

**Приложение 1.5**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»  
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО

на заседании кафедры  
теории и методики  
начального общего  
образования

Протокол № 10

от «11» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой:

*Н.Ю. Румянцева, к.п.н.*

РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению  
экспертным советом  
Архангельского  
педколледжа

Протокол № 3

от «13» июня 2024 г.

Председатель экспертного  
совета: *Н.Ю. Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Архангельского  
педколледжа

\_\_\_\_\_ *Л.А. Перова*

«14» июня 2024 г.

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«05. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ**  
**НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В УСЛОВИЯХ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»**

Архангельск 2024

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Румянцева Н.Ю., к.п.н., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	221
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	221
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....	221
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	223
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	223
2.2. Структура профессионального модуля .....	225
2.3. Содержание профессионального модуля .....	226
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	232
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	232
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	232
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	235

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «05. Педагогическая деятельность учителя начальных классов в условиях электронной информационно-образовательной среды»

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды начального общего образования».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

#### 1.2.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

#### 1.2.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 05	Педагогическая деятельность учителя начальных классов в условиях электронной информационно-образовательной среды
ПК 5.1.	Проектировать, организовывать и анализировать педагогическое взаимодействие с участниками образовательных отношений в электронной информационно-образовательной среде начального общего образования

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	проектирования, организации и анализа урочной и внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в условиях ЭИОС в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями
	участия в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся начальной школы в ЭИОС в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями
Уметь	выделять особенности цифровых информационных и образовательных ресурсов, их дидактические и методические возможности
	выбирать необходимые элементы цифровых информационных и образовательных ресурсов
	анализировать федеральные образовательные онлайн-платформы и сервисы
	разрабатывать образовательные ресурсы и размещать их в цифровой образовательной среде
	анализировать обучающие системы с использованием искусственного интеллекта и выделять их возможности для начальной школы
	разрабатывать и решать образовательные задачи с применением технологий виртуальной реальности
	формировать цифровой портфолио достижений обучающихся
	демонстрировать приемы работы на современном электронном оборудовании с соблюдением правил техники безопасности
	разрабатывать персональный сайт учителя начальных классов
	проектировать и демонстрировать различные способы электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в рамках содержания учебного предмета
	проектировать и демонстрировать различные приемы работы с электронным оборудованием и способы применения дистанционных образовательных технологий в рамках содержания учебного курса внеурочной деятельности
	проектировать и демонстрировать опосредованное общение с родителями (законными представителями) обучающихся начальной школы с использованием ресурсов ЭИОС
	разрабатывать сценарий урока (внеурочного занятия, воспитательного мероприятия, родительского собрания) с использованием ресурсов ЭИОС
	проводить и анализировать урок (внеурочное занятие, воспитательное мероприятие, родительское собрание) с использованием ресурсов ЭИОС
Знать	теоретические основы педагогической деятельности учителя начальных классов в электронной информационно-образовательной среде

	особенности педагогической деятельности учителя начальных классов в цифровой образовательной среде
	способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в электронной информационно-образовательной среде начального общего образования

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	248	90
Курсовая работа (проект)	6	-
Самостоятельная работа	32	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	72	72
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 06.01 в форме зачета, дифференцированного зачета</i> <i>УП 06</i>	18	-

<i>ПП 06</i> <i>ПМ 06 в форме экзамена</i> <i>(квалификационного)</i>		
Всего	412	198

## 2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
<b>ПК 5.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05</b>	Раздел 1. Теория и практика педагогической деятельности учителя начальных классов в условиях электронной информационно-образовательной среды	<b>412</b>	198	<b>304</b>	90	6	32	18	<b>72</b>	<b>36</b>
	<b>Всего:</b>	<b>412</b>	<b>198</b>	<b>304</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

