

Вельица

№ 153, ноябрь 2024



АРХАНГЕЛЬСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ



В век инноваций, сохраняя традиции

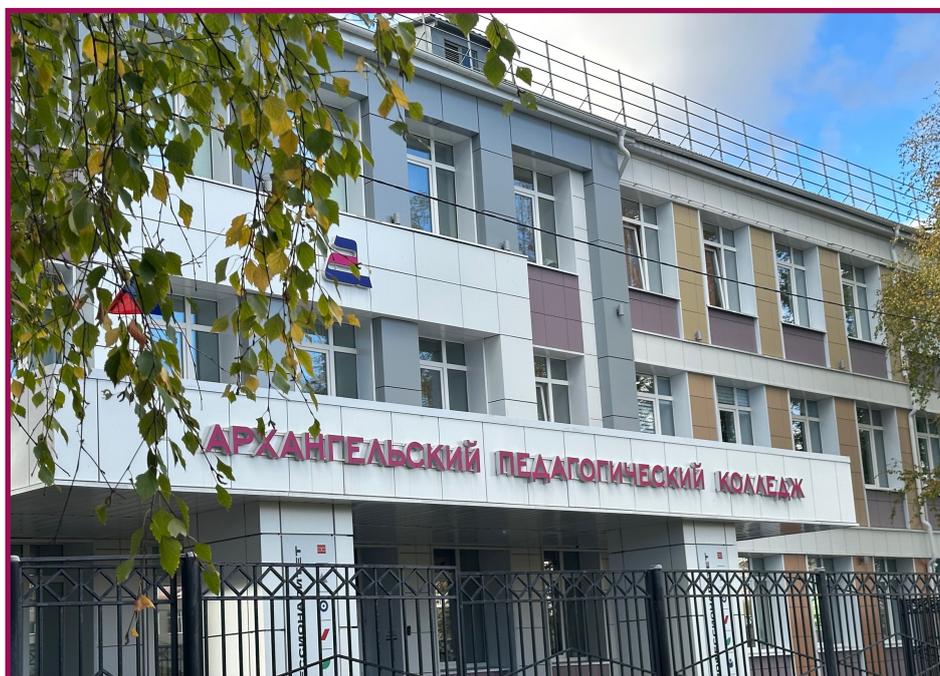


Людмила Алексеевна Перова, кандидат педагогических наук, директор колледжа:

– В 2023 году, в Год педагога и наставника, Архангельский педагогический колледж, выиграв грант, вошёл в Федеральный проект «Профессионалитет». Был создан кластер среднего профессионального образования «ПРОобразование» в отрасли педагогика, в который вошли пять образовательных организаций региона: Архангельский государственный многопрофильный колледж, Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева, Каргопольский педагогический колледж, Вельский индустриально-экономический колледж и Архангельский педагогический колледж как базовая организация.

Партнерами кластера в качестве работодателей стали 12 образовательных организаций Архангельска, в том числе детские сады, школы и учреждения дополнительного образования. Опорный работодатель – школа № 7 имени В.Н. Булатова. Программы

подготовки будущих педагогов ориентированы на потребности образования Архангельской области. Они составлены с учетом современных требований, с внедрением цифровых технологий, с применением виртуальной реальности. На создание образовательного кластера из федерального бюджета был предоставлен грант в виде субсидии в размере 60,5 миллионов рублей. В рамках этих средств проведен капитальный ремонт кровли второго корпуса и учебных помещений первого и второго корпусов. Проведены работы, связанные с брендингом помещений кластера. Приобретены оборудование, мебель, средства обучения и воспитания, необходимые для реализации образовательных программ. Созданы зоны по видам работ: лаборатории цифровых технологий; робототехники; физического развития детей; музыкального развития детей; психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья; организации проектной деятельности; внеурочной, досуговой и вожатской деятельности; организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Об особенностях и возможностях использования современного оборудования рассказали заведующие лабораториями. Интервью с ними вы найдёте на страницах нашей газеты, а также на сайте колледжа (QR-коды на каждой странице).



