054 человек
04.10. 2023	Международный день защиты животных	221 человек

10.10.2023	Оборона Заполярья	10(9), 11(9), 14(9), 16(9)
12.10.2023	День отца в России	22 человек
21.10.2023	Единый день открытых дверей	76 человек
25.10.2023	Международный день школьных библиотек	11 человек
26.10.2023-27.10.2023	Школа Актива	38 человек
Ноябрь		
Еженедельно	Торжественная церемония поднятия (выноса) флага	3-5 групп
В течение месяца	Письмо солдату	
В течение месяца	Экодиктант	
В течение месяца	Письмо солдату	
04.11.2023	День народных единств	237 человек
08.11.2023	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ	10(9)
15.11.2023	Лучший руководитель учебной группы	9 человек
17.11.2023	Международный день студентов	14 групп
20.11. 2023	День начала Нюрнбергского процесса	24(9)А
24. 11.2023	Концерт ко Дню матери	
24.11.2023	Без срока давности	11(9), 14(9)
30.11.2023	День Государственного герба Российской Федерации	40 человек
Декабрь		
Еженедельно	Торжественная церемония поднятия (выноса) флага	3-5 групп
В течение месяца	Письмо солдату	
01.12.2023	День борьбы со СПИДом	21(9)
03.12. 2023	День неизвестного солдата	136 человек
03.12.2023	Международный день инвалида	7 человек
05.12.2023	День добровольца в России	873 человека
05.12. 2023	Архангельск-город воинской славы	8 групп
08.12.2023	Международный день художника	19 человек
11. 12.2023	День прав человека	9 человек
12.12. 2023	День Конституции Российской федерации	4 группы

14.12.2023	Преступления нацизма XX-XXI века	11
18.12.2023	Урок мужества	1М
20.12. 2023	Студенческая дискотека	63 человека
25.12.2023	День принятия Конституционных законов о символах РФ	26 человек

по организации мероприятий по противодействию терроризму и экстремистской деятельности в образовательной организации:

1. Выставка творческих работ "Мы за мир на планете" студентов по специальности "Дизайн" – сентябрь
2. Классный час, посвященный антитерроризму «Терроризм – глобальная проблема человечества» – сентябрь
3. Проведение инструктажей по действиям в терактах – ноябрь – все группы очной формы обучения
4. Областной семинар для педагогов «Терроризм и экстремизм»– ноябрь

по обеспечению внедрения в образовательной организации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся, организацию их правового просвещения:

Таблица 20. Организация деятельности Отряда правовых волонтеров.

Мероприятие	Форма	Участники
Сентябрь		
Формирование плана и состава отряда правовых волонтеров	Мозговой штурм, агитация	Студенты всех курсов
Октябрь		
Акция «Скажи нет электронным сигаретам», акция «Вред алкоголя. Чем опасен?», акция «Стоп сигаретам!», акция «Стоп наркотикам!»	Правовые пятиминутки и классные часы	Студенты всех курсов
Марафон «Добрых дел»: Позитивные мастер-классы «Научи доброму и вкусному»	Мастер классы	Отряд правовых волонтеров
Перемены без гаджетов	Интерактивные игры	Студенты всех курсов, отряд правовых волонтеров
Ноябрь		

День народного единства	Классные часы + викторины, оформление стендов	Студенты всех курсов, педагоги
Марафон «Мы выбираем жизнь»	Онлайн викторина	Отряд правовых волонтеров
Акция «Не молчи!»	Оформление стендов + правовые пятиминутки	Студенты всех курсов
День государственного герба	Квест	Студенты всех курсов, отряд правовых волонтеров
Декабрь		
Безопасные каникулы	Размещение информационного ресурса в группе колледжа	Все подписчики группы
Акция «Письмо Деду Морозу»	Пятиминутки с поздравлением, написание писем по шаблону	Студенты всех курсов, педагоги
Парламентские уроки	Экскурсия в областное собрание депутатов	Отряд правовых волонтеров
Акция «Новогодние пожелания»	Раздача новогодних пожеланий прохожим вне колледжа.	Отряд правовых волонтеров
Новогодняя дискотека	Дискотека	Студенты всех курсов
Новогодний марафон добра	Изготовление оливье и новогоднего печенья от движения первых	Студенты всех курсов, отряд правовых волонтеров

За организацию и проведение воспитательной работы в колледже отвечает начальник управления воспитательной работы и социальной защиты. Руководство воспитательной работой в группе осуществляет руководитель учебной группы.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые являются частью основных профессиональных образовательных программ: программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. В каждой рабочей программе воспитания по программам ППССЗ и ППКРС: - сформировано соответствие задач воспитания с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО и развитием профессионально значимых качеств личности обучающегося; - учтены формируемые общие компетенции, предусмотренные соответствующим профессиям и специальностям ФГОС СПО; - учтены формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования; - учтены личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС СОО;- разработаны направления анализа воспитательной работы и оценка результатов реализации рабочей программы. Цель программ воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и воспитание обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами и

здоровьесберегающими технологиями, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Задачи реализации рабочих программ воспитания: - создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты; - повышение эффективности воспитательной деятельности; - участие в формировании социокультурной инфраструктуры района/региона, содействующей успешной социализации обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно - туристических и других региональных организаций. Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Для организации и проведения внеурочных мероприятий, открытых классных часов преподаватели широко используют ИКТ: тематические электронные презентации, аудио и видеоматериалы.

В целом воспитательная работа в колледже построена через организацию управления и самоуправления в учебных группах, студенческом общежитии и на уровне всей образовательной организации, работу семинара руководителей учебных групп, студенческого совета колледжа, совета общежития, проведение разнообразных форм внутригрупповых и общеколледжных внеурочных воспитательных занятий: классные часы, праздники, акции, смотры, конкурсы, соревнования, родительские собрания.

Организатором коллективных дел является студенческий совет колледжа, действует на основе Положения о студенческом совете, который избирается сроком на один год общим собранием студентов. Количественный состав по два человека от группы. Студенческое самоуправление решает четыре основные задачи: коллективное планирование; коллективная подготовка к намеченным мероприятиям; руководство непосредственным осуществлением деятельности; коллективная оценка итогов работы.

Активность студентов проявляется в трудовых делах: дежурство в колледже, в общежитии, подготовка здания колледжа к новому учебному году (ремонт, усиленные работы, утепление окон, благоустройство территории), помощь ветеранам колледжа.

Дополнительное образование студентов представлено секциями, студиями, кружками физкультурно-оздоровительной, спортивной и художественно-творческой направленности.

В течении семестра в колледже работали спортивные секции и кружки.

Общая вовлеченность студентов в объединения составляет 21,5%

Для проведения занятий по физической культуре в колледже имеются два спортивных зала, один - тренажёрный зал с необходимым инвентарём, спортивная площадка. Наши обучающиеся - постоянные победители и призеры как городских, так и областных и всероссийских спортивных состязаний.

Ведется работа по популяризации российского движения детей и молодежи «Движение первых», создана первичная организация.

Продолжена работа по популяризации работы студенческих педагогических отрядов. Студенты педагогического отряда «Пряник», сервисного отряда «Сирень», созданных на базе колледжа, являются постоянными участниками молодёжных форумов, волонтерского движения, объединяющего активистов по проведению городских и районных благотворительных акций для населения разного возраста.

В колледже функционируют 2 общежития на 700 мест. Правила и условия проживания в общежитиях регламентируются внутренними локальными актами: Правила внутреннего распорядка в общежитии ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», Положение «Об общежитии ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж». Обеспеченность иногородних студентов общежитием составляет 100%. Накоплен опыт работы совета общежития. Совет общежития работает совместно с воспитателями по утверждённому на год плану. В течение года в обоих общежитиях оформляются стенды различной тематики, проводятся традиционные воспитательные мероприятия.

Также за 2023 год проведены следующие превентивно-профилактические мероприятия:

- Совет профилактики правонарушений, постановка на внутриколледжный учет (1 раз в месяц);
- индивидуальная работа с «проблемными» обучающимися; обучающимися, проживающими в общежитии; обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей, и лицами из их числа- (постоянно);

- выявление детей и семей, нуждающихся в социальной помощи (постоянно);

- ведение личных дел детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа (постоянно);

- проведение занятий в рамках «Правового лектория» (регулярно);

- заседание стипендиальной комиссии, назначение государственной социальной помощи (ежемесячно). Заседания стипендиальной комиссии проводились при наличии заявлений на предоставлении материальной помощи (рассматривалось выделение материальной помощи из средств стипендиального фонда). В колледже обеспечивается социальная защита студентов. Разработано Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж». Особое внимание уделяется студентам-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Большое внимание уделяется сопровождению детей-сирот и инвалидов. Мерами социальной поддержки для данной категории является полное государственное обеспечение (обеспечение питанием, одеждой, государственной социальной стипендией, компенсация оплаты проезда, выплаты на приобретение канцелярских товаров, предоставление бесплатного места в общежитии). В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студенты обеспечиваются стипендиями. Нуждающимся выплачивается социальная стипендия, оказывается материальная помощь.

Подготовлены и представлены документы на стипендию губернатора в Министерство образования и науки Архангельской области. В результате рассмотрения документов по представлению кандидатуры на стипендию Губернатора Архангельской области избрана обучающаяся группы 31 отделения педагогики, специальность «Преподавание в начальных классах» – Белозерцева Елизавета.

В течение первых двух месяцев после поступления на первый курс с обучающимися с их согласия проводится работа по психологической диагностике для формирования профиля личности каждого обучающегося. На данном этапе определяются обучающиеся, испытывающие трудности в социальной адаптации.

По результатам проведенной диагностики в соответствии с выявленными личностными особенностями педагогом-психологом, социальным педагогом и руководителем учебной группы выстраивается индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения для каждого обучающегося, нуждающегося в оказании психолого-педагогической помощи. Кроме того, с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих личностные проблемы и проблемы в социальной адаптации, проводится индивидуальное психологическое консультирование. Помимо индивидуальных занятий с обучающимися проводятся и групповые занятия, направленные на профилактику социальной дезадаптации.

Воспитательная работа в колледже четко структурирована, целенаправленна, объемна, охватывает все необходимые направления.

1.8. Внеурочная деятельность обучающихся

Данные о достижениях участников и призёров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Обучающиеся колледжа ежегодно демонстрируют высокие результаты в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

12 марта 2024 года проведена межрегиональная студенческая научно-практическая конференция, результаты которой представлены в таблице 21.

Таблица 21. Результаты студенческой конференции

Специальность	Выступления студентов	Победители	Призеры	Кол. ст. / побед.
Преподавание в начальных классах	1. Кошутина Дарина Анатольевна 2. Кузьмина Валерия Денисовна 3. Асташева Арина Игоревна 4. Салкова Ангелина Андреевна 5. Митина Алена Алексеевна 6. Чумакова Таисия Григорьевна	Митина Алена Алексеевна Жильцова Татьяна Александровна	Деткова Карина Андреевна	11/3

	<p>7. Чернякова Дарина Алексеевна</p> <p>8. Деткова Карина Андреевна</p> <p>9. Жильцова Татьяна Александровна</p> <p>10. Анфимова Влада Сергеевна</p> <p>11. Бекоева Оксана Дмитриевна</p>			
Дошкольное образование	<p>1. Борисова Мария Алексеевна</p> <p>2. Мяэпя Карина Евгеньевна</p> <p>3. Шашкова Ирина Романовна</p> <p>4. Беркут Анна Сергеевна</p> <p>5. Радюшина Светлана Юрьевна</p> <p>6. Соломатина Ульяна Алексеевна</p> <p>7. Стукова Альбина Александровна</p> <p>8. Кашунина Валерия Сергеевна</p> <p>9. Беляева Алина Владимировна</p> <p>10. Третьякова Ольга Викторовна</p>	<p>Беркут Анна Сергеевна</p> <p>Мяэпя Карина Евгеньевна</p>	<p>Мяэпя Карина Евгеньевна</p> <p>Третьякова Ольга Викторовна</p>	15/4

	11. Булыгина Полина Дмитриевна 12. Поламарчук Ульяна Денисовна 13. Паршенкова Лиана Олеговна 14. Бельшева Анна Андреевна 15. Иевлева Елизавета Николаевна			
Педагогика дополнительного образования	1. Шабашов Григорий Андреевич 2. Осокин Демид Дмитриевич 3. Кизина Алина Андреевна	Шабашов Григорий Андреевич		3/1
Физическая культура	1. Колпаков Владимир Александрович 2. Пикало Илья Александрович 3. Доронина Анастасия Александровна 4. Архипова Ксения Борисовна	Доронина Анастасия Александровна Архипова Ксения Борисовна	Колпаков Владимир Александрович	4/3
Музыкальное образование	1. Кравцова Татьяна Витальевна 2. Тряпицина Карина Петровна 3. Бучнев Матвей Анатольевич 4. Билина Софья Игоревна	Бучнев Матвей Анатольевич	Бучнев Матвей Анатольевич	5/2

	5. Квашнина Дарья Андреевна			
Туризм	1. Королева Елизавета 2. Проценко Мария Дмитриевна		Проценко Мария Дмитриевна	2/1
Документационное обеспечение управления и архивоведение	1. Абрамова Юлия Алексеевна 2. Пospelова Полина Андреевна 3. Пятовская Анастасия Юрьевна 4. Данилова Ксения Анатольевна 5. Тратова Светлана Ивановна 6. Новосёлова Татьяна Сергеевна	Абрамова Юлия Алексеевна	Пospelова Полина Андреевна	5/2
Дизайн	1. Киреева Анастасия Андреевна 2. Бызова Полина Павловна 3. Драчева Анастасия Дмитриевна 4. Дегтярева Мария Викторовна 5. Малетина Алина Ивановна	Драчева Анастасия Дмитриевна	Киреева Анастасия Андреевна	5/2
Исполнитель худ.оф.работ	1. Неманова Ульяна Алексеевна	Неманова Ульяна Алексеевна		1/1

Мастер столярного и мебельного производства	1. Харина Дарья Викторовна 2. Поддубный Валерий Александрович Михайловна 3. Полещук Полина Дмитриевна	Полещук Полина Дмитриевна	Поддубный Валерий Александров ич	4/2
	Архангельский многопрофильный колледж		Сергиенко Екатерина Константино вна	
	Архангельский медколледж	Сергиенко Екатерина Константинов на		
	Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова	Долгобородов Владислав Александрови ч	Голубева София Викторовна	
	Средняя школа №14 с углубленным изучением отдельных предметов им.Я.И.Лейцингера	2		
	Средняя школа №17	2		
	Эколого-биологический лицей имени академика Н.П. Лаверова	1		
	Северодвинский техникум социальной инфраструктуры	2		

		14 из других ОО		
		54 студента из колледжа		
		68 всего		

01 ноября 2023 года в колледже проведены малые Ломоносовские чтения, результаты которых представлены в таблице 22.

Таблица 22. Результаты малых Ломоносовских чтений

1 место - Третьякова Ольга, группа 44 (9), Дошкольное образование, «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста: от теории к практике». Научный руководитель - Сорокина Е.В.

2 место - Билина София, группа 33(9), Музыкальное образование. «Любимый учитель у каждого свой». Научный руководитель- Горохова Л.С.

3 место - Борисова Мария, группа 14 группа, Дошкольное образование, «Маяковский в кино», Научный руководитель - Сусллова О.В.

Участники:

Волошина Екатерина, группа 24(9)Б, Дошкольное образование, "Северный морской путь. История освоения. Современное значение". Научный руководитель – Чухно Ю.А.

Пономарева Яна, группа 13, Музыкальное образование, «Реформы Петра I в музыкальном искусстве России XVIII века». Научный руководитель - Шандрук Н.В.

Сычева Карина, группа 31(9), Преподавание в начальных классах, «Образ Рейстлина Маджере в серии книг «Dragonlance» и в мюзикле "Последнее испытание": сходства и различия. Научный руководитель - Сусллова О.В.

Котов Кирилл, группа 10(9), Туризм и гостеприимство. «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник...» (значение личности и деятельности Петра I для истории России и Архангельского Севера: к 360-летию первого визита царя в Архангельск). Научный руководитель- Шмелева Л.В.

Маринич Ирина; Кузнецова Юлия, группа 11, Преподавание в начальных классах. «Критический период в развитии и обучении первокурсников». Научный руководитель - Волкова А.В.

Традиционное мероприятие позволяет выявить обучающихся, склонных к исследовательской деятельности. Участники Ломоносовских чтений представили самые разные работы по направлениям календаря образовательных событий и памятных дат Архангельской области. Формат чтений предполагал дискуссию, эксперты задавали вопросы выступающим. Доклады продемонстрировали хорошую теоретическую и практическую подготовку студентов к научно-исследовательской работе.

В июне проведен конкурс на лучшую учебно-исследовательскую работу года. В 2022 году были 2 номинации «ВКР» и «Курсовая работа». В сравнении с прошлым годом, значительно увеличилось количество заявленных на конкурс ВКР.

Таблица 23. Результаты конкурса на лучшую учебно-исследовательскую работу

Дипломные работы					
1	Пластинина Дарина	31 группа, «Преподавание в начальных классах»	ОБРАЩЕНИЕ К СОБИРАТЕЛЬСТВУ РУССКОГО ФОЛЬКЛОРА КАК СПОСОБ ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА (НА ПРИМЕРЕ СОБИРАТЕЛЬСТВА ФОЛЬКЛОРА В АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ)	Гессе С.В.	
2	Вишнякова Екатерина	43 группа, «Музыкальное образование»	РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА ПОДРОСТКОВ К КЛАССИЧЕСКОЙ МУЗЫКЕ НА УРОКАХ МУЗЫКИ	Горохова Л.С.	3 место
3	Крылова Таисия	43 группа, «Музыкальное образование»	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ПЕВЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ	Горохова Л.С.	3 место
4	Попова Любовь Анатольевна	27 (9) группа, «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	НЕАВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕКРЕТАРЯ ОРГАНИЗАЦИИ	Герасимова О.Н.	
5	Станкова Дарья	43 группа, «Музыкальное образование»	МУЗЫКАЛЬНЫЙ ТЕАТР КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	Крехалева Е.А.	
6	Калинина Анна	43 группа, «Музыкальное образование»	ВОКАЛЬНО-ХОРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПЕВЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	Горохова Л.С.	

7	Кучер Ольга	31 группа, «Преподавание в начальных классах»	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ВКЛЮЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ВОЛОНТЕРСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Спехина Ю.А.	1 место
8	Манильчук Екатерина	31 группа, «Преподавание в начальных классах»	ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ НА ПРИМЕРЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ	Кашина Е.В.	
9	Алгазина Ю	31 группа, «Преподавание в начальных классах»	ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С МУЛЬТФИЛЬМАМИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	Гессе С.В.	
10	Варзина Анастасия	31(9) группа, Преподавание в начальных классах	АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ ОПЫТОВ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА	Жданова М.Н.	
11	Медведева Елена	43 группа, «Музыкальное образование»	РОЛЬ МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В РАЗВИТИИ ЧУВСТВА РИТМА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	Тихомирова Н.Н.	
12	Копытова Виктория		ДЕТСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОЛЬКЛОР КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА К НАРОДНОМУ ТВОРЧЕСТВУ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ	Шкодкина И.М.	
13	Михеева Елена	64(2) группа, Дошкольное образование	ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОПЫТОВ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВОДЕ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ	Исаченко И.А.	

14	Кривошекова Дарья	31 группа, «Преподавание в начальных классах»	АНАЛИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ПИСАТЕЛЯ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ КРАЕВЕДЧЕСКИХ ЗНАНИЙ У МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА (НА ПРИМЕРЕ СКАЗОК С.Г. ПИСАХОВА)	Гессе С.В.	2 место
15	Едемская Елизавета	43 группа, «Музыкальное образование»	Особенности подбора репертуара при работе с детским хором среднего школьного возраста во внеурочной деятельности	Дымова К.Н.	
Курсовые Работы					
1	Забивкина Настя	21 (9), Преподавание в начальных классах	ОРГАНИЗАЦИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА С УЧАЩИМИСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	Жданова М.Н.	1 место
2	Кошутина Дарина	21 (9), Преподавание в начальных классах	ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ БЫЛИН НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	Гессе С.В.	
3	Осинина В.	21 (9), Преподавание в начальных классах	ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В МЛАДШЕЙ ШКОЛЕ	Гессе С.В.	
4	Авдеева Алена	29 группа, Дизайн	ЭЛЕМЕНТЫ ГИК-КУЛЬТУРЫ В ИНТЕРЬЕРЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЙ	Южанина Т.А.	2 место
5	Абрамович Светлана	22ф(9)	ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ КОМАНДНОЙ ИГРЫ НА ЗАНЯТИЯХ БАСКЕТБОЛОМ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Кокшаров Ю.А.	
6	Второй Егор	22 группа, Педагогика дополнительного образования	ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ КОМАНДНОЙ ИГРЫ НА ЗАНЯТИЯХ БАСКЕТБОЛОМ В	Кокшаров Ю.А.	

			СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
7	Кемов Матвей	22 группа, Педагогика дополнительного образования	ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ФУТБОЛИСТОВ 7-9 ЛЕТ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Гессе С.В.	3 место
8	Рулев Даниил	17(9) Документационное обеспечение управления архивоведение	ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА И СТИЛЯ СЛУЖЕБНЫХ ДОКУМЕНТОВ	Пряхина Т.А.	

Таким образом, можно сделать вывод о большом количестве вовлеченности студентов в учебно-исследовательскую деятельность.

В течение 2023 года проведены олимпиады в колледже:

Организован и проведена Открытая региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по педагогическим специальностям среднего профессионального образования.

Организация и проведение олимпиады в 33 группе, специальность «Музыкальное образование».

Обучающиеся колледжа ежегодно принимают участие в областной предметной олимпиаде. Анализ участия в 2023 году представлен в таблице:

Таблица 24. Участие в областной предметной олимпиаде

№	Предмет олимпиады	Участник Фамилия Имя Отчество	Образование (основное общее / среднее общее)	Курс	Специальность/ Профессия (указать с кодом)	Преподаватель, подготовивший участника Фамилия Имя Отчество
1	История	Лемудкина Арина Андреевна	9	1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Алферова Анна Николаевна
2	Основы безопасности жизнедеятель ности	Чумакова Таисия Григорьевна	9	1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Голубев Виктор Валентинович
3	Немецкий язык	Воронина Богдана Петровна	9	2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Жемайтис Ирина Игоревна
4	Английский язык	Абаренова Светлана Денисовна	11	1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Круглова Любовь Владимировна
5	Математика	Льдинина Светлана Михайловна	9	1	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Алиева Ольга Викторовна
6	Химия	Вахрамеев Кирилл Вячеславович	9	1	35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства	Голубева Любовь Владимировна

7	Немецкий язык	Ануфриева Ульяна Павловна	11	3	43.02.10 Туризм	Пуртова Анна Сергеевна
8	Английский язык	Гаюнова София Антоновна	9	3	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Доновна Алла Сергеевна
9	Русский язык	Углова Светлана Сергеевна	9	3	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Сухондяевская Екатерина Сергеевна

Анализ олимпиадного движения показал, что:

- активность по проведению олимпиады значительно возросла;
- проведены олимпиады профессионального мастерства регионального уровня, что дает возможность целенаправленно готовить победителя для всероссийского этапа.

- большой охват участников олимпиадного движения, единство требований заданий, систематизация заданий.

Педагоги колледжа проводят большую работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению. В рамках данной работы преподавателями проведена следующая работа:

Донченко Е.А., Великанова М.И.

