

Приложение 4
к ПООП по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Министерство образования Архангельской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Архангельский педагогический колледж»

УТВЕРЖДЕНО пр. № ____ от « ____ » _____ 2021г
директор колледжа _____/Л.А.Перова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2021 – 2022 гг.
по направлению подготовки по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
группа 39

Архангельск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-
НОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации №658 от 23 ноября 2020 года.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	<i>Директор, начальник управления по воспитательной работе и социальной защите, руководители учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Рабочая программа воспитания ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж» (далее – Колледж) - это неотъемлемая часть основной образовательной программы среднего профессионального образования на специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям). Программа определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности Колледжа.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучаю-

щихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Программа опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, Архангельской области, города Архангельска, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством. Программа ориентирована на развитие и обновление воспитательного процесса в Колледже на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития студента и слушателя.

Программа является документом, открытым для внесения дополнений и изменений.

Выполнение программы рассматривается на совете колледжа, ответственный начальник управления по воспитательной работе и социальной защите, согласовывается со студенческим советом, корректируется один раз в год и утверждается директором.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<i>Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла</i>	
ОГСЭ.01. Основы философии	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ОГСЭ. 02. История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14,
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
ОГСЭ.02. Психология общения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13. ЛР 14, ЛР 15

ОГСЭ. 05. Физическая культура	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7
Программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	
ЕН.01. Математика	ЛР 7, ЛР 13
ЕН.02. Экологические основы природопользования	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13
ЕН.03. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	
ОП.01. Материаловедение	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13
ОП.02. Экономика организации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.03. Рисунок с основами перспективы	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13
ОП.04. Живопись с основами цветоведения	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13
ОП.05. История дизайна	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.06. История изобразительного искусства	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13,
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
ОП.08. Введение в специальность	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.09. Пластическая анатомия	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13
ОП.10. Основы архитектуры	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13
ПМ.01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.04. Организация работы коллектива исполнителей	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (наладчик технологического оборудования)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Учебная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Производственная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос, наблюдение).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Виды, формы, содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:

Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание, в котором интегрированы профессионально-творческое и трудовое воспитание, формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей.

Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, в котором интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание.

Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание, которое включает в себя развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности, толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим; эстетическое воспитание.

Модуль 4. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).

Модуль 5. Студенческое самоуправление, включающее в себя студенческий совет колледжа и общежития, старостат.

Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание (в т.ч. молодежное предпринимательство): повышение финансовой и экономической грамотности обучающихся, развитие предпринимательского и проектного мышления, креативности, инициативности, повышение мотивации и интереса к бизнеспроектированию.

Модуль 7. Создание предметно-эстетической среды, направлен на обеспечение условия для совершенствования образовательной и производственной среды колледжа студентами, на формирование у обучающихся отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение их в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий.

3.1. Содержание модулей

Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание

Цель: создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности;
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- ознакомление обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере школьного образования;
- формирование у обучающихся понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии.

Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Цель: создание условий для формирования навыков социально-активного поведения личности, проявляющихся в осознанном правомерном поведении,

эффективной реализации своих прав и свобод, ответственном отношении к обязанностям гражданина РФ, активно проявлять гражданские качества, отстаивать свою гражданскую позицию, бережно относиться к историческому наследию своего народа.

Задачи:

- повышение уровня компетентности студентов в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- формирование у студентов представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания через уважение Конституции РФ, государственной символики и законов Российского государства;

- формирование у студентов чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- формирование правовой и политической культуры, гражданской и правовой направленности личности, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- повышение статуса семьи в сознании и жизни студентов;
- формирование у студентов потребности в создании здоровой семьи, умения правильно выстраивать внутрисемейные отношения;
- формирование у студентов знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание

Цель: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, формирование у обучающихся мотивационно-ценностных установок на ведение здорового образа жизни, занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

- сохранение традиций, уважения к прошлому своего народа, стремление к сохранению и приумножению нравственных, культурных ценностей;
- воспитание эстетического вкуса;
- развитие у студентов нравственного самосознания и рефлексии;
- создание условий для формирования познавательных, творческих, культурных, нравственных качеств личности;
- создание условий для предъявления сформированных общекультурных компетентностей;
- создание условий для творческой самореализации личности, обеспечение досуга

студентов во внеурочное время; формирование у студентов экологического сознания; воспитание экологически целесообразного поведения, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира как показателей духовного развития личности;

- создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществлении действенной заботы об окружающей среде; воспитание нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- создание здоровьесберегающей среды в колледже, способствующей формированию здорового образа жизни, повышению уровня культуры здоровья студентов как компонента общей культуры человека;

- укрепление и совершенствование физического здоровья студентов, формирование у них навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями;

- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом;

- развитие культуры безопасности жизнедеятельности, воспитание у студентов нетерпимого отношения к вредным привычкам;

- популяризация спорта.

