

Министерство образования и науки Архангельской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(Архангельский педколледж)

Утверждаю Директор Архангельского педколледжа _____	Переутверждаю Директор Архангельского педколледжа _____	Переутверждаю Директор Архангельского педколледжа _____	Переутверждаю Директор Архангельского педколледжа _____
«24» мая 20 <u>21</u> г.	«24» мая 20 <u>22</u> г.	«24» мая 20 <u>23</u> г.	«24» мая 20 <u>24</u> г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
СПО по программе подготовки специалистов среднего звена
ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»
по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**
по программе **углублённой** подготовки

Квалификация: педагог дополнительного образования
с областью физкультурно-оздоровительной деятельности
Форма обучения - заочная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе среднего общего образования

Профиль получаемого образования: образование и педагогические науки

2021 г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Самостоятельное обучение	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
III курс	6 недель				36 недель		11 недель	53нед.
IV курс	6 недель	2 недели	4 недели		28 недель		10 недель	50 нед.
V курс	6 недель	4 недели	8 недель		22 недели		10 недель	50 нед.
VI курс	6 недель		5 недель	4 недели	23 недели	6 недель	2 недели	46 нед.
Всего	24 недели	6 недель	17 недель	4 недели	109 недель	6 недель	33 недели	199нед.

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

№	Наименование
	КАБИНЕТЫ
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Физиологии, анатомии и гигиены
4.	Иностранного языка
5.	Теории и методики дополнительного образования с областью физкультурно-оздоровительной деятельности
6.	Безопасности жизнедеятельности
	ЛАБОРАТОРИИ:
1.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	ЗАЛЫ:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

4. Пояснительная записка

4.1. Общие положения

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГОУ СПО АО «Архангельский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **44.02.03. Педагогика дополнительного образования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «13» августа 2014 г. № 993, зарегистрированный в Минюсте России «13» августа 2014 г. № 998, зарегистрированный в Минюсте России от «25» августа 2014г. № 33825.

Учебный план по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12. 2014 г. №1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. №464»;
- приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05. 2014 г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08. 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О методических рекомендациях по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года определяется учреждением, но не позднее 01 октября. Окончание учебного года определяется учебным планом по конкретной специальности для заочной формы обучения.

В соответствии с Уставом колледжа обучение осуществляется по шестидневной учебной неделе.

Основной формой организации образовательного процесса в учреждении по заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия. Сессия условно фиксируется в графике учебного процесса рабочего учебного плана. Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий для заочной формы обучения (осенне-зимняя, весенне-летняя) составляет 40 календарных дней (2 сессии по 20 дней каждая).

Годовой бюджет времени по заочной форме обучения распределяется следующим образом: каникулы – 9 недель (в зависимости от курса, кроме последнего, в летний период), сессия – 6 недель, самостоятельное изучение материала – остальное время.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, независимо от формы получения образования. Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при освоении ОПОП в заочной форме составляет не менее 160 академических часов.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия (продолжительность одного учебного занятия 45 минут), курсовые работы (проекты), промежуточная аттестация, консультации, учебная и производственная практика, государственная итоговая аттестация.

Содержание дисциплин в учебном плане разделено на циклы: общий гуманитарный и социально-экономический (ОСГЭ) – 86 часов; математический и общий естественнонаучный (ЕН) – 26 часов; профессиональный, включающий общепрофессиональные дисциплины (ОПД) – 206 часов, профессиональные модули (ПМ) – 484 часа.

Программа дисциплины «Физическая культура» реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно. Для контроля её выполнения планируется выполнение письменной контрольной работы. В учебном плане предусмотрены занятия по данной дисциплине не менее 2-х часов на группу, которые проводятся как установочные.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателями в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся колледжа». Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний. Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению. Текущий контроль знаний проводится только за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов. Применяются следующие формы проведения текущего контроля знаний обучающихся: устные (устный ответ, устное сообщение, доклад, собеседование и др.) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, тестирование, в т.ч. с помощью ПК, письменные упражнения и др.). Формы текущего контроля обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

Консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося. Консультации проводятся за рамками расписания занятий. Формы проведения консультаций: устные групповые и индивидуальные. Консультации используются для проведения экзаменов, дифференцированных зачётов, зачётов, дополнительных занятий с целью предупреждения академической задолженности обучающимися.

Формами промежуточной аттестации являются зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен (квалификационный). Формы контроля и их содержание по каждой дисциплине, МДК, ПМ доводятся до сведения обучающихся. Промежуточную аттестацию в форме экзамена, экзамена (квалификационного) следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачёта или дифференцированного зачёта следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является – Эк (экзамен (квалификационный)), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, по итогам которого выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Количество экзаменов в одном учебном году не должно превышать 8-ми, а количество зачётов/дифференцированных – 10-ти.

Количество контрольных работ не должно превышать 10-ти, по одной дисциплине должно быть не более 2-х контрольных работ в одном учебном году.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла: ПМ 01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области

физкультурно-оздоровительной деятельности), ПМ 02 Организация досуговых мероприятий, ПМ 03 Методическое обеспечение образовательного процесса и реализуется в пределах времени, отведённого на их изучение.

Обучающиеся за весь период обучения выполняют одну курсовую работу.

Практика является обязательным разделом ОПОП. При реализации ОПОП предусмотрены следующие виды практик: учебная в количестве 6 недель (216 часов), производственной (по профилю специальности) в количестве 8 недель и 3 дней (612 часов), производственная (преддипломная) в количестве 4-х недель (144 часа). Практика организуется и осуществляется на основании Положения по практике и рабочей программе по практике по реализуемой специальности.

Все виды практик, за исключением производственной (преддипломной), реализуются студентами самостоятельно. По освоении практики студент предоставляет в образовательное учреждение отчёт, по которому проводится собеседование в форме защиты отчёта. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Производственная (преддипломная) практика является обязательной для всех обучающихся и проводится после последней сессии и предшествует ГИА.

4.3. Формирование вариативной части ОПОП

В цикле ПМ вариативная часть была направлена на увеличение объёма часов по дисциплине ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности - 30 часов, ОП.08 Основы врачебного контроля – 34 часа.

4.4. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором колледжа.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких модулей. Продолжительность государственной (итоговой) аттестации составляет 6 недель и включает в себя 4 недели на подготовку и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный или индивидуальный учебный план.

Другие формы государственной (итоговой) аттестации не предусмотрены.

4.5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях колледжа осуществляется на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция, 2016) ст. 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015), среднего профессионального образования - на основании ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена.
- Локальных актов колледжа: Положения о правилах приёма в колледж, Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации.

В колледже создаются специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья:

- а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий;

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и имеющими инвалидность проводятся индивидуальные и мелкогрупповые консультации.

Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение может организоваться дистанционно с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.