

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования
43.02.10 Туризм

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Григорьева Т.С., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАНОВЕДЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Страноведение» является частью профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм, относящейся укрупненной группе 43.00.00 Сервис и туризм

Учебная дисциплина «Страноведение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 3.2., ПК 5.1., ПК 5.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 3.2. ПК 5.1. ПК 5.2.	<ul style="list-style-type: none">- свободно ориентироваться по политическим и социально-экономическим картам;- использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности: давать туристскую характеристику отдельных регионов и стран;- устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии- прогнозировать развитие туристской деятельности с учетом анализа социально-экономического развития конкретных стран и регионов мира.	<ul style="list-style-type: none">- основные понятия и категории страноведения;- закономерности размещения основных природных и исторических туристских ресурсов;- особенности социально-экономических туристских ресурсов разных стран мира;- методы экономико-географического анализа;- основные источники страноведческой информации;- план туристской характеристики страны.-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	56
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	10
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	28
Работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Консультации	
Промежуточная аттестация <i>зачет</i>	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины: СТРАНОВЕДЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		4	
	1	Предмет, цели и задачи курса. Зарождение страноведения как науки. Связь туристического страноведения с другими науками.	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 3.2., ПК 5.1., ПК 5.2.
Тема 1 Географическое положение страны	Содержание учебного материала		6	
	1.	Методические основы изучения географического положения страны	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 3.2., ПК 5.1., ПК 5.2..
	2.	Свойства географического положения страны		
	В том числе, практических занятий:		2	
	Практическое занятие 1. Составление характеристики географического положения страны		2	
	Самостоятельная работа: Выполнение работы на контурной карте по теме географическое положение страны		4	
Тема 2. Природа как условие развития туризма	Содержание учебного материала		12	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 3.2., ПК 5.1., ПК 5.2.
	1.	Рельеф. Методы анализа рельефа. Характеристика рельефа	2	
	2	Климат, методика изучения климата	2	
	3	Воды мирового океана и суши как условия развития туризма	2	
	4	Природные зоны, растительность и животный мир. Методы исследования природных зон	4	
	В том числе, практических занятий:		2	
	Практическое занятие 2. Характеристика компонентов природы и их влияние на развитие туризма в стране		2	
	Самостоятельная работа: Характеристика форм рельефа по плану		4	
Тема 3. Народонаселение страны	Содержание учебного материала		9	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 3.2., ПК 5.1., ПК 5.2.
	1.	Методика исследования населения. Демография	2	
	2	Народы, расы, конфессии. Методика изучения народов	4	
	3	Миграция населения и развитие туризма	2	

	В том числе, практических занятий:		1	
	Практическое занятие 3. Характеристика состава населения одной из стран		1	
	Самостоятельная работа: Составление характеристики народонаселения одной из стран мира		4	
Тема 4. История страны	Содержание учебного материала		3	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 3.2., ПК 5.1., ПК 5.2.
	1.	Методы туристского анализа истории страны. Культурно-исторические ландшафты	2	
	В том числе, практических занятий:		1	
	Практическое занятие 4. Характеристика культурно-исторических ландшафтов страны		1	
	Самостоятельная работа: Составление презентации с примерами культурно-исторических ландшафтов		4	
Тема 5. Культура	Содержание учебного материала		16	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.7. ПК 1.8.
	1.	Страноведческий подход к изучению роли культуры в туризме	2	
	2	Язык как компонент культуры. Методика изучения языка	2	
	3	Религия в сфере туризма	2	
	4	Искусство как компонент культуры	2	
	5	Традиции народов. Методы исследования традиций	2	
	6	Народное творчество как компонент культуры	2	
	7	Массовая культура. Подходы к изучению массовой культуры	2	
	В том числе, практических занятий:		2	
	Практическое занятие 5. Характеристика традиций в странах мира		2	
Самостоятельная работа: Характеристика религиозных центров стран мира Разработка экскурсии в один из музеев мира		8		
Тема 6. Политические и экономические условия развития страны	Содержание учебного материала		3	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 3.2., ПК 5.1., ПК 5.2.
	1.	Политическая система стран мира	2	
	2.	Социально-экономическая система стран мира		
	В том числе, практических занятий:		1	
	Практическое занятие 6. Характеристика групп стран мира по уровню социально-экономического развития		1	
Самостоятельная работа: Работа на контурной карте. Регионы мира		2		
Тема 7 Территория и окружающая среда	Содержание учебного материала		3	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 3.2., ПК 5.1., ПК 5.2.
	1.	Страноведческие методы исследования территории и окружающей среды	1	
	В том числе, практических занятий:		1	
Практическое занятие 7. Характеристика экологического туризма в странах мира		1		

