

## Конспект занятия по ФЭМП

Автор: Грибанова Т.В, Авдонова Н.А., воспитатели филиала "Лявленская начальная школа-детский сад" при МБОУ "Бобровская СШ"

**Возрастная группа:** старшая

**Вид математической деятельности:** счетная

**Тема:** «Приключения Буратино»

**Программное содержание:**

### **I. Образовательные задачи:**

1. Познакомить с образованием числа 9 на основе наглядного сравнения множеств: видеть неравенство множеств, устанавливать равенство, добавляя недостающий предмет к меньшей группе и удаляя лишний предмет из большей группы. Закрепить навыки счета: вести счет правой рукой, слева направо, указывать на каждый предмет по порядку, дотрагиваясь до него указкой, относить последнее числительное ко всей группе предметов, называть его вместе с наименованием предметов. При ответе на вопрос «Сколько?» употреблять количественные числительные.
2. Упражнять в порядковом счете в пределах 10, знать, что место предмета зависит от направления счета. Понимать вопросы: «Сколько?», «Который?» и правильно отвечать на них, пользуясь количественными и порядковыми числительными.
3. Закрепить знания о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, учить узнавать, выделять основные признаки (угол, сторона, вершина, их количество) и называть.

### **II. Развивающие задачи:**

1. Развивать умение выделять отличительные признаки на основе сравнения предметов.
2. Продолжать учить осуществлять зрительно-мыслительный анализ ходов при решении лабиринтов и нахождении недостающей фигуры в ряду, абстрагируясь от несущественных признаков
3. Продолжать развитие сообразительности и настойчивости в достижении цели.

### **III. Воспитательные задачи:**





Давайте посчитаем, сколько лягушек? Считать будем правой рукой, слева направо. (8)

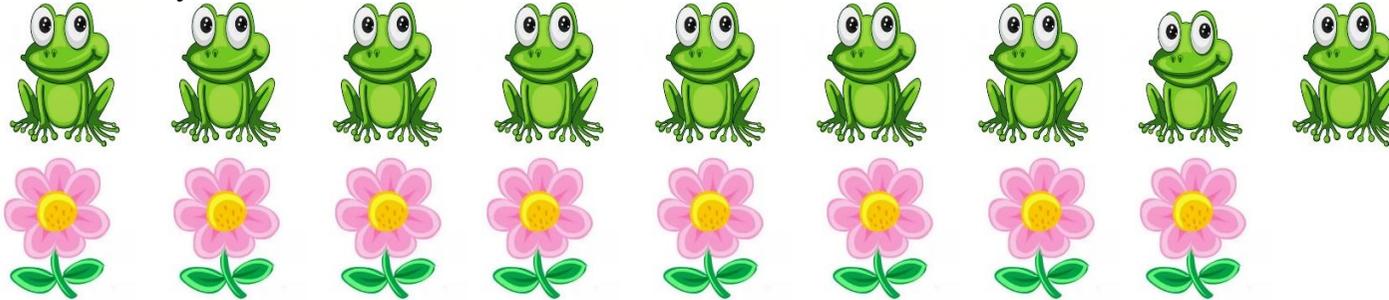
Сколько цветочков? (8)

Поскольку лягушек и цветочков? (По 8)

А как еще можно сказать? (Поровну, одинаково)

Вот еще одна лягушка прыгнула на бережок

Хочется лягушке маленький цветочек



Сколько лягушек? (9)

Сколько цветочков? (8)

Чего больше 9 лягушек или 8 цветочков?

Как догадались?

Чего меньше 8 цветочков или 9 лягушек?

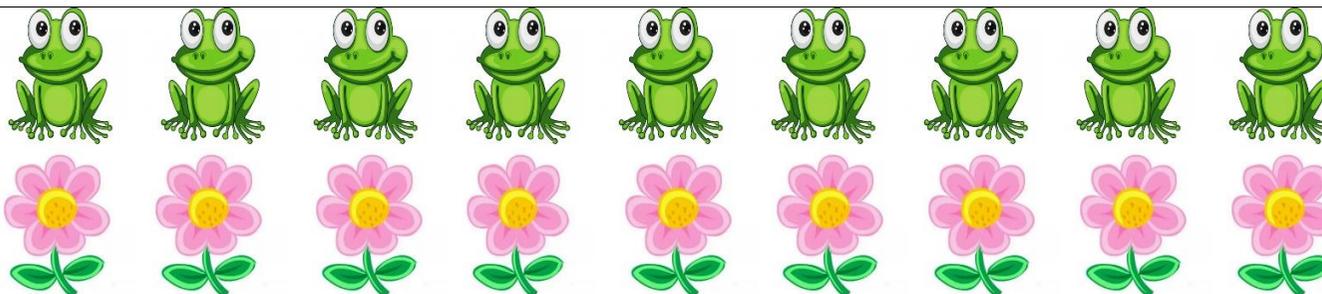
Как узнали?

