

**Приложение 2.1.**  
к ОПОП-П по специальности  
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Е.ШАНИНОЙ»  
(ГБПОУАО «Архангельский педколледж имени Р.Е.Шаниной»)

РАССМОТРЕНО  
И ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
учебных дисциплин и  
профессиональных модулей в  
области практической  
подготовки  
Протокол № 10 от 09.06.2026,  
Председатель ПЦК  
О. В. Алиева

РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению экспертным  
советом Архангельского  
педколледжа  
Протокол № 1  
от «10» июня 2026 г.  
Председатель экспертного  
совета: *Т.С. Григорьева*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Архангельского педколледжа  
                    Л.А. Перова  
«11» июня 2026 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«ОП 13. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПУТЕШЕСТВИЙ И**  
**ЭКСКУРСИЙ С ПРАКТИКУМОМ»**

Архангельск 2026

Рабочая программа дисциплины Рабочая программа дисциплины ОП 13. «Проектирование образовательных путешествий и экскурсий с практикумом» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж имени Р.Е.Шаниной»

Разработчик: Чухно Ю.К., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                        |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля .....</b>        | <b>3</b> |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ..... | 3        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....                    | 3        |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>                        |          |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля .....                                                |          |
| 2.2. Структура профессионального модуля .....                                          |          |
| 2.3. Содержание профессионального модуля .....                                         |          |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>                            |          |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                                         |          |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                             |          |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>        |          |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП 13. Проектирование образовательных путешествий и экскурсий с практикумом»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: освоение вида деятельности «ОП 13. Проектирование образовательных путешествий и экскурсий с практикумом».

Дисциплина «Проектирование образовательных путешествий и экскурсий с практикумом» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК                                                                                                                                                   | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                          | Владеть навыками                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09<br>ОК 10<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5 | <p>Реализовывать полученные знания на практике, уметь проектировать образовательные путешествия и экскурсии.</p> <p>Анализировать особенности работы на различных этапах образовательного путешествия с разными возрастными группами обучающихся и воспитанников</p> <p>Уметь проектировать этапы образовательного путешествия</p> | <p>Понятие, содержание и история возникновения технологии образовательных путешествий</p> <p>Знать отличия путешествия от учебной экскурсии.</p> <p>Знать основные характеристики образовательного путешествия.</p> <p>Знать этапы технологии образовательного путешествия</p> | <p>– Навыками разработки маршрутных листов и полевых дневников.</p> <p>– Приемами организации наблюдений и сбора материала.</p> <p>– Методикой проведения экскурсии с разными возрастными группами.</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины          | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|---------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                   | 100           | 76                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                   | -             | —                                   |
| Самостоятельная работа                            | 10            | —                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме (экзамен)</i> | 18            | —                                   |
| Всего                                             | 128           | 76                                  |

## 2.2. Содержание дисциплины

### 2.1. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Проектирование образовательных путешествий и экскурсий с практикумом»

