



Министерство образования Архангельской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Архангельский педагогический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 49.02.01 Физическая культура

На базе основного общего образования

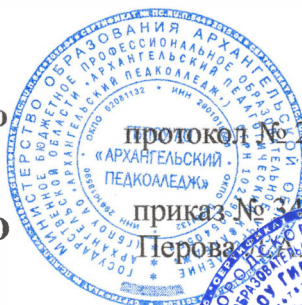
Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Педагог по физической культуре и спорту

Одобрено на заседании педагогического
совета:

Утверждено Приказом ГБПОУ АО
«Архангельский педколледж»

Согласовано с предприятием-работодателем
МБОУ Гимназия № 25



протокол № 2 от 18 «июня» 2024 г.

приказ № 25 «июня» 2024 г.
Перова Е.А.

Менеджер Р.С.



2024 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии учебных дисциплин и профессиональных модулей в области физической культуры и дополнительного образования, Протокол № 10 от «11» июня 2024 г. Председатель комиссии: *Л.В. Голубева, к.с.-х.н.*

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению экспертным советом Архангельского педколледжа, Протокол № 3 от «13» июня 2024 г. Председатель экспертного совета: *Н.Ю. Ульянова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.*

Работодатели - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Гимназия № 25»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 7»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 17»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 20 имени Героя Советского Союза Петра Михайловича Норицына»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 22»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 23 имени А.С. Пушкина»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 35 имени Героя Советского Союза П.И. Галушина»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	29
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы.....	33
5.1. Учебный план.....	33
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.....	39
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	41
5.4. Календарный учебный график	47
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	48
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	48
5.8. Государственная итоговая аттестация.....	49
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	50
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	50
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	50
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	51
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	51
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Рабочие программы профессиональных модулей	52
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Рабочие программы дисциплин	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение ...	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Программа государственной итоговой аттестации....	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 г. № 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7.04.2023 N 353н «Об утверждении профессионального стандарта» Специалист по фитнесу (фитнес-тренер)»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Педагогика	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.04.2022 г. № 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта».	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.20223 № 968 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»	
Квалификация (-и) выпускника	Педагог по физической культуре и спорту	
в т.ч. дополнительные квалификации	Фитнес-инструктор	
Направленности (при наличии)	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	
Нормативный срок реализации на базе СОО	3г.10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО	5940 ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3г.10 мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 ч.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4448	2791
общеобразовательный цикл	1476	818
социально-гуманитарный цикл	468	288
общепрофессиональный цикл	936	512
профессиональный цикл	1568	1173
в т.ч. практика:	900	900
- учебная	- 288	- 288
- производственная	- 468	- 468
- по профилю специальности/ преддипломная	- 144	- 144
Вариативная часть образовательной программы	1276	780
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	638	431
ОП.14 Основы врачебного контроля,	65	25

лечебной физической культуры и массажа		
ПМ.04 Освоение вида деятельности по должности служащих "Фитнес-инструктор"	303	205
ПМ.05 _ц Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта	306	201
ГИА в форме демонстрационного экзамена + защита дипломного проекта (работы)	216	
Всего	5940	3571

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 N 544н	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность
			В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
2	05.017 Специалист по фитнесу (фитнес-тренер)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 N 353н	В Реализация фитнес-услуг по специализациям (направлениям) фитнеса в зале, на свежем воздухе	В/01.6 Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе атлетических видов спорта В/02.6 Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе системы пилатес
3	05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 237н	В Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися	В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке В/02.4 Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) без цели их участия в официальных

				спортивных соревнованиях
			Д Подготовка и проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию населения	D/01.5 Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения D/03.5 Подготовка и проведение мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
			Ф Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	F/03.6 Разработка и внедрение программ физического воспитания и физического развития населения F/04.6 Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий F/08.6 Организационно-методическое сопровождение профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-	05. Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной

образовательной среды в области физической культуры и спорта	среды в области физической культуры и спорта
Виды деятельности по выбору	
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение вида деятельности по должности служащих "Фитнес-инструктор"	04. Освоение вида деятельности по должности служащих "Фитнес-инструктор"

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:

		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		Содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	Навыки:
		разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
		анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;
		Умения:
		определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;
		разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;
		оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;
		Знания:
нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ		
цели и задачи физкультурно-спортивной работы;		

		направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;
		требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;
		показатели результативности физкультурно-спортивной работы;
	<p>ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.</p>	<p>Навыки: разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</p> <p>разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</p> <p>проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p> <p>Умения: разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</p> <p>разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</p> <p>использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p> <p>Знания: значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <p>способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;</p> <p>средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p>

		основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	Навыки:
		анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
		планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
		наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;
		проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
		проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;
		определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
		Умения:
		использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;
		разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;
		оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
		организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
		проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
		Знания:
		формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
	технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	
	технология разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;	

		методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;	
		техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	
		подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	
		виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;	
		техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;	
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	Навыки:	организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;
		Умения:	определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
		Знания:	
			основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Навыки:	участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
			наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
			разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
		Умения:	
		планировать работу судейской коллегии;	
		пользоваться контрольно-измерительными приборами;	
		оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;	
	определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению		

		нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;	
		Знания:	
		основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;	
		порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);	
		состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;	
		правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);	
	содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;		
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	Навыки:	проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним;
		Умения:	находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
			проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
Знания:		понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;	
	правовое регулирование борьбы с допингом;		
	медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;		
	методику профилактики допинга и зависимого поведения.		
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической	Навыки:	
		изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;	
		планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических	

	культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	технологий;
		разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы;
		Умения:
		анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;
		анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
		осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
		осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
		Знания:
		нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта;
		разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
	технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;	
	педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;	
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в	Навыки:
		изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;
		поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;
Умения:		
изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;		
Знания:		
достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;		
передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;		

	области физической культуры и спорта	разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;		
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	Навыки: подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.;		
		оформления портфолио профессиональных достижений;		
		Умения: готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;		
		представлять результаты собственной профессиональной деятельности		
		Знания: требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;		
		процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;		
		ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	Навыки: планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;	
	Умения: определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;			
	осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;			
	Знания: основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;			
	основы планирования и методики выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта.			
	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным		ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по	Навыки: определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;
				планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках

программам выбору)	(по	физической культуре.	физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;
			планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году;
			изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;
			разработки документов планирования физического воспитания;
			Умения:
			находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;
			планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;
			планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;
			разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;
			Знания:
			значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;
			учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ.
			требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре.
			общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	Навыки:		
	проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;		
	Умения:		

		<p>методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;</p> <p>применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</p> <p>использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;</p> <p>обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;</p> <p>осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;</p> <p>дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;</p> <p>использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;</p> <p>формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;</p> <p>разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;</p> <p>использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;</p> <p>использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;</p> <p>Знания:</p> <p>методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста;</p> <p>классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;</p> <p>методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста;</p> <p>методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста;</p> <p>приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий;</p> <p>специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся</p>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p>	<p>Навыки:</p> <p>осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;</p> <p>оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности;</p> <p>педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию;</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;</p> <p>использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с</p>

		их возрастом;
		осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;
		использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;
		Знания:
		педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся;
		назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;
		педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);
		назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;
		особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;
		разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста		Навыки:
		ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
		Умения:
		вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную		Знания:
		требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
		Навыки:
		разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;
		разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию

деятельность в области физической культуры	во внеурочной деятельности.
	Умения:
	определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;
	определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;
	планировать и проводить внеурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;
	мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;
	организовывать деятельность школьного спортивного клуба;
	подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда.
	Знания:
	цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;
	средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий;
	методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;
	дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста;
	планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;
требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;	
критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;	

		порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба.
Освоение вида деятельности по должности служащих "Фитнес-инструктор"	ПК.4.1. Организовывать и проводить с занимающимися групповые занятия в зале, бассейне, на свежем воздухе по типовым, авторским, лицензионным фитнес-программам по направлению фитнеса	Навыки:
		анализа типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы, методических рекомендаций по планированию групповых занятий с занимающимися по направлению фитнеса;
		составления плана группового занятия на основе типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса с учетом методических указаний и требований к составу выполняемых упражнений;
		подбора оборудования и инвентаря согласно требованиям типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса;
		инструктирования занимающихся фитнесом по технике безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря, информирование о правилах этичного поведения занимающихся;
		информирования занимающихся о противопоказаниях к проведению занятия по направлению фитнеса, урегулирование конфликтных ситуаций;
		обучения занимающихся технике выполнения комплексов упражнений по плану занятия по типовой, авторской, лицензионной фитнес-программе, корректировка техники выполнения занимающимися комплекса упражнений и разъяснение типичных ошибок занимающимся;
		ведения базы обновлений авторской, лицензионной фитнес-программы, внесение корректировок в план группового занятия по авторской, лицензионной фитнес-программе по направлению фитнеса;
		контроля за переносимостью нагрузок и физическим состоянием занимающихся;
		разъяснения занимающимся основ методики занятий по фитнес-программам различной направленности (анаболической, катаболической, комплексной, избирательной), методов подсчета энергозатрат, принципов периодичности и интенсивности фитнес-тренировок;
подготовки отчетной документации по проведению занятий с занимающимися по направлению фитнеса или тестированию по выполнению нормативов испытаний (тестов).		
	Умения:	
		использовать систему классифицирующих показателей для оценки физической подготовленности занимающихся;

		<p>адаптировать содержание типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса с учетом половозрастных особенностей занимающихся;</p> <p>планировать содержание группового занятия по видам упражнений, дозированию нагрузки в соответствии с требованиями типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса;</p> <p>использовать методы и формы организации групповых занятий в соответствии с требованиями типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса;</p> <p>подбирать соответствующее требованиям типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса оборудование и инвентарь для занятий;</p> <p>контролировать обновления авторской, лицензионной фитнес-программы и корректировать план проведения группового занятия на основе актуальных изменений авторской, лицензионной фитнес-программы;</p> <p>пояснять структуру занятия по направлению фитнеса;</p> <p>разъяснять занимающимся цели и задачи группового занятия фитнесом и нормы этичного поведения занимающихся;</p> <p>использовать методические рекомендации типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по выбору методов демонстрации техники выполнения упражнений и коррекции действий занимающихся, по обучению технике безопасного выполнения упражнений;</p> <p>разъяснять занимающимся общие и частные факторы риска травмирования, ухудшения физического состояния при занятиях фитнесом;</p> <p>оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи;</p> <p>использовать методы урегулирования конфликтов для предупреждения агрессивного поведения занимающихся;</p> <p>обучать занимающихся техникам безопасного использования спортивного инвентаря и оборудования, задействованных в групповом занятии по авторской, лицензионной фитнес-программе по направлению фитнеса;</p> <p>составлять режим суточной активности занимающегося, определять его суточный расход энергии с учетом возраста и характера физических нагрузок;</p> <p>подбирать и применять специальные комплексы упражнений для выполнения нормативов испытаний (тестов) занимающимися;</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		пользоваться демонстрационным, звуковым, звукоусиливающим и осветительным оборудованием;
		составлять отчетную документацию по проведению занятий с занимающимися по направлению фитнеса или тестированию по выполнению нормативов испытаний (тестов).
		Знания:
		теоретические основы оздоровительной физической культуры;
		медико-биологические основы фитнеса;
		тренажерные устройства в фитнесе;
		правила эксплуатации спортивного оборудования, тренажерных устройств в фитнесе;
		типовая, авторская, лицензионная методика проведения групповых занятий по направлению фитнеса;
		система классифицирующих показателей для оценки физической подготовленности занимающихся;
		технологии проведения групповых занятий по направлению фитнеса;
		показания и противопоказания к занятиям по направлениям фитнеса;
		основы возрастной психологии и воспитания;
		базовые принципы планирования фитнес-программы, дозирования нагрузок занимающихся;
		структура занятия по фитнес-программам и элементы физической нагрузки;
		комплексы физических упражнений в занятиях оздоровительной направленности;
		гигиенические требования и нормы, предъявляемые к занятиям физической культурой и спортом;
		мотивационные техники ведения здорового и активного образа жизни;
		методы урегулирования конфликтов;
		методы подсчета энергозатрат и составления режима суточной активности занимающегося;
		методики проведения занятий по физической подготовке для развития физических качеств, способностей для выполнения нормативов испытаний (тестов);