27.11.23 - 2 этап конкурса на «Лучший конспект интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение произведений Д.К. Ушинского в честь 200-летия со дня рождения автора) с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании» (20.11.23 - 27.11.23 - 34 и 44(9),

1 место - Летовальцева Милена.

2.место - Манакова Александра, Стукова Альбина.

3 место - Бельшева Анна (44(9))

Донченко Е.А., Морозова О.Н.

25.11 - 30.11.23 - Организация и реализация проекта "Конструктор - игра поколений" совместно с группами 34(9), 24, 34. Посетили все группы очной и заочной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

«Лучший конспект урока»: Алексеева А.Ю. (2 участника), Жданова М.Н. (1 участник, призер)

Гессе С.В. Конкурс социальных медиапроектов «И с нас начинается Родина» в рамках социально значимого проекта «Всероссийская медиашкола социального проектирования «Голос России», Санкт-Петербург (3 участника)

Поэтический флешмоб «Пою мое Отечество» в рамках социально значимого проекта «Всероссийская медиашкола социального проектирования «Голос России», Санкт-Петербург (31(9) гр.)

Клыкова А.С. Межмуниципальный семинар «Сохранение традиций – основной компонент наставничества» в рамках федерального проекта РАО и Министерства просвещения РФ «БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН» и регионального культурно-образовательного проекта «НАПРАВЛЕНИЕ-29»

Открытый региональный отраслевой чемпионат по педагогике «Наш действительно народный педагог ...» (2 участника команды, победители)
Голубев В.В. Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки

Герасимова О.Н. МультиФестиваль «Смотрим сказки Ушинского», АССОЦИАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупнённой группе профессий и специальностей
44.00.00 «Образование и педагогические науки», ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж, проект «Открытая педагогическая инициатива»

Участники: 34(9) , сертификат

Шмелева Л.В. - НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «ЗЕМЛЯ ФРАНЦА-ИОСИФА: 150 ЛЕТ ИССЛЕДОВАНИЙ», Участие в конференции групп 10(9),20 и 30.

Всероссийский конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района — Про туризм»!

Стукова Виктория 1 место, Якименко Ксения -2 место

Сулова О.В.

Подготовка участников малых Ломоносовских чтений. Борисова Мария — призер, гр. 14,

Абрамовская И.А.

Подготовка студентов 14 группы Хавановой В. и Борисовой М. к выступлению на конференции по теме «Опыт реализации проекта «Молодежь Поморья -Za» студентами Архангельского педагогического колледжа».

(Были проанализированы результаты выступлений участников данного проекта, представлены на конференции, выявлены достижения и проблемы реализации данного проекта и перспективы дальнейшего развития)

Межрегиональная научно-практическая конференция «Историческое образование в школе и вузе: региональная история в контексте истории России», секция 3 «Воспитательный потенциал исторического образования»

Сорокина Е.В.

- присутствие со студентами на Всероссийской просветительской акции в ОУ «Поделись своим знанием»! Российского общества «Знание», гр. 3 М, 08.09.2023.

- Тест по финансовой грамотности (гр. 3М, 11(9)) 07.11.2023.

- Международная акция «Большой этнографический диктант- 2023» (гр. 11, 13 (9), 12) 01.11.2023.

- VII Всероссийский правовой (юридический) диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ. (гр. 11(9), 3 М, 11) 30.11-01.12.2023.

- Международная акция «Тест по истории Великой

Отечественной войны» (гр. 3М, 11(9)) 01.12.2023.

- Педагогический онлайн-марафон «Классный час «Без срока давности» в рамках проекта «Без срока давности», (гр.11, 12), 14.12.2023.
 - Подготовка обучающихся к внутриколледжным Ломоносовским чтениям ,Третьякова О. Экологическое образование детей дошкольного возраста: от теории к практике, гр. 44 (9)- 1 место, 01.11. 2023
 - Подготовка обучающегося к областным Ломоносовским чтениям,Третьякова О. Экологическое образование детей дошкольного возраста: от теории к практике, гр. 44 (9), 10.11.2023
- Алфёрова А.Н.
- 19.09 – организация участия об-ся гр. 21 в Областном краеведческом диктанте на базе АОНБ им. Добролюбова (площадка – Научная библиотека САФУ)
- 25.10 – организация участия об-ся гр. 21(9) в пленарном заседании Всероссийского форума «Школа Героя. Русский Север» (на базе САФУ)
- 01.12 - организация участия 71-го об-ся гр.14(9), 10(9), 37(9) и 4-х преподавателей в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» .
- Обучающиеся колледжа приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Таблица 25. Участие обучающихся во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»

Белозерцева Елизавета Сергеевна - полуфиналист
Беркут Анна Сергеевна- полуфиналист
Бичева Полина Владимировна- полуфиналист
Викторова Руслана Михайловна- полуфиналист
Деткова Карина Андреевна - победитель
Ермолина Полина Игоревна- полуфиналист
Картенович Софья Александровна- полуфиналист
Кизина Алина Андреевна- полуфиналист
Ковина Валерия Викторовна - призер
Кривошеева Юлия Александровна- полуфиналист
Морева Елена Алексеевна- полуфиналист
Пономарева Анастасия Игоревна- полуфиналист
Савич Дарина Дмитриевна- полуфиналист
Якименко Ксения Романовна- полуфиналист

Анализ данного направления позволяет сделать следующий вывод – в колледже значительно возросло число студентов, принимающих участие в различных конкурсах и олимпиадах.

1.9. Востребованность выпускников

В течение 2023 года осуществлялась работа комиссии содействия трудоустройству. Основными направлениями деятельности комиссии являлись:

- Проведение анализа потребностей предприятий и организаций Архангельской области в специалистах через официальный сайт Центра занятости населения Архангельской области. Получена информация о вакансиях на педагогические кадры районов Архангельской области.

- Проведение статистического анализа трудоустройства выпускников, отслеживание динамики трудоустройства молодых специалистов, занесены статистические данные в информационно-аналитические системы Архангельской области и России КИАС.

- Проведение Ярмарки вакансий для обучающихся отделения профессионального обучения и сервиса.

- Проведение заседаний Комиссии со студентами выпускных групп, по определению их предварительного трудоустройства в мае 2022 года.

Результаты трудоустройства выпускников (на декабрь 2022 года) представлены в таблице 26.

Таблица 26. Результаты трудоустройства выпускников

Наименование профессии, специальности	Суммарный выпуск (человек)	Трудоустроены	В том числе в соответствии с освоенной профессией, специальностью	Продолжил и обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных	Не имеют мотивации к трудоустройству
Дошкольное образование	69	67	59	0	0	1	0	1
Преподавание в начальных классах	60	55	52	2	0	1	1	1

Туризм	25	22	17	3	0	0	0	0
Педагогика дополнительного образования	38	31	25	5	2	0	0	0
Документационн ое обеспечение управления и архивоведение	35	25	14	6	0	0	3	1
Мастер столярного и мебельного производства	23	7	7	4	12	0	0	0
Музыкальное образование	21	15	15	6	0	0	0	0
Физическая культура	29	17	17	2	10	0	0	0
ВСЕГО	300	242	207	28	24	2	4	3

Анализ трудоустройства выпускников 2023 года показал, что трудоустроено 80,7% выпускников, из них по полученной специальности/профессии - 69%, в большей степени это относится к педагогическим специальностям. Процент трудоустройства выпускников колледжа в целом высокий, сохраняется на протяжении нескольких лет. Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

1.10. Внутреннее оценивание качества образования

Оценивание качества образования осуществляется по результатам внутриколледжного контроля в колледже, осуществляемого на основании Положения «О внутриколледжном контроле».

Основной целью внутриколледжного контроля является дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся и студентов.

Внутриколледжный контроль на отделениях колледжа осуществлялся в следующих формах: тематический контроль, фронтальный контроль и персональный контроль, обобщающе-групповой.

В качестве внутриколледжного контроля администрацией колледжа применялись следующие методы:

- посещение и анализ уроков производственного и теоретического обучения, внеклассных воспитательных мероприятий, кружков, секций и др.;
- анализ выполнения учебных планов и программ;
- непосредственная проверка уровня профессиональной подготовки обучающихся путем проведения контрольных и проверочных работ, проведения контрольных срезов знаний на различных ее уровнях;
- проверка знаний и соблюдение правил техники безопасности преподавателями, мастерами производственного обучения и обучающимися
- анализ состояния учебно-планирующей документации, отчетов и статистических данных;
- проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий технических средств обучения, оборудования, средств вычислительной техники.

Ежегодно в плане работы колледжа устанавливается график внутриколледжного контроля по профессиям и специальностям. Внутриколледжный контроль осуществляется в течении месяца.

В ходе внутриколледжного контроля на отделении сервиса и профессионального обучения выявлено следующее:

- основные формы проведения занятий - практические занятия, практические и лабораторные работы, семинары, лекции.
- в системе осуществляется текущий контроль знаний через такие формы как: опрос (устный, письменный; индивидуальный, фронтальный); проверка самостоятельной работы (аудиторной и внеаудиторной); контрольная работа; тестирование; практическая работа; лабораторная работа; собеседование; защита реферата; доклад, сообщение; презентация творческой работы.
- посещение учебных занятий показывает высокий методический и уровень проведения учебных занятий, формы проведения учебных занятий соответствуют указанным в тематическом плане;
- во время проведения занятий у преподавателя имеется вся необходимая учебно-планирующая документация;
- по профессиям «Мастер столярного и мебельного производства» и «Исполнитель художественно-оформительских работ» учебная практика, практические занятия по профессиональным модулям проводятся продолжительностью 6 часов на базе мастерских колледжа, во время занятий обучающиеся выполняют изделия по соответствующим модулям;
- в ходе внутриколледжного контроля по профессиям нарушений правил техники безопасности преподавателями, мастерами производственного обучения и обучающимися не выявлено;
- анализ учебно-планирующей документации, проведенный вовремя внутриколледжного контроля, показывает, что учебно-планирующая документация представляется преподавателями в срок и в полном объеме;

- заполнение журналов ведётся своевременно, отдельные замечания по ведению журналов указываются в конце журналов и своевременно устраняются преподавателями и мастерами производственного обучения;

- по итогам анализа за посещаемостью учебных занятий обучающимися проводятся малые педагогические советы, индивидуальные беседы, работа с родителями, вынесение дисциплинарных взысканий по решению коллегиальных органов колледжа.

На основании «Положения о внутриколледжном контроле» на отделении дошкольного образования и заочной формы обучения колледжа осуществлялся обобщающе-групповой контроль, предполагающий изучение состояния образовательного процесса в группах отделения. Данный вид контроля проходил в виде плановых проверок, мониторинга при использовании следующих методов: - посещение и анализ учебных занятий; - анализ выполнения учебных планов и программ; - анализ состояния учебно-планирующей документации.

При посещении заведующим отделением учебных занятий в рамках обобщающе-группового контроля был сделан акцент на проверку использования преподавателями технологий, способствующих активизации интеллектуального и нравственного развития обучающихся с целью обеспечения подготовки конкурентноспособных специалистов, самостоятельных в применении и актуализации своих знаний, умений и навыков.

Как правило, при проведении учебных занятий для студентов заочной формы обучения преподаватели используют традиционные технологии (лекционно-семинарские занятия), которые формируют у студентов умение работать в системе целей обучения (знание, понимание, применение знания), исследовательские компетенции (анализ, обобщение, прогнозирование, мысленное моделирование). Однако, работая в условиях ограниченного времени непосредственного общения со студентами, педагоги умело встраивают в учебные занятия и проблемное обучение, готовящее к структурированию информации, и диалоговые технологии, развивающие коммуникативные умения обучающихся. Технологии проекта и портфолио, делающие ставку на становление аналитических и организационных умений, а также формирование активной личности, самостоятельно строящей и корректирующей свою учебно-познавательную деятельность, активно используются педагогами, работающими на заочном отделении колледжа, при проведении квалификационных экзаменов при проверке освоения профессиональных модулей.

На отделении педагогики обобщающий контроль (обобщающе-групповой) предполагал изучение состояния образовательного процесса в группах.

В качестве внутриколледжного контроля применялись следующие виды и методы: мониторинг, посещение и анализ учебных занятий, анализ выполнения учебных планов и программ, анализ состояния учебно-планирующей документации.

В ходе обобщающего контроля посещались учебные занятия с целью проверки явки студентов на уроки, организации деятельности обучающихся на уроке, использования различных методов и приёмов преподавания, организации практических занятий, качества преподавания в целом.

По итогам контроля следует констатировать, что преподаватели отделения педагогики используют на учебных занятиях как традиционные, так и инновационные технологии, методы, приёмы, которые способствуют интеллектуальному и нравственному развитию обучающихся, позволяют сформировать общие и профессиональные компетенции.

Для оценки удовлетворённости студентами образовательным процессом в обобщающий контроль включается анкетирование, являющееся составной частью внутреннего мониторинга колледжа. Анализ результатов анкетирования позволяет учитывать мнение студентов при принятии управленческих решений относительно организации обучения.

Информация об итогах обобщающего контроля обсуждается на административном совете и малых педагогических советах.

Основной формой контроля учебной работы студентов является промежуточная аттестация, позволяющая оценить результаты учебной деятельности студента за семестр: экзамен по отдельной дисциплине, экзамен (квалификационный), комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, зачет по отдельной дисциплине, дифференцированный зачет, курсовая работа, государственная итоговая аттестация

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования обучающихся, педагогов, работодателей.

Цель мониторинга: выявление степени удовлетворенности работой колледжа у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Ниже приведены результаты проведенного мониторинга.

Внутренняя оценка качества образовательной программы осуществляется ежегодно на основании ПОЛОЖЕНИЯ «О внутреннем мониторинге качества образования в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», ПОЛОЖЕНИЯ «О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж».

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования обучающихся.

Цель анкетирования: выявление степени удовлетворенности работой колледжа обучающихся по разным направлениям деятельности образовательного учреждения.

ОТДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИКИ

Таблица 27. Результаты мониторинга по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

	11(9) 33 человека	11 23 человека	21(9) 26 человек	21 22 человека	31(9) 30 человек	31 20 человек	41(9) 24 человека
1. Ваша жизнь в колледже такая, какой Вы ее представляли до поступления?							
	человек	человек	человек	человек	человек	человек	человек
Да	6	3	8	2	5	4	3
Скорее да, чем нет	14	13	8	12	15	11	8
Нет, она лучше, чем я представляла		2	4	1	1		1
Нет, она хуже, чем я представляла	13	5	6	7	9	5	12
2. Удовлетворены ли Вы в целом обучением в колледже?							
Да, удовлетворен полностью.	10	3	9	3	5	3	2
Скорее да, чем нет.	19	18	14	12	18	14	17
Скорее нет, чем да	4	2	3	4	6	3	3
Нет, совершенно не удовлетворен.				3	1		2
3. Интересно ли Вам учиться?							
Да	16	8	11	5	7	7	2
Скорее да, чем нет	14	12	12	9	18	9	14
Скорее нет, чем да	2	3	2	6	3	4	7
Нет	1		1	2	2		1
4. Обучение в колледже для Вас – это прежде всего... Выберите наиболее близкий Вам ответ							
Процесс получения новых знаний	20	14	13	10	18	14	11
Активная студенческая жизнь	9	3	7	4	6	2	4
Возможность знакомства с новыми друзьями	4	4	4	4	2	2	6
Неприятная, но неминуемая стадия жизни		2	2	4	4	2	3
5. Всегда ли Вы идете в колледж с хорошим настроением?							
Да	2	2	2	1	3	1	2
Чаще да	20	9	12	13	8	8	13

Чаще нет	5	9	10	5	15	10	8
Нет	6	3	2	3	4	1	1
6. Сложилось ли у Вас хорошие отношения с преподавателями?							
Да	23	16	19	12	19	8	15
Нет	-	-	-	-	-	2	2
Не со всеми	10	7	7	10	11	10	7
7. Что побуждает Вас учить предметы?							
Интерес к предмету	-	3	3	3	6	5	2
Стремление получить хорошую оценку	9	1	2	4	5	3	6
Боязнь получения низкой оценки	4	1	4	1	5		
Требовательность преподавателя	1	2	3	4	1	2	2
Хорошее отношение преподавателя к студенту	5	6	6	2	2	2	4
Хорошее отношение студента к преподавателю	-	-	-	-	-	1	2
Необходимость знаний для Вашей будущей профессии	10	10	8	8	10	8	9
8. Чем вызваны, по Вашему мнению, трудности в освоении предметов?							
Недостаточно хорошо обучали в школе	-	6	8	5	8	6	4
Недостаточно понятно объясняет преподаватель в колледже	7	10	4	6	8	8	11
Плохая дисциплина в группе	4	-	-	-	5	1	1
Не нравится сам предмет	10	4	9	9	8	4	8
Мало занимаюсь дома	6	3	2	2	1	1	
9. Устраивает ли вас расписание учебных занятий?							
Да	4	-	1	1	2	3	-
Скорее да, чем нет	13	6	4	5	12	5	4

Скорее нет, чем да	8	12	11	6	8	8	8
Нет	7	5	10	7	7	4	12
10. Что, по Вашему мнению, чаще всего приводит к конфликтам во взаимодействии студента и педагога?							
Нарушения студентом правил поведения в колледже, на лекциях или вне колледжа	16	6	6	7	11	3	5
Невыполнение учебных заданий	9	8	10	9	12	9	11
Негативное отношение студентов к предмету	4	3	2	2	5	4	2
Негативное отношение студента к преподавателю	4	6	8	4	2	4	6
11. Оцените по 5-ти бальной системе уровень полученных теоретических знаний	3,7	3,9	4	3,9	4,2	4,1	3,9
12. Оцените по 5-ти бальной системе уровень приобретенных умений и навыков	3,8	4,1	4,1	4,2	4,3	4,6	4,4
13. Оцените по 5-ти бальной системе, в какой степени колледж способствует развитию личностных качеств, необходимых в различных сферах жизни и деятельности	3,9	4	4,3	3,6	3,9	4	3,7
14. Оцените по 5-ти бальной системе уровень организации практики	-	-	4,7	4,1	3,9	4,3	3,8
15. Устраивает ли вас гигиеническое состояние кабинетов?							
Да	6	6	11	2	5	3	3
Скорее да, чем нет	12	15	10	13	16	12	14
Скорее нет, чем да	10	2	5	5	8	2	5
Нет	5	-	-	2	1	3	2

16. Устраивает ли вас техническое оснащение кабинетов?							
Да	7	11	19	4	9	5	2
Скорее да, чем нет	15	11	6	13	16	11	8
Скорее нет, чем да	6	1	1	4	2	2	8
Нет	5	-	-	1	3	2	6
17. Устраивает ли вас гигиеническое состояние столовой?							
Да	21	11	12	3	13	3	4
Скорее да, чем нет	9	9	8	7	11	10	14
Скорее нет, чем да	3	2	3	8	2	4	3
Нет	-	1	3	4	4	3	3
18. Устраивает ли вас качество приготовленной пищи?							
Да	22	10	13	1	10	3	5
Скорее да, чем нет	8	8	8	10	16	7	11
Скорее нет, чем да	3	4	3	5	1	6	2
Нет	-	1	2	6	3	4	6
19. Удовлетворены ли вы работой администрации?							
Да	24	15	19	8	13	11	2
Скорее да, чем нет	6	8	4	10	12	6	13
Скорее нет, чем да	2	-	2	3	3	2	4
Нет	1	-	1	1	2	1	5
20. Удовлетворены ли вы работой руководителя группы?							
Да	22	10	12	14	25	3	15
Скорее да, чем нет	6	9	9	8	2	3	5
Скорее нет, чем да	3	4	2	-	2	8	3
Нет	2	-	3	-	1	6	1
21. Какие межличностные отношения сложились у Вас в группе?							
Дружеские, доверительные	10	7	12	8	9	12	7
Приятельские	9	4	8	4	6	3	8

Деловые	2	-	1	-	1	2	1
У нас всегда весело	6	9	5	3	3	1	3
Безразличные	1	-	-	2	1	1	3
Напряженные	2	-	-	2	2	-	-
Конфликтные		-	-	-	4	-	1
Не могу ответить	3	1	-	3	4	1	1

Выводы

Анкета содержит 21 вопрос. Первые пять вопросов касаются эмоционального состояния обучающихся. Так, большинство студентов специальности чувствуют себя комфортно в колледже, идут на учебу с хорошим настроением. Ответ «жизнь в колледже хуже, чем они представляли», выбрали примерно половина студентов группы 41(9), треть – группы 11(9). Это можно связать со сложностью обучения на специальности: первокурсники ещё не привыкли к новым условиям, выпускники устали. Подавляющее большинство респондентов в целом удовлетворены процессом обучения. Хорошие отношения сложились не со всеми преподавателями (примерно 50 на 50%). Учить предметы побуждает студентов необходимость знаний для будущей профессии (на первом месте во всех группах). Данная мотивация заслуживает положительной оценки. Вместе с тем у студентов присутствует мотив получения хорошей оценки, внешний мотив.

Следующий блок вопросов связан с удовлетворенностью организацией учебного процесса. Расписание устраивает меньше половины студентов. Это можно объяснить большой недельной нагрузкой в целом: по ФГОС 36 часов, поэтому учебных занятий много. Оценивая уровень полученных теоретических знаний и практических умений и навыков, обучающиеся выше ставят последние, что можно связать с достаточным количеством учебной и производственной практики, на которых отрабатываются в том числе профессиональные компетенции. Организацию практики студенты оценивают высоко: в среднем 4,16. Студенты группы 41(9) (четвертый курс, база 9 классов) в меньшей степени удовлетворены организацией образовательного процесса, с ними были проведены дополнительные беседы, в том числе с привлечением психолога.

Гигиеническое и техническое состояние кабинетов, работа столовой, работа администрации устраивает студентов всех групп.

Подавляющее большинство респондентов удовлетворены работой руководителя учебной группы, лишь в 31 группе (выпускная группа, база 11 классов) больше половины дали отрицательные ответы.

Межличностные отношения в группах в большей степени дружеские, приятельские. Вызывает опасения микроклимат в группе 11(9), 21, 31(9), в данных группах запланирована работа психолога.

