

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК учебных дисциплин и
профессиональных модулей в области
практической подготовки
Протокол № 3 от «14» ноября 2023 г.
Председатель ПЦК(кафедры) *Алиева О.В.*

Утверждено
зам. директора по УВР
Ульянова Н.Ю.
« _____ » _____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
МДК 01.01 Технология столярных и мебельных работ
основной профессиональной образовательной программы
по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Архангельск 2023

Разработчики:

ГБПОУ АО «Архангельский педколледж», матер производственного обучения,
А.М. Перевалов

1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения МДК 01.01 Технология столярных и мебельных работ

(наименование МДК - указывается в соответствии с ФГОС СПО)

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме¹ дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения, подлежащие проверке

2.1. Формы промежуточной аттестации по МДК² (таблица заполняется в соответствии с учебным планом)

Таблица 1
для групп на базе 9 классов

Наименование учебной дисциплины	Форма промежуточной аттестации			
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
МДК 01.01 Технология столярных и мебельных работ				ДЗ

2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения МДК (указываются не все знания и умения из рабочей программы, а только те результаты освоения МДК в соответствии с рабочей программой, которые подлежат оценке на промежуточной аттестации)

Освоенные умения	Усвоенные знания
Заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой	Правила пользования столярным инструментом.
	Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ.

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения МДК³

¹ Зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

² Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации в соответствующей строке ставится прочерк.

³ Заполняется пункт (пункты), соответствующие результатам (объектам) и типам аттестации, указанным в разделе 1. Остальные удаляются.

3.2. Задания для проведения дифференцированного зачета

Курс, семестр – II, 4

Форма дифференцированного зачета (устный – по билетам; письменный – тестовая форма, ответы на вопросы, практические задания; смешанная) – практическое задание

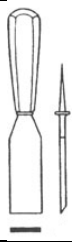
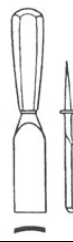
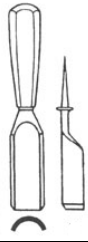


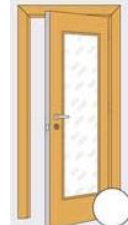
Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания Столярная мастерская. Изготовление шаблонов. Отделка и облицовка изделий из древесины. Сборка изделий из древесины
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут (в соответствии с учебным планом и программой; зачет/диф.зачет – в часах МДК)
3. Источники информации, разрешенные к использованию на дифференцированном зачете, оборудование не предусмотрено

Задания для дифференцированного зачета (приводится перечень вопросов, практических заданий, тестов и др.)

Теоретические задания:

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа		
		А	Б	В
1.	Рабочий стол для обработки материалов вручную	Верстак	Тумба	Подмость
2.	 Приспособление для зажима заготовок	Груз	Струбцина	Прижим
3.	Какая доска шпунтованная			
4.	Какая пила называется натянутой			
5.	Какая форма зубьев пилы для продольного пиления			
6.	Какой рубанок используют для чернового строгания			
7.	Какой рубанок используют для выборки полукруглых пазов			

№ п/ п	Вопрос	Варианты ответа		
		А	Б	В
8.	Какая форма лезвия у стамесок для выборки полукруглых пазов			
9.	 Какой импост у двухстворчатого оконного блока с фрамугой	Горизонтальный	Вертикальный	Диагональный
10.	 Способ открывания створок стеклопакета показанного на рисунке	Открывное-открывное-откидное	Глухое -открывное	Глухое-открывное-откидное
11.	 Какой способ открывания двери показан на рисунке	Распашная	Складная	Качающаяся
12.	Какие инструменты применяют для изготовления дверной коробки	Линейка Столярный угольник Ножовка Рубанок с двойным ножом Фальцгебель Молоток	Рулетка Столярный угольник топор Рубанок с двойным ножом Фальцгебель Дрель (шуруповерт)	Рулетка Столярный угольник Ножовка Рубанок с двойным ножом Фальцгебель Дрель (шуруповерт)
13.	Какое сверло применяют для установки четырехшарнирных петель	Перовое	Форстнера	Спиральное
14.	Какие направляющие наиболее часто встречаются в мебельном производстве на текущий момент времени	Роликовые	Шариковые	Деревянные ползки
15.	Какой крепеж применяют для изготовления корпусной мебели чаще всего	Конфирмат	Болт	Полкодержатель

- 1 Установите соответствие между цифрами на рисунке и частями рубанка с двойным ножом, вписав в ответе вместо многоточия соответствующие буквы.