		<p>состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения;</p> <p>правила эксплуатации звукового, звукоусиливающего и осветительного оборудования;</p> <p>требования охраны труда;</p> <p>правила безопасного выполнения упражнений на занятиях оздоровительной направленности;</p> <p>правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи;</p> <p>инструкции по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи;</p> <p>правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с занимающимися;</p> <p>правила эксплуатации спортивного оборудования, инвентаря и экипировки на занятиях оздоровительной направленности;</p> <p>формы учета результатов проведения занятий с занимающимися по направлению фитнеса или тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов), в том числе с использованием электронных средств;</p> <p>теоретические основы оздоровительной физической культуры.</p>
<p>Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК.5.1. Применять электронную информационно-образовательную среду в области физической культуры и спорта</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения инструктажа по технике безопасности и правилам работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды;</p> <p>разработки общего плана физкультурно-спортивной работы с применением электронной информационно-образовательной среды;</p> <p>анализа и оценки физкультурно-спортивной работы средствами программного обеспечения общего назначения и специализированных программ;</p> <p>определения соответствия технического и программного обеспечения целям и задачам урока, учебного занятия, тренировки;</p> <p>планирования урока, учебного занятия, тренировки с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме;</p> <p>проведения урока, учебного занятия, тренировки с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме;</p> <p>анализа урока, учебного занятия, тренировки с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды;</p>

		ведения документации в электронной форме в области физической культуры и спорта;
		подготовки, оформления результатов методической и исследовательской деятельности в электронной форме.
		Умения:
		применять современные средства и устройства электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности;
		соблюдать технику безопасности и правила работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды;
		работать с цифровыми ресурсами сети интернет для решения задач профессиональной деятельности;
		работать с программным обеспечением общего назначения для решения задач профессиональной деятельности;
		работать в специализированных программах для решения задач профессиональной деятельности;
		использовать техническое обеспечение общего назначения для решения задач профессиональной деятельности;
		использовать специализированное техническое обеспечение для решения задач профессиональной деятельности;
		применять возможности электронной информационно-образовательной среды на уроках, учебных занятиях, тренировках;
		использовать различные способы организации уроков, учебных занятий и тренировок с применением электронной информационно-образовательной среды.
		Знания:
		современные средства и устройства электронной информационно-образовательной среды;
		технику безопасности и правила работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды;
		цифровые ресурсы сети интернет в профессиональной деятельности.
		программное обеспечение общего назначения в профессиональной деятельности и алгоритмы работы с ним;
		специализированные программы в профессиональной деятельности и алгоритмы работы с

	ними;
	техническое обеспечение общего назначения в профессиональной деятельности;
	специализированное техническое обеспечение в профессиональной деятельности;
	теоретические основы применения электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта;
	методические основы применения электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта.

4.3. Матрица компетенций выпускника

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	05.005	<p><i>ОТФ В</i> Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися</p> <p><i>ОТФ Д</i> Подготовка и проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию населения</p>	<p><i>В/01.4</i> Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке</p> <p><i>В/02.4</i> Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях</p> <p><i>Д/01.5</i> Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения</p> <p><i>Д/03.5</i> Подготовка и проведение</p>
		ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.			
		ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.			
		ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.			
		ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования			

		и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.			<i>мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</i>
		ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.			
ВД 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	05.005	ОТФ F Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	F/03.6 Разработка и внедрение программ физического воспитания и физического развития населения	
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта				
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.				
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта				
ВД 03 Преподавание физической культуры по	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре. ПК 3.2. Проводить учебные	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и	A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение A/02.6 Воспитательная	

	<p>основным общеобразовательным программам (по выбору)</p>	<p>занятия по физической культуре. ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура». ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста</p>		<p><i>реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</i></p> <p><i>ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</i></p>	<p><i>деятельность А/03.6 Развивающая деятельность</i></p> <p><i>В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования</i></p> <p><i>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</i></p>
		<p>ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры</p>	<p>01.005</p>	<p><i>ОТФ D Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса</i></p>	<p><i>ТФ D/01.6 Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания</i></p> <p><i>ТФ D/02.6 Организация работы по направлениям внеурочной деятельности</i></p>
<p>ВД по запросу работодателя</p>	<p>ВД 04 Освоение вида деятельности по должности служащих</p>	<p>ПК 4.1. Организовывать и проводить с занимающимися групповые занятия в зале,</p>	<p>05.017</p>	<p><i>ОТФ В Реализация фитнес-услуг по</i></p>	<p><i>В/01.6 Организация и проведение с</i></p>

	«Фитнес-инструктор»	бассейне, на свежем воздухе по типовым, авторским, лицензионным фитнес-программам по направлению фитнеса		<i>специализациям (направлениям) фитнеса в зале, на свежем воздухе</i>	<i>населением занятий по фитнесу на основе атлетических видов спорта В/02.6 Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе системы пилатес</i>
	ВД 05 Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта	ПК 5.1. Применять электронную информационно-образовательную среду в области физической культуры и спорта	<i>01.001</i>	<i>ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</i> <i>ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</i>	<i>А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность</i> <i>В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования</i>

ОУП.05	Основы безопасности и защита Родины		2		68	20	68				68		34	34							
ОУП.06	География		2		68	30	68				68		34	34							
ОУП.07	Математика		1	2	178	100	160			18	178		68	92							
ОУП.08	Физика		2		68	48	68				68		34	34							
ОУП.09	Химия		1		36	18	36				36		36								
ОУП.10	Биология		2		68	48	68				68		34	34							
ОУП.11.01	Иностранный язык		2*		56	56	56				56		16	40							
ОУП.11.02	<i>Второй иностранный язык</i>		2*		36	36	36				36		18	18							
ОУП.12	Физическая культура	1	2		92	92	92				92		34	58							
ОУП.13	Информатика		2		78	70	78				78		34	44							
ОУП.14	Учебно-проектная деятельность, в том числе выполнение индивидуального итогового проекта		2		32	22	32				32			32							
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	2./3./0			468	288	437	0	0	31	0	468	0	0	0	106	110	64	32	105	51
СГ.01	История России		4		76	0	65			11	76	0			36	40					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3	5		108	100	100			8	108	0			40	36	32				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		8		72	10	64			8	72	0							47	25	
СГ.04	Физическая культура	3-8			176	166	176			0	176	0			30	34	32	32	22	26	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	8			36	12	32			4	36	0							36		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2./9./4			1639	886	1323	0	6	238	72	936	703	0	0	404	407	155	237	135	229
ОП.01	Основы педагогики			4*	95	48	72		2	12	9	81	14		36	50					

ОП.02	Основы психологии			4*		91	52	70		2	10	9	81	10			32	50				
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		8**			46	18	36			10		36	10							20	26
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		4			44	20	34			10		36	8			23	21				
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		6			72	36	64			8		72	0					44	28		
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		6			66	28	52			14		36	30					16	50		
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		3			72	56	60			12		72	0			72					
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач		4			36	17	31			5		36	0				36				
ОП.09	Анатомия и физиология человека			4		93	40	70			5	18	90	3			37	38				
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта		6			46	7	37			9		32	14						46		
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта			3, 5		108	38	59		2	11	36	108	0			32	26	14			
ОП.12	Основы биомеханики	4				36	16	31			5		36	0				36				

ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	6	4, 8			769	485	651			118			220	549			172	150	81	113	115	138
ОП.14	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа		8**			65	25	56			9			0	65								65
П.00	Профессиональный цикл	6./8./6				1997	1435	824	936	14	115	108	1424	573	0	0	84	311	357	613	336	188	
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	2./2./1			6	458	363	128	288	4	20	18	458	0	0	0	40	164	68	168	0	0	
МДК.01.01	МДК.01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	3,4	6*		6	122	50	91		2	20	9	122	0			40	33	16	24			
МДК.01.02	МДК.01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"		5		6	48	25	37		2		9	48	0				23	16				
УП.01	Учебная практика		6*			108	108						108	0				54	18	36			
ПП.01	Производственная практика		6*			180	180						180	0				54	18	108			
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	1./1./1			7	296	193	146	108	2	22	18	296	0	0	0	0	0	0	51	113	114	0

МДК.02.01	МДК.02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта		7*		7	188	85	146		2	22	18	188	0					51	59	60	
УП.02	Учебная практика	7				54	54		54				54	0						18	36	
ПП.02	Производственная практика		7*			54	54		54				54	0						36	18	
ПМн.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	1./2./2			8	634	473	200	360	4	34	36	634	0	0	0	0	0	137	188	196	77
МДК.03.01	МДК.03.01. Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»	5	8*	7	8	195	85	138		2	28	27	195	0					27	55	45	41
МДК.03.02	МДК.03.02. Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре		7*		8	79	28	62		2	6	9	79	0					20	25	25	
УП.03	Учебная практика		7*			126	126		126				126	0					54	54	18	
ПП.03	Производственная практика		8*			234	234		234				234	0					36	54	108	36
ПМ.04	Освоение вида деятельности по должности служащих "Фитнес-инструктор"	0./1./1			6	303	205	175	108	2	0	18	18	285	0	0	0	96	89	100	0	0
МДК 04.01	МДК.04.01. Выполнение работ по должности служащих: "Фитнес инструктор"		6*		6	195	97	175		2		18	18	177				60	53	64		

УП.04	Учебная практика		6*			54	54		54			0	54				18	18	18			
ПП.04	Производственная практика		6*			54	54		54			0	54				18	18	18			
ПМц.05	Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта	2./2./1			8	306	201	175	72	2	39	18	18	288		0	44	51	30	26	26	111
МДК.05.01	МДК.05.01 Теоретические и методические основы применения цифровой информационно-образовательной среды в образовательных и иных организациях	5	4, 8*		8	234	129	175		2	39	18	18	216			44	51	30	26	26	39
УП.05	Учебная практика	8				36	36		36				0	36								36
ПП.05	Производственная практика		8*			36	36		36				0	36								36
ПДП.00	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)					144	144		144				144									
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация					216																
Итого:		10	30	14		5940	3571	3988	1080	20	384	252	4448	1276	612	792	594	828	594	864	576	468

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1.	ОП.01 Основы педагогики	14	Увеличен объём учебной дисциплины с целью расширения знаний обучающихся по категориям педагогики
2.	ОП.02 Основы психологии	10	Увеличен объём учебной дисциплины с целью расширения знаний обучающихся по категориям психологии
3.	ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	10	Увеличен объём учебной дисциплины по запросу работодателя
4.	ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации учителя	8	Увеличен объём учебной дисциплины с целью обогащения культуры речи, знаний норм языка и их применения в устной и письменной речи, в том числе профессиональной
5.	ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	30	Увеличен объём учебной дисциплины с целью расширения знаний и представлений обучающихся о методологии проведения и описания проектных и исследовательских работ в профессиональной сфере
6.	ОП.09 Анатомия и физиология человека	3	Увеличен объём учебной дисциплины с целью расширения знаний обучающихся по физиологии в спорте и функциональной диагностике
7.	ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта	14	Увеличен объём учебной дисциплины по запросу работодателя
8.	ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	549	Увеличен объём учебной дисциплины с целью развития физических навыков и качеств обучающихся и углубления знаний о новых видах физкультурно-спортивной деятельности с методикой обучения
9.	ОП.14 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	65	Введена учебная дисциплина с целью получения знаний обучающихся о врачебном контроле, лечебной физической культуре и массаже в физкультурно-спортивной деятельности
10.	ПМ.04 Освоение вида деятельности по должности служащих "Фитнес-инструктор"	285	Развитие ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1. за счет введения дополнительного вида деятельности, необходимого для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросом работодателя, а также с учетом требований цифровой экономики.