Таблица 28. Результаты мониторинга по специальности 49.02.01 Физическая культура 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

	15(9) 29 человека	25(9) 29 человек	35(9) 19 человек	12 22 человека	32 21 человек	42ф(9) 22 человека
1. Ваша жизнь в колледже такая, какой Вы ее представляли до поступления?						
	человек	человек	человек			
Да	5	3	3	4	3	6
Скорее да, чем нет	15	17	10	10	15	11
Нет, она лучше, чем я представляла	5	4		5		2
Нет, она хуже, чем я представляла	4	5	6	3	3	3
2. Удовлетворены ли Вы в целом обучением в колледже?						
Да, удовлетворен полностью.	10	9	4	11	5	10
Скорее да, чем нет.	10	19	13	8	13	10
Скорее нет, чем да	8	1	2	6	2	1
Нет, совершенно не удовлетворен.	1				1	1
3. Интересно ли Вам учиться?						
Да	8	8	6	10	6	8
Скорее да, чем нет	9	20	10	6	12	9
Скорее нет, чем да	7	1	2	6	3	3
Нет	5		1			2
4. Обучение в колледже для Вас – это прежде всего... Выберите наиболее близкий Вам ответ						
Процесс получения новых знаний	15	19	11	8	18	15
Активная студенческая жизнь	6	6	2	6	1	1
Возможность знакомства с новыми друзьями	4	4	4	8	1	2
Неприятная, но неминуемая стадия жизни	4		2		1	4
5. Всегда ли Вы идете в колледж с хорошим настроением?						
Да	6	3	2	10	2	6
Чаще да	10	19	8	6	11	8

Чаще нет	7	5	7	6	7	5
Нет	6	2	2		1	3
6. Сложилось ли у Вас хорошие отношения с преподавателями?						
Да	14	23	8	12	14	8
Нет	7		7			5
Не со всеми	6	6	2	10	7	3
7. Что побуждает Вас учить предметы?						
Интерес к предмету	8	6	3	6	10	8
Стремление получить хорошую оценку	1	6	4	5	3	1
Боязнь получения низкой оценки	5	3	1	3	3	1
Требовательность преподавателя	3	1	1			
Хорошее отношение преподавателя к студенту	1	6	3		1	1
Хорошее отношение студента к преподавателю	1		2			1
Необходимость знаний для Вашей будущей профессии	10	7	7	8	4	10
8. Чем вызваны, по Вашему мнению, трудности в освоении предметов?						
Недостаточно хорошо обучали в школе	6	7	3	6	4	6
Недостаточно понятно объясняет преподаватель в колледже	2	4	4	4	3	2
Плохая дисциплина в группе	2		6	2	1	2
Не нравится сам предмет	5	9	4	4	8	5
Мало занимаюсь дома	7	9	2	6	5	7
9. Устраивает ли вас расписание учебных занятий?						
Да	7	7		4	2	7
Скорее да, чем нет	7	13	10	4	12	7
Скорее нет, чем да	2	6	5	6	6	2

Нет	6	3	4	6	1	6
10. Что, по Вашему мнению, чаще всего приводит к конфликтам во взаимодействии студента и педагога?						
Нарушения студентом правил поведения в колледже, на лекциях или вне колледжа	8	17	10	7	4	8
Невыполнение учебных заданий	7	8	4	8	7	7
Негативное отношение студентов к предмету	5	1	3	5	5	5
Негативное отношение студента к преподавателю	2	3	2	2	5	2
11. Оцените по 5-ти бальной системе уровень полученных теоретических знаний	3,67	3,86	3,95	3,94	4,05	4,01
12. Оцените по 5-ти бальной системе уровень приобретенных умений и навыков	3,78	3,9	3,89	3,98	4,29	4,01
13. Оцените по 5-ти бальной системе, в какой степени колледж способствует развитию личностных качеств, необходимых в различных сферах жизни и деятельности	3,7	3,7	3,79	3,8	3,76	4,01
14. Оцените по 5-ти бальной системе уровень организации практики	-	-	4,16	-	4,24	4,18
15. Устраивает ли вас гигиеническое состояние кабинетов?						
Да	2	4	4	10	2	2
Скорее да, чем нет	6	8	4	8	12	4
Скорее нет, чем да	5	12	5	2	3	3
Нет	7	5	6	2	4	5
16. Устраивает ли вас техническое оснащение кабинетов?						

Да	15	6	5	10	4	8
Скорее да, чем нет	5	15	8	8	13	5
Скорее нет, чем да	5	6	3	2	3	5
Нет	4	3	3	2	1	4
17. Устраивает ли вас гигиеническое состояние столовой?						
Да	15	10	7	18	5	15
Скорее да, чем нет	11	19	8	2	12	4
Скорее нет, чем да	3		2	2	2	3
Нет			2		2	
18. Устраивает ли вас качество приготовленной пищи?						
Да	16	14	8	19	3	16
Скорее да, чем нет	12	13	5	2	14	5
Скорее нет, чем да		1	4	1	3	
Нет	1	1	2		1	1
19. Удовлетворены ли вы работой администрации?						
Да	13	13	10	18	9	13
Скорее да, чем нет	12	15	5	3	8	5
Скорее нет, чем да	3	1	1	1	3	3
Нет	1		3		1	1
20. Удовлетворены ли вы работой руководителя группы?						
Да	22	19	14	14	12	22
Скорее да, чем нет	7	10	3	8	8	
Скорее нет, чем да			1		1	
Нет			1			
21. Какие межличностные отношения сложились у Вас в группе?						
Дружеские, доверительные	13	14	8	4	9	9
Приятельские	6	5	6	10	4	8
Деловые			2	3	1	1
У нас всегда весело	9	5	2	1	3	3
Безразличные		1		2	2	1

Напряженные					2	
Конфликтные		2				
Не могу ответить	1	2	1	2		

Выводы

Первые пять вопросов касаются эмоционального состояния обучающихся. Подавляющее большинство ответивших считают жизнь в колледже такой, какой ее представляли до поступления. Студенты средних и старших курсов удовлетворены обучением в колледже. Первокурсники (группы 15(9), 12) не все удовлетворены, что можно связать с затянувшимся процессом адаптации. Больше половины студентов специальностей чувствуют себя комфортно в колледже, идут на учебу с хорошим настроением. Обучение в колледже студенты связывают прежде всего с процессом получения новых знаний, что свидетельствует о высокой мотивации к обучению. Хорошие отношения сложились практически со всеми преподавателями у студентов средних и старших курсов, у студентов первых курсов – не со всеми, этот факт подтверждает предположение о незавершившемся процессе адаптации. Учить предметы побуждает студентов необходимость знаний для будущей профессии (на первом месте во всех группах), на втором месте интерес к предмету. Данная мотивация заслуживает положительной оценки. Вместе с тем у студентов присутствует мотив получения хорошей оценки, требовательность преподавателя - внешние мотивы.

Следующий блок вопросов связан с удовлетворенностью организацией учебного процесса. Расписание устраивает половину студентов. Это можно объяснить большой недельной нагрузкой в целом: по ФГОС 36 часов, поэтому учебных занятий много. Студенты специальности Физическая культура оценивают уровень полученных теоретических знаний и практических умений и навыков ниже 4 баллов, это низкий показатель, следует уделить внимание данному вопросу. Обучающиеся специальности Педагогика дополнительного образования оценивают уровень полученных теоретических знаний и практических умений и навыков выше 4 баллов. Организацию практики студенты оценивают высоко: в среднем 4,39

Гигиеническое и техническое состояние кабинетов, работа столовой, работа администрации устраивает студентов всех групп.

Почти все респонденты специальностей удовлетворены работой руководителя учебной группы.

Межличностные отношения в группах в большей степени дружеские, приятельские, в группе всегда весело. Несколько человек не смогли ответить на данный вопрос.

Таблица 29. Результаты мониторинга по специальности 53.02.01 Музыкальное образование

	13(9) 17 человек	33(9) 15 человек
--	-----------------------------------	-----------------------------------

1. Ваша жизнь в колледже такая, какой Вы ее представляли до поступления?	человек	человек
Да	6	4
Скорее да, чем нет	8	7
Нет, она лучше, чем я представляла	1	3
Нет, она хуже, чем я представляла	2	1
2. Удовлетворены ли Вы в целом обучением в колледже?		
Да, удовлетворен полностью.	8	3
Скорее да, чем нет.	7	11
Скорее нет, чем да	2	1
Нет, совершенно не удовлетворен.		
3. Интересно ли Вам учиться?		
Да	8	4
Скорее да, чем нет	6	9
Скорее нет, чем да	2	2
Нет	1	
4. Обучение в колледже для Вас – это прежде всего... Выберите наиболее близкий Вам ответ		
Процесс получения новых знаний	5	9
Активная студенческая жизнь	6	1
Возможность знакомства с новыми друзьями	6	1
Неприятная, но неминуемая стадия жизни		4
5. Всегда ли Вы идете в колледж с хорошим настроением?		
Да	7	1
Чаше да	4	7
Чаше нет	6	5
Нет		2
6. Сложились ли у Вас хорошие отношения с преподавателями?		
Да	10	10
Нет		
Не со всеми	7	5

7. Что побуждает Вас учить предметы?		
Интерес к предмету	3	3
Стремление получить хорошую оценку	5	1
Боязнь получения низкой оценки	2	1
Требовательность преподавателя	2	2
Хорошее отношение преподавателя к студенту	1	3
Хорошее отношение студента к преподавателю	1	1
Необходимость получения знаний для будущей профессии	3	4
8. Чем вызваны, по Вашему мнению, трудности в освоении предметов?		
Недостаточно хорошо обучали в школе	6	1
Недостаточно понятно объясняет преподаватель в колледже	4	4
Плохая дисциплина в группе	3	2
Не нравится сам предмет	4	6
Мало занимаюсь дома		2
9. Устраивает ли вас расписание учебных занятий?		
Да	4	1
Скорее да, чем нет	4	7
Скорее нет, чем да	6	3
Нет	3	4
10. Что, по Вашему мнению, чаще всего приводит к конфликтам во взаимодействии студента и педагога?		
Нарушения студентом правил поведения в колледже, на лекциях или вне колледжа	4	3
Невыполнение учебных заданий	8	4
Негативное отношение студентов к предмету	3	5
Негативное отношение студента к преподавателю	2	3
11. Оцените по 5-ти бальной системе уровень полученных теоретических знаний	3,94	4,13
12. Оцените по 5-ти бальной системе уровень приобретенных умений и навыков	3,98	4,2

13. Оцените по 5-ти бальной системе, в какой степени колледж способствует развитию личностных качеств, необходимых в различных сферах жизни и деятельности	3,8	3,8
14. Оцените по 5-ти бальной системе уровень организации практики	-	4,6
15. Устраивает ли вас гигиеническое состояние кабинетов?		
Да	10	2
Скорее да, чем нет	5	12
Скорее нет, чем да	1	1
Нет	1	
16. Устраивает ли вас техническое оснащение кабинетов?		
Да	8	2
Скорее да, чем нет	7	5
Скорее нет, чем да	2	6
Нет		2
17. Устраивает ли вас гигиеническое состояние столовой?		
Да	7	6
Скорее да, чем нет	8	8
Скорее нет, чем да	2	1
Нет		
18. Устраивает ли вас качество приготовленной пищи?		
Да	9	8
Скорее да, чем нет	4	4
Скорее нет, чем да	2	2
Нет	2	1
19. Удовлетворены ли вы работой администрации?		
Да	14	9
Скорее да, чем нет	3	4
Скорее нет, чем да		1
Нет		
20. Удовлетворены ли вы работой руководителя группы?		

Да	14	12
Скорее да, чем нет	3	3
Скорее нет, чем да		
Нет		
21. Какие межличностные отношения сложились у Вас в группе?		
Дружеские, доверительные	5	5
Приятельские	5	2
Деловые	1	2
У нас всегда весело	5	
Безразличные		4
Напряженные		
Конфликтные		
Не могу ответить	1	2

Выводы

Практически все ответившие считают жизнь в колледже такой, какой ее представляли до поступления и даже лучше. Студенты специальности Музыкальное образование удовлетворены обучением в колледже, учатся с интересом, но треть студентов идут в колледж не с хорошим настроением. Как и студенты других специальностей, обучение в колледже связывают прежде всего с процессом получения новых знаний, что свидетельствует о высокой мотивации к обучению. Хорошие отношения сложились не со всеми преподавателями. Учить предметы побуждает студентов необходимость знаний для будущей профессии, на втором месте интерес к предмету. Студенты групп 13(9), 33(9) выбрали все предложенные ответы, то есть у них присутствует внутренняя и внешняя мотивация.

Следующий блок вопросов связан с удовлетворенностью организацией учебного процесса. Расписание устраивает меньше половины студентов. Это можно объяснить большой недельной нагрузкой в целом: по ФГОС 36 часов, плюс индивидуальные занятия часто ставят в вечернее время. Студенты группы 33(9) оценивают уровень полученных теоретических знаний и практических умений и навыков выше 4 баллов, что свидетельствует о высоком качестве обучения. У студентов группы 13(9) данные показатели ниже 4 баллов, в группе есть проблемы с посещаемостью и успеваемостью, данный вопрос требует решения. Организацию практики студенты оценивают высоко: 4,6 баллов.

Гигиеническое и техническое состояние кабинетов, работа столовой, работа администрации устраивает студентов всех групп. Все респонденты специальностей удовлетворены работой руководителя учебной группы.

Межличностные отношения в группах в большей степени дружеские, приятельские, в группе всегда весело. Несколько человек не смогли ответить на данный вопрос.

ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 30. Результаты мониторинга по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

	14(9) 30 человека	14 23 человек	24(9) А 29 человек	24(9) Б 25 человек	34(9) 32 человек	24 группа 19 человек	34 25 человек	44(9) 33 человека	16 (9) 28 человек
1. Ваша жизнь в колледже такая, какой Вы ее представляли до поступления?									
	человек	человек	человек	человек	человек	человек	человек	человек	человек
Да	11	3	11	9	8	6	12	20	18
Скорее да, чем нет	14	10	13	10	16	11	8	9	4
Нет, она лучше, чем я представляла	2	5	0	1	1	0	1	3	4
Нет, она хуже, чем я представляла	3	5	3	5	7	2	4	1	1
2. Удовлетворены ли Вы в целом обучением в колледже?									
Да, удовлетворен полностью.	21	8	10	7	11	5	2	17	14
Скорее да, чем нет.	4	12	14	12	18	11	17	11	7
Скорее нет, чем да	5	3	3	2	2	0	4	3	4
Нет, совершенно не удовлетворен.	0	0	0	4	1	3	2	2	2
3. Интересно ли Вам учиться?									
Да	14	8	15	7	14	3	12	11	12
Скорее да, чем нет	14	12	12	7	11	9	5	16	7
Скорее нет, чем да	0	3	0	6	5	4	7	4	4

Нет	2	0	0	5	2	3	1	2	4
4. Обучение в колледже для Вас – это прежде всего... Выберите наиболее близкий Вам ответ									
Процесс получения новых знаний	14	9	13	12	18	5	11	12	11
Активная студенческая жизнь	11	9	7	5	12	9	12	14	9
Возможность знакомства с новыми друзьями	4	4	6	5	2	2	1	5	5
Неприятная, но неминуемая стадия жизни	1	1	1	3	0	3	1	2	2
5. Всегда ли Вы идете в колледж с хорошим настроением?									
Да	11	2	1	3	7	1	5	13	20
Чаще да	9	12	18	12	12	9	13	14	2
Чаще нет	5	6	7	5	9	5	7	4	4
Нет	5	3	1	5	4	4	0	2	1
6. Сложилось ли у Вас хорошие отношения с преподавателями?									
Да	23	16	17	20	22	11	15	27	17
Нет	-	1	2	-	-	3	0	3	7
Не со всеми	7	6	8	5	11	5	10	3	3
7. Что побуждает Вас учить предметы?									
Интерес к предмету	-	1	5	3	11	3	2	7	8
Стремление получить хорошую оценку	9	1	4	2	5	3	4	8	3
Боязнь получения низкой оценки	4	1	1	1	5	0	0	0	3
Требовательность преподавателя	12	5	5	4	2	2	0	5	10

Хорошее отношение преподавателя к студенту	5	6	6	5	1	1	4	3	2
Хорошее отношение студента к преподавателю	0	-	-	-	-	1	6	0	1
Необходимость знаний для Вашей будущей профессии	0	9	6	10	8	9	9	10	0
8. Чем вызваны, по Вашему мнению, трудности в освоении предметов?									
Недостаточно хорошо обучали в школе	3	3	10	7	15	8	7	5	11
Недостаточно понятно объясняет преподаватель в колледже	11	10	5	5	9	4	4	3	4
Плохая дисциплина в группе	5	-	-	1	5	1	0	0	2
Не нравится сам предмет	4	3	4	4	2	5	3	12	6
Мало занимаюсь дома	7	7	8	8	1	1	11	13	4
9. Устраивает ли вас расписание учебных занятий?									
Да	15	0	13	4	8	11	12	19	11
Скорее да, чем нет	1	6	4	11	12	2	6	7	7
Скорее нет, чем да	4	12	5	3	7	6	2	4	5
Нет	10	5	5	7	5	0	5	3	4
10. Что, по Вашему мнению, чаще всего приводит к конфликтам во взаимодействии студента и педагога?									
Нарушения студентом правил поведения в колледже, на лекциях или вне колледжа	14	9	11	7	13	5	7	9	12

Невыполнение учебных заданий	6	13	11	7	12	9	11	20	14
Негативное отношение студентов к предмету	3	1	2	6	5	1	2	1	1
Негативное отношение студента к преподавателю	7	0	3	5	2	4	5	3	0
11. Оцените по 5-ти бальной системе уровень полученных теоретических знаний	3,7	3,9	4	3,9	4,2	4,1	3,9	4,1	4,1
12. Оцените по 5-ти бальной системе уровень приобретенных умений и навыков	3,8	4,1	4,1	4,2	4,3	4,6	4,4	4,6	4,5
13. Оцените по 5-ти бальной системе, в какой степени колледж способствует развитию личностных качеств, необходимых в различных сферах жизни и деятельности	3,9	4	4,3	3,6	3,9	4	3,7	3,3	3,3
14. Оцените по 5-ти бальной системе уровень организации практики	-	-	4,7	4,1	3,9	4,3	3,8	4,7	-
15. Устраивает ли вас гигиеническое состояние кабинетов?									
Да	6	6	11	6	9	9	7	20	11
Скорее да, чем нет	10	9	10	13	11	9	11	6	14

Скорее нет, чем да	6	4	6	5	8	0	2	4	0
Нет	8	4	-	1	4	1	5	3	1
16. Устраивает ли вас техническое оснащение кабинетов?									
Да	7	12	17	7	12	5	11	22	7
Скорее да, чем нет	7	11	6	13	11	11	8	7	5
Скорее нет, чем да	10	0	1	3	6	2	1	4	9
Нет	6	0	3	2	3	1	5	0	6
17. Устраивает ли вас гигиеническое состояние столовой?									
Да	21	14	12	17	13	13	14	18	1
Скорее да, чем нет	9	7	8	3	11	5	3	11	14
Скорее нет, чем да	0	2	4	3	5	1	5	1	11
Нет	0	0	3	2	3	0	3	3	1
18. Устраивает ли вас качество приготовленной пищи?									
Да	22	11	11	7	16	7	5	11	5
Скорее да, чем нет	8	6	8	7	10	3	11	9	8
Скорее нет, чем да	0	4	3	10	5	6	4	7	9
Нет	0	2	5	1	1	3	5	6	5
19. Удовлетворены ли вы работой администрации?									
Да	24	11	17	11	16	11	9	19	4
Скорее да, чем нет	6	10	10	14	16	6	13	9	15
Скорее нет, чем да	0	2	0	0	0	1	3	2	7
Нет	0	0	0	0	0	1	0	3	1
21. Удовлетворены ли вы работой руководителя группы?									
Да	22	10	15	15	25	9	15	29	22
Скорее да, чем нет	6	9	9	5	5	7	5	4	5
Скорее нет, чем да	2	4	2	2	2	3	3	0	0
Нет	0	0	1	3	0	0	2	0	0
22. Какие межличностные отношения сложились у Вас в группе?									
Дружеские, доверительные	10	7	15	8	9	12	8	12	11

Приятельские	9	14	4	4	6	3	8	9	7
Деловые	2	-	1	-	1	2	1	7	3
У нас всегда весело	4		2	3	3	1	3	4	4
Безразличные	3	-	1	2	1	1	3	0	0
Напряженные	2	1	-	2	2	-	-	0	0
Конфликтные	0	-	2	3	4	-	1	0	0
Не могу ответить	0	1	2	3	6	0	1	1	2

Выводы по итогам анкетирования обучающихся:

Основными источниками информации о колледже для обучающихся являются знакомые и Интернет. Данному факту способствует широкая аудитория социальных партнеров колледжа и информирование общественности о колледже через официальный сайт в сети Интернет, группа в социальной сети, мероприятия с привлечением учащихся школ, педагогов образовательных организаций, социальных партнеров.

Более 80% обучающихся по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование» и 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» удовлетворены процессом обучения. 75% обучающихся рассматривают обучение в колледже как процесс получения новых знаний, а также с позиций активной студенческой жизни, самореализации в общественных делах. Крайне низкий процент студентов отделения рассматривают обучение в колледже как неприятную неминуемую стадию жизни.

Данные возможно расценивать с позиций улучшения в будущем организации воспитательной работы в колледже, вовлеченности студентов в студенческое самоуправление, воспитательные мероприятия. На отделении дошкольного образования группы 24(9) А, 24(9) Б, 44(9) не рассматривают обучение в колледже как активную студенческую жизнь, что связано с особой занятостью будущих воспитателей на теоретическом и практическом обучении.

В сравнении с первокурсниками, у выпускников отделения дошкольного образования получение хороших отметок остается ведущим мотивом учебы. Возможно, это связано и с отметками в дипломе. На отделении дошкольного образования и заочной формы обучения наибольший процент студентов выбирает при ответе о мотивации выбирают ответ «необходимость знаний для вашей будущей профессии», понимая важность получаемых знаний и умений для будущей профессии.

Оценивая причины в трудности изучения предметов первокурсники на первое место ставят внешние причины: недостаточно хорошо обучали в школе, недостаточно понятно объясняет преподаватель (что связано с адаптационным периодом в целом), слабую мотивацию к изучению предмета. Старшие курсы в трудностях видят плохую домашнюю подготовку.

Оценивая условия обучения в колледже, студенты поставили средний балл 4,1 (по 5-балльной системе). Данные свидетельствуют о том, что обучающиеся, поступив в колледж, в первую очередь оценивают внешние условия (чистота, комфорт, озеленение, температурный режим и т.п.). Но в то же время первокурсники достаточно высоко оценивают (средняя оценка 4,1) (по 5-балльной системе) материально-технические условия и использование на учебных занятиях учебников, дидактических материалов.

Расписание учебных занятий устраивает больше половины студентов. Не нравится то, что иногда уроки начинаются не с первого и поэтому заканчиваются поздно.

Уровень полученных теоретических знаний и уровень приобретенных умений и навыков старшие курсы оценивают более высоко, чем младшие, это может быть связано с уверенностью в своих знаниях и проверке их на практике. Несколько ниже оценивают студенты вклад колледжа в развитие личностных качеств, необходимых в различных сферах жизни и деятельности, возможно, это связано с занятостью студентов учебным процессом и небольшой возможностью участия во внеурочной деятельности колледжа.

