



Министерство образования Архангельской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Архангельский педагогический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
профессия 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника
Мастер**

**Одобрено педагогическим советом
отделения сервиса:**

**Утверждено Приказом: ГАПОУ
«Архангельский педагогический
колледж»**

**Согласовано с предприятием-
работодателем**

Протокол №9 от 11 июня 2025 г.

Приказ №44 от 11 июня 2025 г.



Директор
компании ООО
«ЛУНА»



Работодатели – представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

Евтяев А.В., директор ООО «Гранд»

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	9
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
4.1. Общие компетенции.....	11
4.2. Профессиональные компетенции	15
4.3. Матрица компетенций выпускника	25
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	32
5.1 Учебный план.....	32
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	36
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	37
5.4. Календарный учебный график	39
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	40
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	40
5.7. Практическая подготовка	40
5.8. Государственная итоговая аттестация.....	40
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	41
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	41
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	42
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	42
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	42

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Приложение 6 Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июля 2022 года №606 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства (Приказ Минпросвещения России от 25 июля 2022 года №606);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

– Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

– Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.04.2024 № 289 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. №336»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.04.2023 № 397н об утверждении профессионального стандарта ПС 23.036 «Сборщик изделий мебели из древесных материалов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 г., регистрационный № 73608);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.04.2023 № 396н об утверждении профессионального стандарта 23.042 «Отделочник изделий из древесины и древесных материалов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 г., регистрационный N 73615).

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Лесная промышленность

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 397н Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 396н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуются (Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров, прохождение обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда)	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России 25.07.2022 года №606	
Квалификация (-и) выпускника	Мастер	
в т.ч. дополнительные квалификации	нет	
Направленности (при наличии)	нет	
Нормативный срок реализации на базе ООО	По ФГОС СПО с учетом реализуемого базового уровня образования 1 год 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	По ФГОС СПО с учетом реализуемого уровня базового образования (ООО) – 2952 часа.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 часа	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2520	1552
Общеобразовательные дисциплины	1476	820
социально-гуманитарный цикл	202	88
общепрофессиональный цикл	182	64
профессиональный цикл	1056	594
в т.ч. практика:	576	576
- учебная	- 324	- 324
- производственная	- 252	- 252
Вариативная часть образовательной программы	432	374
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	228	188
ОП 05 Электротехника	42	26
ПМ.04 Моделирование изделий из древесины	186	162
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	1476	1890

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников

23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	ПС 20.036 «Сборщик изделий мебели из древесных материалов»	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.04.2023 № 397н	ОТФ А Проведение подготовительных работ перед сборкой изделий мебели из древесных материалов	ТФ А/01.2 Подготовка рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий мебели из древесных материалов
				ТФ А/02.2 Приемка и визуальный контроль качества деталей из древесных материалов, сопровождение их к месту сборки
			ОТФ В Сборка изделий мебели из древесных материалов	ТФ В/01.3 Сборка узлов, сборочных единиц и изделий мебели из древесных материалов
				ТФ В/02.3 Проверка точности и качества сборки изделий мебели из древесных материалов
2	20.042 Отделочник изделий из древесины и древесных материалов	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.04.2023 № 396н	ОТФ А Подготовка к отделке изделий из древесных материалов	ТФ А/01.3 Подготовка рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования к отделке древесных материалов (изделий)
				ТФ А/02.3 Подготовка материалов и сырья для отделки древесных материалов (изделий)
			ОТФ В Нанесение защитно-декоративных покрытий на детали, узлы и изделия из древесины и древесных материалов простых	ТФ В/01.4 Подготовка поверхности деталей, узлов и изделий простых (прямолинейных и плоских) поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий в соответствии с технологическим регламентом
				ТФ В/02.4 Нанесение финишного покрытия на поверхности деталей,

				узлов и изделий простых (прямолинейных и плоских) поверхностей и конструкций согласно техническому регламенту
				ТФ В/03.4 Оценка качества защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях простых (прямолинейных и плоских) поверхностей и конструкций
			ОТФ С Нанесение защитно-декоративных покрытий на детали, узлы и изделия из древесины и древесных материалов сложных (криволинейных и фигурных) поверхностей и конструкций	ТФ С/01.5 Подготовка поверхности деталей, узлов и изделий сложных (криволинейных и фигурных) поверхностей и конструкций к операциям по нанесению защитно-декоративных покрытий
				ТФ С/02.5 Нанесение финишного покрытия и реставрация поверхности деталей, узлов и изделий сложных (криволинейных и фигурных) поверхностей и конструкций
				ТФ С/03.5 Оценка качества защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях сложных (криволинейных и фигурных) поверхностей и конструкций согласно требованиям технологического процесса и нормативно-технической документации

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
---	--	--------	---	--

1	Столяр	«Общие профессии деревообрабатывающих производств»	Столяр	Сборка узлов из необлицованных деталей. Склейка брусков в ваймах с обогревом токами высокой частоты. Склейка в ваймах и различных приспособлениях облицованных рамок и брусков из древесины твердых лиственных пород. Стругание, зачистка и шлифование провесов в рамках и щитах из древесины хвойных пород и в брусковых деталях сложного профиля. Подготовка поверхностей деталей разных изделий к облицовыванию. Комплексное изготовление ящиков, изделий мебели различного назначения. Подготовка и установка на клею и шурупах деталей к неотделанным узлам и изделиям; установка крепежной фурнитуры в неотделанных узлах и деталях. Сверление отверстий под шканты и шурупы ручным пневмоинструментом, постановка шкантов. Ремонт изделий гнутой мебели.
---	--------	--	--------	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
ВД.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов	ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов

ВД.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов	ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов
--	--

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:

		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05		Умения:

	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

	в чрезвычайных ситуациях	<p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	Навыки:
		Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком
		Умения:
		Заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой
		Знания:
		Основные свойства древесины
	ПК 1.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий	Правила пользования столярным инструментом
		Навыки:
		Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля
		Умения:
		Обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную
		Изготавливать прямолинейные заготовки столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную
		Зачищать детали после механической обработки
		Знания:
Основные пороки и породы древесины		
Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента		
Правила обращения с электрифицированным инструментом		

	ПК 1.3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий	Навыки:
		Подбор и раскрой заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий
		Выполнение столярных соединений
		Умения:
		Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
		Подналаджывать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ
		Производить подготовку и разметку заготовок для деталей
		Выполнять раскрой древесины и древесных материалов
		Знания:
		Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
		Устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования
		Применяемого при производстве столярных работ
		Приемы подготовки и разметки заготовок для деталей
		ПК 1.4. Выполнять столярные соединения
Подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий		
Выполнения столярных соединений		
Умения:		
Выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; формировать шипы, проушины, гнезда		

		Знания:
		Основных операций по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование
		Основных операций и приемов работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках
	ПК 1.5. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия	Навыки:
		Ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий
		Умения:
		Производить ремонт и реставрацию столярных и мебельных изделий
		Знания:
		Приемов ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий
	ПК 1.6. Конструировать столярные изделия и мебель	Навыки:
Конструирования столярных изделий и мебели		
Умения:		
Конструирования столярных изделий и мебели		
Знания:		
Классификации столярных изделий и мебели по назначению и виду		
	Основных технологических приемов разработки конструкций столярных изделий и мебели	
	Основных принципов формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели	
	Навыки:	

Отделка изделий из древесины и древесных материалов	ПК 2.1. осуществлять подготовку материалов, рабочего места приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов	Подготовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке
		Умения:
		Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ
		Применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий
		Знания:
		Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ
	ПК 2.2. Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий	Применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий
		Навыки:
		Подготовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов лакокрасочными материалами
		Выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами
		Умения:
		Обработки поверхностей перед нанесением защитно-декоративных покрытий
	Знания:	
	Технологического процесса подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия	
	Навыки:	

	<p>ПК 2.3. Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций</p>	<p>Производить подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистку, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточную сушку, шлифовку, зачистку</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Наносить лакокрасочные материалы на детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле</p>
		<p>Облагораживать лакокрасочные покрытия: шлифовать, зачищать, разравнивать лакокрасочную пленку, полировать, матировать, освежать</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Составов и способов приготовления обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке</p>
		<p>Приготовления лакокрасочных материалов для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>Приготавливать лакокрасочные материалы для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий</p>
		<p>Умения:</p>

		<p>Производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление; составлять клеевые растворы</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок</p>
		<p>Производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку</p>
		<p>Производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов</p>
		<p>Правила составления клеевых растворов</p>
	<p>ПК 2.5. Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>Проверки качества отделочных и облицовочных работ</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Проверять качество выполнения отделочных и облицовочных работ</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ</p>
		<p>Правила проверки качества выполнения отделочных и облицовочных работ</p>
<p>Сборка изделий из древесины и древесных материалов</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>Подготовка типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов</p>
		<p>Оценка соответствия качества деталей.</p>
		<p>Умения:</p>

		Оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности
		Знания:
		Требования правил по охране труда и промышленной безопасности и производственной санитарии
		Устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента
	ПК 3.2. Проводить сборку узлов, сборочных узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов	Навыки:
		Сборка готового изделия мебели из древесных материалов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие, установка на изделие необходимой фурнитуры и крепления для стекол и зеркал
		Умения:
		Определять порядок сборки простых узлов и оценка качества деталей, регулировка фурнитуры
		Знания:
		Признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов
	ПК 3.3. Устанавливать крепежную арматуру фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов	Навыки:
		Знание методов и способов установки ассортимента фурнитуры и крепежной арматуры
		Умения:
		Устанавливать крепежную арматуру фурнитуру
		Знания:
		Правила чтения простейшей технической и сборочной документации, ассортимента фурнитуры и крепежной арматуры
		Навыки:

	ПК 3.4. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов	Устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов, устанавливать и регулировать крепежную фурнитуру
		Умения:
		Определять порядок сборки простых узлов и оценка качества деталей, регулировка фурнитуры, установка зеркал и стекла
		Знания:
		Устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов, устанавливать и регулировать крепежную фурнитуру
		Требования правил по охране труда и промышленной безопасности, производственной санитарии
		Способов и методов установки и крепления стекол и зеркал
	ПК 3.5 Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия	Чтение конструкторской документации
		Навыки:
		Проверки точности сборки простых узлов и готового изделия мебели из древесных материалов
		Испытания работоспособности простых узлов, навесных дверок готового изделия мебели из древесных материалов
		Устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании простых узлов и изделий мебели из древесных материалов.
		Умения:
		Читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию
Пользоваться измерительными инструментами для проверки точности сборки простых узлов и готовых изделий мебели из древесных материалов		

		<p>Определять работоспособность и долговечность подвижных элементов изделия мебели из древесных материалов</p> <p>Оценивать качество и точность сборочных и регулировочных работ в процессе испытаний готового изделия мебели</p> <p>Устранять найденные дефекты сборки изделия и регулировки крепежной арматуры</p> <p>Знания:</p> <p>Методы регулировки фурнитуры и крепежной арматуры</p> <p>Правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели;</p> <p>Ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов;</p> <p>Способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов и изделий мебели из древесных материалов</p> <p>Требования правил по охране труда, промышленной и пожарной безопасности</p> <p>Требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов</p>
<p>Моделирование изделий из древесины</p>	<p>ПК. 4.1. Использовать автоматизированные средства для моделирования изделий из древесины</p>	<p>Навыки:</p> <p>Разработка виртуального дизайнерского проекта</p> <p>Умения:</p> <p>Использовать компьютерные программы для построения мебели</p> <p>Знания:</p> <p>Современные технологии конструирования и изготовления мебели</p> <p>Навыки:</p>

	ПК. 4.2. Использовать автоматизированные средства для моделирования изделий из древесины	Применение средств САД при разработке виртуального дизайнерского проекта
		Умения:
		Использовать компьютерные программы для построения мебели
		Знания:
		Современные технологии конструирования и изготовления мебели
		Виды САД систем, их возможности и принципы функционирования

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудоу функции	Код и наименование трудоу функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	ПК 1.1 Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий	ПС 23.036 «Сборщик изделий мебели из древесных материалов»	ОТФ В Сборка мебели из древесины и древесных материалов на производстве и в интерьере	ТФ В/01.4 Подготовка рабочего места, инструмента и комплектующих для сборки изделий мебели на производстве или в интерьере
	ВД 02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов	ПК 2.1 Осуществлять подготовку материалов, рабочего места приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов	ПС 23.042 - Отделочник изделий из древесных материалов	ОТФ А Нанесение защитно- декоративных покрытий на детали, узлы и изделия из древесины и древесных материалов простых конструкций, с простыми (прямолинейными	ТФ А/01.3 Подготовка рабочего места и деталей, узлов и изделий простых конструкций и с простыми (прямолинейными и плоскими) поверхностями к нанесению защитно- декоративных покрытий

				и плоскими) поверхностями	
		ПК 2.2 Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий.	ПС 23.042 - Отделочник изделий из древесных материалов	ОТФ А Нанесение защитно-декоративных покрытий на детали, узлы и изделия из древесины и древесных материалов простых конструкций, с простыми (прямолинейными и плоскими) поверхностями	ТФ А/01.3 Подготовка рабочего места и деталей, узлов и изделий простых конструкций и с простыми (прямолинейными и плоскими) поверхностями к нанесению защитно-декоративных покрытий
		ПК 2.3. Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций.	ПС 23.042 - Отделочник изделий из древесных материалов	ОТФ А Нанесение защитно-декоративных покрытий на детали, узлы и изделия из древесины и древесных материалов простых конструкций, с простыми (прямолинейными и плоскими) поверхностями	ТФ А/02.3 Нанесение финишного покрытия на детали, узлы и изделия простых конструкций и с простыми (прямолинейными и плоскими) поверхностями
			ПС 23.042 - Отделочник изделий	ОТФ В Нанесение защитно-	ТФ В/02.4 Нанесение

			из древесных материалов	декоративных покрытий на детали, узлы и изделия из древесины и древесных материалов сложных конструкций, со сложными (криволинейными и фигурными) поверхностями	финишного покрытия на детали, узлы и изделия сложных конструкций и со сложными (криволинейными и фигурными) поверхностями и реставрация их поверхности
		ПК 2.4. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.	ПС 23.042 - Отделочник изделий из древесных материалов	ОТФ В Нанесение защитно-декоративных покрытий на детали, узлы и изделия из древесины и древесных материалов сложных конструкций, со сложными (криволинейными и фигурными) поверхностями	ТФ В/02.4 Нанесение финишного покрытия на детали, узлы и изделия сложных конструкций и со сложными (криволинейными и фигурными) поверхностями и реставрация их поверхности

		ПК 2.5. Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций.	ПС 23.042 - Отделочник изделий из древесных материалов	ОТФ В Нанесение защитно-декоративных покрытий на детали, узлы и изделия из древесины и древесных материалов сложных конструкций, со сложными (криволинейными и фигурными) поверхностями	ТФ В/03.4 Оценка качества защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях сложных конструкций и со сложными (криволинейными и фигурными) поверхностями
ВД 03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов	ПК 3.1. Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов.	ПС 23.036 «Сборщик изделий мебели из древесных материалов»	ОТФ В Сборка мебели из древесины и древесных материалов на производстве и в интерьере	ТФ В/01.4 Подготовка рабочего места, инструмента и комплектующих для сборки изделий мебели на производстве или в интерьере	
	ПК 3.2. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.	ПС 23.036 «Сборщик изделий мебели из древесных материалов»	ОТФ В Сборка мебели из древесины и древесных материалов на производстве и в интерьере	ТФ В/02.4 Определение порядка работы, предварительная, общая, окончательная сборка изделий мебели в соответствии с инструкцией по сборке	
	ПК 3.3. Устанавливать	ПС 23.036 «Сборщик	ОТФ В Сборка	ТФ В/02.4	

		крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.	изделий мебели из древесных материалов»	мебели из древесины и древесных материалов на производстве и в интерьере	Определение порядка работы, предварительная, общая, окончательная сборка изделий мебели в соответствии с инструкцией по сборке
		ПК 3.4. Устанавливать стеклянные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.	ПС 23.036 «Сборщик изделий мебели из древесных материалов»	ОТФ В Сборка мебели из древесины и древесных материалов на производстве и в интерьере	ТФ В/02.4 Определение порядка работы, предварительная, общая, окончательная сборка изделий мебели в соответствии с инструкцией по сборке
		ПК 3.5. Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия.	ПС 23.036 «Сборщик изделий мебели из древесных материалов»	ОТФ В Сборка мебели из древесины и древесных материалов на производстве и в интерьере	В/03.4 Регулировка параметров изделий мебели после сборки

ВД по запросу работодателя	ВД 04 Моделирование изделий из древесины	ПК 4.1 Использовать автоматизированные средства для моделирования изделий из древесины	23.045 Специалист по системам автоматизированного проектирования в деревообрабатывающих и мебельных производствах	ОТФ А Ведение технологических процессов на деревообрабатывающих и мебельных производствах в соответствии с нормативно-техническими требованиями к выпускаемой продукции	ТФ А/01.5 Проектирование типовых и групповых унифицированных и стандартных изделий деревообработки и мебели с использованием систем автоматизированного проектирования
		ПК. 4.2. Использовать автоматизированные средства для моделирования изделий из древесины	23.045 Специалист по системам автоматизированного проектирования в деревообрабатывающих и мебельных производствах	ОТФ А Ведение технологических процессов на деревообрабатывающих и мебельных производствах в соответствии с нормативно-техническими требованиями к выпускаемой продукции	ТФ А/01.5 Проектирование типовых и групповых унифицированных и стандартных изделий деревообработки и мебели с использованием систем автоматизированного проектирования

При отсутствии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	ПК 1.2 Производить подбор и раскрой заготовок, механическую	Столяр	«Общие профессии деревообрабатывающих производств»	Строгание, сборка, подготовка и ремонт древесных материалов вручную

		обработку деталей столярных и мебельных изделий			и механически
		ПК 1.3 Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий	Столяр	«Общие профессии деревообрабатывающих производств»	Строгание, сборка, подготовка и ремонт древесных материалов вручную и механически
		ПК 1.4 Выполнять столярные соединения	Столяр	«Общие профессии деревообрабатывающих производств»	Строгание, сборка, подготовка и ремонт древесных материалов вручную и механически
		ПК 1.5 Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия	Столяр	«Общие профессии деревообрабатывающих производств»	Строгание, сборка, подготовка и ремонт древесных материалов вручную и механически
		ПК 1.6 Конструировать столярные изделия и мебель	Столяр	«Общие профессии деревообрабатывающих производств»	Строгание, сборка, подготовка и ремонт древесных материалов вручную и механически

РАЗДЕЛ 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1 Учебный план

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, предметов, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации				Объём образовательной программы, час.	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам				ПА
							Аудиторная самостоятельная работа	Занятия во взаимодействии с преподавателем										
		Всего занятий по дисциплинам и МДК	в том числе по дисциплинам и МДК					практика										
			уроки, лекции, семинары	лабораторные и практические занятия	в том числе практическая подготовка			учебная	производственная	1 курс	2 курс							
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем								
1	2	3			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Обязательная часть образовательной программы					1476	0	1404	584	820	820	0	0	0	376	544	200	284	72
ООД.00	Блок ООД				1476	0	1404	584	820	820	0	0	0	376	544	200	284	72
ООД.01	Русский язык			Э*	127	0	118	28	90	90				34	60	24		9
ООД.02	Литература			Э*	199	0	190	86	104	104				64	76	50		9
ООД.03	Математика			Э	234	0	216	66	150	150				50	44	36	86	18
ООД.04	Иностранный язык			ДЗ	64	0	64	16	48	48					40	24		
ООД.05	Информатика			Э	96	0	78	30	48	48				34	44			18
ООД.06	Физика			ДЗ	138	0	120	70	50	50				40	80			18