### 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Теория и практика педагогической деятельности учителя начальных классов в условиях электронной информационно-образовательной среды		412 / 198	
МДК 05.01 Теория и практика педагогической деятельности учителя начальных классов в условиях электронной информационно-образовательной среды		304 / 90	
Тема 1. 1. Теоретические основы педагогической деятельности учителя начальных классов в электронной информационно-образовательной среде	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), её компоненты.</p> <p>2. Нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности в условиях электронной информационно-образовательной среды.</p> <p>3. Современные квалификационные требования к учителю начальных классов в аспекте цифровой компетентности.</p>	8	ПК 5.1 ОК 03
Тема 1.2. Особенности педагогической деятельности учителя начальных классов в цифровой	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Особенности цифровых ресурсов, их дидактические и методические возможностей. Критерии выбора необходимых элементов цифровых ресурсов. Способы работы с цифровыми ресурсами. Особенности разработки цифрового образовательного ресурса для обучающихся начальной школы.</p>	66	ПК 5.1 ОК 02

<b>образовательной среде</b>	2. Современные технические средства обучения и воспитания обучающихся начальной школы. Педагогические, гигиенические, специальные требования к обслуживанию современного электронного оборудования, работе на нём и организации рабочего пространства. Приемы работы на электронном оборудовании.		
	3. Возможности цифровых технологий в педагогической деятельности учителя начальных классов.		
	4. Особенности современных образовательных технологий в цифровой образовательной среде начального общего образования.		
	5. Обобщение и систематизация педагогического опыта средствами цифровой образовательной среды.		
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>52</b>	ПК 5.1	
1. Практическое занятие 1. «Выделение особенностей цифровых информационных и образовательных ресурсов, их дидактических и методических возможностей»	6	ОК 01	
2. Практическое занятие 2. «Выбор необходимых элементов цифровых образовательных ресурсов»	6		
3. Практическое занятие 3. «Анализ федеральных образовательных онлайн-платформ и сервисов»	4		
4. Практическое занятие 4. «Разработка образовательных ресурсов и размещение их в цифровой образовательной среде»	6		
5. Практическое занятие 5. «Анализ обучающих систем с использованием искусственного интеллекта и определение их возможностей для начальной школы»	4		
6. Практическое занятие 6. «Разработка и решение образовательных задач с применением технологий виртуальной реальности»	6		
7. Практическое занятие 7. «Формирование цифрового портфолио достижений обучающихся»	6		
8. Практическое занятие 8. «Демонстрация приемов работы на современном электронном оборудовании с соблюдением правил техники безопасности»	6		

	9. Практическое занятие 9. «Разработка персонального сайта учителя начальных классов»	8	
<b>Тема 1.3.</b>  <b>Способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в электронной информационно-образовательной среде начального общего образования</b>	<b>Содержание</b>	84	ПК 5.1 ОК 05
	<b>1.</b> Проектирование, организация и анализ учебного процесса в начальной школе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Особенности интерактивного взаимодействия в урочной деятельности в зависимости от его типа (учитель-обучающийся, обучающийся-обучающийся). Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях ЭИОС.		
	<b>2.</b> Проектирование, организация и анализ внеурочной деятельности в начальной школе с применением электронного оборудования и дистанционных образовательных технологий. Особенности интерактивного взаимодействия во внеурочной деятельности в зависимости от его типа (учитель-обучающийся, обучающийся-обучающийся). Способы представления результатов внеурочной деятельности в условиях ЭИОС.		
	<b>3.</b> Проектирование, организация и анализ процесса воспитания в начальной школе с применением электронного оборудования и ресурсов ЭИОС. Особенности интерактивного взаимодействия участников воспитательного процесса.		
	<b>4.</b> Особенности организации опосредованного общения с родителями (законными представителями), педагогами, представителями профессиональных и общественных организаций с использованием ресурсов ЭИОС.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>38</b>	ПК 5.1
	1. Практическое занятие 10. «Проектирование и демонстрация различных способов электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в рамках содержания учебного предмета»	8	ОК 04
2. Практическое занятие 11. «Проектирование и демонстрация различных приемов работы с электронным оборудованием и способов применения дистанционных образовательных технологий в рамках содержания учебного курса внеурочной деятельности»	8		
3. Практическое занятие 12. «Проектирование и демонстрация опосредованного общения с родителями (законными представителями) обучающихся начальной школы с использованием ресурсов ЭИОС»	6		