Какое число больше 9 или 8?

Какое число меньше 8 или 9?

Подарим лягушке цветочек

Показ счета  
кл.счета до  
9, на основе  
наглядности,  
беседа,  
вопросы



Сколько лягушек (9)

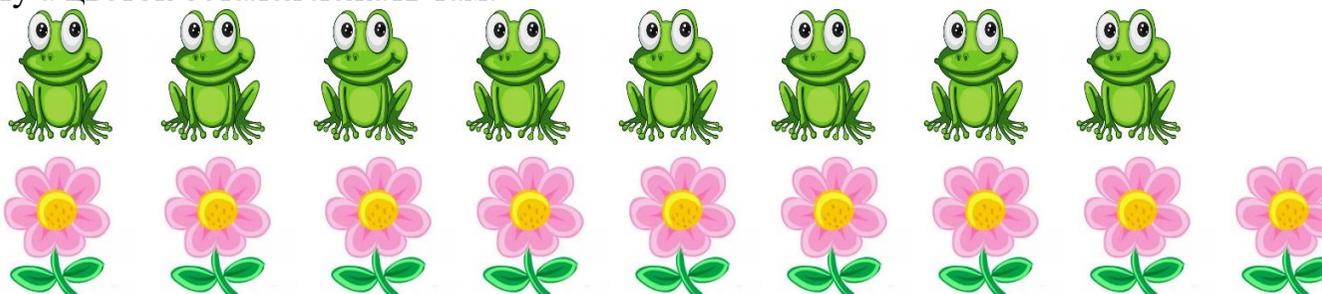
Сколько цветочков (9)

Поскольку лягушек и цветочков (по 9)

А как можно еще сказать (поровну, одинаково)

Лягушка ускакала по важным ей делам

Ну а цветок остался лежать там.



Сколько лягушек (8)

Сколько цветочков (9)

Чего больше 9 цветочков или 8 лягушек?

Как догадались?

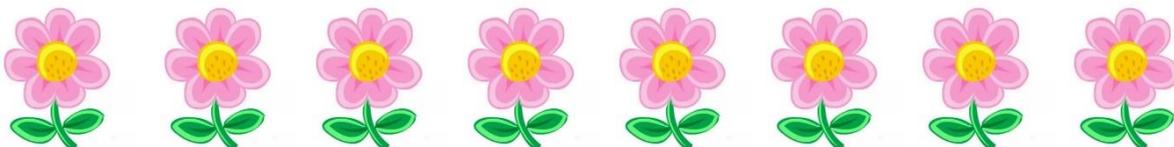
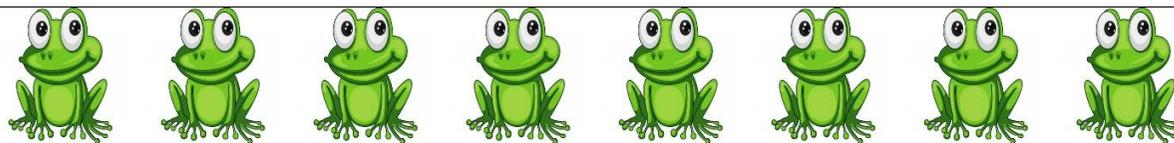
Чего меньше 8 лягушек или 9 цветочков?

Какое число больше 9 или 8?

Какое число меньше 8 или 9?

Подул свежий ветерок, подхватил цветочек

И цветочек улетел, жалко его очень



Сколько лягушек (8)

Сколько цветочков (8)

Поскольку лягушек и цветочков? (по 8)

Вот лягушка к нам вернулась

Где же мой цветочек?



Сколько лягушек (9)

Сколько цветочков (8)

Чего больше 9 лягушек или 8 цветочков?

Чего меньше 8 цветочков или 9 лягушек?

Как догадались?