Лаборатория музыкального развития детей

Заведующий лабораторией - Щепина Ольга Александровна



– **Какие направления подготовки (специальности) могут заниматься в новой лаборатории? Для кого она предназначена?**

– Лаборатория предназначена для студентов специальности «Музыкальное образование». Но также там могут заниматься студенты следующих специальностей: «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», когда они знакомятся с методикой проведения музыкальных занятий в дошкольных образовательных организациях или уроков музыки в школе.

– **Как вы считаете, что самое важное в подготовке учителя музыки? Как образовательная среда лаборатории этому способствует?**

– Самое важное в подготовке учителя музыки и музыкального руководителя – приобретение исполнительских навыков владения голосом и инструментом, а также развитие эмоциональной сферы: любви к музыке, глубины её восприятия, интереса. Важно умение работать с детьми, понимание их потребностей и особенностей

обучения. Особую роль грамотного, вдумчивого учителя музыки определил создатель концепции музыкального образования Д. Б. Кабалевский: «Если учитель не заострит собственно музыкальную проблему, за него это не сделает никто». Современное оборудование лаборатории направлено на приобретение именно исполнительских навыков и совершенствование методики преподавания.

– **Расскажите о перспективах развития вашей лаборатории.**

– В последние годы наблюдается заметный рост интереса к музыкальному образованию детей. Важным аспектом этого процесса является развитие лаборатории музыкального образования, которая способна предложить инновационные подходы и современные инструменты для обучения. Созданная в колледже лаборатория оснащена детскими шумовыми инструментами, электронным синтезатором и фортепиано, которые могут воспроизводить звучание органа, клавесина, флейты. Есть в лаборатории и микрофоны, которые могут быть использованы для исполнения вокальной музыки. Перспективы развития нашей лаборатории подразумевают внедрение новых технологий в учебный процесс. Например, использование цифровых инструментов не только познакомит студентов с современными образовательными технологиями, но и позволит развить их технические навыки. Мы планируем организовать мастер-классы и занятия, во время которых обучающиеся смогут создавать собственные композиции, экспериментируя с различными звуками и эффектами. Надеемся, что лаборатория будет способствовать развитию творческих способностей студентов и любви к музыке.



Лаборатория цифровых технологий

Заведующий лабораторией - Алиева Ольга Викторовна



– Студенты каких направлений подготовки (специальностей) могут заниматься в новой лаборатории? Для кого она предназначена?

– В лаборатории цифровых технологий могут заниматься студенты всех педагогических специальностей. И непедагогических тоже. Лаборатория предназначена абсолютно для всех, потому что цифровизация образования, цифровизация производства, да и просто цифровизация общества на сегодняшний день очень плотно вошли в нашу жизнь.

– О каком новейшем оборудовании лаборатории вы хотели бы рассказать?

– В лаборатории просто волшебное оборудование! Оно индивидуально и уникально. Ноутбуки, конструкторы модульных станков, лаборатория виртуальной реальности, голографический стол, центр прототипирования, документ-камера – все они каждый день помогают нам, и у каждого есть свои секреты и особенности.

– В вашей лаборатории много 3D! Расскажите об этом подробнее.

