

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»

**Рассмотрено и одобрено**

на заседании ПЦК учебных дисциплин и  
профессиональных модулей в области  
практической подготовки  
Протокол № 3 от «14» ноября 2023 г.  
Председатель ПЦК(кафедры) *Алиева О.В.*

**Утверждено**

зам. директора по УВР

Ульянова Н.Ю.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля  
и контроля самостоятельной работы  
по учебной дисциплине**

**ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной  
деятельности**

основной профессиональной образовательной программы  
по профессии

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**Разработчики:**

ГБПОУ АО «Архангельский педколледж», преподаватель, О.В. Алиева

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности.

Объектами текущего контроля по учебной дисциплине являются знания и умения.

Текущий контроль и оценка знаний и умений осуществляются с использованием следующих форм и методов: для контроля и оценивания знаний тест, устный опрос; для контроля и оценивания умений практические работы

Фонд оценочных средств включает задания и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.2. Распределение показателей оценки по темам и видам учебных занятий

<p><b>Проверяемые знания</b> (перечисляются из программы учебной дисциплины)</p>	<p><b>Критерии оценивания</b> (указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины, не менее трех критериев)</p>	<p><b>Тема рабочей программы учебной дисциплины</b> (перечисляются из программы учебной дисциплины)</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> (перечисляются из программы учебной дисциплины)</p>	<p><b>Практическое/ лабораторное занятие</b> (перечисляются из программы учебной дисциплины)</p>	<p><b>Формы текущего контроля и проверки</b> (тест, контрольная работа, устный опрос, письменный опрос, отчет, кейс др.)</p>
<p>Основных технологических приемов разработки конструкций столярных изделий и мебели</p>	<p>Демонстрация способности различать базовое и программное обеспечение персонального компьютера;</p> <p>Владение информацией о пакетах прикладных программ</p>	<p>Тема 2.1. Основные приемы работы в системе КОМПАС</p> <p>Тема 3.1. Особенности объемного моделирования в системе КОМПАС</p>	<p>Не предусмотрено</p>	<p>Практическое занятие 7. «Построение изображение простейших геометрических фигур»</p> <p>Практическое занятие 8. «Редактирование объектов чертежа»</p> <p>Практическое занятие 9. «Нанесение размеров на чертеже»</p>	<p>Тест, устный опрос</p>

				<p>Практическое занятие 10. «Использование вспомогательных объектов для построений»</p> <p>Практическое занятие 11. «Построение сопряжений. Нанесение штриховки»</p> <p>Практическое занятие 12. «Построение моделей операциями выдавливания»</p> <p>Практическое занятие 13. «Построение моделей операциями вращения»</p> <p>Практическое занятие 14. «Построение моделей кинематическими операциями</p> <p>Практическое занятие 15. «Построение модели операцией по сечениям»</p>	
Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в	Демонстрация способности различать базовое и	Тема 1.1. Технология обработки	Подготовка реферата на темы: «Другие операции объемного	Практическое занятие 3. «Комплексное использование	Тест, устный опрос

<p>профессиональном и/или социальном контексте</p>	<p>программное обеспечение персонального компьютера;</p> <p>Владение информацией о пакетах прикладных программ</p>	<p>текстовой информации</p> <p>Тема 1.2 Технология обработки числовой информации</p> <p>Тема 2.1. Основные приемы работы в системе КОМПАС</p> <p>Тема 3.1. Особенности объемного моделирования в системе КОМПАС</p>	<p>моделирования», «Редактирование трехмерных моделей», «Построение трехмерной сборочной единицы»</p>	<p>возможностей Microsoft Word для создания документов».</p> <p>Практическое занятие 6. «Комплексное использование возможностей Microsoft Excel для создания документов».</p> <p>Практическое занятие 9. «Нанесение размеров на чертеже»</p> <p>Практическое занятие 15. «Построение модели операцией по сечениям»</p>	
<p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация способности различать базовое и программное обеспечение персонального компьютера;</p> <p>Владение информацией о пакетах прикладных программ</p>	<p>Тема 1.1. Технология обработки текстовой информации</p> <p>Тема 1.2 Технология обработки числовой информации</p> <p>Тема 2.1.</p>	<p>Не предусмотрено</p>	<p>Практическое занятие 1. «Создание и форматирование документа с помощью текстового процессора Microsoft Word»</p> <p>Практическое занятие 4. «Организация расчетов в табличном процессоре Microsoft Excel»</p> <p>Практическое занятие 7. «Построение</p>	<p>Тест, устный опрос</p>