	Самостоятельная работа: Экологические катастрофы и их влияние на развитие туризма	2	
	Зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет, оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: компьютер и мультимедийный проектор, экран, лицензионное программное обеспечение.

Оборудование учебного кабинета:

доска классная – 1
стол для учащихся – 15
стол для учителя – 1
стулья – 31
проектор – 1
персональный компьютер - 1
экран – 1

При изучении теоретической части данной дисциплины возможно использование ИКТ, дистанционных технологий, в т.ч. смешанного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Большаник П.В. Туристское страноведение : учеб. пособие / П.В. Большаник. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 241 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>] — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20858

2. География туризма: учеб. пособие / П.В. Большаник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 355 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Среднее профессиональное образование).

3. Основы страноведения и международного туризма: учеб. пособие для вузов / Д. В. Севастьянов. - М.: Издательский центр «Академия», 2008 - 256 с.

4. Страноведение: Теория и методика туристского изучения стран : учеб. пособие для студ. высш. Учеб. заведений / Е.Н. Сапожникова - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008 - 195с.

5. Страноведение: учебное пособие. (Серия «Туризм и сервис») - М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2009 - 256 с.

6. Страноведение: учебное пособие. (Серия « туризм и сервис»)- м.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2009. - 256 с.

Периодические издания:

Отдых и путешествия - Информационно-справочный журнал. Обзор по странам.

3.2.2. Электронные издания

1. <https://travelask.ru/blog>- онлайн журнал для любителей путешествий и активного отдыха.
2. <https://123trip.ru/>- Онлайн журнал о путешествиях

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:		
- свободно ориентироваться по политическим и социально-экономическим картам;	свободно ориентируется картам физическим, социально-экономическим, политическим	Практическое занятие 1. Практическое занятие 3 Задание зачета Работа у карты
использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности: давать туристскую характеристику отдельных регионов и стран;-	Умеет составлять комплексную страноведческо-туристскую характеристику страны,	Практическое занятие 1. Практическое занятие 6. Задание зачета
устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии	Устанавливает систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии на основе анализа социально-экономических карт, учебных изданий,	Практическое занятие 1. Практическое занятие 7. Задание зачета
- прогнозировать развитие туристской деятельности с учетом анализа социально-экономического развития конкретных стран и регионов мира.;	На основе страноведческой характеристики стран делает предположения о развитии туристской деятельности с учетом анализа социально-экономического развития конкретных стран и регионов мира.	Практическое занятие 3 Задание зачета
Знания:		
- основные понятия и категории страноведения;-	ориентируется в системе страноведческих понятий и применяет их в практической деятельности.	Задание зачета Устный опрос
- закономерности размещения основных природных и исторических туристских ресурсов;	Выявляет закономерности размещения основных природных и исторических туристских ресурсов, состояние, использует их для поиска новых управленческих решений в области туризма и	Практическое занятие 2. Практическое занятие 6. Задание зачета

	рекреации	
- особенности социально-экономических туристских ресурсов разных стран мира;	Анализирует особенности развития стран мира, социально-экономическую дифференциацию стран и регионов, крупнейшие туристические районы мира, особенности их формирования и развития.	Практическое занятие 3 Практическое занятие 6 Задание зачета.
методы экономико-географического анализа	Знает методы экономико-географического анализа, раскрывает их особенности	Задание зачета
основные источники страноведческой информации	Анализирует основные источники страноведческой информации, дифференцирует их, применяет при составлении страноведческой характеристики	Практическое занятие 1. Задание зачета
план туристской характеристики страны.	Знает план составления сравнительной страноведческой характеристики	Практическое занятие 1. Задание зачета