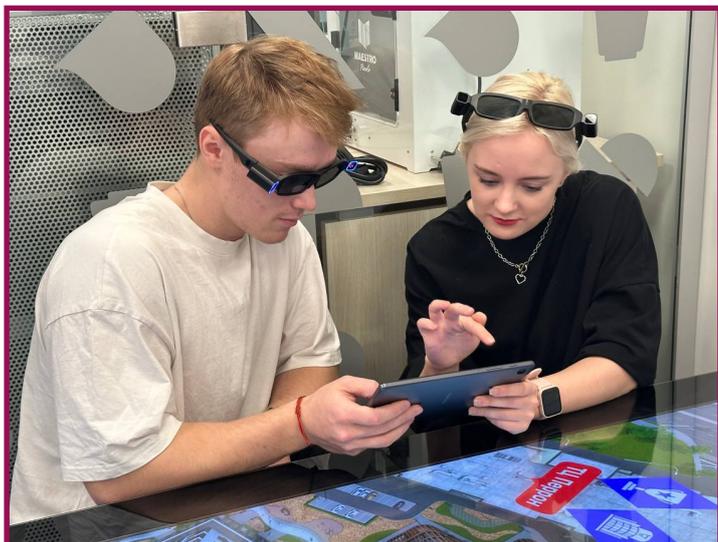
– В нашей лаборатории 3D фактически повсюду! 3D-печать: от маленьких моделей до больших прототипов. Мы можем печатать все: от обновленных деталей для устройств до фигурок для выставок. Это похоже на волшебство, когда идея превращается в реальность! Моделирование: мы погрузимся в увлекательный мир 3D-моделирования с помощью таких программ, как TinkerCad и Blender. Будем рисовать и скульптурировать! Виртуальная реальность: представьте себе «прогулки» по лаборатории или в живописных местах, которых нигде не найдешь. Это возможно с помощью наших 3D-приложений! Образовательные проекты: мы используем 3D для создания образовательных материалов. Студенты смогут научиться разрабатывать интерактивные модули, где можно познакомиться с анатомией человека или исследовать структуру клетки, просто поворачивая и рассматривая ее со всех сторон. Обучение станет более увлекательным! 3D в нашей лаборатории – это не просто технологии, а настоящая креативная вселенная, где любая идея может быть воплощена в жизнь.

– Какие исследовательские проекты можно реализовать в вашей лаборатории?

– Благодаря имеющемуся современному оборудованию лабораторию цифровых технологий легко представить настоящей научной лабораторией! Исследование экосистемы, разработка экологически чистых материалов, симуляция природных катастроф, виртуальная археология, оптимизация форм и конструкций, виртуальные экскурсии, создание интерактивных образовательных приложений – всё это возможно реализовать в лаборатории цифровых технологий. Главное в таких проектах – возможность экспериментировать и учиться на опытах, создавать условия для развития воображения.

– Как развивать креативность студентов, которые будут заниматься в лаборатории?

– Новейшее оборудование открывает большие возможности для развития творчества и креативности студентов. Вот несколько идей, которые хотелось бы осуществить: проектные работы, мастер-классы и воркшопы, кросс-дисциплинарные проекты, хакатоны и конкурсы, погружение в VR, исследование и эксперименты, наблюдение за миром. Главное – создать атмосферу, в которой студенты будут чувствовать себя свободно, чтобы выражать свои идеи и экспериментировать.



Лаборатория физического развития детей

Заведующий лабораторией - Голубева Любовь Владимировна



– Студенты каких направлений подготовки (специальностей) могут заниматься в новой лаборатории? Для кого она предназначена?

– В новой лаборатории могут заниматься студенты следующих специальностей: «Физическая культура», «Педагогика дополнительного образования», «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании». Это связано с тем, что методика физического развития есть практически во всех образовательных программах. Лаборатория – это отличное практикоориентированное место для работы.

– Ваша лаборатория – мини спортивный зал. В чем преимущество такого подхода в оборудовании лаборатории?

– Студенты могут изучать теорию и сразу применять её на практике. Как и в любом спортивном зале, здесь собрано практически всё оборудование, которое необходимо для полноценного урока физической культуры. Большая площадь позволила установить многофункциональную раму, в которой есть рукоход, шведская стенка, турник и другое. Оборудование можно адаптировать для детей разного возраста и уровня подготовки, что помогает снизить риск травм. Мини-спортзал дает возможность показать различные физические упражнения, не выходя из кабинета, отработать то, что изучили в теории.

– Ваша лаборатория связана с физическим развитием. Есть ли в ней место цифровым технологиям?

– Конечно! Цифровые компетенции играют огромную роль в физическом развитии детей. Игровые технологии: виртуальные спортзалы или играющие приложения, например VR-тренировки, делают занятия более увлекательными и интересными. Это можно использовать в междисциплинарном курсе по внеурочной деятельности со студентами. Командные онлайн-игры: применение элементов геймификации в процессе обучения, когда дети могут состязаться друг с другом в виртуальных турнирах, отлично развивает их не только физически, но и интеллектуально. Психологические аспекты: обучение детей основам здорового образа жизни и работе со стрессом через цифровые платформы может помочь им не только в спорте, но и в повседневной жизни.