		<p>Основные приемы работы в системе КОМПАС</p> <p>Тема 3.1. Особенности объемного моделирования в системе КОМПАС</p>		<p>изображение простейших геометрических фигур»</p> <p>Практическое занятие 12. «Построение моделей операциями выдавливания»</p>	
<p>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p>	<p>Демонстрация способности различать базовое и программное обеспечение персонального компьютера;</p> <p>Владение информацией о пакетах прикладных программ</p>	<p>Тема 1.1. Технология обработки текстовой информации</p> <p>Тема 1.2 Технология обработки числовой информации</p>	Не предусмотрено	<p>Практическое занятие 2. «Оформление текстовых документов, содержащих таблицы»</p> <p>Практическое занятие 5. «Относительная и абсолютная адресация Microsoft Excel</p> <p>Практическое занятие 6. «Комплексное использование возможностей Microsoft Excel для создания документов».</p>	Тест, устный опрос
<p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Демонстрация способности различать базовое и программное обеспечение персонального компьютера;</p>	<p>Тема 2.1. Основные приемы работы в системе КОМПАС</p> <p>Тема 3.1. Особенности объемного</p>	Не предусмотрено	<p>Практическое занятие 7. «Построение изображения простейших геометрических фигур»</p>	Тест, устный опрос

	<p>Владение информацией о пакетах прикладных программ</p>	<p>моделирования в системе КОМПАС</p>		<p>Практическое занятие 8. «Редактирование объектов чертежа»</p> <p>Практическое занятие 9. «Нанесение размеров на чертеже»</p> <p>Практическое занятие 10. «Использование вспомогательных объектов для построений»</p> <p>Практическое занятие 11. «Построение сопряжений. Нанесение штриховки»</p> <p>Практическое занятие 12. «Построение моделей операциями выдавливания»</p> <p>Практическое занятие 13. «Построение моделей операциями вращения»</p> <p>Практическое занятие 14. «Построение моделей кинематическими операциями»</p>	
--	---	---------------------------------------	--	--	--



				Практическое занятие 15. «Построение модели операцией по сечениям»	
<b>Проверяемые умения</b> <i>(перечисляются из программы учебной дисциплины)</i>					
Конструирования столярных изделий и мебели	Грамотное владение средствами графических редакторов для создания графических изображений, отображений различных объектов, их редактирование.  Использование графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования для создания и обработки рисунков, чертежей, график	Тема 2.1. Основные приемы работы в системе КОМПАС  Тема 3.1. Особенности объемного моделирования в системе КОМПАС	Подготовка реферата на темы: «Другие операции объемного моделирования», «Редактирование трехмерных моделей», «Построение трехмерной сборочной единицы»	Практическое занятие 7. «Построение изображение простейших геометрических фигур»  Практическое занятие 8. «Редактирование объектов чертежа»  Практическое занятие 9. «Нанесение размеров на чертеже»  Практическое занятие 10. «Использование вспомогательных объектов для построений»  Практическое занятие 11. «Построение	<b>Практическая работа</b>

				<p>сопряжений. Нанесение штриховки»</p> <p>Практическое занятие 12. «Построение моделей операциями выдавливания»</p> <p>Практическое занятие 13. «Построение моделей операциями вращения»</p> <p>Практическое занятие 14. «Построение моделей кинематическими операциями</p> <p>Практическое занятие 15. «Построение модели операцией по сечениям»</p>	
<p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p>	<p>Грамотное владение средствами графических редакторов для создания графических изображений, отображений различных объектов, их редактирование.</p>	<p>Тема 2.1. Основные приемы работы в системе КОМПАС</p> <p>Тема 3.1. Особенности объемного моделирования в системе КОМПАС</p>	<p>Не предусмотрено</p>	<p>Практическое занятие 7. «Построение изображение простейших геометрических фигур»</p> <p>Практическое занятие 8. «Редактирование объектов чертежа»</p>	<p>Практическая работа</p>

	<p>Использование графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования для создания и обработки рисунков, чертежей, график</p>			<p>Практическое занятие 9. «Нанесение размеров на чертеже»</p> <p>Практическое занятие 10. «Использование вспомогательных объектов для построений»</p> <p>Практическое занятие 11. «Построение сопряжений. Нанесение штриховки»</p> <p>Практическое занятие 12. «Построение моделей операциями выдавливания»</p> <p>Практическое занятие 13. «Построение моделей операциями вращения»</p> <p>Практическое занятие 14. «Построение моделей кинематическими операциями»</p> <p>Практическое занятие 15. «Построение</p>	
--	--	--	--	---	--