| Наименование разделов и тем                                                                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1                                                                                            | 2                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                    | 4                                   |
| Раздел 1. Сущность технологии образовательного путешествия                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8                                                                    |                                     |
| Тема 1.1. Понятие, содержание и история возникновения технологии образовательных путешествий | Содержание                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                    | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07          |
|                                                                                              | 1.                                                                                                                                              | Понятие образовательных путешествий. История образовательных путешествий. Объекты наблюдения в ходе путешествия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                    |                                     |
|                                                                                              | 2                                                                                                                                               | Основные задачи и цель технологии «Образовательного путешествия». Определение образовательного путешествия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                    |                                     |
| Тема 1.2. Образовательная экскурсия и образовательное путешествие                            | Содержание                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                    | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 08          |
|                                                                                              | 1.                                                                                                                                              | Специфические черты экскурсии и путешествия. Отличия путешествия от учебной экскурсии. Принципы образовательной экскурсии. Принципы организации образовательного путешествия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                    |                                     |
|                                                                                              | 2                                                                                                                                               | Основные характеристики образовательного путешествия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                    |                                     |
| Раздел 2. Этапы технологии образовательного путешествия.                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12                                                                   |                                     |
| Тема 2.1. Характеристика этапов технологии образовательного путешествия                      | Содержание                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                                                                    | ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1 |
|                                                                                              | 1                                                                                                                                               | Знакомство обучающихся с технологией образовательного путешествия. Выдвижение идеи образовательного путешествия. Формулировка проблемы образовательного путешествия. Формулировка темы образовательного путешествия. Формулировка цели и задач образовательного путешествия. Определение времени, необходимого для образовательного путешествия. Планирование форм представления результатов образовательного путешествия. Работа с маршрутным листом. Подготовка презентации. Презентация результатов образовательного путешествия. | 4                                                                    |                                     |
|                                                                                              | 2                                                                                                                                               | Особенности работы на различных этапах образовательного путешествия с разными возрастными группами обучающихся и воспитанников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                    |                                     |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>  |                                                                                 |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие 1.</b> «Анализ особенностей работы на различных этапах образовательного путешествия с разными возрастными группами обучающихся и воспитанников» |                                                                                                                                                                                                                                                                | 6         |                                                                                 |
| <b>Раздел 3. Проектирование образовательных путешествий и экскурсий</b>              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10</b> |                                                                                 |
| <b>Тема 3.1. Город как идеальный объект образовательного путешествия и экскурсии</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10</b> | ОК 01,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09,<br>ПК 1.2,<br>ПК 2.2,<br>ПК 3.3,<br>ПК 3.4 |
|                                                                                      | <b>1</b>                                                                                                                                                                | Тема «Каменные лики»<br>Тема «Город как исторический памятник»<br>Тема «Город как центр мировой культуры»<br>Тема «Центры городской жизни»<br>Тема «Горожане»<br>Тема «Город как художественный образ»<br>Тема «Город как центр научно-технического прогресса» | 8         |                                                                                 |
|                                                                                      | <b>2</b>                                                                                                                                                                | Работа на маршруте. Подведение итогов творчества. Сроки путешествия.                                                                                                                                                                                           | 2         |                                                                                 |
| <b>Раздел 4. Практикум</b>                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>70</b> |                                                                                 |
|                                                                                      | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>66</b> | ОК 01–10<br>(комплексно), ПК<br>1.1, 1.2,<br>2.1, 2.2,<br>3.3, 3.4,<br>3.5      |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие 2.</b> «Экскурсия по проспекту Чумбарова – Лучинского с целью поиска информации для изучения объектов»                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         |                                                                                 |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие 3.</b> «Экскурсия в дом коммерческого собрания (Марфин дом)»                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         |                                                                                 |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие 4.</b> «Экскурсия в усадьбу М.Т.Куницыной»                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         |                                                                                 |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие 5.</b> «Экскурсия в библиотеку – Архангельский литературный музей»                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         |                                                                                 |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие 6.</b> «Экскурсия в музей художника и сказочника С.Г.Писахова»                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         |                                                                                 |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие 7.</b> «Определение целей и задач, выбор объектов изучения и определения темы исследования»                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         |                                                                                 |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие 8.</b> «Теоретическое изучение материалов района исследования»                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                | 6         |                                                                                 |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие 9.</b> «Составление полевого дневника участника»                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                | 6         |                                                                                 |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие 10.</b> «Осуществление руководством сбора, и первичная обработка собранного материала»                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         |                                                                                 |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие 11.</b> «Подготовка групповых и индивидуальных письменных отчетов»                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         |                                                                                 |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие 12.</b> «Подготовка экскурсий по проспекту Чумбарова – Лучинского с применением материала исследования»                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                | 10        |                                                                                 |
|                                                                                      | <b>Практическая работа 13.</b> «Проведение экскурсий по проспекту Чумбарова – Лучинского»                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                | 12        |                                                                                 |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие 14.</b> «Оформление фотоматериалов и другого                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         |                                                                                 |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------|
|                                                  | демонстрационного материала»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                |
|                                                  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10  |                                                |
|                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение краеведческих музеев города Архангельска и Архангельской области</li> <li>2. Посещение обзорных экскурсий города Архангельска и Архангельской области</li> <li>3. Изучение топонимов родного края</li> <li>4. Разработка и ведение творческой книжки</li> <li>5. Составление диаграммы «Круг моих интересов»</li> <li>6. Виртуальное путешествие по музеям и театрам на сайте «Мирмол»</li> <li>7. Эссе о герое-члене семьи</li> <li>8. Участие в акции «Бессмертный полк»</li> <li>9. Экскурсия в «Музей занимательных наук»</li> <li>10. Интервью на экологическую тему.</li> </ol> |     | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 09,<br>ПК 3.5 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 18  |                                                |
| <b>Всего</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 106 |                                                |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет №211 (2 корпус), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Емельянов, Б. В. Экскурсоведение : учебник для СПО / Б. В. Емельянов. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2024. – 218 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16758-2.
2. Коробкова, Е. Н. Образовательное путешествие как педагогическая технология : учебно-методическое пособие / Е. Н. Коробкова, Е. В. Корепанова. – СПб. : ЛЕМА, 2021. – 112 с. – ISBN 978-5-00105-678-9.
3. Долженко, Г. П. Экскурсионное дело : учебник / Г. П. Долженко. – 5-е изд., стер. – М. : КноРус, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-406-11234-6.
4. Стрункина, В. А. Образовательное путешествие как интерактивный метод, способствующий формированию метапредметных результатов во внеурочной деятельности / В. А. Стрункина // Молодой ученый. – 2016. – № 25 (129). – С. 598–601. – URL: <https://moluch.ru/archive/129/35678/> (доступен).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

5. Александрова, Е. А. Педагогическое проектирование образовательных путешествий : монография / Е. А. Александрова, С. А. Писарева. – СПб. : СОЮЗ, 2019. – 156 с.
6. Никонова, Т. В. Образовательные путешествия для развития учебной самостоятельности школьников / Т. В. Никонова, А. В. Арапова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 27. – С. 10–12. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/574003.htm>.
7. Лобжанидзе, А. А. Технология образовательного путешествия как экспериментальная основа организации учебных выездных практик для студентов-географов / А. А. Лобжанидзе, Т. К. Беляева, А. Г. Пухова и др. // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 3. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=26427>.
8. Коробкова, Е. Н. Город в подарок : тетрадь для образовательных путешествий / Е. Н. Коробкова. – 2-е изд., перераб. – СПб. : Астерион, 2019. – 96 с.
9. Шилова, В. С. Проектирование образовательных экскурсий в системе дополнительного образования детей : методическое пособие / В. С. Шилова. – М. : ВЛАДОС, 2022. – 142 с. – ISBN 978-5-907433-15-7.
10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика

дополнительного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1382, с изм. от 2022 г.).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

| Результаты обучения                                                                                                                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценки                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Умеет</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |
| Реализовывать полученные знания на практике, уметь проектировать образовательные путешествия и экскурсии.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Студент самостоятельно разрабатывает проект образовательного путешествия / экскурсии (тема, цель, задачи, маршрут, этапы, формы отчёта).</li> <li>– В проекте учтены возрастные особенности целевой группы.</li> <li>– Проект защищён с презентацией и получил положительную экспертизу группы/преподавателя.</li> </ul> | Оценка проекта (практические занятия №12–13), защита проекта        |
| Анализировать особенности работы на различных этапах образовательного путешествия с разными возрастными группами обучающихся и воспитанников | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Студент верно выделяет этапы (подготовительный, основной, аналитический) и обосновывает приёмы работы для дошкольников, младших школьников, подростков.</li> <li>– В устном опросе или письменной работе приводит не менее 3 отличий в методах для разных возрастов.</li> </ul>                                          | Практическое занятие №1, письменный анализ кейса, устный опрос      |
| Уметь проектировать этапы образовательного путешествия                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Студент составляет технологическую карту образовательного путешествия с подробным описанием каждого этапа: постановка проблемы, формулировка целей/задач, маршрутизация, полевой этап, обработка материалов, презентация.</li> <li>– Карта соответствует заявленной возрастной группе и учебной цели.</li> </ul>         | Практические занятия №7–11, экспертная оценка технологической карты |
| <b>Знает</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |
| Понятие, содержание и история возникновения технологии образовательных путешествий                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Студент даёт развёрнутое определение, называет не менее 3 исторических этапов (античность, Гран-тур, современный этап).</li> <li>– Приводит примеры известных образовательных путешествий</li> </ul>                                                                                                                     | Тестирование (закрытые/открытые вопросы), устный опрос на экзамене  |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                            | (Колумб, Ломоносов, современные школьные экспедиции).                                                                                                                                                                                                                          | Тестирование, ситуационная задача |
| Знать отличия путешествия от учебной экскурсии.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Студент называет не менее 4 отличий по критериям: длительность, степень самостоятельности, наличие исследовательского компонента, характер итогового продукта.</li> <li>– Может проиллюстрировать на примерах из практики.</li> </ul> |                                   |
| Знать основные характеристики образовательного путешествия | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Перечисляет характеристики: проблемность, интегративность, маршрутность, рефлексивность, продуктивность.</li> <li>– Раскрывает каждую характеристику кратким пояснением.</li> </ul>                                                   |                                   |
| Знать этапы технологии образовательного путешествия        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Последовательно называет все этапы (от выдвижения идеи до презентации результатов) и описывает содержание каждого.</li> <li>– Может сопоставить этап с типичными видами деятельности учащихся.</li> </ul>                             |                                   |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области «Архангельский педагогический колледж  
имени Р.Е.Шаниной»