– В лаборатории есть не только спортивное оборудование. Для чего оно предназначено?

– Спортивное оборудование помогает развивать силу, выносливость, гибкость и координацию. Это важно для общей физической активности и здоровья. А для улучшения физической подготовки необходимо знать, на каком уровне развития находится человек. Для этого используются становой и кистевой динамометр, ростомер, медицинские весы, анализатор состава тела, спирометр. Оборудование для растяжки или восстановления помогает расслабляться после активных тренировок. С помощью спортивного оборудования можно предлагать разнообразные виды активности с использованием ребаундера, мишени, аквабека, балансборда. Несомненно, всё оборудование играет важную роль в гармоничном развитии детей.



Лаборатория робототехники

Заведующий лабораторией - Мельникова Анна Васильевна



– Студенты каких направлений подготовки (специальностей) могут заниматься в новой лаборатории? Для кого она предназначена?

– Лаборатория робототехники достаточно универсальна для нашего колледжа: оборудование, которое есть в данной лаборатории, может быть использовано на занятиях студентов специальностей «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования» и даже «Физическая культура».

– Какое оборудование в вашей лаборатории можно назвать уникальным?

– Все конструкторы в лаборатории по-своему уникальны, и каждый имеет огромную ценность. MatataLab - робототехнический набор, который позволяет начать изучение программирования с 3-х лет в игровой форме. Образовательные наборы VEX предназначены для развития инженерного воображения у детей, а также помогают сделать первые шаги в изучении технологии, инжиниринга и математики (STEM) путем вовлечения в игру. Lego SpikePrime помогает развивать навыки командной работы, системного и критического мышления, анализировать данные и применять теоретические знания на практике.

– В вашей лаборатории представлены комплекты робототехники. Расскажите о них. Как вы думаете, почему современную молодежь и детей дошкольного и школьного возраста интересует образовательное направление «Робототехника»?

– Действительно, робототехника как направление урочной и внеурочной деятельности очень привлекательно для детей, и наша задача - подготовить студентов к первоклассному владению робототехникой, умению разрабатывать интересные занятия. Робототехника не ограничивается только обучением робототехнике, она может быть использована для обучения различным наукам, таким как математика, физика, химия и информатика. Это позволяет детям узнать о науке и технологии в более интересной и увлекательной форме.

Робототехника развивает у детей технические навыки, креативное мышление, способность к решению проблем и социальные навыки. Использование робототехники формирует у студентов понимание технологических инноваций и готовит их к будущим вызовам.

– Какие темы будут осваивать студенты, обучающиеся на новом оборудовании?

– Новое – это работа с платформой Arduino, в рабочих программах пока этой темы нет, но уже запланировано ее введение. Уже сейчас студенты работают с робототехническими наборами MatataLab, Lego WeDo 2.0, Lego Mindstorms, Lego-физика.

– Как вы видите развитие своей лаборатории?

– Развитие лаборатории – это повышение квалификации педагога, пополнение материально-технической базы, использование оборудования в учебном процессе на постоянной основе. Развивать лабораторию нужно вместе со студентами, создавая разработки занятий с использованием робототехники, проводя турниры для дошкольников и школьников.



Лаборатория психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ



Заведующий лабораторией - Великанова Мария Игоревна



– Студенты каких направлений подготовки (специальностей) могут заниматься в новой лаборатории? Для кого она предназначена?

– Данная лаборатория предназначена для работы студентов педагогических специальностей с целью формирования у студентов умения учитывать специальные образовательные потребности детей с ОВЗ в рамках педагогического процесса с ними. Поэтому оборудование в лабораторию подбиралось для студентов специальностей «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Сейчас с уверенностью можно сказать, что студенты любой педагогической специальности могут заниматься в лаборатории, осваивая курс по основам работы с детьми с ОВЗ.

– Ваша лаборатория самая маленькая по площади, но самая насыщенная по оборудованию. В чем ее преимущество?