				модели операций по сечениям»	
Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Грамотное владение средствами графических редакторов для создания графических изображений, отображений различных объектов, их редактирование.  Использование графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования для создания и обработки рисунков, чертежей, график	Тема 2.1. Основные приемы работы в системе КОМПАС  Тема 3.1. Особенности объемного моделирования в системе КОМПАС	Не предусмотрено	Практическое занятие 7. «Построение изображение простейших геометрических фигур»  Практическое занятие 8. «Редактирование объектов чертежа»  Практическое занятие 9. «Нанесение размеров на чертеже»  Практическое занятие 10. «Использование вспомогательных объектов для построений»  Практическое занятие 11. «Построение сопряжений. Нанесение штриховки»  Практическое занятие 12. «Построение моделей операциями выдавливания»	Практическая работа

				<p>Практическое занятие 13. «Построение моделей операциями вращения»</p> <p>Практическое занятие 14. «Построение моделей кинематическими операциями»</p> <p>Практическое занятие 15. «Построение модели операцией по сечениям»</p>	
<p>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Грамотное владение средствами графических редакторов для создания графических изображений, отображений различных объектов, их редактирование.</p> <p>Использование графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования для создания и обработки</p>	<p>Тема 1.1. Технология обработки текстовой информации</p> <p>Тема 1.2 Технология обработки числовой информации</p> <p>Тема 2.1. Основные приемы работы в системе КОМПАС</p> <p>Тема 3.1. Особенности</p>	<p>Не предусмотрено</p>	<p>Практическое занятие 3. «Комплексное использование возможностей Microsoft Word для создания документов».</p> <p>Практическое занятие 6. «Комплексное использование возможностей Microsoft Excel для создания документов».</p> <p>Практическое занятие 7. «Построение изображения простейших</p>	<p>Практическая работа</p>

	рисунков, чертежей, график	объемного моделирования в системе КОМПАС		геометрических фигур» Практическое занятие 13. «Построение моделей операциями вращения»	
Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Грамотное владение средствами графических редакторов для создания графических изображений, отображений различных объектов, их редактирование.  Использование графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования для создания и обработки рисунков, чертежей, график	Тема 1.1. Технология обработки текстовой информации  Тема 1.2 Технология обработки числовой информации  Тема 2.1. Основные приемы работы в системе КОМПАС  Тема 3.1. Особенности объемного моделирования в системе КОМПАС	Подготовка реферата на темы: «Другие операции объемного моделирования», «Редактирование трехмерных моделей», «Построение трехмерной сборочной единицы»	Практическое занятие 1. «Создание и форматирование документа с помощью текстового процессора Microsoft Word» Практическое занятие 2. «Оформление текстовых документов, содержащих таблицы»  Практическое занятие 3. «Комплексное использование возможностей Microsoft Word для создания документов».  Практическое занятие 4. «Организация расчетов в табличном процессоре Microsoft Excel»  Практическое занятие 5. «Относительная и	Практическая работа

				<p>абсолютная адресация Microsoft Excel</p> <p>Практическое занятие 6. «Комплексное использование возможностей Microsoft Excel для создания документов».</p> <p>Практическое занятие 7. «Построение изображение простейших геометрических фигур»</p> <p>Практическое занятие 8. «Редактирование объектов чертежа»</p> <p>Практическое занятие 9. «Нанесение размеров на чертеже»</p> <p>Практическое занятие 10. «Использование вспомогательных объектов для построений»</p> <p>Практическое занятие 11. «Построение</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>сопряжений. Нанесение штриховки»</p> <p>Практическое занятие 12. «Построение моделей операциями выдавливания»</p> <p>Практическое занятие 13. «Построение моделей операциями вращения»</p> <p>Практическое занятие 14. «Построение моделей кинематическими операциями</p> <p>Практическое занятие 15. «Построение модели операцией по сечениям»</p>	
--	--	--	--	--	--



## 2. Оценка освоения учебной дисциплины

### Тема 1.1 Технология обработки текстовой информации

#### Проверка знаний

Форма проверки знаний: тест, устный опрос

Тестовые задания направлены на проверку знаний по изученной теме.

Устный опрос проводится в ходе учебного занятия.