Утверждаю  
зам.директора по учебно-воспитательной  
работе \_\_\_\_\_ Т.С.Григорьева «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**  
**ОП 13. «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПУТЕШЕСТВИЙ**  
**И ЭКСКУРСИЙ С ПРАКТИКУМОМ»**

по специальности

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Архангельск 2026

**Разработчики:**

ГБПОУ АО «Архангельский педколледж», преподаватель, Ю.К.Чухно

Рассмотрено на ПЦК учебных дисциплин и профессиональных модулей в области  
практической подготовки

Протокол № 10 от 09.06.2026

Председатель ПЦК\_Алиева О.В. / \_\_\_\_\_

## 1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебного предмета ОП 13. «Проектирование образовательных путешествий и экскурсий с практикумом».

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

## 2. Результаты освоения, подлежащие проверке

### 2.1. Формы промежуточной аттестации по учебному предмету для групп на базе 9

классов

| Наименование учебного предмета                                                    | Форма промежуточной аттестации |        |        |        |        |        |        |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
|                                                                                   | 1 сем.                         | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем.  |
| ОП 13.<br>«Проектирование образовательных путешествий и экскурсий с практикумом». |                                |        |        |        |        |        |        | Экзамен |

### 2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения учебного предмета

| Код ПК, ОК                                                                                                                                                   | Умения                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть навыками                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09<br>ОК 10<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5 | Реализовывать полученные знания на практике, уметь проектировать образовательные путешествия и экскурсии.<br><br>Анализировать особенности работы на различных этапах образовательного путешествия с различными возрастными группами обучающихся и воспитанников | Понятие, содержание и история возникновения технологии образовательных путешествий<br><br>Знать отличия путешествия от учебной экскурсии.<br><br>Знать основные характеристики образовательного путешествия.<br><br>Знать этапы технологии образовательного путешествия | – Навыками разработки маршрутных листов и полевых дневников.<br>– Приемами организации наблюдений и сбора материала.<br>– Методикой проведения экскурсии с разными возрастными группами. |

|  |                                                        |  |  |
|--|--------------------------------------------------------|--|--|
|  | Уметь проектировать этапы образовательного путешествия |  |  |
|--|--------------------------------------------------------|--|--|

### 3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебного предмета

#### 3.1. Задания для проведения экзамена

**Курс, семестр – 4, семестр 8**

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. Время подготовки – 20 минут, ответ – до 15 минут.

#### Структура билета

Билет № \_\_\_\_

Теоретический вопрос 1 (из раздела «История, понятие, отличия»).

Теоретический вопрос 2 (из раздела «Этапы, характеристики, возрастные особенности»).

Практическое задание: спроектировать фрагмент образовательного путешествия / экскурсии по заданным параметрам.

#### Перечень теоретических вопросов (всего 20)

- 1) Понятие «образовательное путешествие» в современной педагогике.
- 2) История возникновения образовательных путешествий (от античности до XIX века).
- 3) Отличия образовательного путешествия от учебной экскурсии (сравнительная таблица).
- 4) Основные характеристики образовательного путешествия (проблемность, интегративность и др.).
- 5) Этапы технологии образовательного путешествия: подготовительный этап (выдвижение идеи, формулировка проблемы, цели, задач).
- 6) Этапы технологии: маршрутизация и разработка маршрутного листа.

7) Этапы технологии: полевой этап (сбор информации, наблюдения, работа с дневником).

8) Этапы технологии: аналитический этап и презентация результатов.

9) Особенности организации образовательного путешествия для младших школьников.