11.	ПМц.05 Педагогическая деятельность в условиях цифровой информационно-образовательной среды в образовательных и иных организациях	288	<p>Введение профессионального модуля связано с запросом работодателей и с ориентацией на экономику региона; с целью овладения обучающимися следующим видом деятельности: педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта.</p> <p>Развитие ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 5.1. за счет введения дополнительного вида деятельности, необходимого для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросом работодателя, а также с учетом требований цифровой экономики.</p> <p>МДК.05.01 Теоретические и методические основы применения цифровой информационно-образовательной среды в образовательных и иных организациях – 216 ч.</p> <p>Введён междисциплинарный курс с целью изучения и углубления знаний о современных средствах и устройствах электронной информационно-образовательной среды; цифровых ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности, теоретических основ применения электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта.</p> <p>Учебная практика – 36 ч.</p> <p>Введена учебная практика с целью углубления умений проводить электронную обработку информации в области физической культуры и спорта.</p> <p>Производственная практика – 36 ч.</p> <p>Введена производственная практика с целью выработки навыков проводить электронную обработку информации в области физической культуры и спорта.</p>
Итого		1276	

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Проведение уроков физкультуры по спортивным играм	03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	6	7-8	Спортивный комплекс	Учитель физической культуры
2.	Проведение уроков физкультуры по подвижным играм	03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	6	7-8	Спортивный комплекс	Учитель физической культуры
3.	Проведение уроков физкультуры по гимнастике	03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	6	7-8	Спортивный комплекс	Учитель физической культуры
4.	Проведение уроков физкультуры по легкой атлетике	03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	6	7-8	Спортивный комплекс	Учитель физической культуры
5.	Проведение уроков физкультуры по лыжной подготовке	03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	6	7-8	Спортивный комплекс	Учитель физической культуры
6	Проведение уроков физкультуры по плаванию	03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	6	7-8	Спортивный комплекс	Учитель физической культуры
7	Использование на	03	Преподавание физической культуры	5	7-8	Спортивный	Учитель

	уроках физической культуры различных методов с учетом возрастных особенностей и уровнем физической подготовленности занимающихся.		культуры по основным общеобразовательным программам			комплекс	физической культуры
8	Использование различных методов и приемов обучения двигательным действиям	03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	5	7-8	Спортивный комплекс	Учитель физической культуры
9	Применение различных методов развития физических качеств	03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	5	7-8	Спортивный комплекс	Учитель физической культуры
10.	Проведение гимнастики до учебных занятий и физкультминуток	03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	6	7-8	Спортивный комплекс	Учитель физической культуры
11.	Использование приемов страховки и само страховки на уроках физической культуры по различным разделам	03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	6	7-8	Спортивный комплекс	Учитель физической культуры

	школьной программы						
12.	Соблюдение техники безопасности на уроках физической культуры	03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	6	7-8	Спортивный комплекс	Учитель физической культуры
13.	Проведение педагогического контроля на уроках физической культуры по различным разделам школьной программы	03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	6	7-8	Спортивный комплекс	Учитель физической культуры
14.	Оценивание обучающихся на уроках физической культуры по различным разделам школьной программы	03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	4	7-8	Спортивный комплекс	Учитель физической культуры
15.	Оценка уровня физической подготовленности обучающихся.	03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	10	7-8	Спортивный комплекс	Учитель физической культуры
16.	Оценка уровня развития физических качеств школьников.	03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	10	7-8	Спортивный комплекс	Учитель физической культуры

17.	Оценка функционального состояния учащегося на уроке физической культуры (пульсометрия)	03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	10	7-8	Спортивный комплекс	Учитель физической культуры
18.	Оценка нагрузки и отдыха в процессе урока физической культура (общая и моторная плотность урока)	03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	10	7-8	Спортивный комплекс	Учитель физической культуры
19.	Наблюдение и анализ уроков и анализ их с точки зрения реализации функций обучения (воспитательной, образовательной, развивающей).	03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	4	7-8	Спортивный комплекс	Учитель физической культуры
20.	Наблюдение и анализ уроков, анализ структуры и типа урока.	03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	4	7-8	Спортивный комплекс	Учитель физической культуры
21.	Наблюдение и анализ уроков и их анализ с точки зрения реализации дидактических принципов.	03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	4	7-8	Спортивный комплекс	Учитель физической культуры
22.	Наблюдение и анализ уроков и их	03	Преподавание физической культуры по основным	4	7-8	Спортивный комплекс	Учитель физической

	анализ с точки зрения используемых методов		общеобразовательным программам				культуры
23.	Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции	03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	4	7-8	Спортивный комплекс	Учитель физической культуры
24.	Наблюдение и анализ уроков физкультуры по спортивным играм	03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	4	7-8	Спортивный комплекс	Учитель физической культуры
25.	Наблюдение и анализ уроков физкультуры по подвижным играм	03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	4	7-8	Спортивный комплекс	Учитель физической культуры
26.	Наблюдение и анализ уроков физкультуры по	03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным	4	7-8	Спортивный комплекс	Учитель физической культуры

	гимнастике		программам				
27.	Наблюдение и анализ уроков физкультуры по легкой атлетике	03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	4	7-8	Спортивный комплекс	Учитель физической культуры
28.	Наблюдение и анализ уроков физкультуры по лыжной подготовке	03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	4	7-8	Спортивный комплекс	Учитель физической культуры
29.	Наблюдение и анализ уроков физкультуры по плаванию	03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	4	7-8	Спортивный комплекс	Учитель физической культуры
30.	Наблюдение и анализ гимнастики до учебных занятий и физкультминуток	03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	4	7-8	Спортивный комплекс	Учитель физической культуры
31.	Ведение документации, обеспечивающей процесс обучения физической культуре Ведение классного журнала. Ведение личных дел обучающихся.	03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	5	7-8	Спортивный комплекс	Учитель физической культуры

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь		П Н		Октябрь		П Н		Ноябрь		Декабрь		П Н		Январь		П Н		Февраль		П Н		Март		П Н		Апрель		П Н		Май		П Н		Июнь		П Н		Июль		Август		Всего, ак.ч.																	
	Порядковые номера недель учебного года																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42		43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476								
2	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476			
3	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1512		
4	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39	1404	17	612	22	792	2	72	—	—	2	72	—	—	—	—	—	—	—	—	11	1476
2 курс	35,5	1278	16,5	594	19	684	1,5	54	0,5	18	1	36	4	144	—	—	4	144	—	—	11	1476
3 курс	26,5	954	12	432	14,5	522	1,5	54	0,5	18	1	36	14	504	4,5	162	9,5	342	—	—	10	1512
4 курс	21	756	11	396	10	360	2	72	1	36	1	36	12	432	5	180	7	252	6	216	2	1476
Всего	122	4392	56,5	2034	65,5	2358	7	252	2	72	5	180	30	1080	9,5	342	20,5	738	6	216	34	5940

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам

П А – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю)

П А – промежуточная аттестация (ПА) (18 ак.ч. в неделю)

к – каникулы

П – практики (36 ак.ч. в неделю)

П – практики (18 ак.ч. в неделю)

Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю)

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется, в том числе на рабочих местах МБОУ «Гимназия №25», при проведении *практических и лабораторных занятий*, всех видов практики.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1, 2, 3, 4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях МБОУ «Гимназия №25» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой:

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин. Истории. Обществознания

Информатики и информационно-коммуникационных технологий

Педагогике и психологии

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Иностранного языка

Биологии и естествознания.

Анатомии, физиологии и гигиены

Русского языка, литературы

Математики

Лаборатории:

Лаборатория организации проектной деятельности детей

Лаборатория внеурочной, досуговой и вожатской деятельности

Лаборатория робототехники

Лаборатория Цифровых технологий

Лаборатория физического развития детей

Спортивный зал

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в МБОУ «Гимназия №25», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 232 000 рублей (двести тридцать две тысячи рублей).

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

ПМн.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

ПМ.04 Освоение вида деятельности по должности служащих "Фитнес-инструктор"

ПМц.05 Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

[СГ.01 История России](#)

[СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности](#)

[СГ.03 Безопасность жизнедеятельности](#)

[СГ.04 Физическая культура](#)

[СГ.05 Основы финансовой грамотности](#)

[ОП.01 Основы педагогики](#)

[ОП.02 Основы психологии](#)

[ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями](#)

[ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации](#)

[ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена](#)

[ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере](#)

[ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности](#)

[ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач](#)

[ОП.09 Анатомия и физиология человека](#)

[ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта](#)

[ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта](#)

[ОП.12 Основы биомеханики](#)

[ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности](#)

[ОП.14 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа](#)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

ОГЛАВЛЕНИЕ

[ОУП.01 Русский язык](#)

[ОУП.02 Литература](#)

[ОУП.03 История](#)

[ОУП.04 Обществознание](#)

[ОУП.05 Основы безопасности и защиты Родины](#)

[ОУП.06 География](#)

[ОУП.07 Математика](#)

[ОУП.08 Физика](#)

[ОУП.09 Химия](#)

[ОУП.10 Биология](#)

[ОУП.11 Иностранный язык](#)

[ОУП.12 Физическая культура](#)

[ОУП.13 Информатика](#)

[ОУП.14 Учебно-проектная деятельность в том числе выполнение индивидуального итогового проекта](#)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к ОПОП-II по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин. Истории. Обществознания»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические на 30 мест	Мебель	Основное	Металлические со столешницей из ДСП	СГ.01
2.	Стулья ученические на 30 мест		Основное	Металлические с фанерными сиденьями и спинками	
3.	Стол преподавателя		Основное	Стандартный из ЛДСП с выдвижными ящиками	
4.	Стул преподавателя		Основное	Мягкий, тканевой, нерегулируемый	
5.	Шкаф книжный		Основное	С полками и двумя нижними дверцами, из ЛДСП	
6.	Доска аудиторная	Оборудование	Основное	Меловая, многосекционная	
7.	Экран демонстрационный		Основное	Согласно технической документации	
8.	Сетевой фильтр		Основное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
9.	Ноутбук (1)	ТС	Основное	Согласно технической документации	
10.	Проектор		Основное		
11.	Колонки акустические (2)		Основное		
12.	Технологические карты	УМК	Основное	Печатные, формат А4	
13.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
14.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
15.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические на 30 мест	Мебель	Основное	Металлические со столешницей из ДСП	СГ.03
2.	Стулья ученические на 30 мест		Основное	Металлические с фанерными сиденьями и спинками	
3.	Стол преподавателя		Основное	Угловой, правый, из ЛДСП, с тумбой с выдвижными ящиками	
4.	Стул преподавателя		Основное	Мягкий, тканевой, нерегулируемый	
5.	Шкаф книжный		Основное	С полками и двумя нижними дверцами, из ЛДСП	
6.	Шкаф для оборудования		Основное	Многосекционный, из ДСП	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7.	Ящик для плакатов	Оборудование	Основное	Под размер А1, из ЛДСП	
8.	Шкаф для оборудования		Специализированное	Металлический, несгораемый	
9.	Доска аудиторная		Основное	Меловая, многосекционная	
10.	Экран демонстрационный		Основное	Согласно технической документации	
11.	Сетевой фильтр		Основное	Согласно технической документации	
12.	Удлинитель		Основное	Согласно технической документации	
13.	ММГ АК-74		Специализированное	Согласно технической документации	
14.	Противогаз ГП-5		Специализированное	Согласно технической документации	
15.	Противогаз ГП-7		Специализированное	Согласно технической документации	
16.	Капюшон «Феникс»		Специализированное	Согласно технической документации	
17.	Магазин АК с учебными патронами		Специализированное	калибр 7.62 мм	
18.	Пневматические винтовки Байкал МР-512		Специализированное	калибр 4,5 мм	
19.	Пневматический пистолет ИЖ-53М		Специализированное	калибр 4,5 мм	
20.	Кровоостанавливающие жгуты		Специализированное	Стандартные	
21.	Иммобилизационные шины		Специализированное	Проволочные	
22.	Аптечки индивидуальные АИ-2		Специализированное	Стандартные	
23.	Манекен для отработки навыков сердечно- лёгочной реанимации типа «Максим»		Специализированное	Согласно технической документации	
24.	Учебная граната Ф-1 с запалом		Специализированное	Стандартные	
25.	Учебный гранатомёт РПГ-18 Муха (тубус)		Специализированное	Стандартные	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
26.	Бинты		Специализированное	Марлевые и эластичные	
27.	Аптечка оказания первой помощи работникам		Специализированное	Стандартные	
28.	Учебный набор ОВ и ДДДВ №11 от 1982 года		Специализированное	Стандартные	
29.	Матерчатые носилки		Специализированное	Стандартные	
30.	Ноутбук (1)	ТС	Основное	Согласно технической документации	
31.	Проектор		Основное	Согласно технической документации	
32.	Колонки акустические (2)		Основное	Согласно технической документации	
33.	Технологические карты	УМК	Основное	Печатные, формат А4	
34.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
35.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
36.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	
37.	Демонстрационные плакаты		Специализированное	Стандартизованные	

Кабинет «Педагогики и психологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические на 34 места	Мебель	Основное	Металлические со столешницей из ДСП	ПМ.03 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.06 ОП.09
2.	Стулья ученические на 34 места		Основное	Металлические с фанерными сиденьями и спинками	
3.	Стол преподавателя		Основное	Угловой, правый, из ЛДСП, с тумбой с выдвижными ящиками	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины	
4.	Кресло преподавателя		Основное	Компьютерное с подъемным механизмом		
5.	Шкаф книжный		Основное	С полками и двумя нижними дверцами, из ЛДСП		
6.	Шкаф-стеллаж		Основное	Односекционный, из ЛДСП		
7.	Шкаф для оборудования		Основное	Многосекционный, из ДСП		
8.	Кафедра		Основное	Стандартная из ЛДСП		
9.	Доска аудиторная		Оборудование	Основное		Магнитно-маркерная
10.	Доска аудиторная			Основное		Интерактивная Согласно технической документации
11.	Сетевой фильтр			Основное		Согласно технической документации
12.	Компьютер (1)	ТС	Основное	Согласно технической документации		
13.	Проектор		Основное			
14.	Принтер ч/б		Основное			
15.	Принтер цв.		Основное			
16.	Веб-камера		Основное			
17.	Презентер		Основное			
18.	Колонки акустические (2)		Основное			
19.	Технологические карты		УМК	Основное		Печатные, формат А4
20.	Задания для самостоятельной работы	Основное		Печатные и электронные		
21.	Комплект презентаций по темам программы	Основное		Электронные		
22.	Задания для практических/лабораторных работ	Основное		Печатные и электронные		