#### Критерии оценивания:

«5» - Обучающийся на высоком уровне демонстрирует способности различать базовое и программное обеспечение персонального компьютера в соответствии с выполняемыми задачами; на высоком уровне владеет информацией о пакетах прикладных программ

«4» - Обучающийся на среднем уровне демонстрирует способности различать базовое и программное обеспечение персонального компьютера в соответствии с выполняемыми задачами; на среднем уровне владеет информацией о пакетах прикладных программ

«3» - Обучающийся на низком уровне демонстрирует способности различать базовое и программное обеспечение персонального компьютера в соответствии с выполняемыми задачами; на низком уровне владеет информацией о пакетах прикладных программ

«2» - Обучающийся не демонстрирует способности различать базовое и программное обеспечение персонального компьютера в соответствии с выполняемыми задачами; не владеет информацией о пакетах прикладных программ

Вопросы для теста представлены в Приложении 1.

Вопросы для устного опроса представлены в Приложении 2.

#### Практическое занятие 1.

#### Тема: «Создание и форматирование документа с помощью текстового процессора Microsoft Word»

**Цель: закрепление умений создания и форматирования документа с помощью текстового процессора Microsoft Word**

**Задание 1.** Создать документ средствами текстового процессора Microsoft Word

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 5

«5» - 4,5 – 5 баллов

«4» - 3,5 – 4 баллов

«3» - 2,5 – 3 баллов

«2» - 0 – 2 балла

**Задание 2.** Отформатировать документ средствами текстового процессора Microsoft Word

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 5

«5» - 4,5 – 5 баллов

«4» - 3,5 – 4 баллов

«3» - 2,5 – 3 баллов

«2» - 0 – 2 балла

Описание практического занятия 1 представлено в Приложение 3.

#### Практическое занятие 2.

Тема: «Оформление текстовых документов, содержащих таблицы»

**Цель: закрепление умений оформлять текстовые документы, содержащие таблицы**

**Задание 1.** Оформить текстовый документ, содержащий таблицы в соответствии с образцом

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 5

«5» - 4,5 – 5 баллов

«4» - 3,5 – 4 баллов

«3» - 2,5 – 3 баллов

«2» - 0 – 2 балла

Описание практического занятия 2 представлено в Приложение 4.

### **Практическое занятие 3.**

**Тема: «Комплексное использование возможностей Microsoft Word для создания документов».**

**Цель: закрепление умений комплексного использования возможностей Microsoft Word для создания документов**

**Задание 1.** Оформить документацию по теме «Изделия из древесины и древесных материалов» средствами текстового процессора Microsoft Word

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 5

«5» - 4,5 – 5 баллов

«4» - 3,5 – 4 баллов

«3» - 2,5 – 3 баллов

«2» - 0 – 2 балла

Описание практического занятия 3 представлено в Приложение 5.

### **Самостоятельная работа**

**Тема:** не предусмотрено

### **Тема 1.2 Технология обработки числовой информации Проверка знаний**

Форма проверки знаний: тест, устный опрос

Тестовые задания направлены на проверку знаний по изученной теме.

Устный опрос проводится в ходе учебного занятия.

Критерии оценивания:

«5» - Обучающийся на высоком уровне демонстрирует способности различать базовое и программное обеспечение персонального компьютера в соответствии с выполняемыми задачами; на высоком уровне владеет информацией о пакетах прикладных программ

«4» - Обучающийся на среднем уровне демонстрирует способности различать базовое и программное обеспечение персонального компьютера в соответствии с выполняемыми задачами; на среднем уровне владеет информацией о пакетах прикладных программ

«3» - Обучающийся на низком уровне демонстрирует способности различать базовое и программное обеспечение персонального компьютера в соответствии с выполняемыми задачами; на низком уровне владеет информацией о пакетах прикладных программ

«2» - Обучающийся не демонстрирует способности различать базовое и программное обеспечение персонального компьютера в соответствии с выполняемыми задачами; не владеет информацией о пакетах прикладных программ

Вопросы для теста представлены в Приложении 6.

Вопросы для устного опроса представлены в Приложении 7.

#### **Практическое занятие 4.**

**Тема: «Организация расчетов в табличном процессоре Microsoft Excel»**

**Цель: закрепление умений организации расчетов в табличном процессоре Microsoft Excel**

**Задание 1.** Разработать и организовать расчет «Затраты древесины и древесных материалов при изготовлении указанного изделия»

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 5

«5» - 4,5 – 5 баллов

«4» - 3,5 – 4 баллов

«3» - 2,5 – 3 баллов

«2» - 0 – 2 балла

Описание практического занятия 4 представлено в Приложение 8.