10) Специфика образовательного путешествия для подростков (5–8 классы).

11) Работа с обучающимися старших классов: проектно-исследовательская составляющая.

12) Принципы отбора объектов показа в городском образовательном путешествии.

13) Город как образовательная среда: возможности и ограничения.

14) Виды экскурсий в педагогике дополнительного образования.

15) Требования к подготовке экскурсовода (педагога) для образовательного путешествия.

16) Методы активизации познавательной деятельности участников во время экскурсии.

17) Использование информационно-коммуникационных технологий при проектировании образовательных путешествий.

18) Оценка эффективности образовательного путешествия (критерии и методы).

19) Нормативно-правовые основы организации образовательных путешествий с детьми (безопасность, документация).

20) Связь дисциплины «Проектирование образовательных путешествий» с профессиональными модулями по ФГОС СПО.

### **Примеры практических заданий (10 вариантов)**

1 Группа детей 8–9 лет. Тема путешествия «Зимующие птицы нашего парка». Составьте фрагмент маршрутного листа (3–4 остановки) с заданиями для наблюдения.

2 Подростки 13–14 лет, путешествие по историческому центру Архангельска. Сформулируйте проблемный вопрос и 3 задачи исследования для этого путешествия.

3 Экскурсия в литературный музей для 5 класса. Предложите 2 интерактивных задания (не просто «послушать и записать»).

4 Образовательное путешествие на 1 день по экологической тропе. Опишите структуру полевого дневника участника (рубрики и примеры заданий).

5 Группа детей с ОВЗ (задержка психического развития). Тема «Транспорт моего города». Адаптируйте один из этапов путешествия (выберите этап и опишите изменения).

6 Руководитель кружка «Юные краеведы». Нужно спроектировать итоговое занятие-презентацию после путешествия. Перечислите 3–4 формы предъявления результатов (кроме традиционного доклада) и кратко обоснуйте.

7 При подготовке путешествия по проспекту Чумбарова-Лучинского вы обнаружили, что один из объектов (дом купца) закрыт на ремонт. Ваши действия: предложите замену объекта или измените логику маршрута, сохранив образовательную цель.

8 Образовательное путешествие для 10 класса по теме «Архангельск – порт пяти морей». Напишите 4 вопроса для интервью с работником порта или морского музея.

9 У вас есть 3 часа на городскую экскурсию для смешанной группы (дети 10–14 лет и родители). Выберите 4 объекта показа и объясните, какой смысл в каждом закладываете для детей и для взрослых.

10 Разработана технологическая карта образовательного путешествия. В ней отсутствует этап рефлексии. Добавьте этот этап: опишите 2 метода рефлексии, уместные для детей 11–12 лет после экскурсии в музей.

### **Критерии оценки ответа на экзамене**

Отлично (5) – Оба теоретических вопроса раскрыты полно, с примерами из практики, логично, без ошибок.

- Практическое задание выполнено полностью: студент предложил педагогически обоснованное решение, учёл возраст, сформулировал задания грамотно.
- Речь связная, терминология корректна.

Хорошо (4) – Теоретические вопросы раскрыты с незначительными неточностями (не более 2 ошибок), без грубых искажений.

- Практическое задание выполнено в целом верно, но недостаточно детализировано или не учтён один важный нюанс (например, время или возраст).

Удовлетворительно (3) – Теоретические вопросы освещены поверхностно, но основные определения названы; допущены 3–4 ошибки.

- Практическое задание выполнено частично: предложен только общий замысел без конкретных заданий или с нарушениями логики.
- Студент сбивается, требуется помощь в виде наводящих вопросов.

Неудовлетворительно (2) – Не раскрыто содержание ни одного теоретического вопроса, студент не владеет базовыми понятиями.

- Практическое задание не выполнено или не соответствует теме.
- Отказ отвечать.

### **Пример билета**

#### **БИЛЕТ № 3**

Основные характеристики образовательного путешествия: дайте определение каждой характеристики и приведите пример её реализации.

Этапы технологии образовательного путешествия: аналитический этап и презентация результатов. Какие формы презентации наиболее эффективны для школьников 12–13 лет?

Практическое задание: Группа детей 8–9 лет. Тема путешествия «Зимующие птицы нашего парка». Составьте фрагмент маршрутного листа (3–4 остановки) с заданиями для наблюдения.