ОТДЕЛЕНИЕ СЕРВИСА

Таблица 31. Результаты мониторинга по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)

	39(9) 25 человека	49(9) 20 человека
1. Вы поступили в то учебное заведение, в которое хотели поступить?		
Да	18	11
Нет	7	9
2.Ваша жизнь в колледже такова, какой вы ее представляли?		
Да.	2	2
Скорее да, чем нет	8	7
Она лучше, чем я ее представлял(а)	2	3
Она хуже, чем я ее представлял(а)	13	8
3.Обучение в колледже для Вас – это прежде всего ... (выберите наиболее близкий ответ)		

Процесс получения новых знаний	12	8
Активная студенческая жизнь	-	1
Возможность знакомства с новыми друзьями	1	5
Неприятная, но неминуемая стадия жизни	11	6
4. Какие отношения сложились у Вас в группе?		
Дружеские, доверительные	6	11
Деловые		1
Приятельские	16	4
Нестабильные	1	3
Безразличные		
Напряженные	1	
Конфликтные		
Другое:	1	Нейтральные 1
5. Что для Вас оказалось САМЫМ сложным за все время обучения в колледже?		
Обучение	8	10
Вхождение в коллектив		1
Условия в колледже	7	8
Другое: мало свободного времени	10	1
6. Принимаете ли вы участие в жизни колледжа?		
Состою в студенческом совете		
Занимаюсь волонтерской деятельностью	1	1
Активно участвую в мероприятиях колледжа	2	
Не интересуюсь ничем, кроме учебы	16	19
Другое: иногда участвую в мероприятиях, состою в студенческом отряде «Пряник», участвую в жизни других колледжей.	4 1 1	

7. Занимаетесь ли Вы в кружках и секциях колледжа, каких?		
Другое:		
Студенческий отряд	1	
Получила дополнительное образование		1
Нигде не участвую	24	19
8. Что побуждает вас осваивать учебные предметы?		
Интерес	6	9
Боязнь получить низкую оценку	2	2
Желание получить хорошую оценку.	1	
Требовательность преподавателя.	2	
Необходимость знаний для будущей профессии/специальности.	6	5
Другое: отчисление	8	4
9. Какие учебные дисциплины вызвали у вас наибольшие затруднения?		
Черчение	6	3
физкультура	4	2
математика	3	3
рисунок	2	
география	1	
материаловедение	1	
химия	2	
живопись	2	
философия	1	
МДК	3	2
история ИЗО	1	
информатика	1	
экономика	1	
английский язык	1	
естествознание		1
ПМ		6

экономика		1
Никакие	8	6
10. Работу каких преподавателей Вам бы хотелось особенно выделить, поблагодарить?		
	Маер АЭ, Спехина ЮА, Шалиев, Абрамовская, Жемайтис ИИ, Морозова ОД, Старицын КА, Южанина ТА, Шермакова КВ, Дружинина НН, Жемайтис СК	Коновалов ИВ, Спехина ЮА, Шалиев СН, Абрамовская ИА, Жемайтис ИИ, Старицын КА, Пяхина ТА, Чухно ЮК, Шермакова КВ, Дружинина НН, Летавина СА, Гуляева ЛИ, Машарина ВА, Голубев ВВ, Жукова ЕП, Южанина ТА, Мельникова АВ
Всех	6	
Никого		2

Выводы по итогам анкетирования обучающихся:

Большинство студентов групп специальности «Дизайн» целенаправленно поступили в колледж на данную профессию. Для большинства студентов обучение в колледже – это процесс получения новых знаний. В основном в группах дружеские, доверительные и приятельские отношения. Побуждает учить предметы - интерес, именно такой ответ является популярным у всех групп, но можно увидеть и ответ, связанный необходимостью получения знаний для будущей профессии, а также боязнь получить плохую оценку. Самым сложным за время обучения в колледже студентам кажется учеба, поэтому студенты отдают много времени учебе, поэтому редко принимают участие в жизни колледжа и внеурочной деятельности. Из ответов обучающихся можно сделать вывод, что в целом все группы удовлетворены организацией образовательного процесса. В рамках опроса студентам был предложен вопрос, касающийся преподавательского состава. В

основном обучающиеся выделяют профессионализм и личностные качества педагогов. У большинства студентов нет дисциплин, которые вызывают наибольшие затруднения.

Таблица 32. Результаты мониторинга по специальности 43.02.10 Туризм, 43.02.16 Туризм и гостеприимство

	10 (9) 25 человека	20 15 человек	30 16 человек
1. Вы поступили в то учебное заведение, в которое хотели поступить?			
Да	21	11	9
Нет	4	4	7
2. Ваша жизнь в колледже такова, какой вы ее представляли?			
Да.	7	2	3
Скорее да, чем нет	8	7	7
Она лучше, чем я ее представлял(а)	9	3	5
Она хуже, чем я ее представлял(а)	1	3	1
3. Обучение в колледже для Вас – это прежде всего ... (выберите наиболее близкий ответ)			
Процесс получения новых знаний	10	8	9
Активная студенческая жизнь	9	1	4
Возможность знакомства с новыми друзьями	3	5	3
Неприятная, но неминуемая стадия жизни	3	1	-
4. Какие отношения сложились у Вас в группе?			
Дружеские, доверительные	18	7	6
Деловые	1	1	-
Приятельские	3	4	10
Нестабильные	1	3	-
Безразличные	1	-	-
Напряженные	-	-	-
Конфликтные	-	-	-
Другое:	Комфортные 1	Нейтральные 1	-

5. Что для Вас оказалось САМЫМ сложным за все время обучения в колледже?			
Обучение	10	10	9
Вхождение в коллектив	3	1	1
Условия в колледже	2	3	-
Другое: мало свободного времени	10	1	6
6. Принимаете ли вы участие в жизни колледжа?			
Состою в студенческом совете	-	1	2
Занимаюсь волонтерской деятельностью		1	2
Активно участвую в мероприятиях колледжа	14	6	2
Не интересуюсь ничем, кроме учебы	8	7	10
Другое: иногда участвую в мероприятиях,	3		
7. Занимаетесь ли Вы в кружках и секциях колледжа, каких?			
Другое:			
Аллея Путешествий	12	4	3
Танцевальный клуб	1	-	-
Медиацентр	-	1	-
Студенческий отряд	-	1	4
Нигде не участвую	12	9	9
8. Что побуждает вас осваивать учебные предметы?			
Интерес	11	9	7
Боязнь получить низкую оценку	4	2	-
Желание получить хорошую оценку.	4		-
Требовательность преподавателя.			2
Необходимость знаний для будущей профессии/специальности.	3	4	7
Другое: отчисление	3	1	-
9. Какие учебные дисциплины вызвали у вас наибольшие затруднения?			
физкультура	3	1	1
иностраный язык		1	1
История		1	1
философия			1
Никакие	8	10	14
10. Работу каких преподавателей Вам бы хотелось особенно выделить, поблагодарить?			
		Жемайтис И.И.,	Жемайтис И.И.,

		Жемайтис С.К., Шмелёва Л.В., Чухно Ю.К., Соболев Д.В., Голубев В.В.	Жемайтис С.К., Шмелёва Л.В., Кудряшова А.М., Чухно Ю.К., Соболев Д.В.,
Всех	25	7	10
Никого			

Выводы по итогам анкетирования обучающихся:

Большинство студентов групп специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» и специальности 43.02.10 «Туризм» целенаправленно поступили в колледж на данную профессию, на вопрос: «Ваша жизнь в колледже такая, какой Вы ее представляли до поступления?» большинство ответили положительно и даже лучше, чем они представляли. Большое количество положительных ответов, возможно, связано с тем, что большинство студентов данной специальности удовлетворены в целом обучением в колледже. Для большинства студентов обучение в колледже – это процесс получения новых знаний. В основном в группах дружеские, доверительные и приятельские отношения. Побуждает учить предметы - интерес, именно такой ответ является популярным у всех групп, но можно увидеть и ответ, связанный необходимостью получения знаний для будущей профессии, а так же боязнь получить плохую оценку. Самым сложным за время обучения в колледже студентам кажется учеба, поэтому студенты отдают много времени учебе, но стараются принимать активное участие в жизни колледжа и внеурочной деятельности. Из ответов обучающихся можно сделать вывод, что в целом все группы удовлетворены организацией образовательного процесса. В рамках опроса студентам был предложен вопрос, касающийся преподавательского состава. В основном обучающиеся выделяют профессионализм и личностные качества педагогов. У большинства студентов нет дисциплин, которые вызывают наибольшие затруднения.

Таблица 33. Результаты мониторинга по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ

	2И 17 человек
1. Вы поступили в то учебное заведение, в которое хотели поступить?	
Да	13
Нет	4

2. Ваша жизнь в колледже такова, какой вы ее представляли?	
Да.	3
Скорее да, чем нет	6
Она лучше, чем я ее представлял(а)	6
Она хуже, чем я ее представлял(а)	2
3. Обучение в колледже для Вас – это прежде всего ... (выберите наиболее близкий ответ)	
Процесс получения новых знаний	10
Активная студенческая жизнь	3
Возможность знакомства с новыми друзьями	3
Неприятная, но неминуемая стадия жизни	1
4. Какие отношения сложились у Вас в группе?	
Дружеские, доверительные	10
Деловые	
Приятельские	7
Нестабильные	-
Безразличные	-
Напряженные	-
Конфликтные	-
5. Что для Вас оказалось САМЫМ сложным за все время обучения в колледже?	
Обучение	5
Вхождение в коллектив	1
Условия в колледже	3
Другое: мало свободного времени	8
6. Принимаете ли вы участие в жизни колледжа?	
Состою в студенческом совете	1
Занимаюсь волонтерской деятельностью	1
Активно участвую в мероприятиях колледжа	-
Не интересуюсь ничем, кроме учебы	15
7. Занимаетесь ли Вы в кружках и секциях колледжа, каких?	
Нигде не участвую	17
8. Что побуждает вас осваивать учебные предметы?	
Интерес	9

Боязнь получить низкую оценку	3
Желание получить хорошую оценку.	2
Требовательность преподавателя.	-
Необходимость знаний для будущей профессии/специальности.	3
Другое: отчисление	-
9. Какие учебные дисциплины вызвали у вас наибольшие затруднения?	
МДК 01.01 Техника подготовительных работ в художественном оформлении	4
Учебная практика по ПМ 01	2
Русский язык	1
Иностранный язык	1
Родная литература	1
Математика	5
БЖД	2
Физическая культура	1
Никакие	5
10. Работу каких преподавателей Вам бы хотелось особенно выделить, поблагодарить?	
Всех	17

Выводы по итогам анкетирования обучающихся:

Большинство студентов групп 2И целенаправленно поступили в колледж на данную профессию, на вопрос: «Ваша жизнь в колледже такая, какой Вы ее представляли до поступления?» большинство ответили положительно и даже лучше, чем они представляли. Большое количество положительных ответов, возможно, связано с тем, что большинство студентов профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» удовлетворены в целом обучением в колледже. Для большинства студентов обучение в колледже – это процесс получения новых знаний. В основном в группах дружеские, доверительные и приятельские отношения. Побуждает учить предметы - интерес, именно такой ответ является популярным у всех групп, но можно увидеть и ответ, связанный необходимостью получения знаний для будущей профессии, а так же боязнь получить плохую оценку. Самым сложным за время обучения в колледже студентам кажется отсутствие свободного времени. Студенты профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» отдают больше времени учебе, редко принимают участие в жизни колледжа и внеурочной деятельности. Из ответов обучающихся можно сделать вывод, что в целом все группы удовлетворены организацией образовательного процесса. В рамках опроса студентам был предложен вопрос, касающийся преподавательского

состава. В основном обучающиеся выделяют профессионализм и личностные качества педагогов. У большинства студентов нет дисциплин, которые вызывают наибольшие затруднения.

**Таблица 34. Результаты мониторинга по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства**

	1М 20 человека	2М 22 человек	3М 15 человек
1. Вы поступили в то учебное заведение, в которое хотели поступить?			
Да	16	20	11
Нет	4	2	4
2. Ваша жизнь в колледже такова, какой вы ее представляли?			
Да.	7	7	3
Скорее да, чем нет	3	7	7
Она лучше, чем я ее представлял(а)	9	5	5
Она хуже, чем я ее представлял(а)	1	3	-
3. Обучение в колледже для Вас – это прежде всего ... (выберите наиболее близкий ответ)			
Процесс получения новых знаний	5	8	6
Активная студенческая жизнь	9	2	4
Возможность знакомства с новыми друзьями	1	7	3
Неприятная, но неминуемая стадия жизни	5	5	2
4. Какие отношения сложились у Вас в группе?			
Дружеские, доверительные	18	7	5
Деловые	1	3	-
Приятельские	1	9	10
Нестабильные	-	3	-

Безразличные	-	-	-
Напряженные	-	-	-
Конфликтные	-	-	-
Другое:	-	-	-
5. Что для Вас оказалось САМЫМ сложным за все время обучения в колледже?			
Обучение	10	10	9
Вхождение в коллектив	-	2	1
Условия в колледже	5	5	-
Другое: мало свободного времени	5	5	5
6. Принимаете ли вы участие в жизни колледжа?			
Состою в студенческом совете	-	-	-
Занимаюсь волонтерской деятельностью	-	-	-
Активно участвую в мероприятиях колледжа	5	2	1
Не интересуюсь ничем, кроме учебы	15	18	13
Другое: иногда участвую в мероприятиях		2	1
7. Занимаетесь ли Вы в кружках и секциях колледжа, каких?			
Другое:			
баскетбол	1	1	1
ОФП	2	2	4
Греко-римская борьба	-	1	-
Нигде не участвую	17	18	10
8. Что побуждает вас осваивать учебные предметы?			
Интерес	10	9	7
Боязнь получить низкую оценку	-	2	-
Желание получить хорошую оценку.	-		-
Требовательность преподавателя.	1		1
Необходимость знаний для будущей профессии/специальности.	1	4	7
Другое: отчисление	8	7	-
9. Какие учебные дисциплины вызвали у вас наибольшие затруднения?			
физкультура	1		1
химия	1	1	
История	1	1	
черчение			1

Никакие	18	20	14
10. Работу каких преподавателей Вам бы хотелось особенно выделить, поблагодарить?			
	Перевалов А.М. Коновалов И.В.	Перевалов А.М. Коновалов И.В. Миролюбов	Перевалов А.М. Коновалов И.В. Топорков
Всех	25	7	10
Никого			

Выводы по итогам анкетирования обучающихся:

Студенты групп 1М, 2М, 3М на вопрос: «Ваша жизнь в колледже такая, какой Вы ее представляли до поступления?» большинство ответили положительно и даже лучше, чем они представляли. Большое количество положительных ответов, возможно, связано с тем, что большинство студентов профессии «Мастер столярного и мебельного производства» удовлетворены в целом обучением в колледже. Для большинства студентов обучение в колледже – это процесс получения новых знаний, и активная студенческая жизнь. В основном в группах дружеские, доверительные и приятельские отношения. Побуждает учить предметы - интерес, именно такой ответ является популярным у всех групп, но можно увидеть и ответ, связанный необходимостью получения знаний для будущей профессии. Самым сложным за время обучения в колледже студентам кажется отсутствие свободного времени и учебный процесс. Студенты профессии «Мастер столярного и мебельного производства» отдают больше времени учебе, редко принимают участие в жизни колледжа. Из внеурочной деятельности отдают предпочтение спорту. Из ответов обучающихся можно сделать вывод, что в целом все группы удовлетворены организацией образовательного процесса. В рамках опроса студентам был предложен вопрос, касающийся преподавательского состава. В основном обучающиеся выделяют профессионализм и личностные качества педагогов. У большинства студентов нет дисциплин, которые вызывают наибольшие затруднения.

Таблица 35. Результаты мониторинга по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

	27(9) 20 человека	37(9) 25 человека
1. Вы поступили в то учебное заведение, в которое хотели поступить?		
Да	18	21
Нет	2	4
2. Ваша жизнь в колледже такова, какой вы ее представляли?		

Да.	9	10
Скорее да, чем нет	8	7
Она лучше, чем я ее представлял(а)	2	6
Она хуже, чем я ее представлял(а)	1	2
3. Обучение в колледже для Вас – это прежде всего ... (выберите наиболее близкий ответ)		
Процесс получения новых знаний	12	8
Активная студенческая жизнь	6	10
Возможность знакомства с новыми друзьями	1	5
Неприятная, но неминуемая стадия жизни	1	2
4. Какие отношения сложились у Вас в группе?		
Дружеские, доверительные	6	11
Деловые	-	1
Приятельские	10	10
Нестабильные	1	3
Безразличные	2	-
Напряженные	1	-
Конфликтные	-	-
Другое:	-	-
5. Что для Вас оказалось САМЫМ сложным за все время обучения в колледже?		
Обучение	8	10
Вхождение в коллектив		1
Условия в колледже	2	8
Другое: мало свободного времени	10	6
6. Принимаете ли вы участие в жизни колледжа?		
Состою в студенческом совете		
Занимаюсь волонтерской деятельностью	4	5
Активно участвую в мероприятиях колледжа	2	-
Не интересуюсь ничем, кроме учебы	14	19

Другое: иногда участвую в мероприятиях		1
7. Занимаетесь ли Вы в кружках и секциях колледжа, каких?		
Другое:		5
Студенческий отряд	1	1
Нигде не участвую	20	19
8. Что побуждает вас осваивать учебные предметы?		
Интерес	10	9
Боязнь получить низкую оценку	2	1
Желание получить хорошую оценку.	-	-
Требовательность преподавателя.	2	5
Необходимость знаний для будущей профессии/специальности.	6	5
Другое: отчисление	-	5
9. Какие учебные дисциплины вызвали у вас наибольшие затруднения?		
физкультура	2	2
математика	2	3
английский язык	1	-
Никакие	15	20
10. Работу каких преподавателей Вам бы хотелось особенно выделить, поблагодарить?		
	Цветкова С.М. Иевлева Е.В. Алиева О.В.	Цветкова С.М. Иевлева Е.В. Алиева О.В. Сулова О.В.
Всех	10	12
Никого	-	-

Выводы по итогам анкетирования обучающихся:

Студенты групп 27(9), 37(9) на вопрос: «Ваша жизнь в колледже такая, какой Вы ее представляли до поступления?» большинство ответили положительно. Большое количество положительных ответов, возможно, связано с тем, что большинство студентов специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение» удовлетворены в целом обучением в колледже. Для большинства студентов обучение в колледже – это процесс получения новых знаний (56%), возможность знакомства с новыми друзьями (31%), активная студенческая жизнь (39%). В основном в группах дружеские, доверительные, приятельские отношения. Побуждает учить предметы - интерес, именно такой ответ является популярным у всех групп (31%), но можно увидеть и ответ, связанный необходимостью получения знаний для будущей профессии (44%). Самым сложным за время обучения в колледже студентам кажется отсутствие свободного времени и учебный процесс. Студенты специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведения» отдают больше времени учебе, не принимают активное участие в жизни колледжа и внеурочной деятельности. Из ответов обучающихся можно сделать вывод, что в целом все группы удовлетворены организацией образовательного процесса. В рамках опроса студентам был предложен вопрос, касающийся преподавательского состава. В основном обучающиеся выделяют профессионализм и личностные качества педагогов. У большинства студентов нет дисциплин, которые вызывают наибольшие затруднения.

В рамках мониторинга внутреннего оценивания удовлетворённости деятельностью ежегодно проводится анкетирование преподавателей колледжа. В 2023-2024 году в анкетирование приняли участие 53 педагога.

Содержание анкетирования и обобщённые результаты представлены ниже:

1. Я удовлетворен своей нагрузкой

Да - 27

Скорее да, чем нет - 21

Скорее нет, чем да - 3

Нет - 2

2. Меня устраивает расписание уроков (режим дня).

Да - 24

Скорее да, чем нет - 22

Скорее нет, чем да - 6

Нет – 1

3. Меня устраивает материально-техническое оснащения учебных кабинетов.

Да - 10

Скорее да, чем нет - 24

Скорее нет, чем да - 13

Нет – 6

4. Меня устраивает санитарно-гигиеническое состояние помещений в колледже.

Да - 11

Скорее да, чем нет - 27

Скорее нет, чем да - 8

Нет - 7

5. Я удовлетворен(а) работой столовой, качеством предлагаемых блюд

Да - 11

Скорее да, чем нет - 28

Скорее нет, чем да - 8

Нет - 2

6. Мое рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации тратится рационально.

Да - 14

Скорее да, чем нет - 29

Скорее нет, чем да - 8

Нет - 2

7. Меня устраивает работа структурного подразделения (педагогического совета, ПЦК, Кафедры) и мое участие в ней.

Да - 27

Скорее да, чем нет - 20

Скорее нет, чем да - 4

Нет - 2

8. На мой взгляд, созданная в учреждении система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства.

Да - 25

Скорее да, чем нет - 20

Скорее нет, чем да - 6

Нет - 2

9. У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творческие способности.

Да - 31

Скорее да, чем нет - 16

Скорее нет, чем да - 5

Нет - 1

10. Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать.

Да - 24

Скорее да, чем нет - 24

Скорее нет, чем да - 4

Нет - 1

11. В колледже на высоком уровне организована научно-методическая работа.

Да - 27

Скорее да, чем нет - 20

Скорее нет, чем да - 3

Нет - 3

12. Я ощущаю в работе поддержку своих коллег.

Да - 29

Скорее да, чем нет - 15

Скорее нет, чем да - 6

Нет - 3

13. У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения.

Да - 37

Скорее да, чем нет - 15

Скорее нет, чем да - 0

Нет - 1

14. Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в колледже.

Да - 22

Скорее да, чем нет - 23

Скорее нет, чем да - 7

Нет - 1

15. Администрация справедливо оценивает результаты моей работы.

Да - 23

Скорее да, чем нет - 21

Скорее нет, чем да - 7

Нет - 2

16. Я ощущаю доброжелательное отношение ко мне со стороны администрации.

Да - 26

Скорее да, чем нет - 20

Скорее нет, чем да - 7

Нет - 0

17. Контроль (обобщающий по специальностям, текущий и т.п.) за реализацией образовательного процесса систематичен.

Да - 35

Скорее да, чем нет - 17

Скорее нет, чем да - 1

Нет - 0

18. Я комфортно чувствую себя в среде обучающихся.

Да - 45

Скорее да, чем нет - 7

Скорее нет, чем да - 1

Нет - 0

19. Я удовлетворен(а) отношением обучающихся ко мне и моему предмету/МДК.

Да - 35

Скорее да, чем нет - 16

Скорее нет, чем да - 2

Нет - 0

20. Я удовлетворен(а) размером заработной платы и своевременностью ее выплаты.

Да - 22

Скорее да, чем нет - 13

Скорее нет, чем да - 9

Нет – 9.

Выводы по результатам опроса педагогов

подавляющее большинство опрошенных (91%) удовлетворены своей педагогической нагрузкой. Следует отметить, что количество часов согласуется с педагогами, корректируется в соответствии с запросами педагогов.

В целом педагогов устраивает расписание уроков, материально-техническое оснащение, санитарно-гигиеническое состояние кабинетов. Практически все учебные кабинеты 1 корпуса отремонтированы, в 2022 году, например, ремонт коснулся кабинетов на 3 этаже. Ремонт 309 кабинета запланирован на 2023 год. Во 2 корпусе существуют проблемы с модернизацией помещений, также на 2023 год запланированы ремонты.

Качество организации методической работы, возможности профессионального роста 80-90% респондентов оценили высоко.

Почти все преподаватели отметили комфортные отношения с коллегами и обучающимися, 83% считают, что администрация справедливо оценивает результаты их работы, 87% ощущают доброжелательное отношение со стороны администрации.

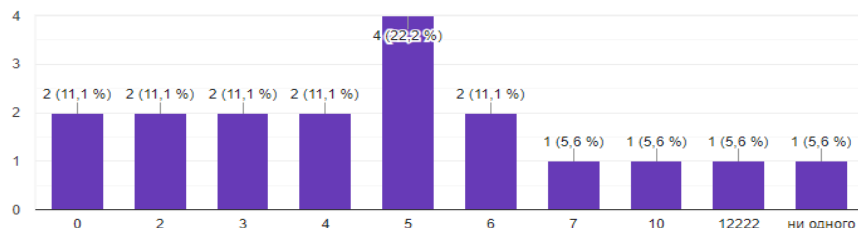
34% педагогов не удовлетворены размером заработной платы. Колледж выдерживает число средней зарплаты преподавателям, функционирует система поощрения за выполнение поручений и проведение мероприятий, не предусмотренных должностной инструкцией.

С целью выяснения оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Архангельского педагогического колледжа ежегодно проводится процедура анкетирования работодателей.

Результаты мониторинга работодателей

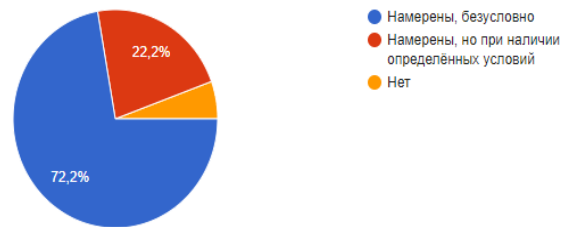
2. Какое количество выпускников Архангельского педагогического колледжа принято Вами на работу за последние 5 лет?