Кабинет «Русского языка, литературы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические на 30 мест	Мебель	Основное	Металлические со столешницей из ДСП	ОП.04
2.	Стулья ученические на 30 мест		Основное	Металлические с фанерными сиденьями и спинками	
3.	Стол преподавателя		Основное	Стандартный из ЛДСП с выдвижными ящиками	
4.	Стул преподавателя		Основное	Мягкий, тканевой, нерегулируемый	
5.	Шкаф книжный		Основное	С полками и двумя нижними дверцами, из ЛДСП	
6.	Шкаф-стеллаж		Основное	Односекционный, из ЛДСП	
7.	Доска аудиторная	Оборудование	Основное	Меловая, многосекционная	
8.	Экран демонстрационный		Основное	Согласно технической документации	
9.	Сетевой фильтр		Основное	Согласно технической документации	
10.	Компьютер (1)	ТС	Основное	Согласно технической документации	
11.	Проектор		Основное		
12.	Принтер ч/б		Основное		
13.	Колонки акустические (2)		Основное		
14.	Технологические карты	УМК	Основное	Печатные, формат А4	
15.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
16.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
17.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	
18.	Демонстрационные плакаты		Специализированное	Стандартизованные	

Кабинет «Математики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические на 34 места	Мебель	Основное	Металлические со столешницей из ДСП	ОП.08
2.	Стулья ученические на 34 места		Основное	Металлические с фанерными сиденьями и спинками	
3.	Стол преподавателя		Основное	Угловой, правый, из ЛДСП, с тумбой с выдвигаемыми ящиками	
4.	Стул преподавателя		Основное	Мягкий, тканевой, нерегулируемый	
5.	Шкаф книжный		Основное	С полками и двумя нижними дверцами, из ЛДСП	
6.	Шкаф-стеллаж		Основное	Односекционный, из ЛДСП	
7.	Доска аудиторная	Оборудование	Основное	Интерактивная Согласно технической документации	
8.	Сетевой фильтр		Основное	Согласно технической документации	
9.	Модели геометрических тел		Специализированное	Пластиковые	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
10.	Компьютер (1)	ТС	Основное	Согласно технической документации	
11.	Проектор		Основное		
12.	Колонки акустические (2)		Основное		
13.	Мобильный класс с персональными ноутбуками (15)		Основное		
14.	Технологические карты	УМК	Основное	Печатные, формат А4	
15.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
16.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
17.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	
18.	Демонстрационные плакаты		Специализированное	Стандартизованные	
19.	Комплект учебников по математике для 1-4 классов		Специализированное		

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические на 25 мест	Мебель	Основное	Металлические со столешницей из ДСП	СГ.02
2.	Стулья ученические на 25 мест		Основное	Металлические с фанерными сиденьями и спинками	
3.	Стол преподавателя		Основное	Угловой, правый, из ЛДСП, с тумбой с выдвижными ящиками	
4.	Стул преподавателя		Основное	Мягкий, тканевой, нерегулируемый	
5.	Шкаф книжный		Основное	С полками и двумя	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				нижними дверцами, из ЛДСП	
6.	Доска аудиторная	Оборудование	Основное	Магнитно-маркерная	
7.	Экран демонстрационный		Основное	Согласно технической документации	
8.	Сетевой фильтр		Основное	Согласно технической документации	
9.	Удлинитель		Основное	Согласно технической документации	
10.	Компьютер (1)	ТС	Основное	Согласно технической документации	
11.	Проектор		Основное		
12.	Принтер ч/б		Основное		
13.	Колонки акустические (2)		Основное		
14.	Технологические карты	УМК	Основное	Печатные, формат А4	
15.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
16.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
17.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	
18.	Демонстрационные плакаты		Специализированное	Стандартизованные	

Кабинет «Анатомии и физиологии человека»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические на 34 места	Мебель	Основное	Металлические со столешницей из ДСП	ОП.05 ОП.09
2.	Стулья ученические на 34 места		Основное	Металлические с фанерными сиденьями и	ОП.10 ОП.14

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				спинками	
3.	Стол преподавателя		Основное	Стандартный из ЛДСП с выдвижными ящиками	
4.	Стул преподавателя		Основное	Мягкий, тканевой, нерегулируемый	
5.	Шкаф книжный		Основное	С полками и двумя нижними дверцами, из ЛДСП	
6.	Шкаф-стеллаж		Основное	Односекционный, из ЛДСП	
7.	Кафедра		Основное	Стандартная из ЛДСП	
8.	Доска аудиторная	Оборудование	Основное	Меловая, многосекционная	
9.	Экран демонстрационный		Основное	Согласно технической документации	
10.	Сетевой фильтр		Основное	Согласно технической документации	
11.	Плакаты		Основное	Печатные, формат А4	
12.	Модели анатомические		Основное	Согласно технической документации	
13.	Тонометры механические		Основное	Согласно технической документации	
14.	Тонометры полуавтоматы		Основное	Согласно технической документации	
15.	Спирометр		Основное	Согласно технической документации	
16.	Динамометр		Основное	Согласно технической документации	
17.	Ростомер		Основное	Согласно технической	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				документации	
18.	Весы напольные		Основное	Согласно технической документации	
19.	Ноутбук (1)	ТС	Основное	Согласно технической документации	
20.	Проектор		Основное		
21.	Колонки акустические (2)		Основное		
22.	Технологические карты	УМК	Основное	Печатные, формат А4	
23.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
24.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
25.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта»

№	1. Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические на 30 мест	Мебель	Основное	Металлические со столешницей из ДСП	ОП.11
2.	Стулья ученические на 30 мест		Основное	Металлические с фанерными сиденьями и спинками	
3.	Стол преподавателя		Основное	Стандартный из ЛДСП с выдвижными ящиками	
4.	Стул преподавателя		Основное	Мягкий, тканевой, нерегулируемый	
5.	Шкаф для оборудования (3)		Основное	Многосекционный, из ДСП	
6.	Кафедра		Основное	Стандартная из ЛДСП	

№	1. Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7.	Доска аудиторная	Оборудование	Основное	Меловая, многосекционная	
8.	Экран демонстрационный		Основное	Согласно технической документации	
9.	Сетевой фильтр		Основное	Согласно технической документации	
10.	Ноутбук (1)	ТС	Основное	Согласно технической документации	
11.	Проектор		Основное		
12.	Колонки акустические (2)		Основное		
13.	Технологические карты	УМК	Основное	Печатные, формат А4	
14.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
15.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
16.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	

Кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стулья ученические на 30 мест	Мебель	Основное	Металлические с фанерными сиденьями и спинками	ПМ.01 Пм.03
2.	Стол преподавателя		Основное	Стандартный из ЛДСП с выдвижными ящиками	
3.	Стул преподавателя		Основное	Мягкий, тканевой, нерегулируемый	
4.	Шкаф-стеллаж		Основное	Односекционный, из ЛДСП	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5.	Ящик для плакатов	Оборудование	Основное	Под размер А1, из ЛДСП	
6.	Табулеты на 20 мест		Специализированное	Деревянные	
7.	Доска аудиторная		Основное	Меловая, многосекционная	
8.	Экран демонстрационный		Основное	Согласно технической документации	
9.	Сетевой фильтр		Основное	Согласно технической документации	
10.	Ноутбук (1)	ТС	Основное	Согласно технической документации	
11.	Проектор		Основное		
12.	Принтер ч/б		Основное		
13.	Технологические карты	УМК	Основное	Печатные, формат А4	
14.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
15.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
16.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	
17.	Демонстрационные плакаты		Специализированное	Стандартизованные	

Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические на 30 мест	Мебель	Основное	Металлические со столешницей из ДСП	ПМ.02 ОП.14
2.	Стулья ученические на 30 мест		Основное	Металлические с фанерными сиденьями и спинками	
3.	Стол преподавателя		Основное	Стандартный из ЛДСП с	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				выдвижными ящиками	
4.	Стул преподавателя		Основное	Мягкий, тканевой, нерегулируемый	
5.	Шкаф-стеллаж		Основное	Односекционный, из ЛДСП	
6.	Доска аудиторная	Оборудование	Основное	Меловая, многосекционная	
7.	Экран демонстрационный		Основное	Согласно технической документации	
8.	Сетевой фильтр		Основное	Согласно технической документации	
9.	Модели анатомические		Специализированное	Стандартные	
10.	Тонометры механические		Специализированное	Стандартные	
11.	Тонометры полуавтоматы		Специализированное	Стандартные	
12.	Спирометр		Специализированное	Стандартный	
13.	Динамометр		Специализированное	Стандартный	
14.	Ростомер		Специализированное	Стандартный	
15.	Весы напольные		Специализированное	Стандартные	
16.	Набор гербариев		Специализированное	Стандартные	
17.	Остеологические коллекции		Специализированное	Стандартные	
18.	Стол массажный		Специализированное	Стандартные	
19.	Микроскопы		Специализированное	Школьные световые	
20.	Компьютер (1)	ТС	Основное	Согласно технической документации	
21.	Проектор		Основное		
22.	Колонки акустические (2)		Основное		
23.	Технологические карты	УМК	Основное	Печатные, формат А4	
24.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
25.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
26.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	
27.	Демонстрационные плакаты		Специализированное	Стандартизованные	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Лаборатория «Организация проектной деятельности детей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические на 20 мест	Мебель	Основное	1-местный Согласно технической документации	ПМ.02 ОП.05 ОП.09 ОП.14
2.	Стулья ученические на 20 мест		Основное	Согласно технической документации	
3.	Стол прямой		Основное	Согласно технической документации	
4.	Кресло для персонала		Основное	Согласно технической документации	
5.	Шкаф для оборудования		Основное	Согласно технической документации	
6.	Тумба офисная		Основное	Согласно технической документации	
7.	Доска настенная	Оборудование	Основное	1-элементная магнитно-маркерная	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины	
8.	Лабораторный комплекс по проектной деятельности по естествознанию		Специализированное	Согласно технической документации		
9.	Цифровая лаборатория по химии		Специализированное	Согласно технической документации		
10.	Цифровая лаборатория по биологии		Специализированное	Согласно технической документации		
11.	Цифровая лаборатория «География»		Специализированное	Согласно технической документации		
12.	Микроскоп цифровой		Специализированное	Согласно технической документации		
13.	Комплект робототехнический для создания умной теплицы		Специализированное	Согласно технической документации		
14.	Цифровая лаборатория «Естествознание»		Специализированное	Согласно технической документации		
15.	Цифровая лаборатория		Специализированное	Согласно технической документации		
16.	Модель глаза		Специализированное	Согласно технической документации		
17.	Модель уха		Специализированное	Согласно технической документации		
18.	Модель скелета человека		Специализированное	Согласно технической документации		
19.	Тонометр		Специализированное	Согласно технической документации		
20.	Мультимедийный проектор		ТС	Основное		Согласно технической

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				документации	
21.	Ноутбук		Основное	Согласно технической документации	
22.	Мышь беспроводная		Основное	Согласно технической документации	
23.	Пульт для презентаций		Основное	Согласно технической документации	
24.	Клавиатура беспроводная		Основное	Согласно технической документации	
25.	Система опроса и голосования		Основное	Согласно технической документации	
26.	Технологические карты	УМК	Основное	Печатные, формат А4	
27.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
28.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
29.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	

Лаборатория «Цифровых технологий»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол мобильный на колесах	Мебель	Основное	1-местный Согласно технической документации	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2.	Кресло ученическое		Основное	Согласно технической документации	
3.	Стол для учителя		Основное	Согласно технической документации	
4.	Кресло для учителя		Основное	Согласно технической документации	
5.	Стол прямой		Основное	Согласно технической документации	
6.	Подставка под системный блок		Основное	Согласно технической документации	
7.	Тумба		Основное	Согласно технической документации	
8.	Доска настенная		Оборудование	Основное	
9.	Базовый набор учебного квадрокоптера	Специализированное		Согласно технической документации	
10.	Учебная летающая робототехническая система с CV камерой	Специализированное		Согласно технической документации	
11.	Зонт вытяжной островной	Специализированное		Согласно технической документации	
12.	3D сканер	Специализированное		Согласно технической документации	
13.	3D принтер	Специализированное		Согласно технической документации	
14.	Портативный центр прототипирования	Специализированное		Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				документации	
15.	Голографический стол		Специализированное	Согласно технической документации	
16.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс		Специализированное	Согласно технической документации	
17.	Сетчатый куб для полётов		Специализированное	Согласно технической документации	
18.	Беспроводной маршрутизатор		Основное	Согласно технической документации	
19.	Проводная гарнитура		Основное	Согласно технической документации	
20.	Ноутбук	ТС	Основное	Согласно технической документации	
21.	Мышь компьютерная		Основное	Согласно технической документации	
22.	Мышь беспроводная		Основное	Согласно технической документации	
23.	Пульт для презентаций		Основное	Согласно технической документации	
24.	Документ-камера		Основное	Согласно технической документации	
25.	Колонки		Основное	Согласно технической документации	
26.	Микрофон		Основное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
27.	Технологические карты	УМК	Основное	Печатные, формат А4	
28.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
29.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
30.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	