ООД.07	Химия	ДЗ			50	0	50	22	28	28				50				0
ООД.08	Биология	ДЗ			36	0	36	24	12	12				36				0
ООД.09	История			ДЗ*	136	0	136	96	40	40					46	30	60	0
ООД.10	Обществознание			ДЗ*	136	0	136	82	54	54					30	36	70	0
ООД.11	География			ДЗ	68	0	68	36	32	32							68	0
ООД.12	Основы безопасности и защиты Родины		ДЗ		68	0	68	28	40	40				34	34			0
ООД.13	Физическая культура	3	ДЗ		92	0	92	0	92	92				34	58			0
ООД.14	Индивидуальный проект		ДЗ		32	0	32	0	32	32					32			0
СГЦ.00	Социально-гуманитарный цикл				202	10	192	104	88	88	0	0	4	0	0	24	178	0
СГ.01	История России			ДЗ	32	2	30	26	4	4							32	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			ДЗ	32	2	30	18	12	12							32	0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			ДЗ	36	2	34	16	18	18							36	0
СГ.04	Физическая культура		3	ДЗ	66	2	64	20	44	44						24	42	0
СГ.05	Основы финансовой грамотности			ДЗ	36	2	34	24	10	10			4				36	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				182	10	172	54	118	118	0	0	54	104	78	0	0	0
ОП.01	Техническая графика	ДЗ			32	2	30	8	22	22				32				0
ОП.02	Материаловедение	ДЗ			36	2	34	10	24	24			4	36				0
ОП.03	Охрана труда	ДЗ			36	2	34	22	12	12			4	36				0
ОП.04	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности		ДЗ		36	2	34		34	34			4		36			0
ОП.05	Электротехника		ДЗ		42	2	40	14	26	26			42		42			0
ПЦ.00	Профессиональный цикл				1056	26	994	130	288	864	324	252	374	132	224	352	312	36
ПМ.00	Профессиональные модули				1056	26	994	130	288	864	324	252	374	132	224	352	312	36

ПМ.01	Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов					504	12	486	80	154	406	144	108	138	132	184	58	124	6
МДК.01.01	Технология столярных и мебельных работ				ДЗ*	172	6	166	62	104	104			60	60	38	22	52	0
МДК.01.02	Конструирование столярных и мебельных изделий		ДЗ*			74	6	68	18	50	50			42		74			0
УП.01	Учебная практика		ДЗ*			144	0	144			144	144		36	72	72			0
ПП.01	Производственная практика				ДЗ*	108	0	108			108		108				36	72	0
ПА	Промежуточная аттестация (ЭК)				ЭК	6													6
ПМ.02	Отделка изделий из древесины и древесных материалов					151	6	133	17	44	116	36	36	30	0	40	99	0	12
МДК.02.01	Технология отделочных и облицовочных работ				ДЗ*	67	6	61	17	44	44			30		40	27		0
УП.02	Учебная практика				ДЗ*	36	0	36			36	36					36		0
ПП.02	Производственная практика				ДЗ*	36	0	36			36		36				36		0
ПА	Промежуточная аттестация (ЭК)				ЭК	12													12
ПМ.03	Сборка изделий из древесины и древесных материалов					215	6	203	23	36	180	72	72	32	0	0	21	188	6
МДК.03.01	Технология сборочных работ				ДЗ*	65	6	59	23	36	36			32			21	44	0
УП.03	Учебная практика				ДЗ*	72	0	72			72	72						72	0
ПП.03	Производственная практика				ДЗ*	72	0	72			72		72					72	0
ПА	Промежуточная аттестация (ЭК)				ЭК	6	0	0											6

ПМ.04	Моделирование изделий из древесины					186	2	172	10	54	162	72	36	174	0	0	174	0	12	
МДК.04.01	Моделирование мебельных изделий			ДЗ*		66	2	64	10	54	54			66			66		0	
УП.04	Учебная практика			ДЗ*		72	0	72			72	72		72			72		0	
ПП.04	Производственная практика			ДЗ*		36	0	36			36		36	36			36		0	
ПА	Промежуточная аттестация (ЭК)			ЭК		12	0	0											12	
Всего часов по циклам ОПОП						2916	46	2762	872	1314	1890	324	252	432	612	846	576	774	108	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация					36													36	
Всего по профессии						2952	46	2762	872	1314	1890	324	252	432	612	846	576	810	108	
Экзаменов		0	2	3	3		Промежуточная аттестация (недель)								0	1	1	1	1	108
Дифференцированных зачетов		5	5	7	3		Учебной практики (недель)								2	2	3	2	324	
Зачетов		1	0	0	0		Практики по профилю специальности (недель)								0	0	3	4	252	
Государственная итоговая аттестация: в форме демонстрационного экзамена															0	0	0	1	36	

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
3	СГ.05 Основы финансовой грамотности	4	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональной компетенций ПК 2.1
4	ОП.02 Материаловедение	4	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 1.2
5	ОП.03 Охрана труда	4	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональной компетенций ПК 1.3
6	ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	4	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональной компетенций ПК 1.6
7	ОП.05 Электротехника	42	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональной компетенций ПК 1.1
8	МДК 01.01 Технология столярных и мебельных работ	60	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
9	МДК 01.02 Конструирование столярных и мебельных изделий	42	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональных компетенций ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
10	УП.01 Учебная практика	36	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при

			освоении профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
11	МДК 02.01 Технология отделочных и облицовочных работ	30	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональных компетенций ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
12	МДК 03.01 Технология сборочных работ	32	Для дальнейшего развития компетенций по технологии сборочных работ
13	МДК 04.01 Моделирование мебельных изделий	66	Расширение видов деятельности, а именно введения дополнительного профессионального вида деятельности, а также профессиональной компетенции ПК.4.1, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики
14	УП.04 Учебная практика	72	Совершенствование профессиональной компетенции ПК.4.1, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики
15	ПП.04 Производственная практика	36	Совершенствование профессиональной компетенции ПК.4.1, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики
Итого		427	-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
-------	--	-------------------------------------	---	---------------------	---	---------------------------------

1.	<p>1. Подготовка рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений.</p> <p>2. Подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий</p> <p>3. Выполнять столярные соединения</p> <p>4. Ремонт и реставрация столярных и мебельных изделий</p> <p>5. Конструирование столярные изделия и мебель</p>	ПМ.01. Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	72	2	Основной раскроечный и облицовочный цех	
2	<p>1. Прохождение типовых инструктажей по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>2. Подготовка рабочего места, материалов, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов.</p> <p>3. Выполнение операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов</p> <p>4. Выполнение операций по облицовке изделий из древесины и древесных материалов</p> <p>5. Определение качества защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях из древесины и древесных материалов</p>	МДК.02.01 Технология отделочных и облицовочных работ	72	4	Основной раскроечный и облицовочный цех	
3	<p>1. Прохождение типовых инструктажей по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>2 Подготовка рабочего места, материалов, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения сборочных работ.</p> <p>3. Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.</p> <p>4. Установление крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов.</p>	МДК.03.01 Технология сборочных работ	72	2	Раскроечно-сборочный цех	

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Архангельский фанерный завод», при проведении производственной практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1 и 2 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Архангельский фанерный завод» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинет «Русского языка, литературы»

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Правовых основ профессиональной деятельности»

Кабинет «Математики»

Кабинет «Иностранного языка; Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Кабинет «Информатики и информационно-коммуникационных технологий, прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности»

Кабинет «Физики»

Кабинет «Биологии и естествознания. Экологических основ природопользования. Анатомии, физиологии и гигиены»

Кабинет «Технической графики. Рисунка и живописи»

Кабинет «Материаловедения. Технологии столярных и мебельных работ. Технологии отделочных и облицовочных работ. Технологии сборочных работ. Стандартизации и сертификации»

Кабинет «Социально-гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Правовых основ профессиональной деятельности. Истории. Обществознания»

Кабинет «Географии»

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины; Безопасность жизнедеятельности. Охраны труда»

Лаборатории и зоны по видам работ:

- Электротехники

- Проектирования, моделирования и конструирования процессов

Мастерские и зоны по видам работ

Мастерская «Столярная мастерская. Отделка и облицовка изделий из древесины. Сборка изделий из древесины»

Мастерская «Раскройный цех»

Мастерская «Станочный цех»

Спортивный комплекс

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- Актный зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ПМ.04 Моделирование изделий из древесины).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на АО «Архангельский фанерный завод», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	нет			

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и

специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет на один учебный год 272 тыс. 110 руб.

Приложение 1 Рабочие программы профессиональных модулей

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к ОПОП-П по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

1. [ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины](#)
2. [ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов](#)
3. [ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов](#)
4. [ПМ.04 Моделирование изделий из древесины](#)

2025 г.

Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин

**Приложение 2
к ОПОП-П по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства**

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

«ОП.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА»

«ОП.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

«ОП.03 ОХРАНА ТРУДА»

**«ОП.04 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

«ОП.05 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

2025 г.

