

Министерство образования и науки Архангельской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(Архангельский педколледж)

УТВЕРЖДАЮ директор Архангельского педколледжа _____ Л.А.Перова « ____ » _____ 2020 г	ПЕРЕУТВЕРЖДАЮ директор Архангельского педколледжа _____ Л.А.Перова « ____ » _____ 2021 г.	ПЕРЕУТВЕРЖДАЮ директор Архангельского педколледжа _____ Л.А.Перова « ____ » _____ 2022 г.
--	---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Архангельской области
«Архангельской области

«Архангельский педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

43.02.10 Туризм

по программе углублённой подготовки

Квалификация: **специалист по туризму**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения – **2 года и 10 мес.**

на базе **среднего общего образования**

Профиль получаемого профессионального образования – **социально-экономический**

Укрупнённая группа – **43.00.00 Сервис и туризм**

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.10 «Туризм»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 474 от «07» мая 2014г. зарегистрирован Министерством юстиции (регистрационный № 32806 от 19 июня 2014г.).

Объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов, что составило 3060 часов. Общее количество недель теоретического обучения – 85. Общее количество учебной и производственной практики (по профилю специальности) – 24 недели.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, что составило 4590 часов. Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, учебную и производственную практику в объёме 24 недель, составил 5454 часа.

Продолжительность учебных занятий 45 минут. В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

В соответствии с Уставом колледжа обучение осуществляется по шестидневной учебной неделе. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности. Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет 23 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объём аудиторной учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) по профессиональному модулю (модулям) реализуется в пределах времени, отведённого на их изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных занятий и 2 часа самостоятельных занятий в спортивных секциях. Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведённого на изучение основ военной службы, использовано на освоение основ медицинских знаний.

Практика является разделом ОПОП. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика проводится в трёх профессиональных модулях: **ПМ.01.**, **ПМ. 02**, **ПМ.05**. в количестве трёх недель (108 часов). Производственная практика (по профилю специальности) является обязательной составляющей всех профессиональных модулей. Проводится концентрированно в количестве 21 недели (756 часов), производственная (преддипломная) в количестве 4 недель (144 часа).

Практика организуется и осуществляется на основе Положения по практике и рабочей программе по практике по реализуемой специальности.

Преддипломная практика проводится концентрированно на выпускном курсе в 6 семестре. Практика проводится в гостиницах, туристических агентствах, туристических комплексах города.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом или на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

4.1. Организация учебного процесса и режим занятий

В соответствии с Уставом колледжа обучение осуществляется по шестидневной учебной неделе. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной профессии. Продолжительность каникул составляет 10 недель на 1 курсе и 11 недель на 2 курсах обучения (в т.ч по 2 недели зимние каникулы), на 3 курсе – 2 недели зимние каникулы.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Объем аудиторной учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия отдельными уроками или группируются парами, по учебной практике составляют 6 академических часов.

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Для проведения учебных занятий по иностранному языку, практических занятий по информационным технологиям в профессиональной деятельности учебная группа может делиться на подгруппы.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных занятий и 2 часа самостоятельных занятий в спортивных секциях.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателями в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся колледжа». Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной практике. Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний. Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению.

Текущий контроль знаний проводится только за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом по профессии на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, производственного обучения. Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

Применяются следующие формы проведения текущего контроля знаний обучающихся: устные (устный ответ, устное сообщение,

доклад, чтение стихов, собеседование и др.) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, в т.ч. с помощью ПК, письменные упражнения и др.). Формы текущего контроля обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

При организации образовательного процесса для обучающихся предусмотрены консультации из расчета 4 часа в год на одного обучающегося. Консультации проводятся за рамками расписания занятий и во время, отведенное для подготовки к экзаменам. Основными формами проведения консультации являются групповые и индивидуальные.

Учебным планом предусматривается 5 недель промежуточной аттестации в 1,2,3,4,5 и 6 семестрах, включающих в себя экзаменационные сессии.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). Формы контроля и их содержание по каждой дисциплине, МДК, ПМ доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения по семестрам. Промежуточную аттестацию в форме экзамена, экзамена (квалификационного) следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр. При концентрированном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними. Это время используется на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является – Эк (экзамен (квалификационный)), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, по итогам которого выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на её изучение. Обучающиеся за весь период обучения выполняют одну курсовую работу.

Для текущего и итогового контроля в колледже создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

4.2. Формирование вариативной части ОПОП

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 43.02.10 Туризм предусмотрено 1006 часов на вариативную часть. Этот объем часов распределён на дисциплины и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ-128 часов, ОП – 629 часа, ПМ – 249 часов.

В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на ведение дисциплины «Русский язык и культура речи» в объёме 68 часов, «Экономика туристской отрасли» в объёме 42 часов, увеличен объём часов по дисциплине «Иностранный язык» на 18 часов.

В цикле ОП вариативная часть направлена на увеличение объёма часов по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» на 35 часов, на ведение дисциплины «Психологический практикум» в объёме 72 часов, «Второй иностранный язык» в объёме 160 часов, «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в объёме 60 часов, «Литературное краеведение в объёме 32 часов, «Туристское регионоведение России» в объёме 48 часов, «Туристские ресурсы региона» в объёме 32 часов, «Страноведение» в объёме 56 часов, «Основы учебно-исследовательской деятельности» в объёме 70 часов, «Специальные виды туризма» в объёме 64 часов.

В цикле ПМ введён вариативный модуль ПМ 06. Организация гостиничного сервиса в объёме 249 часов.

4.3. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких модулей. Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель и включает в себя 4 недели на подготовку и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Другие формы государственной итоговой аттестации не предусмотрены.

4.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях колледжа осуществляется на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция, 2016) ст. 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015), среднего профессионального образования - на основании ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена.
- Локальных актов колледжа: Положения о правилах приёма в колледж, Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации

В колледже создаются специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятия ;
присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;
обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и имеющими инвалидность проводятся индивидуальные и мелкогрупповые консультации.

Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение может организоваться дистанционно с использованием дистанционных образовательных технологий.

Государственная социальная стипендия назначается в первоочередном порядке следующим категориям обучающихся:

- детям – инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства;
- подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;
- обучающимся, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболеваний, полученных в период прохождения военной службы;
- являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий;

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	37	1	2		2		10	52
II курс	24	1	14		2		11	52
III курс	24		6	4	1	6	2	43
Всего	85	2	22	4	5	6	23	147

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 43.02.10 Туризм

№	Наименование
КАБИНЕТЫ	
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка;
3.	Безопасности жизнедеятельности;
4.	Географии туризма
5.	Турагентской и туроператорской деятельности
6.	Информационно-экскурсионной деятельности.
ЛАБОРАТОРИИ:	
1.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2.	Мультимедийная лаборатория иностранных языков;
3.	Коммуникативных тренингов
4.	Келопроизводства и оргтехники.
БИЗНЕС-ИНКУБАТОРЫ:	
1.	Учебная (тренинговая) фирма по организационно-управленческой деятельности (офис);
2.	Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма).
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
ЗАЛЫ:	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал