

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

Разработчики:

Голубева Л.В., к. с.-х. н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	3
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	3
2. Структура и содержание профессионального модуля	5
2.1. Трудоемкость освоения модуля	5
2.2. Структура профессионального модуля	6
2.3. Содержание профессионального модуля	7
3. Условия реализации профессионального модуля	14
3.1. Материально-техническое обеспечение	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение	14
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

03. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.1 Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.
---------	--

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	– определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;
	– определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;
	– планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;
	– планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году;
	– изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;
	– разработки документов планирования физического воспитания;
	– проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;
	– осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;
	– оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности;
	– педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию;
	– ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
	– разработки и проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;
	– разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.
Уметь	– находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;
	– планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;
	– планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;
	– разрабатывать документы оперативного планирования уроков

<p>физической культуры в соответствии с методическими требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья; – применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; – использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»; – обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам; – осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся; – дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений; – использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; – формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; – разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях; – использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; – использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры; – использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь; – обучать приемам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры; – оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»; – использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом; – осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;
--

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»; – вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; – определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; – определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; – планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; – мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; – организовывать деятельность школьного спортивного клуба; – подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании; – учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ. – требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре. – общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода; – методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста; – классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой; – методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста; – методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста; – приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий; – специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; – возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся – педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся;

– назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;
– педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);
– назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;
– особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;
– разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
– требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
– цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;
– средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий;
– методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;
– дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста;
– планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;
– требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;
– критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;
– порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	634	473
Курсовая работа (проект)	4	-
Самостоятельная работа	34	-
Практика, в т.ч.:	360	360
учебная	126	126
производственная	134	134

Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 03.01 в форме зачёта, дифференцированного зачета</i> <i>МДК 03.02 в форме дифференцированного зачета</i> <i>УП 03</i> <i>ПП 03</i> <i>ПМ 03 в форме экзамена (квалификационного)</i>	36	-
Всего	634	176

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3. ПК 3.4; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	Раздел 1. Освоение методики обучения учебному предмету «Физическая культура»	447	337	168	85	2	28	27	72	180
ПК 3.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08	Раздел 2. Освоение теоретических и методических основ организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре	187	136	70	28	2	6	9	54	54
	Всего:	634	473	274	113	4	34	36	126	234

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ПК, ОК	
1	2	3	27-2	
Раздел 1. Освоение методики обучения учебному предмету «Физическая культура»		447/337		
МДК. 03.01 Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»		138/85		
Тема 1. Теоретико-методические основы преподавания физической культуры в системе общего образования		78/50		
Тема 1.1. Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования	Содержание	4	ПК 3.1, ПК 3.4 ОК 02, ОК 05, ОК 06	
	1. Цель, место и значение учебного предмета «Физическая культура» в общем образовании.			
	2. Становление учебного предмета «Физическая культура» в России.			
	3. Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к учебному предмету «Физическая культура».			
	4. Примерные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура»			
	5. Современные концепции физического воспитания.			
В том числе практических занятий		2		
1. Практическое занятие 1. Изучение и анализ программ по физической культуре		2		
Тема 1.2. Средства и методы физического воспитания школьников	Содержание	4	ПК 3.1, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 08	
	1. Средства физического воспитания школьников. Физические упражнения как основные средства физического воспитания обучающихся школьного возраста.	4		
	2. Методы физического воспитания школьников. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания школьников.			
	В том числе практических занятий			6
	1. Практическое занятие 2. Классификация и определение направленности физических упражнений школьной программы.	2		
	2. Практическое занятие 3. Подбор специфических методов физического воспитания при решении основных учебных задач.	2		
3. Практическое занятие 4. Подбор общепедагогических методов при решении основных учебных задач.	2			
Тема 1.3. Методические особенности обучения	Содержание	2	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02,	
	1. Структура и этапы обучения двигательным действиям			

школьников двигательным умениям и навыкам	2. Методические положения системы обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста		ОК 03, ОК 08
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 5. Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.	2	
Тема 1.4. Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста	Содержание	7	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08
	1. Задачи воспитания физических качеств школьников		
	2. Методические положения воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста		
	3. Методические подходы к воспитанию быстроты у обучающихся школьного возраста		
	4. Методические подходы к воспитанию силы у обучающихся школьного возраста		
	5. Методические подходы к воспитанию гибкости у обучающихся школьного возраста		
	6. Методические подходы к воспитанию ловкости у обучающихся школьного возраста		
	7. Методические подходы к воспитанию выносливости у обучающихся школьного возраста		
	В том числе, практических занятий	2	
1. Практическое занятие 6. Учёт методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений.	2		
Тема 1.5. Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями обучающимися школьного возраста	Содержание	6	ПК 3.2 ОК 01, ОК 04, ОК 08
	1. Требования к современному уроку физической культуры. Структура урока физической культуры.		
	2. Классификация уроков физической культуры.		
	3. Проведение уроков физической культуры различной направленности		
	4. Дозирование физической нагрузки на уроке		
	5. Возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся		
	6. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 7. Определение темы и задач урока в зависимости от его типа и направленности, подбор средств и методов, определение организационных условий для реализации запланированного урока.	2	
2. Практическое занятие 8. Определение возможностей урока физической культуры в воспитании обучающихся.	2		
Тема 1.6. Формирование универсальных учебных	Содержание	2	ПК 3.2 ОК 04. ОК 05,
	1. Основные направления формирования универсальных учебных действий на уроках		

действий на уроках физической культуры	физической культуры.		ОК 06
	2. Способы и приёмы формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 9. Определение содержания деятельности учителя при формировании универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	2	
Тема 1.7. Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»	Содержание	5	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
	1. Характеристика образовательных технологий, используемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура», в том числе, дистанционных образовательных технологий		
	2. Возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач преподавания учебного предмета «Физическая культура»		
	3. Методика проведения уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий		
	В том числе, практических занятий	6	
	1. Практическое занятие 10. Моделирование проведения уроков физической культуры с применением различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	6	
Тема 1.8. Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	Содержание	2	ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 11. Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	2	
Тема 1.9. Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам	Содержание	2	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1. Медицинские группы для занятий физической культурой.		
	2. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 12. Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.	4	
Тема 1.10. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку	Содержание	2	ПК 3.2 ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Условия и способы изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.		

физической культуры	2. Техники и приёмы вовлечения в деятельность.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 13. Освоение способов изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.	2	
	2. Практическое занятие 14. Изучение способов стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.	2	
Тема 1.11. Планирование в физическом воспитании обучающихся.	Содержание	2	ПК 3.1, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1. Понятие о планировании, его виды и содержание.		
	2. Основные документы планирования.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 15. Разработка документов оперативного планирования	4	
Тема 1.12. Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»	Содержание	2	ПК 3.3 ОК 01, ОК 03, ОК 08
	1. Педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся.		
	2. Назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре.		
	3. Педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);		
	4. Назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использования для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;		
	5. Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;		
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 16. Подбор средств, методов контроля и оценивания по учебному предмету «Физическая культура».	2	
	2. Практическое занятие 17. Разработка оценочных материалов по учебному предмету «Физическая культура».	2	
Тема 1.13. Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения учебному предмету «Физическая культура»	Содержание	2	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	1. Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура».		
	2. Общая и моторная плотность как показатель эффективности урока физической культуры.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 30. Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура».	2	
	2. Практическое занятие 18. Определение общей и моторной плотности урока физической культуры.	2	

Тема 1.14. Документация, обеспечивающая процесс обучения учебному предмету «Физическая культура»	Содержание	4	ПК 3.4 ОК 01, ОК 09
	1.Разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.		
	2.Требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 19. Составление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста, на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.	4	
Тема 2 Теоретико-практические основы преподавания физической культуры в системе общего образования		60/35	
Тема 2.1. Структура и содержание образования по учебному предмету «Физическая культура»	Содержание	2	ПК 3.1, ПК3.2, ОК 05, ОК 08
	1. Структура образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»		
	2. Содержание образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»		
Тема 2.2. Дидактическая система преподавания учебного предмета «Физическая культура»	Содержание	1	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02
	1. Этапы построения дидактической системы уроков физической культуры и их характеристика.		
	2. Подходы к планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.		
Тема 2.3. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	Содержание	5	ПК 3.2 ОК 01, ОК 08
	1.Цель, задачи физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста.		
	2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.		
	3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.		
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.		
	5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.		

	В том числе, практических занятий	20	
	1. Практическое занятие 20. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся младшего школьного возраста.	4	
	2. Практическое занятие 21. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	4	
	3. Практическое занятие 22. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	4	
	4. Практическое занятие 23. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	8	
Тема 2.4. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста	Содержание	5	ПК 3.2 ОК 01, ОК 08
	1. Цель, задачи физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста.		
	2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.		
	3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.		
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.		
	5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.		
	В том числе, практических занятий	15	
	1. Практическое занятие 24. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся среднего школьного возраста.	4	
	2. Практическое занятие 25. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	2	
	3. Практическое занятие 26. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	4	

	4. Практическое занятие 27. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	5	
Тема 2.5. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	Содержание	2	ПК 3.2 ОК 01, ОК 08
	1. Цель, задачи физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста. 2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении темы 1 Составление учебно-тематических планов по предмету физическая культура Составление доклада на педагогическом совете по определенной теме (на выбор студентов). Создание мультимедийной презентации выступления на методическом объединении по определенной теме (на выбор студентов). Составление списка педагогической литературы для самообразования по определенной теме. Составление плана, тезисов статьи. Составление схемы классификации современных образовательных технологий. Формулирование вопросов для одного из видов опроса. Составление собственных карточек физических упражнений по каждому разделу школьной программы по физической культуре Работка методологического аппарата собственного исследования. Решение задач на первичную и вторичную обработку результатов.		14	
Учебная практика раздела 1. Виды работ 1. Знакомство с системой физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе. 1. Знакомство с физкультурно-оздоровительной работой в режиме учебного дня. 2. Знакомство с документацией учителя физической культуры. 3. Знакомство с требованиями образовательного стандарта и примерными образовательными программами 4. Анализ образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура». 5. Анализ документации, обеспечивающей процесс обучения физической культуре (рабочие программы, календарно-тематические планы, классный журнал, личные дела). 6. Анализ основных требований к современному уроку физической культуры. 7. Анализ учебно-методического комплекта по предмету физическая культура. 8. Анализ предметно-развивающей среды спортивного зала в школе с точки зрения методического и материально-технического оснащения. 9. Анализ учебно-тематических планов по физической культуре 10. Анализ конспектов (проектов) уроков физкультуры по спортивным играм 11. Анализ конспектов (проектов) уроков физкультуры по подвижным играм 12. Анализ конспектов (проектов) уроков физкультуры по гимнастике		54	<i>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4</i>

<p>13. Анализ конспектов (проектов) уроков физкультуры по легкой атлетике 14. Анализ конспектов (проектов) уроков физкультуры по лыжной подготовке 15. Анализ конспектов уроков (проектов) физкультуры по плаванию 16. Анализ конспектов гимнастики до учебных занятий и физкультминуток 17. Знакомство с системой построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими особенности физического здоровья</p>		
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении темы 2</p> <p>Составление учебно-тематических планов по предмету физическая культура Составление доклада на педагогическом совете по определенной теме (на выбор студентов). Создание мультимедийной презентации выступления на методическом объединении по определенной теме (на выбор студентов). Составление списка педагогической литературы для самообразования по определенной теме. Составление плана, тезисов статьи. Составление схемы классификации современных образовательных технологий. Формулирование вопросов для одного из видов опроса. Составление собственных карточек физических упражнений по каждому разделу школьной программы по физической культуре Работка методологического аппарата собственного исследования. Решение задач на первичную и вторичную обработку результатов.</p>	14	
<p>Производственная практика раздела 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по спортивным играм 2. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры из подвижных игр. 3. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по гимнастике 4. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по легкой атлетике 5. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по лыжной подготовке 6. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по плаванию 7. Планирование гимнастики до учебных занятий и физкультминуток 8. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по спортивным играм 9. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры из подвижных игр 10. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по гимнастике 11. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по легкой атлетике 12. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по плаванию 13. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по лыжной подготовке 	36	
<p>Учебная практика раздела 1 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году. 	18	

<p>2. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.</p> <p>3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.</p> <p>4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.</p>		
<p>Производственная практика раздела 1.</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение уроков физкультуры по спортивным играм 2. Проведение уроков физкультуры из подвижных игр 3. Проведение уроков физкультуры по гимнастике 4. Проведение уроков физкультуры по легкой атлетике 5. Проведение уроков физкультуры по лыжной подготовке 6. Проведение уроков физкультуры по плаванию 7. Использование на уроках физической культуры различных методов с учетом возрастных особенностей и уровнем физической подготовленности занимающихся. 8. Использование различных методов и приемов обучения двигательным действиям 9. Применение различных методов развития физических качеств 10. Проведение гимнастики до учебных занятий и физкультминуток 11. Использование приемов страховки и само страховки на уроках физической культуры по различным разделам школьной программы 12. Соблюдение техники безопасности на уроках физической культуры 13. Проведение педагогического контроля на уроках физической культуры по различным разделам школьной программы 14. Оценивание обучающихся на уроках физической культуры по различным разделам школьной программы 15. Оценка уровня физической подготовленности обучающихся. 16. Оценка уровня развития физических качеств школьников. 17. Оценка функционального состояния учащегося на уроке физической культуры (пульсометрия) 18. Оценка нагрузки и отдыха в процессе урока физической культуры (общая и моторная плотность урока) 19. Знакомство с диагностиками и оценкой учебных достижений школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся; 20. Знакомство с особенностями психических познавательных процессов и учебной деятельности школьников; 21. Наблюдение за общением и поведением детей на переменах, обсуждение результатов наблюдения. 22. Проведение социометрии в закрепленном классе, обработка данных и оформление результатов исследования. 23. Проведение диагностики уровня развития психических процессов у детей младшего школьного возраста (внимания, памяти, мышления). 24. Наблюдение и анализ уроков и анализ их с точки зрения реализации функций обучения (воспитательной, 	144	

<p>образовательной, развивающей).</p> <ol style="list-style-type: none"> 25. Наблюдение и анализ уроков, анализ структуры и типа урока. 26. Наблюдение и анализ уроков и их анализ с точки зрения реализации дидактических принципов. 27. Наблюдение и анализ уроков и их анализ с точки зрения используемых методов. 28. Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции 29. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по спортивным играм 30. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по подвижным играм 31. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по гимнастике 32. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по легкой атлетике 33. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по лыжной подготовке 34. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по плаванию 35. Наблюдение и анализ гимнастики до учебных занятий и физкультминуток 36. Ведение документации, обеспечивающей процесс обучения физической культуре 37. Анализ рабочих программ по физкультуре 38. Составление календарных тематических планов по физкультуре 39. Ведение классного журнала. 40. Ведение личных дел обучающихся. 41. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по спортивным играм 42. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры из подвижных игр 43. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по гимнастике 44. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по легкой атлетике 45. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по плаванию 46. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по лыжной подготовке 47. Составление конспектов гимнастики до учебных занятий и физкультминуток 		
<p>Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ основных нормативных и методических документов в области физической культуры. 2. Анализ форм занятий физическими упражнениями. 3. Характеристика средств, методов и организационных условий при осуществлении профессионально-педагогической деятельности по физическому воспитанию и спорту. 4. Специфика профессиональной деятельности учителя физической культуры/педагога по физической культуре и спорту/инструктора по спорту. 5. Содержание и организация методической работы по физической культуре и спорту. 6. Организация и методика проведения педагогических исследований в области физической культуры и спорта. 7. Анализ условий и требований к реализации программ в области физической культуры и спорта. 8. Анализ современных методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта. 	2	

<p>9. Анализ педагогических технологий, реализуемых в области физической культуры и спорта.</p> <p>10. Отбор наиболее эффективных средств и методов, методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>11. Анализ и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорт.</p> <p>12. Определение содержания занятий по физической культуре с учетом задач реализуемой программы в области физической культуры и спорта; состояния здоровья.</p>			
Раздел 2. Организация внеурочной деятельности по физической культуре		178/108	
МДК. 03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.		62/28	
Тема 3.1. Понятие о внеурочной деятельности и неурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования	Содержание	6	ОК 01, ОК 05 ПК 3.5
	1. Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательной деятельности.		
	2. Неурочные формы построения занятий физическими упражнениями как содержательная часть внеурочной работы по физическому воспитанию		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 28. Анализ неурочных форм занятий физическими упражнениями	2	
Тема 3.2. Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	Содержание	9	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 08, ПК 3.5
	1. Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка). Гимнастика до занятий (вводная гимнастика).		
	2. Микропаузы активного отдыха.		
	3. Физкультурные минуты и физкультурные паузы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 29. Разработка малых форм занятий физическими упражнениями	6	
Тема 3.3. Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 3.5
	1. Спортивный час в группах продлённого дня. Дни здоровья» в школе.		
	2. Организация работы спортивных секций, спортивных праздников		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
		1. Практическое занятие 30. Планирование и проведение «Дня здоровья».	
	2. Практическое занятие 31. Планирование и проведение спортивного праздника.	6	
Тема 3.4. Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе	Содержание	8	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ПК 3.5
	1. Спартакиада школы (внутришкольные соревнования).		
	2. Межшкольные (муниципальные) соревнования		
	3. Критерии эффективности применения соревновательных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 32. Планирование Спартакиады школы (внутришкольных соревнований)	6	
Тема 3.5. Организация	Содержание	5	ОК 01, ОК 04,

деятельности школьного спортивного клуба	1. Особенности организации деятельности школьного спортивного клуба		ОК 05, ОК 08, ПК 3.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 33. Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба	2	
1. Учебная практика раздела №2 2. Виды работ 3. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; 4. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.		36	
5. Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) 6. Виды работ 7. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; 8. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.		108	ПК 3.5
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Влияние процесса обучения на здоровье обучающихся. 2. Работоспособность и утомление школьника в процессе учебной деятельности. 3. Двигательный режим обучающихся школьного возраста. 4. Подвижные (динамические) перемены. 5. Критерии эффективности применения малых форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе. 6. Организация и проведение спортивных праздников. 2. Самостоятельные занятия физическими упражнениями. 3. Критерии эффективности применения крупных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе. 4. Планирование работы спортивной секции. 5. Планирование физических упражнений для самостоятельных занятий. 6. Эпизодические внеурочные занятия в школе, их классификация. 7. Ежемесячные дни здоровья и спорта 8. Разработка турпохода на 1 день 9. Разработка спортивного праздника и развлечения		14	
Примерная тематика курсовых работ при изучении раздела 2 1. Внеурочная деятельность по физической культуре в общеобразовательной школе 2. Влияние занятий по физической культуре на здоровье детей младшего школьного возраста 3. Воспитание интереса к физическому образованию детей (средние школьники). 4. Физическое развитие детей и подростков. 5. Туристская деятельность в физическом образовании школьников.		2	

6. Формирование навыков ведения ЗОЖ учащихся в процессе физкультурного образования.		
7. Формы внеурочной деятельности в школе по физической культуре		
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)		
Всего:	634	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Физическое развитие детей», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П
Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. **Алхасов, Д. С.** Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / **Д. С. Алхасов.** — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с.

2. **Алхасов, Д. С.** Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / **Д. С. Алхасов.** — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с.

3. **Алхасов, Д. С.** Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / **Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев.** — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с.

4. **Алхасов, Д. С.** Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / **Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин.** — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с.

5. **Губа, В. П.** Теория и методика спортивных игр : учебник / **В. П. Губа** ; под редакцией **А. А. Алексеева** ; художник **К. А. Тихонова.** — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с.

6. **Кузнецов, В.С.,** Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / **В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова.** — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. **Алхасов, Д. С.** Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / **Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев.** — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный

2. **Алхасов, Д. С.** Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / **Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев.** — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный.

3. **Алхасов, Д. С.** Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / **Д. С. Алхасов.** —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492770> (дата обращения: 24.03.2022).

4. **Алхасов, Д. С.** Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / **Д. С. Алхасов.** — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506926> (дата обращения: 24.03.2022).

5. **Алхасов, Д. С.** Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / **Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев.** — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495445> (дата обращения: 24.03.2022).

6. **Алхасов, Д. С.** Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / **Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин.** — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494536> (дата обращения: 24.03.2022).

7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / **М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин** [и др.] ; под редакцией **А.Г. Горшкова.** — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:<https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст : электронный.

8. **Баршай В.** Гимнастика : учебник / **Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б.** — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651>

9. **Губа, В. П.** Теория и методика спортивных игр : учебник / **В. П. Губа** ; под редакцией **А. А. Алексеева** ; художник **К. А. Тихонова.** — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный

10. **Кузнецов В.** Организация физкультурно-спортивной работы + eПриложение : учебник / **Кузнецов В., С., Антонова О., Н.** — Москва : КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-406-10336-4. — URL: <https://book.ru/book/944960>

11. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / **Н. Ж. Булгакова** [и др.]; под общей редакцией **Н. Ж. Булгаковой.** — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задач уроков физической культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры; - планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания; - использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; - разработки документов планирования физического воспитания в соответствии с требованиями 	<p>экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного)</p> <p>критериальное оценивание результатов выполнения заданий</p>
<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом: <ul style="list-style-type: none"> - требований программного материала по физической культуре, - возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья. - применять при проведении урока 	<p>экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного)</p> <p>критериальное оценивание результатов выполнения заданий</p>

	<p>физической культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; - применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков физической культуры; - проведение уроков физической культуры с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся 	
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках физической культуры с учётом программных требований по учебному предмету «Физическая культура»; - использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований; - выполнение анализа и интерпретации результатов контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся; - разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля, оценивания процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая 	<p>экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного)</p> <p>критериальное оценивание результатов выполнения заданий</p>

	культура».	
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста..	- ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.	экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного) критериальное оценивание результатов выполнения заданий
ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	- определение цели и задачи неурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся; - определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся; - планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными условиями; - методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом; - проведение неурочных форм	экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного) критериальное оценивание результатов выполнения заданий

	занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	экспертное наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики, выполнения заданий экзамена (квалификационного)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	экспертное наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики, выполнения заданий экзамена (квалификационного)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	экспертное наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики, выполнения заданий экзамена (квалификационного)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	экспертное наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики, выполнения заданий экзамена (квалификационного)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 	экспертное наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях,

<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- осознание значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры</p>	<p>в процессе учебной и производственной практики, выполнения заданий экзамена (квалификационного)</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для учителя физической культуры</p>	<p>экспертное наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики, выполнения заданий экзамена (квалификационного)</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики, выполнения заданий экзамена (квалификационного)</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)</p>		