– При подборе оборудования мы исходили из общих закономерностей нарушенного развития детей с ОВЗ, которые обуславливают их специальные образовательные потребности таких детей. В нашей лаборатории есть такое оборудование, как развивающий набор Монтессори, игровой набор «Дары Фребеля», тактильное панно «Времена года», экосенсорный стол, многофункциональные наборы для психолога, логопеда, дефектолога и специалиста по ранней помощи, игры-конструкторы для слабовидящих и незрячих, набор для развития мелкой моторики, слухо-речевого восприятия и многое другое.

Оборудование позволяет научить студентов видеть образовательные потребности детей с ОВЗ и компенсировать их. Я считаю, что именно в этом и есть основное преимущество данной лаборатории.

– В вашей лаборатории есть цифровое оборудование? Расскажите о нем.

– Цифровое оборудование представлено умным зеркалом, интерактивным столом логопеда. В работе с детьми с ОВЗ цифровое оборудование имеет большое значение. Осваивая его, студент научится легко компенсировать речевые недостатки детей с ОВЗ. Например, играя с умным зеркалом, ребенок отрабатывает важные и сложные артикуляционные, произносительные, дыхательные умения, которые так необходимы в постановке звуков. Интерактивный стол позволяет работать над коррекцией всех сторон речи: звуковой, лексической, грамматической, фонетической. Все задания с использованием цифрового оборудования носят игровой характер, тем самым позволяют в лёгкой доступной форме проводить занятия.

– Какая внеурочная работа со студентами планируется в лаборатории?

– Так как в этой лаборатории собрано большое количество оборудования для коррекции речевых недостатков детей с ОВЗ, планируется открыть кружок для студентов «ЛОГОПЕДИЯ», где они будут осваивать основы логопедических методов и приёмов, что в дальнейшем позволит им заниматься коррекцией речи дошкольников.



Лаборатория внеурочной, вожатской и досуговой деятельности

Заведующий лабораторией - Алексеева Анастасия Юрьевна



– Студенты каких направлений подготовки (специальностей) могут заниматься в новой лаборатории? Для кого она предназначена?

– Благодаря тому, что лаборатория организована не по специальностям подготовки, а по видам деятельности обучающихся, в ней могут заниматься студенты специальностей «Преподавание в начальных классах», «Педагогика дополнительного образования», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Физическая культура». Лаборатория предназначена для подготовки студентов к работе с детьми через приобретение практических навыков.

– Какое новое оборудование позволяет формировать у будущих учителей умение организации внеурочной, досуговой и вожатской деятельности?

– Организуя внеурочную деятельность, студенты должны уметь использовать все возможные средства для расширения информационной, предметной, культурной среды с учетом индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, запросов семьи, культурных традиций. В лаборатории есть две мультстудии, осваивая и используя которые, обучающиеся смогут создавать собственные мультфильмы, совершенствовать

навыки разработки сценариев и озвучки. Интерактивная трибуна и интерактивная панель позволяют развивать коммуникативные умения, навыки самопрезентации и использования цифровых ресурсов, необходимых для организации внеурочной, досуговой и вожатской деятельности. Цифровая STEAM-лаборатория «Наураша» позволит студентам организовать виды деятельности детей по основам логики, робототехники, конструирования и программирования, в настоящее время это вызывает большой интерес у школьников во внеурочной деятельности. С помощью комплекта для online-обучения можно организовать с учащимися занятия по медиаграмотности.

– Как вы видите организацию практической подготовки студентов в лаборатории?

– Стоит отметить, что данная лаборатория одна из самых больших по площади! И это не просто так! Ведь большинство форм внеурочной, досуговой и вожатской деятельности требуют большого пространства для командообразования, использования игровых методик. В ходе практических занятий и учебной практики пространство лаборатории легко трансформируется! Работа с оборудованием научит студентов организовывать интересные занятия, будет мотивировать обучающихся изучать что-то новое и расширять свой кругозор.

– Какие личностные компетенции у студентов вы стремитесь развивать на своих занятиях и как в этом поможет новая образовательная среда лаборатории?

