

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
53.02.01 Музыкальное образование

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО на заседании
ПЦК общих гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин
Протокол № 9
от «13» мая 2025 г.
Председатель ПЦК:
А.С. Пуртова, к.ф.н.

РЕКОМЕНДОВАНО к
утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 2
от «20» мая 2025 г.
Председатель экспертного
совета: *Т.С. Григорьева*

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа
_____ Л.А. Перова
«_» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии

Архангельск 2025

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 53.02.01 «Музыкальное образование».

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Сорокина Е.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Материально-техническое обеспечение	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01. Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Основные категории и понятия философии
		Роль философии в жизни человека и общества
		Основы философского учения о бытии
		Сущность процесса познания
		Основы научной, философской и религиозной картин мира
		Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
		О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины / максимальная учебная нагрузка	48/ 58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. История философских учений		12/0	
Тема 1.1. Философия её предмет, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 8 ОК 9
	1. Философия как форма познания, мировоззрения и форма общественного сознания. Философская картина мира.	1	
	2. Функции философии. Разделы философии. Роль философии в повседневной жизни и профессиональной деятельности человека.	1	
Тема 1.2. Философия Древнего мира	Содержание учебного материала	2	ОК 8
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	1	
	2. Основные направления и школы античной философии, их проблематика и представители. Основные черты античной философии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Античная философия».	2	ОК 2 ОК 4
Тема 1.3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	2	ОК 8
	1. Теоцентризм – как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Патристика – философия «отцов церкви» (Августин Блаженный). Схоластика – «школьная философия» (Фома Аквинский). Спор реалистов и номиналистов.	1	
	2. Антропоцентризм эпохи Возрождения. Гуманизм как ценностная ориентация философии Возрождения. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский, Л. да Винчи, Н. Коперник, Д. Бруно, Г. Галилей. Утопический социализм.	1	

Тема 1.4. Философия Нового времени	Содержание учебного материала	2	ОК 8
	1. Философия Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Спор рационалистов и сенсуалистов. Агностицизм. Социальная философия 17 века. Идеи французских просветителей 18 века (Д. Дидро, Ф. Вольтер, Ж.Ж. Руссо).	1	
	2. Немецкая классическая философия 19 века. И. Кант. Г. Гегель. Л. Фейербах. К. Маркс. Позитивизм.	1	
Тема 1.5. Философия новейшего времени	Содержание учебного материала	2	ОК 8
	1. Философия новейшего времени. Аналитическая философия. Г. Фреге. Б. Рассел. Д. Мур. Л. Витгенштейн. Феноменология. Э. Гуссерль.	1	
	2. Герменевтика. Г. Гадамер. М. Хайдеггер. Постмодернизм. Ж. Деррида, Ж. Лиотар.	1	
Тема 1.6. Развитие философии в России	Содержание учебного материала	2	ОК 8 ОК 12
	1. Период становления русской философии (11-17 вв.). Митрополит Иларион. Нил Сорский. Иосиф Волоцкий. Филофей. Русская философия 18 века. М.В. Ломоносов. А.Н. Радищев.	1	
	2. Классический период русской философии (19 век). Славянофилы. Западники. Русский марксизм. Идеи космизма. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия Н.А. Бердяева, В.С. Соловьёва, А.Ф. Лосева. Русская философия 20 века.	1	
Раздел 2. Философское учение о мире и бытии		14/0	
Тема 2.1. Философское осмысление бытия	Содержание учебного материала	2	ОК 8
	1. Онтология. Бытие как философская проблема. Представления о бытии в истории философии. Формы проявления бытия.	1	
	2. Основные понятия теории бытия.	1	
Тема 2.2. Картина мира и природы	Содержание учебного материала	4	ОК 8
	1. Развитие представлений о материи в истории философской мысли. Научная картина мира. Строение материи. Свойства материи.	2	
	2. Движение как способ существования материи. Современная классификация форм движения материи. Формы существования материи. Пространство. Элементы и свойства	2	

	пространства. Время, его характеристика. Происхождение Вселенной, жизни и человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 2 ОК 4
	Подготовка сообщений по темам: «Движение как способ существования материи», «Пространство как форма существования материи», «Время как форма существования материи», «Теории происхождения Вселенной, жизни и человека».	1	
Тема 2.3. Философия и наука о сознании	Содержание учебного материала	4	ОК 8
	1. Основные философские подходы к пониманию сознания. Сознание и самосознание.	2	
	2. Этический смысл и сознание. Язык и сознание. Структура сознания и его функции.	2	
Тема 2.4. Познание мира	Содержание учебного материала	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 9
	1. Гносеология как теория познания: её основные проблемы. Сущность, природа, содержание, структура познания.	1	
	2. Проблема истины в гносеологии. Социальные черты познания. Знание и вера. Познание и практика. Виды знания.	1	
	3. Научное познание, его черты. Функции науки, ее методы формы научного познания. Научная картина мира. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. Виды ненаучного познания (обыденное, мифологическое, религиозное, художественное, философское).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа со словарём философских понятий. Сравнительная характеристика научного и ненаучного видов познания	1	
Раздел 3. Философское учение о человеке		6/0	
Тема 3.1. Основные проблемы философской антропологии	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 11 ОК 12
	1. Идея и образ человека в истории философии. Основные понятия философской антропологии. Основные проблемы философской антропологии. Условия формирования личности. Роль деятельности в жизни человека. Соотношение биологического и социального начала в человеке. Среда существования человека. Свобода и ответственность личности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка к мини-дискуссии на тему: «Свободен ли человек в современном	1	

