

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»  
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин Протокол № 9 от «17» мая 2021 г. Председатель <i>Пуртова А.С.</i>	РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению экспертным советом Архангельского педколледжа Протокол № 6 от «24» мая 2021 г. Председатель экспертного совета: <i>Н.Ю.Ульянова</i>	УТВЕРЖДАЮ Директор Архангельского педколледжа <hr/> Л.А. Перова «15» июня 2021 г.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

Архангельск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы философии** разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности **53.02.01 Музыкальное образование**.

Организация-разработчик: Архангельский педколледж

Разработчик: Абрамовская И.А, преподаватель Архангельского педколледжа

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **53.02.01 Музыкальное образование**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 музыкальное искусство

Рабочая программа может быть использована при профессиональной подготовке по специальности **53.02.01 Музыкальное образование**, а также в других образовательных учреждениях, реализующих программы среднего профессионального образования, в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;  
- роль философии в жизни человека и общества;  
- основы философского учения о бытии;  
- сущность процесса познания;  
- основы научной, философской и религиозной картин мира;  
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>9</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Философия как форма познания, мировоззрения и форма общественного сознания. Философская картина мира.		1
	2	Функции философии. Разделы философии. Основной вопрос философии. Роль философии в профессиональной деятельности.		2
<b>Раздел 1. История философских учений</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Философия Древнего мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Предфилософия древности. Философия Древней Индии, Древнего Китая.		1
	2	Античная философия (философы Фалес, Гераклит, Парменид, Пифагор, Сократ, Демокрит, Платон, Аристотель, концепции эпикуреизма, стоицизма, скептицизма). Особенности античной философии.		2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>1</b>	
	1. Составление словаря философских понятий. 2. Работа с конспектом лекции. 3. Работа над материалом по учебнику. 4. Составление таблицы по теме: «Античная философия».			
<b>Тема 1.2. Философия Средних веков и эпохи Возрождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Философия Средних веков. Теоцентризм. Патристика (Августин Блаженный). Схоластика (Фома Аквинский). Спор реалистов и номиналистов.		2
	2	Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Гуманизм. Пантеизм. Н. Кузанский. Дж. Бруно. Ф. Петрарка. Леонардо да Винчи. Утопический социализм.		2
<b>Тема 1.3. Философия Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Философия Нового времени. Механицизм. Спор рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц) и сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк). Агностицизм. Социальная философия 17 века.		2
	2	Идеи французских просветителей 18 века (Д. Дидро, Ф. Вольтер, Ж.Ж. Руссо).		2
	3	Немецкая классическая философия 19 века. И. Кант. Г. Гегель. Л. Фейербах. К. Маркс. Позитивизм.		2
<b>Тема 1.4. Философия новейшего времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Философия новейшего времени. Аналитическая философия. Г. Фреге. Б. Рассел. Д. Мур. Л. Витгенштейн.		2
	2	Феноменология. Э. Гуссерль.		2

	3	Герменевтика. Г. Гадамер. М. Хайдеггер.		2
	4	Постмодернизм. Ж. Деррида, Ж. Лиотар		2
<b>Тема 1.5. Развитие философии в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Период становления русской философии (11-17 вв.). Митрополит Иларион. Нил Сорский. Иосиф Волоцкий. Филофей.		2
	2	Русская философия 18 века. М.В. Ломоносов. А.Н. Радищев.		2
	3	Классический период русской философии (19 век). Славянофилы. Западники. Русский марксизм. Идеи космизма. Л.Н. Толстой. Ф.М. Достоевский. Н.А. Бердяев. В.С. Соловьёв.		2
	4	Русская философия 20 века.		1
<b>Раздел 2. Философское учение о мире и бытии</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Философское осмысление бытия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Бытие. Онтология. Представления о бытии в истории философии. Формы проявления бытия.		2
	2	Основные понятия теории бытия.		1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>1</b>	
	1. Составление словаря философских понятий. 2. Работа с конспектом лекции. 3. Работа над материалом по учебнику и с дополнительной литературой по теме.			
<b>Тема 2.2. Картина мира и природы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Материя. Представления о материи в истории философии. Научная картина мира. Строение материи. Свойства материи.		2
	2	Движение как способ существования материи. Современная классификация форм движения материи.		1
	3	Формы существования материи. Пространство. Элементы и свойства пространства. Время, его характеристика.		1
	4	Происхождение Вселенной, жизни и человека.		1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>1</b>	
	1. Составление словаря философских понятий. 2. Подготовка сообщений по темам: «Движение как способ существования материи», «Пространство как форма существования материи», «Время как форма существования материи». 3. Работа с конспектом лекции. 4. Работа над материалом по учебнику.			
<b>Тема 2.3. Философия и наука о сознании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Представления о сознании в истории философии.		2
	2	Отражение, его сущность и формы проявления. Сознание как социальное явление и высшая форма отражения.		2
	3	Структура и характеристика сознания. Проблема происхождения сознания. Сознание и мозг.		2