18 ответов



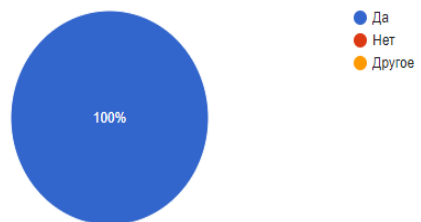
3. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

18 ответов



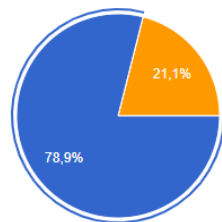
4. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с Архангельским педколледжем?

18 ответов



4. Да, по следующим направлениям:

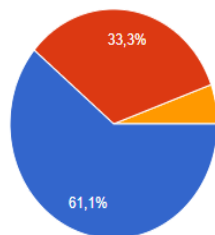
19 ответов



- Производственная практика студентов на базе Вашей организации
- Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе
- Трудоустройство Ваших выпускников

5. Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?

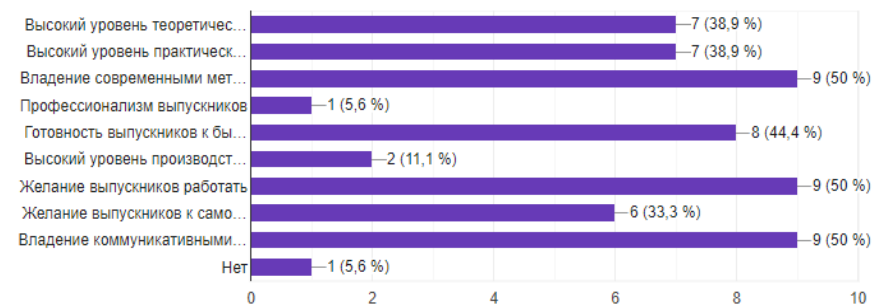
18 ответов



- Да, безусловно
- Да, но не всех
- Нет

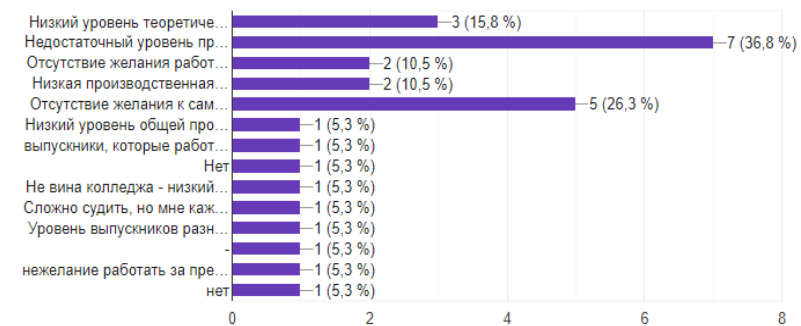
6. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего колледжа (отметьте несколько вариантов ответов)

18 ответов



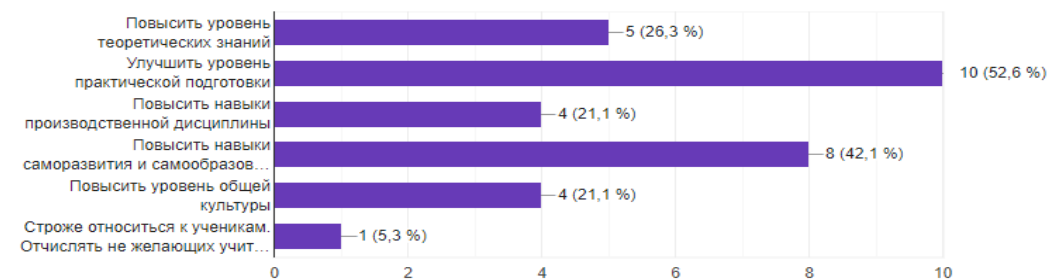
7. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего колледжа

19 ответов



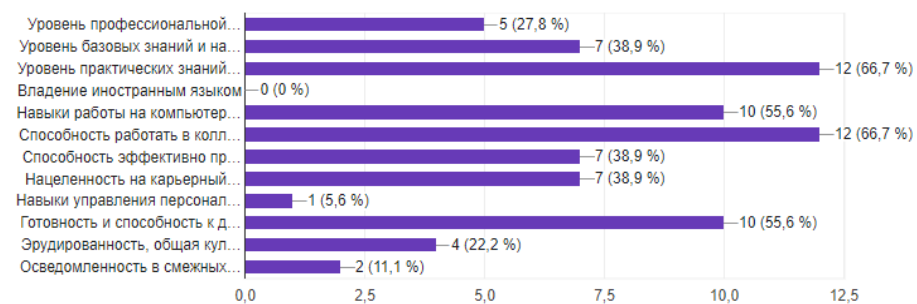
8. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке специалистов в Архангельском педколледже?

19 ответов



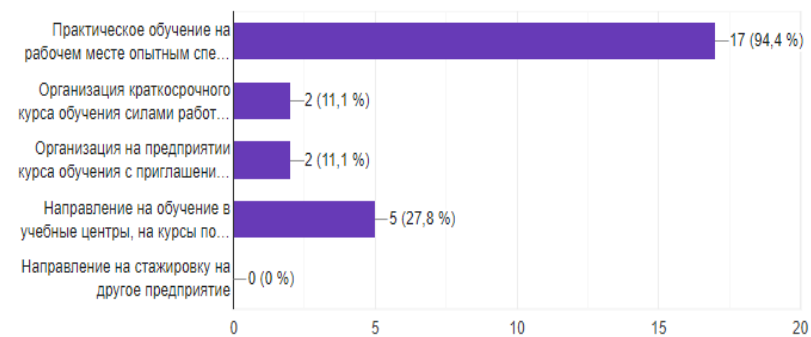
9. Укажите, пожалуйста, какие из ниже перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры)

18 ответов



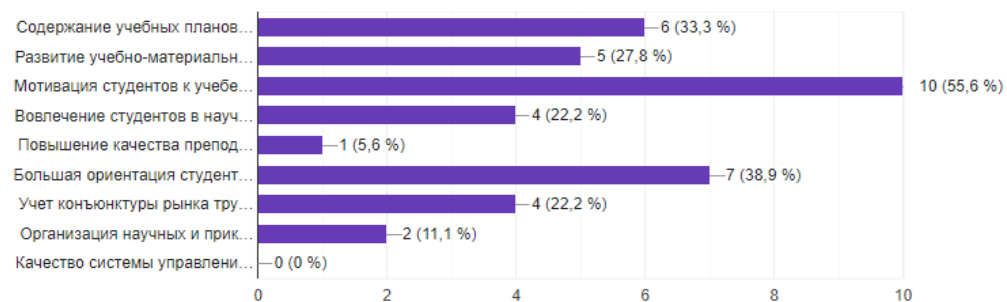
10. В каких формах Вы осуществляете обучение выпускников
Архангельского педколледжа, не обладающих необходимым уровнем
знаний и умений

18 ответов



11. Какие аспекты деятельности Архангельского педколледжа, на Ваш взгляд, требуют совершенствования в первую очередь?

18 ответов



Выводы по результатам опроса работодателей:

В опросе приняли участие 19 работодателей- руководители организаций и предприятий, которые являются основными базами практики по всем специальностям.

В 10 организациях работают выпускники Архангельского педагогического колледжа. 72% организаций готовы принимать наших выпускников на работу. Все партнёры готовы развивать деловые связи и сотрудничать с Архангельским педколледжем по организации практики, в трудоустройстве. 61% работодателей (по всем педагогическим специальностям) рекомендуют наших выпускников другим работодателям.

Работодатели отмечают следующие достоинства в подготовке специалистом колледжем: Владение современными методами и технологиями деятельности, Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию, Владение коммуникативными навыками. В меньшей степени отмечают Профессионализм выпускников и Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию. Отмечают слабые стороны в подготовке: Низкий уровень теоретических знаний, Недостаточный уровень практической подготовки.

Работодатели рекомендуют улучшить: Улучшить уровень практической подготовки, Повысить навыки саморазвития и самообразования.

Отмечают факторы, оказывающие наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры): Уровень практических знаний, умений, Способность работать в коллективе, команде, Готовность и способность к дальнейшему обучению.

Наиболее эффективной формой в обучении выпускников Архангельского педколледжа, не обладающих необходимым уровнем знаний и умений выделили - Практическое обучение на рабочем месте опытным специалистом (наставником).

Работодатели указали аспекты деятельности Архангельского педколледжа, которые требуют совершенствования в первую очередь: Мотивация студентов к учебе, получению дополнительных профессиональных знаний, большая ориентация студентов на квалификационные требования работодателей.

1.11. Кадровая укомплектованность

Колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами. Общее количество педагогических работников (в т.ч. внутренних совместителей) – 89 человек, мастеров производственного обучения – 4 человека.

Имеют высшее образование – 87 человек, среднее профессиональное – 2 человека.

Удостоены звания «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек

Удостоены почетных званий – 14 человек.

Кандидатов наук – 6 человек.

В начале учебного года и в начале второго полугодия обновлены перспективные планы повышения квалификации, аттестации и стажировки.

За анализируемый период прошли повышение квалификации:

В рамках ФП «Профессионалисте» прошли повышение квалификации и стажировку:

Балуева А.М., Крехалева Е.А., Тихомирова Н.Н., Кудрявцева Н.А., Дымова К.Н., Белова С.В., Матвеева Н.Я., Митрофанова Н.В., Кузнецова Е.В., Герасимова О.Н., Донченко Е.А., Круглова Л.В., Мельникова А.В., Клычкова И.Н., Гессе С.В., Жданова М.Н., Жукова Е.П., Кашина Е.В., Соболев Д.В., Овсянкина М.А., Морозова О.Н., Гуляева Е.Н., Воронцова Е.Н., Алиева О.В., Шкодкина И.М., Ишенин Е.Е., Отческий Д.И., Пускозеров А.Н., Спехина Ю.А.

В рамках запроса министерства образования АО прошли обучение: Клыкова А.С., Шмелева Л.В., Кудряшова А.М., Старицын К.А., Квашнинов А.И., Миролубов В.В., Голубева Л.В.

Прошли повышение квалификации в ВЦД «Смена» Григорьева Т.С., Алиева О.В.,

Прошли повышение квалификации в АО ИОО: Титова Н.Г., Коновалов И.В., Цивилева А.В., Машарина М.В., Соболев Д.В., Князева Л.А., Кузнецова Е.В., Морозова О.Н., Ишенин Е.Е.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с нормативной базой федерального, регионального и локального уровней.

Таблица 36. Итоги аттестации преподавателей

Категория	Всего чел	Из них		
		Аттестованы вновь	Понизили кв. категорию	Подтвердили кв. категорию
Первая	6	6	-	-
Высшая	6	3	-	3
итого	12	9	-	3

Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, участие педагогических работников в конкурсах.

В 2023 году педагоги активно принимали участие в мероприятиях вне колледжа:

Участие педагогов колледжа в мероприятиях.

Донченко Е.А.:

27.11.23 – Классный час, группа 24(9)Б «Применение социогровых технологий в рамках производственной практики по ПМ 01 с детьми дошкольного возраста», совместно с Шевелевой А.Е. на «Лучший конспект интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение произведений Д.К. Ушинского в честь 200-летия со дня рождения автора) с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании» (20.11.23 - 27.11.23 - 34 и 44(9), совместно с Великановой М.И.

Исаченко И.А.

23.11.23 – внеклассное мероприятие «По лесным тропинкам с В.Бианки» гр.34;
1.12.23 – Учебное занятие в форме квест –игры на тему «Я воспитатель» для обучающихся 34 и 16(9) групп.
Коновалова А.Ю.
01.12.23.открытое внеклассное мероприятие на тему «Песочная терапия в работе с детьми дошкольного возраста»
Матвеева Н.Я.:
23.11.23. Открытые учебные занятия по учебной дисциплине Психология. –
Машарина М.В.:
09 ноября 2023г. МДК 06.01 «Теоретические и методические основы реализации современных педагогических технологий» (ПРЗ – защита мини-музеев 34группа.
9.12.23. ПМ 06. «Теоретические и методические основы реализации современных педагогических технологий»- практическое занятие. Защита конспекта интегрированного занятия по теме «Использование Лего-конструирования в работе с дошкольниками» 24 гр.
Митрофанова Н.В.:
29.11.23. Организация и проведение внеклассного мероприятия «Работа воспитателя – работа творческая» (с приглашением зам. заведующего по УВР МБДОУ Детский сад № 140 «Творчество» Пономаревой Е.А.)
Попова Ю.Ю.:
Открытое учебное занятие по дисциплине ОП «Психология» 29 ноября 2023г.
Шемякина С.Э. :
Проведение открытого внеклассного мероприятия с Коноваловой А.Ю., в группе 14(9) на тему «Песочная терапия в работе с детьми дошкольного возраста» 01.12.23.
Открытые уроки в неделю ПЦК провели: Волкова А.В., Овсянкина М.А..
Алексеева А.Ю.
Мастер-класс по теме «Знакомство с профессией учитель начальных классах и онлайн-платформой Learning.Apps»:
– для учащихся Пинежской школы в рамках профессиональных проб;
– для учащихся 9-ых классов Карпогорской школы в рамках профессиональных проб;
– для учащихся Белогорской средней школы Холмогорского района в рамках профориентационного тура;
– для учащихся 9-ых классов Гимназии №24 в рамках профессиональных проб;
– для учащихся 7-ых классов МБОУ Средняя школа №52 в рамках профориентации.
Проведение профессиональных проб по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в рамках Единого дня открытых дверей.
Мастер-класс по теме «Возможности конструктора лего Wedo 2.0» для родителей учащихся начальной школы.

Активность по проведению уроков в полугодии достаточная высокая, чему способствовала Неделя открытых уроков и взаимопосещения.

**Таблица 37. Итоги конкурса
«Лучший урок общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности ОП СПО»**

Чухно Юлия Константиновна	Международный туризм	группа 10	
Голубева Любовь Владимировна	Типы химических реакций (Реакции бывают разные: жёлтые, белые, красные или увлекательная химия для дошколят)	группа 16 (9)	2 место
Голубев Виктор Валентинович	Безопасность проведения турслетов в условиях угрозы весеннего наводнения	группа 15 (9)	1 место
Машарина Виктория Андреевна	Benefits of attending kindergarten for children	группа 24(9)Б	
Суслова Ольга Васильевна	Мир как красота» в поэзии Фета	группа 11 (9)	3 место

Мероприятия вне колледжа

Жукова Е.П.

Проведение экспертизы (300 работ) по изобразительному искусству. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования» (далее – АО ИОО), организатор – кафедра общеразвивающих предметов АО ИОО, в рамках регионального заочного конкурса «Лучшее глазами ребёнка»

Крехалева Е.А. - Доклад «Истоки формирования русской фортепианной школы» на открытом круглом столе преподавателей ДМШ и ДШИ Арх. области

Донченко Е.А.: Член жюри городского (г.Новодвинск) заочного конкурса профессионального мастерства стендовых докладов «Быть патриотом значит» .

Участие в работе площадки «Юный мастер – профессионал будущего» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций в рамках Дней СПО и презентации компетенции «Лесное дело» чемпионата профессионального мастерства «Юный мастер» 04.11.23.

Морозова О.Н.:

- Рабочее совещание - вебинар «О проведении муниципальных муниципального этапа регионального чемпионата Юный мастер среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования Архангельской области. На базе ЦОПП. 18.12.2023.

Шемякина С.Э.:

Выступление на Декаде преемственности среди ДОУ и школ города в детском саду №167 «Улыбка» с темой: Знакомство с компетенцией «Программирование» в чемпионате «Юный мастер», проведение мастер-класса по использованию роботчелы

- Участие в качестве жюри на региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников им. К.Д. Ушинского в 2023/2024 учебном году

- Участие в муниципальном этапе регионального чемпионата Юный Мастер по компетенции “Инженерно-строительное дело” в качестве эксперта в г. Архангельске и г. Новодвинске (4-8 декабря 2023 г.)

- Участие в областном заочном конкурсе детского технического творчества “Мой робот” в качестве жюри (23-29 октября 2023 г.)

Открытый региональный отраслевой чемпионат по педагогике «Наш действительно народный педагог ...»:

Алексеева А.Ю. – член жюри

Румянцева Н.Ю. – член организационного комитета, разработка Положения, модератор

Клыкова А.С. – член организационного комитета, модератор

Алексеева А.Ю. Член жюри областного ЛЕГО-турнира технического творчества дошкольников «Деталька»

Гессе С.В. Участие в ВКС «Учитель и библиотекарь: грани профессионального взаимодействия»

Выступление на городском семинаре школьных библиотекарей г. Архангельска «Совместные проекты учителей-предметников и библиотекарей» с представлением собственного педагогического опыта по теме «Урок-праздник по творчеству Д. Хармса и Саши Чёрного»

Председатель жюри областных Ломоносовских чтений среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области

Выступление на площадке ЦОПП «Взаимодействие ПОО с работодателями в рамках организации и проведения конкурсов профессионального мастерства»

Клыкова А.С. Межмуниципальный семинар «Сохранение традиций – основной компонент наставничества» в рамках федерального проекта РАО и Министерства просвещения РФ «БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН» и регионального культурно-образовательного проекта «НАПРАВЛЕНИЕ-29», проведение МК «Реверсивное наставничество как инструмент для выявления и восполнения профессиональных дефицитов» –

Муниципальный семинар «Педагогическая коллаборация- 2023» в рамках федерального проекта РАО и Министерства просвещения РФ «БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН» и регионального культурно-образовательного проекта «НАПРАВЛЕНИЕ-29», проведение МК «Сказка как инструмент работы классного руководителя»

Круглова Л.В. Член жюри Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского в 2023-2024 уч.году – Румянцева Н.Ю. Расширенное заседание ФУМО 44.00.00 Образование и педагогические науки, выступление «Совершенствование профессиональной подготовки студентов по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в области внедрения Федеральной образовательной программы НОО»

Кудряшова А.М. 28-30 ноября 2023 г. рекламный тур для туроператоров и СМИ «Свердловск - новые вкусы и новые темы» (автор проекта, организатор мероприятия)

Голубева Л.В. 9-27.10.23 – Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием ИТО-Архангельск-2023 с темой доклада «Применение информационных технологий в подготовке специалистов среднего звена по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

25.11.23 – участник Всероссийского экодиктанта

01.12.23 - участник социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся

07.12.23 – Международная конференция «Интерактивные методы обучения в современном образовании» с темой доклада «Применение информационных технологий в подготовке специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Шкодкина И.М. 16.12.2023 - Наставник при подготовке лауреата регионального конкурса Российского Союза Молодежи –

Сулова О.В., Машарина В.А.

Конкурс на лучший урок по общеобразовательным дисциплинам с профессиональной направленностью

Абрамовская И.А.

«Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» (совместно с Ю.А.Спехиной) - 2 место. Был разработан конспект урока с профнаправленностью для специальности 53.02.01 «Музыкально образование» по теме «Все проходящее, а музыка вечна...»

Алфёрова А.Н.

19.09. – участие в Областном краеведческом диктанте

1.11 23.10 – участие в экобатле, сдано 17,6 кг макулатуры

25.10 – присутствие на пленарном заседании и лекции Всероссийского форума «Школа Героя. Русский Север», участие в работе секции «Создание и внедрение УМК «История Архангельского Севера» (на базе САФУ)

01.12 - участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»

Кузнецова Е.В.

Муниципальный этап конкурса «Учитель года» Приморского района, 6.12 - 14.12 Участие в качестве члена жюри в номинации «Учитель года», проверка работ заочного этапа, очный этап

«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских» Август – октябрь 2023 года, 26.09 – 28.09 стажировка на базе «Детский сад комбинированного вида 157 Сиверко», Детский сад Радуга», 11.10 – 14.10 дистанционное обучение, 16.10-20.10 очное обучение на базе Ярославского педагогического колледжа

Взаимопосещение уроков:

Щепина О.А посетила дифзачеты по вокальному классу в 33гр. у Балугевоу А.М. и Рындюк Л.Г. , зачёт по «Шумовому оркестру» Шандрок Н.В., академический концерт по вокалу в 13.гр, д/зачёт по производственной практике (хоровые занятия) Гороховой Л.С.

Напримерова Е.Л. посетила д/зачёт по производственной практике (хоровые занятия) Гороховой Л.С.

Дымова К.Н. посетила академический концерт по вокалу в 13.гр., академический концерт по фортепиано в 13 гр.

Горохова Л.С. - дифзачеты по вокальному классу в 33гр. у Балугевоу А.М. и Рындюк Л.Г., академический концерт по вокалу в 13.гр., академический концерт по фортепиано в 13 гр.

Крехалева Е.А. - академический концерт по вокалу в 13.гр

Рындюк Л.Г. - академический концерт по фортепиано в 13 гр.

Шандрок Н.В. - дифзачеты по вокальному классу в 33гр. у Балугевоу А.М. и Рындюк Л.Г.

Исаченко И.А.:

27.11 – занятий по ПМ03. МДК03.02. - Донченко Е.А;

29.11.23 – внеклассное мероприятие Н.В.Митрофановой "Работа воспитателя - работа творческая";

16.11.23. – открытое занятие по ПМ 06. тема «Организация мини-музея в ДОО» защита проектов 34 гр. Машарина М.В.

4.12 – практическое занятие ПМ 06. Тема «Использование лево-конструирования в работе с дошкольниками» 24 гр . Машарина М.В.

Митрофанова Н.В.:

14.12.23. Посещение занятия по теме «Преемственность ДОО и школы» в 34(9) группе (Преподаватель Белова С.В.).

Морозова О.Н.:

- Конкурс интегрированных занятий по выразительному чтению по произведениям К.Д. Ушинского в честь 200-летия со дня рождения автора (Донченко Е.А., Великанова М.И.)27.11.23.

- Посещение учебного занятия, Шевелева А.А., преподаватель Лекция в рамках МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, тема Теория и методика подвижной игры (анализ урока) 30.11.23.

Машарина М.В.:

01.12.23. Учебное занятие в форме квест – игры на тему «Я воспитатель» для обучающихся 34 и 16(9) групп

Попова Ю.Ю.:

14 сентября 2023г. УД «Психология обучения» на тему «Понятие о общении. Значение общения» (ЛЗ). Преподаватель – Исаченко И.А, 14 группа, 2 урока.

16 сентября 2023г. ОУП География на тему «Классификация и типология стран мира» (ЛЗ). Преподаватель – Чухно Ю.К., 16(9) группа, 1 урок.

20 сентября 2023г. УД «Теоретические и методические основы использования интерактивного оборудования в работе с детьми дошкольного возраста» на тему «Составление конспектов Технологической карты квестов для детей дошкольного возраста» (ПРЗ). Преподаватель – Исаченко И.А, 44(9) группа, 2 урока.

21 сентября 2023г. УД / МДК 03.03 «Теория и методика экологического образования». Преподаватель – Исаченко И.А, 44(9) группа, 1 урок.

23 сентября 2023г. ОУП География на тему «Природные ресурсы» (ЛЗ). Преподаватель – Чухно Ю.К., 16(9) группа, 1 урок.

25 сентября 2023г. Русский язык на тему «Фразеология» (ЛЗ). Преподаватель – Карачева В.В., 16(9) группа, 1 урок.

09 октября 2023г. Русский язык на тему «Морфемика, словообразование, орфография» (ЛЗ). Преподаватель – Карачева В.В., 16(9) группа, 1 урок.

13 октября 2023г. Биология на тему «Вода ее строение, свойства, функции» (ЛЗ). Преподаватель – Спехина Ю.А., 16(9) группа, 2 урока.