#### **Практическое занятие 5.**

**Тема: «Относительная и абсолютная адресация Microsoft Excel**

**Цель: закрепление умений организации относительной и абсолютной адресации в Microsoft Excel**

**Задание 1.** Разработать и организовать расчет «Затраты на приобретение оборудования и инструментов, используемых для изготовления изделий из древесины и древесных материалов»

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 5

«5» - 4,5 – 5 баллов

«4» - 3,5 – 4 баллов

«3» - 2,5 – 3 баллов

«2» - 0 – 2 балла

Описание практического занятия 5 представлено в Приложение 9.

#### **Практическое занятие 6.**

**Тема: «Комплексное использование возможностей Microsoft Excel для создания документов»**

**Цель: закрепление умений комплексного использования возможностей Microsoft Excel для создания документов**

**Задание 1.** Разработать и организовать расчет «Затраты на организацию производства изделий из древесины и древесных материалов»

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 5

«5» - 4,5 – 5 баллов

«4» - 3,5 – 4 баллов

«3» - 2,5 – 3 баллов

«2» - 0 – 2 балла

Описание практического занятия 6 представлено в Приложение 10.

### **Самостоятельная работа**

**Тема:** не предусмотрено

#### **Тема 2.1 Основные приемы работы в системе КОМПАС**

##### **Проверка знаний**

Форма проверки знаний: тест, устный опрос

Тестовые задания направлены на проверку знаний по изученной теме.

Устный опрос проводится в ходе учебного занятия.

Критерии оценивания:

«5» - Обучающийся на высоком уровне демонстрирует способности различать базовое и программное обеспечение персонального компьютера в соответствии с выполняемыми задачами; на высоком уровне владеет информацией о пакетах прикладных программ

«4» - Обучающийся на среднем уровне демонстрирует способности различать базовое и программное обеспечение персонального компьютера в соответствии с выполняемыми задачами; на среднем уровне владеет информацией о пакетах прикладных программ

«3» - Обучающийся на низком уровне демонстрирует способности различать базовое и программное обеспечение персонального компьютера в соответствии с выполняемыми задачами; на низком уровне владеет информацией о пакетах прикладных программ

«2» - Обучающийся не демонстрирует способности различать базовое и программное обеспечение персонального компьютера в соответствии с выполняемыми задачами; не владеет информацией о пакетах прикладных программ

Вопросы для теста представлены в Приложении 11.

Вопросы для устного опроса представлены в Приложении 12.

#### **Практическое занятие 7.**

**Тема: «Построение изображение простейших геометрических фигур»**

**Цель:** закрепление умений построения изображения простейших геометрических фигур средствами системы КОМПАС

**Задание 1.** Построить простейшие геометрические фигуры средствами системы КОМПАС

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 10

«5» - 8,5 – 10 баллов

«4» - 7 – 8 баллов

«3» - 5,5 – 6,5 баллов

«2» - 0 – 5 баллов

Описание практического занятия 7 представлено в Приложение 13.

#### **Практическое занятие 8.**

**Тема: «Редактирование объектов чертежа»**

**Цель: закрепление умений редактирования объектов чертежа средствами системы КОМПАС**

**Задание 1.** Выполнить редактирование указанных объектов чертежа в системе КОМПАС.

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 10

«5» - 8,5 – 10 баллов

«4» - 7 – 8 баллов

«3» - 5,5 – 6,5 баллов

«2» - 0 – 5 баллов

Описание практического занятия 8 представлено в Приложение 14.

### **Практическое занятие 9.**

**Тема: «Нанесение размеров на чертеже»**

**Цель: закрепление умений нанесения размеров на чертеж средствами системы КОМПАС**

**Задание 1.** Нанести размеры на чертеж готового изделия в системе КОМПАС

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 10

«5» - 8,5 – 10 баллов

«4» - 7 – 8 баллов

«3» - 5,5 – 6,5 баллов

«2» - 0 – 5 баллов

Описание практического занятия 9 представлено в Приложение 15.