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка, литературы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические на 30 мест	Мебель	Основное	Металлические со столешницей из ДСП	ОП.04
2.	Стулья ученические на 30 мест		Основное	Металлические с фанерными сиденьями и спинками	
3.	Стол преподавателя		Основное	Стандартный из ЛДСП с выдвижными ящиками	
4.	Стул преподавателя		Основное	Мягкий, тканевой, нерегулируемый	
5.	Шкаф книжный		Основное	С полками и двумя нижними дверцами, из ЛДСП	
6.	Шкаф-стеллаж		Основное	Односекционный, из ЛДСП	
7.	Доска аудиторная	Оборудование	Основное	Меловая, многосекционная	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8.	Экран демонстрационный	ТС	Основное	Согласно технической документации	
9.	Сетевой фильтр		Основное	Согласно технической документации	
10.	Компьютер (1)		Основное	Согласно технической документации	
11.	Проектор		Основное		
12.	Принтер ч/б		Основное		
13.	Колонки акустические (2)		Основное		
14.	Технологические карты	УМК	Основное	Печатные, формат А4	
15.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
16.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
17.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	
18.	Демонстрационные плакаты		Специализированное	Стандартизованные	

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Правовых основ профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические на 30 мест	Мебель	Основное	Металлические со столешницей из ДСП	ПМ.01 СГ.01
2.	Стулья ученические на 30 мест		Основное	Металлические с фанерными сиденьями и спинками	
3.	Стол преподавателя		Основное	Стандартный из ЛДСП с выдвижными ящиками	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4.	Стул преподавателя		Основное	Мягкий, тканевой, нерегулируемый	
5.	Шкаф книжный		Основное	С полками и двумя нижними дверцами, из ЛДСП	
6.	Шкаф-стеллаж		Основное	Односекционный, из ЛДСП	
7.	Кафедра		Основное	Стандартная из ЛДСП	
8.	Доска аудиторная	Оборудование	Основное	Меловая, многосекционная	
9.	Экран демонстрационный		Основное	Согласно технической документации	
10.	Сетевой фильтр		Основное	Согласно технической документации	
11.	Компьютер (1)	ТС	Основное	Согласно технической документации	
12.	Проектор		Основное		
13.	Технологические карты	УМК	Основное	Печатные, формат А4	
14.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
15.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
16.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	

Кабинет «Математики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Столы ученические на 30 мест	Мебель	Основное	Металлические со столешницей из ДСП	СГ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2.	Стулья ученические на 30 мест	Оборудование	Основное	Металлические с фанерными сиденьями и спинками	
3.	Стол преподавателя		Основное	Стандартный из ЛДСП с выдвижными ящиками	
4.	Стул преподавателя		Основное	Мягкий, тканевой, нерегулируемый	
5.	Шкаф книжный		Основное	С полками и двумя нижними дверцами, из ЛДСП	
6.	Шкаф-стеллаж		Основное	Односекционный, из ЛДСП	
7.	Шкаф для оборудования		Основное	Многосекционный, из ДСП	
8.	Ящик для плакатов		Основное	Под размер А1, из ЛДСП	
9.	Доска аудиторная		Основное	Меловая, многосекционная	
10.	Экран демонстрационный		Основное	Согласно технической документации	
11.	Сетевой фильтр		Основное	Согласно технической документации	
12.	Удлинитель		Основное	Согласно технической документации	
13.	Модели геометрических тел		Специализированное	Пластиковые, бумажные, металлические, деревянные, каркасные	
14.	Комплект чертежных инструментов		Специализированное	Пластиковый, деревянный	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
15.	Компьютер (1)	ТС	Основное	Согласно технической документации	
16.	Проектор		Основное		
17.	Колонки акустические (2)		Основное		
18.	Технологические карты	УМК	Основное	Печатные, формат А4	
19.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
20.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
21.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	
22.	Демонстрационные плакаты		Специализированное	Стандартизованные	

Кабинет «Иностранного языка; Иностранный язык в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Доска аудиторная	Мебель	основное	Меловая	ООД.04; СГ.02
2	Парты ученические	Мебель	основное	Деревянные	ООД.04; СГ.02
3	Стулья ученические	Мебель	основное	Деревянные	ООД.04; СГ.02
4	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Деревянное	ООД.04; СГ.02
5	Шкаф для документов	Мебель	основное	Стандартный	ООД.04; СГ.02
6	Шкаф-стеллаж	Мебель	основное	Стандартный	ООД.04; СГ.02
7	Шкаф-плакатница	Мебель	основное	Стандартный	ООД.04; СГ.02
8	Компьютер в комплекте	ТС	основное	Согласно технической документации	ООД.04; СГ.02
9	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Электронные и печатные	ООД.04; СГ.02

Кабинет «Информатики и информационно-коммуникационных технологий, прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Доска аудиторная	Мебель	основное	Магнитно-маркерная	ООД.05; ООД.14
2	Столы ученические	Мебель	основное	Деревянные	ООД.05; ООД.14
3	Стулья ученические	Мебель	основное	Деревянные	ООД.05; ООД.14
4	Стол преподавателя	Мебель	основное	Деревянный с подставкой под системный блок	ООД.05; ООД.14
5	Стул преподавателя	Мебель	основное	Компьютерное кресло с подъемным механизмом	ООД.05; ООД.14
6	Компьютер в комплекте	ТС	основное	Согласно технической документации	ООД.05; ООД.14
7	Проектор с настенным экраном	ТС	основное	Согласно технической документации	ООД.05; ООД.14
8	Колонки	ТС	основное	Согласно технической документации	ООД.05; ООД.14
9	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Электронные и печатные	ООД.05; ООД.14

Кабинет «Физики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Доска аудиторная	Мебель	основное	Меловая	ООД.06
2	Столы ученические	Мебель	основное	Деревянные	ООД.06
3	Стулья ученические	Мебель	основное	Деревянные	ООД.06
4	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Деревянный	ООД.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Шкаф для документов	Мебель	основное	Стандартный	ООД.06
6	Шкаф для хранения лабораторного оборудования	Мебель	основное	Стандартный	ООД.06
7	Компьютер в комплекте	ТС	основное	Согласно технической документации	ООД.06
8	Проектор с настенным экраном	ТС	основное	Согласно технической документации	ООД.06
9	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Электронные и печатные	ООД.06
10	Набор плакатов по физике «Постоянный ток»	Оборудование	специализированное	Стандартный	ООД.06
11	Набор термометров	Оборудование	специализированное	Стандартный	ООД.06
12	Набор колб	Оборудование	специализированное	Стандартный	ООД.06
13	Набор стаканов	Оборудование	специализированное	Стандартный	ООД.06
14	Приборы для определения длины световой волны	Оборудование	специализированное	Стандартный	ООД.06

Кабинет «Биологии и естествознания. Экологических основ природопользования. Анатомии, физиологии и гигиены»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические на 30 мест	Мебель	Основное	Металлические со столешницей из ДСП	ОП.05
2.	Стулья ученические на 30 мест		Основное	Металлические с фанерными сиденьями и спинками	
3.	Стол преподавателя		Основное	Стандартный из ЛДСП с выдвигаемыми ящиками	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины	
4.	Стул преподавателя	Оборудование	Основное	Мягкий, тканевой, нерегулируемый		
5.	Шкаф-стеллаж		Основное	Односекционный, из ЛДСП		
6.	Доска аудиторная		Основное	Меловая, многосекционная		
7.	Экран демонстрационный		Основное	Согласно технической документации		
8.	Сетевой фильтр		Основное	Согласно технической документации		
9.	Модели анатомические		Специализированное	Стандартные		
10.	Тонометры механические		Специализированное	Стандартные		
11.	Тонометры полуавтоматы		Специализированное	Стандартные		
12.	Спирометр		Специализированное	Стандартный		
13.	Динамометр		Специализированное	Стандартный		
14.	Ростомер		Специализированное	Стандартный		
15.	Весы напольные		Специализированное	Стандартные		
16.	Набор гербариев		Специализированное	Стандартные		
17.	Остеологические коллекции		Специализированное	Стандартные		
18.	Стол массажный		Специализированное	Стандартные		
19.	Микроскопы		Специализированное	Школьные световые		
20.	Компьютер (1)		ТС	Основное		Согласно технической документации
21.	Проектор			Основное		
22.	Колонки акустические (2)			Основное		
23.	Технологические карты	УМК	Основное	Печатные, формат А4		
24.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные		
25.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
26.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	
27.	Демонстрационные плакаты		Специализированное	Стандартизованные	

Кабинет «Технической графики. Рисунка и живописи»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стулья ученические на 30 мест	Мебель	Основное	Металлические с фанерными сиденьями и спинками	ПМ.04
2.	Стол преподавателя		Основное	Стандартный из ЛДСП с выдвижными ящиками	
3.	Стул преподавателя		Основное	Мягкий, тканевой, нерегулируемый	
4.	Шкаф-стеллаж		Основное	Односекционный, из ЛДСП	
5.	Ящик для плакатов		Основное	Под размер А1, из ЛДСП	
6.	Табуреты на 20 мест		Специализированное	Деревянные	
7.	Доска аудиторная	Оборудование	Основное	Меловая, многосекционная	
8.	Экран демонстрационный		Основное	Согласно технической документации	
9.	Сетевой фильтр		Основное	Согласно технической документации	
10.	Мольберты (20)		Специализированное	Деревянные	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
11.	Муляжи фруктов, овощей, грибов. Искусственные цветы. Предметы быта и посуда для постановочных натюрмортов		Специализированное	Стандартные	
12.	Ноутбук (1)	ТС	Основное	Согласно технической документации	
13.	Проектор		Основное		
14.	Принтер ч/б		Основное		
15.	Технологические карты	УМК	Основное	Печатные, формат А4	
16.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
17.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
18.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	
19.	Демонстрационные плакаты		Специализированное	Стандартизованные	

Кабинет «Материаловедения. Технологии столярных и мебельных работ. Технологии отделочных и облицовочных работ. Технологии сборочных работ. Стандартизации и сертификации»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Доска аудиторная	Мебель	основное	Магнитно-маркерная	ОП.02
2	Парты ученические	Мебель	основное	Деревянные	ОП.02
3	Стулья ученические	Мебель	основное	Деревянные	ОП.02
4	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Деревянное	ОП.02
5	Шкаф-стеллаж	Мебель	основное	Стандартный	ОП.02
6	Шкаф для оборудования	Мебель	основное	Стандартный	ОП.02
7	Компьютер в комплекте	ТС	основное	Согласно технической документации	ОП.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8	Проектор с настенным экраном	ТС	основное	Согласно технической документации	ОП.02
9	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Электронные и печатные	ОП.02

Кабинет «Социально-гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Правовых основ профессиональной деятельности.