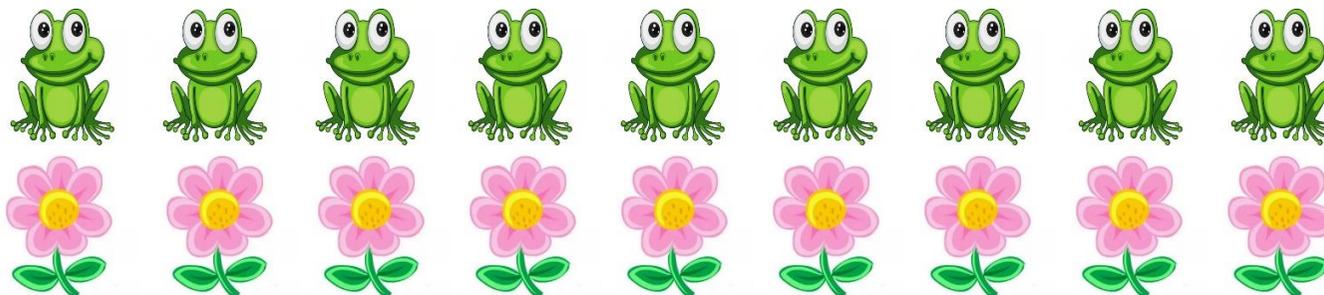
Какое число больше 9 или 8?

Какое число меньше 8 или 9?

Что надо сделать чтобы лягушек и цветочков стало по 9?

Мы цветочек ей подарим

Пусть лягушка радуется



Сколько лягушек? (9)

Сколько цветочков? (9)

Поскольку лягушек и цветочков? (по 9)

**Хорошо мы посчитали и счет до 9 узнали.**

Лягушки предлагают поиграть нам в игру

**Дидактическая игра «Два обруча»**

Перед началом игры необходимо выяснить, где находятся четыре области, определяемые на игровом листе двумя обручами: внутри обоих обручей; внутри красного, но вне зеленого обруча; внутри зеленого, но вне красного обруча и вне обоих обручей (Эти области нужно обвести указкой).

Правило игры. Например, расположить фигуры так, чтобы внутри красного оказались все красные фигуры, а внутри зеленого все круглые.

После решения практической задачи по расположению фигур дети отвечают на вопросы: Какие фигуры лежат внутри обоих обручей; внутри зеленого, но вне красного обруча. Игру с двумя обручами целесообразно проводить много раз, варьируя правила игры.

**Физкультминутка**

Буратино потянулся, (Руки вверх, вдох – потянулись)

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся,

Три – нагнулся. (наклоны – раз, два, три)

Руки в сторону развел, (развели руки в стороны)

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать. (встали на носочки)

Блоки  
Дьенеша

Нам лягушки дали 4 ключа. Каждый ключ – геометрическая фигура (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Уточнить у детей чем отличаются фигуры.

Какая фигура у этого ключа? Квадрат. Почему так решили? Сколько сторон у квадрата? Сколько углов?

У этого ключа какая фигура? Треугольник. Сколько вершин у треугольника? Сколько углов?

И так про каждую фигуру.

Посмотрите мы с Мальвиной подошли к двери. На что похожа замочная скважина? Давайте подберем правильный ключ.

Верно, вы открыли дверь.

Давайте посмотрим кто же за ней.

Посмотрите, здесь же почти все герои сказки «Золотой ключик»



Давайте посчитаем сколько их всего? (8)

А теперь посчитаем их по порядку.

Ребята, на котором месте стоит Артемон?

На котором месте стоит черепаха Тортилла, если считать справа?

На котором месте стоит кот Базилио, если считать слева?

Кто находится на пятом месте, если считать слева?

Кто находится на третьем месте, если считать справа?

**По порядку посчитали, кто на котором месте мы узнали!**

Нам они дают задание. Тут задачка на внимание.

Надо нам его решить, поиск Буратино завершить.

Геометрич.  
Фигуры.  
Вопросы к  
детям

Логическое  
упражнение.

Поряд. Счет



Верно, справились друзья! Посмотрите – это я. Выходит Буратино!

Логическое  
упражнение.



Испытания все прошли, Буратино вы нашли. Вам Мальвина благодарна.  
Мальвина: Спасибо ребята большое. Вы помогли мне найти Буратино, нам пора идти заниматься. До свидания!  
Теперь покажем мы им путь, как на занятие вернуться