Модуль 4. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

- профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;

- организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями.

Модуль 5. Студенческое самоуправление

Цель: создание условий для формирования у студентов активной жизненной позиции, умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Задачи:

- развитие социальной активности студенческой молодёжи;

- формирование у студентов активной жизненной позиции;

– формирование и развитие у студентов умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

– содействие развитию инициативы, творчества, самостоятельности у студентов, ответственности за состояние дел в колледже;

– раскрытие творческих способностей студентов;

– укрепление традиций колледжа.

Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание

Цель: формирование предпринимательских компетенций у обучающихся.

Задачи:

- повышение финансовой и экономической грамотности обучающихся;

- развитие предпринимательского и проектного мышления, креативности, инициативности;

- повышение мотивации и интереса к бизнес-проектированию.

Модуль 7. Создание предметно-эстетической среды

Цель: создание условий для совершенствования образовательной и производственной среды колледжа студентами.

Задачи:

- формирование у обучающихся ценностного отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств;

- вовлечение их в создание предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий;

- развитие различных аспектов красоты профессионального труда, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков;

- развитие позитивного имиджа человека искусства.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования,

требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, начальника управления по воспитательной работе и социальной защите, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности «Дизайн»
на период 2021-2025г.

Архангельск, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
	День знаний	Студенты 1-4 курса	Актный зал/стадион	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-организатор, заведующие отделениями, руководители учебных групп.	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
В течение месяца	Посвящение в студенты/ вручение студенческого билета	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-организатор, заведующие отделениями, руководители учебных групп.	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
В течение месяца	Классные часы «Введение в профессию «Дизайнер»	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, заведующие отделениями, руководители учебных групп, старшекурсники	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
В течение месяца	Формирование актива учебных групп, представителей в совет колледжа и стипендиальную комиссию, студсовета, студсовета общежития, старостата	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, заведующие отделениями, педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

						Модуль 5. Студенческое самоуправление
В течение месяца	Психологические тренинги по адаптации первокурсников к обучению в колледже	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	Модуль 4. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
В течение месяца	Коллективное творческое дело, посвященное Международному дню учителя	Студенты 1-4 курса	Актный зал	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-организатор, заведующие отделениями, руководители учебных групп, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление Модуль 7. Создание предметно-эстетической среды
	День окончания Второй мировой войны	Студенты 1-4 курса	Сайт колледжа	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	Турпоход первокурсников	Студенты 1 курса	Поход	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель по физическому воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15,	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

						Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 1-	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель спортивно-патриотического объединения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Студенты 1-4 курса	Спортивная площадка	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель по физическому воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
В течение месяца	Мероприятия музея колледжа (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курса	Музей колледжа, музейные площадки города	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель музея	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 7. Создание предметно-эстетической среды
В течение	Работа психологического	Студенты 1-4 курса	Учебная аудитория	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспи-

ние ме- сяца	кружка «Ключ к себе» (по от- дельному плану)				ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	тание Модуль 2. Гражданско- правовое и патриотиче- ское воспитание Модуль 3. Культурно- нравственное воспитание
В тече- ние ме- сяца	Работа спортивных секций (по отдельному плану)	Студенты 1- 4 курса	Спортив- ные залы, спортивная площадка	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель по физиче- скому воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	Модуль 1. Профессио- нально-трудовое воспи- тание Модуль 2. Гражданско- правовое и патриотиче- ское воспитание Модуль 3. Культурно- нравственное воспитание
В тече- ние ме- сяца	Работа спортивно-патриоти- ческого объединения (по от- дельному плану)	Студенты 1- 4 курса	Музей кол- леджа, му- зейные пло- щадки го- рода	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель музея	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	Модуль 1. Профессио- нально-трудовое воспи- тание Модуль 2. Гражданско- правовое и патриотиче- ское воспитание Модуль 3. Культурно- нравственное воспитание
В тече- ние ме- сяца	Участие в городских, окруж- ных семинарах, конферен- циях, совещаниях по разви- тию предпринимательства; участие в городских, регио- нальных, Всероссийских сле- тах, конференциях, сборах,	Студенты 1- 4 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, партнеры колледжа, биб- лиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	Модуль 2. Гражданско- правовое и патриотиче- ское воспитание Модуль 6. Бизнес-ориен- тирующее воспитание