– Современные стандарты образования ставят перед нами задачу выпустить из образовательной организации специалиста, обладающего различными компетенциями. Важно идти в ногу со временем, поэтому появляется необходимость совершенствовать и развивать умения и навыки обучающихся при работе с информационными технологиями. Созданная в лаборатории новая образовательная среда помогает решить поставленные задачи. Используя оборудование лаборатории, можно успешно формировать навыки командной работы, развивать коммуникацию, что также является важным для современного учителя. Благодаря комплексу для проведения online-обучения студенты могут научиться записывать и редактировать свои собственные онлайн-уроки, занятия.



Лаборатория проектной деятельности

Заведующий лабораторией - Волкова Анна Валерьевна



– Студенты каких направлений подготовки (специальностей) могут заниматься в новой лаборатории? Для кого она предназначена?

– Лаборатория дает возможность заниматься обучающимся разных специальностей: «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования», «Физическая культура». «Специальное дошкольное образование», «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Она предназначена как для студентов, так и для педагогов. Использование оборудования не только способствует внедрению цифровизации в педагогический процесс, но и повышает мотивацию обучающихся, качество обучения в целом.

– Каковы возможности вашей лаборатории для развития естественно-научной и цифровой грамотности студентов?

– Возможности велики! Остановимся на некоторых из них. На практических занятиях студенты могут проводить эксперименты и исследования в таких областях, как химия биология, физика и экология. Это способствует углубленному пониманию естественных наук и развитию критического мышления. Студенты имеют возможность участвовать в междисциплинарных проектах, которые требуют применения естественно-научных знаний и цифровых навыков. Возможно регулярно проводить мастер-классы и семинары, на которых студенты могут познакомиться с последними достижениями в области науки, а также узнать о новых методах работы с данными. Доступ к современному программному обеспечению и платформам для анализа данных, моделирования и визуализации позволит студентам освоить навыки работы с цифровыми инструментами, необходимыми в научной деятельности.

– Сегодня проектная деятельность становится одной из ведущих для детей дошкольного и школьного возраста. Какие проекты можно разработать и реализовать?

– Да, проектная деятельность для детей дошкольного и школьного возраста может быть очень разнообразной и интересной. Есть несколько идей для проектов, которые можно реализовать с умной теплицей. Климат-контроль: разработка системы автоматического управления микроклиматом в теплице (влажность, температура, освещенность) с использованием датчиков и IT-технологий. Умное поливное решение: создание системы автоматического полива растений на основе данных о влажности почвы и климатических условиях. Анализ урожайности: проект по сбору и анализу данных о росте растений для прогнозирования урожайности и оптимизации процесса выращивания. Управление питательными веществами: разработка системы автоматического контроля за уровнем питательных веществ в почве, позволяющей оптимизировать подкормку растений.

– Сегодня лаборатория - центр притяжения и для педагогов, и для студентов. Каковы возможности ее использования для школьных учителей, уже что-то планируется?

– Цифровая лаборатория - новое поколение школьных естественно-научных лабораторий, предназначенных для проведения фронтальных и демонстрационных экспериментов, организации учебных исследований и исследовательских практик. Для школьных учителей планируется проведение обучающего курса «Теоретические и практические аспекты организации учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых лабораторий». Но это только начало! Дальше - больше!



Лаборатория организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Заведующий лабораторией - Коновалова Анна Юрьевна



– Студенты каких направлений подготовки (специальностей) могут заниматься в новой лаборатории? Для кого она предназначена?

– Лаборатория предназначена для студентов специальностей «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование». Можно сказать, что лаборатория достаточно универсальна. Например, на её базе можно изучать методы и приемы обучения и воспитания детей, организацию опытно-экспериментальной деятельности, игровой деятельности, можно оттачивать умение развития мелкой моторики. Уже сейчас мы используем лабораторию для мастер-классов и курсов повышения квалификации.

– Игра - ведущий вид деятельности дошкольников. С каким оборудованием учатся играть студенты?