<b>Тема 2.4. Познание мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Познание. Гносеология. Сущность, природа, содержание, структура познания. Социальные черты познания. Знание и вера. Познание и практика.		2
	2	Научное познание, его черты. Функции науки, ее методы формы научного познания. Научная картина мира. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.		2
	3	Виды ненаучного познания (обыденное, мифологическое, религиозное, художественное, философское).		2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		1	
1. Составление словаря философских понятий. 2. Работа с конспектом лекции. 3. Работа над материалом по учебнику. 4. Подготовка сообщений по видам ненаучного познания.				
<b>Раздел 3. Философское учение о человеке</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 3.1. Основные проблемы философской антропологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Философская антропология. Идея и образ человека в истории философии. Основные понятия философской антропологии: человек, личность, индивид, индивидуальность; талант, гениальность. Основные проблемы философской антропологии.		2
	2	Условия формирования личности. Роль деятельности в жизни человека. Соотношение биологического и социального начала в человеке. Среда существования человека.		2
	3	Свобода и ответственность личности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды.		2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		1	
1. Составление словаря философских понятий. 2. Подготовка к мини-дискуссии на тему: «Свободен ли человек в современном обществе?». 3. Работа с конспектом лекции. 4. Работа над материалом по учебнику.				
<b>Тема 3.2. Философия о смысле жизни и ценностях человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Смысл жизни и призвание человека. Философские подходы к смыслу человеческой жизни.		2
	2	Аксиология. Ценности, их виды, ценностные ориентации человека в мире.		2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		1	
1. Составление словаря философских понятий. 2. Работа с конспектом лекции. 3. Работа над материалом по учебнику. 4. Подготовка сочинения на тему: «Моё понимание смысла человеческой жизни».				
<b>Тема 3.3. Человек и окружающая природа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие природы. Представления о природе в истории философии. Роль природы в жизни человека и общества.		2

	2	Взаимоотношения человека и природы. Глобальный экологический кризис. Причины экологического кризиса, его характеристика, пути решения проблемы.		2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>1</b>	
	1. Составление словаря философских понятий. 2. Работа с конспектом лекции. 3. Работа над материалом по учебнику. 4. Работа с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, поиск информации о состоянии окружающей человека среды на планете, в стране, области, городе. Оформление выписок.			
<b>Раздел 4. Философское учение об обществе, истории и культуре</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Общество как система отношений между людьми</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Социальная философия. Понятие общества в социальной философии.		2
	2	Сферы общественной жизни, их содержание.		2
	3	Системный подход к исследованию общественной жизни.		1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>1</b>	
	1. Составление словаря философских понятий. 2. Работа с конспектом лекции. 3. Работа над материалом по учебнику и с дополнительной литературой по теме.			
<b>Тема 4.2. Духовная жизнь общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Дух, духовное, общественное сознание как отражение общественного бытия. Формы общественного сознания, особенности его проявления в современном обществе. Структура общественного сознания.		2
	2	Особенности менталитета россиян. Духовная жизнь общества. Структура и культурное значение духовной сферы.		1
<b>Тема 4.3. Общество и религия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1	Религия. Подходы к пониманию религии в истории философии. Истоки, структура, функции религии. Религиозная картина мира.		2
	2	Основные религии мира, их характеристика.		2
	3	Свободомыслие, атеизм, свобода совести.		2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>1</b>	
	1. Составление словаря философских понятий. 2. Работа с конспектом лекции. 3. Работа над материалом по учебнику. 4. Сравнительная характеристика мировых религий.			
<b>Тема 4.4. Культура и цивилизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1	Культура. Понятие культуры в истории философии. Культура и цивилизация.		2
	2	Формы и функции культуры. Социальная обусловленность и значение культуры.		2

	3	Исторические типы культуры. Тенденции в развитии культуры.		2
<b>Тема 4.5. Философия истории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	История. Философия истории. Представления философов об истории общества: философский идеализм, материализм, натурализм, психологизм, технократизм, формационный и цивилизационный подходы.		2
	2	Человек как субъект исторического процесса.		2
<b>Тема 4.6. Глобальные проблемы и будущее человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Общественный прогресс. Подходы к пониманию общественного прогресса в истории философии. Антропологический кризис.		1
	2	Глобальные проблемы, их сущность, истоки, виды. Гибель природы. Терроризм. Нищета развивающихся стран. Перенаселение. Пути решения глобальных проблем.		2
	3	Научно-технический оптимизм и экологический пессимизм. Философия о возможных путях развития мирового сообщества. Козволюция природы и общества.		2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		1	
	1. Составление словаря философских понятий. 2. Работа с конспектом лекции. 3. Работа над материалом по учебнику и с дополнительной литературой по теме, интернет ресурсами. 4. Поиск информации о возможных путях развития мирового сообщества. Оформление выписок.			
<b>Дифференцированный зачет</b>		2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная;
- столы для студентов;
- стулья для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- экран.

Технические средства обучения:

- телевизор «Panasonic»;
- видеомаягнитофон «LG»;
- мультимедиапроектор.

Средства обучения:

Инструктивно - техническая документация:

- комплект заданий для тестирования.

Плоскостные средства:

- иллюстративный материал по разделу «История философских учений».

Презентации по разделам предмета.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред.проф. образования.- М.: Академия, 2014.-320 с.
2. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. учеб. зав.-М.: КНОРУС, 2013.- 480с.
3. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Основы философии. - СПб: СпецЛит, 2013.-304 с.
4. Канке В.А. Основы философии: учебник для студентов средних специальных учебных заведений. -М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.
5. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебник.- М.: ООО «КноРус», 2013.-240 с.
6. Стрельник О.Н. Основы философии: учебник для СПО и прикладного бакалавриата.- М.: Юрайт, 2014. - 312 с.

#### Дополнительные источники:

1. Алексеев А. П. Краткий философский словарь. - М.: РГ-Пресс, 2014.- 496 с.
2. Антюшин С.С. Основы философии: учебное пособие для студ. общеобразоват. учреждений СПО.- М.: РИОР, 2010.- 411 с.
3. Асмус В.Ф. Античная философия.- 3-е изд. - М.: Высш. шк., 2006. – 400 с.
4. Борисов С.Ю. Основы философии: учебное пособие. -М.: Флинта, 2010.- 424 с.
5. Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. Философия: учеб. пособие для ВУЗов -5-е изд.-М.: ПЕРСЭ, 2013.- 467 с.
6. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник для студ. учреждений СПО.- М.: Форум, 2013.- 480 с.
7. Горбачев В. Г. Основы философии: учеб. для студ. общеобразоват. учреждений СПО.- М.: ВЛАДОС - ПРЕСС, 2006.- 336 с.
8. Губин В. Д., Сидорина Т. Ю., Филатов В. П. Философия: учеб для ВУЗов.- М.: Тон - Остожье, 2007.-704 с.
9. Долин В.А. Основные философские понятия.-Белгород: Бел ЮИ МВД России, 2013. - 80 с.
10. Ерина Е.Б. Основы философии. - М.: ИДРИОР: ИНФРА-М, 2013. - 90 с.
11. Ермакова Е.Е. Философия.- М.: Высш. шк, изд. Центр Академия, 2007.- 272 с.
7. Зорин Е. В., Рахманкулова Н. Ф. Философия: учеб. пособие для ВУЗов. - М.: ТК Велби, Проспект, 2010.- 336 с.
8. Зотов А. Ф. Современная западная философия: учебник. - 2-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 2007. – 781 с.
9. Ивин А.А. Основы философии. Учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2016. -478 с.
10. Кравченко В. В. Философия. Тесты. - М.: Экзамен, 2007. -192 с.
11. Философия / Под ред. Кохановской Т. И.: учеб. пособие для ВУЗов. -23-е изд. – М.: КноРус, 2014.- 366 с.
12. Философия: Учеб. Пособие. / Под ред. Лукашевича В.К. - Мн.: БГЭУ, 2012. – 431 с.
13. Фролов И. Т. Философия: учеб. пособие.- 5-е изд.-М.: Культурная революция, 2012.- 654 с.
14. Хрусталева Ю.М. Основы философии.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 285 с.
15. Якушев А. В. Философия (Конспект лекций). - М.: Приор - издат, 2010.- 240 с.
16. Яскевич Я. С. Философия в вопросах и ответах.- Мн.: Новое знание, 2012. – 474 с.