	тематических сменах; участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности; участие в конкурсах по финансовой грамотности; участие в Ярмарках учебных и рабочих мест; организация и проведение профессиональных проб для абитуриентов.					
В течение месяца	Тематические классные часы «Уроки финансовой грамотности»	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, партнеры колледжа, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
В течение месяца	Встречи с представителями бизнеса, предпринимательства	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, партнеры колледжа	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
ОКТАБРЬ						
	День пожилых людей	Студенты 1-4 курса	Сайт колледжа, учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление

						Модуль 7. Создание предметно-эстетической среды
	Коллективное творческое дело, посвященное Международному дню учителя	Студенты 1-4 курса	Актный зал	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-организатор, заведующие отделениями, руководители учебных групп, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление Модуль 7. Создание предметно-эстетической среды
	День памяти жертв политических репрессий	Студенты 1-4 курса	Сайт колледжа, учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-организатор, руководители учебных групп, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление
В течение месяца	Курсы «Софт Скиллс»	Студенты 1-4 курса	Учебная аудитория	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-психолог, студенты старших курсов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
В течение месяца	Мероприятия музея колледжа (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курса	Музей колледжа, музей	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель музея	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание

			зейные площадки города		ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 7. Создание предметно-эстетической среды
В течение месяца	Работа психологического кружка «Ключ к себе» (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курса	Учебная аудитория	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
В течение месяца	Работа спортивных секций (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курса	Спортивные залы, спортивная площадка	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель по физическому воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
В течение месяца	Турнир по баскетболу «Янтарный мяч»	Студенты 1-4 курса	Спортивная площадка	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель по физическому воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-

						нравственное воспитание
В течение месяца	Работа спортивно-патриотического объединения (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курса	Музей колледжа, музейные площадки города	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель музея	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
В течение месяца	Участие в городских, окружных семинарах, конференциях, совещаниях по развитию предпринимательства; участие в городских, региональных, Всероссийских слетах, конференциях, сборах, тематических сменах; участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности; участие в конкурсах по финансовой грамотности; участие в Ярмарках учебных и рабочих мест; организация и проведение профессиональных проб для абитуриентов.	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, партнеры колледжа, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
В течение месяца	Тематические классные часы «Уроки финансовой грамотности»	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, партнеры колледжа, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13,	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание

					ЛР 15	
В течение месяца	Встречи с представителями бизнеса, предпринимательства	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, партнеры колледжа	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
НОЯБРЬ						
	День народного единства	Студенты 1-4 курса	Сайт колледжа, учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-организатор, социальный педагог, руководители учебных групп, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление
	Международный день толерантности	Студенты 1-4 курса	Сайт колледжа, учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление
	Единый день здоровья (Волонтеры-медики)	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-организатор, социальный педагог, Общественная организация «Волонтеры-медики»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление
	День матери	Студенты 1-4 курса	Актный зал	Начальник управления по ВР и СЗ	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 15	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

				СЗ, педагог-организатор, студ-совет	7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12	ское воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление Модуль 7. Создание предметно-эстетической среды
В течение месяца	Курсы «Софт Силлс»	Студенты 1-4 курса	Учебная аудитория	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-психолог, студенты старших курсов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
В течение месяца	Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросам профилактики употребления алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр, социально опасному поведению и т.д.	Студенты 1-4 курса	Актный зал	Начальник управления по ВР и СЗ, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
В течение месяца	Мероприятия музея колледжа (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курса	Музей колледжа, музейные площадки города	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель музея	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 7. Создание предметно-эстетической среды

В течение месяца	Работа психологического кружка «Ключ к себе» (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курса	Учебная аудитория	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
В течение месяца	Работа спортивных секций (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курса	Спортивные залы, спортивная площадка	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель по физическому воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
В течение месяца	Работа спортивно-патриотического объединения (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курса	Музей колледжа, музейные площадки города	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель музея	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
В течение месяца	Участие в городских, окружных семинарах, конференциях, совещаниях по развитию предпринимательства; участие в городских, регио-	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, партнеры колледжа, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание

	нальных, Всероссийских слетах, конференциях, сборах, тематических сменах; участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности; участие в конкурсах по финансовой грамотности; участие в Ярмарках учебных и рабочих мест; организация и проведение профессиональных проб для абитуриентов.					
В течение месяца	Тематические классные часы «Уроки финансовой грамотности»	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, партнеры колледжа, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
В течение месяца	Встречи с представителями бизнеса, предпринимательства	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, партнеры колледжа	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
ДЕКАБРЬ						
	Всемирный день борьбы со СПИДом	Студенты 1-4 курса	Сайт колледжа, учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание

	Международный день инвалидов	Студенты 1-4 курса	Сайт колледжа, учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
	День Героев Отечества	Студенты 1-4 курса	Сайт колледжа	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
	Викторина/классный час «Викторина/классный час ской Федерации»	Студенты 1-4 курса	Сайт колледжа, учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
	Соревнования по жиму штанги лежа	Студенты 1-4 курса	Спортивная площадка	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель по физическому воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
	Предновогодний концерт	Студенты 1-4 курса	Актный зал	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-организатор, студсовет, профсоюз	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание

						Модуль 7. Создание предметно-эстетической среды
В течение месяца	Курсы «Софт Скиллс»	Студенты 1-4 курса	Учебная аудитория	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-психолог, студенты старших курсов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
В течение месяца	Мероприятия музея колледжа (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курса	Музей колледжа, музейные площадки города	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель музея	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 7. Создание предметно-эстетической среды
В течение месяца	Работа психологического кружка «Ключ к себе» (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курса	Учебная аудитория	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
В течение месяца	Работа спортивных секций (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курса	Спортивные залы, спортивная	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель по физическому воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание

			площадка		ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
В течение месяца	Работа спортивно-патриотического объединения (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курса	Музей колледжа, музейные площадки города	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель музея	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
В течение месяца	Участие в городских, окружных семинарах, конференциях, совещаниях по развитию предпринимательства; участие в городских, региональных, Всероссийских слетах, конференциях, сборах, тематических сменах; участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности; участие в конкурсах по финансовой грамотности; участие в Ярмарках учебных и рабочих мест; организация и проведение профессиональных проб для абитуриентов.	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, партнеры колледжа, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание

В течение месяца	Тематические классные часы «Уроки финансовой грамотности»	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, партнеры колледжа, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
В течение месяца	Встречи с представителями бизнеса, предпринимательства	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, партнеры колледжа	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
ЯНВАРЬ						
	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты 1-4 курса	Актный зал	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-организатор, студсовет,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 7. Создание предметно-эстетической среды
	День снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-4 курса	Сайт колледжа, учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-организатор, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
В течение месяца	Курсы «Софт Скиллс»	Студенты 1-4 курса	Учебная аудитория	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-психолог, студенты старших курсов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание

В течение месяца	Мероприятия музея колледжа (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курса	Музей колледжа, музейные площадки города	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель музея	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 7. Создание предметно-эстетической среды
В течение месяца	Работа психологического кружка «Ключ к себе» (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курса	Учебная аудитория	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
В течение месяца	Работа спортивных секций (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курса	Спортивные залы, спортивная площадка	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель по физическому воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
В течение	Работа спортивно-патриоти-	Студенты 1-4 курса	Музей кол-	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель музея	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспи-

ние ме- сяца	ческого объединения (по от- дельному плану)		леджа, му- зейные пло- щадки го- рода		ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14	тание Модуль 2. Гражданско- правовое и патриотиче- ское воспитание Модуль 3. Культурно- нравственное воспитание
В тече- ние ме- сяца	Участие в городских, окру- жных семинарах, конферен- циях, совещаниях по разви- тию предпринимательства; участие в городских, регио- нальных, Всероссийских сле- тах, конференциях, сборах, тематических сменах; уча- стие во Всероссийской неделе финансовой грамотности; участие в конкурсах по фи- нансовой грамотности; уча- стие в Ярмарках учебных и рабочих мест; организация и проведение профессиональ- ных проб для абитуриентов.	Студенты 1- 4 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, партнеры колледжа, биб- лиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	Модуль 2. Гражданско- правовое и патриотиче- ское воспитание Модуль 6. Бизнес-ориен- тирующее воспитание
В тече- ние ме- сяца	Тематические классные часы «Уроки финансовой грамотности»	Студенты 1- 4 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, партнеры колледжа, биб- лиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	Модуль 2. Гражданско- правовое и патриотиче- ское воспитание Модуль 6. Бизнес-ориен- тирующее воспитание
В тече-	Встречи с представителями	Студенты 1- 4 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, партнеры колледжа	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,	Модуль 2. Гражданско-