09 ноября 2023г. МДК 06.01 «Теоретические и методические основы реализации современных педагогических технологий» (ПРЗ – защита мини-музеев) преподаватель – Машарина М.В., 34 группа, 1 урок.

9.12.21. Посещение учебного занятия по защите проектов «Организация мини-музея в дошкольном образовательном учреждении» группа 34. – Машарина М.В.

1 – Клычкова И.Н. (Гессе С.В.)

1 – Круглова Л.В. (Машарина В.А.)

5 – Абакумова Е.А. (Голубева Л.В., Чухно Ю.К., Голубев В.В., Сулова О.В., Кокшаров Ю.А.) – в рамках конкурса «Лучший урок общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности ОП СПО»

Абрамовская И.А.

Посетила и проанализировала учебное занятие Карачевой В.В. 30.11.23

Карачева В.В. посетила и проанализировала учебной занятие Абрамовской И.А. 12.12.23

Кузьмина Е.А.

Посещение учебных занятий по литературе (Суходондяевская Е.С. (гр. 15(9)), посещение уроков русского языка и литературы

Сулова О.В.

Посещение учебных занятия по литературе у Кузьминой Е.А. гр. 16.(9)

Сорокина Е.В.

Посещение 2-х уроков Абрамовской И.А. в рамках аттестации, 22.11.2023
Посещение урока студентки К. Детковой «Мы-родственные народы» в рамках проекта «Молодёжь Поморья», 29.09.2023
Карачева В.В.
Посещение урока истории 12.12 группы10. Тема: «НЭП и образование СССР». Преподаватель: Абрамовская Ирина Андреевна.
Донова А.С.
Открытое занятие Машариной В.А. «Система образования в стране изучаемого языка»
Пуртова А.С., Сухондяевская Е.С., Посещение конкурсных уроков.
Герасимова О.Н. посетила 6 открытых уроков в рамках конкурса, 1 урок в рамках недели ПЦК, Волкова А.В.-1 урок у Овсянкиной М.В..
Овсянкина М.А. - 14.11.23. «Выставка конструкторов, игры поколений» - Донченко Е.А.
Рудный Д.А. - посещение учебного занятия Воловой Ж.А. в подгруппе 13(9) 2.12.2023

Публикации:

Подготовка участника III Международного научно-исследовательского конкурса «Лучшая исследовательская работа 2023», Диплом I степени – Крехалева Е.А.

Статья «Символика розы в русской романсовой лирике» студентки Кравцовой Т.В. в сборнике статей III Международного научно-исследовательского конкурса, Петрозаводск. 2023.

Статья «Образы водоплавающих птиц в музыкальной культуре Русского Севера» в сборнике научных статей и материалов. Архангельск. НОЦ «Ломоносовский дом» Крехалева Е.А.

Публикация статьи «Реверсивное наставничество как инновационная форма взаимодействия и сотрудничества» в журнале «Северная Двина» – Клыкова А.С.

Разработка тезисов статьи «Профессиональное сообщество Архангельской области "Учитель года" как инструмент построения индивидуальной траектории роста и развития начинающих педагогов» в журнале «Северная Двина» – Клыкова А.С.

Голубева Л.В. «Применение информационных технологий в подготовке специалистов среднего звена по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» https://ito2023.onedu.ru/stuff/report/detail.php?ID=635846&back=/stuff/report/&IBLOCK_ID=83

Таким образом, можно сделать вывод, что педагогические работники колледжа активно повышают уровень профессионального мастерства, участвуют в конкурсах различного уровня. Кроме того, основной акцент педагоги делают на актуализации учебно-планирующей документации, системно подходят к организации работы, видят проблемы реализации содержания по специальностям и профессиям.

1.12. Методическое обеспечение

Учебно-методическая деятельность Архангельского педагогического колледжа имеет целью создание условий для развития профессиональной компетентности участников образовательного процесса колледжа в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов через организацию научно-исследовательской и методической работы в профессиональной образовательной организации.

В колледже функционируют Методический центр, в состав которого входят кафедры и предметно-цикловые комиссии, библиотека. Методический центр осуществляет руководство деятельностью колледжа как Ресурсного центра по подготовке кадров для образовательных организаций Архангельской области.

В качестве основных направлений методической работы выступают следующие аспекты:

- организация научного и методического роста (повышение квалификации) преподавателей, мастеров производственного обучения и других сотрудников Архангельского педагогического колледжа в условиях реализации в образовательном процессе ФГОС СПО;
- учебно-исследовательская деятельность студентов колледжа;
- организация взаимодействия в системах «колледж – профессиональная образовательная организация», «колледж – социальные партнеры», направленного на повышение эффективности педагогического процесса в образовательной организации;
- обеспечение организации образовательного процесса Архангельского педагогического колледжа нормативной, научной и методической литературой согласно специфике многопрофильности образовательной организации и требованиям ФГОС.

Для планирования и организации работы Методическим центром колледжа проводилась аналитическая и организационная работа:

- подготовка конкурсной документации на грант ФП «Профессионалитет»
- экспертиза ОПОП по специальностям
- разработка инфраструктурных листов для комплектования новых лабораторий
- организация работы над единой методической темой года
- организация работы кафедр и ПЦК
- организация работы в рамках Года педагога и наставник

Организация, проведение коллективных форм учебно-методической работы.

13 марта 2024 года в колледже проведены традиционные межрегиональные педагогические чтения.

Таблица 38. Итоги педагогических чтений

Секция	Количество выступлений/участников	Педагоги колледжа
Секция	9/12	Машарина М.А.

<p>«Проектная деятельность в ДОО: возможности для взаимодействия с родителями» Руководитель секции – Машарина Марина Владимировна</p>		
<p>Секция «Родитель и вопросы социализации ребёнка» Руководитель секции – Донченко Елена Александровна</p>	9/21	
<p>Секция «Технологии поддержки и сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью: принципы организации, инструментарий, методы и приемы» Руководитель секции – Великанова Мария Игоревна</p>	8/33	
<p>Секция «Взаимодействие семьи и школы: слагаемые успеха» Руководитель секции – Клыккова Анжелика Сергеевна</p>	7/27	Алферова А.Н. Кокшаров Ю.Н.
<p>Секция «Семья и школа: опыт сотрудничества» Руководитель секции – Круглова Любовь Владимировна</p>	6/35	Мельникова А.В. Машарина В.А.
<p>Секция «Родитель и вопросы здоровья ребенка» Руководитель секции – Морозова Ольга Николаевна</p>	7/22	
<p>Секция «Современные формы сотрудничества с семьями воспитанников в ДОО» Руководитель секции – Белова Светлана Викторовна</p>	8/13	
<p>Секция «Сотрудничество с семьями воспитанников: реализация системы взаимодействия по освоению требований ФГОС ДОО» Руководитель секции – Матвеева Наталия Яновна</p>	8/19	
<p>Секция</p>	8/15	

<p>«Традиции воспитания и ценности современной семьи» Руководитель секции – Кузнецова Елизавета Васильевна</p>		
<p>Секция «Сотрудничество с семьями воспитанников: творчество и инициатива» Руководитель секции – Коновалова Анна Юрьевна</p>	6/14	
<p>Секция «Сотрудничество с родителями в ДОО через вовлечение в разные виды деятельности детей» Руководитель секции – Герасимова Ольга Николаевна</p>	6/10	
<p>Секция «Формирование педагогической компетенции родителей в образовательной организации» Руководитель секции – Шевелева Анна Евгеньевна</p>	8/14	
<p>Секция «Современный взгляд на сотрудничество с родителями в ДОО» Руководитель секции – Шкодкина Ирина Миклошевна</p>	8/29	
<p>Секция «Классное руководство: сотрудничество с родителями» (в рамках «Содружества классных руководителей») Руководитель секции – Григорьева Татьяна Сергеевна</p>	6/22	Григорьева Т.С. Алиева О.В. Федорова Ю.В.
Итого	104/286	8

09 июня 2023 года проведён круглый стол по теме года

Таблица 39. Работа по секциям

Преподавание в начальных классах	Дошкольное образование Специальное дошкольное образование	Педагогика дополнительного образования	Физическая культура	Музыкальное образование	Воспитательная работа
модератор – Румянцева Н.Ю. каб.310	модератор – Ульянова Н.Ю., Великанова М.И. каб.216	модератор – Спехина Ю.А.	модератор – Сухондяевская Е.С.	модератор – Щепина О.А.	модератор – Григорьева Т.С.

Работа с заведующими кафедр и председателями ПЦК, библиотекой, методистами.

Ежемесячно проводились совещания с зав.кафедрами и председателями ПЦК, на которых анализировались итоги работы, вносились рекомендации по организации работы, предлагался перечень мероприятий для участия педагогов вне колледжа, обсуждались актуальные вопросы методической работы. В целом работа с зав.кафедрами председателями ПЦК носит продуктивный характер. Однако, следует усилить контроль за проведением заседаний ПЦК Голубевой Л.В.

В рамках работы педагога дополнительного образования Коноваловой А.Ю. организована работа детской развивающей студии по следующим направлениям деятельности:

Создавая условия для продвижения новых развивающих, обучающих направлений, отвечающих интересам детей, продолжают свою работу направления (Олимпиадная математика и олимпиадный русский язык 2 – 4 класс, комплексные занятия для 1 класса), педагоги Торопова Г.В. и Шраге С.Р. Для реализации этих направления были приобретены все необходимые материалы для занятий (учебники, тетради). Продолжает так же работу новое направление – основы программирования для шестиклассников, педагог Алиева О.В., все необходимые материалы для занятий имеются (2 ноутбука). В этом году начал работу логопед (индивидуальные занятия с дошкольниками). Сменился педагог по Креативному рисованию (Южанина Т.А) Уроки проводятся с учениками 1-3 класса, с использованием различных техник. Помимо основных групповых занятий по Подготовке к школе, появились индивидуальные занятия по чтению с дошкольниками и учениками 1 класса.

Для продвижения услуг дополнительного образования колледжа активно работает баннер детской студии, об этом сообщают родители, которые узнают информацию и записываются на кружки и занятия. В вечернее время баннер освещается. Реклама действующих кружков и занятий, в начале года была выслана в детские сады и школы. Также, в группе ВК студии постоянно ведется реклама, выставляются фотоотчеты проводимых мероприятий, видеоролики.

Для привлечения потенциального контингента детей различного возраста были проведены рекламно – информационные мероприятия: для младших школьников олимпиада по математике, для студентов по специальности дошкольное образование гр.14, гр.14(9) были проведены классные часы: «Путь у к успеху – моя профессия воспитатель», «Личностные качества воспитателя», «Песочные планшеты», «История новогодней елочной игрушки»; для студентов по специальности «Туризм» гр.30, был проведен классный час на тему « Возрастные особенности дошкольного и младшего школьного возраста». Для дошкольников и младших школьников проведен Новогодний Марафон с заданиями. А также для дошкольников и учеников с 1- 6 класс был проведен областной заочный конкурс «И снова осень на пороге».

Для оснащения образовательного кластера СПО (Лаборатории организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста), сформирован список оборудования для закупки.

В течении полугодия продолжается набор и комплектование групп.

Обеспечивается сохранность и эффективное использование оборудования, технических средств обучения, расходных материалов при проведении различных занятий и уроков. Все фото отчеты есть в группе (контакт).

Составляется расписание занятий с учетом занятости помещений студии и графика проветривания.

Осуществляется контроль над деятельностью педагогов дополнительного образования в части выполнения расписания занятий. Параллельные занятия в разных кабинетах студии велись по субботам для младших школьников и дошкольников.

Ведется контроль над выполнением тематических планов и программ педагогами студии, журналов занятий.

Проводились консультации педагогов студии по вопросам ведения занятий, приобретения необходимых материалов.

В течении полугодия мною проводятся дополнительные занятия по Подготовке к школе (групповые и индивидуальные). Занятия проводятся в течении 1 часа, из которых 45 мин, отводится для работы с детьми, 15 мин. для консультирования родителей.

Анализ проведенных занятий показывает хороший результат у детей готовности к школе, о чем свидетельствует высокая посещаемость детей и отзывы родителей.

Ведется документация, заполнение журнала посещаемости и содержание занятий, обеспечивающая реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Ежемесячно ведется работа с родителями учащихся по вопросам воспитания, успеваемости, оплаты, задолженности.

Перспективы:

Развитие новых направлений:

- Песочная терапия (использование интерактивной песочницы, разработка занятий с дошкольниками)

- Использование нового оборудования (интерактивная панель, интерактивный пол, лаборатория НАУРАША) на занятия с дошкольниками, младшими школьниками и студентами.
- Продолжать работу со студентами (открытые занятия по разным специальностям)
- Проведение мастер- классов для дошкольников и мл.школьников
- Развитие профориентационного направления работы студии

Проблемы:

- не набрались группы по английскому языку (начальные классы).

Работа Ресурсного центра

За последние несколько лет в методической работе колледжа сложилась система взаимодействия с социальными партнерами. Формы социального партнерства с музеями, библиотеками, учреждениями культуры и дополнительного образования детей находят отражение в организации учебных занятий, внеклассных мероприятий.

Социальное партнерство является основой деятельности Ресурсного центра колледжа. Ресурсный центр по подготовке кадров для образовательных организаций Архангельской области создан распоряжением министерства образования и науки Архангельской области в 2014 году.

Согласно плану работы РЦ проведены следующие мероприятия:

05 апреля 2023 года областной методический семинар «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного образовательного учреждения» для воспитателей и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. Приняли участие – 38 человек.

Таблица 40. Содержание методического семинара

12.30-12.45 регистрация участников семинара	
13.00-13.45	
О детском чемпионате «Юный мастер» (онлайн выступление)	Ульянова Эльмира Эдуардовна, заместитель директора по научно-исследовательской работе ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», доцент Казанского инновационного университета им В.Г. Тимирясова, к.псих.н
Региональный чемпионат «Юный мастер»	Морозова Ольга Николаевна, преподаватель ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», сертифицированный эксперт по компетенции «Дошкольное воспитание»
13.45-14.00 – кофе –пауза (буфет)	
14.00-15.00	

Мастер-класс «Разработка профессиональной пробы для старших дошкольников в рамках проекта «Юный мастер»	Морозова Ольга Николаевна, преподаватель ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», сертифицированный эксперт по компетенции «Дошкольное воспитание» Донченко Елена Александровна, преподаватель
С 15.00 – мастер-классы от главных региональных экспертов компетенций чемпионата «Юный мастер»	
Мастер-класс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	Морозова Ольга Николаевна, преподаватель ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», сертифицированный эксперт по компетенции «Дошкольное воспитание»
Мастер-класс по компетенции «Дошкольное воспитание»	Донченко Елена Александровна, преподаватель ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», главный региональный эксперт по компетенции
Мастер-класс по компетенции «Инженерно-строительное дело»	Шемякина Светлана Эдуардовна, преподаватель ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», главный региональный эксперт по компетенции
Мастер-класс по компетенции «Поварское дело»	Щербакова Светлана Юрьевна, преподаватель ГАПОУ АО «Архангельский торгово-экономический колледж», главный региональный эксперт по компетенции
Мастер-класс по компетенции «Робототехника»	Назарова Замина Тофиковна, главный региональный эксперт по компетенции

29 ноября 2023 года в 13.30 проводит областной методический семинар «Реализация ФОП дошкольного образования: формирование ценностных отношений детей средствами содержания образовательных областей» для воспитателей и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования – 73 педагога

Таблица 41. Содержание методического семинара.

<p>13.30-14.00 Актовый зал «Триумф» 1 этаж Теоретическая часть семинара</p>
--

14.00-16.15					
Практическая часть семинара					
Площадка представления опыта Социально-коммуникативное развитие: Матвеева Н.Я.	Площадка представления опыта Речевое развитие: Донченко Е.А.	Площадка представления опыта Художественно-эстетическое развитие: Машарина М.В.	Площадка представления опыта Физическое развитие: Морозова О.Н., Шевелева А.Е.	Площадка представления опыта Познавательное развитие: Митрофанова Н.В., Исаченко Е.А.	Площадка представления опыта Особенности формирования ценностных отношений детей с ОВЗ: Великанова М.И., Попова Ю.Ю.
Пономарева Светлана Николаевна, педагог-психолог, МБДОУ ГО «Город Архангельск», «Детский сад №113» Мастер-класс «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста посредством песочной терапии: «Волшебный песок»	Горбунова Ольга Георгиевна, Хухрина Ирина Валентиновна МАДОУ ГО «Город Архангельск», Детский сад №157 "Сиверко" Тема выступления: «Познавательное речевое развитие детей с ТНР через опытно-экспериментальную деятельность»	Шарина Елена Николаевна МБДОУ ГО «Город Архангельск», «Детский сад комбинированного вида №135 «Дюймовочка» Мастер-класс по плетению шнура кумихимо «Старинное японское рукоделие - популярное хобби россиян»	Власова Наталья Вячеславовна, воспитатель, МДОУ «Детский сад «Чебурашка», г. Новодвинск Тема выступления: «Формирование у ребёнка представлений о здоровом образе жизни»	Кульминская Любовь Николаевна, заместитель заведующего, МБДОУ ГО «Город Архангельск», «Детский сад №113» Мастер-класс «Развитие познавательной деятельности у детей раннего возраста посредством авторских сенсорно-игровых пособий»	Великанова Мария Игоревна, преподаватель Архангельского педагогического колледжа, «Формирование ценностного мира детей с ограниченными возможностями здоровья»
Гончарь Марина Анатольевна,	Новоселова Марина Николаевна,	Мосеева Светлана Александровна,	Чушикина Марина Викторовна,	Санина Арина Анатольевна,	Дмитерко Надежда Семеновна, воспитатель,

<p>воспитатель, МДОУ «Детский сад «Чебурашка», г. Новодвинск</p> <p>Тема выступления : «Формирование уважительного отношения к людям преклонного возраста в рамках проектной деятельности»</p>	<p>учитель-логопед, МАДОУ ГО «Город Архангельск», «Детский сад №7» Обросова Лидия Сергеевна, воспитатель, МАДОУ ГО «Город Архангельск», «Детский сад №7»</p> <p>Тема выступления «Развитие образной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»</p>	<p>воспитатель, МБДОУ ГО «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 135 «Дюймовочка»</p> <p>Выступление – презентация: Кружковая деятельность «Бумажная пластика» как средство развития творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста»</p>	<p>воспитатель, МАДОУ ГО «Город Архангельск», «Детский сад №7»</p> <p>Тема выступления: «Плавание как средство приобщения дошкольников к здоровому образу жизни»</p>	<p>воспитатель, МБДОУ ГО «Город Архангельск» «Детский сад №154»</p> <p>Тема выступления: «Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников через функционирование мини - музея воинской славы Архангельска»</p>	<p>МБДОУ ГО «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 186 «Веснушка», «Народная кукла как современное педагогическое средство в работе с детьми дошкольного возраста»</p>
<p>Джалалян Ирина Александровна, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад «Чебурашка»», г.Новодвинск</p> <p>Тема выступления : «Опыт проведения тематической акции</p>	<p>Тюрикова Наталья Андреевна, учитель-логопед, Ружникова Елена Викторовна, воспитатель МБДОУ ГО «Город Архангельск» «Детский сад №131»</p>	<p>Орлова Лариса Евгеньевна, музыкальный руководитель Ионина Тамара Владимировна, музыкальный руководитель, МБДОУ ГО «Город Архангельск» «Детский сад №113»</p>	<p>Сафонова Татьяна Владимировна, инструктор по физической культуре, МАДОУ ГО «Город Архангельск», «Детский сад №7»</p> <p>Тема выступления: «Использование спортивных</p>	<p>Кокарева Елена Николаевна, воспитатель , МДОУ «ЦРР – Детский сад №17», г.Новодвинск</p> <p>Презентация на тему «Использование педагогических технологий по ознакомлению детей с</p>	<p>Буковская Марта Игоревна, учитель-логопед, МАДОУ «Центр развития ребёнка «Детский сад №88 «Антошка»» г.Северодвинск, Нечитайлова Арина Антоновна инструктор по физической культуре,</p>

<p>"Добро" с детьми и родителями»</p>	<p>Тема выступления «Формирование правил, принципов и норм речевого поведения у детей с тяжелыми нарушениями речи для самостоятельной эффективной коммуникации»</p>	<p>Игровой практикум «Поморская сторонushка у студеного морюшка: «Игры поморской ребятни»</p>	<p>тренажеров как средство развития физических качеств у детей дошкольного возраста»</p>	<p>профессиями взрослых»</p>	<p>МАДОУ Центр развития ребёнка «Детский сад №88 «Антошка», г.Северодвинск, «Формирование ценностного отношения к безопасности жизни у детей 5-7 лет с ТНР средствами интерактивного плаката».</p>
<p>Шарикова Дарья Петровна, воспитатель, МБДОУ ГО «Город Архангельск» «ЦПП-Детский сад №140»</p> <p>Тема выступления: «Нескучные музеи: современные методы и формы работы с дошкольниками в рамках музейной педагогики»</p>	<p>Лапина Алена Игоревна, воспитатель, МДОУ «ЦРР – Детский сад №17», г.Новодвинск</p> <p>Выступление «Детская типография как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста»</p>	<p>Ссюхина Анна Владимировна, воспитатель, Назарова Анастасия Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №135 «Дюймовочка»</p> <p>Мастер-класс по набойке на ткани деревянными штампами «Современное творчество, сохраняя</p>	<p>Волкова Виктория Анатольевна, воспитатель, МБДОУ ГО «Город Архангельск» «Детский сад №113»</p> <p>Мастер-класс «Использование нетрадиционного физкультурного оборудования для развития двигательной активности детей: «Играем дома!»</p>	<p>Куроптева Елена Леонидовна, воспитатель, МБДОУ ГО «Город Архангельск» «Детский сад №154»</p> <p>Тема выступления: «Мини-музей русская изба как средство приобщения детей к истории и традициям русского народа»</p>	<p>Шпанова Олеся Сергеевна, воспитатель, Наянова Анна Николаевна, воспитатель МБДОУ ГО «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 186 «Веснушка»</p> <p>Тема выступления: «Говорящая среда» как средство воспитания социальных чувств и навыков у детей с ЗПР</p>

		традиции»			старшего дошкольного возраста»
<p>Агафупудова Анна Николаевна, воспитатель, Костюченок Оксана Борисовна, воспитатель, МБДОУ ГО «Город Архангельск» «Детский сад №167»</p> <p>Тема выступления: «Формирование семейных ценностей посредством творческого пространства «7Я»</p>	<p>Сопилова Любовь Анатольевна, воспитатель, МДОУ «Детский сад «Радуга», г. Новодвинск</p> <p>Тема выступления : «Воспитание у детей духовно-нравственных качеств в процессе реализации проекта «Чему учит северная сказка?»»</p>	<p>Машина Екатерина Анатольевна, музыкальный руководитель, МДОУ «Детский сад «Чебурашка», г.Новодвинск</p> <p>Тема выступления: "Музыкальный фольклор как средство приобщения дошкольников к истокам русской народной культуры»</p>		<p>Лопатина Изабелла Эдуардовна,, воспитатель МДОУ «Детский сад «Радуга», г. Новодвинск</p> <p>Тема выступления: «Воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края в рамках реализации всероссийского проекта «Эколята-дошколята»</p>	<p>Белозерова Лариса Викторовна, воспитатель, МБДОУ ГО «Город Архангельск» «Детский сад компенсирующего вида № 112 «Гвоздичка», Бочарова Вера Юрьевна, учитель-логопед, МБДОУ ГО «Город Архангельск» «Детский сад компенсирующего вида № 112 «Гвоздичка»</p> <p>Тема выступления: «Родительская игротка» как одна из форм взаимодействия родителей и детей с ТНР для укрепления детско-родительских отношений»</p>
	<p>Растунцева Тамара Васильевна, воспитатель,</p>	<p>Трошина Ольга Аркадьевна, воспитатель, Трошина</p>			<p>Тышова Светлана Сергеевна, воспитатель МБДОУ городского</p>

	<p>Веретенникова Наталья Владимовна, учитель-логопед, МБДОУ ГО «Город Архангельск» «Детский сад №96»</p> <p>Тема выступления: «Формирования ценности «Родина» посредством образовательной области «Речевое развитие»</p>	<p>Марина Валерьевна, МБДОУ ГО «Город Архангельск» «Детский сад №20»</p> <p>Мастер-класс «Работа с тканью»</p>			<p>округа «Город Архангельск» «Детский сад компенсирующего вида № 112 «Гвоздичка», Бабий Марина Борисовна воспитатель МБДОУ городского округа «Город Архангельск» «Детский сад компенсирующего вида № 112 «Гвоздичка» «Реализация социального направления программы воспитания для детей с НОДА».</p>
--	--	--	--	--	---

31 января 2024 года областной методический семинар «Роль семьи в формировании музыкальной культуры детей» для музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций, учителей музыки. Приняли участие 41 человек.