	обществе?»).		
Тема 3.2. Философия о смысле жизни и ценностях человека	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 10 ОК 11 ОК 12
	1. Смысл жизни и призвание человека. Философские подходы к смыслу человеческой жизни.	1	
	2. Аксиология. Ценности, их виды, ценностные ориентации человека в мире. Измерение ценностей.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе на тему: «Смысл жизни человека».	1	
3.3. Человек и окружающая природа	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 4 ОК 3 ОК 8 ОК 12
	1. Понятие природы. Представления о природе в истории философии. Роль природы в жизни человека и общества. Взаимоотношения человека и природы. Глобальный экологический кризис. Причины экологического кризиса, его характеристика, пути решения проблемы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение эволюции представлений о природе в культуре Востока и Запада.	1	
Раздел 4. Философское учение об обществе, истории и культуре		16/0	
4.1. Общество как система отношений между людьми	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 12
	1. Социальная философия как теория и методология познания общества. Понятие общества в социальной философии.	1	
	2. Сферы общественной жизни, их содержание. Системный подход к исследованию общественной жизни.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика основных подходов к изучению общественной жизни, концепций развития общества.	1	
Тема 4.2. Духовная	Содержание учебного материала	2	ОК 1

жизнь общества	1. Дух, духовное. Общественное сознание как отражение общественного бытия. Формы общественного сознания, особенности его проявления в современном обществе. Структура общественного сознания. Духовная жизнь общества. Структура и культурное значение духовной сферы.	2	ОК 8 ОК 12
4.3. Общество и религия	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ОК 12
	1. Подходы к пониманию религии в истории философии. Истоки, структура, функции религии. Религиозная картина мира. Основные религии мира, их характеристика. Свободомыслие, атеизм, свобода совести.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ научной, философской и религиозной картины мира. Работа со словарём.	1	
Тема 4.4. Культура и цивилизация	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 8 ОК 12
	1. Понятие культуры в истории философии. Исторические типы культуры. Тенденции в развитии культуры. Формы и функции культуры. Социальная обусловленность и значение культуры. Культура и цивилизация. Современные представления о цивилизации. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	2	
Тема 4.5. Философия истории	Содержание учебного материала	2	ОК 3 ОК 8 ОК 12
	1. Представления философов об истории общества. Философские концепции исторического развития. Человек как субъект исторического процесса.	2	
4.6. Глобальные проблемы и будущее человечества	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 12
	1. Общественный прогресс. Подходы к пониманию общественного прогресса в истории философии. Антропологический кризис. Глобальные проблемы, их сущность, истоки, виды. Гибель природы. Терроризм. Нищета развивающихся стран. Перенаселение. Пути решения глобальных проблем. Научно-технический оптимизм и экологический пессимизм. Философия о возможных путях развития мирового сообщества. Козволюция природы и общества.	2	
	2. Дифференцированный зачет	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к представлению и защите группами студентов моделей прогнозов будущего человечества.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 223 с.
2. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 312 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст: электронный
2. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Балашов, В. Е. Занимательная философия / В. Е. Балашов. — М.: ИТК Дашков и К. 2023. — 452 с.
2. Болтаевский А.А. Краткий философский словарь / А.А. Болтаевский, И. П. Прядко. — М.: Издательство НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 113 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i>		
Основные категории и понятия философии	точность в определении основных философских понятий, адекватность использования философской терминологии	тестирование, устный опрос
Роль философии в жизни человека и общества	точность характеристики основных функций философии, объяснения роли философии в обществе и в жизни человека	устный опрос
Основы философского учения о бытии	точность характеристики основ философского учения о бытии, сути понятия материи, основных атрибутов материи	устный опрос
Сущность процесса познания	точность характеристики сущности процесса познания	устный опрос
Основы научной, философской и религиозной картин мира	точность характеристики основ научной, философской и религиозной картин мира	устный опрос
Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	точность характеристики условий формирования личности, категорий свободы и ответственности личности, ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды	устный опрос
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	точность характеристики социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий	устный опрос
<i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i>		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	обоснованность и аргументированность воспроизведения программного учебного материала, правильное использование терминологии, описание философских учений с элементами объяснения, раскрывающими особенности главных проблем философии	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