ние ме- сяца	бизнеса, предприниматель- ства				ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	правовое и патриотиче- ское воспитание Модуль 6. Бизнес-ориен- тирующее воспитание
ФЕВРАЛЬ						
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1- 4 курса	Сайт колле- джа, учеб- ные аудито- рии	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-организатор, пре- подаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР	Модуль 2. Гражданско- правовое и патриотиче- ское воспитание
	День русской науки	Студенты 1- 4 курса	Сайт колле- джа, учеб- ные аудито- рии	Руководитель по инновацион- ному развитию, начальник управления по ВР и СЗ, педа- гог-организатор, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13	Модуль 1. Профессио- нально-трудовое воспи- тание Модуль 2. Гражданско- правовое и патриотиче- ское воспитание Модуль 7. Создание пред- метно-эстетической среды
В тече- ние ме- сяца	Межрегиональная студенче- ская научно-практическая конференция «Теория и практика в современных науках и образовании»	Студенты 1- 4 курса	Актный зал, учеб- ные аудито- рии	Руководитель по инновацион- ному развитию, начальник управления по ВР и СЗ, педа- гог-организатор, заведующие ПЦК, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13	Модуль 1. Профессио- нально-трудовое воспи- тание Модуль 2. Гражданско- правовое и патриотиче- ское воспитание Модуль 7. Создание пред- метно-эстетической среды
	Соревнования «Лыжня Рос- сии»	Студенты 1- 4 курса	Спортивная площадка	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель по физиче- скому воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	Модуль 1. Профессио- нально-трудовое воспи- тание Модуль 2. Гражданско-

						правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
21	Международный день родного языка	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-организатор, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	День здоровья на катке	Студенты 1-4 курса	Стадион «Труд»	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель по физическому воспитанию, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 7. Создание предметно-эстетической среды
	День защитников Отечества	Студенты 1-4 курса	Актный зал	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-организатор, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание Модуль 7. Создание предметно-эстетической среды
	Первенство колледжа по волейболу	Студенты 1-4 курса	Спортивная площадка	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель по физическому воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-

						правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
В течение месяца	Курсы «Софт Скиллс»	Студенты 1-4 курса	Учебная аудитория	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-психолог, студенты старших курсов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
В течение месяца	Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросам профилактики употребления алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр, социально опасному поведению и т.д.	Студенты 1-4 курса	Актный зал	Начальник управления по ВР и СЗ, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
В течение месяца	Тематический час, посвященный Всемирному дню безопасного интернета	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, социальный педагог, заведующий библиотекой	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
В течение месяца	Мероприятия музея колледжа (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курса	Музей колледжа, музейные площадки города	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель музея	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14,	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

					ЛР 15	Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 7. Создание предметно-эстетической среды
В течение месяца	Работа психологического кружка «Ключ к себе» (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курса	Учебная аудитория	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
В течение месяца	Работа спортивных секций (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курса	Спортивные залы, спортивная площадка	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель по физическому воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
В течение месяца	Работа спортивно-патриотического объединения (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курса	Музей колледжа, музейные площадки города	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель музея	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
В течение	Участие в городских, окруж-	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,	Модуль 2. Гражданско-

ние ме- сяца	ных семинарах, конференциях, совещаниях по развитию предпринимательства; участие в городских, региональных, Всероссийских слетах, конференциях, сборах, тематических сменах; участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности; участие в конкурсах по финансовой грамотности; участие в Ярмарках учебных и рабочих мест; организация и проведение профессиональных проб для абитуриентов.			СЗ, партнеры колледжа, библиотекарь	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	правовое и патриотическое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
В течение ме- сяца	Тематические классные часы «Уроки финансовой грамотности»	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, партнеры колледжа, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
В течение ме- сяца	Встречи с представителями бизнеса, предпринимательства	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, партнеры колледжа	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
МАРТ						
	Международный женский день	Студенты 1-4 курса	Актный зал	Начальник управления по ВР и	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