#### - Интернет-ресурсы:

- *Ресурсы локального доступа: Философский словарь*

1. История философии. Энциклопедия. [Электронный ресурс]. - Электрон, дан. и прог. (1 Гб) – М.: ИДДК, 2010. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM) : цв.; 12 см. + рук. пользователя - Систем, требования: ПК с процессором Pentium 300 MHz, DVD-ROM; дисковод CD- ROM. - Загл. с этикетки диска.
2. Лекции по философии. Компакт-диск для компьютера: Серия: Аудиокурсы. [Электронный ресурс]. - Электрон, дан. и прог. (1 Гб) – М.: ИДДК, 2006. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM) : цв.; 12 см. + рук. пользователя - Систем, требования: ПК с операц. системой Windows 95/98, Процессор: Pentium 100 MHz; дисковод CD- ROM. - Загл. с этикетки диска.

• *Ресурсы удаленного доступа:*

1. Все о философии [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.philosophy.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус., англ. (дата обращения: 24.02.2017).
2. Национальная философская энциклопедия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://terme.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз.рус. (дата обращения: 24.02.2017).
3. Сайт о философии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.filosofa.net/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз.рус. (дата обращения: 24.02.2017).
4. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. /ред. Злыгостев А. С.; Web-мастер Злыгостев А. С.- Электрон. дан. - Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2011- . Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз.рус. (дата обращения: 24.02.2017).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, а также выполнения студентами самостоятельной работы, индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Самостоятельная работа студентов по темам 1.1. «Философия Древнего мира», 2.1. «Философское осмысление бытия», 2.2. «Картина мира и природы», 2.4. «Познание мира», 3.1. «Основные проблемы философской антропологии», 3.2. «Философия о смысле жизни и ценностях человека», 3.3. «Человек и окружающая природа», 4.1. «Общество как система отношений между людьми», 4.3. «Общество и религия», 4.6. «Глобальные проблемы и будущее человечества». Дифференцированный зачет.
<b>Знания:</b>	
- основные категории и понятия философии;	Тестирование по разделам дисциплины, устный опрос, самостоятельная работа студентов по темам. Дифференцированный зачет.
- роль философии в жизни человека и общества;	Устный опрос по теме «Введение», темам раздела 1. «История философских учений», темам 2.4. «Познание мира», 3.1.

	<p>«Основные проблемы философской антропологии», 3.3. «Человек и окружающая природа», 4.2. «Духовная жизнь общества», 4.3. «Общество и религия», 4.4. «Культура и цивилизация», 4.5. «Философия истории», 4.6. «Глобальные проблемы и будущее человечества».</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
- основы философского учения о бытии;	<p>Устный опрос и самостоятельная работа студентов по темам 2.1. «Философское осмысление бытия», 2.2. «Картина мира и природы».</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
- сущность процесса познания;	<p>Устный опрос по теме 2.3. «Философия и наука о сознании». Устный опрос и самостоятельная работа студентов по теме 2.4. «Познание мира».</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	<p>Устный опрос по теме «Введение». Устный опрос и самостоятельная работа студентов по темам 2.4. «Познание мира», 2.2. «Картина мира и природы», 4.3. «Общество и религия».</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	<p>Устный опрос и самостоятельная работа студентов по темам 3.1. «Основные проблемы философской антропологии», 3.2. «Философия о смысле жизни и ценностях человека, 3.3. «Человек и окружающая природа», 4.1. «Общество как система отношений между людьми», 4.3. «Общество и религия», 4.6. «Глобальные проблемы и будущее человечества».</p> <p>Устный опрос студентов по темам 4.2. «Духовная жизнь общества», 4.4. «Культура и цивилизация», 4.5. «Философия истории».</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<p>Устный опрос и самостоятельная работа студентов по темам 2.4. «Познание мира», 3.3. «Человек и окружающая природа», 4.6. «Глобальные проблемы и будущее человечества».</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>