Истории. Обществознания»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Доска аудиторная	Мебель	основное	Меловая	ООД.09; ООД.10; СГ.01
2	Парты ученические	Мебель	основное	Деревянные	ООД.09; ООД.10; СГ.01
3	Стулья ученические	Мебель	основное	Деревянные	ООД.09; ООД.10; СГ.01
4	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Деревянное	ООД.09; ООД.10; СГ.01
5	Шкаф для оборудования	Мебель	основное	Стандартный	ООД.09; ООД.10; СГ.01
6	Компьютер в комплекте	ТС	основное	Согласно технической документации	ООД.09; ООД.10; СГ.01
7	Проектор с настенным экраном	ТС	основное	Согласно технической документации	ООД.09; ООД.10; СГ.01
8	Стенд «Прошли века. Россией Ломоносов не забыт»	УМК	специализированное	Стандартный	ООД.09; ООД.10; СГ.01
9	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Электронные и печатные	ООД.09; ООД.10; СГ.01

Кабинет «Географии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Доска аудиторная	Мебель	основное	Меловая	ООД.11
2	Парты ученические	Мебель	основное	Деревянные	ООД.11
3	Стулья ученические	Мебель	основное	Деревянные	ООД.11
4	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Деревянное	ООД.11
5	Шкаф для оборудования	Мебель	основное	Стандартный	ООД.11
6	Компьютер в комплекте	ТС	основное	Согласно технической документации	ООД.11
7	Проектор с настенным экраном	ТС	основное	Согласно технической документации	ООД.11
8	Атласы	УМК	основное	Стандартный	ООД.11
9	Карты	УМК	основное	Стандартный	ООД.11
10	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Электронные и печатные	ООД.11

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины; Безопасность жизнедеятельности. Охраны труда»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Доска аудиторная	Мебель	основное	Меловая	ООД.12; СГ.03
2	Парты ученические	Мебель	основное	Деревянные	ООД.12; СГ.03
3	Стулья ученические	Мебель	основное	Деревянные	ООД.12; СГ.03
4	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Деревянное	ООД.12; СГ.03
5	Шкаф для оборудования	Мебель	основное	Стандартный	ООД.12; СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6	Компьютер в комплекте	ТС	основное	Согласно технической документации	ООД.12; СГ.03
7	Проектор с настенным экраном	ТС	основное	Согласно технической документации	ООД.12; СГ.03
8	Набор плакатов и электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, Ордена России, Воинские звания и знаки различия и др.	УМК	основное	Стандартный	ООД.12; СГ.03
9	Макет 5,45-мм автомата Калашникова	Оборудование	основное	Стандартный	ООД.12; СГ.03
10	Средства индивидуальной защиты	Оборудование	специализированное	Стандартный	ООД.12; СГ.03
11	Противогаз ГП-5	Оборудование	специализированное	Стандартный	ООД.12; СГ.03
12	Общевойсковой защитный комплект	Оборудование	специализированное	Стандартный	ООД.12; СГ.03
13	Респиратор	Оборудование	специализированное	Стандартный	ООД.12; СГ.03
14	Комплект средств защиты, применяемых при ЧС	Оборудование	специализированное	Стандартный	ООД.12; СГ.03
15	Магазин АК с учебными патронами	Оборудование	специализированное	Стандартный	ООД.12; СГ.03
16	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Электронные и печатные	ООД.12; СГ.03

1.2. Оснащение лабораторий, мастерских, зон под виды работ

Мастерская «Столярная мастерская. Отделка и облицовка изделий из древесины. Сборка изделий из древесины»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Верстак столярный ученический на 12 человек	Оборудование	специализированное	Деревянные	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Скамья, 4 шт	Мебель	основное	Деревянные	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
3	Стол преподавателя	Мебель	основное	ЛДСТП	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
4	Табурет, 2 шт	Мебель	основное	ЛДСТП	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
5	Дрель Makita 6413, 2 шт	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
6	Вайма 1500мм Vilton с Т-образным профилем	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
7	Дальномер лазерный	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
8	Машина виброшлифовальная Makita	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
9	Машина шлиф.эксцентриковая Metabo	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
10	Машина шлифовальная ленточная	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
11	Пила по дереву обушковая для стусла	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
12	Степлер строительный	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
13	Степлер электрический Bosch	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
14	Тиски столярные 175 мм Willton WWV/D/Q/7	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
15	Фен строительный Bosch	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
16	Фрезер МФ-3-1100Э Фиолен	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
17	Электроутюг	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
18	Дрель ак.Bosch GSR 1440-LI	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
19	Дрель акк.BS18 L Metabo 18 В столяр, 6 штук	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
20	Дрель аккумулят.Bosch GSR 140-LI	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
21	Дрель аккумулят.Bosch GSR 18-2LI столяр, 2 шт	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
22	Лобзик Bosch GST 150	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
23	Машина углошлифовальню.ак.Metabo	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
24	Машина шлифовальная ETS EC 150/3EQPlus	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
25	Пила торцовочная с протяжкой КАРЕХ FESTOOL KS 120 REB-UG575313	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
26	Станок .свер	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
27	Станок настольн сверлил	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
28	Станок сверлильный JWDP-12 JET	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
28	Станок сверлильный BTM-13	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
30	Фрезер 3620 Makita, 2 шт	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
31	Фрезер Makita 3612	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
32	Фрезер Makita PJ7000 (ламельный), 3 шт	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
33	Фрезер Makita кромочный	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
34	Э/П UC3503A MAKIRA арт.32844	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
35	Распределитель питания	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
36	Набор ручного инструмента	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
37	Принтер	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
38	Аккумулятор 18 В Metabo	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
39	Аккумулятор Bosch	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
40	Аккумулятор Metabo LIHD	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
41	Насадка для шабера, комбинированная	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
42	Струбцина BESSEY	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
43	Струбцина F- образная	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
44	Струбцина двойного действия	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
45	Струбцина корпусная Jet 1000мм	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
46	Струбцина ленточная	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
47	Струбцина пистолетная бустрозажимная	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
48	Струбцина рычажная	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
49	Удлинитель 10м	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
50	Удлинитель силовой 20 м	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
51	Устройство зарядное Metabo АСК55	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
52	Реноватор ак.Metabo	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
53	Струбцина корпусная Jet 1000мм	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
54	Тиски слесарные	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

Мастерская «Раскройный цех»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Компрессор Cosmos 24 Fiac 220В 240л/мин	Оборудование	основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Станок Стружкооткос ПП-4000-4/АВП-4000	Оборудование	основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
3	Станок усозарезной WM1-200R	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
4	Диск пильный универсальный	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
5	Пила СМТ 300Х30Х3 2/2.2Я96(ламинат.МДФ,дерево)	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
6	Пила дисковая подрезная	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
7	Станок форматно-раскроечный	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

Мастерская «Станочный цех»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Краскопульт VOLVEX AS 1001 1.7мм верхний бачок 600мл	Оборудование	основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
2	Краскопульт VOLVEX ST-2000 1,3 мм верхний 600мл	Оборудование	основное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
3	Пила подрезная кромочная СМТ 120Х20Х3(ламинат.МДФ,ДСП)	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
4	Пистолет продувочный+удл.сопло	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
5	Вайма пневматическая ВП -15/2400 арт ВП - 15/2400	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6	Компрессор Euro25 Fiac 220 в 170л/мин	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
7	Компрессор АВ100/510 482л/мин арт.АВ 100/510	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
8	Пила дисковая монтажная PRECISIO CS 70 EG	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
9	Пила настольн.дисковая Bosch	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
10	Пила торцовочная Dewalt DWS 780	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
11	Пила торцовочная аккумулят.DeWALT XR FLEXVOLT DHS780N	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
12	Станок барабанный шлифовальный Powermatic PM2244(с подставкой)	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
13	Станок заточный для заточки дисковых пил	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
14	Станок кромкооблицовочный MF50S	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
15	Станок ленточнопильный Powermatic PWBS-14CS	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
16	Станок рейсмус POWERMATIK 15НН со строгальным валом HELICAL	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
17	Станок Рейсмус	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
18	Станок сверлильно-пазовальный LBM 200	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
19	Станок форматно-раскроечный NANXING MJ1132F	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
20	Станок фрезерный с ЧПУ Filato1515 MTV-E с вакуумной подготовкой	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
21	Станок фрезерный с шипорезной кареткой "OSTERMANN T 1000S Optimal"	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
22	Станок Фуг-4	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
23	Станок Фуговальный СФ4-1И	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
24	Станок заточно-полировальный JET JSSG-8—М	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
25	Станок шлифовальный KSM3000 уширительный роликовый стол, линейка поворотная	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
26	Адаптер сетевой для подключения пилы	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
27	Шланг резиновый HUBERT армир.d9*13 длина 15м	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
28	Пылесос METABO ASA25L, 12 шт	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
29	Подставка для пилы Metabo KSU251, 2 шт	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
30	Пылесос промышленный АТТ1Х961-01	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
31	Тележка гидравлическая TOR RHP 2500 2.5т	Оборудование	специализированное	Согласно технической документации	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Щиты баскетбольные	Оборудование	Специализированное	Пластиковые	ПМ.01 СГ.04
2.	Скамейки гимнастические		Специализированное	Деревянные	
3.	Мячи футбольные		Специализированное	Согласно технической документации	
4.	Мячи баскетбольные		Специализированное	Согласно технической документации	
5.	Мячи волейбольные		Специализированное	Согласно технической документации	
6.	Мячи гандбольные		Специализированное	Согласно технической документации	
7.	Маты гимнастические		Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Степы		Специализированное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
9.	Коврики гимнастические		Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Клюшки флорбольные		Специализированное	Согласно технической документации	
11.	Медицинболы		Специализированное	Согласно технической документации	
12.	Скакалки		Специализированное	Согласно технической документации	
13.	Столы теннисные		Специализированное	Согласно технической документации	
14.	Палки гимнастические		Специализированное	Согласно технической документации	
15.	Мячи флорбольные		Специализированное	Согласно технической документации	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Актный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные кресла	Мебель	Специализированное	Деревянные, с мягкой обивкой	ПМ.03 ПМ.04
2.	Стулья		Основное	Деревянные ножки, мягкие сидения со спинкой	
3.	Банкетки		Специализированное	Деревянные ножки, мягкие сидения без спинки	
4.	Тумба		Основное	Деревянная	
5.	Стол для техники		Основное	Деревянный	
6.	Микрофонная стойка 2шт	Оборудование	Специализированное	Метал с черным покрытием	
7.	Рояль		Специализированное	Деревянный	
8.	Сцена		Специализированное	Деревянная	
9.	Ступеньки		Специализированное	Деревянные	
10.	Кафедра		Специализированное	Деревянная	
11.	Ноутбук	ТС	Основное	Согласно технической документации	
12.	Компьютер стационарный		Основное	Согласно технической документации	
13.	Колонки		Основное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
14.	Микшер-пульт		Основное	Согласно технической документации	
15.	Радиомикрофоны		Специализированное	Согласно технической документации	
16.	Вай-фай роутер		Основное	Согласно технической документации	
17.	Проектор		Основное	Согласно технической документации	
18.	Электронный удлинитель		Основное	Согласно технической документации	
19.	Распределитель питания		Основное	Согласно технической документации	
20.	Компьютерная мышь		Основное	Согласно технической документации	

Библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол для читателей	Мебель	Основное	Деревянные	ПМ.01 ПМ.03 ПМ.04 ОП.06
2.	Стулья для читателей		Основное	Деревянные с мягким сидением	
3.	Рабочее место библиотекаря		Специализированное	Деревянное	
4.	Компьютерные стулья		Основное	Мягкие	
5.	Кафедра библиотечная		Специализированное	Деревянная	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	Каталог библиотечный		Специализированное	Деревянный	
7.	Стеллаж библиотечный		Специализированное	Металлический	
8.	Стеллаж библиотечный		Специализированное	Металлический с деревянными полками	
9.	Стеллаж библиотечный		Специализированное	Деревянный	
10.	Выставка библиотечная		Специализированное	Металлическая	
11.	Шкаф встроенный 4 шт.		Основное	Деревянный	
12.	Тумбочки 4 шт.		Основное	Деревянные	
13.	Библиотечный фонд (включая периодические издания)		Оборудование	Специализированное	
14.	Ноутбук	ТС	Основное	Согласно технической документации	
15.	Компьютер стационарный		Основное	Согласно технической документации	
16.	Колонки компьютерные		Основное	Согласно технической документации	
17.	Принтер цветной печати		Основное	Согласно технической документации	
18.	Принтер черно-белой печати		Основное	Согласно технической документации	
19.	Сетевой фильтр		Основное	Согласно технической документации	
20.	Роутер		Основное	Согласно технической документации	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice)	11	ООД.01-ООД.14; СГ.01-СГ.05; ОП.01-ОП.05; ПМ.01-ПМ.04
2	Графические редакторы (изучение векторной и растровой графики) (GIMP, PaintNet, Draw.io, PhotoShop, CorelDraw, Inkscape)	12	ООД.01-ООД.14; СГ.01-СГ.05; ОП.01-ОП.07; ПМ.01-ПМ.04
3	Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu))	11	ООД.01-ООД.14; СГ.01-СГ.05; ОП.01-ОП.05; ПМ.01-ПМ.04

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства присваивается квалификация: Мастер.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
ВД.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов	ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов
ВД.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов	ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов
По запросу работодателя (при наличии)	
ВД.04. Моделирование изделий из древесины	ПМ 04. Моделирование изделий из древесины

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Изготовление столярных и мебельных изделий из	ПК 1.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых

древесины и древесных материалов	для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
	ПК 1.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий
	ПК 1.3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий
	ПК 1.4. Выполнять столярные соединения
	ПК 1.5. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия
	ПК 1.6. Конструировать столярные изделия и мебель
Отделка изделий из древесины и древесных материалов	ПК 2.1. осуществлять подготовку материалов, рабочего места приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов
	ПК 2.2. Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий
	ПК 2.3. Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций
	ПК 2.4. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами
	ПК 2.5. Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций
Сборка изделий из древесины и древесных материалов	ПК 3.1. Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов
	ПК 3.2. Проводить сборку узлов, сборочных узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов
	ПК 3.3. Устанавливать крепежную арматуру фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов
	ПК 3.4. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов
	ПК 3.5 Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия

Выпускники, освоившие программу по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Структура программы ГИА

1. Основные положения

1.1. Государственная итоговая аттестация является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства**, для выпускников **очной формы обучения со сроком обучения 1 года 10 месяцев на базе основного общего образования** с присвоением квалификации **мастер**.

Согласно ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации квалифицированного рабочего, служащего «мастер».

1.2. Нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА – Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденного приказом №606 Министерство Просвещения Российской Федерации от 25 июля 2022 г., зарегистрированного Минюстом России 23 августа 2022 г. N 69751;

– Комплект оценочной документации 35.01.28-2028 для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования.

- Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 №796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования", вступающим в силу с 22.10.2022;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», вступил в силу 01.09.2022;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 6 февраля 2023 г. № П-36 «О введении в действие Порядка взаимодействия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, региональными операторами и образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, по приему заявок на организационно-техническое и информационное обеспечение проведения демонстрационного экзамена в рамках образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;

- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 28 февраля 2023 № П-70 "О введении в действие Положения о методической поддержке системы профессионального образования и лиц, планирующих или осуществляющих деятельность членов экспертных групп при проведении демонстрационного экзамена, посредством обучения и добровольной аккредитации в качестве эксперта демонстрационного экзамена"

- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 4 апреля 2023 года № П-152 "О введении в действие специальной программы обучения "Эксперт демонстрационного экзамена"

- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 4 апреля 2023 года № П-151 "О введении в действие Порядка разработки, публикации и хранения оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена"

- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 12 мая 2023 года № П-225 «О введении в действие Методических указаний по разработке оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена»

- 23.036 Профессиональный стандарт "Сборщик изделий мебели из древесных материалов", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 397н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 г., регистрационный № 73608);

- 23.042 Профессиональный стандарт " Отделочник изделий из древесины и древесных материалов ", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 396н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 г., регистрационный N 73615).

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

2.1. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

2.2. Цель государственной итоговой аттестации и результаты освоения образовательной программы

Целью государственной итоговой аттестации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является определение соответствия результатов освоения студентами основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

2.3. Результатом освоения образовательной программы является освоение основных видов деятельности:

№	Основной вид деятельности
ВД.1	Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
ВД.2	Отделка изделий из древесины и древесных материалов
ВД.3	Сборка изделий из древесины и древесных материалов

В результате освоения образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ВД.1	Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
ПК 1.1	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
ПК 1.2.	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий
ПК 1.3.	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий
ПК 1.4	Выполнять столярные соединения
ПК 1.5	Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия
ПК 1.6	Конструировать столярные изделия и мебель
ВД.2.	Отделка изделий из древесины и древесных материалов
ПК 2.1.	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов
ПК 2.2.	Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий
ПК 2.3	Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций
ПК 2.4	Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами
ПК 2.5	Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций
ВД.3	Сборка изделий из древесины и древесных материалов
ПК.3.1	Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов
ПК.3.2	Проводить сборку узлов, сборочных узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов
ПК.3.3	Устанавливать крепежную арматуру фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов
ПК.3.4	Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов
ПК.3.5	Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

	профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Результаты освоения образовательной программы и формы проверки их освоения
Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения общих компетенций Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач

		<p>профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей профессии; - применять стандарты антикоррупционного поведения.

	<p>традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональн ых и межрелигиозны х отношений, применять стандарты антикоррупцио нного поведения</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по профессии - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональн ой деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленнос</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

	ти	- средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессионально деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	Навыки: Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком
		Умения: Заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой
		Знания: Основные свойства древесины
		Правила пользования столярным инструментом
	ПК 1.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую	Навыки: Изготовление вручную и установка прямолинейных

	<p>обработку деталей столярных и мебельных изделий</p>	<p>столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля</p> <p>Умения:</p> <p>Обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и ручную</p> <p>Изготавливать прямолинейные заготовки столярных изделий с применением механизированного инструмента или ручную</p> <p>Зачищать детали после механической обработки</p> <p>Знания:</p> <p>Основные пороки и породы древесины</p> <p>Способы изготовления столярных изделий ручную и с применением механизированного инструмента</p> <p>Правила обращения с электрифицированным инструментом</p>
	<p>ПК 1.3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий</p>	<p>Навыки:</p> <p>Подбор и раскрой заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий</p> <p>Выполнение столярных соединений</p> <p>Умения:</p> <p>Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ</p> <p>Подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ</p> <p>Производить подготовку и разметку заготовок для деталей</p> <p>Выполнять раскрой древесины и древесных материалов</p> <p>Знания:</p> <p>Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных</p>

		работ
		Устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования
		Применяемого при производстве столярных работ
		Приемы подготовки и разметки заготовок для деталей
	ПК 1.4. Выполнять столярные соединения	Навыки:
		Подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий
		Выполнения столярных соединений
		Умения:
		Выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; формировать шипы, проушины, гнезда
		Знания:
		Основных операций по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование
		Основных операций и приемов работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках
	ПК 1.5. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия	Навыки:
		Ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий
		Умения:

		<p>Производить ремонт и реставрацию столярных и мебельных изделий</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Приемов ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий</p>
	<p>ПК 1.6. Конструировать столярные изделия и мебель</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>Конструирования столярных изделий и мебели</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Конструирования столярных изделий и мебели</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Классификации столярных изделий и мебели по назначению и виду</p>
		<p>Основных технологических приемов разработки конструкций столярных изделий и мебели</p>
		<p>Основных принципов формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели</p>
<p>Отделка изделий из древесины и древесных материалов</p>	<p>ПК 2.1. осуществлять подготовку материалов, рабочего места приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>Подготовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ</p>
		<p>Применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ</p>

		работ
	<p>ПК 2.2. Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий</p>	<p>Применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий</p> <p>Навыки:</p> <p>Подготовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов лакокрасочными материалами</p> <p>Выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами</p> <p>Умения:</p> <p>Обработки поверхностей перед нанесением защитно-декоративных покрытий</p> <p>Знания:</p> <p>Технологического процесса подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия</p>
	<p>ПК 2.3. Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций</p>	<p>Навыки:</p> <p>Производить подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистку, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточную сушку, шлифовку, зачистку</p> <p>Умения:</p> <p>Наносить лакокрасочные материалы на детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных</p>