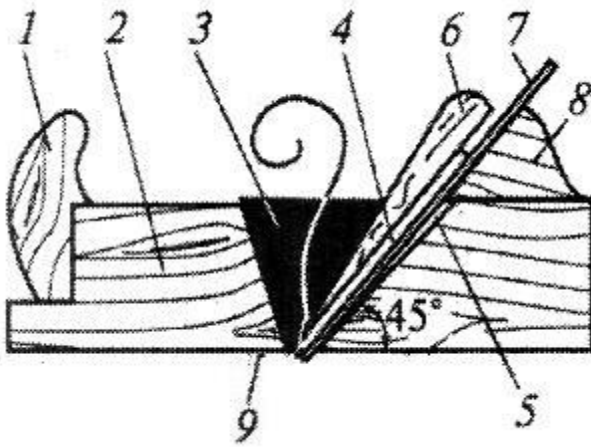
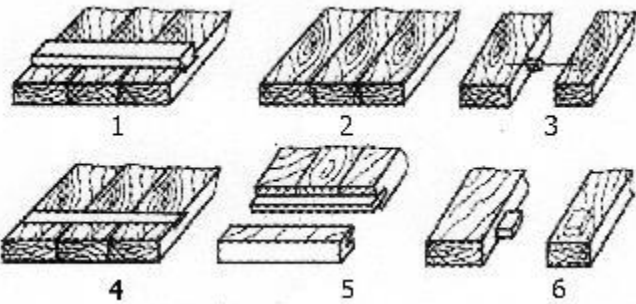


Рисунок рубанка с двойным ножом	Название части	
	1	А
2	Б	Постель
3	В	Рожок
4	Г	Клин
5	Д	Корпус
6	Е	Пятка
7	Ж	Нож
8	З	Подошва
9	И	Стружколом

Количество баллов - 9

- 2 Установите соответствие между рисунками способов соединения досок в щиты и названиями способов соединения, вписав в ответе вместо многоточия соответствующие буквы.

			
Рисунки способов соединения досок в щиты		Название способа соединения	
1		А	На шкант
2		Б	На шпонку в ласточкин хвост
3		В	На шпонку
4		Г	Гладкая фуга
5		Д	На прямоугольный шкант
6		Е	В торец не рейке
Количество баллов - 6			
3	Установите последовательность процесса долбления.		
			
Количество баллов -4			
4	Дайте определение понятию «Технологическая операция», приведите 3 примера. (Количество баллов-3)		
5	Перечислите основные конструктивные элементы настольного вертикально-сверлильного станка (Количество баллов-5)		

Практические задания:

1. Составить спецификацию на изготовление табурета ручным инструментом
2. Составить технологическую карту на изготовление табурета ручным инструментом
3. Подготовить бруски (3 шт.) в соответствии с указанными размерами, вручную рубанком

Критерии оценивания заданий (указываются конкретно, в соответствии с проверяемыми знаниями и умениями)

«5» обучающийся заготавливает бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой в соответствии с установленным алгоритмом, на высоком уровне владеет правилами пользования столярным инструментом, соблюдает правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ

«4» обучающийся заготавливает бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой, допуская незначительные ошибки в установленном алгоритме, на среднем уровне владеет правилами пользования столярным инструментом, соблюдает правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ

«3» обучающийся заготавливает бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой, допуская ошибки в установленном алгоритме, на низком уровне владеет правилами пользования столярным инструментом, соблюдает правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ

«2» обучающийся допускает нарушение шагов алгоритма при заготовливании брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой, не владеет правилами пользования столярным инструментом, не соблюдает правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