Лаборатория «Внеурочной, досуговой и вожатской деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол модульный трапеция 2-местный	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ПМ.02 ПМ.03
2.	Стул ученический регулируемый		Основное	Согласно технической документации	
3.	Шкаф полукрытый		Основное	Согласно технической документации	
4.	Тумба офисная		Основное	Согласно технической документации	
5.	Офисный стол		Основное	Согласно технической документации	
6.	Кресло		Основное	Согласно технической документации	
7.	Тумба под доску		Основное	Согласно технической документации	
8.	Магнитно-маркерная доска	Оборудование	Основное	1-элементная магнитно-	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				маркерная	
9.	Комплект для создания мультфильмов		Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Микшерный пульт		Специализированное	Согласно технической документации	
11.	Радиосистема с микрофонами		Специализированное	Согласно технической документации	
12.	Звукоусилительный комплект		Специализированное	Согласно технической документации	
13.	Интерактивная трибуна		Специализированное	Согласно технической документации	
14.	Медиакласс		Специализированное	Согласно технической документации	
15.	Мультстанок для кукольной анимации большой		Специализированное	Согласно технической документации	
16.	Система голосования		Основное	Согласно технической документации	
17.	Интерактивная доска	ТС	Основное	Согласно технической документации	
18.	Ноутбук		Основное	Согласно технической документации	
19.	Технологические карты	УМК	Основное	Печатные, формат А4	
20.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
21.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
22.	Задания для практических/лабораторных		Основное	Печатные и электронные	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	работ				

Лаборатория «Робототехники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Парта двухместная для ученика	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ПМ.05
2.	Офисный стол		Основное	Согласно технической документации	
3.	Кресло компьютерное ученическое		Основное	Согласно технической документации	
4.	Тумба офисная		Основное	Согласно технической документации	
5.	Кресло		Основное	Согласно технической документации	
6.	Тумба передвижная для хранения комплектов робототехники		Основное	Согласно технической документации	
7.	Стол для проведения занятий по робототехнике		Основное	Согласно технической документации	
8.	Магнитно-маркерная доска	Оборудование	Основное	1-элементная магнитно-маркерная	
9.	Интерактивный комплект		Специализированное	Согласно технической документации	
10.	3D принтер		Специализированное	Согласно технической	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				документации	
11.	Конструктор (комплект робототехники)		Специализированное	Согласно технической документации	
12.	Конструктор (комплект робототехники)		Специализированное	Согласно технической документации	
13.	Комплект робототехники		Специализированное	Согласно технической документации	
14.	Конструктор		Специализированное	Согласно технической документации	
15.	Электромеханический конструктор		Специализированное	Согласно технической документации	
16.	Набор для создания автономных роботов		Специализированное	Согласно технической документации	
17.	Набор конструктор для моделирования по технологии и физике		Специализированное	Согласно технической документации	
18.	Набор конструктор для моделирования пневматики		Специализированное	Согласно технической документации	
19.	Набор конструктор для моделирования возобновляемых источников энергии		Специализированное	Согласно технической документации	
20.	Комплект по изучению аэродинамики и проектированию БПЛА		Специализированное	Согласно технической документации	
21.	Робототехнический комплект с модулем технического зрения		Специализированное	Согласно технической документации	
22.	Квадрокоптер		Основное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
23.	Наушники с микрофоном	ТС	Основное	Согласно технической документации	
24.	Ноутбуки				
25.	Мышь беспроводная		Основное	Согласно технической документации	
26.	Технологические карты	УМК	Основное	Печатные, формат А4	
27.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
28.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
29.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	

Лаборатория «Психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический 1-местный	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ОП.03
2.	Кресло офисное		Основное	Согласно технической документации	
3.	Стул ученический		Основное	Согласно технической документации	
4.	Стол для учителя		Основное	Согласно технической документации	
5.	Шкаф полуоткрытый		Основное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				документации	
6.	Тумба		Основное	Согласно технической документации	
7.	Тумба комбинированная /с ящиками и полками/		Основное	Согласно технической документации	
8.	Доска настенная 1-элементная магнитная под маркер	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
9.	Умное зеркало для логопедических занятий		Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Многофункциональный комплект психолога		Специализированное	Согласно технической документации	
11.	Логопедическая игра на развитие речевого дыхания		Специализированное	Согласно технической документации	
12.	Набор для слабовидящих		Специализированное	Согласно технической документации	
13.	Экосенсорный стол		Специализированное	Согласно технической документации	
14.	Интерактивный стол логопеда		Специализированное	Согласно технической документации	
15.	Игровой набор Дары Фребеля		Специализированное	Согласно технической документации	
16.	Набор для логопеда, дефектолога и специалиста по ранней помощи		Специализированное	Согласно технической документации	
17.	Набор для слухоречевого восприятия		Специализированное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
18.	Весовой набор		Специализированное	Согласно технической документации	
19.	Комплект для логопеда		Специализированное	Согласно технической документации	
20.	Индивидуализированная цифровая среда Логомер		Специализированное	Согласно технической документации	
21.	Тактильные цифры и математические знаки		Специализированное	Согласно технической документации	
22.	Нумикон для обучения детей математике		Специализированное	Согласно технической документации	
23.	Развивающий набор Монтессори		Специализированное	Согласно технической документации	
24.	Мультимедийный проектор	ТС	Основное	Согласно технической документации	
25.	Ноутбук		Основное	Согласно технической документации	
26.	Технологические карты	УМК	Основное	Печатные, формат А4	
27.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
28.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
29.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	

Лаборатория «Физического развития детей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический 1-местный	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ПМ.03 ПМ.04
2.	Кресло офисное		Основное	Согласно технической документации	
3.	Стул ученический		Основное	Согласно технической документации	
4.	Стол для учителя		Основное	Согласно технической документации	
5.	Шкаф полуоткрытый		Основное	Согласно технической документации	
6.	Тумба		Основное	Согласно технической документации	
7.	Тумба комбинированная /с ящиками и полками/		Основное	Согласно технической документации	
8.	Доска настенная 1-элементная магнитная под маркер	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
9.	Спортивный секундомер		Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Гимнастический коврик		Специализированное	Согласно технической документации	
11.	Гантели (0,5 кг)		Специализированное	Согласно технической документации	
12.	Гантели (1 кг)		Специализированное	Согласно технической документации	
13.	Гантели (2 кг)		Специализированное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				документации	
14.	Гиря 16 кг		Специализированное	Согласно технической документации	
15.	Гиря 32 кг		Специализированное	Согласно технической документации	
16.	Утяжелители Вес 0,5 кг		Специализированное	Согласно технической документации	
17.	Степ-платформа		Специализированное	Согласно технической документации	
18.	Метроном профессиональный		Специализированное	Согласно технической документации	
19.	Гим настический мяч (фитбол)		Специализированное	Согласно технической документации	
20.	Ринги (изотонические кольца)		Специализированное	Согласно технической документации	
21.	Роллы (цилиндры) размер 14*33		Специализированное	Согласно технической документации	
22.	Мяч массажный (диаметр 6-7 см)		Специализированное	Согласно технической документации	
23.	Мяч для пилатеса (диаметр – 25 см)		Специализированное	Согласно технической документации	
24.	Малый мяч (диаметр 1-12 см)		Специализированное	Согласно технической документации	
25.	Ремень для йоги		Специализированное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
26.	Блок для йоги		Специализированное	Согласно технической документации	
27.	Болстер		Специализированное	Согласно технической документации	
28.	Медицинский мяч (1 кг)		Специализированное	Согласно технической документации	
29.	Медицинский мяч (2 кг)		Специализированное	Согласно технической документации	
30.	Набор из 3-4 кольцевых ленточных мини экспандеров разного сопротивления		Специализированное	Согласно технической документации	
31.	TRX-петля. Длина от 60 до 170 см		Специализированное	Согласно технической документации	
32.	Бодибар 4 кг		Специализированное	Согласно технической документации	
33.	Кольцевой амортизатор		Специализированное	Согласно технической документации	
34.	Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый, средний.		Специализированное	Согласно технической документации	
35.	Канат Длина 9 м		Специализированное	Согласно технической документации	
36.	Гриф Длина 220 см		Специализированное	Согласно технической документации	
37.	Аквабэг		Специализированное	Согласно технической документации	
38.	Штанга разборная для аэробики в комплекте *		Специализированное	Согласно технической	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	2 x 5 кг диски			документации	
39.	Спирометр механический		Специализированное	Согласно технической документации	
40.	Контейнер для хранения стерильных насадок спирометра		Специализированное	Согласно технической документации	
41.	Плиометрическая тумба		Специализированное	Согласно технической документации	
42.	Мат гимнастический		Специализированное	Согласно технической документации	
43.	Балансировочная доска (балансборд)		Специализированное	Согласно технической документации	
44.	Отвес конус		Специализированное	Согласно технической документации	
45.	Становый динамометр ДС 200		Специализированное	Согласно технической документации	
46.	Кистевой динамометр ДК 100		Специализированное	Согласно технической документации	
47.	Весы медицинские		Специализированное	Согласно технической документации	
48.	Барьер		Специализированное	Согласно технической документации	
49.	Коврик туристический		Специализированное	Согласно технической документации	
50.	Полусфера гимнастическая bosu		Специализированное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
51.	Медицинский анализатор состава тела		Специализированное	Согласно технической документации	
52.	Комплект для групповых занятий (с подвижным стеллажом)		Специализированное	Согласно технической документации	
53.	Функциональная рама с навесным оборудованием FOREMAN FY-625.5		Специализированное	Согласно технической документации	
54.	Электрический стерилизатор для насадок спирометра		Специализированное	Согласно технической документации	
55.	Аптечка		Специализированное	Согласно технической документации	
56.	Огнетушитель		Специализированное	Согласно технической документации	
57.	Кулер		Специализированное	Согласно технической документации	
58.	Мультимедийный проектор	ТС	Основное	Согласно технической документации	
59.	Ноутбук		Основное	Согласно технической документации	
60.	Технологические карты	УМК	Основное	Печатные, формат А4	
61.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
62.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
63.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Щиты баскетбольные	Оборудование	Специализированное	Пластиковые	ПМ.03 ПМ.04 СГ.04 ОП.13
2.	Скамейки гимнастические		Специализированное	Деревянные	
3.	Мячи футбольные		Специализированное	Согласно технической документации	
4.	Мячи баскетбольные		Специализированное	Согласно технической документации	
5.	Мячи волейбольные		Специализированное	Согласно технической документации	
6.	Мячи гандбольные		Специализированное	Согласно технической документации	
7.	Маты гимнастические		Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Степы		Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Коврики гимнастические		Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Клюшки флорбольные		Специализированное	Согласно технической документации	
11.	Медицинболы		Специализированное	Согласно технической документации	
12.	Скакалки		Специализированное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
13.	Столы теннисные		Специализированное	Согласно технической документации	
14.	Палки гимнастические		Специализированное	Согласно технической документации	
15.	Мячи флорбольные		Специализированное	Согласно технической документации	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные кресла	Мебель	Специализированное	Деревянные, с мягкой обивкой	ПМ.03
2.	Стулья		Основное	Деревянные ножки, мягкие сидения со спинкой	
3.	Банкетки		Специализированное	Деревянные ножки, мягкие сидения без спинки	
4.	Тумба		Основное	Деревянная	
5.	Стол для техники		Основное	Деревянный	
6.	Микрофонная стойка 2шт	Оборудование	Специализированное	Метал с черным покрытием	
7.	Рояль		Специализированное	Деревянный	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8.	Сцена		Специализированное	Деревянная	
9.	Ступеньки		Специализированное	Деревянные	
10.	Кафедра		Специализированное	Деревянная	
11.	Ноутбук	ТС	Основное	Согласно технической документации	
12.	Компьютер стационарный		Основное	Согласно технической документации	
13.	Колонки		Основное	Согласно технической документации	
14.	Микшер-пульт		Основное	Согласно технической документации	
15.	Радиомикрофоны		Специализированное	Согласно технической документации	
16.	Вай-фай роутер		Основное	Согласно технической документации	
17.	Проектор		Основное	Согласно технической документации	
18.	Электронный удлинитель		Основное	Согласно технической документации	
19.	Распределитель питания		Основное	Согласно технической документации	
20.	Компьютерная мышь		Основное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы для читателей	Мебель	Основное	Деревянные	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
2.	Стулья для читателей		Основное	Деревянные с мягким сидением	
3.	Рабочее место библиотекаря		Специализированное	Деревянное	
4.	Компьютерные стулья		Основное	Мягкие	
5.	Кафедра библиотечная		Специализированное	Деревянная	
6.	Каталог библиотечный		Специализированное	Деревянный	
7.	Стеллаж библиотечный		Специализированное	Металлический	
8.	Стеллаж библиотечный		Специализированное	Металлический с деревянными полками	
9.	Стеллаж библиотечный		Специализированное	Деревянный	
10.	Выставка библиотечная		Специализированное	Металлическая	
11.	Шкаф встроенный 4 шт.		Основное	Деревянный	
12.	Тумбочки 4 шт.		Основное	Деревянные	
13.	Библиотечный фонд (включая периодические издания)	Оборудование	Специализированное	На бумажных и электронных носителях	
14.	Ноутбук	ТС	Основное	Согласно технической документации	
15.	Компьютер стационарный		Основное	Согласно технической документации	
16.	Колонки компьютерные		Основное	Согласно технической документации	
17.	Принтер цветной печати		Основное	Согласно технической документации	
18.	Принтер черно-белой печати		Основное	Согласно технической	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				документации	
19.	Сетевой фильтр		Основное	Согласно технической документации	
20.	Роутер		Основное	Согласно технической документации	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных.	1	СГ 01. История России
2.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	1	СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
3.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	1	СГ 03. Безопасность жизнедеятельности
4.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	16	СГ 05. Основы финансовой грамотности
5.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	1	ОП 01. Основы педагогики
6.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	1	ОП 02. Основы психологии