Таблица 42. Содержание методического семинара

с 13.00	Регистрация участников семинара	1 этаж
13.30- 14.00	Открытие семинара. Пленарная часть	Актовый зал «Триумф»

	<p>Модель взаимодействия музыкального руководителя с семьями воспитанников в художественно-эстетическом развитии детей, Шкодкина Ирина Миклошевна, преподаватель ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»</p> <p>Роль семьи в музыкальном воспитании детей. Петрова Ирина Васильевна, преподаватель МБУ ДО «ДМШ №3»</p>	
с 14.10	<p align="center">Презентационная площадка 1</p> <p align="center">Модератор – Шкодкина Ирина Миклошевна, преподаватель ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»</p> <p align="center">Кабинет - 210</p>	<p align="center">Презентационная площадка 2</p> <p align="center">Модератор – Щепина Ольга Александровна, преподаватель ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»</p>
1.	<p>Презентация опыта работы «Взаимодействие музыкального руководителя с родителями через досуговые мероприятия». Максименко Наталья Сергеевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №117»</p>	<p>Презентация опыта работы «Семейная Академия как модель партнерства и взаимодействия между ДОО и семьей». Юшина Жанна Александровна, музыкальный руководитель МБДОУ ГО «Город Архангельск» «Детский сад №20», Агапова Мария Станиславовна, музыкальный руководитель МБДОУ ГО «Город Архангельск» «Детский сад №20»,</p>
2.	<p>Презентация опыта работы с элементами мастер-класса «Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста посредством кинезиологических упражнений». Орлова Ларина Евгеньевна, музыкальный руководитель МБДОУ ГО «Город Архангельск» «Детский сад №113»</p>	<p>Презентация опыта работы с элементами мастер-класса «Музыкальные коммуникативные танца, игры в работе с родителями». Чуркина Светлана Викторовна, музыкальный руководитель МБДОУ ГО «Город Архангельск» «Детский сад №91», Цыганкова Татьяна Александровна, воспитатель-хореограф МБДОУ ГО «Город Архангельск» «Детский сад №91»</p>
3.	<p>Презентация опыта работы с элементами мастер-класса «Проект «Вместе с мамой». Засолоцкая Инга Алексеевна, музыкальный руководитель МБДОУ ГО «Город Архангельск» «Детский сад №100»</p>	<p>Презентация опыта работы «Семья и музыка»: создание семейного музыкального окружения». Шевченко Андрей Юрьевич, учитель музыки МБОУ ГО «Город Архангельск» «Средняя школа №23»</p>
4.	<p>Презентация опыта работы с элементами мастер-класса «Музыка с мамой: использование русского народного фольклора в работе с детьми раннего возраста и родителями». Жарихина Светлана Николаевна, музыкальный руководитель МБДОУ ГО «Город Архангельск» «ЦРР - детский сад № 140 «Творчество»</p>	<p>Презентация опыта работы с элементами мастер-класса «Клуб «Дружная семейка». Попова Светлана Владимировна, музыкальный руководитель МБДОУ ГО «Город Архангельск» «Детский сад №159», Чецкая Елена Сергеевна, музыкальный</p>

		руководитель МБДОУ ГО «Город Архангельск» «Детский сад №159»
5.	Презентация опыта работы с элементами мастер-класса «Игры и конкурсы с родителями на праздниках и развлечениях». Кулемина Лариса Ивановна, музыкальный руководитель МБДОУ ГО «Город Архангельск» «Детский сад №186», Лисая Наталья Викторовна, музыкальный руководитель МБДОУ ГО «Город Архангельск» «Детский сад №186»	

08 февраля 2024 года областной методический семинар для преподавателей иностранного языка профессиональных образовательных организаций «Социальное партнерство как инструмент обучения иностранному языку». Приняли участие 24 человека.

Таблица 43. Содержание методического семинара

13.00	Регистрация участников
13.30 – 13.40	Приветственное слово. Спехина Юлия Анатольевна, руководитель по ИМР, ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»
13.40- 13.50	Социальное партнёрство в образовании. Пуртова А.С., преподаватель, к.ф.н., председатель ПЦК.
13.50- 14.00	Социальное партнерство как фактор, способствующий повышению мотивации к изучению иностранного языка. Рысева Елена Сергеевна, преподаватель, ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж» Дмитриева Наталья Владиславовна преподаватель, ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж» Перепелкина Надежда Сергеевна, преподаватель, ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж» Федотова Анна Юрьевна, преподаватель, ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж»
14.00- 14.10	Практический опыт реализации социального партнерства в колледже. Жемайтис Светлана Константиновна, преподаватель, ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»
14.10- 14.20	Социальное партнерство как средство повышения мотивации в изучении иностранного языка. Комлева Ирина Владимировна, преподаватель, ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж» Людкевич Екатерина Александровна, преподаватель, ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»

14.20-14.30	Урок- экскурсия как инструмент обучения иностранному языку. Донова Алла Сергеевна, преподаватель, ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»
с 14.30	Демонстрация возможностей доски Miro. Дружинина Надежда Николаевна, преподаватель, ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж» Машарина Виктория Андреевна, преподаватель, ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»
	Обсуждение актуальных вопросов

1.13. Библиотечно-информационное обеспечение

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов производится процесс укомплектования библиотеки колледжа печатными и электронными учебными и методическими изданиями, приобретаются периодические печатные и электронные учебные издания.

Профессиональная образовательная организация имеет доступ к электронным образовательным ресурсам, которые активно используются в образовательном процессе.

Таблица 44. Сравнение выдачи книжных единиц

	31.12.2018 - 31.05.2019	01.06. 2019 31.12.2019	31.12.2019 - 01.06.2020	01.06.2020 - 31.12.2020	31.12.2020- 01.06.2021	01.06.2021- 31.12.2021	31.12.2021- 01.06.2021	01.06.2022- 31.12.2022	31.12.2022- 01.06.2023	01.06.2023- 31.12.2023
выдача составила	17114	10345	5421	7961	9636	8431	8506	10665	13218	12918
В том числе:	6105	6855	3486	4893	5342	5357	5438	7637	8558	9112
читальный зал										
абонемент	7018			-	-	-	-	-		
филиал № 2	3991	3490	1935	3068	4294	3074	3068	3028	4660	3806
посещения	14717	11542	6983	8563	10983	10651	11346	12855	15685	13072
читальный зал	2150	7450	5103	5035	6495	6366	6999	8876	10106	8342
филиал № 2	3970	4092	1880	3528	4488	4285	4347	3979	5579	4730

Работа с библиотечным фондом представлена в таблице 28 и включает в себя различные направления: работу с библиотечным фондом, организацию и ведение справочно-библиографического аппарата библиотеки; информационно-библиографическое обслуживание; профессиональное развитие работников библиотеки; взаимодействие с библиотеками региона и другими организациями

Таблица 45. Работа с библиотечным фондом и информационное обслуживание

№ п/п	Содержание работы	Дата исполнения
1.	<p>Получение, регистрация и систематизация: 0 экз. книг в связи с отсутствием финансирования</p> <p>Для сравнения: за период с 1.07.2023 по 31.12.2023 г. поступило 121 экз. книг на сумму 77265,00 (В т.ч. : учебная литература – 75 экземпляров, ОГСЭ 17 экз.. педагогика – 49.)</p>	в течение полугодия
2.	<p>Оформлена подписка на 1-е пол. 2024 г. – 19 наименований периодических изданий на сумму 110476,70 руб.</p> <p>В том числе:</p> <p>отраслевые издания по профилям подготовки кадров – 19</p> <p>/в т.ч. научные –6/</p> <p>Для сравнения: 1-е пол. 2023 г. – 16 наименования</p>	Ноябрь 2023

	2-е пол. 2023 г. – 20 наименований	
3.	Отремонтировано книг в количестве –61 экз.	в течение полугодия
4.	<u>Работа с актами</u> Акт мониторинга экстремистских материалов	сентябрь, декабрь
5.	Подготовлена справка по обеспечению образовательных программ электронной информационно-образовательной средой для лицензирования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Декабрь

Организация и ведение справочно-библиографического аппарата библиотеки

№ п/п	Содержание работы	Ответственный
1.	<u>Работа с каталогами</u> Сделано 0 записей в ЭБД «Книги» /1-е пол. 2022-23 г. – 12/ Всего записей в ЭБД «Книги» на 31.12.2023 г. – 8697 записей Пополнены АК и СК Текущее редактирование каталогов (АК, СК)	Ю.В.Федорова О.В. Чертова Ю.В.Федорова
2.	<u>Работа с картотеками</u> Регулярно фиксируется информация в «Регистрационной картотеке журналов и газет» и «Архиве выполненных справок» ЭБД «Статьи» - 664 записей /1-е пол. 2023-24г. - 640/ Всего записей на 31.12.2023. г. – 12191 Аналитическое расписание журналов: 33 экз.	Малыгина Л.В. Федорова Ю.В., Малыгина Л.В. Чертова О.В. Малыгина Л.В

	<p>Литературный календарь. День народного единства Литературный календарь. И.С.Тургенев Литературный календарь. 100 лет Я.Акиму Литературный календарь. 70 лет М.В.Дружининой Литературный календарь. Новый год</p>	<p>Ю.В.Федорова Ю.В.Федорова Ю.В.Федорова Ю.В.Федорова Ю.В.Федорова</p>
5.	<p><u>Подготовка информационных материалов для сайта колледжа</u> План книжных выставок на сентябрь – декабрь 2023 г. Библиотека выписывает (2-е полугодие 2023 г.)</p>	<p>Ю.В.Федорова</p>
6.	<p><u>Подготовлена информация для ленты новостей на сайт колледжа</u> «Учитель+библиотекарь=сотрудничество» (22.09.2023) Международный день музыки (04.10.2023) Круглый стол «Я будущий учитель физкультуры» Осенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности (04.10.2023) В октябре отмечается 85 лет со дня рождения популярного детского писателя, поэта, журналиста, сценариста Владислава Крапивина. (14.10.2023) «Край родной, навек любимый» (20.10.2023) «Опыт совместной работы» (3.11.2023)</p> <p>Всероссийская осенняя неделя финансовой грамотности (08.11.2023) Онлайн-зачет – на отлично (09.11.2023) Права человека: мечты или реальность? (15.11.2023) Права ребенка (21.11.2023) Писаховский балаган (22.11.2023)</p>	<p>Ю.В.Федорова Л.В.Малыгина О.В.Чертова О.В.Чертова Л.В.Малыгина</p> <p>Ю.В.Федорова Ю.В.Федорова, С.В.Гессе О.В.Чертова О.В.Чертова О.В.Чертова Л.В.Малыгина</p>
7.	<p><u>Проведена работа по продвижению образовательной платформы Юрайт, организовано входное тестирование</u> За 1-полугодие 2023 книговыдача на Юрайт составила 3544 экз., читателей 402 / для сравнения: за 1-е полугодие 2022-2023 года книговыдача 2161 экз., читателей 411.</p>	<p>Ю.В.Федорова, Л.В.Малыгина, О.В.Чертова</p>

Информационно-библиографическое обслуживание

№ п/ п	Содержание работы	Дата исполнения	Ответственный
1.	<p><u>Проведены мероприятия</u></p> <p>Экскурсия в библиотеку 10</p> <p>Экскурсия в библиотеку 15(9)</p> <p>Экскурсия в библиотеку 11(9)</p> <p>Экскурсия в библиотеку 16(9)</p> <p>К международному Дню грамотности «Словари русского языка» 16(9)</p> <p>К международному Дню грамотности «Словари русского языка» 2м</p> <p>Предпринимательство. Стартапы. Деловая игра 20</p> <p>Личные финансы 39(9)</p> <p>Работа с Юрайт 24(9)Б</p> <p>Обзор экологической литературы 34(9)</p> <p>Обзор экологической литературы 24</p> <p>«Своя игра». Пьеса А.Н.Островского «Гроза» 14(9)</p> <p>«Своя игра». Пьеса А.Н.Островского «Гроза» 16(9)</p> <p>Экскурсия в библиотеку 11</p> <p>Правовой лекторий. Кейс-игра. «Административное право» 37(9)</p> <p>Онлайн-урок «Что нужно знать про инфляцию» 27(9)</p> <p>Круглый стол «Почему я хочу быть учителем начальных классов» 11</p> <p>«Своя игра». Пьеса А.Н.Островского «Гроза» 10(9)</p> <p>Музыкальный калейдоскоп 13(9)</p> <p>Онлайн-урок «Как начать свой бизнес» 27(9)</p> <p>Круглый стол «Почему я хочу быть воспитателем детского сада» 14</p> <p>История и традиции колледжа 1м</p>	<p>01.09.2023</p> <p>01.09.2023</p> <p>01.09.2023</p> <p>04.09.2023</p> <p>04.09.2023</p> <p>05.09.2023</p> <p>07.09.2023</p> <p>11.09.2023</p> <p>11.09.2023</p> <p>13.09.2023</p> <p>13.09.2023</p> <p>15.09.2023</p> <p>22.09.2023</p> <p>25.09.2023</p> <p>27.09.2023</p> <p>28.09.2023</p> <p>02.10.2023</p> <p>02.10.2023</p> <p>04.10.2023</p> <p>06.10.2023</p> <p>09.10.2020</p> <p>9.10.2023</p>	<p>О.В.Чертова</p> <p>О.В.Чертова</p> <p>О.В.Чертова</p> <p>О.В.Чертова</p> <p>О.В.Чертова</p> <p>О.В.Чертова</p> <p>О.В.Чертова</p> <p>О.В.Чертова</p> <p>Ю.В.Федорова</p> <p>Ю.В.Федорова</p> <p>Ю.В.Федорова</p> <p>О.В.Чертова</p> <p>О.В.Чертова</p> <p>Ю.В.Федорова</p> <p>О.В.Чертова</p> <p>Ю.В.Федорова</p> <p>О.В.Чертова</p> <p>Л.В.Малыгина</p> <p>О.В.Чертова</p> <p>Ю.В.Федорова</p> <p>О.В.Чертова</p>

Круглый стол «Я будущий учитель физкультуры»	15(9) 41(9)	9.10.2023 16.10.2023	О.В.Чертова Ю.В.Федорова
115 лет российскому кино	25(9)	16.10.2023	О.В.Чертова
115 лет российскому кино	13(9), 33(9)	18.10.2023	Ю.В.Федорова
День краеведческих знаний	2и	20.10.2023	О.В.Чертова
Экранизация литературных произведений	14(9)	20.10.2023	О.В.Чертова
«Своя игра». И.С.Тургенев. «Отцы и дети»	14(9), 16(9)	23.10.2023	Ю.В.Федорова
Круглый стол «Я будущий воспитатель детского сада»	12 20	25.10.2023 25.10.2023	Ю.В.Федорова О.В.Чертова
Работа с Юрайт	11(9)	31.10.2023	О.В.Чертова
«Своя игра». Деньги	14(9)	7.11.2023	О.В.Чертова
Словари русского языка			
Вебинар «Страхование в нашей жизни – надежная защита от финансовых потерь»	3м	8.11.2023	О.В.Чертова
Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой?»	3м 11(9), 21(9), 44(9)	8.11.2023 13.11.2023	О.В.Чертова О.В.Чертова
Финансовый зачет	11		
Права человека		14.11.2023	Л.В.Малыгина
	13(9), 33(9)		
«Найдутся нужные слова» (ко Всероссийскому Дню словарей и энциклопедий)	21(9)	15.11.2023 18.11.2023	Ю.В.Федорова Л.В.Малыгина
Ломоносовская мозаика	14(9), 16(9)		
«Найдутся нужные слова» (ко Всероссийскому Дню словарей и энциклопедий)	14(9) 3м	20.11.2023 20.11.2023	О.В.Чертова О.В.Чертова
Права ребенка (занятие-презентация)	21(9), 21, 12, 31, 11	20.11.2023	О.В.Чертова
Классный час «О взаимоотношениях в семье»	14(9)	21.11.2023	Ю.В.Федорова, Л.В.Малыгина
Предпринимательство. Стартапы. Деловая игра	11(9)		
Писаховский балаган	44(9) 34	22.11.2023 22.11.2023	О.В.Чертова О.В.Чертова
Предпринимательство. Стартапы. Деловая игра		23.11.2023	Ю.В.Федорова
Деньги и банковская система («Своя игра»)	3м	23.11.2023	Л.В.Малыгина

	Библиографическое описание Литературно-экологическое путешествие «По лесным тропинкам с В.Бианки»	37(9) 37(9)		24.11.2023 27.11.2023	О.В.Чертова О.В.Чертова
	«Семейный бюджет». Деловая игра НФГ Вебинар «Финансовый уполномоченный. Досудебное урегулирование споров»	25(9) 14(9)		29.11.2023	О.В.Чертова
	НФГ Проект «Грамотный инвестор». Вебинар «Модуль 1: Введение в инвестирование»	34 44(9)		30.11.2023 30.11.2023	О.В.Чертова О.В.Чертова
	Словари русского языка	21(9)		1.12.2023	Ю.В.Федорова
	Словари русского языка	35(9), 49(9),		3.12.2023	Л.В.Малыгина
	Библиографическое описание	15(9)		4.12.2023	Ю.В.Федорова
	Математическое ассорти	3м		5.12.2023	О.В.Чертова
	Арт-терапия	30			
	Проект Банка России Грамотный инвестор».	14(9)		8.12.2023	О.В.Чертова
	Вебинар. Модуль 1: Введение в инвестирование»	10(9) 31(9)		11.12.2023 13.12.2023	О.В.Чертова О.В.Чертова
	Закон о правах потребителей	21(9)		14.12.2023	О.В.Чертова
	Своя игра «Германия»	34(9)		16.12.2023	Ю.В.Федорова
	Своя игра «Германия»	24		18.12.2023	Ю.В.Федорова
	«Россия мощная (энергетика)»			18.12.2023	Ю.В.Федорова
	Литературный Новый год			19.12.2023	Ю.В.Федорова
	Ответственность и безответственность				
	Арт-терапия				
	Тренинг на снятие тревожности перед экзаменом				
2.	<u>Участие в жюри</u> Малые Ломоносовские чтения Конкурс чтецов стихотворений северных поэтов			02.11.2023 17.11.202	Л.В.Малыгина Л.В.Малыгина
3.	Всего выполнено печатных копий – 9566 страниц.			В течение полугодия	Л.В.Малыгина О.В. Чертова, Ю.В.Федорова

4.	<u>Выполнено библиографических справок</u> – 214 Для сравнения: 1-е пол. 2022-23г. – 13.	в течение полугодия	Л.В.Малыгина, О.В. Чертова, Ю.В.Федорова
5.	<u>Индивидуальное консультирование</u> (по правилам библиографического описания, правилам пользования библиотекой и СБА, коллективному получению книг) – 27 Для сравнения: 1-е пол. 2022-23. – 98.	в течение полугодия	Л.В.Малыгина О.В. Чертова, Ю.В.Федорова
6.	<u>Индивидуальное информирование</u> преподавателей о новых поступлениях – 0 Для сравнения: 1-е пол. 2022-23г. – 12.	в течение полугодия	Л.В.Малыгина, О.В. Чертова, Ю.В.Федорова
7.	<u>Групповое информирование</u> Объявление в группе «Сферум» для руководителей учебных групп о регистрации на образовательной платформе Юрайт Викторина по Юрайт для студентов 12 гр.	Сентябрь 24.10.2023	Ю.В.Федорова Ю.В.Федорова
8.	<u>Книжные выставки:</u>		
01.09	Будь грамотным – будь успешным (8 сентября – Международный день распространения грамотности)	филиал	О.В.Чертова
01.09	Обучение грамоте (9.09 195 лет со дня рождения Л.Н.Толстого)	филиал	О.В.Чертова
06.09	Зеркало русской души	библиотека	Л.В.Малыгина
16.09	Туризм: мир, открытый для всех	филиал	О.В.Чертова
04.10	Стихотворения Бориса Заходера	библиотека	Л.В.Малыгина
05.10	Учитель, наставник и друг (к Дню учителя)	филиал	О.В.Чертова
14.10	Если видеть мечту умеешь (к 85-летию В.Крапивина)	библиотека	Л.В.Малыгина
17.10	Владимир Маяковский: Я – рекламист (23.10 – День работников рекламы)	филиал	О.В.Чертова
1.11	Сила России – в единстве народа	филиал	О.В.Чертова

2.11	Великий мастер языка и слова (к 205-летию И.С.Тургенева)	библиотека	Л.В.Малыгина
13.11	Михаил Васильевич Ломоносов: гений науки и искусства	филиал	О.В.Чертова
22.11	Писатель из Солнечного города (к 115-летию Н.Носова)	библиотека	Л.В.Малыгина
1.12	Конституция – основной закон России	филиал	О.В.Чертова
15.12	Спасатель – это профессия! (27.12 – День спасателя Российской Федерации)	филиал	О.В.Чертова
19.12	Новогодний книжный карнавал	библиотека	Л.В.Малыгина
Оформление заголовков, разделов и цитат		в течение полугодия	О.В. Чертова, Ю.В.Федорова. Л.В.Малыгина

Анализ данного направления позволяет сделать выводы:

- сотрудники библиотеки в целом гибко реагировали на запросы, освещали события на сайте колледжа;
- проведена работа по использованию Юрайт.

1.14. Материально-техническая база

Учебный процесс реализуется в двух учебных корпусах в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, среднего общего образования, имеется необходимое количество учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских.

Кабинеты колледжа оборудованы автоматизированными рабочими местами для преподавателей, а также оснащены аудио и видеовоспроизводящей техникой. Кабинеты укомплектованы учебной и справочной литературой, демонстрационными материалами. Каждый педагог разрабатывает, постоянно обновляет и дополняет учебно-методический комплекс по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям. Для проведения уроков в кабинетах имеются методические указания по проведению практических и семинарских работ, методические указания по выполнению самостоятельной работы, технологические карты, разнообразный раздаточный материал. За этот год учебно-методические комплексы педагогов пополнились материалами контрольно-оценочных средств, материалами для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта, экзамена (квалификационного), электронными источниками, презентациями. Материалы учебно-методического комплекса имеют определённую систематизацию, большое распространение получает электронная систематизация материалов.

