



Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Замятина Ю.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                     | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                          | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> | <b>10</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы финансовой грамотности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Дисциплинарные результаты  |  |
|------------|--|--|
|            | Умения   | Знания   |
| ОК 03      | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности             | содержание актуальной нормативно-правовой документации                 |
|            | применять современную научную профессиональную терминологию  | современная научная и профессиональная терминология                    |
|            | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                     | возможные траектории профессионального развития и самообразования      |
|            | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности |
|            | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план  | правила разработки бизнес-планов                                       |
|            | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования                                       | порядок выстраивания презентации                                       |
|            | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | кредитные банковские продукты  |
|            | презентовать бизнес-идею   |  |
|            | определять источники финансирования  |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины / максимальная учебная нагрузка</b> | 36                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>   | 16                   |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение  | 18                   |
| практические занятия  | 14                   |
| Самостоятельная работа  | 4                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>  |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|
| 1  | 2   | 3   | 4   |
| <b>Тема 1. Деньги. Риски в мире денег</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 3  |
|  | 1. Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание.  |   |   |
|  | 2. Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные.   |   |   |
|  | 3. Анализ современных банкнот России. Мошенничество: фальшивомонетки, поддельные платежные терминалы.   |   |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b>  |   |
| 1. Практическое занятие 1. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы) | 2   |   |   |
| <b>Тема 2. Источники денежных средств</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 3  |
|  | 1. Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи  |   |   |
|  | 2. Финансовые механизмы работы. Безработица. Организация социальная поддержки граждан   |   |   |
|  | 3. Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи.   |   |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b>  |   |
| 1. Практическая занятие 2. Составление семейного бюджета   | 2   |   |   |
| <b>Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | ОК 3  |
|  | 1. Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ. Характеристика банковской организации Характеристика банковских услуг. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов |   |   |
|  | 2. Банковская карта: понятие и виды. Виды мошенничества в банковской сфере. Финансовые пирамиды   |   |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b>  |   |

|   |  |   |      |
|---|--|---|------|
|   | 1. Практическое занятие 3. Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам. Выявление типичных ошибок при использовании кредита  | 2 |      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение банковских продуктов в современных условиях  | 2 |      |
| <b>Тема 4.<br/>Фондовый рынок</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ОК 3 |
|   | 1. Понятие фондового рынка. Ценные бумаги. Инвестиции как способ роста доходов. Фондовая биржа. Брокер   |   |      |
| <b>Тема 5. Основы<br/>налогообложения</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ОК 3 |
|   | 1. Налоги, виды налогов (НДФЛ, имущественный, транспортный и земельные налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка         |   |      |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 2 |      |
|   | 1. Практическое занятие 4. Расчет различных видов налогов  | 2 |      |
| <b>Тема 6. Основы<br/>страхования</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ОК 3 |
|   | 1. Страховой рынок в России. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов               |   |      |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 2 |      |
|   | 1. Практическое занятие 5. Расчет страхового платежа и страхового возмещения. Составление алгоритма действия при наступлении страхового случая   | 2 |      |
| <b>Тема 7.<br/>Собственный<br/>бизнес – личное<br/>развитие</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ОК 3 |
|   | 1. Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства. Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель   |   |      |
|   | 2. Бизнес-планирование. Стартап: основные положения. Предпринимательские риски   |   |      |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 2 |      |
|   | 1. Практическое занятие 6. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей специальности. | 2 |      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение успешных стартапов современной России  | 2 |      |
| <b>Тема 8.<br/>Пенсионное</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ОК 3 |
|   | 1. Право на пенсионное обеспечение в России. Пенсионный фонд России: понятие, виды. Основы формирования пенсии   |   |      |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| обеспечение граждан                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> | <b>2</b>  |  |
|  | 1. Практическое занятие 7. Зачёт                             | 2         |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b> |  |           |  |
| <b>Всего:</b>                                  |  | <b>36</b> |  |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учебник для учреждений СПО. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Практикум: практикум для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
4. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

#### 3.2.2. Электронные издания

1. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности»: Т.3, для обучающихся 10-11 классов. – М., 2023. – 124с. [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://11klasov.com/15531-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-5-9-klassy.html> (дата обращения: 02.06.2023).
2. Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://smbn.ru/>
3. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 381 с. // ЭБС Юрайт. - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447340> (дата обращения: 02.06.2023).
4. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.Г.Черник, Ю.Д.Шмелев, М.В.Типалина; под редакцией Д.Г.Черника. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 271 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445001/p.2> (дата обращения: 02.06.2023).
5. Учебное пособие по финансовой грамотности - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://finuch.ru/>
6. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: электронный учебно-методический комплекс. – М.: Издательский центр «Академия».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки         |
|--|--|-----------------------|
| <i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i>  |  |                       |
| Определение и основные функции денег   | точность характеристики понятия «деньги» и определения основных функций денег  | устный опрос          |
| Риски в мире денег   | точность в определении рисков в мире денег   | устный опрос          |
| Источники денежных средств   | точность в определении источников денежных средств   | тестирование          |
| Характеристика банка как финансово-кредитной организации   | точность характеристики банка финансово-кредитной организации  | письменный опрос      |
| Понятие фондового рынка  | точность характеристики понятия «фондовый рынок»   | тестирование          |
| Основы налогообложения   | основы налогообложения определены в соответствии с научным подходом и законодательством РФ                                 | устный опрос          |
| Основы страхования   | основы страхования определены в соответствии с научным подходом и законодательством РФ                                     | письменный опрос      |
| Основы предпринимательства   | основы предпринимательства определены в соответствии с научным подходом и законодательством РФ                             | устный опрос          |
| Основы пенсионного обеспечения граждан   | основы пенсионного обеспечения граждан определены в соответствии с научным подходом и законодательством РФ                 | устный опрос          |
| <i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i>  |  |                       |
| Выделять признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы) | точность выделения признаков подлинности и платежности банкнот и монет   | Практическая работа 1 |
| Составлять семейный бюджета  | составление семейного бюджета выполнено по алгоритму и соответствует установленным требованиям                             | Практическая работа 2 |
| Рассчитывать простые и сложные проценты по банковским кредитам   | расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам выполнено по алгоритму и соответствует установленным требованиям | Практическая работа 3 |
| Рассчитывать различные виды налогов  | расчеты различных видов налогов выполнены по алгоритму и соответствуют установленным требованиям                           | Практическая работа 4 |

|  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
| Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение                                     | расчеты страхового платежа и страхового возмещения выполнены по алгоритму и соответствуют установленным требованиям | Практическая работа 5 |
| Анализировать бизнес-идеи и риски, связанные с ними, с учетом особенностей специальности | анализ бизнес-идеи и рисков, связанных с ними, выполнен с учетом особенностей специальности                         | Практическая работа 6 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета.   |   |                       |