7.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	<i>1</i>	ОП 03. Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
8.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	<i>1</i>	ОП 04. Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
9.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	<i>1</i>	ОП 05. Возрастная анатомия, физиология и гигиена
10.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	<i>1</i>	ОП 06. Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
11.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	<i>1</i>	ОП 07. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
12.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	<i>1</i>	ОП 08. Математические методы решения профессиональных задач
13.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	<i>1</i>	ОП 09. Анатомия и физиология человека
14.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	<i>1</i>	ОП 10. Гигиенические основы физической культуры и спорта
15.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	<i>1</i>	ОП 11. Теория и история физической культуры и спорта
16.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	<i>1</i>	ОП 12. Основы биомеханики
17.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	<i>1</i>	ОП 13. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности
18.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для	<i>1</i>	ОП 14. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и

	визуализации и анализа данных		массажа
19.	Графические редакторы (изучение векторной и растровой графики) (GIMP, PaintNet, Draw.io, PhotoShop, CorelDraw, Inkscape) 7-zip, Mozilla Firefox, Google Chrome, SMART Notebook, Audacity Movavi, VLC Player, Active Presenter Free	<i>1</i>	ПМ 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности ПМ 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам ПМ 04. Освоение вида деятельности по должности служащих "Фитнес-инструктор" ПМ 05. Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта
	Операционная система MS Windows	<i>1</i>	СГ 01. История России
20.	Операционная система MS Windows	<i>1</i>	СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
21.	Операционная система MS Windows	<i>1</i>	СГ 03. Безопасность жизнедеятельности
22.	Операционная система MS Windows	<i>1</i>	СГ 05. Основы финансовой грамотности
23.	Операционная система MS Windows	<i>1</i>	ОП 01. Основы педагогики
24.	Операционная система MS Windows	<i>1</i>	ОП 02. Основы психологии
25.	Операционная система MS Windows	<i>1</i>	ОП 03. Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
26.	Операционная система MS Windows	<i>1</i>	ОП 04. Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
27.	Операционная система MS Windows	<i>1</i>	ОП 05. Возрастная анатомия, физиология и гигиена
28.	Операционная система MS Windows	<i>1</i>	ОП 06. Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
29.	Операционная система MS Windows	<i>1</i>	ОП 07. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
30.	Операционная система MS Windows	<i>1</i>	ОП 08. Математические методы решения

			профессиональных задач
31.	Операционная система MS Windows	<i>1</i>	ОП 09. Анатомия и физиология человека
32.	Операционная система MS Windows	<i>1</i>	ОП 10. Гигиенические основы физической культуры и спорта
33.	Операционная система MS Windows	<i>1</i>	ОП 11. Теория и история физической культуры и спорта
34.	Операционная система MS Windows	<i>1</i>	ОП 12. Основы биомеханики
35.	Операционная система MS Windows	<i>1</i>	ОП 13. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности
36.	Операционная система MS Windows	<i>1</i>	ОП 14. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации
3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации
4. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся
5. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации
Приложение

1. Общие положения

Нормативно-правовые акты разработки программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Порядок разработки и утверждения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации составляется ведущими преподавателями, готовящими выпускников по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования, обсуждается на заседании Совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, после чего утверждается директором колледжа.

Программа ГИА составляется по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в образовательной организации.

Общее руководство составлением программы ГИА осуществляет заместитель директора колледжа по учебно-воспитательной работе.

Непосредственным исполнителем разработки программы ГИА является коллектив ведущих преподавателей, работающих по специальности.

При составлении программы ГИА должно быть обеспечено ее соответствие ФГОС СПО и образовательной программе среднего профессионального образования.

При составлении программы ГИА должны быть учтены:

- содержание рабочих программ дисциплин (модулей), практик образовательной программы среднего профессионального образования;
- потребности заинтересованных сторон, а именно: обучающихся, педагогических работников, организаций-партнеров, работодателей, государства и др.;
- материальные и информационные возможности образовательной организации и организаций-партнеров;
- новейшие достижения в области науки, техники, экономики, социальной сферы;
- прогрессивные формы, технологии обучения, методы преподавания и приемы воспитания.

Последовательность рассмотрения и утверждения программы ГИА:

- подготовка проекта программы ГИА;
- обсуждение программы ГИА на заседании Совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий: результат рассмотрения отражается в протоколе заседания Совета колледжа, реквизиты которого указываются на оборотной титульном программы ГИА, где председателем Совета колледжа ставится согласующая подпись;

– утверждение программы ГИА руководителем образовательной организации: на титульном листе программы ГИА директором колледжа ставится утверждающая подпись.

Печатный экземпляр программы ГИА хранится в составе образовательной программы среднего профессионального образования, электронный вариант размещается на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» в составе документов по образовательной программе среднего профессионального образования.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

2.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 49.02.01 Физическая культура присваивается квалификация: педагог по физической культуре и спорту.

2.2. Требования к содержанию программы государственной итоговой аттестации

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
ВД 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ВД 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПМн 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

ВД 04. Освоение вида деятельности по должности служащих «Фитнес-инструктор»	ПМ 04. Освоение вида деятельности по должности служащих «Фитнес-инструктор»
По запросу работодателя	
ВД 05. Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта	ПМц 05. Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
	ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами
	ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся
	ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся
	ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
	ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
	ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами
	ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся
	ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности
Освоение вида деятельности по должности служащих "Фитнес-инструктор"	ПК.4.1. Организовывать и проводить с занимающимися групповые занятия в зале, бассейне, на свежем воздухе по типовым, авторским, лицензионным фитнес-программам по направлению фитнеса
Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта	ПК.5.1. Применять электронную информационно-образовательную среду в области физической культуры и спорта
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
	ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания
	ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и

	образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся
	ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа
	ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

3.1. Формы государственной итоговой аттестации

Выпускники, освоившие программу по специальности 49.02.01 Физическая культура, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

3.2. Объем времени

Объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет 6 недель, в том числе выполнение дипломного проекта (работы) – 3 недели, защита дипломного проекта (работы) – 1 неделя, проведение демонстрационного экзамена – 2 недели.

3.3. Условия допуска в государственной итоговой аттестации.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Допуск к ГИА оформляется приказом директора колледжа на основании решения педагогического совета, за месяц до ГИА.

3.4. Подготовка дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

При разработке программы государственной итоговой аттестации определяется направление и тема дипломных проектов (работ). Направления дипломных проектов (работ) разрабатываются и утверждаются не позднее, чем за 6 месяцев до защиты дипломных проектов (работ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом колледжа до 01 марта текущего года.

Темы дипломных проектов (работ) подлежат ежегодному пересмотру и утверждению. Обучающийся вправе самостоятельно предложить тему дипломного проекта (работы) и высказать предложение о назначении ему научного руководителя.

Темы дипломных проектов (работ)

Темы дипломных проектов (работ)	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
---------------------------------	------------------------------------------------------------

Особенности применения игрового метода на уроках физической культуры в начальных классах	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Особенности организация работы с цифровыми платформами для проведения спортивных соревнований	ПМ.05 Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта
Особенности организации и методики проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Особенности организации и проведения занятий по фитнесу с учетом половозрастных особенностей занимающихся	ПМ.04 Освоение вида деятельности по должности служащих "Фитнес-инструктор"
Особенности организации туристско-краеведческой работы, как средства физического воспитания подростков во внеурочной деятельности в средней школе	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Игры - эстафеты как средство воспитания дружеских взаимоотношений между детьми младшего школьного возраста	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Особенности обучения элементам игры в футбол детей младшего школьного возраста	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Особенности развития силовых способностей учащихся старших классов на уроках физической культуры средствами легкой атлетики	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Особенности применения комплексов круговой тренировки различной направленности на уроках физической культуры в начальной школе	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Особенности развития скоростных качеств у подростков на занятиях футболом в школе	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Особенности использования психофизических упражнений на уроках физкультуры с подростками	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Особенности обучения элементам волейбола на уроках физической культуры в начальных классах	ПМ. 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Особенности физического развития детей среднего школьного возраста на занятиях футболом во внеурочной деятельности	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Особенности формирования мотивации младших школьников к самостоятельным	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным

занятиям на уроках физической культуры	общеобразовательным программам
Особенности развития ловкости у учащихся 5-6 классов средствами баскетбола на уроке физической культуры	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Легкая атлетика как средство развития координационных способностей у детей 7-8 лет на уроках физической культуры	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Особенности организации и проведения подвижных игр на уроках физической культуры в начальной школе	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Особенности развития силовых качеств у школьников старших классов на уроках легкой атлетики	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Особенности развития скоростно-силовых способностей детей 10-12 лет на уроках физической культуры средствами баскетбола	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Педагогические условия профилактики травматизма у подростков на занятиях футболом в школе	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Особенности развития выносливости у детей 15-17 лет на уроках легкой атлетики	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Особенности физической подготовки детей 12-14 лет на занятиях баскетболом во внеурочной деятельности	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Особенности организации и проведения игр-эстафет как метода развития двигательных качеств детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Особенности технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Особенности организации и проведения подвижных игр на уроках физической культуры как метода воспитания координационных способностей детей младшего школьного возраста	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Особенности развития ловкости у детей старшего школьного возраста на уроках физической культуры средствами футбола	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Особенности развития скоростных качеств у детей среднего школьного возраста на уроках физической культуры	ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Особенности развития скоростных качеств у	ПМ.02. Организация различных видов

детей 7-9 лет на уроках лыжной подготовки	деятельности и общения детей
Развитие скоростно-силовых качеств подростков 15-17 лет в хоккее с шайбой во внеурочной деятельности в школе	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Возможности развития силовых качеств у детей младшего школьного возраст на уроках физической культуры средствами футбола	ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

Для оказания помощи обучающемуся при выполнении дипломных проектов (работ) назначает руководитель выпускной квалификационной работы, утвержденный приказом директора колледжа. Научные руководители назначаются из числа педагогического состава колледжа и утверждаются приказом директора.

На все виды консультации руководителю выпускной квалификационной работы для каждого обучающегося может быть предусмотрено не более 20 академических часов сверх сетки часов учебного плана. Одновременно могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускных квалификационных работ, оплата работы которых по факту составляет не более 5 академических часов сверх сетки часов учебного плана. К каждому консультанту может быть прикреплено не более 8 обучающихся. Закрепление дипломных проектов (работ) (с указанием руководителей и сроков выполнения, не позднее 1 ноября последнего года обучения) за обучающимися оформляется приказом директора колледжа, а утверждение тем дипломных проектов (работ) оформляется не позднее 1 апреля.

По выбранному направлению исследования руководитель дипломного проекта (работы); разрабатывает совместно с обучающимся индивидуальный план подготовки и выполнения дипломных проектов (работ). В процессе работы по выбранному направлению исследования происходит окончательная формулировка темы дипломных проектов (работ).

Основными функциями руководителя дипломных проектов (работ) являются:

руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения дипломного проекта (работы);

консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (работы);

оказание помощи в подборе необходимой литературы;

контроль хода выполнения дипломного проекта (работы);

подготовка письменного заключения (отзыва) на дипломный проект (работу), включая ее оценку.

Основными функциями консультанта работы дипломного проекта (работы) являются:

консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (работы) в части содержания консультируемого вопроса;

оказание помощи в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;

контроль хода выполнения дипломного проекта (работы) в части содержания консультируемого вопроса.