				СЗ, педагог-организатор, студ-совет	ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13	ское воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 7. Создание предметно-эстетической среды
	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-4 курса	Сайт колледжа, учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-организатор, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
В течение месяца	День открытых дверей	Студенты 1-4 курса	Актный зал	Руководитель приемной комиссии. Начальник управления по ВР и СЗ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 7. Создание предметно-эстетической среды
В течение месяца	Курсы «Софт Силлс»	Студенты 1-4 курса	Учебная аудитория	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-психолог, студенты старших курсов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
В течение месяца	Тематические классные часы «Любовь, семья. Брак. Свобода и ответственность»	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, социальный педагог, социальные партнеры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
В течение	Мероприятия музея колледжа (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курса	Музей кол-	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель музея	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспи-

ние ме- сяца			леджа, му- зейные пло- щадки го- рода		5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	тание Модуль 2. Гражданско- правовое и патриотиче- ское воспитание Модуль 3. Культурно- нравственное воспитание Модуль 7. Создание пред- метно-эстетической среды
В тече- ние ме- сяца	Работа психологического кружка «Ключ к себе» (по от- дельному плану)	Студенты 1-	Учебная аудитория	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	Модуль 1. Профессио- нально-трудовое воспи- тание Модуль 2. Гражданско- правовое и патриотиче- ское воспитание Модуль 3. Культурно- нравственное воспитание
В тече- ние ме- сяца	Работа спортивных секций (по отдельному плану)	Студенты 1- 4 курса	Спортив- ные залы, спортивная площадка	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель по физиче- скому воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	Модуль 1. Профессио- нально-трудовое воспи- тание Модуль 2. Гражданско- правовое и патриотиче- ское воспитание Модуль 3. Культурно- нравственное воспитание
В тече- ние ме- сяца	Работа спортивно-патриоти- ческого объединения (по от- дельному плану)	Студенты 1- 4 курса	Музей кол- леджа, му- зейные пло- щадки го- рода	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель музея	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14	Модуль 1. Профессио- нально-трудовое воспи- тание Модуль 2. Гражданско- правовое и патриотиче- ское воспитание

						Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
В течение месяца	Участие в городских, окружных семинарах, конференциях, совещаниях по развитию предпринимательства; участие в городских, региональных, Всероссийских слетах, конференциях, сборах, тематических сменах; участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности; участие в конкурсах по финансовой грамотности; участие в Ярмарках учебных и рабочих мест; организация и проведение профессиональных проб для абитуриентов.	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, партнеры колледжа, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
В течение месяца	Тематические классные часы «Уроки финансовой грамотности»	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, партнеры колледжа, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
В течение месяца	Встречи с представителями бизнеса, предпринимательства	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, партнеры колледжа	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание

АПРЕЛЬ						
	День космонавтики	Студенты 1-4 курса	Сайт колледжа, учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-организатор, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	Конкурс-смотр военной песни	Студенты 1-4 курса	Актный зал	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
	Танцевальный конкурс «Лига танцев»	Студенты 1-4 курса	Актный зал	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 7. Создание предметно-эстетической среды
В течение месяца	Курсы «Софт Силлс»	Студенты 1-4 курса	Учебная аудитория	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-психолог, студенты старших курсов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
В течение месяца	Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросам профилактики употребления алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр, социально опасному поведению и т.д.	Студенты 1-4 курса	Актный зал	Начальник управления по ВР и СЗ, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
В течение месяца	Мероприятия музея колледжа (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курса	Музей колледжа, музей	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель музея	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание

			зейные площадки города		ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 7. Создание предметно-эстетической среды
В течение месяца	Работа психологического кружка «Ключ к себе» (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курса	Учебная аудитория	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
В течение месяца	Работа спортивных секций (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курса	Спортивные залы, спортивная площадка	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель по физическому воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
В течение месяца	Работа спортивно-патриотического объединения (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курса	Музей колледжа, музейные площадки города	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель музея	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-