		<p>облицовки кромок</p> <p>Производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку</p> <p>Производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов</p> <p>Правила составления клеевых растворов</p>
<p>Сборка изделий из древесины и древесных материалов</p>	<p>ПК 2.5. Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов</p>	<p>Навыки:</p> <p>Проверки качества отделочных и облицовочных работ</p> <p>Умения:</p> <p>Проверять качество выполнения отделочных и облицовочных работ</p> <p>Знания:</p> <p>Правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ</p> <p>Правила проверки качества выполнения отделочных и облицовочных работ</p> <p>Навыки:</p> <p>Подготовка типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов</p> <p>Оценка соответствия качества деталей.</p> <p>Умения:</p> <p>Оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности</p> <p>Знания:</p> <p>Требования правил по охране труда и промышленной безопасности и производственной санитарии</p>

		Устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента
ПК 3.2. Проводить сборку узлов, сборочных узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов	Навыки:	Сборка готового изделия мебели из древесных материалов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие, установка на изделие необходимой фурнитуры и крепления для стекол и зеркал
	Умения:	Определять порядок сборки простых узлов и оценка качества деталей, регулировка фурнитуры
	Знания:	Признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов
	Навыки:	Знание методов и способов установки ассортимента фурнитуры и крепежной арматуры
	Умения:	Устанавливать крепежную арматуру фурнитуру
ПК 3.3. Устанавливать крепежную арматуру фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов	Знания:	Правила чтения простейшей технической и сборочной документации, ассортимента фурнитуры и крепежной арматуры
	Навыки:	Устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов, устанавливать и регулировать крепежную фурнитуру
	Умения:	Определять порядок сборки простых узлов и оценка качества деталей, регулировка
ПК 3.4. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов		

		<p>фурнитуры, установка зеркал и стекла</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов, устанавливать и регулировать крепежную фурнитуру</p>
		<p>Требования правил по охране труда и промышленной безопасности, производственной санитарии</p>
		<p>Способов и методов установки и крепления стекол и зеркал</p>
		<p>Чтение конструкторской документации</p>
	<p>ПК 3.5 Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>Проверки точности сборки простых узлов и готового изделия мебели из древесных материалов</p>
		<p>Испытания работоспособности простых узлов, навесных дверок готового изделия мебели из древесных материалов</p>
		<p>Устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании простых узлов и изделий мебели из древесных материалов.</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию</p>
		<p>Пользоваться измерительными инструментами для проверки точности сборки простых узлов и готовых изделий мебели из древесных материалов</p>
		<p>Определять работоспособность и долговечность подвижных элементов изделия мебели из древесных материалов</p>
		<p>Оценивать качество и точность сборочных и регулировочных работ в процессе испытаний готового изделия мебели</p>

		Устранять найденные дефекты сборки изделия и регулировки крепежной арматуры
		Знания:
		Методы регулировки фурнитуры и крепежной арматуры
		Правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели;
		Ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов;
		Способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов и изделий мебели из древесных материалов
		Требования правил по охране труда, промышленной и пожарной безопасности
		Требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов

Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

3.1. Формы государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки студентов в целях определения соответствия результатов освоения основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

3.2. Объем времени, сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Объем времени на ГИА устанавливается ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства – 36 часов в форме демонстрационного экзамена.

Сроки проведения ГИА установлены календарным графиком учебного процесса.

График демонстрационного экзамена согласовывается с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования "Центр опережающей

профессиональной подготовки Архангельской области".

3.3. Структура и требования к содержанию, описание условий допуска и подготовки демонстрационного экзамена

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, задания и продолжительность демонстрационного экзамена определяются с учетом основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства и утверждаются профессиональной образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Перечень документов к проведению ГИА:

- Положение о ГИА
- Программа ГИА по профессии.
- Приказ о допуске выпускников к ГИА.
- Лист ознакомления обучающихся с Программой проведения ГИА.
- Сводная ведомость итоговых оценок.
- Приказ об утверждении состава ГЭК.
- Протокол заседания ЭК по демонстрационному экзамену.
- Зачетные книжки студентов.
- Оценочные материалы.
- Экзаменационные ведомости.
- Оценочные листы для членов ГЭК.
- ФГОС СПО.

Протокол заседания ГЭК подписывается председателем (в случае отсутствия председателя – его заместителем), членами комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК являются документами с постоянным сроком хранения и согласно номенклатуре дел, сдаются в архив колледжа.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по профессии и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании государственного образца принимается ГЭК на основании положительных результатов ГИА, оформляется сводным протоколом ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее индивидуальные особенности).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

К уважительным причинам неявки на ГИА относятся: непреодолимая сила, временная нетрудоспособность лица вследствие заболевания, увечье или травма, повреждение здоровья или смерть близкого родственника, участие в похоронах, семейные обстоятельства (рождение ребенка, вступление в брак, расторжение брака), исполнение государственных или общественных обязанностей, задержание сотрудниками правоохранительных органов, иные меры пресечения, вызов в суд по повестке, авария общественного транспорта или дорожно-транспортное происшествие. Уважительность причины неявки должна быть подтверждена документально.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и членами государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании по профессии с присвоением квалификации по образованию.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Организацию и контроль подготовки и проведения ГИА осуществляет директор.

Программа ГИА, уровни проведения и конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети "Интернет" единых оценочных материалов, а также методика и критерии оценки, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее чем за тридцать календарных дней до начала ГИА распоряжением директора колледжа утверждается расписание ГИА, в котором указываются даты, время, место проведения ГИА и доводится до сведения обучающихся, председателей и членов ГЭК и АК, секретаря ГЭК путем размещения на сайте ГАПОУ АО НИТ.

Допуск оформляется приказом директора колледжа не позднее чем за один день до начала ГИА и доводится до сведения обучающихся.

3. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания зависит от вида аттестации, уровня ДЭ.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

(описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения защиты дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ)

4. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы 2

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение количества баллов к максимально возможному (%)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%
Диапазон баллов	0-15,99	16,00-31,99	32,00-55,99	56,00 – 80,00

По результатам государственной итоговой аттестации выставляется оценка за защиту выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, осваивающих ООП СПО, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря.

Председателем апелляционной комиссии является ректор университета. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите дипломной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве.

Приложения:

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Примерный план проведения государственной итоговой аттестации

Дата	№ экзамен. группы	День	Время	Мероприятие
Проведение демонстрационного экзамена				
00.06.2027	1, 2, 3	Подготовительный	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
			08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта готовности/не готовности
			08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
			08.30 – 08.40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
			08.40 – 09.00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
			09.00 – 09.30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
			09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
			11.00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
18.06.2027	1	День 1	08:00 – 08:30	Ознакомление с заданием и правилами выполнения задания демонстрационного экзамена
			08:30 – 09:00	Брифинг экспертов
			09:00 – 11:30	Выполнение участниками модуля 1 и 2 для одной ЭГ
			11:30 – 11:45	Эксперты забирают выполненное задание по модулям
			11:45 – 12:30	Обед
			13:00 – 15:00	Проверка экспертами работ участников по модулям, заполнение форм и оценочных ведомостей
			18:00 – 19.00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола
00.06.2027	2			
00.06.2027	3			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*Рабочая программа воспитания по специальности (профессии) является приложением 2 к
Общей программе воспитания колледжа*

Рабочая программа воспитания по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания

<p>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства</p>
<p>Гражданское воспитание – понимающий профессиональное значение отрасли, профессии Мастер столярного и мебельного производства для социально-экономического и научно-технологического развития страны</p>
<p>Патриотическое воспитание – осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики; - обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности Дизайнер, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики</p>
<p>Эстетическое воспитание – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности; – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание - проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу; знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики, поддерживающий благоприятный образ профессии в обществе; - применяющий знания о нормах специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; – обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий</p>
<p>Ценности научного познания - обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Модуль «Образовательная деятельность»
– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности
Модуль «Кураторство»
– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;
Модуль «Наставничество»
– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства
Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»
– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с представителями специальности;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности,
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, выполненных в ходе обучения по специальности
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий профессии;
Модуль «Самоуправление»
– представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии «Мастер столярного и мебельного производства»
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
– организация конкурса профессионального мастерства по специальности;
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;
Вариативный модуль «Проектная мастерская»
Развитие и реализация творческих способностей студентов на базе учебных мастерских в рамках разработки и изготовления изделий из конструкционных материалов.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения специальности ИП Шадрин «Студия интерьерных решений «Вроско» Студия дизайна MARKA ИП «Формат» ИП Кугаевский А.В. ИП Щукин Р.И. ООО «Гранд» АО «Архангельский фанерный завод» ИП Торопова М.А. ИП Кремлев Е.А. ООО «Союз-Техно» ИП Багрецов А.А. ИП Высоких А.Г. В рамках ФП Профессионалист АО «Архангельский целлюлозно-бумажный комбинат» ООО ПКП «Титан» АО «Архангельский фанерный завод» ООО «Новодвинская ремонтно-строительная компания» АО «Лесозавод-25»
Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров
Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами привлекаемыми к реализации образовательной

программы на иных условиях, в том числе руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
Разделение функционала связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-п
р Методическим сопровождением специальности занимается ПЦК учебных дисциплин и профессиональных модулей в области сервиса
в Организацией практики по специальности Руководитель практики по специальности
Привлечение специалистов других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных и др.)
Молодёжный центр Архангельской области
ГАПОУ АО "Новодвинский индустриальный техникум"
Молодёжный центр Архангельской области
АО «Архангельский целлюлозно-бумажный комбинат»
АО «Архангельский фанерный завод»
АО «Лесозавод-25»
Учебно-производственные мастерские Северный (Арктический) федеральный университет
Учебно-производственные мастерские Северный (Арктический) федеральный университет