– Игровая компетенция очень важна для будущих педагогов дошкольных образовательных организаций. Студенты учатся работать с новейшим оборудованием, чтобы создавать интересные и развивающие игровые ситуации. Интерактивный пол - пол, который реагирует на движение, цвет и даже звук! Интерактивная песочница - обычный песок, а вокруг него магия высоких технологий. Мультстудия - средство для создания собственных мультфильмов через программное обеспечение. Подвижная система Masterkidz STEM WALL помогает изучать основы STEM (технология, инженерия и математика) через игру.

– В лаборатории много игрового оборудования. Чем оно привлекательно для студентов и педагогов?

– Действительно, современное игровое оборудование интересно не только детям, но и студентам, педагогам. Студенты могут научиться работать с современным оборудованием, органично вписывая его в занятия. Для педагогов наше оборудование - настоящая находка! Оно позволяет реализовывать образовательные программы наиболее эффективно.

– Какие курсы повышения квалификации планируются на базе вашей лаборатории?

– Оборудование лаборатории - это прекрасная возможность повысить квалификацию педагогам дошкольных образовательных организаций. Мы предлагаем такие курсы повышения квалификации, как «STEM оборудование в реализации парциальной программы в ДОУ», «Дары Фребеля», «Мультстудия в ДОУ». Уверены, что курсы повышения квалификации будут востребованы.

– А что есть из оборудования для детей раннего возраста?

– В период раннего возраста закладывается предметно-действенное сотрудничество. Ребёнок познаёт мир с помощью взрослого, манипулируя предметами. В лаборатории есть такое оборудование для детей раннего возраста, как театр теней «Сказочная лавка», игровой набор «Дары Фребеля», бизборды, Masterkidz education Board Toy (магнитные скользящие лабиринты, наборы для обучения форме, формы обучающей головоломки, тактильные и визуальные соответствующие блоки, мозаичные плитки). Все оборудование для детей яркое, экологичное, эргономичное.



Учебно-производственный комплекс «ПРОобразование»

Учебно-производственный комплекс – это один из шагов повышения практико-ориентированности профессионального образования. Студенты смогут проходить практику без отрыва от учебной деятельности и получать опыт педагогической деятельности.

Задачи учебно-производственного комплекса: обеспечение условий, необходимых для качественного выполнения программ производственного обучения обучающихся, совершенствование качества профессионального образования за счет включения студентов и выпускников в профессиональную образовательную деятельность, овладения практическими навыками и умениями эффективного использования новейшего оборудования.

Работа учебно-производственного комплекса в начале своего пути организована благодаря сотрудничеству с сетевым партнером колледжа МБОУ СШ №20 города Архангельска. Занятия со школьниками 5-х классов по программе «Код и конструкция: путь к инженерии» проводят студенты 2 курса специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в лабораториях цифровых технологий и робототехники в рамках производственной практики. Программа в рамках дополнительного образования состоит из 3-х разделов (программирование, робототехника и прототипирование) и рассчитана на 30 часов.

Развитие учебно-производственного комплекса будет направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени.



Отдел дополнительного профессионального образования



В Архангельском педагогическом колледже активно развивается дополнительное профессиональное образование (ДПО). Любой студент нашего колледжа или слушатель, уже имеющий диплом, может обучиться по выбранной программе и получить диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации.

Цель услуг ДПО – улучшить профессиональные навыки слушателей и дать дополнительные знания, которые позволят добиться определенных высот в карьере.

Отдел дополнительного образования предлагает уникальную возможность обучения на современном оборудовании в новых лабораториях! Сегодня навыки работы с цифровым оборудованием – это ключ к карьерному успеху. Наши курсы повышения квалификации помогут овладеть самыми актуальными технологиями, а также значительно повысить конкурентоспособность на рынке труда!

Уже реализуются курсы повышения квалификации по программам:

- Использование современного оборудования в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.
- STEM – оборудование в реализации парциальной программы в дошкольной образовательной организации.
- Инновационные методы развития разных видов деятельности детей дошкольного возраста с использованием игрового набора «Дары Фребея».
- Возможности мультстудии в развитии детей дошкольного возраста.

Всю информацию по курсам повышения квалификации и профессиональной переподготовки можно найти на сайте Архангельского педагогического колледжа в разделе «Дополнительное образование».