По завершении обучающимся дипломного проекта (работы) руководитель подписывает ее и в формате PDF отправляет на электронную почту vkrapk_2020@mail.ru

Научный руководитель дипломного проекта (работы) приносит отзыв и рецензию в распечатанном виде с подписью заместителю председателя ГЭК.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломного проекта (работы) осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе.

3.5. Структура дипломного проекта (работы)

Дипломная работа может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический. Работа может быть выполнена в форме дипломного проекта.

Объём дипломной работы должен составлять не менее 30, но не более 50 страниц печатного текста. Дипломный работа опытно-практического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата; объект, предмет, проблема, цели, задачи работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из описания процесса проектирования педагогической деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может включать в себя систему разработанных занятий, уроков, внеклассных форм работы, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий, описание опыта практической работы (отдельного педагога, системы обучения, воспитания конкретного образовательного учреждения) с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- список используемой литературы (не менее 20 источников);

- приложение

Дипломная работа опытно-экспериментального характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата; объект, предмет, проблема, цели, задачи;

- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, психолого-педагогическое обоснование проблемы;

- практическая часть, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики метода экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

- заключение, в котором содержится выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- список используемой литературы (не менее 20 источников);

- приложение.

Дипломная работа теоретического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи;

- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, обоснование разрабатываемой проблемы в теории и практике посредством глубокого, сравнительного анализа литературы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследований;

- список используемой литературы (не менее 25 источников);

- приложение.

Содержанием дипломного проекта является разработка изделия или продукта творческой деятельности. По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки, практической части и списка литературы. В пояснительной записке дается теоретическое обоснование создаваемых изделий или продуктов творческой деятельности. Структуру и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от темы выпускной квалификационной работы. Объем пояснительной записки должен составлять от 10 до 15 страниц печатного текста. В практической части созданные изделия или продукты творческой деятельности представляется в виде готовых изделий, их эскизов, дизайн-проектов, рекламных проектов, художественных произведений картин, сценариев, серий наглядных пособий, компьютерных обучающих программ, в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой проекта. Практическая часть может быть представлена в виде исполнения проектного замысла (готовый продукт).

3.6. Порядок защиты дипломного проекта (работы)

Дипломные проекты (работы) рецензируются специалистами, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой работ. Рецензенты назначаются приказом директором колледжа. Рецензия должна включать заключение о соответствии дипломного проекта (работы) задания на нее; оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта (работы); оценку степени разработки новых вопросов; оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы; оценку дипломного проекта (работы). Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 3 дня до защиты дипломного проекта (работы). Внесение изменений в дипломный проект (работы) после получения рецензии не допускается.

Отзывы и рецензии передаются заместителю председателя ГЭК, который передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 5 дней до начала государственной итоговой аттестации.

Защита дипломных проектов (работ) проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается руководителем Государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителей дипломных проектов (работ), а также рецензентов, если они присутствуют на заседании комиссии.

При определении итоговой оценки по защите дипломных проектов (работ) учитываются: доклад выпускника по каждому разделу работы; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв руководителя.

3.7. Требования к подготовке и проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению колледжа на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и

критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена располагается на территории образовательной организации.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Колледж знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

За 2 месяца до начала демонстрационного экзамена в колледже формируется план мероприятий по подготовке к проведению демонстрационного экзамена, в том числе приказ об утверждении графика проведения демонстрационных экзаменов на конкретной площадке, расписание демонстрационного экзамена с указанием времени проведения по экзаменуемым группам. Не позднее чем за 20 (двадцать) календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена ГЭК утверждает план проведения демонстрационного экзамена (Приложение). В план включают:

- место расположения центра проведения экзамена,
- дату и время начала проведения демонстрационного экзамена,
- расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп,
- планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена,
- технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена.

План рассматривается Главным экспертом с учетом плана застройки, количества рабочих мест, пропускной способности площадки, продолжительности выполнения заданий экзамена,

оценочных процедур и на предмет корректности распределения экзаменационных групп, в том числе по сменам.

Все документы в рамках подготовки проведения ДЭ в обязательном порядке согласовываются с главным экспертом и доводятся до сведения членов экспертной группы. Документы должны быть размещены на официальном сайте организации, на базе которой проводится демонстрационный экзамен не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты начала демонстрационного экзамена. Информация о дате и месте проведения демонстрационного экзамена размещается на официальном сайте образовательной организации не менее чем за 1 месяц до проведения ДЭ.

Допуск к экзамену осуществляется Главным экспертом на основании паспорта, в случае отсутствия – иного документа, удостоверяющего личность экзаменуемого (студенческого билета, зачетной книжки). К демонстрационному экзамену допускаются участники, прошедшие инструктаж по ОТ и ТБ, а также ознакомившиеся с рабочими местами. К оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена допускаются члены Экспертной группы, прошедшие Инструктаж по ОТ и ТБ, а также ознакомившиеся с распределением обязанностей. Явка выпускника фиксируется в листе регистрации участников ДЭ, в протоколе проведения ДЭ, фиксируется его рабочее место. Время начала и завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в итоговом протоколе ГИА, проводимой в форме демонстрационного экзамена. Данный протокол составляется главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

Во время проведения ДЭ выпускники обязаны:

- не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выполненные экзаменационные задания оцениваются экспертной группой в соответствии с оценочными материалами. Оценивание не должно проводиться в присутствии экзаменуемого, если иное не предусмотрено КОД. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено. Одно из главных требований при оценивании заданий демонстрационного экзамена – это обеспечение равных условий для всех участников демонстрационного экзамена.

Проведение демонстрационного экзамена в коллеже регламентируется Положением о демонстрационном экзамене.

4. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

4.1. При защите выпускной квалификационной работы выпускник должен показать:

- уровень освоения теоретического материала, предусмотренного учебными программами дисциплин и профессиональных модулей;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- уровень знаний по теме дипломного проекта;
- обоснованность, четкость и грамотность выступления;

- полноту и аргументированность ответов на замечания рецензента и вопросы, заданные при обсуждении работы.

4.2. Критерии оценки:

Оценка «Отлично» выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, глубоко и всесторонне освещает теоретические основы профессионального модуля. Основные положения работы сформулированы убедительно и аргументировано, раскрыты всесторонне, глубоко и являются результатом самостоятельной исследовательской деятельности автора. Работа содержит квалифицированный анализ существующих в рамках исследуемой темы проблем и противоречий, а также реальные и аргументированные выводы и предложения, имеющие научную и прикладную ценность. Материалы исследования изложены четко, логически последовательно, грамотно. Автор работы показал умение проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путём проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. Доклад при защите полностью раскрывает содержание работы, студент владеет научным категориальным аппаратом, грамотно, уверенно, четко и полностью отвечает на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и замечания рецензента. В ходе своего выступления автор удачно использовал качественно оформленную презентацию. Оформление результатов исследования отвечает требованиям. Работа выполнена и представлена в установленные сроки.

Оценка «Хорошо» выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, имеет квалифицированно изложенную теоретическую часть, содержит достаточно глубокий анализ существующих в рамках исследуемой темы проблем. Автор имеет достаточный уровень освоения теоретического материала, предусмотренного программой профессионального модуля. Материалы исследования изложены четко, логически последовательно, в них содержатся выводы и предложения, имеющие практическую значимость. В структуре, языке и стиле работы имеются лишь незначительные погрешности. Отзывы научного руководителя и рецензента – положительные. При защите результатов своей работы ее автор показывает хорошее владение материалом, уверенно оперирует данными исследования, уверенно отстаивает свою точку зрения. Удачно использует в ходе выступления перед экзаменационной комиссией наглядные пособия или раздаточный материал. Ответы на дополнительные вопросы – уверенные. Оформление работы в принципе отвечает предъявляемым требованиям. Работа выполнена и представлена в установленные сроки.

«Удовлетворительно» выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, имеет главу, посвященную теории исследуемой проблемы, основана на практическом материале, однако проведенный анализ не отличается глубиной и критичностью. У автора недостаточный уровень освоения теоретического материала, предусмотренного программой профессионального модуля. Материалы исследования изложены не всегда последовательно, а сформулированные выводы и предложения не отличаются четкостью и обоснованностью. При написании работы студент не проявил самостоятельность, ограничился лишь несколькими первоисточниками. В оформлении, стиле и языке имеются погрешности. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию и методике исследования. При защите студент проявляет неуверенность, слабое владение материалами исследования, не всегда способен дать аргументированный ответ на поставленные вопросы. Результаты исследования оформлены с несущественными нарушениями установленных требований. Нарушены установленные сроки представления работы научному руководителю и рецензенту.

Оценку «Неудовлетворительно» заслуживает работа, которая носит описательный характер и не содержит элементов исследования. У автора недостаточный уровень освоения общих и профессиональных компетенций. В ней отсутствует анализ теоретических аспектов исследуемой проблемы, а также особенностей ее реализации на практике. Выводы и предложения в работе либо отсутствуют, либо носят декларативный характер. Цели и задачи исследования не достигнуты, использованные источники малочисленны и однообразны, допущены серьезные погрешности в оформлении, языке, стиле. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания. В ходе защиты студент ведет себя неуверенно, теорией вопроса и материалами собственной работы владеет слабо, на поставленные вопросы ответить затрудняется, допускает существенные ошибки в докладе. Отсутствует презентация выступления и необходимый раздаточный материал. Нарушены установленные сроки сдачи работы.

**Критерии для установления уровня сформированности
общих и профессиональных компетенций
в рамках защиты выпускной квалификационной работы
студентом по специальности _____ «_____»**

Ф.И.О. _____

<i>Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы</i>	Демонстрирует уровень		
	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
Общих компетенций			
Демонстрирует культуру поведения деятельности, деловой стиль общения			
сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР			
логично выстраивает защиту, аргументирует изложение материала			
демонстрирует грамотность речи, степень владения профессиональной терминологией			
умеет отвечать на вопросы			
защищает собственную профессиональную позицию			
понимает сущность и социальную значимость темы ВКР для профессиональной деятельности			
предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения о ВКР и методическими рекомендациями			
определяет методологический аппарат исследования, методы исследования			
осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использует информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности			
осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему			
вычленяет противоречия и проблемное звено в выбранной теме			
определяет и обосновывает понятийный аппарат исследовательской работы			
устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями и задачами исследования			
демонстрирует полноту и системность теоретического анализа исследуемых материалов ВКР			
генерирует необычные, оригинальные идеи, отклоняется от традиционных схем мышления, проявляет готовность к			

инновациям			
представляет и обосновывает собственную исследовательскую позицию			
решает проблемы, принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях			
демонстрирует стремление работать в команде, эффективно общается с коллегами, руководством			
учитывает тенденции современной образовательной ситуации			
интерпретирует полученные результаты исследования			
обобщает результаты исследования, делает выводы			
Представляет результаты теоретического исследования и результаты апробации проекта;			
осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития)			
Профессиональных компетенций			
обосновывает актуальность разработки темы			
обосновывает выбор заявленной проблемы			
обосновывает новизну работы, ее практическую значимость			
решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность			
обосновывает практическую значимость предлагаемых форм, методов, средств педагогической деятельности (системы разработанных заданий, уроков, внеклассных форм работы, комплектов учебно – наглядных или учебно – методических пособий)/либо иной сферы деятельности			
демонстрирует знание теоретических основ профессионального модуля			
имеет представление о современных тенденциях развития сферы деятельности			
осуществляет анализ программ, учебников, психолого-педагогической и методической литературы с точки зрения их значимости и эффективности в условиях современных требований к процессу обучения			
оригинальность и новизна полученных результатов, научных, решений			
использует различные технологии (методы, приемы), в том числе инновационные, при выполнении практической части ВКР			
оценивает собственные образовательные достижения в области учебно-исследовательской работы			
умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов			

4.3. Оценивание демонстрационного экзамена

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Профессионалы") либо международной организацией "WorldSkills International", в том числе "WorldSkills Europe" и "WorldSkills Asia", и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

5. Порядок апелляции и передачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена. При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт. По решению председателя

апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей.