Учебные кабинеты и учебные мастерские оснащены средствами информационно-технического оборудования - персональными

компьютерами, системами мультимедиа и специальным электронным оборудованием для проведения практических занятий. В кабинетах сосредоточены учебно-методические комплексы по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам. Для проведения индивидуальных дисциплин по специальности 53.02.01 Музыкальное образование в колледже имеются специально оснащенные кабинеты, хоровой класс.

Средства обучения и воспитания

Для организации воспитательных, культурно-массовых мероприятий для духовного, нравственного и эстетического развития студентов в колледже есть два актовых зала, две библиотеки с читальными залами, кабинет для занятий хора. Функционируют два музея: музей народных промыслов и ремесел и музей истории колледжа, где проходят встречи с ветеранами, интересными людьми, экскурсии и другие мероприятия. Один из актовых залов - «Триумф» - оборудован всем необходимым музыкальным, осветительным и мультимедийным оборудованием. Здесь проводят торжественные мероприятия, театральные представления, внеучебные воспитательные мероприятия, мероприятия Ресурсного центра, различные конкурсы.

Для студентов открыты различные клубы по интересам, творческие коллективы и кружки.

Основная задача студенческого педагогического отряда «Пряник» – подготовить вожатых для детских оздоровительных лагерей. Кроме этого, отряд проводит различные акции, конкурсы, фестивали, активно участвует в волонтерской деятельности.

На базе колледжа успешно осуществляет свою деятельность учебная туристская фирма - Аллея путешествий. Аллея путешествий – это уникальная возможность для студентов по специальности «Туризм» начать работать экскурсоводом уже на первом курсе и развивать свои профессиональные навыки. Учебная фирма организует и проводит экскурсионные программы для воспитанников детских садов и школьников в музее народных промыслов и ремесел, а также по городу Архангельску.

Медиацентр колледжа освещает студенческую жизнь в социальных сетях, делает посты, снимает видеорепортажи и ролики.

Деятельность туристического кружка направлена на подготовку студентов для участия в различных соревнованиях по спортивному туризму, на организацию походов.

Военно-патриотическое объединение организует и проводит тематические встречи, конкурсы почетных караулов, патриотической песни. В рамках объединения работает кружок «Стрелок».

В колледже проходит ежегодное обновление помещений для организации процесса обучения и воспитания.

Объекты спорта

Для проведения занятий физической культурой, спортивных соревнований, воспитания здорового образа жизни в колледже имеется два спортивных зала, тренажерный зал, лыжная база, кабинет ритмики.

На территории учебно-производственного корпуса расположен стадион с футбольным полем, волейбольной и баскетбольными площадками, со стационарными тренажерами.

Студенты колледжа принимают активное участие в спортивной жизни города и региона, успешно выступают на соревнованиях разного уровня. Поддерживать спортивную форму и добиваться результаты помогают занятия в спортивных секциях различной направленности.

Колледж приобретает лучшее спортивное оборудование, форму, лыжи и различные спортивные снаряды.

Сведения об условиях питания

Для организации горячего питания обучающихся в обоих учебных корпусах имеются столовые с современным технологическим оборудованием на 45 и 150 посадочных мест.

В общежитиях на каждом этаже расположено по две кухни для самостоятельного приготовления пищи, оборудованные электрическими плитами, холодильниками, разделочными столами, сантехническим оборудованием.

Студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, обеспечиваются бесплатным обедом, а проживающие в общежитии дополнительно бесплатным ужином.

Работники столовых разнообразят меню и ежедневно предлагают студентам на выбор большой ассортимент выпечки, салатов и другой продукции.

Для проведения профилактических осмотров и организации охраны здоровья обучающихся в общежитии колледжа действует здравпункт, оборудованный в соответствии с лицензионными требованиями к данным кабинетам.

Объекты для проведения практических занятий

Лаборатория «Организация проектной деятельности детей»

Лаборатория предназначена для разработки проектов, их описания и реализации. Лаборатория предназначена для отработки студентами навыков по организации проектной деятельности с детьми дошкольного и школьного возраста. Оборудование лаборатории позволит сформировать у обучающихся навыки ведения проектной работы с цифровыми лабораториями, с цифровыми датчиками, с моделями. Обучающиеся научатся разрабатывать различные дисциплинарные проекты. Лаборатория будет использоваться по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура

В лаборатории представлено следующее оборудование :цифровая лаборатория «Курс логики базовый», «Азбука робототехники», цифровая лаборатория по химии, физиологии, комплект робототехнический для создания умной теплицы, цифровая лаборатория по географии, цифровая лаборатория ОБЖ. Для презентации проектов в лаборатории имеется интерактивная панель, система опроса и голосования с жк-дисплеем.

Лаборатория внеурочной, досуговой и вожатской деятельности предназначена для реализации профессионального модуля по внеурочной деятельности, профессионального модуля по освоению профессии, должности служащего «Вожатый» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Предназначена для отработки студентами навыков организации внеурочной деятельности в школе, досуговой деятельности в образовательных организациях и вожатской деятельности. Оборудование лаборатории даст возможность разрабатывать и отрабатывать различные досуговые мероприятия, приобретения умений работы с медиа, умений по созданию мультфильмов, работы с цифровыми лабораториями, апробации работы с радио и видео системами. Лаборатория будет использоваться по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура. В лаборатории представлено

следующее содержание: интерактивная доска, комплект для создания мультфильмов, цифровая лаборатория, радиосистема с микрофонами, видеостудия для проведения он-лайн обучения, мультстанок для кукольной анимации.

Лаборатория физического развития детей.

Лаборатория предназначена для проведения практических занятий по профессиональным модулям по специальности 49.02.01 Физическая культура, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности). Предназначена для отработки студентами навыков выполнения физических упражнений с использованием современного спортивного оборудования и инвентаря. Оборудование лаборатории позволит сформировать у обучающихся навык работы со специальным оборудованием, предназначенным для анализа анатомо-физиологических особенностей человека. Лаборатория будет использоваться по специальностям: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 49.02.01 Физическая культура

В лаборатории представлено следующее оборудование: полиметрическая тумба, балансировочная доска (балансборд), диагностическая сетка «Постуральный баланс», медицинский анализатор состава тела, многофункциональная рама, спортивные снаряды и атрибуты.

Лаборатория робототехники.

Лаборатория предназначена для овладения обучающимися цифровыми технологиями, для формирования профессиональных компетенций проведения занятий с детьми дошкольного и школьного возраста по робототехнике. Предназначена для отработки студентами навыков работы с робототехникой – сборка моделей, программирование. Оборудование лаборатории позволит сформировать у обучающихся навык работы с разными видами конструкторов, навык создания радиоуправляемых моделей, навык работы на 3D принтере, навык основ программирования беспилотников и управления беспилотниками, навык работы с квадрокоптерами. Лаборатория будет использоваться по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура.

Лаборатория содержит следующее оборудование: конструкторы (комплекты робототехники), 3D принтер, наборы для создания автономных роботов, наборы конструкторов для моделирования по технологии и физике, наборы конструкторов для моделирования пневматики, набор для изучения робототехники, написания программ, учебная летающая робототехническая система с камерой.

Лаборатория музыкального развития детей.

Лаборатория предназначена для формирования профессиональных компетенций обучающихся по специальности 53.02.01 музыкальное образование. Предназначена для отработки студентами навыков по музыкальному развитию детей дошкольного и школьного возраста с использованием музыкальных инструментов и электронного программного обеспечения музыкальной деятельности. Оборудование лаборатории позволит сформировать у обучающихся навыки работы с акустическими системами, шумовыми инструментами. Лаборатория также будет использоваться по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Лаборатория содержит следующее оборудование: цифровые синтезаторы, музыкальный центр, комплект акустической системы, наборы для детского музыкального и шумового оркестров.

Лаборатория организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

Лаборатория предназначена для формирования профессиональных компетенций обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Предназначена для организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. В лабораторию приобретено оборудование, отличающееся интерактивностью: интерактивный пол, интерактивная песочница. Оборудование лаборатории позволит сформировать у обучающихся навыки создания мультфильмов, навыки проведения исследовательской деятельности и научных экспериментов с детьми дошкольного возраста, навык проведения дидактических игр с использованием интерактивного оборудования. Лаборатория будет использоваться по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, Лаборатория содержит следующее оборудование: программное обеспечение для создания мультфильмов, мультстудию, интерактивную песочницу, комплект для проведения научных экспериментов, комплект для проведения измерений, игровую развивающую среду для изучения профессией, электровикторины, наборы развивающих дидактических игр, наборы для театрализованной деятельности детей, музыкально-дидактические атрибуты.

Лаборатория психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Лаборатория предназначена для формирования профессиональных компетенций обучающихся по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Предназначена для отработки студентами навыков по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ. Оборудование лаборатории предполагает отработку умений студентов при работе с детьми с разными типами нозологий организовывать игровую деятельность, речевую деятельность, деятельность, направленную на развитие сенсомоторики и логики мышления. Оборудование позволяет сформировать у обучающихся навык применения специального диагностического оборудования для детей с разными типами нозологий и навык применения реабилитационных материалов. Лаборатория будет использоваться по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура.

Лаборатория содержит следующее оборудование: умное зеркало для логопедических занятий, многофункциональный комплект психолога, материалы психолого-педагогической диагностики познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, развивающий набор М.Монтессори, игровой набор «Дары Ф.Фребеля», экосенсорный стол, интерактивный стол логопеда, дидактические пособия для коррекции и развития слухового восприятия детей, зрительного и тактильного восприятия, развития моторики.

Лаборатория цифровых технологий.

Лаборатория предназначена для формирования у обучающихся навыков работы с цифровым оборудованием. Предназначена для отработки студентами навыков по использованию цифровых технологий и оборудования в образовательном процессе, в частности основ программирования, 3d-моделирования, прототипирования, AR/VR технологий, работы с БПЛА, голографическим столом. Оборудование лаборатории позволит сформировать у обучающихся навык работы с 3D ручкой, с 3D сканером, с 3D принтером. Лаборатория будет использоваться по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Мастерская по специальности «Преподавание в начальных классах».

Лаборатория предназначена для освоения обучающимися колледжа инновационного оборудования и успешного развития профессиональных компетенций. В лаборатории представлено следующее новейшее оборудование: интерактивная доска, документ-камера, интерактивный дисплей, цифровой микроскоп, интерактивный стол, интерактивная система голосования Smart Response, ЛабДиск естественно-научная лаборатория.

Интерактивная доска

- Обучение становится увлекательным и интересным для детей. Визуализация материала, использования игрового метода для освоения новых знаний, а также применение полученных навыков для решения практических задач делает процесс обучения более эффективным и интересным для ребенка.
- Возможность дифференциации задач для детей с разными возможностями. Преимущество интерактивных досок – возможность дифференцировать задачи для разных групп детей в зависимости от их способностей.
- Неограниченные возможности и творческий подход. Используя подключение к интернету, педагог может давать неограниченно разнообразные задачи детям, постоянно корректируя процесс обучения в зависимости от успеваемости.
- Снижение расходов на методический материал. Благодаря наличию интерактивных столов отпадает необходимость в использовании дополнительных методических материалов и обучающих пособий (специальные тетради, атласы, карты, схемы, таблицы и т.д.). Весь материал можно визуализировать на сенсорном экране.

Документ-камера

- возможность демонстрации изображений или печатного текста с помощью документ камеры на экран
- возможность фотографирования отображаемого объекта
- можно использовать для демонстрации движений различных объектов

Интерактивный дисплей

- Обучение становится увлекательным и интересным для детей. Визуализация материала, использования игрового метода для освоения новых знаний, а также применение полученных навыков для решения практических задач делает процесс обучения более эффективным и интересным для ребенка.
- Возможность дифференциации задач для детей с разными возможностями. Преимущество интерактивных дисплеев – возможность дифференцировать задачи для разных групп детей в зависимости от их способностей.
- Неограниченные возможности и творческий подход. Используя подключение к интернету, педагог может давать неограниченно разнообразные задачи детям, постоянно корректируя процесс обучения в зависимости от успеваемости.
- Снижение расходов на методический материал. Благодаря наличию интерактивных столов отпадает необходимость в использовании дополнительных методических материалов и обучающих пособий (специальные тетради, атласы, карты, схемы, таблицы и т.д.). Весь материал можно визуализировать на сенсорном экране.

Цифровой микроскоп

- возможность демонстрации результатов опытов с помощью цифрового проектора на экран
- возможность фотографирования отображаемого объекта
- возможность проведения видеосъемки для отображения промежуточных стадий длительных опытов, когда нет возможности показать превращения в режиме реального времени

- можно использовать для демонстрации движений различных объектов

Интерактивный стол

- Обучение становится увлекательным и интересным для детей. Визуализация материала, использования игрового метода для освоения новых знаний, а также применение полученных навыков для решения практических задач делает процесс обучения более эффективным и интересным для ребенка.

- Групповое обучение формирует навык работы в команде. Стол рассчитан на 6 – 10 человек, что позволяет детям научиться сотрудничать в процессе работы.

- Возможность дифференциации задач для детей с разными возможностями. Неоспоримое преимущество интерактивных столов – возможность дифференцировать задачи для разных групп детей в зависимости от их способностей.

- Неограниченные возможности и творческий подход. Используя подключение к интернету, педагог может давать неограниченно разнообразные задачи детям, постоянно корректируя процесс обучения в зависимости от успеваемости.

- Снижение расходов на методический материал. Благодаря наличию интерактивных столов отпадает необходимость в использовании дополнительных методических материалов и обучающих пособий (специальные тетради, атласы, карты, схемы, таблицы и т.д.). Весь материал можно визуализировать на сенсорном экране.

Интерактивная система голосования Smart Response

- Тестирование – используется для оценивания понимания учащимися материала курса или для контроля работы в ходе занятий
- Соревнование – этот учебный модуль предлагает учащимся отвечать на вопросы в режиме соревнования (тот, кто нажимает первым кнопку на пульте, получает право ответить на вопрос)

- Опрос - используется при проведении работы по заранее подготовленному вопроснику, позволяет узнать соотношение мнений и голосов по какой-либо теме

- Голосование – этот режим используется для проведения анкетирования, опроса, голосования учащихся

- Индивидуальный тест – этот режим дает возможность дать каждому ученику индивидуальные задания, в зависимости от успеваемости учащихся, а также избежать «списывания» в процессе тестирования

ЛабДиск естественно-научная лаборатория

ЛабДиск естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных – это самостоятельный компьютер со своим источником питания, памятью, операционной системой. Предназначена для автономного сбора данных во время эксперимента и их обработки.

Цифровая лаборатория позволяет сделать исследовательскую деятельность учащихся максимально доступной.

Регистратор данных ЛабДиск можно использовать на уроках математики, при изучении величин, для измерения длины, ширины, высоты.

Применяя цифровую лабораторию на уроках окружающего мира, обучающиеся смогут выполнить множество практических работ:

Измерить свой пульс; отражение света; зависимость освещенности от расстояния; громкость звука; сквозняки; освещенность класса; согревание почвы; шум большого города и др.

Применение ЛабДиска на уроках окружающего мира в начальной школе, во внеурочной деятельности может быть интегрировано с такими предметами, как «Технология», «Изо» и даже «Физическая культура».

Наличие станков и оборудования в мастерских по профессии «Мастер столярного и мебельного производства»

В мастерской №109 «Столярный цех»

Общая площадь 189 м²

Фрезерный станок Ф – 04К

Фрезерный станок Ф- 4

Торцевая пила ЦПА- 40

Фуговальный станок 1010410180 ФУГ- 4

Двух дисковый шлифовальный станок ШЛДБ- 2

Фуговальный станок 1010410062 СФА- 1и

Рейсмусовый станок 1010420215 СР6- 7

Рейсмусовый станок 10100410057 Ср- 4к

Круглошлифовальный станок 1010410174 ШЛДБ

Циркулярная пила Ц 6

Сверильно- пазовальный станок СВП- 2

Токарный станок ТП- 30

Ленточно- шлифовальный 10110410063 ШЛПС-комби К 305

Пи́ла торцевая 1010410050

Вайма пневматическая 1010410035 ВП- 15/2400

Компрессор 1010630120 25/30 13332

Компрессор 1010410043 АВ 100/510

Пылесос 1010410052

Станки

Деревообрабатывающие

В мастерской №105 «Столярная»

Общая площадь 151 м2
Сверильный станок СВ
Сверильный станок ВОРТ ВТМ- 13
Металообрабатывающие
Заточной станок ЗС- 2
Заточной станок - 2000
В мастерской №107 «Раскроечный цех»

Общая площадь 49,5 м2

Деревообрабатывающие:

Форматно- раскроечный станок 1010410061 -1400 32

Станок Усозарезной 1010410060 -1-200

Оборудование

Стружкоотсос 1010410058 пп- 4000-4

АВП 4000

Компрессор 1010410042 -24

Оснащение мастерских позволяет выполнять программы практик, осуществлять реальное курсовое и дипломное проектирование.

Лаборатория дошкольного образования

Лаборатория оснащена разнообразным дидактическим материалом для организации и проведения практических занятий и учебной практики по профессиональному модулю ПМ01 Организация различных видов деятельности и общения детей по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. В лаборатории размещен игровой материал и оборудование, который помогает обучающимся смоделировать игровую и продуктивную деятельность с дошкольниками.

Оборудование для мастерской по специальности «Дошкольное образование»

Интерактивный дисплей - использовании интерактивного дисплея доступны приемы работы, основанные на перемещении изображений или текста на экране.

Наборы конструкторов ЛЕГО WeDo

Применения LEGO-технологий обуславливается ее высокими образовательными возможностями: многофункциональностью, техническими и эстетическими характеристиками, использованием в различных игровых и учебных направлениях деятельности ребенка, а также возможностью развития таких качеств личности, как оригинальность мышления, гибкость ума, исследовательский интерес, хорошее пространственное воображение, навыки стратегического планирования и социального взаимодействия в практических ситуациях, влияющих на развитие общих способностей ребенка.

Образовательная система EduQuest (Эдуквест) - рассчитана на детей дошкольного возраста 3 — 5 лет, а также для детей с особыми потребностями. Включает в свой состав мультимедийное программное обеспечение, интерактивный рабочий стол с двумя пультами управления, а также обновленные дидактические материалы и детальные планы уроков.

Интерактивное программное обеспечение состоит из десяти основных тематических модулей, включающих в себя 218 заданий, направленных на развитие ключевых когнитивных и коммуникативных компетенций, а также моторики. Имеется возможность педагогам создавать собственные интерактивные задания.

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ПО ПДД ДЛЯ ДЕТСКИХ САДОВ

Магнитные наборы детских знаков ПДД помогают провести время весело, с пользой, развивают внимание и память. Уникальная магнитная доска и большое количество деталей с разными машинами, зданиями и дорожными знаками делает эту обучающую игру любимым занятием у детей дошкольного возраста. Магнитики помогут каждый раз моделировать ситуации по-разному.

Модели светофоров предназначены для проведения учебных занятий по ПДД в дошкольных учреждениях, чтобы формировать у детей знания о технических средствах организации дорожного движения.

Интерактивная песочница

Это инновационный метод песочной терапии, который представляет собой обучающий комплекс для современного развития детей. На занятиях ребенок взаимодействует с природным материалом — песком, и происходит развитие мелкой моторики рук и снятие психоэмоционального напряжения.

«Интерактивная песочница» имеет психокоррекционную, развивающую направленность и призвана способствовать созданию условий для развития эмоциональной и познавательной сфер. Тематическая направленность и организационная вариативность занятий способствует формированию у детей устойчивого интереса к практической и речевой деятельности, поддерживает положительное эмоциональное состояние детей.

Игра с песком - это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая картину собственного мира из песка, ребенок освобождается от напряжения. А самое главное - он приобретает бесценный опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций.

Данное оснащение значительно увеличивает производительность труда преподавателей и студентов, повышает эффективность и интенсификацию обучения и самообразования, а также решает задачу представления необходимой визуальной информации для студентов. Учебные лаборатории имеют современное оборудование для проведения лабораторных и практических работ. Все учебные кабинеты и лаборатории снабжены доступом к сети Интернет, который осуществляется по оптоволоконному каналу с пропускной способностью 30Мбит/с.

Лаборатория технических средств управления, систем электронного документооборота, документооборота, службы документационного обеспечения управления

Лаборатория размещена во 2 учебном корпусе и предназначена для проведения практических занятий и учебной практики по профессиональным модулям ПМ01. Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации, ПМ03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Лаборатория оснащена современным техническим оборудованием, позволяющим реализовать активные и интерактивные формы проведения занятий - компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры.

23 рабочих места преподавателей оснащены компьютерами и средствами мультимедиа. В актовом зале установлено мультимедийное оборудование, дающее возможность проведения семинаров, конференций и др. видов обучения. На базе файлового сервера организована административная локальная сеть колледжа. Все учебные кабинеты и лаборатории снабжены доступом к сети Интернет, который осуществляется по оптоволоконному каналу с пропускной способностью 30Мбит/с.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Показатели деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГБПОУ АО «АРХАНГЕЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	100
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	912
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	220
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	275
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	300 /81,7%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 / 0,09
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	479 / 56,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	155 / 57,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	89 / 97,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников (преподавателей, мастеров ПО) которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51/ 57,3%
1.10.1	Высшая	38/ 42,7%
1.10.2	Первая	13 / 14,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	72 / 80,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	37458,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	402,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	64,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	88,1
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,7 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,13 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	409 человек/100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14 / 1,14
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11 человек
4.5.1	по очной форме обучения	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования	человек
	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	

2.2. Выводы

1. В процессе самообследования выявлено, что организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, требованиями ФГОС СПО. Установлено, что к числу основных факторов, определяющих эффективность и результативность организации образовательного процесса в колледже, следует отнести высокую квалификацию и профессионализм педагогического коллектива, его нацеленность на активное ведение научно-методической работы, обеспечивающей совершенствование содержания и технологий профессиональной подготовки.

2. В целом по колледжу сформировались условия к стабилизации контингента обучающихся по очной и заочным формам обучения. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются. Показатели государственной итоговой аттестации являются стабильными. Средний балл государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям варьируется от 4,3 до 4,6 балла.

3. Доля трудоустроенных выпускников СПО в 2022 году составила 80,7% из них: 69% - по полученной специальности/ профессии. Необходимо усилить работу, направленную на увеличение процента трудоустройства по полученной специальности/ профессии. В полном объеме реализуется план аттестации и стажировки педагогических кадров.

4. Участие в реализации проекта «Профессионалитет» позволит создать условия для формированию цифровых компетенций выпускников колледжа, а также несомненно улучшит материально-техническую базу колледжа.

5. Консолидированный бюджет колледжа за 2022 год по сравнению с предыдущим периодом увеличился за счет средств областного бюджета и за счет средств от приносящей доход деятельности

6. В межаттестационный период преподавателям следует усиливать такие позиции как представление собственного опыта работы через публикации, открытые уроки, инновационную деятельность, представление результатов работы на региональном уровне.

7. Активнее вовлекать студентов колледжа в научно-исследовательскую деятельность, мотивировать их к участию в воспитательных мероприятиях.

8. В колледже значительно возросло число студентов, принявших участие в различных конкурсах, олимпиадах, но в то же время, не достаточно большое количество являются участниками федерального уровня, небольшое количество публикаций студентов.

9. Деятельность ресурсного центра колледжа разнообразна, но вместе с тем следует активизировать участие в мероприятиях центра обучающихся колледжа, развивать сетевое взаимодействие.

Таким образом, по большинству показателей в деятельности колледжа наблюдается положительная динамика и стабильные результаты. Колледж является эффективно работающей профессиональной образовательной организацией, результаты работы которой высоко оцениваются потребителями и партнерами.