

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
теории и методики
начального общего
образования
Протокол № 10
от «10» июня 2025 г.
Председатель ПЦК:
Н.Ю. Румянцева, к.п.н.

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 3
от «16» июня 2025 г.
Председатель экспертного
совета: *Т.С. Григорьева*

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа
_____ Л.А. Перова
«16» июня 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля
«02. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ
И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Архангельск 2025

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Румянцева Н.Ю., к.п.н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	6
2.1. Трудоемкость освоения модуля	6
2.2. Структура профессионального модуля	7
2.3. Содержание профессионального модуля	8
3. Условия реализации профессионального модуля	14
3.1. Материально-техническое обеспечение	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение	14
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	15

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«02. Методическое обеспечение организации физкультурной
и спортивной деятельности»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта

ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
	планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учетом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
	разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы
	изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта
	поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
	подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.
	оформления портфолио профессиональных достижений
	планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорт
Уметь	анализировать нормативную документацию, регламентирующую организацию процесса физического воспитания и спорта
	анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
	разрабатывать методические и дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта
	изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта
	представлять результаты собственной профессиональной деятельности
	определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность
	осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
	готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности
Знать	нормативные и методические документы в области физической культуры и спорта
	разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)

	технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
	педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта
	достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта
	передовой практический опыт в области физической культуры и спорта
	разновидности профессиональной литературы ее специфику и назначение
	требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности
	специфику процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
	основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
	основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	146	128
Курсовая работа (проект)	2	-
Самостоятельная работа	22	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	36	54
производственная	36	54
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 02.01 в форме дифференцированного зачета</i> <i>УП 02 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПП 02 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПМ 02 в форме экзамена (квалификационного)</i>	18	-
Всего	296	236

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Освоение теоретических и прикладных аспектов методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта	296	236	188	128	2	22	18	54	54
	Всего:	296	236	188	128	2	22	18	54	54

2.2. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	
Раздел 1. Освоение теоретических и прикладных аспектов методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта		296/236	
МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта		188/128	
Тема 1.1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	Содержание	10	ПК 2.1
	1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ. Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ.		ПК 2.2
	2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта. Разновидности программ в области физической культуры и спорта. Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта. Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению.		ПК 2.3
	3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта. Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области физической культуры и спорта. Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта. Методические разработки в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности. Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09

	4. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта. Понятие о передовом практическом опыте в области физической культуры и спорта. Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта. Портфолио профессиональных достижений. Представление и защита результатов методической деятельности педагога.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	66	
	1. Практическое занятие 1. «Анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта»	6	
	2. Практическое занятие 2. «Анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)»	6	
	3. Практическое занятие 3. «Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта»	6	
	4. Практическое занятие 4. «Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта»	8	
	5. Практическое занятие 5. «Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учетом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся»	6	
	6. Практическое занятие 6. «Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта»	6	
	7. Практическое занятие 7. «Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учетом решаемой профессиональной задачи»	4	
	8. Практическое занятие 8. «Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта»	6	
	9. Практическое занятие 9. «Оформление портфолио профессиональных достижений»	10	
	10. Практическое занятие 10. «Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности»	8	

Тема 1.2. Теоретические и прикладные аспекты исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание	8	ПК 2.2
	1. Основные научные достижения в области физической культуры и спорта. История науки о физической культуре и спорте. Направления исследований в области физической культуры и спорта. Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования. Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности.		ПК 2.3
	2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта. Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта. Планирование, организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта. Планирование, организация проектной деятельности в области физической культуры и спорта. Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.		ПК 2.4
	3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта. Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта. Процедура выступления и защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.		ОК 01
			ОК 02
			ОК 04
			ОК 05
			ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	62	
	1. Практическое занятие 11. «Определение темы, цели и задач, планирование исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта»	12	
	2. Практическое занятие 12. «Подготовка и оформление результатов исследовательской деятельности»	10	
	3. Практическое занятие 13. «Определение темы, цели и задач, планирование проектной деятельности в области физической культуры и спорта»	14	
	4. Практическое занятие 14. «Подготовка и оформление результатов проектной деятельности»	18	

	5. Практическое занятие 15. «Представление и защита результатов исследовательской и проектной деятельности». Дифференцированный зачет.	8	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Разработка методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. 2. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. 3. Оформление портфолио профессиональных достижений. 4. Подготовка и оформление результатов исследовательской деятельности. 5. Подготовка и оформление результатов проектной деятельности.		22	
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ. 2. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. 3. Изучение и систематизация базовых знаний и передового опыта в области физической культуры и спорта. 4. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности. 5. Анализ основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.		54	
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий. 2. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 3. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта. 4. Поиск, отбор и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач. 5. Подготовка, оформление и презентация результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др. 6. Оформление портфолио профессиональных достижений.		54	

7. Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.		
Курсовой проект (работа) Обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам). Тематика курсовых проектов (работ) 1. Особенности методической работы учителя физической культуры в общеобразовательной школе. 2. Особенности методической работы в области спортивной подготовки и физического воспитания детей. 3. Особенности методической работы в области спортивной подготовки взрослых. 4. Организационные условия методической деятельности в области физической культуры и спорта. 5. Особенности организации исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта. 6. Передовые практики в организации методической работы в области физического воспитания обучающихся общеобразовательных организаций.		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) Самостоятельная работа «Определение понятийного аппарата исследования»	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)	18	
Всего	296	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Педагогики и психологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 122 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12527-6.

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 413 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11320-4.

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 182 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10801-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 144 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15486-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/520487> (дата обращения: 03.07.2023).

2. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10342-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495277> (дата обращения 19.06.2023).

3. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 413 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11320-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517989> (дата обращения: 03.07.2023).

4. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 182 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10801-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517274> (дата обращения: 03.07.2023).

5. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 232 с. – (Высшее образование). –

ISBN 978-5-534-07632-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514551> (дата обращения: 03.07.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.
2. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. – Москва : Спорт-Человек, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-9500181-8-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/114615> (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.
5. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 200 с. – ISBN 978-5-8114-4406-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/125731> (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2010. -464 с.
7. Типовые программы для спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта (с учетом видов спорта в организации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	разработка методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы в соответствии с установленными требованиями	опрос результаты практических работ № 1-7 отчет о результатах работы на учебной и производственной практике
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области	систематизация педагогического опыта в области физической культуры и спорта выполнена на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в	тестирование результаты практической работы № 8 отчет о результатах работы на учебной и производственной практике

физической культуры и спорта	соответствии с установленным алгоритмом	
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями	опрос результаты практических работ № 9, 10 отчет о результатах работы на учебной и производственной практике
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта в соответствии с установленными требованиями и алгоритмом	опрос результаты практических работ № 11-15 отчет о результатах работы на учебной и производственной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики, выполнения заданий экзамена (квалификационного)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач	экспертное наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики, выполнения заданий экзамена (квалификационного)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности;	экспертное наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики, выполнения заданий экзамена (квалификационного)

	- обоснованный выбор методов личностного развития	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики, выполнения заданий экзамена (квалификационного)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений	экспертное наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики, выполнения заданий экзамена (квалификационного)
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики, выполнения заданий экзамена (квалификационного)
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)		