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности *(при наличии)*

ПОЛОЖЕНИЕ «О музее народных промыслов и ремесел ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»
Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнёрами
ГБОУ дополнительного образования Архангельской области “Детская школа народных ремесел”

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности:

Активное участие в изготовлении готовой продукции на базе учебно-производственных мастерских колледжа
<i>Формы поощрения:</i>
Благодарственное письмо
Благодарственное письмо родителям

3.4 Анализ воспитательного процесса

Подготовка по профессии осуществляется с 2023 года	
В колледже обучаются три группы на базе основного общего образования. Студенты по профессии принимают активное участие в изготовлении готовой продукции на базе учебно-производственных мастерских колледжа и других организациях города.	
Студенты колледжа являются участниками:	
- творческих конкурсов изделий колледжа, города, области	
Студенты активно посещают музейные комплексы города, становятся активными участниками творческих мастер-классов.	
Вовлеченность студентов по профессии в кружки, секции, студенческие объединения низкая – 12%	
Мастер столярного и мебельного производства	
По итогам 2023-2024 учебного года:	
Число детей сирот	

Число детей, состоящих на различных учетах		
Число детей, состоящих на внутриколледжном учете		
обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети инвалиды		
Обучающиеся, совершившие самовольные уходы		

**Календарный план воспитательной работы по профессии 35.01.28
Мастер столярного и мебельного производства**

Образовательная деятельность				
Октябрь	Экскурсия в учебно-производственные мастерские «САФУ»	1 курс	УПМ «САФУ»	Мастера производственного обучения
Ноябрь	Мастер-классы: Изготовление полки под обувь (массив)»	1 курс	Мастерские колледжа	Мастера производственного обучения
Ноябрь	Экскурсия на Новодвинский фанерный завод	3 курс	Новодвинский фанерный завод	Мастера производственного обучения
Февраль	Экскурсия на судовой верфь «Поморский коч»	2 курс	Соломбала	Мастера производственного обучения
Март	Экскурсия на мебельное предприятие «Краснодеревщик»	2 курс	Соломбала	Мастера производственного обучения
Кураторство				
9 октября	Акция «Молодежь читает и советует» (9.10 – Всероссийский день чтения)	Студенты 1-3 курса	Библиотека	Сотрудники библиотеки
апрель	Единая неделя психолого-педагогического просвещения	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог
Наставничество				
В течение года	Закрепление наставников. Разработка индивидуальных программ наставничества для отдельных лиц с особыми образовательными потребностями	Студенты 1-3 курсы	учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ
В течение года	Конкурс на Лучшую учебную группу	Студенты 1-3 курсы	учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ
В течение года	Конкурс «Лучшая комната в общежитии»	проживающие в общежитии	учебные аудитории	Воспитатели в общежитии
В течение года	Выездные мероприятия выходного дня с обучающимися (посещение кинотеатров, музеев, экскурсий, театров, выставок) по Пушкинской карте	Студенты 1-3 курсы	учебные аудитории	Руководители учебных групп
В течение года	Привлечение обучающихся в молодежные (детские) общественные	Студенты 1-3 курсы	учебные аудитории	Руководители учебных групп

	организации «Движение Первых», РСМ			
Основные воспитательные мероприятия				
октябрь	Библиотечное мероприятие " Весёлые ребята Виктора Драгунского: путешествие по рассказам	Студенты 1- 4 курса	Библиотека	Сотрудники библиотеки
октябрь	Читаем Ф.Тютчева – открытый микрофон	Студенты 1- 3 курса	Библиотека	Сотрудники библиотеки
3 декабря	Международный день инвалидов Круглый стол «Как помочь человеку в трудной ситуации»	Студенты 1- 3 курса	Сайт колледжа, учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп
Организация предметно-пространственной среды				
Сентябрь	Выставка выпускных практических работ по профессии	Выпускники по профессии	Холл 2 корпуса	Мастера производственного обучения
Февраль	Оформление выставки История профессии Мастер столярного и мебельного производства	Экскурсоводы музея истории	Стенд 1 корпуса	Методист музея истории
Декабрь	Выставка работ студентов 1 курса «Мое первое изделие»	Студенты 1 курса	Холл 2 корпуса	Мастера производственного обучения
Май	Выставка проектов индивидуальных работ обучающихся 1м и 2м ПМ 02 по профессии Мастер столярного и мебельного производства	Студенты 1 курса	Холл 2 корпуса	Мастера производственного обучения
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
В течении года	Организация взаимодействия (в том числе через социальные сети, горячую линию на сайте и др.) между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и	родители (законные представители)		Начальник управления по ВР и СЗ

	профессиональной реализации обучающихся			
В течении года	Сопровождение групповых родительских чатов, общеродительского чата в ВК Мессенджере с законными представителями	родители (законные представители)	ВК Мессенджер	Начальник управления по ВР и СЗ
Сентябрь декабрь	Проведение родительских собраний для законных представителей обучающихся 1–4 курсов по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания	родители (законные представители)	актовый зал	Начальник управления по ВР и СЗ, руководители учебных групп
Самоуправление				
В течении года	Организация работы в учреждении органов самоуправления обучающихся (Совет обучающихся, Совет общежития). Представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжа, защита законных интересов, прав обучающихся	Студенты 1-3 курса	Колледж	Начальник управления по ВР и СЗ
В течении года	Участие обучающихся в работе стипендиальных комиссий; дисциплинарных комиссий, обсуждении локальных нормативных актов	Студенты 1-3 курса	Колледж	Начальник управления по ВР и СЗ
По отдельному графику	Дежурство обучающихся в гардеробе; дежурство по на перемен (контроль дисциплины, порядка, санитарных норм)	Студенты 1-3 курса	Колледж	Начальник управления по ВР и СЗ, руководители учебных групп
Профилактика и безопасность				
Сентябрь	Тренинги на знакомство, сплочение,	1 курс	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ,

	командообразования и командные игры			руководители учебных групп
Октябрь	Проведение социально - психологического тестирования среди обучающихся (онлайн) на раннее выявление незаконного потребления психотропных веществ и наркотических средств	1 курс	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, руководители учебных групп
Сентябрь	Неделя профилактики терроризма и экстремизма	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, руководители учебных групп
Ноябрь	Неделя правовых знаний	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, руководители учебных групп
Ноябрь Апрель	Областная Недели психологии	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, руководители учебных групп
Февраль	Единая неделя профилактики преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (мошенничество, деструктивные сообщества, кибербулинг, наркопреступления)	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, руководители учебных групп
Апрель	Единая неделя профилактики употребления наркотических средств	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, руководители учебных групп
Апрель	Неделя продвижения здорового образа жизни (спорт, питание, профилактика ПАВ, психическое здоровье)	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, руководители учебных групп

Июнь	Антинаркотический месячник	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, руководители учебных групп
Социальное партнерство и участие работодателей				
Октябрь	Проведение заседания с Советом работодателей по профессии «Мастер столярного и мебельного производства».	Мастера производственного обучения	Учебные мастерские	Мастера производственного обучения, работодатели отрасли
Март	Конкурс профессионального мастерства	2 курс	Учебные мастерские	Мастера производственного обучения
Март	Круглый стол с работодателями	Представители работодателей Студенты 1-2 курса	ГБПОУ АО Архангельский педагогический колледж	Заместитель директора по учебно- производственной работе, мастер производственного обучения
Март	Семинар по мебельной фурнитуре от компании «Мебель деталь»	Студенты 1-2 курса	Компания «Мебель деталь»	Мастера производственного обучения
Апрель	День российского предпринимательства Диалог с предпринимателями лесной отрасли	Студенты 2 курса	Аудитории колледжа	Мастера производственного обучения
Июнь	День мебельщика Встречи с работодателями, мастер- классы	Все группы	Мастерские колледжа	Мастера производственного обучения
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
Сентябрь	Поход в «Музей Малые Карелы». С целью знакомства с традициями деревянного зодчества	2 курс	Музей «Малые Карелы»	Мастера производственного обучения
Сентябрь	Знакомство с учебно- производственными мастерскими колледжа.	1 курс	Учебные мастерские	Мастера производственного обучения
Октябрь	Конкурс профмастерства в группе 2 курса	Студенты 1 курса	Мастерские колледжа	Мастер производственного обучения
Декабрь	Мастер-класс Изготовление выдвижного ящика для тумбы с использованием ящичного соединения»	2 курс	Мастерские колледжа	Мастера производственного обучения
Февраль	Мастер-класс по изготовлению предмета	1 курс	Учебные мастерские	Мастера производственного

	мебели в учебных мастерских колледжа			обучения
Вариативный модуль «Выставочная деятельность»				
Октябрь	Вводный инструктаж	Студенты 1 курса	Учебные мастерские	Мастера производственного обучения
ноябрь	Способы решения конструкторских и творческих задач	Студенты 1 курса	Учебные мастерские	Мастера производственного обучения
Ноябрь	Определение темы проекта, разработка конструкции изделия.	Студенты 1 курса	Учебные мастерские	Мастера производственного обучения
Январь – март	Разработка технологии изготовления изделия.	Студенты 1 курса	Учебные мастерские	Мастера производственного обучения
Апрель	Технологический процесс изготовления изделия	Студенты 1 курса	Учебные мастерские	Мастера производственного обучения
Май	Фестиваль с демонстрацией творческих проектов и их презентация.	Студенты 1 курса	Учебные мастерские	Мастера производственного обучения

Приложение 6 Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин

Приложение 6 к ОПОП-П по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

[ООД.01 Русский язык](#)

[ООД.02 Литература](#)

[ООД.03 Математика](#)

[ООД.04 Иностранный язык](#)

[ООД.05 Информатика](#)

[ООД.06 Физика](#)

[ООД.07 Химия](#)

[ООД.08 Биология](#)

[ООД.09 История](#)

[ООД.10 Обществознание](#)

[ООД.11 География](#)

[ООД.12 Основы безопасности и защиты Родины](#)

[ООД.13 Физическая культура](#)

[ООД.14 Индивидуальный проект](#)