	4. Практическое занятие 13. «Разработка сценария урока (внеурочного занятия, воспитательного мероприятия, родительского собрания) с использованием ресурсов ЭИОС»	8	
	5. Практическое занятие 14. «Проведение и анализ фрагмента урока (внеурочного занятия, воспитательного мероприятия, родительского собрания) с использованием ресурсов ЭИОС»	8	
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих педагогическую деятельность учителя начальных классов в ЭИОС.</li> <li>2. Составление аннотированного списка электронных информационных и образовательных ресурсов для учителя начальных классов</li> <li>3. Составление аннотированного списка электронных информационных и образовательных ресурсов для обучающихся начальной школы</li> <li>4. Составление аннотированного списка электронного оборудования для обучения и воспитания обучающихся начальной школы</li> <li>5. Составление таблицы «Возможности цифровых технологий в педагогической деятельности учителя начальных классов»</li> <li>6. Составление рекомендаций по работе в ЭИОС для родителей (законных представителей)</li> </ol>	32	
<b>Учебная практика раздела 1</b>			
<b>Виды работ</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор необходимых элементов цифровых образовательных ресурсов</li> <li>2. Разработка образовательных ресурсов и размещение их в цифровой образовательной среде</li> <li>3. Разработка и решение образовательных задач с применением технологий виртуальной реальности</li> <li>4. Формирование цифрового портфолио достижений обучающихся</li> </ol>	72	

<p>5. Демонстрация приемов работы на современном электронном оборудовании с соблюдением правил техники безопасности</p> <p>6. Разработка персонального сайта учителя начальных классов</p> <p>7. Проектирование и демонстрация различных способов электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в рамках содержания учебного предмета</p> <p>8. Проектирование и демонстрация различных приемов работы с электронным оборудованием и способов применения дистанционных образовательных технологий в рамках содержания учебного курса внеурочной деятельности</p> <p>9. Проектирование и демонстрация опосредованного общения с родителями (законными представителями) обучающихся начальной школы с использованием ресурсов ЭИОС</p> <p>10. Проведение и анализ фрагмента урока (внеурочное занятие, воспитательное мероприятие, родительское собрание) с использованием ресурсов ЭИОС</p>		
<p><b>Производственная практика раздела 1</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Проектирование, организация и анализ урочной и внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в условиях ЭИОС в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями</p> <p>2. Участие в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся начальной школы в ЭИОС в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями</p>	<p><b>36</b></p>	
<p><b>Курсовой проект (работа)</b></p> <p><b>Тематика курсовых проектов (работ)</b></p> <p>1. Педагогические возможности цифровых образовательных ресурсов в начальном общем образовании</p> <p>2. Особенности организации электронного обучения в начальном общем образовании</p> <p>3. Особенности организации опосредованного общения с участниками образовательных отношений в начальном общем образовании</p>		

4. Педагогические возможности цифровых образовательных ресурсов в воспитательном процессе начальной школы		
5. Педагогические условия применения дистанционных образовательных технологий в учебном процессе начального общего образования		
6. Особенности организации исследовательской деятельности обучающихся начальной школы в условиях электронной информационно-образовательной среды		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>		
1. Определение вида и структуры работы	<b>6</b>	
2. Составление плана исследования		
3. Определение методики исследования		
4. Анализ информационных источников, выбор и систематизация необходимого массива информации.		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)</b>	<b>18</b>	
<b>Всего</b>	<b>412</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты: педагогики и психологии, информатики и информационно-коммуникационных технологий, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории: организации проектной деятельности детей, цифровых технологий, внеурочной, досуговой и вожатской деятельности, робототехники, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская компетенции «Преподавание в младших классах», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12991-5.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12991-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/519271>
2. Землянская, Е. Н. Теоретические основы организации обучения в начальных классах : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15825-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/509829>
3. Суртаева, Н. Н. Педагогика: педагогические технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12491-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/517751>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями от 14 апреля 2023 г.)/ГАРАНТ. — URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:0> (дата обращения: 08.06.2023).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2010г. N436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями от 28 апреля 2023 г.)/ГАРАНТ. — URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12181695/paragraph/1:7> (дата обращения: 08.06.2023).
3. ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения// ГАРАНТ. — URL: <http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Гост%20Р%2052653-2006/all:7> (дата обращения: 08.06.2023).