### **Практическое занятие 10.**

**Тема: «Использование вспомогательных объектов для построений»**

**Цель: закрепление умений использования вспомогательных объектов для построений в системе КОМПАС**

**Задание 1.** Создать в системе КОМПАС модель изделия по заданным параметрам. Доработать созданную модель с использованием вспомогательных объектов

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 10

«5» - 8,5 – 10 баллов

«4» - 7 – 8 баллов

«3» - 5,5 – 6,5 баллов

«2» - 0 – 5 баллов

Описание практического занятия 10 представлено в Приложение 16.

### **Практическое занятие 11.**

**Тема: «Построение сопряжений. Нанесение штриховки»**

**Цель: закрепление умений построения сопряжений и нанесения штриховки средствами системы КОМПАС**

**Задание 1.** Построить сопряжение и нанести штриховку на созданную модель изделия в системе КОМПАС

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 10

«5» - 8,5 – 10 баллов

«4» - 7 – 8 баллов

«3» - 5,5 – 6,5 баллов

«2» - 0 – 5 баллов

Описание практического занятия 11 представлено в Приложение 17.

### **Самостоятельная работа**

**Тема:** не предусмотрено

#### **Тема 3.1 Особенности объемного моделирования в системе КОМПАС**

##### **Проверка знаний**

Форма проверки знаний: тест, устный опрос

Тестовые задания направлены на проверку знаний по изученной теме.

Устный опрос проводится в ходе учебного занятия.

Критерии оценивания:

«5» - Обучающийся на высоком уровне демонстрирует способности различать базовое и программное обеспечение персонального компьютера в соответствии с выполняемыми задачами; на высоком уровне владеет информацией о пакетах прикладных программ

«4» - Обучающийся на среднем уровне демонстрирует способности различать базовое и программное обеспечение персонального компьютера в соответствии с выполняемыми задачами; на среднем уровне владеет информацией о пакетах прикладных программ

«3» - Обучающийся на низком уровне демонстрирует способности различать базовое и программное обеспечение персонального компьютера в соответствии с выполняемыми задачами; на низком уровне владеет информацией о пакетах прикладных программ

«2» - Обучающийся не демонстрирует способности различать базовое и программное обеспечение персонального компьютера в соответствии с выполняемыми задачами; не владеет информацией о пакетах прикладных программ

Вопросы для теста представлены в Приложении 18.

Вопросы для устного опроса представлены в Приложении 19.

#### **Практическое занятие 12.**

**Тема: «Построение моделей операциями выдавливания»**

**Цель: закрепление умений построения моделей операциями выдавливания средствами системы КОМПАС**

**Задание 1.** Построить модель изделия в системе КОМПАС с использованием операций выдавливания.

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 10

«5» - 8,5 – 10 баллов

«4» - 7 – 8 баллов

«3» - 5,5 – 6,5 баллов

«2» - 0 – 5 баллов

Описание практического занятия 12 представлено в Приложение 20.

### **Практическое занятие 13.**

#### **Тема: «Построение моделей операциями вращения»**

**Цель:** закрепление умений построения моделей операциями вращения в системе КОМПАС

**Задание 1.** Построить модель изделия в системе КОМПАС с использованием операций вращения.

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 10

«5» - 8,5 – 10 баллов

«4» - 7 – 8 баллов

«3» - 5,5 – 6,5 баллов

«2» - 0 – 5 баллов

Описание практического занятия 13 представлено в Приложение 21.

### **Практическое занятие 14.**

#### **Тема: «Построение моделей кинематическими операциями»**

**Цель:** закрепление умений построения моделей кинематическими операциями средствами системы КОМПАС

**Задание 1.** Построить модель изделия в системе КОМПАС с использованием кинематических операций.

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 10

«5» - 8,5 – 10 баллов

«4» - 7 – 8 баллов

«3» - 5,5 – 6,5 баллов

«2» - 0 – 5 баллов

Описание практического занятия 14 представлено в Приложение 22.

### **Практическое занятие 15.**

#### **Тема: «Построение модели операцией по сечениям»**

**Цель:** закрепление умений построения моделей операцией по сечениям в системе КОМПАС

**Задание 1.** Построить модель изделия в системе КОМПАС с использованием операции по сечениям

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 10

«5» - 8,5 – 10 баллов

«4» - 7 – 8 баллов

«3» - 5,5 – 6,5 баллов

«2» - 0 – 5 баллов

Описание практического занятия 15 представлено в Приложение 23.

## Самостоятельная работа

**Тема:** Подготовка реферата на темы: «Другие операции объемного моделирования», «Редактирование трехмерных моделей», «Построение трехмерной сборочной единицы»