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА. В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии). В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках
государственной итоговой аттестации выпускников

Мероприятия	сроки
Регистрация участников экзамена, информирование о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена	до 30.04.
Обучение экспертов на право участия в оценке демонстрационного экзамена	до 30.04.
Проведение оценки достаточности и обеспеченности материально-техническим оснащением площадок проведения демонстрационного экзамена в соответствии с комплектами оценочной документации	апрель
Регистрация участников экзамена, информирование о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена	апрель
Разработка и утверждение Планов застройки и комплектования рабочих мест на площадках проведения ДЭ	до 01.05.
Включение экспертов демонстрационного экзамена в состав государственных экзаменационных комиссий по специальностям и профессиям	до 01.05.
Сбор согласий на обработку персональных данных	до 01.05.
Согласование кандидатур на Главных экспертов, составов экспертных групп по каждой компетенции с оператором	до 01.05.
Размещение документации и информации по демонстрационному экзамену на официальном сайте	май
Регистрация всех участников демонстрационного экзамена платформы	до 01.05.
Дооснащение площадок для проведения демонстрационного экзамена оборудованием, инструментами и расходными материалами в соответствии с техническими описаниями и инфраструктурными листами по компетенциям	не позднее 15.05.
Освещение процесса подготовки и проведения демонстрационного экзамена на официальном сайте колледжа http://arhped.ru , в социальных сетях и в средствах массовой информации	май-июнь 2028
Подготовка рабочих мест, дооснащение площадки, проверка и подготовка инструментов и материалов, ознакомление с оборудованием и его тестирование.	июнь 2028

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*Рабочая программа воспитания по специальности
является приложением 2 к Общей программе воспитания колледжа*

2024 г.

Рабочая программа воспитания по специальности
49.02.01 Физическая культура

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания

<p>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 49.02.01 Физическая культура</p>
<p>Гражданское воспитание – понимающий профессиональное значение отрасли, специальности Физическая культура для социально-экономического и научно-технологического развития страны; – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни колледжа, г.Архангельска, Архангельской области;</p>
<p>Патриотическое воспитание – осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;</p>
<p>Эстетическое воспитание – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание - проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу; знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики педагогического работника, поддерживающий благоприятный образ профессии педагога в обществе; – применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли</p>
<p>Экологическое воспитание – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура

Модуль «Образовательная деятельность»
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;
Модуль «Кураторство»
– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;
Модуль «Наставничество»
– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»
– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с представителями специальности;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности,
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
– организация конкурса профессионального мастерства по специальности;
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
– организация деятельности амбассадоров специальности;
Вариативный модуль спортивный студенческий клуб Поморы
- организация и проведение спортивных соревнований для студентов колледжа, среди

студентов СПО Архангельской области

- участие в спортивных соревнованиях, фестиваля области, СЗФО, России

- участие в мероприятиях АССК PRO

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения специальности

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества»

Муниципальное бюджетное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Спортивная школа №1"

Муниципального бюджетного учреждения городского округа "Город Архангельск" "Спортивная школа №6"

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Приморская детско-юношеская спортивная школа»

В рамках ФП Профессионалитет

Образовательные организации – участники кластера ПРОобразование:

ГБОУ дополнительного образования Архангельской области “Дворец детского и юношеского творчества”

ГБОУ дополнительного образования Архангельской области “Центр народного творчества народный "Ансамбль песни и пляски "Сиверко" учащихся профессионального образования

ГБОУ дополнительного образования Архангельской области “Детская школа народных ремесел”

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

Разделение функционала связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов колледжа

Методическим сопровождением специальности занимается ПЦК учебных дисциплин и профессиональных модулей в области физической культуры и дополнительного образования

Организацией практики по специальности Руководитель практики по специальности

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных и др.)

ГАУ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ "МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР"

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (*при наличии*)

УСТАВ спортивного студенческого клуба Архангельского педагогического колледжа

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнёрами

Сетевые организации в рамках кластера ПРОобразование:

ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»

ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М.Меркушева»

ГБПОУ АО «Каргопольский педагогический колледж»

ГАПОУ АО «Вельский индустриально-экономический колледж»

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Активная работа в спортивном студенческом клубе Поморы, организация и проведение спортивных мероприятий для студентов колледжа, соревнований для образовательных организаций СПО

Формы поощрения:

Поощрение активных членов спортивного студенческого клуба поморы поощрительными поездками на фестивали, форумы

3.4 Анализ воспитательного процесса

В колледже осуществляется обучение по специальности на базе основного общего образования. Студенты по специальности принимают активное участие в организации спортивных мероприятий спортивного студенческого клуба колледжа Поморы. Студенты, члены ССК являются организаторами областных соревнований по различным видам спорта для студентов СПО Архангельской области.

Студенты специальности имеют возможность заниматься в спортивных секциях колледжа:

Волейбол, девушки

Волейбол, юноши

Баскетбол

Настольный теннис

Тренажерный зал

Во 2 семестре 2022-2023 учебного года студенты специальности стали организаторами и победителями областных соревнований:

Месяц	Вид соревнования	Кол-во ОУ, участников
Март	Волейбол женский	4
Март	Волейбол мужской	6
Апрель	Спортфест-29	6
Май	Стритбол	4
Май	Минифутбол	9
Май	Жим штанги	5

На традиционных легкоатлетических эстафетах тралового флота и майской эстафеты команда юношей стали победителями, девушек призерами

Вовлеченность студентов в спортивные секции, кружки и студенческие объединения – 32%

По итогам 2022-2023 учебного года:

Число детей сирот	3
Число детей, состоящих на различных учетах	0
Число детей, состоящих на внутриколледжном учете	2
обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети инвалиды	0
Обучающиеся, совершившие самовольные уходы	0

Календарный план воспитательной работы по специальности 49.02.01 Физическая культура

Образовательная деятельность				
Октябрь	Всероссийский день гимнастики: - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии	2-3 курс	Спортивный зал	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики
Октябрь	Мастер-класс по спортивной дисциплине «Северная ходьба»	2, 3 курс	Спортивные площадки	Руководитель практики
Октябрь	Круглый стол для студентов по специальности «Физическая культура» «Я будущий учитель физкультуры»	1 курс	Библиотека	Сотрудники библиотеки
15 ноября	Всероссийский день призывника: - беседы по вопросам военной службы; - конкурсы/ викторины по истории Вооруженных сил России; - физкультурно-спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности»;
10 декабря	Всемирный день футбола: - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия	Студенты 1-3 курса	Стадион колледжа	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики
февраль	Мастер-класс по физическому развитию детей	1 – 3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель профессионального модуля
май	Мастер-класс по адаптивной физкультуре в бассейне спортивного корпуса САФУ	3 курс	Бассейн САФУ	Преподаватель профессионального модуля
1 июня	Всемирный день бега: - участие в спортивном мероприятии	Студенты 1-3 курса		Руководитель физического воспитания Руководитель студенческого спортивного клуба
Кураторство				
Декабрь	Конкурс профмастерства по специальностям Физическая культура, Педагогика	Студенты 2-4 курсы	Спортивный зал/учебные аудитории	Руководитель практики

	дополнительного образования			
Апрель	Открытые мастер-классы модели наставничества «Педагог – студент	Студенты 1-4 курсы	Спортивный зал\учебные аудитории	Руководитель практики
Основные воспитательные дела				
Сентябрь, октябрь	Классный час «Истории успеха» с приглашением представителей специальности, успешных студентов колледжа	1 – 3 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп
20 сентября	Международный день Студенческого спорта: - спортивно-массовые мероприятия (спортивно - пропагандистские мероприятия), соревнования, направленные на вовлечение обучающихся в деятельность Студенческого спортивного клуба, спортивные секции	3 курс - организаторы мероприятий; 1-2 курс - участники мероприятий	Спортивный зал/спортивный стадион	Преподаватели профессиональных модулей; руководитель физического воспитания
30 октября	День тренера: - конкурсы и соревнования по различным видам спорта; - мастер-классы ведущих тренеров, спортсменов	1-4 курс	Стадион колледжа	руководитель Студенческого спортивного клуба; преподаватели профессиональных модулей
6 апреля	Международный день спорта на благо развития и мира: - круглый стол: «Российский спорт в международном спортивном и олимпийском движении»/ «Спорт и политика»; - встречи с известными спортсменами	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории, актовый зал	Руководители практики
Июнь	Спортивные достижения года: - мероприятия по чествованию лучших спортсменов организации	Студенты 1-4 курса	актовый зал	Начальник управления по ВР и СЗ
Организация предметно-пространственной среды				
Декабрь	Оформление стенда «История специальности Физическая культура	Экскурсоводы музея истории колледжа	Стенды колледжа	Методист музея
Социальное партнерство и участие работодателей				
ноябрь	Круглый стол: «Роль предприятий-работодателей в системе профессиональной подготовки обучающихся по специальности «Педагогика	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Руководитель практики

	дополнительного образования в области технического творчества»			
февраль	Мастер-классы с работодателями в рамках ежегодной студенческой научной конференции	Студенты 1-3 курса	Аудитории колледжа, спортивные сооружения	Преподаватели профессиональных дисциплин и модулей
Апрель	Международный день спорта на благо развития и мира: - круглый стол: «Российский спорт в международном спортивном и олимпийском движении»/ «Спорт и политика»; - встречи с известными спортсменами	Студенты 1-4 курса		преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
В течение месяца	Организация и проведение мероприятий спортивного студенческого клуба «Поморь»	Студенты 1-3 курса	Спортивные залы, спортивная площадка	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель по физическому воспитанию, руководитель Студенческого спортивного клуба
Сентябрь	Международный день Студенческого спорта: - спортивно-массовые мероприятия (спортивно - пропагандистские мероприятия), соревнования, направленные на вовлечение обучающихся в деятельность Студенческого спортивного клуба, спортивные секции	3 курс - организаторы мероприятий; 1-2 курс - участники мероприятий	Спортивный зал/спортивный стадион	Преподаватель профессионального модуля
Октябрь	Мероприятия, связанные с реализацией Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: - экскурс в историю ГТО; - фестиваль «ГТО»; - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика);	1-3 курс	Стадион колледжа	руководитель Студенческого спортивного клуба
Ноябрь	Конкурс профмастерства по специальностям Физическая культура, Педагогика дополнительного	Студенты 1-4 курса	Спортивный зал/спортивный стадион	Руководитель практики

	образования			
февраль	Соревнования «Лыжня России»	Студенты 1-4 курса	Спортивная площадка	Преподаватель профессионального модуля
В соответствии с датой, утвержденной на текущий год	День зимних видов спорта в России: - подготовка и проведение соревнований по зимним видам спорта (учебная/производственная практика);	1-3 курс	Стадион колледжа	Преподаватели профессиональных модулей
Апрель	Решение кейсов по профессиональному самоопределению	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории	преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики
Апрель	Участие в олимпиаде профессионального мастерства по физической культуре и спорту среди обучающихся среднего профессионального образования.	Студенты 2-3 курсов	Учебные аудитории, спортивный зал	преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики
Март	Участие в масс-старте по спортивной дисциплине «Северная ходьба»	Студенты 2-3 курсов	Спортивные площадки	Руководитель практики
Июнь	Всемирный день бега: - участие в спортивном мероприятии	Студенты 1-4 курса		Руководитель физического воспитания Руководитель студенческого спортивного клуба
Модуль спортивный студенческий клуб Поморы				
В течение года	Организация и проведение соревнований для среди студентов СПО Архангельской области	Члены ССК	Спортивные сооружения колледжа	Начальник управления по ВР И СЗ
Сентябрь	Кубок СПО по легкой атлетике	Члены ССК	Спортивные сооружения колледжа	Начальник управления по ВР И СЗ
Сентябрь	Всероссийский день бега «Кросс нации»: участие в спортивном мероприятии	Все группы	Место проведения мероприятия в регионе	руководитель по физическому воспитанию
Октябрь	Соревнования среди студентов колледжа: Настольный теннис	Члены ССК	Спортивные сооружения колледжа	Начальник управления по ВР И СЗ
Ноябрь	Соревнования среди студентов колледжа: Киберспорт	Члены ССК	Спортивные сооружения колледжа	Начальник управления по ВР И СЗ

Ноябрь	Соревнования среди студентов колледжа: Шахматы	Члены ССК	Спортивные сооружения колледжа	Начальник управления по ВР И СЗ
Декабрь	Соревнования среди студентов колледжа: Волейбол	Члены ССК	Спортивные сооружения колледжа	Начальник управления по ВР И СЗ
Февраль	Соревнования среди студентов колледжа: Баскетбол	Члены ССК	Спортивные сооружения колледжа	Начальник управления по ВР И СЗ
Март	Соревнования среди студентов колледжа: Хоккей на валенках	Члены ССК	Спортивные сооружения колледжа	Начальник управления по ВР И СЗ
Май	Соревнования среди студентов колледжа: Жим штанги	Члены ССК	Спортивные сооружения колледжа	Начальник управления по ВР И СЗ
Май	Соревнования среди студентов колледжа: Футбол	Члены ССК	Спортивные сооружения колледжа	Начальник управления по ВР И СЗ
Июнь	Соревнования среди студентов колледжа: Стритбол	Члены ССК	Спортивные сооружения колледжа	Начальник управления по ВР И СЗ
Июнь	Соревнования среди студентов колледжа: Фестиваль ГТО	Члены ССК	Спортивные сооружения колледжа	Начальник управления по ВР И СЗ