4. ГОСТ Р 52657-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов// ГАРАНТ. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Гост%20Р%2052653-2006/all:7> (дата обращения: 08.06.2023).
5. ГОСТ Р 53626-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Технические средства обучения. Общие положения// ГАРАНТ. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Гост%20Р%2052653-2006/all:7> (дата обращения: 08.06.2023).
6. ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики// ГАРАНТ. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/basesearch/гост%2053620/all:3> (дата обращения: 08.06.2023).
7. ГОСТ Р 57724-2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Учебник электронный. Общие положения» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 сентября 2017 г. N 1257-ст) // ГАРАНТ. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Гост%20Р%2052653-2006/all:7> (дата обращения: 08.06.2023).
8. ГОСТ Р 59899-2021 «Образовательные продукты с алгоритмами искусственного интеллекта для адаптивного обучения в общем образовании. Технические требования» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 ноября 2021 г. N 1621-ст) // ГАРАНТ. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/basesearch/гост%2053620/all:3> (дата обращения: 08.06.2023).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»// ГАРАНТ. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/75093644/paragraph/62/doclist/1544> (дата обращения: 08.06.2023).
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями)// ГАРАНТ. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/199499/paragraph/518/doclist/1622> (дата обращения: 08.06.2023).
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»// ГАРАНТ. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71770012/paragraph/1:4> (дата обращения: 08.06.2023).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»//Единое содержание общего образования. – URL: [https://edsoo.ru/Federalnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_nachalnogo\\_obschego\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm) (дата обращения: 08.12.2022).
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 г.)//Реестр примерных основных общеобразовательных программ. – URL: [https://fgosreestr.ru/educational\\_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia-1](https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia-1) (дата обращения: 08.12.2022).
14. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций РФ от 16 июня 2014 г. N 161 «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»// ГАРАНТ. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/basearch/об%20утверждении%20требований%20к%20организационным%20и%20административным%20мерам/all:8> (дата обращения: 08.06.2023).
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»//КонсультантПлюс – URL: <https://www.eduprofrb.ru/uploads/documents/docs/n-544n.pdf> (дата обращения: 08.06.2023).
16. Письмо Минобразования РФ от 13 августа 2002 г. N 01-51-088ин «Об организации использования информационных и коммуникационных ресурсов в общеобразовательных учреждениях» // ГАРАНТ. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/basearch/Об%20организации%20использования%20информационных%20и%20коммуникационных%20ресурсов%20в%20общеобразовательных%20учреждениях/all:10> (дата обращения: 08.06.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК.5.1 Проектировать, организовывать и анализировать педагогическое взаимодействие с участниками образовательных отношений в электронной информационно-образовательной среде начального общего образования</p>	<p>Проектирование, организация и анализ педагогического взаимодействия с участниками образовательных отношений в электронной информационно-образовательной среде начального общего образования в соответствии с установленным алгоритмом и педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями</p>	<p>Экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного)</p> <p>Критериальное оценивание результатов работы</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбор способа решения задач профессиональной деятельности с учетом специфики контекста</p>	<p>Экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного)</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии установленным требованиям</p>	<p>Экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного)</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательску</p>	<p>Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях в соответствии установленным требованиям</p>	<p>Экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной</p>

<p>ю деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>		<p>практики, экзамена (квалификационного)</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Взаимодействие и работа в коллективе и команде в соответствии установленным нормам</p>	<p>Экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного)</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Устная и письменная коммуникация на государственном языке Российской Федерации учитывает особенности социального и культурного контекста</p>	<p>Экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного)</p>