						нравственное воспитание
В течение месяца	Субботники	Студенты 1-4 курса	Кабинет начальника управления по ВР и СЗ, кабинет социального педагога	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-организатор, социальный педагог, студсовет, волонтерский отряд	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11	Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление
В течение месяца	Участие в городских, окружных семинарах, конференциях, совещаниях по развитию предпринимательства; участие в городских, региональных, Всероссийских слетах, конференциях, сборах, тематических сменах; участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности; участие в конкурсах по финансовой грамотности; участие в Ярмарках учебных и рабочих мест; организация и проведение профессиональных проб для абитуриентов.	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, партнеры колледжа, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
В течение месяца	Тематические классные часы «Уроки финансовой грамотности»	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, партнеры колледжа, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание

В течение месяца	Встречи с представителями бизнеса, предпринимательства	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, партнеры колледжа	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
МАЙ						
	Праздник весны и труда	Студенты 1-4 курса	Актный зал/Спортивная площадка	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	Майская эстафета	Студенты 1-4 курса	Город	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель по физическому воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
	День Победы	Студенты 1-4 курса	Актный зал	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 7. Создание предметно-эстетической среды
	День славянской письменности и культуры	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-организатор, руководители учебных групп. Преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-

						нравственное воспитание
В течение месяца	Курсы «Софт Скиллс»	Студенты 1-4 курса	Учебная аудитория	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-психолог, студенты старших курсов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
	Конкурс «Мисс и мистер колледж 2022»	Студенты 1-4 курса	Актный зал	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 7. Создание предметно-эстетической среды
В течение месяца	Мероприятия музея колледжа (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курса	Музей колледжа, музейные площадки города	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель музея	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 7. Создание предметно-эстетической среды
В течение месяца	Работа психологического кружка «Ключ к себе» (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курса	Учебная аудитория	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание

В течение месяца	Работа спортивных секций (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курса	Спортивные залы, спортивная площадка	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель по физическому воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
В течение месяца	Работа спортивно-патриотического объединения (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курса	Музей колледжа, музейные площадки города	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель музея	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
В течение месяца	Участие в городских, окружных семинарах, конференциях, совещаниях по развитию предпринимательства; участие в городских, региональных, Всероссийских слетах, конференциях, сборах, тематических сменах; участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности; участие в конкурсах по финансовой грамотности; участие в Ярмарках учебных и рабочих мест; организация и	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, партнеры колледжа, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание

	проведение профессиональных проб для абитуриентов.					
В течение месяца	Тематические классные часы «Уроки финансовой грамотности»	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, партнеры колледжа, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
В течение месяца	Встречи с представителями бизнеса, предпринимательства	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, партнеры колледжа	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
ИЮНЬ						
	Международный день защиты детей	Студенты 1-4 курса	Поход	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-организатор, студсовет, руководители учебных групп, руководитель по физическому воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
	Пушкинский день России	Студенты 1-	Сайт колледжа, учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-организатор, руководители учебных групп, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
	День России	Студенты 1-4 курса	Сайт колледжа, учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание

						Модуль 4. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся Модуль 7. Создание предметно-эстетической среды
	День памяти и скорби	Студенты 1-4 курса	Актный зал	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
В течение месяца	Мероприятия музея колледжа (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курса	Музей колледжа, музейные площадки города	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель музея	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 7. Создание предметно-эстетической среды
В течение месяца	Работа психологического кружка «Ключ к себе» (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курса	Учебная аудитория	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание

В течение месяца	Работа спортивных секций (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курса	Спортивные залы, спортивная площадка	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель по физическому воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
В течение месяца	Работа спортивно-патриотического объединения (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курса	Музей колледжа, музейные площадки города	Начальник управления по ВР и СЗ, руководитель музея	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
В течение месяца	Участие в городских, окружных семинарах, конференциях, совещаниях по развитию предпринимательства; участие в городских, региональных, Всероссийских слетах, конференциях, сборах, тематических сменах; участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности; участие в конкурсах по финансовой грамотности; участие в Ярмарках учебных и рабочих мест; организация и	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, партнеры колледжа, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание

	проведение профессиональных проб для абитуриентов.					
В течение месяца	Тематические классные часы «Уроки финансовой грамотности»	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, партнеры колледжа, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
В течение месяца	Встречи с представителями бизнеса, предпринимательства	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, партнеры колледжа	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	Студенты 1-4 курса	Сайт колледжа	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление
АВГУСТ						
	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты 1-4 курса	Сайт колледжа	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление

